

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан юридического  
факультета  
профессор *С.А. Куемжиева*



**Рабочая программа дисциплины**  
**Современные проблемы юриспруденции**

**Направление подготовки**  
40.04.01 Юриспруденция

**Направленность**  
Теория и практика расследования преступлений

**Уровень высшего образования**  
магистратура

**Форма обучения**  
очная,

**Краснодар**  
**2023**

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы юриспруденции» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1451.

Автор:  
доцент кафедры теории и истории государства и права, кандидат юридических наук



В.Л. Рассказов

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права, доктор юридических наук, профессор



Л.П. Рассказов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры теории и истории государства и права от «04» 05 2023 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права, доктор юридических наук, профессор



Л.П. Рассказов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от «11» 05 2023 № 2.

Председатель методической комиссии юридического факультета



А.А. Сапфирова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



В. Д. Зеленский

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Современные проблемы юриспруденции» является формирование комплекса знаний о современных проблемах в юридической науке. Полученные обучающимися знания являются базой для изучения всех других дисциплин учебного цикла подготовки магистров. Целью также является формирование, развитие и закрепление у обучающихся нового юридического мышления в условиях становления правового государства, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, чувства законности и справедливости, а также комплекса навыков и умений решения проблемных вопросов правотворчества и правоприменения.

### **Задачи дисциплины**

- приобретение системы знаний о понятии юридической науки, ее предмете, системе и т.п.;
- изучение существующих общеправовых категорий и понятий, лежащих в основе отраслевых юридических наук и всей юридической практики, а также овладение достижениями выдающихся отечественных и зарубежных юристов в области права;
- совершенствование и развитие осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- формирование способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- формирование способности принимать оптимальные управленческие решения;
- формирование способности квалифицированно проводить научные исследования в области права.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ОПК-1- Способен анализировать нестандартные ситуации**

правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

**ОПК-6-** Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Современные проблемы юриспруденции» является дисциплиной обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика расследования преступлений»

### 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
<b>Контактная работа</b>	33
в том числе:	
— аудиторная по видам учебных занятий	30
— лекции	16
— практические	14
— лабораторные	-
— внеаудиторная	3
— зачет	-
— экзамен	3
— защита курсовых работ (проектов)	-
<b>Самостоятельная работа</b>	75
в том числе:	
— курсовая работа (проект)*	-
— прочие виды самостоятельной работы	75
<b>Итого по дисциплине</b>	108
в том числе в форме практической подготовки	108

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре (очная форма обучения).

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	<p><b>Тема 1. Понятие юриспруденции. Наука как важнейшая часть юриспруденции</b></p> <p>Понятие юриспруденции. <i>Наука как форма общественного сознания.</i></p> <p>Понятие истины в науке. Закон и закономерность как важнейшие категории науки</p> <p>Основные, подходы к понятию истина. Стадии познавательного процесса.</p> <p>Эмпирический уровень познания.</p> <p>Теоретический уровень познания.</p> <p>Специфика эмпирического</p>	ОПК-1; ОПК-6.	1	4	-	2	-	-	-	11



№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	кие науки и дисциплины. Характеристика основных отраслей российского права: предмет, метод, источники, генезис. Дисциплины и науки об организации деятельности судов, правоохранительных органов и учреждений юстиции, прикладные юридические науки, наука международного права.									
2	<b>Тема 2. Теоретические аспекты категории государства</b> Основные подходы к понятию государства. Понятие о государстве как организации властвования. Функции государства	ОПК-1; ОПК-6.	1	2	-	2	-	-	-	11

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	как проявление его сущности. Государственный аппарат как содержание государства. Место и роль государства в политической системе. Проблема ограничения государственной власти. Соотношение понятий государство и правовое государство. Форма государства как способ внешнего его выражения.									
3	<b>Тема 3. Государство и личность. Правовой статус человека и гражданина. Права, свободы и обязанности: диалектическая взаимосвязь. Право на образование как историческая</b>	ОПК-1; ОПК-6.	1	2	-	2	-	-	-	11





