|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего профессионального образования  «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС** |
| по дисциплине |
|  |
| |  | | --- | | Б1.В.ОД.13 Ветеринарная пропедевтика | |  | |
|  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Код и направление  подготовки |  | **360301 Ветеринарно-санитарная экспертиза** | |  |  |  | | Наименование профиля / специализация |  | **Ветеринарно-санитарный врач** | |  |  |  | | Квалификация  (степень) выпускника |  | **Бакалавр** | |  |  |  | | Факультет |  | **Ветеринарной медицины** | |  |  |  | | Кафедра – разработчик |  | **Терапии и фармакологии** | |  |  |  | | Ведущий преподаватель |  | **Доцент Забашта А.П.** | |  |  |  | |
| **Краснодар 2015** |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Рабочая программа ……………………………… | | | 3 | | Лист согласования рабочей программы дисциплины … | | | …4 | | Протокол согласования рабочей программы ………… | | | …5 | | 1 | Цели и задачи дисциплины ………………………… | | …6 | | 2 | Требования к формируемым компетенциям ……… | | …8 | | 3 | Содержание дисциплины …………………………… | | …9 | |  | 3.1 | Содержание лекций …………………………… | …9 | |  | 3.2 | Практические (семинарские) занятия ………… | …10 | |  | 3.3 | Лабораторные занятия ………………………. | …10 | |  | 3.4 | Курсовые работы (проекты) ………………… | …12 | |  | 3.5 | Расчетно-графические работы ……………… | …13 | |  | 3.6 | Программа самостоятельной работы студентов ……… | …13 | |  | 3.7 | Фонд оценочных средств…………………………… | …14 | | 4 | Учебно-методическое обеспечение дисциплины …………… | | …14 | |  | 4.1 | Нормативная, основная и дополнительная литература …… | …14 | |  | 4.2 | Перечень учебно-методической документации по дисциплине | …15 | | 5 | Перечень информационных технологий ……………………… | | …15 | | 6 | Материально-техническое обеспечение дисциплины ………… | | …17 | | Приложения ………………………………………………………… | | | …19 | | A | Календарно-тематический план ……………………………… | | …19 | | Б | Фонд оценочных средств ……………………………………… | | …26 | | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  | | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| Декан факультета | |  | | |
|  | | | | |
|  | Шевченко А.Н. | | | |
| *подпись* |  | | | |
|  | 20 | | 15 |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дисциплина для обучения по программам |  | Б1.В.ОД.13 Ветеринарная пропедевтика |
| направления подготовки |  | 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| Факультет, на котором  проводится обучение |  | Ветеринарной медицины |
| Кафедра –  разработчик |  | Терапии и фармакологии |

| Вид учебной работы | Дневная форма обучения | |
| --- | --- | --- |
| Часов / з. е. | Курс,  семестр |
|  |  |  |
| Аудиторные занятия —  всего | 68/1,88 | 2, IV |
| лекции | 32/0,88 | 2, IV |
| консультации | + |  |
| практические занятия (семинары) | - |  |
| лабораторные работы | 36/1 | 2, IV |
| Самостоятельная работа — всего | 68/1,88 | 2, IV |
| курсовой проект (работа) | + | 2, IV |
| контрольные работы | - |  |
| реферат | + |  |
| другие виды самостоятельной работы | - |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет,  экзамен) | + | 2, IV |
| Всего по дисциплине | 136/3,77 |  |

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа разработана на основании: | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1 | ФГОС ВО (ВО) по направлению подготовки бакалавров | | | | | | | |
|  | 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза | | | | | | | |
|  | *код и наименование направления подготовки* | | | | | | | |
|  | утверждённого | |  | | | регистрационный номер | |  |
|  |  | | *дата* | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |
| 2 | Рабочего учебного плана, утверждённого учёным советом университета, | | | | | | | |
|  | протокол от |  | | № |  | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| Ведущий преподаватель: |  |  |  |  |
|  | | | | |
| Забашта А.П.к.в.н., доцент |  |  |  |  |
| *Фамилия И.О., учёная степень, учёное звание* |  | *подпись* |  | *дата* |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапии и фармакологии, протокол от № | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| И.о. заведующий кафедрой | | | | |
| Хахов Л.А., профессор,к.в.н |  |  |  |
| *Фамилия И.О., учёная степень, учёное звание* |  | *подпись* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол от № | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Председатель методической комиссии | | | | |
| Шантыз А.Ю., д.в.н., профессор |  |  |  |
| *Фамилия И.О., учёная степень, учёное звание* |  | *подпись* |  |

**Протокол согласования рабочей программы**

**со смежными дисциплинами**

| Наименование  смежной дисциплины | Наименование  кафедры | Фамилия И.О., подпись  заведующего кафедрой,  дата согласования |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Биология | Паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены | Забашта С.Н. |
| Анатомия | Анатомии, акушерства и хирургии | Назаров М.В. |
| Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов | Паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены | Забашта С.Н. |

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины -изучение методов исследования и последовательных этапов распознавания болезней.

•Овладение студентами клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследований сельскохозяйственных животных.

•Приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов, умения анализировать ситуацию с целью постановки правильного диагноза.

