


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан учетно-финансового  
факультета, профессор

  
С.В. Бондаренко  
29 мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность  
Бизнес-аналитика

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Краснодар  
2023

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954.

Автор:  
канд. экон. наук, доцент



В. С. Колесник

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансы протокол № 9 от 24.04.2023 г.

Заведующий кафедрой,  
д-р экон. наук, профессор



Н. В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол № 9 от 11.05.2023 г.

Председатель  
методической комиссии,  
канд. экон. наук, доцент



И.Н. Хромова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы,  
доктор экон. наук, профессор



Н. К. Васильева

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование базовых знаний теоретических основ в области экономики организации и приобретение умений, навыков расчета и интерпретации экономических показателей деятельности организации в современных условиях.

### **Задачи дисциплины**

- изучение основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне;
- формирование умений расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях;
- применение навыков анализа и раскрытия сущности экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях;
- изучение основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений;
- применение знаний по сбору, обработке, обобщению, анализу и интерпретации информации о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений;
- формирование навыков подготовки предложений для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Экономика организации» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-аналитика».

#### 4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
<b>Контактная работа</b>	53	31
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	50	28
– лекции	18	12
– практические	32	16
– внеаудиторная	3	3
– экзамен	3	3
<b>Самостоятельная работа</b>	91	113
<b>Итого по дисциплине</b>	144	144

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические	Самостоятельная работа
1	<b>Организация – основное звено экономики страны</b> 1. Понятие, цели и функции организации. 2. Внутренняя и внешняя среда организации. 3. Типы предприятий. 4. Место малых предприятий в экономике страны.	ОПК-3	3	2	2	5
2	<b>Основные средства и нематериальные активы организации</b> 1. Имущество и капитал организации. Основные сред-	ОПК-3, ОПК-4	3	2	2	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические	Самостоятельная работа
	ства: сущность, состав, структура, методы оценки и переоценки. 2.Сущность износа и амортизации. Методы начисления амортизационных отчислений. 3.Формы воспроизводства основных средств. Основные показатели использования основных средств. 4.Нематериальные ресурсы организации					
3	<b>Оборотные средства организации</b> 1.Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. 2.Планирование и нормирование оборотных средств на предприятии. 3.Источники формирования и показатели использования оборотных средств.	ОПК-3, ОПК-4	3	2	4	5
4	<b>Трудовые ресурсы организации</b> 1.Профессионально-квалификационный состав рабочей силы. Показатели оценки использования трудовых ресурсов организации. 2.Производительность труда: понятие и показатели. 3.Нормирование труда на предприятии. 4.Понятие оплаты труда. Понятие и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда.	ОПК-3, ОПК-4	3	2	4	5
5	<b>Формы общественной организации производства</b>	ОПК-3	3	1	2	14

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические	Самостоятельная работа
	<p>1. Концентрация производства: понятие и основные формы. Концентрация и монополизация, параметры их оценки.</p> <p>2. Специализация и кооперирование производства: понятие, основные формы и показатели.</p> <p>3. Комбинирование и диверсификация производства на предприятии. Интенсификация производства.</p>					
6	<p><b>Организация производства на предприятии</b></p> <p>1. Производственная и организационная структура предприятия. Производственная инфраструктура предприятия.</p> <p>2. Типы организации производства.</p> <p>3. Производственный процесс и принципы его организации. Производственный цикл</p>	ОПК-3	3	1	2	10
7	<p><b>Производственная программа и производственная мощность предприятия</b></p> <p>1. Понятие и назначение производственной программы предприятия. Разделы производственной программы.</p> <p>2. Понятие и виды производственной мощности предприятия. Методика расчета производственной мощности.</p>	ОПК-3	3	0,5	2	10
8	<p><b>Ценовая политика организации</b></p> <p>1. Сущность и функции це-</p>	ОПК-3, ОПК-4	3	1	2	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические	Самостоятельная работа
	<p>ны как экономической категории. Система цен и их классификация.</p> <p>2.Этапы и методы ценообразования. Разработка ценовой стратегии и ценовой тактики предприятия.</p> <p>3.Особенности ценообразования при различных моделях рынка.</p>					
9	<p><b>Расходы организации</b></p> <p>1.Понятие и виды расходов, затрат, издержек и себестоимости продукции.</p> <p>2.Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.</p> <p>3.Методы планирования себестоимости продукции. Основные направления снижения себестоимости продукции на предприятии.</p>	ОПК-3, ОПК-4	3	0,5	2	5
10	<p><b>Доходы организации</b></p> <p>1.Финансовые ресурсы организации. Доходы и прибыль: сущность, функции и виды.</p> <p>2.Рентабельность: понятие и показатели. Методы планирования прибыли. Порядок распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм.</p> <p>3.Сущность, методы и инструменты государственного регулирования деятельности предприятий.</p>	ОПК-3, ОПК-4	3	2	2	5
11	<p><b>Качество и конкурентоспособность продукции организации</b></p> <p>1.Качество продукции: сущность, значение и пока-</p>	ОПК-3	3	1	2	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические	Самостоятельная работа
	затели. 2.Конкурентоспособность продукции: сущность и основные показатели. 3.Правовое регулирование отношений в области установления обязательных требований к продукции. 4.Понятие и формы подтверждения соответствия продукции. Отечественный и зарубежный опыт управления качеством продукции.					
12	<b>Прогнозирование и планирование деятельности организации</b> 1.Сущность, основные принципы и система показателей планирования деятельности организации. 2.Методы планирования. Предплановый прогноз. Хозяйственная стратегия предприятия. Особенности текущего планирования. 3.Бизнес-планирование на предприятии.	ОПК-3, ОПК-4	3	0,5	2	5
13	<b>Инновационная и инвестиционная деятельность организации</b> 1. Понятие инноваций и инновационной деятельности организации. 2.Организация и финансирование инновационной деятельности. 3. Методика оценки эффективности инновационной деятельности организации 4. Сущность и виды инвестиций. 5.Сущность, классификация и структура капитальных	ОПК-3, ОПК-4	3	2	2	5



