

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Утверждаю
Ректор

 А.И. Трубилин
« 20 23 г.

Номер в учредительной регистрации
ОПОП ВО 207 046

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика


Направленность
«Экономика предприятий и организаций»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Разработчики:

Руководитель ОПОП ВО

 / С. А. Калитко /

Заместитель генерального директора
АО «Колос»

 / П. Н. Стародуб /

Генеральный директор,
АО «Виктория-92»

 / В. Н. Орда /

Краснодар 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО	6
2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3 Требования к результатам освоения ОПОП ВО	7
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	24
4.1 Календарный учебный график	24
4.2 Учебный план	25
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	26
4.4 Рабочие программы практик	27
4.5 Государственная итоговая аттестация	28
5 Оценочные средства ОПОП ВО	28
6 Условия реализации ОПОП ВО	29
6.1 Общесистемные условия реализации ОПОП ВО	29
6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	30
6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	30
6.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	31
6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности	31
7 Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
8 Воспитательная работа с обучающимися при освоении ОПОП ВО	34
Приложение Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций» и формируемых компетенций.....	36

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» (далее ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы ГИА, а также оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной и очно-заочной формах.

Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата в очной форме обучения составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

В очно-заочной форме обучения срок освоения ОПОП ВО составляет 4 года и 8 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленном для соответствующей формы обучения.

Реализация ОПОП ВО осуществляется с использованием современных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выпускнику, освоившему ОПОП ВО (далее выпускнику), присваивается квалификация бакалавр выдается диплом бакалавра.

Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет 70 з.е., а при ускоренном обучении не более 80 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Реализация ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г., № 605н «Об утверждении профессионального стандарта «Статистик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г., № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 г., № 239н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г., № 592н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 ноября 2020 г., № 795н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экономике труда»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2019 г., № 764н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г., № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 28.09.2021 г. № 669.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший ОПОП ВО, может осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).
- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

В рамках освоения ОПОП ВО выпускник готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

2.2 Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты и перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

1. 08.043 «Экономист предприятия»

ОТФ-3.1 Экономический анализ деятельности организации

- Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации, ТФ 3.1.1;
- Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, ТФ 3.1.2.

2. 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»

ОТФ-3.1 Подготовка инвестиционного проекта

- Разработка инвестиционного проекта, ТФ 3.1.1;
- Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта, ТФ 3.1.2;
- Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта, ТФ 3.1.3.

3. 08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги»

ОТФ-3.2 Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги

- Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости, ТФ 3.2.1;
- Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги, ТФ 3.2.2;
- Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги, ТФ 3.2.3.

4. 08.038 «Специалист по экономике труда»

ОТФ-3.2 Оплата труда и материальное стимулирование

- Разработка системы оплаты и материального стимулирования труда ТФ 3.2.2.

ОТФ-3.3 Планирование численности персонала и расходов на персонал

- Разработка системы планирования численности, ТФ 3.3.2;
- Разработка системы бюджетирования расходов на персонал, ТФ 3.3.1.

5. 08.022 «Статистик»

ОТФ-3.2 Обработка статистических данных

- Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей, ТФ 3.2.3.

6. 08.037 «Бизнес-аналитик»

ОТФ-3.4 Обоснование решений

- Анализ, обоснование и выбор решения, ТФ 3.4.2.

7. 08.026 «Специалист в сфере закупок»

ОТФ-3.2 Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

- Составление планов и обоснование закупок, ТФ 3.2.1.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Основные задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	Типы задач профессиональной деятельности
01 Образование и наука	– аналитический; – научно-исследовательский.
08 Финансы и экономика	– аналитический; – научно-исследовательский; – финансовый; – расчетно-экономический; – организационно-управленческий.
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	– организационно-управленческий.

3 Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (таблица 2-4).

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-1УК-1 Знать: методику анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи Владеть: методикой анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-2УК-1 Знать: анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть: способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-3УК-1 Знать: варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от</p>

		<p>мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-4УК-1 Знать: этапы формирования собственных суждений и оценок. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Владеть: способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственных суждений и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи ИД-5УК-1 Знать: методику определения и оценивания последствий возможных решений задачи Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи Владеть: методиками определения и оценивания последствий возможных решений задачи</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-1УК-2 Знать: в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач Владеть: способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-2УК-2 Знать: методы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: методами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>

		<p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-3УК-2 Знать: решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИД-4УК-2 Знать: этапы решения конкретной задачи проекта Уметь: публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: способностью публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-1УК-3 Знать: стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде Уметь: использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде Владеть: способностью эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ИД-2УК-3 Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) Уметь: учитывать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) Владеть: особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной</p>

		<p>организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p> <p>УК-3.3.</p> <p>Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-3УК-3</p> <p>Знать: результаты (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательности шагов для достижения заданного результата</p> <p>Владеть: способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательности шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4.</p> <p>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы</p> <p>ИД-4УК-3</p> <p>Знать: этапы эффективного взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>Уметь: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>Владеть: способностью эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1.</p> <p>Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИД-1УК-4</p> <p>Знать: методику выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами</p> <p>Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>Владеть: методикой выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-2УК-4</p> <p>Знать: основы информационно-коммуникационных</p>

		<p>технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3.</p> <p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3УК-4</p> <p>Знать: формы деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>Владеть: способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4.</p> <p>Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>ИД-4УК-4</p> <p>Знать: интегративные умения для использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения</p> <p>Уметь: демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения</p> <p>Владеть: способностью интегративного умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения</p> <p>УК-4.5.</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>
--	--	---

		<p>ИД-5УК-4</p> <p>Знать: основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>Уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>Владеть: умениями по выполнению перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1.</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-1УК-5</p> <p>Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Владеть: способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2.</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД-2УК-5</p> <p>Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)</p> <p>Уметь: проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.</p> <p>Владеть: способностью уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.</p> <p>УК-5.3.</p> <p>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>

		<p>ИД-ЗУК-5</p> <p>Знать: методику недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Владеть: способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1.</p> <p>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>ИД-1УК-6</p> <p>Знать: информацию о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>Уметь: применить знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>Владеть: способностью применить знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2.</p> <p>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИД-2УК-6</p> <p>Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Уметь: понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеть: способностью понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3.</p> <p>Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИД-3УК-6</p> <p>Знать: возможность реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной</p>

		<p>перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть: способами реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата ИД-4УК-6 Знать: оценку эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата Владеть: способностью критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков ИД-5УК-6 Знать: предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков Владеть: способностью использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-1УК-7 Знать: должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих</p>

		<p>технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2УК-7</p> <p>Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1.</p> <p>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>ИД-1УК-8</p> <p>Знать: нормативные документы по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>Владеть: способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2.</p> <p>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>ИД-2УК-8</p> <p>Знать: методику выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Владеть: способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.3.</p> <p>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>ИД-3УК-8</p> <p>Знать: основные мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>Владеть: способностью осуществлять действия по</p>