• Освоение техники безопасности при работе с животными.

• Изучение планов и методов исследования больных животных.

• Изучение правил взятия биологического материала, его консервирование и пересылки для лабораторного анализа.

•Внедрение прогрессивных форм обучения в учебный процесс.

• Обеспечение лекций, лабораторных и практических занятий современным инструментарием, диагностической аппаратурой, техническими средствами обучения, достаточным количеством животных разного вида.

• Сбор и анализ анамнестических данных.

• Исследование лимфатических узлов, состояния слизистых оболочек, конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценка их состояния.

• Исследование органов дыхания, оценка их состояния.

• Исследование сердечно-сосудистой системы (исследование сосудов, сердечного толчка, тонов сердца, пороков, шумов, ЭКГ и аритмий) с клинической интерпретацией.

• Исследование органов пищеварения (топография органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) с их клинической оценкой.

• Исследование органов мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, проведение катетеризации мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) с их клинической оценкой.

• Исследование нервной системы (определение поведения животного, исследование черепа, позвоночного столба, органы чувств чувствительной и двигательной сферы, рефлексов, вегетативной нервной системы и ликвора) с оценкой ее состояния.

•Исследование крови (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови с их клинической оценкой).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- основные понятия, термины, определения, классификации;

- основные инструменты и оборудование, включая новейшее , необходимое для проведения обследования животного и лабораторных исследований;

- клиническое проявление изучаемых в курсе незаразных патологий;

- схемы исследования систем организма животных;

- общие и специальные методы клинической диагностики, в т.ч. лабораторные и современные нетрадиционные (альтернативные) методы диагностики;

- основные методы и этапы постановки диагноза;

- технику взятия крови, зондирования животных;

- современные инновационные методы исследования биологических субстратов организма животного.

***Уметь:***

- проводить клиническое обследование животного;

- оформлять в виде протокола клинического обследования полученные данные;

- выбирать необходимые общие и специальные методы исследования при постановке диагноза;

- пользоваться необходимыми инструментами;

- владеть инновационным лабораторным и диагностическим оборудованием для исследования биологических жидкостей организма;

- устанавливать диагноз болезни, прогнозировать исход заболевания.

***Иметь представление:***

- о проблемах, рассматриваемых в курсе клинической диагностики;

- об основных сферах применения полученных данных;

- о современном состоянии научных знаний, необходимых для освоения дисциплины.

**Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине «Ветеринарная пропедевтика»:**

Область профессиональной деятельности специалистов включает: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, диагностику и профилактику болезней различной этиологии. Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: сельскохозяйственные, домашние и промысловые животные, птицы.

Специалист готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

* врачебная,
* проектно-консультативная;
* научно-исследовательская.

Специалист должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

* *в области врачебной деятельности*:

профилактика, диагностика болезней различной этиологии ;

* *в области проектно-консультативной деятельности:*

консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней;

* *в области научно-исследовательской деятельности:*

совершенствование методологии и научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

* сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследований, участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, разработка планов программ и методик проведения исследований, анализ их результатов

Учебный курс «Ветеринарная пропедевтика» является базовой частью профессионального учебного цикла (С.3) и разделов (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, Пк-10, ПК-25, ПК-29 и ПК-30)структуры ООП подготовки бакалавра.

С целью освоения дисциплины «Ветеринарная пропедевтика» необходимы знания по неорганической, органической и биологической химии, анатомии животных, физиологии животных, кормлению животных, знания зоогигиенических условий содержания животных, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии.

Дисциплина «Ветеринарная пропедевтика» является предшествующей для патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы, оперативной хирургии с топографической анатомией, ветеринарно-санитарной экспертизы, акушерства и гинекологии, болезней мелких домашних и экзотических животных.

**2 Требования к формируемым компетенциям**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) Общекультурные компетенции (ОК):**

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- уметь логически верно, аргументировано и ясно сформулировать устную и письменную речь (ОК-2);

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-3);

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-5);

- использовать знание иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников (ОК-6);

- осуществлять экономический анализ и прогноз своей деятельности (ОК-7);

- стремиться к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом (ОК-8);

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-9).

**б) Профессиональные компетенции (ПК):**

- применять полученные знания на практике (ПК-1);

- использовать основные и специальные, в т.ч. инновационные методы клинического исследования животных (ПК-2);

- оценивать результаты лабораторных исследований (ПК-3);

- проводить диспансеризацию (ПК-4);

- владеть умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических целях и владением техникой клинического исследования, (ПК-3);