№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические	Самостоятельная работа
	вложений. 6.Методика оценки экономической эффективности капитальных и инвестиционных вложений.					
14	<b>Оценка экономической устойчивости и эффективности деятельности организации</b> 1.Устойчивое и эффективное развитие предприятия. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия. 2.Факторы и резервы повышения эффективности производства. Основные направления улучшения финансового состояния предприятия. 3. Риски в деятельности предприятий.	ОПК-3, ОПК-4	3	0,5	2	5
Итого				18	32	91

### Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические	Самостоятельная работа
1	<b>Организация – основное звено экономики страны</b> 1.Понятие, цели и функции организации. 2.Внутренняя и внешняя среда организации. 3.Типы предприятий. 4.Место малых предприя-	ОПК-3	3	1	0,5	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические	Самостоятельная работа
	тий в экономике страны.					
2	<p><b>Основные средства и нематериальные активы организации</b></p> <p>1.Имущество и капитал организации. Основные средства: сущность, состав, структура, методы оценки и переоценки.</p> <p>2.Сущность износа и амортизации. Методы начисления амортизационных отчислений.</p> <p>3.Формы воспроизводства основных средств. Основные показатели использования основных средств.</p> <p>4.Нематериальные ресурсы организации</p>	ОПК-3, ОПК-4	3	1	1	8
3	<p><b>Оборотные средства организации</b></p> <p>1.Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.</p> <p>2.Планирование и нормирование оборотных средств на предприятии.</p> <p>3.Источники формирования и показатели использования оборотных средств.</p>	ОПК-3, ОПК-4	3	1	2	8
4	<p><b>Трудовые ресурсы организации</b></p> <p>1.Профессионально-квалификационный состав рабочей силы. Показатели оценки использования трудовых ресурсов организации.</p> <p>2.Производительность труда: понятие и показатели.</p> <p>3.Нормирование труда на предприятии.</p> <p>4.Понятие оплаты труда.</p>	ОПК-3, ОПК-4	3	1	1	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические	Самостоятельная работа
	Понятие и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда.					
5	<b>Формы общественной организации производства</b> 1. Концентрация производства: понятие и основные формы. Концентрация и монополизация, параметры их оценки. 2. Специализация и кооперирование производства: понятие, основные формы и показатели. 3. Комбинирование и диверсификация производства на предприятии. Интенсификация производства.	ОПК-3	3	1	0,5	8
6	<b>Организация производства на предприятии</b> 1. Производственная и организационная структура предприятия. Производственная инфраструктура предприятия. 2. Типы организации производства. 3. Производственный процесс и принципы его организации. Производственный цикл	ОПК-3	3	1	0,5	8
7	<b>Производственная программа и производственная мощность предприятия</b> 1. Понятие и назначение производственной программы предприятия. Разделы производственной программы. 2. Понятие и виды производственной мощности	ОПК-3	3	1	0,5	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические	Самостоятельная работа
	предприятия. Методика расчета производственной мощности.					
8	<p><b>Ценовая политика организации</b></p> <p>1. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация.</p> <p>2. Этапы и методы ценообразования. Разработка ценовой стратегии и ценовой тактики предприятия.</p> <p>3. Особенности ценообразования при различных моделях рынка.</p>	ОПК-3, ОПК-4	3	1	2	8
9	<p><b>Расходы организации</b></p> <p>1. Понятие и виды расходов, затрат, издержек и себестоимости продукции.</p> <p>2. Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.</p> <p>3. Методы планирования себестоимости продукции. Основные направления снижения себестоимости продукции на предприятии.</p>	ОПК-3, ОПК-4	3	0,5	2	8
10	<p><b>Доходы организации</b></p> <p>1. Финансовые ресурсы организации. Доходы и прибыль: сущность, функции и виды.</p> <p>2. Рентабельность: понятие и показатели. Методы планирования прибыли. Порядок распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм.</p> <p>3. Сущность, методы и инструменты государственного регулирования деятель-</p>	ОПК-3, ОПК-4	3	0,5	1	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические	Самостоятельная работа
	ности предприятий.					
11	<p><b>Качество и конкурентоспособность продукции организации</b></p> <p>1.Качество продукции: сущность, значение и показатели.</p> <p>2.Конкурентоспособность продукции: сущность и основные показатели.</p> <p>3.Правовое регулирование отношений в области установления обязательных требований к продукции.</p> <p>4.Понятие и формы подтверждения соответствия продукции. Отечественный и зарубежный опыт управления качеством продукции.</p>	ОПК-3	3	0,5	0,5	8
12	<p><b>Прогнозирование и планирование деятельности организации</b></p> <p>1.Сущность, основные принципы и система показателей планирования деятельности организации.</p> <p>2.Методы планирования. Предплановый прогноз. Хозяйственная стратегия предприятия. Особенности текущего планирования.</p> <p>3.Бизнес-планирование на предприятии.</p>	ОПК-3, ОПК-4	3	0,5	0,5	9
13	<p><b>Инновационная и инвестиционная деятельность организации</b></p> <p>1. Понятие инноваций и инновационной деятельности организации.</p> <p>2.Организация и финансирование инновационной деятельности.</p> <p>3. Методика оценки эффек-</p>	ОПК-3, ОПК-4	3	1	2	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические	Самостоятельная работа
	<p>тивности инновационной деятельности организации</p> <p>4. Сущность и виды инвестиций.</p> <p>5. Сущность, классификация и структура капитальных вложений.</p> <p>6. Методика оценки экономической эффективности капитальных и инвестиционных вложений.</p>					
14	<p><b>Оценка экономической устойчивости и эффективности деятельности организации</b></p> <p>1. Устойчивое и эффективное развитие предприятия. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия.</p> <p>2. Факторы и резервы повышения эффективности производства. Основные направления улучшения финансового состояния предприятия.</p> <p>3. Риски в деятельности предприятий.</p>	ОПК-3, ОПК-4	3	1	2	8
Итого				12	16	113