		<p>предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.4.</p> <p>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций ИД-4УК-8</p> <p>Знать: спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: пользоваться спасательными и неотложными аварийно-восстановительными мероприятиями в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: сноровкой в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает основы психофизического развития личности ИД-1УК-9</p> <p>Знать: основы психофизического развития личности</p> <p>Уметь: применить знания об основах психофизического развития личности</p> <p>Владеть: способностью применять знания об основах психофизического развития личности УК-9.2.</p> <p>Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД-2УК-9</p> <p>Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: использовать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть: способностью использовать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.3.</p> <p>Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности ИД-3УК-9</p> <p>Знать: этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности</p> <p>Уметь: использовать этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности</p> <p>Владеть: способностью использовать этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности УК-9.4.</p> <p>Владет навыками планирования и организации</p>

		<p>социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p> <p>ИД-4УК-9</p> <p>Знать: основы планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: использовать навыки планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p> <p>Владеть: способностью использовать навыки планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1.</p> <p>Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>ИД-1УК-10</p> <p>Знать: основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики</p> <p>Уметь: использовать основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики</p> <p>Владеть: способностью использовать основные экономические категории и понимать базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-10.2.</p> <p>Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов</p> <p>ИД-2УК-10</p> <p>Знать: цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценивать их влияние на макроэкономические процессы и индивидов</p> <p>Уметь: применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов</p> <p>Владеть: способностью применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов</p> <p>УК-10.3.</p> <p>Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений</p>

		<p>на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>ИД-3УК-10</p> <p>Знать: методы поиска, анализа и использования финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>Уметь: искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>Владеть: способностью искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-10.4.</p> <p>Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов</p> <p>ИД-4УК-10</p> <p>Знать: законы и механизмы хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов</p> <p>Уметь: применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов</p> <p>Владеть: способностью применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов</p> <p>УК-10.5.</p> <p>Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>
--	--	--

		<p>ИД-5УК-10</p> <p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p> <p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p> <p>Владеть: способностью применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1.</p> <p>Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>ИД-1УК-11</p> <p>Знать: методы анализа действующего законодательства в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Уметь: применять действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: способностью анализировать действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2.</p> <p>Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>ИД-2УК-11</p> <p>Знать: варианты решений в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Уметь: принимать самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p>

		<p>Владеть: способностью принимать самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.3.</p> <p>Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению ИД-3УК-11</p> <p>Знать: признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, методы оценки и содействия его пресечения</p> <p>Уметь: выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценить и содействовать его пресечению</p> <p>Владеть: способностью выявить признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценить и содействовать его пресечению УК-11.4.</p> <p>Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе ИД-4УК-11</p> <p>Знать: нормы антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>Уметь: придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>Владеть: способностью придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе УК-11.5.</p> <p>Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности ИД-5УК-11</p> <p>Знать: проявления экстремизма и терроризма, противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
--	--	---

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
–	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне)	ОПК-1.1 Понимает принципы потребительского выбора и

	экономической теории при решении прикладных задач	поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-1.2 Использует инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач. ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов.
–	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.2 Выбирает и использует методы математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.3 Анализирует результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач.
–	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях. ОПК-3.3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях.
–	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений. ОПК-4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
–	ОПК-5. Способен использовать	ОПК-5.1

	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Понимает основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-5.2 Выбирает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей. ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.
–	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.2 Выбирает современный инструментальный информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности. ОПК-6.3 Использует современный инструментальный информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 4 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический		
ПК-1 - Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации	<p>ПК-1.1 Демонстрирует знание методов оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p> <p>ПК-1.2 Демонстрирует знание порядка разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью, перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, ведения планово-учетной документации организации</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует знание технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ПК-1.4 Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>ПК-1.5 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам,</p>	08.043 «Экономист предприятия» ОТФ-3.1: Экономический анализ деятельности организации

	<p>необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>ПК-1.6 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p> <p>ПК-1.7 Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации, готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-1.8 Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p> <p>ПК-1.9 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p> <p>ПК-1.10 Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий, совершенствует формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p> <p>ПК-1.11 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации, расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p> <p>ПК-1.12 Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации</p>	
<p>ПК-2 - Способность исследовать затраты, себестоимость, формировать диапазон цен на товары, работы и услуги</p>	<p>ПК-2.1 Демонстрирует знание требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен</p> <p>ПК-2.2 Использует принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий</p> <p>ПК-2.3 Применяет стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.4 Определяет структуру цены на товары, работы, услуги по элементам затрат</p> <p>ПК-2.5 Анализирует затраты с помощью различных методов ценообразования, формирование прибыли в составе цены, налогообложение, добавленную стоимость на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги, различные факторы изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг</p>	<p>08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги» ОТФ-3.2: Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги</p>

	<p>ПК–2.6 Рассчитывает себестоимость товаров, работ, услуг</p> <p>ПК–2.7 Осуществляет расчет налогов при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги, определяет точку безубыточности</p> <p>ПК–2.8 Формирует прибыль, диапазон цен и осуществляет расчет цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов</p> <p>ПК–2.9 Вносит информацию о расчетных показателях на товары, работы, услуги в соответствующие информационные базы данных</p> <p>ПК–2.10 Прогнозирует изменение затрат в составе цены на товары, работы, услуги и уровень влияния различных факторов при формировании цен на товары, работы, услуги</p>	
<p>ПК–3 – способность разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования</p>	<p>ПК–3.1 Демонстрирует знание трудового законодательства РФ, нормативных правовых и локальных нормативных актов по разработке системы оплаты труда и материального стимулирования труда, порядка и методологии установления тарифных диапазонов, расчетного определения ставок оплаты труда (должностных окладов), моделирования системы тарифных коэффициентов, затрат на формирование квалификации</p> <p>ПК–3.2 Демонстрирует знание форм системы оплаты и материального стимулирования труда, методов учета и анализа показателей по труду и заработной плате, порядка расчета заработной платы, формирования, ведения баз данных и представления отчетности по оплате труда и выплатам стимулирующего характера, методов планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда, методических рекомендаций по определению средств на оплату труда в договорных ценах и сметах, технологии и методов разработки стимулирующих выплат, принципов и порядка оценки результатов работы персонала организации на основе системы ключевых показателей деятельности</p> <p>ПК–3.3 Использует порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета премий; нормы отпускных, районных и северных коэффициентов, выплат, связанных с условиями труда персонала</p> <p>ПК–3.4 Демонстрирует знание основ стандартов качества, системы менеджмента качества</p> <p>ПК–3.5 Определяет возможность использования проектов, алгоритмов и пакетов</p>	<p>08.038 «Специалист по экономике труда» ОТФ-3.2: Оплата труда и материальное стимулирование</p>