**3 Содержание дисциплины**

**3.1 Содержание лекций**

Таблица 1

| № темы  лекции | Наименование и содержание темы лекции |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | **Предмет и задачи клинической диагностики.** Понятие о ветеринарной пропедевтике ее цели и задачи. История возникновения и развития. Основы профессиональной этики и деонтологии. Симптомы и синдромы, их классификация. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней. |
| 2 | **Общая диагностика.** Общие методы исследования животных: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия. Специальные методы исследования инструментальные и лабораторные. |
| 3 | **План клинического исследования животных.** План клинического исследования животных. Общее исследование животного. Регистрация пациента и ее значение в диагностике заболеваний. Значение сбора анамнестических данных Определение габитуса. Исследование шерстного покрова, кожи, подкожной клетчатки видимых слизистых оболочек и поверхностных лимфатических узлов. Термометрия и ее диагностическое значение |
| 4 | **Исследование дыхательной системы**. Анатомо-физиологические данные дыхательной системы. План исследованиядыхательной системы. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки. Поле перкуссии легких Диагностическое значение изменения перкуторного звука. |
| 5 | **Исследование грудной клетки.** Аускультация легких. Происхождение дыхательных шумов, их классификация и диагностическое значение. Понятие об одышке и ее диагностическое значение. Синдромы болезней дыхательной системы. |
| 6 | **Исследование сердечно-сосудистой системы.** Анатомо-физиологические данные сердечно-сосудистой системы. План исследования. Сердечный толчок. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца. Шумы сердца и их классификация: Эндокардиальные (органические и функциональные), перикардиальные, плевроперикардиальные и кардиопульмонарные |
| 7 | **Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.** Электрокардиография и фонокардиография, их клиническое значение. Функциональные методы исследования сердечно сосудистой системы. Синдромы болезней ссс. |
| 8 | **Исследование пищеварительной системы.** Функции пищеварительной системы. Значение исследования органов пищеварения у животных. Причины и предрасполагающие факторы, частота и характер заболеваний органов пищеварения. Аппетит и его нарушения. Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение. |
| 9 | **Исследование живота, преджелудков и сычуга.** Анатомо-топографические и физиологические данные преджелудков и сычуга. Общие и специальные методы исследование живота, преджелудков и сычуга. Пробный прокол живота. |
| 10 | **Исследование пищеварительной системы моногастричных.** Анатомо-физиологические данные желудка и кишечника. Общие, специальные и дополнительные методы исследование желудка лошади, свиньи, собаки. Исследование кишечника. |
| 11 | **Исследование печени** Анатомо-физиологические данные. Общие и специальные методы исследования печени (пункция, биопсия, лапароскопия). Функциональная диагностика заболеваний печени. |
| 12 | **Исследование мочевой системы.**  Анатомо-физиологические данные. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство. Топография почек. Общие, специальные и функциональные методы исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Способы получения и значение лабораторного исследования мочи. |
| 13 | **Исследование нервной системы.** Общая характеристика нервной системы. Исследование поведения животных. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. |
| 14 | **Исследование нервной системы** Исследование двигательной сферы, рефлексов. Исследование вегетативной нервной системы. Основные синдромы болезней нервной системы животных |
| 15 | **Методы диагностики при болезнях крови.** Клиническое значение физико-химических исследований крови. Анатомо-физиологические данные системы крови. Способы получения крови. Количественные методы определения эритроцитов, лейкоцитов, гемоглобина, скорости оседания эритроцитов, цветного показателя. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях. |
| 16 | **Значение лейкограммы при диагностике незаразных болезней.** Лейкоцитарная формула, ее определение и изменения. |

**3.2 Практические (семинарские) занятия**

не предусмотрены

**3.3 Лабораторные занятия**

Таблица 3

| № темы  лекции | Наименование и № лабораторной работы |
| --- | --- |
|  |  |
| 1, 2, 3 | 1. **Вводное.** Техника безопасности, методы и приемы фиксации различных видов животных.  Общие методы клинического исследования животных, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия. Предварительное ознакомление с животным.  **План клинического исследования животных** и ведение первичной документации.. Общее исследование животных определение габитуса: положение тела в пространстве, конституция, телосложение, упитанность, нрав; исследование видимых слизистых оболочек, кожи и подкожной клетчатки, лимфатических узлов у различных видов животных, термометрия . |
| 4 | **2.Методы исследования дыхательной системы**. План клинического исследования. Исследование верхних дыхательных путей (носовых истечений, слизистой оболочки носовых полостей, верхнечелюстных и любых пазух, воздухоностных мешков, гортани и трахеи, щитовидной железы. |
| 5 | 3. **Исследование грудной клетки: осмотр, пальпация**. Определение частоты ритма и типа дыхательных движений, Исследование грудной клетки: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Определение частоты, ритма и типа дыхательных движений, виды одышек. |
| 5 | 4.Перкуссия грудной клетки, установление границ легких. Аускультация грудной клетки. Классификация дыхательных шумов. Просмотр слайдов и прослушивание фонограмм при заболеваниях дыхательной системы |
| 4,5  6 | 5. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Топография сердца. Осмотр и пальпация области сердечного толчка, перкуссия, область сердечной тупости сердца. Аускультация сердца. Пункты наилучшей слышимости клапанов сердца |
| 7 | 6. Исследование кровеносных сосудов - артерий и вен у разных видов животных. Качество пульса. Исследование венного пульса. Измерение артериального давления.  Электрокардиография. Знакомство с устройством и работой электрокардиографа. Расшифровка показателей ЭКГ у здоровых животных и больных. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Методика проведения функциональных проб, значение и интерпретация полученных результатов. |
| 6,7  8 | 7. Исследование пищеварительной системы. Исследование приема корма и питья, рта, глотки, пищевода у разных животных. Техника введения ротопищеводного зонда. Исследование рубца. |
| 9 | 8. Исследование сетки, книжки и сычуга, кишечника и печени у жвачных животных. Пробы для диагностики травматического ретикулита. Введение магнитных зондов. |
| 10,11 | 9. Получение рубцового содержимого. Лабораторные исследования с определением физических и химических свойств.Исследование кала. Физическо-химические, микроскопические свойства кала. |
| 12 | 10. Исследование физических свойств мочи. Исследование химических свойств мочи и микроскопия осадка мочи на наличие организованных и неорганизованных осадков. |
| 13 | 11.Методы исследования нервной системы, исследование поведения животных, исследование черепа и позвоночника, зрения, слуха, осязания, обоняния). Исследование чувствительной и двигательной сфер. Исследование рефлексов. Просмотр слайдов. |
| 14 | 12. Методы исследования системы крови. Получение крови для морфологического и биохимического исследования у разных видов животных. Приготовление и окраска мазков крови |
| 15 | 13.Техника подсчета лейкоформулы. Диагностическое значение изменений показателей лейкограммы при различных патологических процессах в организме животных. |
| 15 | 14.Определение скорости оседания эритроцитов, количество гемоглобина, эритроцитов и лейкоцитов, цветного показателя. |
| 14-15 | 15.Контрольная работа по исследованию крови разных видов животных. |
|  | 16. Исследование молодняка раннего периода. Ознакомление с особенностями работы сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной системы и их заболевания. Инструктаж по выполнению курсовой работы. Выдача методических указаний. |
|  | 17.Выезд в хозяйство для проведения полного клинического обследования больных животных. Сбор материала для курсовой работы. |
| 21 | 18.Рентгенологические исследования в ветеринарной практике. Техника безопасности. Рентгеноскопия и рентгенография. |