№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	«юридическая обязанность», «конституционная обязанность». Система гарантий прав и свобод человека и гражданина. Общечеловеческие ценности в современных условиях и коллизии в их реализации Правовое регулирование высшего профессионального образования в Российской Федерации. Вопрос о количестве и качестве подготовки юристов									
4	<b>Тема 4. Современное понятие о праве</b> Виды социального регулирования. Понятия социальных норм и их классификация . Нормы права как	ОПК-1; ОПК-6.	1	2	-	2	-	-	-	11



№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	политики, права и государства.									
5	<p><b>Тема 5. Характеристика основных правовых категорий</b> Содержание, форма и источник права. Понятие и соотношение данных категорий. Виды форм (источников) права. Соотношение понятий: система права и система законодательства; законотворчество и правотворчество; пробелы, ошибки и коллизии в праве. Правовые отношения. Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения». Правосубъектность</p>	ОПК-1; ОПК-6.	1	2	-	2	-	-	-	11



№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	культура. Категории «законность», «правопорядок», «общественный порядок» и «дисциплина». Соотношение данных понятий.									
6	<b>Тема 6. Интернационализация права и государственный суверенитет в условиях глобализации. Правовые семьи современности</b> Понятие и признаки глобализации. Государственный суверенитет в условиях глобализации: различные подходы к проблеме. Интернационализация права: понятие, формы. Понятие правовой	ОПК-1; ОПК-6.	1	2	-	2	-	-	-	10



№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	на правовые системы мусульманских стран и исламизации на страны романо-германской и англосаксонской правовых семей. Иудейское право и его влияние на современное право Израиля									
7	<b>Тема 7. Особенности российской правовой системы</b> Цивилизационные особенности России как фактор, определяющий уникальность российской правовой системы. Сходство и различие российской правовой системы и романо-германской правовой семьи. Россия и судебный	ОПК-1; ОПК-6.	1	2	-	2	-	-	-	10



№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	прецедент. Интернационализация российского права в современных условиях. Соотношение норм международного права и российского национального законодательства									
Итого				16	-	14	-	-	-	75

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**Современные проблемы юриспруденции:** метод. указания / сост. Л. П. Рассказов, В. Л. Рассказов. – [Электронный ресурс], 2022. – 23 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
1	Современные проблемы юриспруденции

1	Пробелы и коллизии в праве
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</b>
1	Современные проблемы юриспруденции
2	Ознакомительная практика
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>					
ОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики. ОПК-1.2. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики. ОПК-1.3. Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при нестандартных задачах	Устный опрос, реферат, дискуссия, тест, вопросы и задания для экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			стандартных задач		
<b>ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</b>					
ОПК-6.1. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции. ОПК-6.3. Принимает меры по пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос, реферат, тест, вопросы и задания для экзамена

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения**

## *Для текущего контроля*

### **Устный опрос**

#### *Вопросы для устного опроса*

1. Правовое регулирование высшего профессионального образования в Российской Федерации.
2. Понятие и общая характеристика Болонского процесса. Изменение законодательства Российской Федерации в области высшего профессионального образования в контексте Болонского процесса.
3. Основные подходы к понятию истина. Стадии познавательного процесса.
4. Закон и закономерность как важнейшие категории науки.
5. Основные подходы к понятию государства.
6. Проблема ограничения государственной власти.
7. Соотношение понятий государство и правовое государство.
8. Форма государства как способ внешнего его выражения.
9. Правовые отношения. Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения». Правосубъектность (праводееспособность) как особое юридическое свойство субъекта права.

### **Реферат**

#### *Пример тем рефератов*

1. Форма современного российского государства.
2. Основные подходы к возникновению Российского государства.
3. Механизм современного российского государства.
4. Исполнительная и законодательная ветви власти: соотношение и взаимодействие.
5. Понятие юриспруденции (правоведения).
5. Сущность, принципы, функции права.
6. Правомерное поведение и правонарушения как социальные и юридические антиподы.
7. Классическое понимание судебного прецедента.
8. Легитимность политической власти.
9. Соотношение норм международного права и российского национального законодательства