	<p>прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки информации и применяет средства вычислительной техники, информационных технологий для осуществления расчетов и учета показателей по труду и заработной плате</p> <p>ПК–3.6 Дифференцирует виды работ, профессий и должностей по тарифным разрядам (грейдам, уровням) в зависимости от сложности (ценности) труда и установленных требований к квалификации (уровня компетенций), разрабатывает параметры единых тарифных сеток, ставок оплаты труда и схем должностных окладов</p> <p>ПК–3.7 Регламентирует систему оплаты труда и материального стимулирования персонала с разработкой локальных нормативных актов организации, определяет размер тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате</p> <p>ПК–3.8 Рассчитывает целевые и фактические значения ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат (по основным и дополнительным системам премирования) с подготовкой исходных данных для начисления премии и дополнительного вознаграждения</p> <p>ПК–3.9 Рассчитывает переменную часть заработной платы персонала по результатам выполнения трудовых (ключевых) показателей и затраты на оплату труда рабочих по сметным и договорным ценам</p> <p>ПК–3.10 Осуществляет подготовку проектов распорядительных документов об оплате труда и премировании персонала с вводом данных в автоматизированную систему</p> <p>ПК–3.11 Проводит анализ эффективности применяемой в организации системы оплаты труда персонала и системы материального стимулирования труда персонала</p>	
<p>ПК–4 способность планировать численность и расходы на персонал</p>	<p>ПК–4.1 Демонстрирует знание нормативных правовых и локальных нормативных актов по разработке системы планирования численности, трудового законодательства РФ в области организации и нормирования труда, требований органов исполнительной власти в области установления норм труда, межотраслевых и отраслевых нормативов трудовых затрат, методик их разработки и состава показателей, методических и нормативно-технических материалов в области управления численностью и затратами на персонал</p>	<p>08.038 «Специалист по экономике труда» ОТФ-3.3: Планирование численности персонала и расходов на персонал</p>

	<p>ПК–4.2 Демонстрирует знание целей и типов кадровых стратегий, видов кадровой политики</p> <p>ПК–4.3 Анализирует бизнес-процессы и выделяет в них виды работ</p> <p>ПК–4.4 Работает с информационными системами и базами данных по управлению численностью и затратами на персонал</p> <p>ПК–4.5 Использует нормы профессиональной этики, делового общения, корпоративной и производственной культуры</p> <p>ПК–4.6 Осуществляет сбор исходных данных для проведения расчета нормативной численности персонала на плановый (отчетный) период, проводит расчет нормативной численности персонала, готовит справочные и аналитические материалы по итогам расчета нормативной численности персонала и выявляет резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов в организации на основе расчетов нормативной численности</p> <p>ПК–4.7 Осуществляет расчет общих трудозатрат по видам работ (услуг) на планируемый период, определяет плановый фонд рабочего времени на определенный календарный период, определяет численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ и перечень наименований должностей, профессий для производства работ, выполняемых в организации</p> <p>ПК–4.8 Регламентирует систему планирования численности с подготовкой проектов локальных нормативных актов, обоснованием методологии расчета численности персонала и выполняет корректирующие действия в течение планируемого периода при изменении данных, являющихся базовыми для планирования численности персонала</p> <p>ПК–4.9 Разрабатывает систему бюджетирования расходов на персонал (утверждение состава показателей (статей) бюджета расходов на персонал, методики их расчета и периодов планирования), рассчитывает и утверждает нормативные (удельные) показатели для определения плановых значений показателей бюджета расходов на персонал</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
<p>ПК–5 – способность руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства</p>	<p>ПК–5.1 Демонстрирует знание современных методов организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий</p> <p>ПК–5.2 Демонстрирует знание типовых организационных форм и методов управления производством, рациональных границ их применения, методов определения специализации</p>	<p>Анализ опыта</p>

	<p>подразделений организации и производственных связей между ними, порядка разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций, отечественного и зарубежного опыта рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики</p> <p>ПК–5.3 Применяет нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности, методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений, порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации, порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен</p> <p>ПК–5.4 Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>ПК–5.5 Формирует базу данных и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</p> <p>ПК–5.6 Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов и выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит и обосновывает предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство, выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</p> <p>ПК–5.7 Осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации</p> <p>ПК–5.8 Организует работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленную на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей</p>	
--	---	--

	<p>рынка, выявляет и использует резервы производства, руководит разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования</p> <p>ПК–5.9 Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве</p> <p>ПК–5.10 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p> <p>ПК–5.11 Осуществляет разработку с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p> <p>ПК–5.12 Руководит работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации</p> <p>ПК–5.13 Руководит подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним, разрабатывает прогрессивные плановые технико-экономических нормативы материальных и трудовых затрат, проектов оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги) с учетом спроса и предложения и с целью обеспечения</p>	
--	---	--

	<p>запланированного объема прибыли, составляет нормативные калькуляции продукции и контроль за внесением в них текущих изменений планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве, сметной калькуляции товарной продукции</p> <p>ПК–5.14 Осуществляет постановку задач тактического планирования и организации производства, решаемых с помощью вычислительной техники, определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации</p>	
<p>ПК–6 – способность тактически управлять процессами организации производства</p>	<p>ПК–6.1 Демонстрирует знание порядка разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства и стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации</p> <p>ПК–6.2 Демонстрирует знание экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства</p> <p>ПК–6.3 Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции</p> <p>ПК–6.4 Изучает существующую структуру управления организацией, анализирует ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию и разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством</p> <p>ПК–6.5 Организует на тактическом горизонте управления мониторинг производственных процессов, обеспечивает максимальное использование производственных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам</p> <p>ПК–6.6 Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по</p>	<p>Анализ опыта</p>

	<p>совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p> <p>ПК–6.7 Обеспечивает участие работников структурного подразделения (отдела, цеха) организации в определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов</p> <p>ПК–6.8 Руководит анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами), разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы</p> <p>ПК–6.9 Организует работу по проведению экономических исследований деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</p> <p>ПК–6.10 Разрабатывает стратегию организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, готовит и согласовывает разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)</p> <p>ПК–6.11 Готовит предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>ПК–6.12 Организует работу по проектированию методов выполнения управленческих процессов, составлению положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) производственной организации, должностных инструкций работникам, обеспечивает внесение в них необходимых изменений и дополнений</p> <p>ПК–6.13 Анализирует состояние нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества, обеспечению равной</p>	
--	---	--

	<p>напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях и осуществляет контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определяет экономический эффект от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат</p> <p>ПК–6.14 Разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, расширения сферы нормирования труда рабочих-повременщиков и служащих, по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования, готовит предложения по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников</p> <p>ПК–6.15 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности производственных подразделений организации, внедрение процедур учета выполнения плановых заданий, систематизирует материалы для подготовки различных справок и отчетов о производственно-хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, аналитическая обработка показателей выполнения плановых производственных заданий</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК–7 – способность осуществлять научные исследования и представлять их результаты	<p>ПК–7.1 Демонстрирует знание методических подходов к подбору исходных данных для осуществления расчетов, контроля качества и согласованности результатов расчетов, методики расчета агрегированных и производных показателей, методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей</p> <p>ПК–7.2 Использует методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций</p> <p>ПК–7.3 Осуществляет подбор исходных данных для осуществления расчетов</p> <p>ПК–7.4 Проводит расчет агрегированных и производных статистических показателей</p> <p>ПК–7.5 Балансирует и взаимоувязывает статистические показатели</p> <p>ПК–7.6 Осуществляет подготовку аналитических материалов</p>	08.022 «Статистик» ОТФ-3.2: Обработка статистических данных
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
ПК–8 – способность обосновать решения для проведения изменений в профессиональной сфере	<p>ПК–8.1 Демонстрирует знание теории конфликтов, теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>ПК–8.2 Использует методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания</p>	08.037 «Бизнес-аналитик» ОТФ-3.4: Обоснование решений