**3.4 Курсовые работы**

**Примерные темы курсовых проектов (работ)**

«Полное клиническое исследование животного». Курсовую работу необходимо оформить в соответствии с методическими указаниями.

Клиническое исследование животного с оформлением курсовой работы

1. Клиническое исследование коровы
2. Клиническое исследование бычка
3. Клиническое исследование тёлки
4. Клиническое исследование овцы
5. Клиническое исследование барана
6. Клиническое исследование ягнёнка
7. Клиническое исследование козы
8. Клиническое исследование козлёнка
9. Клиническое исследование кобылы
10. Клиническое исследование мерина
11. Клиническое исследование жеребёнка
12. Клиническое исследование свиньи
13. Клиническое исследование хряка
14. Клиническое исследование кролика
15. Клиническое исследование собаки
16. Клиническое исследование кошки

17.Клиническое исследование птицы

**3.5 Расчетно-графические работы** не предусмотрены

**3.6 Программа самостоятельной работы студентов**

Таблица 4

| № темы лекции | Форма самостоятельной работы | Форма контроля |
| --- | --- | --- |
| 5 | Подготовка рефератов по теме | Защита рефератов, устный опрос |
| 6 | Подготовка рефератов по теме | Защита рефератов, устный опрос |
| 9 | Подготовка рефератов по теме | Защита рефератов, устный опрос |
| 11 | Подготовка рефератов по теме | Защита рефератов, устный опрос |
| 12 | Подготовка рефератов по теме | Защита рефератов, устный опрос |
| 13 | Подготовка рефератов по теме | Защита рефератов, устный опрос |
| 14 | Подготовка рефератов по теме | Защита рефератов, устный опрос |
| 16 | Подготовка рефератов по теме | Защита рефератов, устный опрос |
| 17 | Подготовка рефератов по теме | Защита рефератов, устный опрос |
| 18 | Подготовка рефератов по теме | Защита рефератов, устный опрос |
| 20 | Подготовка рефератов по теме | Защита рефератов, устный опрос |

Таблица 5

| № темы  лекции | Форма и тема самостоятельной работы студентов |
| --- | --- |
|  |  |
| Темы рефератов. | |
|  | |
| 5 | Реферат. Синдром болезней дыхательной системы |
| 6 | Реферат. Синдром патологии сердечно-сосудистой системы |
| 9 | Реферат. Синдром поражения пищеварительной системы |
| 11 | Реферат. Синдром недостаточности печени |
|  | |
| 12 | Реферат. Синдром заболеваний мочевой системы |
| 13 | Реферат. Синдром болезней нервной системы |
| 14 | Реферат. Исследование селезенки. |
| 16 | Реферат. Ожирение у собак. |
| 17 | Реферат. Гиповитаминоз А, группы В. |
| 18 | Реферат. Гиповитаминоз вит.Е, К, С. |
| 19 | Реферат. Рахит и остеодистрофия животных. |
| 20 | Реферат. Синдром гипокобальтоза. |
| 20 | Реферат. Синдром гипокупроза. |
| 20 | Реферат. Синдром йодной недостаточности |