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Парамонов П. Ф. Экономика организации : практикум / П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник, И. Е. Халявка. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 165 с. Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/6fd/6fd5ab41cd40d76c5542b7b24876de7c.pdf>

2. Экономика организации: метод. указания к выполнению самостоятельной работы / сост. П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 45 с. Режим доступа:

<https://kubsau.ru/upload/iblock/df7/df743c3aef112e5ebc944a388618b4c0.pdf>

3. Экономика организации : метод. указания к выполнению контрольной работы / сост. П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 43 с.- Режим доступа:

<https://kubsau.ru/upload/iblock/7c1/7c160c34930ae6e5cc290604cfa9b082.pdf>

4. Экономика организации: словарь терминов / сост. П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник – Краснодар :КубГАУ, 2021. – 56 с. Режим доступа:

<https://kubsau.ru/upload/iblock/18f/18f006a24fdcadf7e04f02370ed79b67.doc>

5. Экономика организации. Сборник тестов / П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка, В. С. Колесник – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 97 с. – Режим доступа:

<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9050>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
2	Ознакомительная практика
3	<i>Экономика организации</i>
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Финансы
5	Деньги, кредит, банки
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
2	Основы бухгалтерского учета
2	Ознакомительная практика
3	<i>Экономика организации</i>
3	Менеджмент
4	Финансы
5	Деньги, кредит, банки
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>					
ОПК-3.1 Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне в профессиональной деятельности	Уровень знаний основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Доклад ( <i>знания, умения</i> ), тесты ( <i>знания, умения и навыки</i> ), устный опрос ( <i>знания</i> ), вопросы и задания для проведения экзамена ( <i>знания, умения, навыки</i> )
ОПК-3.2 Умеет проводить расчет финансово-экономических показателей на макро- и микроуровнях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить расчет финансово-экономических показателей на макро- и микроуровнях	Продемонстрированы основные умения проводить расчет финансово-экономических показателей на макро- и микроуровнях	Продемонстрированы все основные умения проводить расчет финансово-экономических показателей на макро- и микроуровнях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения проводить расчет финансово-экономических показателей на макро- и микроуровнях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами.	Задача ( <i>знания, умения и навыки</i> ), вопросы и задания для проведения экзамена ( <i>знания, умения, навыки</i> )
ОПК-3.3Имеет навыки анали-	Не продемонстрированы ба-	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки	Кейс-задание



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
зрительно и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансовых показателей на микро и макро- уровнях	новые навыки анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансовых показателей на микро и макро- уровнях	навыков для решения стандартных задач анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансовых показателей на микро и макро- уровнях с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансовых показателей на микро и макро- уровнях	при решении нестандартных задач анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансовых показателей на микро и макро- уровнях	(знания, умения, навыки), вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности					
ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно управленческих решений	Уровень знаний основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно управленческих решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно управленческих решений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Доклад (знания, умения), тесты (знания, умения и навыки), устный опрос (знания), вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)
ОПК-4.2 Умеет собирать, обрабатывать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения собирать, обрабатывать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих	Продемонстрированы основные умения собирать, обрабатывать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной	Продемонстрированы все основные умения собирать, обрабатывать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в про-	Продемонстрированы все основные умения собирать, обрабатывать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих	Задача (знания, умения, навыки), вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ких решений в профессиональной деятельности	зационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	деятельности, решены типовые задачи.	фессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	фессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами.	
ОПК-4.3 Имеет навыки использовать результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Не продемонстрированы базовые навыки использовать результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Имеется минимальный набор навыков использовать результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при решении стандартных задач	Продемонстрированы навыки использовать результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач	Кейс-задание ( <i>знания, умения, навыки</i> ), вопросы и задания для проведения экзамена ( <i>знания, умения, навыки</i> )

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### Текущий контроль

##### Темы докладов

1. Регулирование предпринимательской деятельности предприятий
2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
3. Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях
4. Внутренние и внешние переменные среды функционирования организации
5. Коммуникации как важный элемент внутренней среды
6. Деловая и фоновая среда: сравнительный анализ
7. Пути повышения эффективности использования основных средств
8. Состояние основных средств в современных рыночных условиях
9. Проблема обеспечения организации оборотными средствами