	<p>в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>ПК–8.3 Планирует, организует и проводит встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>ПК–8.4 Использует техники эффективных коммуникаций</p> <p>ПК–8.5 Осуществляет анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений</p> <p>ПК–8.6 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений</p> <p>ПК–8.7 Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p> <p>ПК–8.8 Осуществляет выбор решения для реализации в составе группы экспертов</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый		
ПК–9 – способность подготовить инвестиционный проект	<p>ПК–9.1 Демонстрирует знание способов управления финансовыми потоками, принципов бюджетирования, методов планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК–9.2 Демонстрирует знание способов управления инвестиционным портфелем</p> <p>ПК–9.3 Осуществляет разработку инвестиционного проекта</p> <p>ПК–9.4 Демонстрирует знание процессов управления инвестиционными проектами</p> <p>ПК–9.5 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта</p> <p>ПК–9.6 Демонстрирует знание особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики</p> <p>ПК–9.7 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта</p>	08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» ОТФ-3.1: Подготовка инвестиционного проекта
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК–10 – способность планировать и обосновывать закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	<p>ПК–10.1 Демонстрирует знание требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, особенностей составления закупочной документации</p> <p>ПК–10.2 Организует на стадии планирования закупок консультации с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг</p>	08.026 «Специалист в сфере закупок» ОТФ-3.2: Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

	и общественное обсуждение закупок	
	ПК–10.3 Обеспечивает подготовку обоснования закупки при формировании плана закупок	
	ПК–10.4 Разрабатывает план закупок и план-график, организует их утверждение, осуществляет подготовку изменений для внесения в план закупок, план-график, публично размещает план-график, внесенных в него изменений	
	ПК–10.5 Определяет и обосновывает начальную (максимальную) цену контракта, в том числе заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), уточняет в рамках обоснования цены контракта и ее обоснование в извещениях об осуществлении закупок, приглашениях к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей)	

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, периоды каникул, выходных и праздничных дней.

4.2 Учебный план

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Структура и объем ОПОП ВО представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	206
	Обязательная часть	не менее 30%	не менее 30%
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Блок 2	Практика	не менее 9	28
	Обязательная часть	не менее 30%	не менее 30%
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы бакалавриата		240	240
Структура ОПОП ВО		Курс	Объем программы, з.е.

Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО по годам обучения (очная форма)		
Дисциплины	1	57
Практики		3
Итого 1 курс		60
Дисциплины	2	60
Практики		–
Итого 2 курс		60
Дисциплины	3	54
Практики		6
Итого 3 курс		60
Дисциплины	4	35
Практики		19
Государственная итоговая аттестация		6
Итого 4 курс	4	60
Всего объем ОПОП ВО (очная форма)	х	240
Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО по годам обучения (очно-заочная форма)		
Дисциплины	1	57
Практики		3
Итого 1 курс		60
Дисциплины	2	60
Практики		0
Итого 2 курс		60
Дисциплины	3	54
Практики		6
Итого 3 курс		60
Дисциплины	4	22
Практики		9
Итого 4 курс		4
Дисциплины	5	13
Практики		10
Государственная итоговая аттестация		6
Итого 5 курс	5	29
Всего объем ОПОП ВО (заочная форма)	х	240

Объем часов контактной работы по ОПОП ВО составляет 3470 часов по очной форме обучения, 670 часов по очно-заочной обучения.

Объем часов в форме практической подготовки 1144 часов по очной и очно-заочной формам обучения.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

– в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» – «Физическая культура и спорт»;

– в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения – «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, включаются в обязательную часть образовательной программы бакалавриата, а профессиональные компетенции, определяемых университетом самостоятельно, включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 % общего объема программы бакалавриата.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны на основании ФГОС ВО по направлению подготовки и хранятся на кафедрах-разработчиках и являются составной частью ОПОП ВО.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4 Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика;
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

– Преддипломная практика

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа практики, способа (при наличии в соответствии со стандартами и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание места практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание практики с указанием объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.5 Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации определяет общее содержание выпускной квалификационной работы, требования и порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной

профессиональной деятельности.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Оценочные средства ОПОП ВО

Оценка степени сформированности компетенций обучающихся по ОПОП ВО обеспечивается оценочными средствами.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с положениями системы менеджмента качества: Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств».

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины, программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6 Условия реализации ОПОП ВО

6.1 Общесистемные условия реализации ОПОП ВО

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде

университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю), составляет не менее 70% по очной и очно-заочной форме обучения.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60% по очной и очно-заочной форме обучения.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности к которой готовится выпускник (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 5% по очной и очно-заочной форме обучения.

6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и подлежит обновлению (при необходимости).

Компьютерные классы оснащены следующими программными продуктами:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint);
- Система тестирования INDIGO;
- Microsoft Access;
- Statistica;
- 1С.Предприятие;
- 1С.Бухгалтерия;

Также применяется свободно распространяемое программное обеспечение:

- Cisco Packet Tracer.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы, профессиональные базы данных, используемые при реализации ОПОП ВО представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы, профессиональные базы данных, используемы при реализации ОПОП ВО

№	Наименование ресурса	Уровень доступа	Ссылка
Электронно-библиотечные системы			
1.	Издательство «Лань»	Интернет доступ	http://e.lanbook.com/
2.	IPRbook	Интернет доступ	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Znanium.com	Интернет доступ	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Интернет доступ	https://edu.kubsau.ru/
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
5.	Консультант Плюс	Интернет доступ	http://www.consultant.ru/
6.	Гарант	Интернет доступ	http://www.garant.ru/
7.	Научная электронная библиотека eLibrary	Интернет доступ	https://www.elibrary.ru/

6.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации

образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также систем внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе в соответствии с Пл КубГАУ 1.8.6 «Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования».

В целях совершенствования ОПОП ВО университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии) требованиям рынка труда и специалистам соответствующего профиля.

7 Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратур»; содержание высшего образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

– обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

В целях реализации ОПОП ВО в университете оборудована безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебные корпуса оборудованы пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в университет лица с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется имеющееся в университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены

электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Кубанский ГАУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективный курс по физической культуре и спорту» с учётом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть ОПОП ВО. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей). Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности. Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья. В университете создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса.

8 Воспитательная работа с обучающимися при освоении ОПОП ВО

Воспитательная работа – важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста, представителя отечественной интеллигенции.

Цель воспитательной работы - формирование у студентов социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Основные задачи воспитания:

– формирование личной ответственности за собственную, судьбу Отечества, активной гражданской позиции;

– формирование научного мировоззрения, готовности к пониманию единства естественнонаучной и гуманитарной культур, готовности к деятельности как теоретического, так и прикладного характера,

– развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;

– развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;

– ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, на адекватное этим знаниям поведение;

– формирование научных представлений о здоровом образе жизни, вооружение навыками духовного и физического самосовершенствования;

– формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;

– формирование трудовых умений и навыков в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы университета, в улучшении жилищно-бытовых условий;

- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу, национального самосознания и духовного единения;
- формирование установок на популяризацию семейных ценностей, включающее гендерную самоидентификацию, сохранение и развитие духовности и нравственных начал члена семьи;
- актуализацию опыта лучших традиций воспитания человека в семье, развитие семейной ответственности.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента и преподавателя:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом Университета и других вузов, для развития, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основы планирования воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (вуза, курса, кафедры, индивидуальном);
- развитие организационной структуры, координирующей воспитательную/внеучебную деятельность, определяющей ее направления, осуществляющей контроль и несущей ответственность за ее результаты;
- создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов внеучебной деятельности;
- реализация в системе внеучебной работы возможностей студенческого самоуправления;
- сочетание воспитательной работы с выполнением целевых программ;
- обеспечение материальной и финансовой базы внеаудиторной работы;
- совершенствование системы управления внеучебной деятельностью;
- использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора студентов, их творческой и социальной активности;
- модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

В обобщенном виде работа по организации этих условий означает переход от проведения отдельных воспитательных мероприятий к созданию в университете гуманитарной педагогической среды как системообразующего начала в воспитательной системе вуза.