**3.7 Фонд оценочных средств**

*Приложение Б.*

**4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.1 Основная, нормативная и дополнительная литература**

1. Уша Б.В., Беляков И.М.:, Пушкарев Р.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных М.:: КолосС 2003, 487с.
2. Ленец И.А. Диагностика незаразных болезней животных с применением вычислительной техники М.: ВО Агропромиздат, 1989, 260 с.
3. Смирнов А.М.:, Дугин Г.Л.., Кондратьев В.С. Практикум по клинической диагностике внутренних незаразных болезней животных. Уч. пос. - Л., 1985.
4. Зайцев В.И., Синев А.В., Ионов П.С., Васильев В.А., Шарабрин И.Г. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. М.: Колос, 1971.
5. Карпуть И.М.: Гематологический атлас с/х животных. Карпуть И.М.: Минск, Урожай, 1986.
6. Алтухов Н.М. . Справочник ветеринарного врача.-М.:: Колос, 1996, 622 с.
7. Анохин Б.М., Данилевский В.М., Замарин Л.Г. и др. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных. /Под ред. В.М.: Данилевского: Учебник.- М.:: Агропромиздат, 1991, 575 с.
8. Костин А.П., Мещеряков Ф.А., Сысоев А.А.Физиология сельскохо-зяйственных животных. М.:: Колос, 1989, 478 с.
9. Кондрахин И.П., Курилов К.В.и др. Клиническая лабораторная диагностика в ветеринарии. Уч. пособие. – М.:: Агропромиздат,1985, 287 с
10. Кондрахин И.П.. Алиментарные и эндокринные болезни животных.М.:: Агропромиздат, 1989, 256 с.

Дополнительная литература:

1. Беляков И.М.:, Дугин Г.Л., Кондратьев В.С. Практикум по клинической диагностике с рентгенологией. М.:: Колос, 1992.
2. Смирнов А.М.:, Конопелько П.Я., Пушкарев Р.П., Постников В.С. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. М.: Агропромиздат, 1988, 512 с.
3. Беляков И.М.: Диагностика внутренних незаразных болезней с/х животных. М.: Колос, 1975
4. Липин В.А., М.:Т. Терехина, Хохлов А.Л. Ветеринарная рентгенология. Уч. пос. М.: Колос, 1966.
5. Калашник И.А.и др. Незаразные болезни лошадей.- М.:: Агропромиздат, 1990, 272 с.
6. Профилактика незаразных боленей молодняка. Абрамова С.С., Арестов И.Г., Карпуть И.М. – М.: Агропромиздат. 1990.-175с
7. Данилевский В.М., Кондрахин И.П., Коробов А.В. и др. Практи – кум по внутренним незаразным болезням животных. /Под ред. В.М.: Данилевского, И.П. Кондрахина. - М.:: Колос, 1992, 271 с.
8. Данилевская И.В., Коробов А.В.,. Старчен ков С.В, Щербаков Г.Г.. Справочник ветеринарного терапевта. /Под ред. А.В. Коробова, Г.Г. Щербакова. Серия «Мирмедицины». – СПб.: Изд. «Лань», 2000, 384с.

**4.2 Перечень учебно-методической документации по дисциплине**

1. Методические указания по написанию курсовой работы по клинической диагностике с рентгенологией. Краснодар, Куб.ГАУ, 2012 1,3/0,3 А.П.Забашта
2. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме: «Физико-химические методы исследования мочи.» Печатная Краснодар, Куб.ГАУ, 2012г. 1,7/1, А.П. Забашта, А.П., Шантыз А.Х.

**5 Перечень информационных технологий**

1. Электронная сетевая библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Информационный портал университета [www.kubsau.ru](http://www.kubsau.ru)
3. Информационный ветеринарный портал <http://webmvc.com/>
4. Электронные презентации

**Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ 2015г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Тематика | Уровень доступа | Начало действия и срок действия договора | | Наименование организации и номер договора |
| 1 | РГБ | Авторефераты и диссертации | Доступ с компьютеров библиотеки(9 лицензий) | 07.10.2014-  07.04.2015; | ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0355 от 07.10.2014.Стоимость 199 420 руб.( С01.10 договор будет продлён) | |
| 2 | Руконт + Ростехагро | Универсальная | Доступ с ПК университета | 01.09.2014-  01.09.2015 | Бибком  дог. 002/2222-2014 от 11.08.14  Стоимость 90 000 руб. | |
| 3 | Издательство «Лань» | Ветеринария Сельское хозяйство | Доступ с ПК университета | 21.01.15 -  21.01.16 | ООО «Изд-во Лань»  дог.№ 192 от 21.01.15  Стоимость 130 000руб. | |
| 4 | IPRbook | Универсальная | Интернет доступ | 01.04.2015-  12.11.2015 | ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015Стоимость 400 000руб. | |
| 5 | Гарант | Правовая система | Доступ с ПК университета | 01.04.2015  (бессрочный) | Договор 133/НК/15 от 01.04.2015. | |
| 6 | ВИНИТИ РАН | Сельское хозяйство | Доступ с ПК библиотеки | 16.06.2014-  30.03.2015 | договор №431 от 16 июня 2014г  Стоимость 218 520 руб. | |
| 7 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | Доступ с ПК университета |  |  | |
| 8 | Электронный Каталог библиотеки КубГАУ | Универсальная | Доступ с ПК библиотеки |  |  | |
| 9 | СПС КонсультантПлюс | Правовая система | Доступ с ПК университета | 1. Договор с библиотекой 2. 14.04.2015 3. 01.04.2011   (бессрочные) | 1. (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от 14.04.2015г. 2. (ИнформБюро) Договор об информационной поддержке от 01.04.2011г. | |

Директор библиотеки Л.Г. Бутко

**6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория № 122, площадью 72 м2, рассчитана на ведение занятий по группам численностью до 28 человек. В аудитории 15 лабораторных столов, станок для животного, два лабораторных шкафа с лабораторной посудой и инструментами, три настенных плаката и три стенда.

