

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета, профессор
 С. А. Куемжиева
« 05 »  2023 г.



Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность
Юридическая деятельность в органах публичной власти

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная

Краснодар
2023

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Объем и продолжительность проведения итоговой государственной аттестации	4
3. Особенности проведения итоговой государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....	4
4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	6
5. Программа государственного экзамена	8
6. Процедура проведения государственного экзамена	11
7. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ.....	12
8. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы.....	15
9. Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации.....	15
9.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания	15
9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА.....	26
9.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА.....	35

1 Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- ПлКубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

- ПлКубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

- ПлКубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;

- ПлКубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;

- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;

- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Итоговая государственная аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных

программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К итоговой государственной аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение итоговой государственной аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

2 Объем и продолжительность проведения итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Трудоемкость итоговой государственной аттестации 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность – 4 недели, на 2 курсе в 4 семестре для очной формы обучения, 3 курсе в 5 семестре для заочной формы обучения.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ИГА (магистратура)

Вид учебной работы	Всего Часов
Общая трудоемкость	216
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:	108
Контактная работа: консультации	1
сдача государственного экзамена	1
Самостоятельная работа	106
Подготовка к защите и защита ВКР:	108
Контактная работа, всего	33
руководство ВКР	31
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего: в том числе:	75
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	75

*указывается, если экзамен включен в состав аттестационных испытаний

3 Особенности проведения итоговой государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении итоговой государственной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой государственной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимся, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении итоговой государственной аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения итоговой государственной аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения итоговой государственной аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения итоговой государственной аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- 1) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

— обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

— при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

— письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

— по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой государственной аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-1. Способен исполнять служебные обязанности в точном соответствии с законом

ПК-2. Способен осуществлять производство по делам об административных правонарушениях

ПК-3. Способен исполнять контрольные полномочия в сфере организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-5. Способен обеспечить юридическую деятельность в органах публичной власти

ПК-6. Способен обеспечить юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства

ПК-7. Способен проводить экспертизу в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

ПК-8. Способен осуществлять деятельность по принятию (изданию), официальному опубликованию, изменению, продлению и прекращению действия нормативных правовых актов и их систематизации, используя правила юридической техники

ПК-9. Способен реализовывать функции государственного и муниципального управления по распоряжению земельными участками и осуществлять защиту прав субъектов в данной сфере правового регулирования.

5 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится для оценки уровня сформированности компетенций по ОПОП ВО. Государственный экзамен проводится устно.

Литература для подготовки к государственному экзамену

1. Современные проблемы юриспруденции: учеб. пособие / Л.П. Рассказов, В.Л. Рассказов. – Краснодар: КубГАУ. – 295 с. Режим доступа:<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра теории и истории государства и права, №83.
2. История и методология юридической науки: учебник / Л.П. Рассказов. – Москва: РИОР, 2023. – 583 с. (184 шт.)- Библиотека КубГАУ.
3. Малько А. В. Сравнительное правоведение: учебно-методический комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Серия учебно-методических комплексов). - ISBN 978-5-468-00186-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068839>
4. Исаев, И. А. История политических и правовых учений России : учебник / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. + История политических и правовых учений России : хрестоматия [электронный ресурс] / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. — 2-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — 1 электрон. опт. диск. - ISBN 978-5-91768-382-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081008>
5. Власенко Н.А. Проблемы теории государства и права: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Власенко. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 544 с. - ISBN 978-5-00156-067-8. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1450483>
6. Помазанов В.В. Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в юридической деятельности: учеб. пособие / В. В. Помазанов. – Краснодар, КубГАУ, 2021. – 102 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра криминалистики, № 216
7. Конституционное право : учебник / М. С. Савченко, С. В. Безуглов, В. Н. Опарин, В. Л. Рассказов, В. В. Гончаров, Е. В. Кириченко; под общ. ред. М. С. Савченко. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 355 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра государственного и международного права, № 118
8. Актуальные проблемы муниципального права : учебник для магистрантов / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-572-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873767>.
9. Проекты в юридической деятельности органов публичной власти: учебное пособие / Рассказов В.Л. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 73 с. – Режим

доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра государственного и международного права, № 163

10. Тимошенко, И. В. Административная ответственность: материально-правовой аспект : учебное пособие / И. В. Тимошенко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108070.html>.

11. Савченко М.С., Дарда А.В. Парламентский контроль: учебное пособие Краснодар, КубГАУ, 2016. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра государственного и международного права, № 33.