### **Тест**

#### *Пример вопроса к тестированию*

1. Роль государства в политической системе как центрального звена определяется тем, что оно
  - А. Не обладает суверенитетом
  - Б. Располагает специальным аппаратом управления и принуждения
  - В. Не является собственником орудий и средств производства
2. К системе противовесов законодательной власти в РФ не относится
  - А. право отлагательного вето президента
  - Б. при определенных условиях право роспуска Государственной Думы и назначении досрочных выборов

- В. право президента сместить председателя палаты
- Г. отмена Конституционным Судом антиконституционных актов
- 3. НЕ является формой выражения социальных норм первобытного общества
- А. правовой обычай
- Б. обычай
- В. миф
- Г. обряд

### **Дискуссия**

#### *Пример темы дискуссии*

#### **Современное представление о государстве.**

На рассмотрение группы выносятся вопросы:

1. Основные подходы к понятию государства.
2. Признаки государства. Факультативные признаки государства.
3. Современное понятие о государстве в религиозных правовых системах.

#### *Для промежуточного контроля*

#### **Задания для экзамена**

1. Сформулируйте смысл идеи возникновения государства, которая принадлежит К. Марксу и Ф. Энгельсу.
2. Раскройте соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов
3. Рассмотрите действие механизма правового регулирования на конкретном примере.
4. Охарактеризуйте особенности восточного пути возникновения государства.
5. На конкретном примере раскройте понятие юридический состав правонарушения
6. Проанализируйте форму Российского государства.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Основные подходы к пониманию сущности государства и причин его возникновения.
2. Интегративный подход к пониманию причин образования государства.
3. Современное понятие о государстве.
4. Соотношение понятий государство, правовое государство и гражданское общество.
5. Функции государства как проявление явлений сущности государства. Функции современного Российского государства.
6. Содержание и форма государства. Основные подходы в государствоведении к понятиям государственный аппарат, механизм государства и форма государства.

7. Соотношение понятий государственный суверенитет, народный суверенитет и национальный суверенитет.
8. Типология государств в юридической науке.
9. Место России в мировом сообществе цивилизаций.
10. Методы осуществления государственных функций.

**ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений**

### *Для текущего контроля*

#### **Устный опрос**

##### *Вопросы для устного опроса*

1. Общее понятие о правовом статусе человека и гражданина.
2. Разграничение понятий права и свободы.
3. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации. Виды правового статуса.
4. Соотношение понятий правовой статус, конституционный статус, правовое положение.
5. Права и свободы человека и гражданина в Российском государстве.
6. Обязанности гражданина перед обществом и государством.
7. Соотношение понятий «долг», «юридическая обязанность», «конституционная обязанность». Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Общечеловеческие ценности в современных условиях и коллизии в их реализации

#### **Реферат**

##### *Пример тем рефератов*

1. Содержание и значение юридической этики.
2. Современные проблемы профессиональной этики юриста.
3. Проблемы подготовки научных кадров для юриспруденции.
4. Права личности в современной России.
5. История юридической мысли России.
6. О статусе Уполномоченного по правам человека в РФ.
7. Международно-правовые гарантии соблюдения основных прав и свобод личности.
8. Проблемы юридического образования в постсоветский период.
9. Понятие и структура юридической обязанности.
10. Разграничение понятий права и свободы.
13. Законные интересы как элемент правового статуса личности.
14. Особенности статуса личности по мусульманскому праву.

#### **Тест**

### *Пример вопроса к тестированию*

1. Признаки социальных норм
  - А. являются правилами (образцами) поведения
  - Б. регулируют определенную ситуацию с конкретными лицами
  - В. рассчитаны на поименно указанных людей
2. Нормы нравственности – это:
  - А. правила поведения общего характера основанные на представлениях людей о добре и зле
  - Б. совокупность норм и правил поведения, регулирующих отношения между людьми и их объединениями
  - В. нормы возникшие исторически и в результате многократного повторения вошедшие в привычку
  - Г. правила, установленные различными вероисповеданиями и обязательные для верующих
3. Возможность государственного принуждения характерна для ...
  - А. Обычая
  - Б. религиозных норм
  - В. норм права
  - Г. норм морали