Физкабинет, площадью 72 кв.м, рассчитан на ведение занятий по группам численностью до 28 человек. В кабинете 14 лабораторных столов, 4 лабораторных шкафа, 2 встроенных помещения для хранения оборудования и инструментов и помещение для хранения плакатов и таблиц (125 шт.).

Учебная аудитория № 140, площадью 98 кв.м и помещение для ординаторов и аспирантов площадью 18 кв.м, аудитория рассчитана на ведение занятий по группам численностью до 28 человек. В аудитории 14 лабораторных столов, станок для животного, оборудование для аэрозольной обработки животных, 7 лабораторных шкафов, холодильник, термостат, сушильный шкаф, микроскопы, набор инструментов, компьютеры, лекарственные средства и хим. реактивы, 4 наглядных пособия и 2 стенда.

Учебная аудитория № 120 площадью 72 кв.м, рассчитана на ведение занятий по группам численностью до 28 человек. В кабинете 14 лабораторных столов, 4 лабораторных шкафа, 1 встроенное помещение для хранения оборудования и инструментов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лабораторные стенды,  плакаты, таблицы | Измерительные приборы | Приборы, аппараты и др. |
| Плакаты: приемы фиксации животных, техника безопасности и личной гигиены персонала. Бланки истории болезни. |  | Станок для фиксации животных, уздечка, веревка, носовые щипцы, закрутка |
| Таблицы: по содержанию в крови здоровых животных и птиц лейкоцитов, эритроцитов, гемоглобина. | гемометр Сали, камера Горяева | пробирки, иглы и др.,  видеофильм |
| Плакаты: по зондированию желудка у лошадей и преджелудков крс. |  | зонды: носоглоточный пищеводный, магнитные. |
| Плакаты: по катетеризации мочевого пузыря у коровы, кобылы и у мелких животных. | мерный цилиндр | катетеры, спринцовки |
| Плакаты: по проведению диспансеризации, оценка показателей крови, мочи, кормов, воды. | гемоглобинометр | лабораторная посуда, химреактивы, |
| Таблица: частота дыхания у разных видов животных.  Плакаты: границы перкуссии легких у крупного рогатого скота, лошади, собаки.  Слайды: по дыхательной системе.  Рентгенограммы: бронхиты, бронхопневмонии. |  | перкуссионный молоточек и плессиметр, стетофонендокопы, ларингоскоп. |
| Таблицы: частота пульса и высота артериального и венозного давления у разных животных.  Плакаты: границы перкуссии сердца и места наилучшей слышимости звуков у крупного рогатого скота, лошади, свиньи и собаки.  Электрокардиограммы.  Схема простых пороков сердечных клапанов (по Домрачеву) | электрокардиограф. | Перкуссионные молоточки, плессиметр,стетофонендоскопы. |
| Плакаты: исследование органов пищеварения у животных, зоба у птиц, руминография.  Схемы: расположения органов у животных.  Таблицы: состав и количество желудочного и кишечного сока у животных. | руминограф | зевник, резиновая бутылка, зонд резиновый,  станок для фиксации животных |
| Плакаты: границы перкуссии печени у животных. |  | перкуссионные молоточки, плессиметры. |
| Таблицы: удельный вес мочи у животных.  Рисунки: неорганизованные осадки щелочной мочи, кислой мочи, организованные осадки- эпителиальные клетки, цилиндры. | набор для исследования мочи, | лабораторная посуда, пробирки, химреактивы, спектроскоп,  pH-метр, урометр. |
| Плакаты: строение черепа и позвоночного столба.  Таблицы: исследование нервной системы.Слайды: по нервной системе. |  | тонометр, рефрактометр, иглы, закрутки |
| Слайды: по обмену веществ.  Таблицы: общие исследования животных, исследование крови, мочи, кала, содержимого желудка.  Таблицы: лейкоформула, состав мочи. | гемоглобинометр, микротитратор, спектрофото-метр | стенд тематический, центрифуга, рефрактометр, спектрофотоколориметр, лабораторная посуда, химреактивы |

**Приложение А**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по дисциплине |  | **Ветеринарная пропедевтика** | | |
| Факультет |  | Ветеринарной медицины | | |
| Курс |  | 2 | Семестр | 4 |
| Форма обучения |  | Очная | | |