Цели, задачи, условия воспитательной деятельности реализуются через ее различные направления и комплекс целевых программ и планов, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и определения приоритетов. Среди них:

- Ведомственная программа Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Гражданско-патриотическое воспитание студентов аграрных вузов России на 2021-2025 годы»;
- План воспитательной, патриотической, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы коллектива Университета;
- Концепция воспитательной работы аграрных вузов Минсельхоза России и т. д.

Приложение
Матрица соответствия
составных частей ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика
предприятий и организаций»
и формируемых компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.01	История России	УК-5
Б1.О.02	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.04	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.05	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.06	Деловые коммуникации	УК-4
Б1.О.07	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.08	Социология и культурология	УК-5
Б1.О.09	Психология	УК-3; УК-6; УК-9
Б1.О.10	Основы права	УК-2; УК-9; УК-11
Б1.О.11	Цифровая грамотность	ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.12	Математика	УК-1; ОПК-2
Б1.О.13	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-2
Б1.О.14	Статистика	ОПК-2
Б1.О.15	Эконометрика	ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.16	Микроэкономика	УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.17	Макроэкономика	УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.18	Основы бухгалтерского учета	ОПК-4
Б1.О.19	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОПК-3
Б1.О.20	Менеджмент	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-4
Б1.О.21	Экономика организации	ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.22	Финансы	ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.23	Деньги, кредит, банки	ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.24	Методы оптимизации в экономике	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6; УК-7; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.В.01	Экономика природопользования	ПК-1
Б1.В.02	Институциональная экономика	УК-10

Б1.В.03	Коммерческая деятельность предприятия (организации)	ПК-1
Б1.В.04	Маркетинг	ПК-1; ПК-6
Б1.В.05	Экономический анализ предприятия (организации)	ПК-1; ПК-6
Б1.В.06	Экономика труда и материальное стимулирование	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.В.07	Экономика общественного сектора	УК-10
Б1.В.08	Планирование на предприятии (организации)	ПК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.В.09	Управление затратами предприятия (организации)	ПК-2
Б1.В.10	Производственный менеджмент	ПК-5; ПК-6
Б1.В.11	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)	ПК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.В.12	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)	ПК-8
Б1.В.13	Управление качеством	ПК-2; ПК-3
Б1.В.14	Введение в профессию	ПК-4
Б1.В.15	Анализ систем управления	ПК-4; ПК-7; ПК-8
Б1.В.16	Аграрная политика и продовольственная безопасность	ПК-1
Б1.В.17	Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.В.18	Логистика	ПК-6; ПК-10
Б1.В.19	Циркулярная экономика	ПК-1; ПК-2
Б1.В.20	Инвестиции	ПК-9
Б1.В.21	Управление персоналом	ПК-4; ПК-8
Б1.В.22	Самоменеджмент	УК-6
Б1.В.23	Методы научных исследований в экономике	ПК-6; ПК-7
Б1.В.24	Реинжиниринг бизнес-процессов	ПК-4; ПК-5; ПК-8
Б1.В.25	Документирование управленческой деятельности	ПК-6
Б1.В.26	Размещение производительных сил	ПК-5
Б1.В.27	Цифровая экономика	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б1.В.28	Финансовый менеджмент	ПК-9
Б1.В.29	История экономических учений	УК-10
Б1.В.30	История экономики	УК-10
Б1.В.31	Ценообразование	ПК-2
Б1.В.32	Технологии в растениеводстве	ПК-1; ПК-5
Б1.В.33	Технологии в животноводстве	ПК-1; ПК-5
Б1.В.34	Иностранные инвестиции	ПК-9
Б1.В.35	Моделирование экономики предприятий и организаций	ПК-1

Б1.В.36	Технологии в хранении и переработке продукции растениеводства	ПК-1; ПК-5
Б1.В.37	Технологии в хранении и переработке продукции животноводства	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-9
Б1.В.ДВ.01.01	Инвестиционный анализ и проектирование	ПК-9
Б1.В.ДВ.01.02	Экономическая оценка инвестиций	ПК-9
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Основы прогрессивных технологий	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Концепции бережливого производства	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.03	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.03.01	Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)	УК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Легкая атлетика	УК-7
Б1.В.ДВ.03.03	Единоборства	УК-7
Б1.В.ДВ.03.04	Плавание	УК-7
Б1.В.ДВ.03.05	Аэробика и фитнес аэробика	УК-7
Б1.В.ДВ.03.06	Физическая рекреация	УК-7
Б1.В.ДВ.03.07	Атлетическая гимнастика	УК-7
Б1.В.ДВ.03.08	Настольный теннис	УК-7
Б1.В.ДВ.03.09	Адаптивная физическая культура и спорт	УК-7
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б2.О.02	Производственная практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.В.01	Учебная практика	ПК-7
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ПК-7

Б2.В.02	Производственная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.02.02(П)	Преддипломная практика	ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-1; ПК-2; ПК-6
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-6
ФТД.В.01	Экономическая информатика	ПК-2; ПК-6
ФТД.В.02	Внеэкономическая деятельность предприятий (организаций) агропромышленного комплекса	ПК-1

Приложение Б
Календарный учебный график
Очная форма обучения

Календарный учебный график																																																																	
Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август																
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31													
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52													
I																		Э	*	Э	Э	Э	К																															Э	Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К
II																			*	Э	Э	Э	К																															Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
III																		Э	*	Э	Э	Э	К	П	П																													Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К
IV													Э	Э	Э	К	П	П	*	П	П	П	П									Э	Э	К	К	П	П	П	П	П	П	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К									

Очно-заочная форма обучения

Календарный учебный график																																																													
Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август												
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31									
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52									
I															Э	Э	Э	Э	*	К																										Э	Э	Э	Э	К	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II															Э	Э	Э	Э	*	К																														Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
III															Э	Э	Э	Э	*	К	П	П																								Э	Э	Э	Э	К	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV															Э	Э	Э	Э	*	К																	Э	Э	Э	Э	К	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
V															Э	Э	Э	Э	*	К	П	П	П	П	П	П	К	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=						

Приложение В
Учебный план (очная форма обучения)