12. Ирхин, И. В. Территории с особым статусом в составе федеративных государств (конституционно-правовое исследование) : монография / И.В. Ирхин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 217 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c3dcbe37850a6.50744079. - ISBN 978-5-16-014754-3. - Текст :элек- тронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061697>

13. Государственные органы в политической системе: учеб.пособие / Л. П. Рассказов [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 280 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра теории и истории государства и права № 35

14. Миграционное право : учеб. пособие / П. М. Курдюк, Ю. И. Чернов. – Красно- дар : КубГАУ, 2019. – 87 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ. Кафедра административного и финансового права. № 43.

15. Россинский, Б. В. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков, - 6-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108822-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178721>.

16. Проблемы теории и практики административной ответственности : учебное пособие для магистратуры / отв. ред. Б.В. Российский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-00156-001-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231014>.

17. Гребенникова А.А. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг : учебное пособие / А. А. Гребенникова, И. В. Лагун. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 82 с. — ISBN 978-5-4487-0828-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120290.html>.

18. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: учебник // М. С. Савченко, С.В. Безуглов, В.Н. Опарин [и др.] ; под общ. ред. М. С. Савченко. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 251 с. Режим доступа: URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12410>

19. Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти: учебное пособие / В.Л. Рассказов. – Краснодар: КубГАУ, 2023 – 83 с.

Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра государственного и международного права, № 164

20. Административное судопроизводство: проблемы и перспективы развития : сборник научных трудов / отв. ред. С. В. Никитин. - Москва : РГУП, 2019. - 236 с. - ISBN 978-5-93916-785-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190578>.

21. Проблемы законотворчества : учеб. пособие / М. С. Савченко, В. Н. Опарин, Е. В. Кириченко. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 133 с. [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра государственного и международного права № 120

22. Правовое регулирование экономической деятельности муниципальных образований : учеб. пособие / П. М. Курдюк, В. А. Очаковский, Н. В. Павлов, А. С. Архиреева. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 103 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ. Кафедра административного и финансового права. № 76.

23. Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок: учебное пособие / С.В. Безуглов - Краснодар: КубГАУ, 2022. – 179 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра государственного и международного права № 162.

24. Желдыбина, Т. А. Законотворчество в России: эволюция и современность : монография. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 152 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/7305. - ISBN 978-5-16-010572-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204676>.

25. Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Г. Д. Садовникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-671-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216930>

26. Нечкин, А. В. Глава государства в странах Содружества Независимых Государств : монография / А. В. Нечкин. — Москва : Норма, 2023. — 288 с. — DOI 10.12737/1908880. - ISBN 978-5-00156-278-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908880>.

27. Конституционная юстиция : учеб. пособие / В. В. Гончаров, Е. Г. Петренко. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 103 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ. Кафедра государственного и международного права. № 115.

28. Воронина, Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-191-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037769>

29. Мамитова, Н. В. Правовая экспертиза российского законодательства : учебно-практическое пособие / Н.В. Мамитова. — Москва : Норма : ИНФРА-М,

2021. — 208 с. - ISBN 978-5-00156-097-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178109>.

30. Гражданство Российской Федерации: учеб. пособие / М. С. Савченко, В. Н. Опарин, Е.Г. Петренко; под общ. ред. М. С. Савченко. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 161 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра государственного и международного права, № 41

31. Административное право Российской Федерации : практикум / А.П. Алехин [и др.]. - Москва : Зерцало-М, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-94373-481-6. - Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/130385.html?replacement=1>.

32. Демина, И. Д. Внутренний контроль формирования и использования долговых финансовых вложений : монография / И. Д. Демина, Н. А. Одегова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-4487-0754-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102234.html>.

33. Права человека в международном и российском праве: учеб. пособие / В.В. Гончаров, Е.Г.Петренко. - Краснодар: КубГАУ, 2020 Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> кафедра государственного и международного права, № 63.

34. Актуальные проблемы гражданского права : учеб. пособие / В. П. Камышанский, С. В. Новикова, Е. Ю. Руденко, Д. В. Степанов. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 90 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра гражданского права № 62.

6 Процедура проведения государственного экзамена

Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем проведения заседаний, в соответствии с утвержденным расписанием государственных аттестационных испытаний по образовательной программе. Заседание комиссии проводится председателем и является правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов соответствующей комиссии.

Продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания составляет 0,5 академического часа. Подготовка к сдаче государственного экзамена один академический час.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов сдачи государственного экзамена проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

7 Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Библиографический список использованных источников
7. Приложения (если имеются).

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70–90 страниц машинописного текста (без учета списка литературы и приложений). Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультета требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Литература для подготовки выпускной квалификационной работы

1. Современные проблемы юриспруденции: учеб. пособие / Л.П. Рассказов, В.Л. Рассказов. – Краснодар: КубГАУ. – 295 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра теории и истории государства и права, №83.

