

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика профессионального обучения»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика профессионального обучения» является включение обучающихся в целостную отрасль научных знаний – педагогику высшей школы, обучение образовательному процессу в высшем учебном заведении, ознакомление с психолого-педагогическими основами функционирования и развития образовательного процесса в ВУЗе

Задачи дисциплины

- сформировать систему знаний о современных методах и методиках преподавания в высшей школе
- оказать практическую помощь обучающимся в овладении знаниями и умениями в разработке учебных планов, рабочих программ и соответствующего методического обеспечения дисциплин в образовательных организациях высшего образования
- развить способность обучающегося к поддержанию конструктивного взаимодействия в процессе педагогического общения, анализировать и адекватно оценивать свою и чужую деятельность
- совершенствовать способность обучающегося к саморазвитию.

Содержание дисциплины

Становление высшего профессионального образования
--

История высшего образования в России. Основные тенденции развития высшего образования в России. Бакалавриат, специалитет, магистратура, послевузовское образование. Компетентностный подход в образовании.
--

Нормативно-правовое обеспечение образования
--

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Основные профессиональные образовательные программы. Учебные планы. Рабочие программы дисциплин и практик. Фонд оценочных средств.
--

Формы организации учебного процесса в высшей школе: лекция

Развитие лекционной формы в вузовском обучении. Основные функции лекции. Требования к содержанию лекции. Основные принципы отбора материала для лекции. Методика чтения лекции. Виды лекций.
--

Формы организации учебного процесса в высшей школе: семинарские, практические и лабораторные занятия

Практические занятия как форма обучения в ВШ. Методика проведения семинарских занятий. Виды семинаров. Формы проведения семинарских занятий. Особенности проведения лабораторных занятий. Формы проведения лабораторных работ.
--

Методика управления самостоятельной
--

Учебной работой студентов

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Организация самостоятельной учебной деятельности студентов.2. Методика работы студентов с учебником и научной литературой. Подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ и проектов. |
|---|

Организация педагогического контроля в высшей школе
--

Проверка и оценивание знаний в высшей школе Виды и формы контроля. Фонды оценочных средств.

Управление самостоятельной учебной работой студентов

Виды самостоятельной работы студентов. Особенности организации работы студентов с литературой.

Методика организации самостоятельной работы студентов.
--

Психология студенческого возраста и проблема воспитания в высшей школе

Развитие личности в студенческом возрасте.
--

Познавательное развитие в студенческом возрасте.
--

Воспитание и самовоспитание в студенческом возрасте.
--

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной форме: 1 курс, 1 семестр. По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.