-	-	-	Форма контроля					з.е.	По плану	Конт раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВыКР	СР	Пр. подгот
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР										
Считать в плане	Индекс	Наименование															
Блок 1. Дисциплины (модули)							206	7416	3470	3324	1668	206	1464	146	4064	136	
Обязательная часть							82	2952	1359	1300	582	166	59	59	1650		
+	Б1.О.01	История России	2	1			4	144	116	112	66		46	4	10		
+	Б1.О.02	Основы российской государственности		1			2	72	55	54	18		36	1	17		
+	Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности		2			3	108	53	52	18	18	16	1	55		
+	Б1.О.04	Иностранный язык	2	1			5	180	54	50	2	48		4	99		
+	Б1.О.05	Философия	1				3	108	51	48	32		16	3	21		
+	Б1.О.06	Деловые коммуникации		2			2	72	35	34	18		16	1	37		
+	Б1.О.07	Физическая культура и спорт		1			2	72	19	18	18			1	53		
+	Б1.О.08	Социология и культурология		1			2	72	35	34	18		16	1	37		
+	Б1.О.09	Психология		2			3	108	35	34	18		16	1	73		
+	Б1.О.10	Основы права		1			2	72	35	34	18		16	1	37		
+	Б1.О.11	Цифровая грамотность	1				3	108	31	28	20	8		3	23		
+	Б1.О.12	Математика	12				6	216	106	100	36		64	6	56		
+	Б1.О.13	Теория вероятностей и математическая статистика	3				4	144	69	66	34		32	3	48		
+	Б1.О.14	Статистика	4				4	144	85	82	34		48	3	32		
+	Б1.О.15	Эконометрика		5			3	108	65	64	32		32	1	43		
+	Б1.О.16	Микроэкономика	1				4	144	67	64	32		32	3	23		
+	Б1.О.17	Макроэкономика	2				4	144	67	64	32		32	3	23		
+	Б1.О.18	Основы бухгалтерского учета	2				4	144	83	80	32	48		3	7		
+	Б1.О.19	Мировая экономика и международные экономические отношения	3				4	144	37	34	18		16	3	53		
+	Б1.О.20	Менеджмент	3				4	144	53	50	18		32	3	64		
+	Б1.О.21	Экономика организации	3				4	144	53	50	18		32	3	64		
+	Б1.О.22	Финансы	4				4	144	53	50	18		32	3	37		
+	Б1.О.23	Деньги, кредит, банки	5				4	144	67	64	32		32	3	50		
+	Б1.О.24	Методы оптимизации в экономике		3			2	72	35	34	18		16	1	37		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							124	4464	2111	2024	1104	34	886	87	1759	136	
+	Б1.В.01	Экономика природопользования		3			2	72	51	50	18		32	1	21	4	
+	Б1.В.02	Институциональная экономика	4				4	144	69	66	34		32	3	21		
+	Б1.В.03	Коммерческая деятельность предприятия (организации)		6			2	72	35	34	18		16	1	37	4	
+	Б1.В.04	Маркетинг	7				4	144	67	64	34	4	26	3	23	4	
+	Б1.В.05	Экономический анализ предприятия (организации)	6				3	108	59	56	30		26	3	22	4	
+	Б1.В.06	Экономика труда и материальное стимулирование	4				4	144	67	64	32		32	3	50	4	
+	Б1.В.07	Экономика общественного сектора		4			3	108	49	48	32		16	1	59		
+	Б1.В.08	Планирование на предприятии (организации)	6			6	5	180	88	82	42		40	6	65	4	
+	Б1.В.09	Управление затратами предприятия (организации)	5				4	144	67	64	34		30	3	50	4	
+	Б1.В.10	Производственный менеджмент	5			5	5	180	72	66	34		32	6	81	4	
+	Б1.В.11	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)	8				4	144	67	64	36		28	3	23	4	

+	Б1.В.12	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)		7				3	108	47	46	24		22	1	61	4
+	Б1.В.13	Управление качеством		4				2	72	35	34	18		16	1	37	4
+	Б1.В.14	Введение в профессию		1				3	108	35	34	18		16	1	73	4
+	Б1.В.15	Анализ систем управления	7					4	144	67	64	34		30	3	23	4
+	Б1.В.16	Аграрная политика и продовольственная безопасность		4				3	108	49	48	32		16	1	59	4
+	Б1.В.17	Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса	5				5	4	144	71	66	34		32	5	46	4
+	Б1.В.18	Логистика		8				2	72	31	30	16		14	1	41	4
+	Б1.В.19	Циркулярная экономика		6				3	108	59	58	30		28	1	49	4
+	Б1.В.20	Инвестиции	6					4	144	61	58	30		28	3	56	4
+	Б1.В.21	Управление персоналом		6				3	108	57	56	30		26	1	51	4
+	Б1.В.22	Самоменеджмент		5				3	108	51	50	34		16	1	57	
+	Б1.В.23	Методы научных исследований в экономике		4				3	108	49	48	32		16	1	59	4
+	Б1.В.24	Рейнжиниринг бизнес-процессов	8			8		5	180	74	68	36		32	6	52	4
+	Б1.В.25	Документирование управленческой деятельности		4				3	108	35	34	18		16	1	73	4
+	Б1.В.26	Размещение производительных сил		3				3	108	53	52	34		18	1	55	4
+	Б1.В.27	Цифровая экономика	6					3	108	37	34	18	16		3	44	4
+	Б1.В.28	Финансовый менеджмент	7					4	144	67	64	34		30	3	50	4
+	Б1.В.29	История экономических учений		3				3	108	67	66	34		32	1	41	
+	Б1.В.30	История экономики		2				2	72	51	50	34		16	1	21	
+	Б1.В.31	Ценообразование	5					4	144	67	64	34		30	3	50	4
+	Б1.В.32	Технологии в растениеводстве		3				2	72	37	36	18		18	1	35	4
+	Б1.В.33	Технологии в животноводстве		3				2	72	37	36	18		18	1	35	4
+	Б1.В.34	Иностранные инвестиции		8				2	72	31	30	16		14	1	41	4
+	Б1.В.35	Моделирование экономики предприятий и организаций		8				2	72	31	30	16	14		1	41	4
+	Б1.В.36	Технологии в хранении и переработке продукции растениеводства		5				2	72	35	34	18		16	1	37	4
+	Б1.В.37	Технологии в хранении и переработке продукции животноводства		6				2	72	35	34	18		16	1	37	4
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	7			7		5	180	98	92	48		44	6	55	4
+	Б1.В.ДВ.01.01	Инвестиционный анализ и проектирование	7			7		5	180	98	92	48		44	6	55	4
-	Б1.В.ДВ.01.02	Экономическая оценка инвестиций	7			7		5	180	98	92	48		44	6	55	4
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	1					3	108	53	50	34		16	3	28	4
+	Б1.В.ДВ.02.01	Основы прогрессивных технологий	1					3	108	53	50	34		16	3	28	4
-	Б1.В.ДВ.02.02	Концепции бережливого производства	1					3	108	53	50	34		16	3	28	4
+	Б1.В.ДВ.03	Элективные курсы по физической культуре и спорту														0	
-	Б1.В.ДВ.03.01	Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)		123456					328	222	216			216	6	112	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Легкая атлетика		123456					328	222	216			216	6	112	
-	Б1.В.ДВ.03.03	Единоборства		123456					328	222	216			216	6	112	
-	Б1.В.ДВ.03.04	Плавание		123456					328	222	216			216	6	112	
-	Б1.В.ДВ.03.05	Аэробика и фитнес аэробика		123456					328	222	216			216	6	112	
-	Б1.В.ДВ.03.06	Физическая рекреация		123456					328	222	216			216	6	112	
-	Б1.В.ДВ.03.07	Атлетическая гимнастика		123456					328	222	216			216	6	112	
-	Б1.В.ДВ.03.08	Настольный теннис		123456					328	222	216			216	6	112	
-	Б1.В.ДВ.03.09	Адаптивная физическая культура и спорт		123456					328	222	216			216	6	112	4
Блок 2.Практика								28	1008	280				280	1008	1008	
Обязательная часть								6	216	96				96	216	216	