2. История и методология юридической науки: учебник / Л.П. Рассказов. – Москва: РИОР, 2023. – 583 с. (184 шт.) Библиотека КубГАУ.

3. Нормотворческая юридическая техника /Власенко Н.А. и др., - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 312 с. ISBN 978-5-16-103747-8 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/527253>
4. Власенко Н.А. Проблемы теории государства и права: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Власенко. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 544 с. - ISBN 978-5-00156-067-8. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1450483>
5. Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в юридической деятельности: учеб. пособие / В. В. Памазанов. – Краснодар, КубГАУ, 2021. – 102 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра криминалистики, № 216
6. Конституционное право : учебник / М. С. Савченко, С. В. Безуглов, В. Н. Опарин, В. Л. Рассказов, В. В. Гончаров, Е. В. Кириченко; под общ. ред. М. С. Савченко. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 355 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра государственного и международного права, № 118
7. Актуальные проблемы муниципального права : учебник для магистрантов / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-572-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873767>.
8. Проекты в юридической деятельности органов публичной власти: учебное пособие / Рассказов В.Л. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 73 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра государственного и международного права, № 163
9. Тимошенко, И. В. Административная ответственность: материально-правовой аспект : учебное пособие / И. В. Тимошенко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108070.html>.
10. Савченко М.С., Дарда А.В. Парламентский контроль: учебное пособие Краснодар, КубГАУ, 2016.- Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра государственного и международного права, № 33.
11. Проблемы российского федерализма : учебное пособие / В. Н. Опарин, Е. В. Кириченко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. [Электронный ресурс], 2020.- Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра государственного и международного права, № 114.
12. Государственные органы в политической системе: учеб. пособие / Л. П. Рассказов [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 280 с.- Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра теории и истории государства и права № 35
13. Гребенникова А.А. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг : учебное пособие / А. А. Гребенникова, И. В. Лагун. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 82 с. — ISBN 978-5-4487-0828-2. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120290.html>.

14. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: учебник // М. С. Савченко, С.В. Безуглов, В.Н. Опарин [и др.] – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 251 с. - Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра государственного и международного права, № 161.

15. Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти: учебное пособие / В.Л. Рассказов. – Краснодар: КубГАУ, 2023 – 83 с. - Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра государственного и международного права, № 164

16. Проблемы законотворчества : учеб. пособие / М. С. Савченко, В. Н. Опарин, Е. В. Кириченко. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 133 с. [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра государственного и международного права № 120

17. Правовое регулирование экономической деятельности муниципальных образований : учеб. пособие / П. М. Курдюк, В. А. Очаковский, Н. В. Павлов, А. С. Архиреева. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 103 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ. Кафедра административного и финансового права. № 76.

18. Шуберт, Т. Э. Доктрина, законотворчество, судебная практика: вопросы взаимовлияния : монография / Т.Э. Шуберт. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 119 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5995a512031210.29926014. - ISBN 978-5-16-013111-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431003>.

19. Акмалова, А. А. Актуальные проблемы муниципального права России : учебник / А.А. Акмалова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 402 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/906528. - ISBN 978-5-16-013024-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/906258>.

20. Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Г. Д. Садовникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-671-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216930>

21. Нечкин, А. В. Глава государства в странах Содружества Независимых Государств : монография / А. В. Нечкин. — Москва : Норма, 2023. — 288 с. — DOI 10.12737/1908880. - ISBN 978-5-00156-278-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908880>.

22. Гончаров В. В. Конституционная юстиция : учеб. пособие / В. В. Гончаров, Е. Г. Петренко. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 103 с.

<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ. Кафедра государственного и международного права. № 115.

23. Воронина, Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-191-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037769>

24. Мамитова, Н. В. Правовая экспертиза российского законодательства : учебно-практическое пособие / Н.В. Мамитова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. - ISBN 978-5-00156-097-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178109>.

25. Гражданство Российской Федерации : учеб. пособие /М. С. Савченко, В. Н. Опарин, Е.Г. Петренко; под общ. ред. М. С. Савченко. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 161 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> (кафедра государственного и международного права, № 41)

8 Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- ПлКубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- ПлКубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