10. Особенности амортизационной политики организаций
11. Особенности нормирования оборотных средств в отраслях экономики
12. Необходимость формирования страховых запасов оборотных средств в рыночных условиях функционирования предприятий
13. Специфика нематериальных ресурсов организации
14. Особенности начисления амортизации на нематериальные активы
15. Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии
16. Проблемы повышения производительности труда работников организации
17. Определение оптимальной численности и качественного состава персонала предприятия
18. Совершенствование организации труда на предприятии
19. Особенности применения отдельных форм и систем оплаты труда в рыночных условиях
20. Этапы формирования информационной базы организации
21. Технология защиты информационных ресурсов организации
22. Информационные системы в управлении предприятием
23. Взаимосвязь концентрации производства и монополизации рынка
24. Направления диверсификации деятельности организации
25. Преимущества и недостатки экстенсивного и интенсивного экономического роста
26. Организация и планирование энергетического хозяйства
27. Организация и планирование инструментального хозяйства
28. Организация и планирование транспортного хозяйства
29. Организация и планирование ремонтного хозяйства
30. Организация и планирование складского хозяйства
31. Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями
32. Производственный потенциал предприятия, методы его определения и формирования
33. Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономике
34. Модели ценообразования
35. Ценовые стратегии и их обоснование
36. Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства
37. Себестоимость продукции, ее состав и виды
38. Издержки производства и их виды
39. Направления товарной политики организации
40. Формирование и движение финансовых ресурсов организации
41. Парадоксы прибыли
42. Взаимосвязь показателей рентабельности

43. Особенности формирования и использования прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм

44. Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения

45. Конкурентоспособность продукции как новый показатель качества

46. Техническое регулирование: цели и стратегические направления

47. Оптимальный размер предприятия и факторы, его определяющие

48. Классификация прогнозов, функции и методы прогнозирования

49. Лизинг: история и перспективы

50. Франчайзинг как способ взаимодействия крупного и малого бизнеса

51. Методы и виды планирования

52. Инновационная политика организации в современных условиях

53. Управление проектами нововведений

54. Финансирование и кредитование предприятий в условиях рыночной экономики

55. Система показателей, отражающих финансовую устойчивость предприятия

## Тесты

1. По типу технологических связей выделяют следующие объединения:

- а) конгломератные объединения
- б) хозяйственные горизонтальные объединения
- в) уставные объединения
- г) транснациональные компании

2. Наиболее высокая квалификация рабочих требуется при \_\_\_\_\_ типе производства.

- а) массовом
- б) мелкосерийном
- в) единичном
- г) серийном

3. Перечислите в правильной последовательности показатели прибыли, представленные в «Отчете о финансовых результатах»:

прибыль до налогообложения	в)
прибыль от продаж	б)
валовая прибыль	а)
чистая прибыль	г)

4. Укажите соответствие между признаком классификации и видами инвестиций:

1. По новизне	Радикальные и улучшающие
2. По характеру результата	Продуктовые и процессные
3. По охвату рынка	Локальные и национальные

4. По целевому назначению	Стратегические и реактивные
---------------------------	-----------------------------

5. *Временное объединение предприятий, создаваемое для совместной реализации целевых комплексных программ и инвестиционных проектов – это:*

- а) холдинг
- б) картель
- в) трест
- г) консорциум

6. *Производственная мощность измеряется \_\_\_\_\_ показателями.*

- а) стоимостными
- б) относительными
- в) натуральными
- г) объемными

7. *Перечислите организационно-правовые формы коммерческих организаций в последовательности, характеризующей нарастание степени личной имущественной ответственности за результаты бизнеса:*

производственный кооператив	в)
полное товарищество	г)
хозяйственное общество	б)
унитарное предприятие	а)

8. *Относительные показатели динамики рассчитываются как \_\_\_\_\_ периодов*

- а) система показателей последующего и предыдущего
- б) разность между показателями отчетного и базисного
- в) отношение показателей последующего и предыдущего
- г) разность между показателями последующего и предыдущего

9. *Результатом лучшего использования основных средств является увеличение:*

- а) объема производства продукции
- б) количества единиц оборудования
- в) объема используемого сырья
- г) численности работников

10. *Расчетно-аналитические методы планирования в основном используются при разработке:*

- а) стратегии
- б) текущих планов
- в) оперативных планов
- г) миссии

11. *Выбрать, какой из принципов планирования НЕ относится к базовым:*

- а) непрерывности
- б) системности
- в) экономичности

г) прогрессивности

12. Укажите соответствие между методами изучения трудовых процессов организации и их характеристикой:

Индивидуальная фотография рабочего времени	Вид наблюдений за циклически повторяющимися элементами оперативной работы
Самофотография рабочего дня	Вид наблюдений, при котором измеряются все без исключения затраты времени исполнителя за период работы
Хронометраж	Вид наблюдений, при котором измеряются все без исключения затраты времени исполнителя для выявления резервов улучшения использования оборудования
Фотография времени использования оборудования	Вид наблюдений, проводимый самим работником, направленный на выявление потерь рабочего времени не по его вине

13. Коммерческий анализ инвестиционного проекта предусматривает:

- а) определение наиболее подходящей для проекта техники и технологии
- б) определение рынков сбыта продукции, производимой в рамках проекта
- в) исследование организационно-правовой среды бизнеса
- г) оценку доходности проекта с точки зрения всего общества

14. Удельные валовые издержки производства определяются как:

- а) отношение валовых издержек к среднесписочной численности работников
- б) отношение валовых издержек к объему производства
- в) произведение валовых издержек и длительности производственного цикла
- г) отношение валовых издержек к производственной площади

### Вопросы для устного опроса

1. Понятие и основные составляющие термина «коммерческая организация»: фирма, предприятие, трудовой коллектив.
2. Полный перечень сведений об организации (предприятии).
3. Способы создания организаций (предприятий).
4. Цель деятельности и функции организаций (предприятий).
5. Внутренние и внешние переменные в деятельности организаций (предприятий).
6. SWOT-анализ.
7. Конъюнктура рынка, типы конкуренции.
8. Типология организаций (предприятий).

9. Краткая характеристика организационно-правовых форм предприятий. Формы объединений предприятий.