**1 План лекций**

**1.1 Очная форма 2 курс 4 семестр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| недели | лекции | темы по  рабочей  программе | Наименование темы лекции | Используемая  образовательная технология |
| 1 | 1 | 1 | **Предмет и задачи клинической диагностики.** Понятие о ветеринарной пропедевтике, ее цели и задачи. История возникновения и развития. Основы профессиональной этики и деонтологии. Симптомы и синдромы, их классификация. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней. | Мультимедийная лекция |
| 2 | 2 | 2 | **Общая диагностика.** Общие методы исследования животных: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия. Специальные методы исследования инструментальные и лабораторные. | Мультимедийная лекция |
| 3 | 3 | 3 | **План клинического исследования животных.** План клинического исследования животных. Общее исследование животного. Регистрация пациента и ее значение в диагностике заболеваний. Значение сбора анамнестических данных Определение габитуса. Исследование шерстного покрова, кожи, подкожной клетчатки видимых слизистых оболочек и поверхностных лимфатических узлов. Термометрия и ее диагностическое значение | Мультимедийная лекция |
| 4 | 4 | 4 | **Исследование дыхательной системы**. Анатомо-физиологические данные дыхательной системы. Причины заболеваний дыхательной системы.. План исследования дыхательной системы. Исследование верхних дыхательных путей: носовой полости, придаточных полостей, гортани, трахеи. Кашель, и его свойства | Мультимедийная лекция |
| 5 | 5 | 5 | **Исследование грудной клетки.** Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки. Поле перкуссии легких Диагностическое значение изменения перкуторного звука. Аускультация легких. Происхождение дыхательных шумов, их классификация и диагностическое значение. Понятие об одышке и ее диагностическое значение. Специальные и функциональные методы исследования дыхательной системы. | Мультимедийная лекция |
| 6 | 6 | 6 | **Исследование сердечно-сосудистой системы.** Клиническое значение исследования сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические данные сердечно-сосудистой системы. Топография сердца у животных. Общие методы исследования сердца. Сердечный толчок. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца. Шумы сердца и их классификация: Эндокардиальные (органические и функциональные), перикардиальные, плевроперикардиальные и кардиопульмонарные | Мультимедийная лекция |
| 7 | 7 | 7 | **Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.** Электрокардиография и фонокардиография, их клиническое значение. Функциональные методы исследования сердечно сосудистой системы | Мультимедийная лекция |
| 8 | 8 | 8 | **Исследование пищеварительной системы.** Функции пищеварительной системы. Значение исследования органов пищеварения у животных. Причины и предрасполагающие факторы, частота и характер заболеваний органов пищеварения. Аппетит и его нарушения. Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение. | Мультимедийная лекция |
| 9 | 9 | 9 | **Исследование живота, преджелудков и сычуга.** Анатомо-топографические и физиологические данные преджелудков и сычуга. Общие и специальные методы исследование живота, преджелудков и сычуга. Анализ содержимого рубца и сычуга. Пробный прокол живота. | Мультимедийная лекция |
| 10 | 10 | 10 | **Исследование пищеварительной системы моногастричных.** Анатомо-физиологические данные желудка и кишечника. Общие, специальные и дополнительные методы исследование желудка лошади, свиньи, собаки. Исследование кишечника. Дефекация и ее расстройства. | Мультимедийная лекция |
| 11 | 11 | 11 | **Исследование печени** Анатомо-физиологические данные. Общие и специальные методы исследования печени (пункция, биопсия, лапароскопия). Функциональная диагностика заболеваний печени. | Мультимедийная лекция |
| 12 | 12 | 12 | **Исследование мочевой системы.**  Анатомо-физиологические данные. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство. Топография почек. Общие, специальные и функциональные методы исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Способы получения и значение лабораторного исследования мочи. | Мультимедийная лекция |
| 13 | 13 | 13 | **Исследование нервной системы.** Общая характеристика нервной системы. Исследование поведения животных. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. | Мультимедийная лекция |
| 14 |  | 14 | **Исследование нервной системы** Исследование двигательной сферы, рефлексов. Исследование вегетативной нервной системы. Основные синдромы болезней нервной системы животных | Мультимедийная лекция |
| 15 | 14 | 15 | **Методы диагностики при болезнях крови.** Клиническое значение физико-химических исследований крови. Анатомо-физиологические данные системы крови. Способы получения крови. Количественные методы определения эритроцитов, лейкоцитов, гемоглобина, скорости оседания эритроцитов, цветного показателя. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях. | Мультимедийная лекция |
| 16 | 15 | 16 | **Значение лейкограммы при диагностике незаразных болезней.** Лейкоцитарная формула, ее определение и изменения. | Мультимедийная лекция |