9 Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации

9.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
Индикаторы достижения компетенций: УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Вопросы для проведения государственного экзамена рецензия на ВКР, портфолио
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. УК-2.3. Формирует план-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>			решении стандартных задач	задач	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и не ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p> <p>Рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.					
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Рецензия на ВКР, портфолио
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационный	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами,	Вопросы для проведения государственного экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.			ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы для проведения государственного экзамена
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения					
ОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики. ОПК-1.2. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики. ОПК-1.3. Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов					
ОПК-2.1. Владеет правовыми и организационными основами проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-2.2. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения. ОПК-2.3. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы для проведения государственного экзамена
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права					
ОПК-3.1. Осуществляет выбор способа и вида толкования правового акта. ОПК-3.2. Выбирает способы преодоления пробелов в правовых актах. ОПК-3.3. Квалифицированно применяет правила разрешения коллизий норм права.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах					
ОПК-4.1. Способен письменно аргументировать правовую позицию на различных этапах	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Вопросы для проведения государственного экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>правоприменительной деятельности, в том числе в состязательных процессах.</p> <p>ОПК-4.2. Способен устно аргументировать правовую позицию по делу.</p> <p>ОПК-4.3. Готовит логически аргументированные проекты правоприменительных актов.</p>	<p>ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	
<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>					
<p>ОПК-5.1. Самостоятельно составляет юридические документы с учетом правил юридической техники.</p> <p>ОПК-5.2. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов, используя приемы правотворческой деятельности.</p> <p>ОПК-5.3. Разрабатывает проекты индивидуальных правовых актов, используя правила юридической техники.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена</p>
<p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>					
<p>ОПК-6.1. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции.</p> <p>ОПК-6.3. Принимает меры по пресечению коррупционных (иных)</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
правонарушений.	место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности					
ОПК-7.1. Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Учитывает требования информационной безопасности при применении информационных технологий и использовании правовых баз данных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Вопросы для проведения государственного экзамена рецензия на ВКР, портфолио
ПК-1. Способен исполнять служебные обязанности в точном соответствии с законом					
ПК-1.1 Выявляет нарушения служебных обязанностей, в том числе связанных с нарушениями антикоррупционного законодательства. ПК-1.2. Расследует нарушения служебных обязанностей. ПК-1.3 Применяет нормы законодательства о государственной и муниципальной службе. ПК-1.4 Осуществляет дисциплинарное производство на государственной и муниципальной службе.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
			навыки при решении стандартных задач	нестандартных задач	
ПК-2. Способен осуществлять производство по делам об административных правонарушениях					
<p>ПК-2.1 Осуществляет квалификацию административных правонарушений.</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет административное расследование.</p> <p>ПК-1.3 Составляет процессуальные документы по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ПК-1.4 Обеспечивает исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p> <p>рецензия на ВКР, портфолио</p>
ПК-3. способность исполнять контрольные полномочия в сфере организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления					
<p>ПК-3.1 Осуществляет полномочия по контролю и надзору за соблюдением законодательства органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>ПК-3.2 Выявляет и фиксирует правонарушения в процессе исполнения контрольных полномочий.</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками осуществления государственного надзора.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена</p>
ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>ПК-4.1 Выявляет фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.</p> <p>ПК-4.2 Правильно определяет правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.</p> <p>ПК-4.3 Понимает сущность законотворческого процесса, ориентируется в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, Вопросы для проведения государственного экзамена решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена</p>
ПК-5. Способен обеспечить юридическую деятельность в органах публичной власти					
<p>Индикаторы достижения компетенций:</p> <p>ПК-5.1. Осуществляет мониторинг законодательства и систематизацию нормативных правовых актов органа публичной власти.</p> <p>ПК-5.2. Проводит правовые экспертизы нормативных правовых актов, проектов договоров (контрактов) на соответствие действующему законодательству.</p> <p>ПК-5.3. Представляет интересы органа публичной власти в судебных, административных и иных правоохранительных органах власти</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена</p>
ПК-6. Способен обеспечить юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>ПК-6.1.Разрабатывает технические задания на выполнение работ по юридической подготовке проекта государственно-частного партнерства.</p> <p>ПК-6.2.Обеспечивает правовую подготовку проекта государственно-частного партнерства.</p> <p>ПК-6.3.Проводит приемку результатов правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена</p>
ПК-7. Способен проводить экспертизу в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд					
<p>ПК-7.1. Знает и применяет законодательство в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>ПК-7.2. Проводит экспертизу закупочной процедуры.</p> <p>ПК-7.3. Проводит экспертизу исполнения и результатов исполнения контрактов.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена</p>
ПК-8. Способен осуществлять деятельность по принятию (изданию), официальному опубликованию, изменению, продлению и прекращению действия нормативных правовых актов и их систематизации, используя правила юридической техники					
<p>ПК-8.1. Осуществляет деятельность по принятию (изданию) нормативных правовых актов и их опубликованию.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>ПК-8.2. Осуществляет деятельность по изменению, продлению и прекращению действия нормативных правовых актов.</p> <p>ПК-8.3. Осуществляет систематизацию нормативных правовых актов, используя правила юридической техники.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>ны основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	
<p>ПК-9. Способен реализовывать функции государственного и муниципального управления по распоряжению земельными участками и осуществлять защиту прав субъектов в данной сфере правового регулирования</p>					
<p>ПК-9.1. Реализует функции государственного и муниципального управления по распоряжению земельными участками, находящимися в собственности публично-правовых образований.</p> <p>ПК-9.2. Осуществляет защиту прав субъектов в процессе приобретения прав на земельные участки публично-правовых образований.</p> <p>ПК-9.3. Готовит предложения по совершенствованию законодательства о приобретении прав на земельные участки публично-правовых образований.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена</p>