### **Задача**

#### **Задача 1**

Стоимость основных средств на начало года составила 90000 тыс. руб., на конец года – 90456 тыс. руб. В течение года было введено основных средств общей стоимостью 1548 тыс. руб., выбыло – 1092 тыс. руб. Сумма начисленного износа составила 3248 тыс. руб.

Определите: коэффициент роста, коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент износа, коэффициент годности.

#### **Задача 2**

Предприятие выпустило за год 20 млн. единиц продукции по цене 25 руб. / ед. Стоимость основных средств на начало года составила 200 млн руб. С начала марта было списано оборудования на сумму 50 млн руб.

Определите экономическую эффективность использования основных средств организации.

#### **Задача 3**

Первоначальная стоимость объекта основных средств 200 тыс. руб. Нормативный срок службы – 5 лет. Коэффициент ускорения принимается равным 2.

Проведите расчет годовых норм и сумм амортизационных отчислений тремя способами (за исключением метода начисления пропорционально объему продукции (работ)) и проведите сравнительный анализ полученных результатов.

#### **Задача 4**

Плановая годовая потребность в металле, составляет 4 тыс. тонн, стоимость 1 т металла – 13 тыс. руб., интервал между поставками – 30 дней. Страховой запас принимается в размере 50 % текущего запаса, время на разгрузку и подготовку материала к производству – 3 дня. Определите:

- норму запаса (исходя из среднего текущего запаса), дни;
- норматив оборотных средств по производственным запасам, тыс. руб.

#### **Задача 5**

На рынке действует 12 фирм. Общий удельный вес продаваемой фирмами продукции на рынке – 100 %. Удельный вес продаваемой продукции каждой отдельной фирмой на рынке относительно ее общей величины:

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| 1-ая – 23 %; | 2-ая – 17 %; | 3-ая – 12 %; |
| 4-ая – 10 %; | 5-ая – 9 %;  | 6-ая – 8 %;  |
| 7-ая – 7 %;  | 8-ая – 5 %;  | 9-ая – 3 %;  |

10-ая – 2 %;

11-ая – 2 %;

12-ая – 2 %.

Рассчитайте индекс Герфиндаля-Гиршмана для данного рынка, а также определите, следует ли государственным органам разрешить предстоящее слияние следующих хозяйствующих субъектов: 1-й и 3-й фирм? 4-й и 6-й фирм?

### Задача 6

Определите, будет ли эффективна замена физически устаревшего оборудования на новую технику, если цена базовой модели равна 800 тыс. руб., новой модели – 1000 тыс. руб. Ликвидационная стоимость базового оборудования – 145 тыс. руб. Срок службы оборудования – 8 лет, срок фактической эксплуатации – 6 лет. Текущие издержки по базовой модели оборудования составляют 490 тыс. руб. в год, по новой – 360 тыс. руб. в год. Плановый размер рентабельности предприятия установлен на уровне 0,45.

### Задача 7

Предприятие приобрело автомобиль стоимостью 3 млн руб. и нормативным пробегом 1,0 млн км. Фактический пробег за год составил 60 тыс. км.

Рассчитайте норму и сумму амортизационных отчислений за год.

## Кейс-задания

### Кейс-задание 1

Исходные данные:

Показатель	План	Факт	Абсолютное отклонение, ±
Объем изготовленной продукции, тыс. ед.	175	220	
Цена за единицу, руб.	100	120	
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	58	69	
Капиталоотдача			
Капиталоемкость			
Среднегодовая стоимость машин и оборудования, тыс. руб.	35	38	
Капиталоотдача активной части основных средств			
Удельный вес активной части основных средств, %			

### Задание:

- заполнить пропуски в таблице;



- определить влияние факторов (удельного веса активной части основных средств, среднегодовой стоимости машин и оборудования, объема изготовленной продукции) на изменение капиталоемкости, используя методы факторного анализа.

- аргументировать свои выводы.

## Кейс-задание 2

В текущем году объем реализованной продукции машиностроительного предприятия составил:

Показатель	Отчет за 9 месяцев	Ожидаемое исполнение за IV квартал
Полная себестоимость реализованной продукции, млн. руб.	1978	660
Объем продукции в ценах реализации без НДС, млн. руб.	2532	845

Со 2-го полугодия отчетного года были сняты с производства станки с ручным управлением АК-7, полная себестоимость которых за 1-ое полугодие составила 248 тыс. руб., а рентабельность 15%.

Автоматизированные линии начали выпускать с IV квартала текущего года. их полная себестоимость составила 526 тыс. руб., а рентабельность – 10%. Цены на продукцию в течение года не изменялись.

Планом на предстоящий год предусматривается:

- объем товарной продукции по полной себестоимости – 2840 млн. руб., в том числе 80% выпуска составит сравнимая товарная продукция и 20% вновь осваиваемая продукция;

- задание по снижению себестоимости сравнимой продукции предполагается на уровне 5%;

- план выпуска новой продукции и ее рентабельность по кварталам за год составляет: удельный вес продукции каждого вида в общем объеме выпуска – 10, 15, 30 и 45% соответственно; уровень рентабельности – 10, 12, 25 и 30% соответственно;

- под влиянием покупательского спроса в составе продукции намечаются следующие ассортиментные сдвиги:

Ассортиментная группа	Текущий год		Плановый год	
	удельный вес	рентабельность	удельный вес	рентабельность
Станки с ручным управлением	30	20	10	18
Полуавтоматы	20	35	15	35

С автоматическим управлением	40	25	50	30
Автоматизированные линии	10	15	25	32

Под влиянием инфляции цены будут увеличиваться с начала планового года на 7%. Это увеличение должно быть учтено в расчетах прибыли.

Остатки нереализованной продукции на начало года по полной себестоимости составят 158 тыс. руб., по ценам реализации – 221 тыс. руб., на конец года соответственно – 96 и 135 тыс. руб.