+	Б2.О.01	Учебная практика				2			3	108	72					72	108	108
+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика				2			3	108	72					72	108	<u>108</u>
+	Б2.О.02	Производственная практика				6			3	108	24					24	108	108
+	Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика				6			3	108	24					24	108	<u>108</u>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									22	792	184					184	792	792
+	Б2.В.01	Учебная практика				6			3	108	72					72	108	108
+	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				6			3	108	72					72	108	<u>108</u>
+	Б2.В.02	Производственная практика				88			19	684	112					112	684	684
+	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				8			9	324	72					72	324	<u>324</u>
+	Б2.В.02.02(П)	Преддипломная практика				8			10	360	40					40	360	<u>360</u>
Блок 3. Государственная итоговая аттестация									6	216	22					22	216	
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							6	216	22					22	216	-
ФТД. Факультативные дисциплины									4	144	74	72	36		36	2	72	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									4	144	74	72	36		36	2	72	
+	ФТД.В.01	Экономическая информатика				2			2	72	37	36	18		18	1	36	-
+	ФТД.В.02	Внешнеэкономическая деятельность предприятий (организаций) агропромышленного комплекса				7			2	72	37	36	18		18	1	36	-

Учебный план (очно-заочная форма обучения)

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля					з.е.	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВнКР	СР	Пр. подгот
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР										
Блок 1. Дисциплины (модули)							206	7416	670	92	760	146	4857	891	206	136	
Обязательная часть							82	2952	280	64	288	59	1829	432	82		
+	Б1.О.01	История России	2	1			4	144	28		28	4	57	27	4		
+	Б1.О.02	Основы российской государственности		1			2	72	2		4	1	65		2		
+	Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности		2			3	108	10	6	12	1	79		3		
+	Б1.О.04	Иностранный язык	2	1			5	180	4	34		4	111	27	5		
+	Б1.О.05	Философия	1				3	108	10		12	3	56	27	3		
+	Б1.О.06	Деловые коммуникации		2			2	72	6		8	1	57		2		
+	Б1.О.07	Физическая культура и спорт		1			2	72	14			1	57		2		
+	Б1.О.08	Социология и культурология		1			2	72	10		12	1	49		2		
+	Б1.О.09	Психология		2			3	108	10		12	1	85		3		
+	Б1.О.10	Основы права		1			2	72	10		12	1	49		2		
+	Б1.О.11	Цифровая грамотность	1				3	108	20	8		3	50	27	3		
+	Б1.О.12	Математика	12				6	216	20		24	6	112	54	6		
+	Б1.О.13	Теория вероятностей и математическая статистика	3				4	144	12		16	3	86	27	4		
+	Б1.О.14	Статистика	4				4	144	12		16	3	86	27	4		
+	Б1.О.15	Эконометрика		5			3	108	10		12	1	85		3		
+	Б1.О.16	Микроэкономика	1				4	144	12		16	3	86	27	4		
+	Б1.О.17	Макроэкономика	2				4	144	12		16	3	86	27	4		
+	Б1.О.18	Основы бухгалтерского учета	2				4	144	12	16		3	86	27	4		
+	Б1.О.19	Мировая экономика и международные экономические отношения	3				4	144	12		16	3	86	27	4		
+	Б1.О.20	Менеджмент	3				4	144	12		16	3	86	27	4		
+	Б1.О.21	Экономика организации	3				4	144	12		16	3	86	27	4		
+	Б1.О.22	Финансы	4				4	144	12		16	3	86	27	4		
+	Б1.О.23	Деньги, кредит, банки	5				4	144	12		16	3	86	27	4		
+	Б1.О.24	Методы оптимизации в экономике		3			2	72	6		8	1	57		2		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							124	4464	977	890	390	28	472	87	3028	136	
+	Б1.В.01	Экономика природопользования		5			2	72	15	14	6		8	1	57	4	
+	Б1.В.02	Институциональная экономика	5				4	144	31	28	12		16	3	86		
+	Б1.В.03	Коммерческая деятельность предприятия (организации)		6			2	72	15	14	6		8	1	57	4	
+	Б1.В.04	Маркетинг	8				4	144	31	28	12	4	12	3	86	4	
+	Б1.В.05	Экономический анализ предприятия (организации)	7				3	108	25	22	10		12	3	56	4	
+	Б1.В.06	Экономика труда и материальное стимулирование	4				4	144	31	28	12		16	3	86	4	
+	Б1.В.07	Экономика общественного сектора		5			3	108	23	22	10		12	1	85		
+	Б1.В.08	Планирование на предприятии (организации)	7			7	5	180	42	36	16		20	6	111	4	
+	Б1.В.09	Управление затратами предприятия (организации)	6				4	144	31	28	12		16	3	86	4	
+	Б1.В.10	Производственный менеджмент	5			5	5	180	42	36	16		20	6	111	4	
+	Б1.В.11	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)	9				4	144	31	28	12		16	3	86	4	
+	Б1.В.12	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)		9			3	108	23	22	10		12	1	85	4	
+	Б1.В.13	Управление качеством		5			2	72	15	14	6		8	1	57	4	

+	Б1.В.14	Введение в профессию		1				3	108	23	22	10		12	1	85	4
+	Б1.В.15	Анализ систем управления	8					4	144	31	28	12		16	3	86	4
+	Б1.В.16	Аграрная политика и продовольственная безопасность		6				3	108	23	22	10		12	1	85	4
+	Б1.В.17	Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса	6			6		4	144	33	28	12		16	5	84	4
+	Б1.В.18	Логистика		7				2	72	15	14	6		8	1	57	4
+	Б1.В.19	Циркулярная экономика		7				3	108	23	22	10		12	1	85	4
+	Б1.В.20	Инвестиции	7					4	144	31	28	12		16	3	86	4
+	Б1.В.21	Управление персоналом		7				3	108	23	22	10		12	1	85	4
+	Б1.В.22	Самоменеджмент		7				3	108	23	22	10		12	1	85	4
+	Б1.В.23	Методы научных исследований в экономике		6				3	108	23	22	10		12	1	85	4
+	Б1.В.24	Рейнжиниринг бизнес-процессов	9			9		5	180	42	36	16		20	6	111	4
+	Б1.В.25	Документирование управленческой деятельности		5				3	108	23	22	10		12	1	85	4
+	Б1.В.26	Размещение производительных сил		4				3	108	23	22	10		12	1	85	4
+	Б1.В.27	Цифровая экономика	7					3	108	31	28	12	16		3	50	4
+	Б1.В.28	Финансовый менеджмент	8					4	144	31	28	12		16	3	86	4
+	Б1.В.29	История экономических учений		3				3	108	23	22	10		12	1	85	4
+	Б1.В.30	История экономики		2				2	72	15	14	6		8	1	57	4
+	Б1.В.31	Ценообразование	5					4	144	31	28	12		16	3	86	4
+	Б1.В.32	Технологии в растениеводстве		4				2	72	15	14	6		8	1	57	4
+	Б1.В.33	Технологии в животноводстве		4				2	72	15	14	6		8	1	57	4
+	Б1.В.34	Иностранные инвестиции		8				2	72	15	14	6		8	1	57	4
+	Б1.В.35	Моделирование экономики предприятий и организаций		9				2	72	13	12	4	8		1	59	4
+	Б1.В.36	Технологии в хранении и переработке продукции растениеводства		3				2	72	15	14	6		8	1	57	4
+	Б1.В.37	Технологии в хранении и переработке продукции животноводства		4				2	72	15	14	6		8	1	57	4
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	8			8		5	180	42	36	16		20	6	111	4
+	Б1.В.ДВ.01.01	Инвестиционный анализ и проектирование	8			8		5	180	42	36	16		20	6	111	4
-	Б1.В.ДВ.01.02	Экономическая оценка инвестиций	8			8		5	180	42	36	16		20	6	111	4
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	1					3	108	25	22	10		12	3	56	4
+	Б1.В.ДВ.02.01	Основы прогрессивных технологий	1					3	108	25	22	10		12	3	56	4
-	Б1.В.ДВ.02.02	Концепции бережливого производства	1					3	108	25	22	10		12	3	56	4
+	Б1.В.ДВ.03	Элективные курсы по физической культуре и спорту														0	-
-	Б1.В.ДВ.03.01	Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)		123456					328	30	24			24	6	304	-
-	Б1.В.ДВ.03.02	Легкая атлетика		123456					328	30	24			24	6	304	-
-	Б1.В.ДВ.03.03	Единоборства		123456					328	30	24			24	6	304	-
-	Б1.В.ДВ.03.04	Плавание		123456					328	30	24			24	6	304	-
-	Б1.В.ДВ.03.05	Аэробика и фитнес аэробика		123456					328	30	24			24	6	304	-
-	Б1.В.ДВ.03.06	Физическая рекреация		123456					328	30	24			24	6	304	-
-	Б1.В.ДВ.03.07	Атлетическая гимнастика		123456					328	30	24			24	6	304	-
-	Б1.В.ДВ.03.08	Настольный теннис		123456					328	30	24			24	6	304	-
-	Б1.В.ДВ.03.09	Адаптивная физическая культура и спорт		123456					328	30	24			24	6	304	-
Блок 2.Практика								28	1008	280				280	1008	1008	
Обязательная часть								6	216	96				96	216	216	
+	Б2.О.01	Учебная практика				2		3	108	72				72	108	108	
+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика				2		3	108	72				72	108	108	
+	Б2.О.02	Производственная практика				6		3	108	24				24	108	108	