9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА

Вопросы для проведения государственного экзамена

1. Общая характеристика юридической науки. Объект, предмет и система юриспруденции.
2. Основные подходы к понятию государства. Соотношение понятий государство и правовое государство.

3. Типология государств в юридической науке. Место России в мировом сообществе цивилизаций.

4. Понятие позитивного права. Основные подходы. Понятие и признаки нравственно-адекватного права (правового закона).

5. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта. Особенности структуры норм права в отдельных отраслях российского права.

6. Понятие методологии юридической науки и ее элементы.

7. Методика правового исследования и его стадии.

8. Правовая система и правовая семья.

9. Понятие романо-германской правовой семьи.

10. Судебный прецедент как источник права в Англии.

11. Российская правовая система и романо-германская правовая семья: общее и различное.

12. Общее понятие о методах науки.

13. Зарождение идей о праве и государстве в Древнем мире.

14. Особенности и структура конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений.

15. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, особенности, виды, проблемы соотношения юридической силы.

16. Конституционно-правовая ответственность: понятие, цели, основания, субъекты, санкции.

17. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

18. Проблемы пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.

19. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации: императивные, регулятивные, консультативные.

20. Конституционные принципы регулирования экономических отношений.

21. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации и проблемы их реализации.

22. Основания и порядок приобретения российского гражданства.

23. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

24. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

25. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и порядок их реализации.

26. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и порядок их реализации.

27. Понятие и формы парламентского контроля в Российской Федерации.

28. Депутатский запрос. Парламентский запрос.

29. Права, обязанности и гарантии деятельности парламентариев.

30. Федеральный законодательный процесс.

31. Особенности конституционно-правового статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

32. Порядок принятия в состав Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.

33. Перечень и содержание обязательных элементов соглашения и их значение при определении форм публично-частного партнёрства.

34. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, отдельным категориям граждан в собственность бесплатно.

35. Государственные информационные системы.

36. Избирательная система: понятие, виды, условия применения.

37. Порядок формирования и полномочия Центральной избирательной комиссии и избирательной комиссии Краснодарского края.

38. Избирательный процесс: понятие характеристика стадий

39. Понятие, сроки, формы и условия проведения предвыборной агитации.

40. Порядок выборов Президента Российской Федерации.

41. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного законодательства.

42. Понятие, содержание и механизм проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти.

43. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.

44. Конституционное судопроизводство: понятие, принципы, участники, стадии

45. Общие условия осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд: участники, требования к контрактам.

46. Проектирование нормативных правовых актов и его стадии

47. Гарантии и механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.

48. Конституционно-правовой статус Законодательного Собрания Краснодарского края.

49. Конституционно-правовой статус Администрации Краснодарского края.

50. Основные принципы деятельности и задачи юридической службы органов публичной власти.

51. Функции юридической службы органов публичной власти: общая характеристика.

52. Деятельность юридической службы органов публичной власти по ведению справочной и консультативной работы.

53. Претензионно-исковая работа юридической службы органов публичной власти.

54. Проблемы и перспективы развития административной юстиции в Российской Федерации.

55. Актуальные проблемы определения иерархии источников муниципального права

56. Порядок формирования Правительства Российской Федерации. Прекращение его полномочий.

57. Понятие и виды федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.

58. Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации

59. Актуальные проблемы правовой регламентации территориальных основ местного самоуправления в Российской Федерации

60. Историко-теоретические основы местного самоуправления

61. Актуальные проблемы правового регулирования экономической основы местного самоуправления в России

62. Актуальные проблемы обеспечения гарантированности и защиты прав местного самоуправления

63. Система местного самоуправления в Российской Федерации: понятие, основные элементы, проблемы становления

64. Актуальные проблемы правового регулирования организационных основ местного самоуправления в Российской Федерации

65. Актуальные проблемы правовой регламентации предметов ведения и полномочий местного самоуправления

66. Актуальные проблемы правового регулирования юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

67. Взаимосвязь муниципальной и государственной гражданской службы.

68. Понятие и особенности военной службы.

69. Понятие, принципы и виды государственной службы.

70. Понятие и классификация должностей государственной гражданской службы.

71. Административно-правовой статус государственного служащего.