**Задание:** определите плановую прибыль от реализации продукции по машиностроительному предприятию на предстоящий год аналитическим методом на основе представленных данных.

### Кейс-задание 3

Дегтяреву Н. В. в наследство досталась квартира, которую он реализовал и получил денежные средства в размере 1800 тыс. руб. Игнатов А. П. является частным предпринимателем. Он имеет небольшую фабрику по производству корпусной мебели и пилораму. Его бизнес с каждым годом приносит всё меньше дохода. Это связано с недостатком денежных средств для модернизации оборудования, а также для разработки новой маркетинговой стратегии. Игнатов А. П. принял решение о реорганизации предприятия и пригласил к сотрудничеству Дегтярева Н. В. Дегтярев Н. В. согласился на условия, предложенные ему Игнатовым А. П., но для партнерства необходим выбор новой формы организации предприятия.

#### Задание:

- какую организационно-правовую форму Вы бы предложили выбрать предпринимателям исходя из имеющихся ресурсов?
- укажите недостатки и преимущества предлагаемых вариантов.

### Кейс-задание 4

В аптечной сети «N» в аптеке «А» работали четыре кассы. Одна из них находилась на проходном месте рядом с входом в торговый зал аптеки, но давала оборота в среднем на 30 – 40 % меньше, чем остальные три. Чего только в аптеке ни делали: и «самых – самых» продавцов ставили, и товары группировали, и вменяли в обязанность фармацевтам других касс сообщать покупателям, что та касса свободна. Результат нулевой. Пригласили консультанта, который провел оценку рабочих мест методом наблюдения и выяснил, что проходы между стеллажами, на которых находились фармацевтические препараты, и прилавками, за которыми стояли продавцы, слишком узки для двух человек. Когда препараты заканчивались, их подносили складские работники, которым было запрещено проносить товары через торговый зал, так как в торговом зале все время толпились покупатели. В итоге препараты до-

ходили только до второй кассы и передавались кассиром вручную на третью. Сотрудник, работающий за четвертой кассой, вынужден был ходить на склад за препаратами самостоятельно, что отнимало приблизительно 30 – 40 % времени (консультант рассчитывал по минутам).

Та же аптечная сеть. Управляющий жалуется на то, что помощник бухгалтера постоянно опаздывает в банк на сдачу документов и т.п. Одного уже уволили фактически из-за того же, со вторым ситуация повторяется. При прямом анализе деятельности, которым, как правило, пользуется руководство организации, виноватым будет объявлен тот специалист, который задерживает документы. При комплексном анализе выяснилось, что задержка происходит из-за того, что бухгалтерия документы ждет со склада – т.е. виноват склад. Вроде все ясно - поставить на вид складскому начальству. Но... на то время, когда нужно готовить документы для бухгалтерии, почему – то всегда приходится самый пик привоза товара на склад. После подсчета времени, затрачиваемого на все операции (проверить срок годности, сосчитать количество упаковок, ввести накладные в компьютер и т.п.), вывод однозначен – не успеть. Брать еще одного сотрудника нет возможности – нерентабельно. А коммерческий директор, который договорился с поставщиками на такие условия, долго объяснял, что они в другое время привозить товар отказываются, так как – либо не могут, либо не успевают. В общем, заколдованный круг.

**Задания:**

- выявите действительные причины описанных проблем;
- можно ли считать, что неэффективность сотрудников связана только с внешними факторами?
- какие решения можно предпринять, чтобы объективно оценить работу сотрудников?

**Промежуточная аттестация**

**Компетенция:** *Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)*

**Вопросы экзамену:**

1. Трудовые ресурсы организации: понятие и профессионально-квалификационный состав
2. Нормирование труда на предприятии
3. Организация оплаты труда на предприятии
4. Формы и системы оплаты труда
5. Нематериальные ресурсы организации
6. Сущность износа и амортизации
7. Финансовые ресурсы организации
8. Концентрация производства: понятие и основные формы.

9. Специализация производства: понятие, основные формы, показатели
10. Кооперация как экономическая категория: виды и основные формы, показатели кооперации
11. Комбинирование и диверсификация производства на предприятии
12. Интенсификация использования ресурсов
13. Производственная и организационная структура предприятия
14. Понятие, функции и цели деятельности организации
15. Классификация организаций
16. Основные функции малых предприятий в экономике
17. Характеристика внутренней среды функционирования организации
18. Характеристика внешней среды функционирования организации
19. Государственное регулирование деятельности организаций в условиях рыночной экономики
20. Имущество и капитал организации
21. Финансовые ресурсы организации
22. Типы организации производства
23. Производственная программа организации
24. Производственная мощность организации
25. Понятие и виды расходов, затрат, издержек и себестоимости продукции
26. Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции
27. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация
28. Этапы и методы ценообразования
29. Показатели объема и состава продукции организации
30. Доходы организации: понятие и классификация
31. Качество продукции: сущность, значение и показатели
32. Сущность конкурентоспособности продукции. Методика определения показателя конкурентоспособности.
33. Система технического регулирования (в области установления и применения требований к продукции)
34. Сущность инноваций и инновационной деятельности организации
35. Понятие и виды инвестиций. Основные принципы инвестиционной деятельности организации
36. Понятие, структура и методика оценки эффективности капитальных вложений
37. Источники и методы финансирования инвестиций организации
38. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности организации: сущность, критерии и основные показатели
39. Риски в деятельности коммерческих организаций.