+	Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			6			3	108	24				24	108	108	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								22	792	184				184	792	792	
+	Б2.В.01	Учебная практика			6			3	108	72				72	108	108	
+	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			6			3	108	72				72	108	108	
+	Б2.В.02	Производственная практика			8А			19	684	112				112	684	684	
+	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			8			9	324	72				72	324	324	
+	Б2.В.02.02(П)	Преддипломная практика			А			10	360	40				40	360	360	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация								6	216	22				22	216		
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						6	216	22				22	216	-	
ФТД. Факультативные дисциплины								4	144	30	28	12		16	2	116	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								4	144	30	28	12		16	2	116	
+	ФТД.В.01	Экономическая информатика			2			2	72	15	14	6		8	1	58	-
+	ФТД.В.02	Внеэкономическая деятельность предприятий (организаций) агропромышленного комплекса			9			2	72	15	14	6		8	1	58	-

Приложение Г

Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины «Название дисциплины в соответствии с РУП»

Цель дисциплины.

Задачи дисциплины.

Перечисляются названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц.

Объем дисциплины 0 з.е.

Форма промежуточного контроля – экзамен (зачет, зачет с оценкой), курсовая работа (проект).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Название дисциплины в соответствии с РУП»

Цель дисциплины.

Задачи дисциплины.

Перечисляются названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц.

Объем дисциплины 0 з.е.

Форма промежуточного контроля – экзамен (зачет, зачет с оценкой), курсовая работа (проект).

Указывается перечень аннотаций всех РПД, друг за другом, в соответствии с РУП, включая факультативы.

Приложение Д

Аннотации рабочих программ практик

Аннотация рабочей программы учебной практики

тип практики указать в соответствии с ФГОС ВО и РУП

Цель практики.

Задачи практики.

Вид, тип практики, способ(ы) проведения.

Основное содержание, разделы практики.

Объем практики 0 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет (зачет с оценкой), выполнение и защита отчета о прохождении практики.

Аннотация рабочей программы производственной практики

тип практики указать в соответствии с ФГОС ВО и РУП

Цель практики.

Задачи практики.

Вид, тип практики, способ(ы) проведения.

Основное содержание, разделы практики.

Объем практики 0 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет (зачет с оценкой), выполнение и защита отчета о прохождении практики.

Приложение Е

Программа государственной итоговой аттестации ОПОП ВО

1. Общие положения.
2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации.
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями.
4. Программа государственного экзамена.
5. Процедура проведения государственного экзамена.
6. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ.
7. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы.
8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.
 - 8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания.
 - 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.
 - 8.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.

Приложение Ж

Фонды оценочных средств ОПОП ВО

Формируется по компетенциям, с учётом практик и факультативных дисциплин

Формируется по УП с учётом факультативных дисциплин, указывается информация из РП дисциплин и РП практик

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.
2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

УК-1 содержание

УК-1.1 содержание

контрольные задания и иные материалы для текущей (примеры) и промежуточной аттестации

УК-1.2 содержание

контрольные задания и иные материалы для текущей (примеры) и промежуточной аттестации

.....

ОПК-1 содержание

ОПК-1.1 содержание

контрольные задания и иные материалы для текущей (примеры) и промежуточной аттестации

ОПК-1.2 содержание

контрольные задания и иные материалы для текущей (примеры) и промежуточной аттестации

.....

ПК-1 содержание

ПК-1.1 содержание

контрольные задания и иные материалы для текущей (примеры) и промежуточной аттестации

ПК-1.2 содержание

контрольные задания и иные материалы для текущей (примеры) и промежуточной аттестации

.....

Приложение 3

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях

(код, наименование направления подготовки, направленность, год приема, форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
1.						
2.						

Заполняется по реализуемым формам подготовки (очной, очно-заочной, заочной), так как контингент ППС может отличаться и сведения о них соответственно.

Сведения о научно-педагогических работниках университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лицах, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики)

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					

Заполняется при наличии требований в ФГОС ВО

Заполняется по реализуемым формам подготовки (очной, очно-заочной, заочной).

Приложение И

Материально-технические условия реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Электронные библиотеки, используемые при реализации ОПОП ВО

Перечень договоров ЭБС	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа

Приложение К

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебно-методических материалов
1.		библиотечные учебно-методические издания:
		учебно-методические издания университета:
2.		
3.		

Наименование дисциплины формируется по учебному плану и в последовательности, установленной учебным планом (включая дисциплины по выбору, практики, ГИА, факультативные дисциплины).

Наименование учебно-методических материалов оформляется в формате выходных данных учебно-методических материалов и указываются в соответствии с РП дисциплин, РП практик, программы ГИА.

Математика: учебник / А. В. Виторов, К. В. Масин. – М.: Лань, 2020. – 360 с.

Философия: учебник / А. В. Андров. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 485 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=.....>

Все ссылки должны быть работающими.

Библиотечные учебно-методические издания – указываются (печатные, ЭБС) используемые в учебной деятельности.

Учебно-методические издания университета - указываются учебно-методические издания изданные сотрудниками университета и используемые в учебной деятельности.

Монографии и статьи как учебная литература НЕ допускаются.

Приложение Л

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Представляет управление по воспитательной работе.