72. Дисциплина на государственной службе

73. Актуальные проблемы прохождения государственной и муниципальной службы

74. Особенности правового статуса муниципального служащего

75. Правовой статус государственного гражданского служащего

76. Особенности российского паспортного режима.

77. Правовой режим регистрации по месту пребывания и по месту жительства в Российской Федерации.

78. Миграционные режимы.

79. Особенности и виды административно-правовых отношений.

80. Проблемы и перспективы реформирования института государственной службы.

81. Местный бюджет: понятие, структура, правовая природа.

82. Административно-деликтное право: понятие, принципы, правовая природа.

83. Контроль и надзор в государственном управлении.

84. Характеристика местных налогов и сборов.

85. Региональное правотворчество: понятие, субъекты, организационно-правовые основы.

86. Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях.

87. Административное правонарушение и административная ответственность.

88. Административное наказание. Назначение административного наказания.

89. Производство по делам об административных правонарушениях.

90. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

Примерная структура выпускной квалификационной работы обучающегося

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение
1 Теоретические аспекты
2 Характеристика объекта исследования
3 Совершенствование объекта исследования
Заключение

Вопросы для подготовки к защите ВКР

1. Перечислите нормативные правовые акты закрепляющие составы коррупционных правонарушений?

2. Какие проблемы реализации правовых норм прослеживаются в научном исследовании?

3. Перечислите основные понятия, способствующие формированию достаточно уровня профессионального правосознания.

4. Перечислите категории и институты дисциплин, способствующие формированию достаточно уровня профессионального правосознания.

5. Перечислите системы юридических наук; нормативных правовых актов, закрепляющих составы коррупционных правонарушений.

6. Перечислите отличия правомерного от неправомерного поведения.

7. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, как способ преодоления коррупции в государственном управлении.

8. Посредством каких мер в государстве осуществляется формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению?

9. Как формируется уважительное отношение к праву и закону посредством использования судебной практики.

10. Перечислите методы оценки нормативных правовых актов на коррупциогенность.

11. Принципы противодействия коррупции в организациях.

12. Российское законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции

13. Дайте общую характеристику объекту и предмету исследования.

14. В чем состоит актуальность выбранной темы исследования?
15. Какие обстоятельства предопределили выбор темы исследования?
16. Определите цель и задачи проведенного исследования.
17. Какие методы исследования были использованы при подготовке ВКР?
18. Можно ли было использовать другие методы исследования для подтверждения гипотезы?
19. Что явилось эмпирической основой исследования?
20. Какие нормативные правовые акты регулируют рассматриваемые общественные отношения?
21. Какая судебная практика была проанализирована при подготовке ВКР?
22. Исследовалось ли в работе содержание актов индивидуального правоприменения?
23. Дайте общую характеристику степени разработанности исследуемой проблемы.
24. Что явилось методологической основой исследования?
25. Что явилось теоретической основой исследования?
26. В чем научная новизна проведенного исследования?
27. Какие теоретические выводы являются результатом проведенного исследования?
28. Сформулированы ли в работе конкретные предложения по совершенствованию законодательства?
29. Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации?
30. Какие источники были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?
31. Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.
32. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?
33. Каким программным обеспечением вы пользовались при подготовке работы?
34. Какими справочными информационными системами вы пользовались при подготовке работы?
35. Была ли использована в работе информация, содержащаяся в современных профессиональных базах данных?
36. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение?
37. Могут ли полученные результаты исследования быть применимы в будущей профессиональной деятельности?
38. Были ли результаты исследования апробированы на студенческих научных конференциях, конкурсах?
39. Отражаются ли результаты исследования в опубликованных научных статьях?
40. Являются ли приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки основой формирования Вашей мировоззренческой позиции?

41. Был ли исследован зарубежный опыт правового регулирования исследуемых общественных отношений?

42. Были ли использованы при подготовке ВКР зарубежные источники, в том числе публикуемые на иностранном языке?

43. Насколько важны основы экономических знаний при проведении исследования по выбранной теме?

44. Какие факты и обстоятельства были квалифицированы при проведении исследования?

45. Будут ли способствовать приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки квалифицированному осуществлению деятельности по выявлению нарушений законодательства?

46. Будут ли способствовать приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки квалифицированному осуществлению деятельности по предупреждению нарушений законодательства, выявлению и устранению их причин и условий?

47. Приобрели ли Вы в процессе осуществления научно-исследовательской работы навыки оценки коррупционного поведения?

48. Каким образом результаты проведенного исследования могут быть отражены в юридической и иной документации?

49. Были ли исследованы в работе проекты нормативных правовых актов?

50. Какие критерии эффективности правового регулирования были применимы при проведении исследования?