## **Задания (практические задания для экзамена)**

### **Задание 1**

Вы получили следующую информацию о работе фирмы: при объеме выпуска 0 единиц валовые издержки составили 330 руб., при объеме выпуска 1 единица валовые издержки составили 350 руб., при объеме выпуска 2 единицы валовые издержки составили 390 руб., при объеме выпуска 3 единицы валовые издержки составили 440 руб., при объеме выпуска 4 единицы валовые издержки составили 490 руб., при объеме выпуска 5 единиц валовые издержки составили 550 руб. Рыночная цена 3-й единицы изделия - 230 руб.

Определите: 1) постоянные, переменные, средние и предельные издержки; 2) величину финансового результата от выпуска 3-й единицы изделия.

### **Задание 2**

На рынке действует пять фирм. Доли рынка распределены между ними следующим образом: 1-ая фирма – 11%, 2-ая фирма – 9%, 3-я фирма – 32%, 4-ая фирма – 26%, 5-ая фирма – 22%. Для сложившихся экономических условий индекс Герфиндаля-Гиршмана составит \_\_\_\_\_%.

### **Задание 3**

В цехе установлены 20 станков. Плановый фонд времени работы одного станка составляет 4200 часов в год. Норма времени на обработку единицы изделия 2 часа 30 минут. Определите производственную мощность цеха единиц в год.

### **Задание 4**

Рабочий-сдельщик отработал в месяце 20 рабочих дней и изготовил за это время 650 деталей. Продолжительность рабочей смены 7 часов. Норма времени на изготовление одной детали 15 минут. Сдельная расценка за 1 деталь 30 руб. За выработку продукции сверх установленных норм до 10 % расценка увеличивается на 15%, а при перевыполнении норм свыше 10 % расценка увеличивается на 20 %.

Определите заработную плату по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.

### **Задание 5**

На предприятии продолжительность рабочей смены = 8 ч. при плановых простоях на проведение ремонтных работ 0,8 ч. По паспортным данным часовая производительность станка составляет 45 изделий. Фактическое время работы станка = 6 ч., выработано 250 изделий.

Определите технико-экономические показатели использования оборудования.

**Компетенция:** *Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).*

**Вопросы экзамену:**

1. Показатели использования, структуры и состояния кадров организации
2. Производительность труда: понятие и показатели
3. Основные средства: сущность, состав, источники формирования, формы воспроизводства
4. Формы воспроизводства основных средств организации
5. Система показателей оценки основных средств организации
6. Методы начисления амортизационных отчислений
7. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
8. Нормирование оборотных средств организации
9. Источники формирования и показатели использования оборотных средств
10. Основные рекомендации по повышению экономической эффективности использования основных и оборотных средств организации
11. Управление качеством продукции
12. Способы снижения рисков организации
13. Разработка ценовой стратегии и ценовой тактики организации
14. Методы планирования себестоимости продукции.
15. Порядок распределения и использования прибыли организации
16. Прогнозирование и планирование деятельности организаций
17. Факторы и резервы роста экономической эффективности производственной деятельности организации
18. Методика оценки экономической эффективности инвестиционных вложений организации
19. Параметры оценки степени монополизации рынка
20. Методы планирования прибыли
21. Основные направления снижения себестоимости продукции организации.
22. Рентабельность: понятие и показатели
23. Прибыль организации: сущность, функции и показатели

**Задания (практические задания для экзамена)**

### **Задание 1**

Стоимость основных средств на начало года составила 84500 тыс. руб., на конец года – 78780 тыс. руб. В течение года было введено основных средств общей стоимостью 9200, выбыло – 14900 тыс. руб. Сумма начисленного износа составила 20250 тыс. руб.

Определите показатели движения основных средств.

### **Задание 2**

Стоимость основных средств на начало года составила 260000 тыс. руб., на конец года – 270900 тыс. руб. Производственная площадь предприятия – 12500 м<sup>2</sup>, среднесписочная численность работников – 1100 чел. В отчетном году выручка от реализации составила 199500 тыс. руб., валовая прибыль – 70040 тыс. руб.

Определите показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств.

### **Задание 3**

Стоимость оборотных средств на начало года составила 26000 тыс. руб., на конец года – 29500 тыс. руб. В отчетном году выручка от реализации составила 32200 тыс. руб., валовая прибыль – 11400 тыс. руб.

Определите показатели эффективности использования оборотных средств.

### **Задание 4**

Определите наиболее экономичный вариант осуществления капитальных вложений, если сумма вложений в первый проект составляет 390 млн. руб., во второй – 430 млн. руб., в третий – 700 млн. руб.; текущие издержки по вариантам: 1й – 200 млн. руб., 2й – 180 млн. руб., 3й – 110 млн. руб.

Рентабельность по всем вариантам составит 0,25.

### **Задание 5**

На осуществление технического перевооружения предприятия требуется инвестиций в размере 1,5 млн. руб., а доходы (денежные потоки) по годам составят: 1 год – 0,5 млн. руб.; 2 год – 0,8 млн. руб.; 3 год – 1,0 млн. руб. Ставка дисконта принимается на уровне 15%.

Требуется определить чистую текущую стоимость и индекс доходности инвестиций на техническое перевооружение предприятия.

### **Задание 6**

Цех предприятия выпускает изделия А и Б. Сумма общепроизводственных расходов по смете составляет 75000 тыс. руб. Общехозяйственные расходы составляют по нормативу 130% от основной заработной платы на 1 изделие. Цеху установлено следующее задание по выпуску изделий: изделий А – 8500 шт., изделий Б – 9400 шт. Величина основной заработной платы на одно из-

делие установлена в размере: на изделие А – 7,0 тыс. руб., на изделие Б – 4,0 тыс. руб.

Определите: 1) общепроизводственные расходы, приходящиеся на каждое изделие; 2) сумму общехозяйственных расходов, приходящихся на данный цех.