### *Для промежуточного контроля*

#### **Задания для экзамена**

1. Охарактеризуйте положения теории естественного права, закрепленные в Конституции Российской Федерации.
2. Проанализируйте особенности реализации правового статуса различных видов субъектов правовых отношений в условиях специальных правовых режимов на основе действующего законодательства Российской Федерации.
3. Найдите в законодательстве нормы, закрепляющие нравственную основу в деятельности судьи. Приведите примеры нарушения норм судебной этики судьями. Охарактеризуйте процедуру привлечения судьи к ответственности за нарушение этических норм.
4. Перечислите и охарактеризуйте нравственные принципы в деятельности юриста. С помощью электронных систем учета информации найдите источники, закрепляющие нормативные положения профессиональной юридической этики в различных сферах деятельности.
5. Найдите и охарактеризуйте в законодательстве России нормы, закрепляющие положения о злоупотреблении правом. Приведите несколько примеров злоупотребления правом. Аргументируйте возможность рассмотрения злоупотребления правом как правонарушение.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие, виды и содержание юридической этики.
2. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.

3. Разграничение понятий права и свободы человека и гражданина.
4. Основные подходы к соотношению права и экономики, права и политики, права и государства.
5. Взаимосвязь и отличительные черты норм права от других социальных норм.
6. Понятие принципов правовой науки.
7. Подготовка юристов в высших учебных заведениях России: основные тенденции, перспективы, проблемы. Проблемы подготовки научных кадров для юриспруденции.
8. Правовой статус личности и гражданина в государстве. Соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин».
9. Соотношение понятий правонарушение и правомерное поведение.
10. Нравственное положение правосудия в российском обществе.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1. «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и



уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

### **Критерии оценки реферата:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

**Оценка «хорошо»** выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

### **Критериями оценки участия в дискуссии:**

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии,

в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования:**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене**

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Современные проблемы юриспруденции: учеб. пособие / Л.П. Рассказов, В.Л. Рассказов. – Краснодар: КубГАУ. 2021. – 295 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>
2. Рассказов Л.П. Основы юридической науки : учеб.пособие для магистрантов / Л. П. Рассказов. - М. : А-проджект, 2017. - 312 с. - (Серия Магистратура). - ISBN 978-5-906694-24-9 : 459р.66к. – 148 шт. в библиотеке.
3. Халиков, А. Н. Философия права : учебник / А.Н. Халиков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 602 с. — (Высшее образование). —

<https://doi.org/10.12737/22646>. - ISBN 978-5-369-01649-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993657>

### Дополнительная учебная литература

1. Нерсесянц, В. С. Философия права / В.С. Нерсесянц. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-250-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959>
2. Писарев А. Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Писарев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 с. — 978-5-93916-568-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74190.html>
3. Сырых В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - ISBN 978-5-16-100938-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/766062>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная

### Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/)
4. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.council.gov.ru/](http://www.council.gov.ru/)
6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minobrnauki.gov.r>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Современные проблемы юриспруденции:** метод. указания / сост. Л.П. Рассказов, В. Л. Рассказов. – [Электронный ресурс], 2021. – 14 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

## **11 Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного ПО**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Project	Управление проектами
4	Систематестирования INDIGO	Тестирование

### **Перечень свободно распространяемого ПО**

№	Наименование	Краткое описание
1	Linux	Операционная система
2	Libre Office (включает Writer, Calc, Impress, Draw, Base)	Пакет офисных приложений

## Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	<a href="https://www.systema.ru/">https://www.systema.ru/</a>
5	Нормативные правовые акты в Российской Федерации	Правовая	<a href="http://pravo.minjust.ru/">http://pravo.minjust.ru/</a>
6	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	Правовая	<a href="https://regulation.gov.ru/#">https://regulation.gov.ru/#</a>

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Современные проблемы юридической науки	Помещение №419 ГУК, посадочных мест — 75; площадь — 75,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

2		<p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);  программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
	<p>Современные проблемы юридической науки</p>	<p>Помещение №711 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 52,1кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .  специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);  программное обеспечение: Windows, Office.</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>