51. Какие навыки правореализационной и правоприменительной техники вы приобрели в процессе подготовки ВКР?

52. Могут ли результаты исследования быть отражены в квалифицированном юридическом заключении?

Темы выпускных квалификационных работ

1. Конституции республик и уставы других субъектов Российской Федерации как источники конституционного права

2. Конституционное право граждан Российской Федерации на обжалование действий и решений должностных лиц органов публичной власти

3. Прекращение российского гражданства

4. Соотношение различных видов юридической ответственности в избирательных правоотношениях

5. Конституционные возможности контроля общества над государством

6. Конституционный принцип равноправия, негативная и позитивная дискриминация: проблемы соотношения

7. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере обеспечения и защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина

8. Защита прав и свобод человека и гражданина как принцип национальной безопасности Российской Федерации

9. Актуальные проблемы правового регулирования участия средств массовой информации в информационном обеспечении избирательного процесса в Российской Федерации
10. Проблема антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, связанных с предоставлением государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации
11. Разграничение компетенции между органами государственной власти Российской Федерацией и субъектов Российской Федерации: конституционное регулирование и практика реализации
12. Взаимодействие законодательных и исполнительных органов субъекта Российской Федерации в законотворческой деятельности
13. Особенности конституционно-правового статуса новых территорий в составе Российской Федерации
14. Защита конституционных прав граждан общественными объединениями в Российской Федерации и в зарубежных странах
15. Обеспечение конституционно-правового статуса детей-инвалидов в Российской Федерации
16. Самостоятельность и независимость правосудия как базовые конституционные принципы в Российской Федерации и в зарубежных странах
17. Конституционно-правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации
18. Конституционно-правовой статус Администрации Президента Российской Федерации
19. Конституционно-правовой статус федеральных территорий
20. Государственные органы как элемент публичной власти в Российской Федерации
21. Принципы избирательного права
22. Защита избирательных прав граждан
23. Проблемы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации
24. Конституционный принцип разделения властей в субъектах Российской Федерации
25. Деятельность Конституционного Суда Российской Федерации по толкованию Конституции Российской Федерации
26. Правовое регулирование контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
27. Проблемы административно-правового статус государственных гражданских служащих Краснодарского края
28. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих Российской Федерации
29. Особенности правового регулирования экономической основы местного самоуправления
30. Административно-правовое регулирование оказания государственных услуг

31. Административно-правовой статус государственной корпорации «Росатом»
32. Административно-правовой статус государственной корпорации «Роскосмос»
33. Административно-правовой статус государственной корпорации «Ростех»
34. Контроль как функция государственного управления: общая характеристика и проблемы реализации
35. Муниципальная служба в России: современное состояние и перспективы развития
36. Проблемы реализации правотворческого процесса на муниципальном уровне
37. Правовое регулирование государственного и муниципального управления в России
38. Совершенствование отраслей российского права на современном этапе
39. Соотношение понятий государственный контроль и общественный контроль
40. Юридическая служба в органах местного самоуправления
41. Правовое регулирование взаимодействия высших органов государственной власти в Российской Федерации
42. Особенности структурирования конституционно-правовых норм
43. Ограничения конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации
44. Юридическая служба в органах законодательной власти
45. Теоретические проблемы федерализма
46. Юридическая служба в органах внутренних дел
47. Легитимность политической власти
48. Современные подходы к типологии государства
49. Место Правительства Российской Федерации в политической системе России
50. Проблемы реализации механизма сдержек и противовесов в Российской Федерации
51. Институт референдума в современной России
52. Государственный контроль и надзор: проблемы соотношения понятий
53. Формы социального партнерства в Российской Федерации
54. Принципы организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации
55. Инвестиционная политика органов государственной власти
56. Конституционно-правовые основы законности и правопорядка
57. Правовое и социальное государство
58. Особенности социальной функции России как правового государства
59. Право и религия: особенности взаимодействия
60. Механизм обеспечения процесса законотворчества

61. Государственное принуждение: теория и практика реализации

62. Конституционно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъекта Российской Федерации

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Портфолио

Основные разделы согласно ПлКубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).

2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.

3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

9.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА

Оценивание результатов освоения компетенций на государственном экзамене

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» —выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценивание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Доклад не соответствует содержанию ВКР	Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что	Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается	Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано

Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.
--	--	--	--

Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценивание портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно ПлКубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица –Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная	В портфолио полностью представлены материалы по блоку	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким

	деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	«Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.
--	---	---	--

Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ».