### **Задание 7**

Рассчитать для предприятия критическую точку объема производства изделий, а также определить объем производства и продаж изделий для получения планируемой прибыли в размере 25000 руб. при следующих данных:

- цена продажи одного изделия – 90 руб.;
- удельные переменные затраты на единицу изделия – 70 руб.;
- постоянные затраты – 5000 руб.

### **Задание 8**

Производственная себестоимость изделия = 580 тыс. руб. Внепроизводственные расходы = 6% от производственной себестоимости, плановый уровень рентабельности = 40% от полной себестоимости, НДС = 18% от расчетной цены.

Определите отпускную (оптовую) цену предприятия, тыс. руб.

### **Задание 9**

Годовые затраты владельца магазина таковы: оплата труда наемного персонала - 70 тыс. руб.; плата за аренду - 34 тыс. руб.; амортизационные отчисления - 10 тыс. руб.; текущие затраты - 165 тыс. руб. Владелец магазина мог бы заработать в другой фирме 80 тыс. руб. за год. Свой предпринимательский талант он оценивает в 8 тыс. руб. От вложения своего капитала в другое предприятие владелец магазина мог бы получать 25 тыс. руб. дохода. Годовой оборот магазина составил 360 тыс. руб.

Определите: 1) бухгалтерскую прибыль; 2) экономическую прибыль; 3) следует ли владельцу магазина продолжать вести свое дело?

### **Задание 10**

Величина основных средств в отчетном году составила 10000 тыс. руб., в предыдущем – 9500 тыс. руб. Фондоотдача в отчетном году составила 2,4 руб./руб. в предыдущем 2,3 руб./руб. Определить размер влияния изменения величины фондоотдачи на изменение объема товарной продукции.



#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Доклад**

Доклад (презентация) – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада (презентации):

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

**Критериями оценки доклада (презентации) являются:** новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к подготовке доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к выполнению доклада выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не все выводы обоснованы; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к выполнению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — проблема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

## **Тесты**

Позволяет проверить степень усвоения материала по основным разделам изучаемой дисциплины. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении тестирования с целью оценки качества знаний студентов по отдельным разделам и темам изучаемой дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

## **Устный опрос**

Данное оценочное средство необходимо для проверки остаточных знаний и усвоения теоретического материала по изучаемым разделам и темам дисциплины.

**Критерии оценки знаний обучающихся при проведении устного опроса.**

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

## **Задача**

Применение задания осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой темы при решении конкретных задач, умения применять на практике полученных знаний.

### **Критерии оценки выполнения задачи**

Оценка «отлично» выставляется студенту, который ясно изложил условие задания по изучаемой теме, правильно решил все задания и обосновал

полученные результаты.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который ясно изложил условие задания по изучаемой теме, правильно решил большинство заданий, но в обосновании решений имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который изложил условие задания в целом правильно, но решения обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата изучаемой темы дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не уяснил условие задания по изучаемой теме и решения не обосновал.

**Кейс-задание** – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

## **Экзамен**

Экзамен – форма проверки усвоения учебного материала дисциплины (как теоретического, так и прикладного характера) в ходе собеседования. Допускается принимать экзамен в письменной форме.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до начала сессии. Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

## **Критерии оценки на экзамене**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной ли-

тературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемого направления подготовки, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по приобретаемому направлению подготовки по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Арзуманова Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс]: / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - Москва : Дашков и К, 2018. - 240 с.: Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/430313>

2. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/1070322>

3. Яркина Н. Н. Экономика предприятия (организации) : учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 446 с. — ISBN 978-5-6042731-7-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/140647>

### Дополнительная учебная литература

1. Баскакова О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. - 2-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2020. - 306 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/1232787>

2. Елохова, И. В. Экономика предприятий и организаций : учебное пособие / И. В. Елохова. — Пермь : ПНИПУ, 2017. — 101 с. — Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/161079>

3. Маевская Е.Б. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Маевская. Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1044367>

4. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Раздорожный - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 95 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1078769>

5. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/992047>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znaniium.com	Универсальная	<a href="https://znaniium.com/">https://znaniium.com/</a>
2	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки	<a href="https://lanbook.com/">https://lanbook.com/</a>

		пищевых продуктов	
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### **Перечень Интернет сайтов:**

1. РосБизнесКонсалтинг – Информационное агентство : Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>
2. Прайм – Агентство экономической информации: Режим доступа: <https://1prime.ru/>
3. Интерфакс – Сервер раскрытия информации : Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Парамонов П. Ф. Экономика организации : практикум / П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник, И. Е. Халявка. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 165 с. Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/6fd/6fd5ab41cd40d76c5542b7b24876de7c.pdf>
2. Экономика организации: метод. указания к выполнению самостоятельной работы / сост. П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 45 с. Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/df7/df743c3aef112e5ebc944a388618b4c0.pdf>
3. Экономика организации : метод. указания к выполнению контрольной работы / сост. П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 43 с.- Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/7c1/7c160c34930ae6e5cc290604cfa9b082.pdf>
4. Экономика организации: словарь терминов / сост. П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 56 с. Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/18f/18f006a24fdcadf7e04f02370ed79b67.doc>
5. Экономика организации. Сборник тестов / П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка, В. С. Колесник – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 97 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9050>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	Консультант Плюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Экономика организации	Помещение №415 ЗОО, посадочных мест — 138; площадь — 129,5 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>сплит-система — 2 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №303 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,1м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №305 ЗОО, площадь — 40,4м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №307 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 41,8м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p>	



№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №325 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 21,1м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы обучающихся. машинка пишущая — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Помещение №203 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 65,1м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	