Критерии оценки выпускной квалификационной работы рецензентом	Уровни оценки			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Обоснована значимость выбранной темы исследования.	Выбранная тема не является актуальной, либо значимость темы исследования не обоснована.	Значимость и актуальность выбранной темы исследования обоснована недостаточно.	Достаточно обоснована значимости и актуальность выбранной темы исследования	Значимость и актуальность выбранной темы исследования аргументировано обоснована
Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.	Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция отсутствует	Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция слабая	В работе поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Профессиональная позиция обозначена.	В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Прослеживается твердая профессиональная позиция
Обоснована собственная профессиональная позиция.	Собственная профессиональная позиция отсутствует.	Собственная профессиональная позиция не четкая. Низкая самооценка профессионального уровня развития.	Поверхностно обоснована собственная профессиональная позиция.	Представлена и обоснована собственную профессиональную позицию.
Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР	Работа оформлена не в соответствии с требованиями,	ВКР по ключевым позициям соответствует	ВКР соответствует требованиям. В работе	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена

	предъявляемыми к ВКР	требованиям.	поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования.	профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования.
Обоснована практическая (теоретическая) значимость	Новизна и практическая значимость отсутствуют.	Новизна и практическая значимость слабые.	Поверхностно обоснованы новизна и практическая значимость.	Обоснованы новизна и практическая значимость.
Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.	Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.	Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.	Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.	Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.
Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.	Отсутствует связь между теоретическими и практическими результатами. Не способен проводить исследования и обобщать результаты.	Связь между теоретическими и практическими результатами слабая. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается не четко.	Связь между теоретическим и практическими результатами существует. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается	Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования и практическими результатами. Знания структурированы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследования и обобщать результаты посредством экспериментальных исследований
Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера	Отсутствует степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера	Слабая степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера	Прослеживается степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера прослеживается	Достигнута степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
Использование	Отсутствует	Фрагментарное	Достаточное	Активное

различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования	использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования	использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования	использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования	использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования
---	---	---	---	---

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки/специальность _____ (шифр) наименование _____

Направленность подготовки / специализация _____

Член ГЭК _____ Ф.И.О. _____

Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценка уровня сформированности компетенций							Итоговая оценка уровня освоения компетенций
		ОК УК*	ОПК**	Вид деятельности ПК***	Вид деятельности ПК***	Вид деятельности ПК***	Вид деятельности ПК***	Вид деятельности ПК***	
1									Рассчитывается по формуле 1
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ подпись _____ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

*ОК (УК) указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

**ОПК указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

***ПК указывается отдельно каждый вид деятельности согласно образовательной программы и относящиеся к данному виду деятельности компетенции.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки _____ (цифра) наименование _____

Направленность подготовки _____ (наименование) _____

Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

Компетенции	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ОК (УК)*						х
ОПК **						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Итоговая оценка	Рассчитывается по формуле 1					Рассчитывается по формуле 2

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ подпись _____ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ подпись _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка государственного экзамена, выставленная отдельным членом ГЭК, рассчитывается на основании оценок, выставленных по группам компетенций: общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные по видам деятельности (ПК):

$$И = \frac{\sum_{i=1}^n O}{n} \quad (1),$$

Где И – итоговая оценка по результатам ответов на вопросы (округляется до одного знака до запятой),

О – оценки, выставленные обучающемуся членом ГЭК

n – количество блоков компетенций, соответствующих их содержанию: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные (блок соответствует виду деятельности)/

Итоговая оценка государственного экзамена (Э), выставленная по решению ГЭК, является средней оценкой, формируемой на основании итоговых оценок каждого члена ГЭК (И). Оценка округляется до одного знака после запятой.

$$\bar{\varepsilon} = \frac{\sum_{i=1}^k \varepsilon_i}{k}$$

Где $\bar{\varepsilon}$ – средняя оценка по результатам сдачи государственного экзамена;
 ε_i - средняя оценка отдельного члена ГЭК;
 k – количество членов ГЭК.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания и уровню освоения компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат сдачи государственного экзамена	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность _____ (цифр) наименование _____

Направленность подготовки/ специализация(наименование) _____

Член ГЭК _____ Ф.И.О. _____

Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (компетенции)	Доклад по результатам ВКР (компетенции)	Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)	Портфолио (компетенции)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Член государственной экзаменационной комиссии _____ подпись _____ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР
 Направление подготовки/специальность _____ (шифр) наименование _____
 Направленность подготовки/специализация (наименование) _____
 Ф.И.О. обучающегося _____
 Дата _____

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Доклад по результатам ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Портфолио (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Рецензия (компетенции)	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле 4

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ *подпись* _____ Ф.И.О.
 Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$Oс n = \frac{\sum_{i=1}^k O}{k} \quad (3),$$

Где O – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

K – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n Oс n}{5} \quad (4),$$

Где $O_{с n}$ - среднее значение баллов по отдельному оценочному средству;
количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)