**2 План практических (семинарских) занятий**

не предусмотрен

**3 План лабораторных занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер  недели | Тема лекции,  № и наименование  лабораторной работы | Количество часов | Используемая  образовательная технология |
| очная форма |
|  |  |  |  |  |
| 2 | **Общая диагностика**  1. Вводное. Знакомство с программой по курсу клиническая диагностика с рентгенологией, основной и дополнительной литературой. Техника безопасности, методы и приемы фиксации различных видов животных.  Общие методы клинического исследования животных, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия. Предварительное ознакомление с животным  План клинического исследования животных и ведение первичной документации.. Общее исследование животных определение габитуса: положение тела в пространстве, конституция, телосложение, упитанность, нрав; исследование видимых слизистых оболочек, кожи и подкожной клетчатки, лимфатических узлов у различных видов животных, термометрия .  **2**Исследование дыхательной системы. План клинического исследования. Исследование верхних дыхательных путей (носовых истечений, слизистой оболочки носовых полостей, верхнечелюстных и любых пазух, воздухоностных мешков, гортани и трахеи, щитовидной железы. | 4 | Опрос, реферат |
| 4 | 3. Исследование грудной клетки. Определение частоты ритма и типа дыхательных движений, Исследование грудной клетки: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Определение частоты, ритма и типа дыхательных движений, виды одышек.Исследование грудной клетки**.**  **4.** Перкуссия грудной клетки, установление границ легких. Аускультация грудной клетки. Классификация дыхательных шумов. Просмотр слайдов и прослушивание фонограмм при заболеваниях дыхательной системы | 4 | Опрос, реферат |
| 6 | **5**.Исследование сердечно-сосудистой системы. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация области сердечного толчка, перкуссия, область абсолютной и относительной сердечной тупости сердца. Аускультация сердца. Пункты наилучшей слышимости клапанов сердца  6. Исследование кровеносных сосудов - артерий и вен у разных видов животных. Качество пульса. Исследование венного пульса. Измерение артериального давления. Прослушивание фонограмм здорового сердца и с патологическими процессами.Электрокардиография. Знакомство с устройством и работой электрокардиографа. Расшифровка показателей ЭКГ у здоровых животных и больных. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Методика проведения функциональных проб, значение и интерпретация полученных результатов. | 4 | Опрос, реферат |
| 8 | 7.Исследование пищеварительной системы. Исследование приема корма и питья, рта, глотки, пищевода у разных животных. Техника введения ротопищеводного зонда. Исследование рубца.  8. Получение рубцового содержимого. Лабораторные исследования с определением физических и химических свойств.Исследование кала. Физическо-химические, микроскопические свойства кала.  9.Исследование сетки, книжки и сычуга кишечника печени. у жвачных животных. Пробы для диагностики травматического ретикулита. Введение магнитных зондов. | 4 | Опрос, ре  ферат |
| 10 | 10. Исследование мочевой системы. Исследование физических свойств мочи. Исследование химических свойств мочи и микроскопия осадка мочи на наличие организованных и неорганизованных осадков. | 4 | Опрос, реферат |
| 12 | 11. Исследование нервной системы. Методы исследования нервной системы, исследование поведения, черепа и позвоночника, органов чувств. Исследование чувствительной и двигательной сфер. Исследование рефлексов. Исследование вегетативной нервной системы. Висцеро-сенсорные зоны. | 4 | Опрос, реферат |
| 14 | 12. Методы исследования системы  крови. Получение крови для морфологического и биохимического исследования у разных видов животных. Приготовление и окраска мазков крови.  13. Диагностическое значение лейкограммы. Техника подсчета лейкоформулы. Диагностическое значение изменений показателей лейкограммы при различных патологических процессах в организме животных.  14. Определение скорости оседания эритроцитов, количество гемоглобина, эритроцитов и лейкоцитов, цветного показателя. | 4 |
| Опрос, реферат |
| 16 | 15. Исследование молодняка раннего периода. Ознакомление с особенностями работы сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной системы и их заболевания.  16. Инструктаж по выполнению курсовой работы. Выдача методических указаний.  17. Выезд в хозяйство для проведения полного клинического обследования больных животных. Сбор материала для курсовой работы. | 4 | Опрос, реферат |
| 18 | 18.Рентгенодиагностика. Рентгенологические исследования в ветеринарной практике. Техника безопасности. Рентгеноскопия и рентгенография. | 4 | Опрос, реферат |
|  | итого | 36 |  |

**4 Программа самостоятельной работы студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Наименование темы | Количество часов | Форма контроля |
|  | Реферат. Синдром болезней дыхательной системы | 8 | реферат и устное собеседование. |
|  | Реферат. Синдром патологии сердечно-сосудистой системы | 8 | реферат и устное собеседование |
|  | Реферат. Синдром поражения пищеварительной системы | 16 | устный опрос, реферат |
|  | Реферат. Синдром недостаточности печени | 4 | устный опрос, реферат |
|  | Реферат. Синдром заболеваний мочевой системы | 4 | устный опрос, реферат |
|  | Реферат. Синдром болезней нервной системы | 10 | устный опрос, реферат |
|  | Реферат. Исследование селезенки. | 4 | устный опрос, реферат |
|  | Реферат. Ожирение у собак. | 4 | устный опрос, реферат |
|  | Реферат. Гиповитаминоз А, группы В. | 8 | устный опрос, реферат |
|  | Реферат. Гиповитаминоз вит.Е, К, С. | 4 | устный опрос, реферат |
|  | Реферат. Рахит и остеодистрофия животных. | 8 | реферат и устное собеседование. |
|  | Реферат. Синдром гипокобальтоза. | 4 | устный опрос, реферат |
|  | Реферат. Синдром гипокупроза. | 4 | устный опрос, реферат |
|  | Реферат. Синдром йодной недостаточности | 4 | реферат и устное собеседование. |
|  | Реферат. Методы рентгенологических исследований | 16 | реферат и устное собеседование. |
| **итого** 106 | | | | |

**5 График выполнения курсового проекта/работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер  недели | Этапы, содержание  выполняемой работы | Срок выполнения  (недели семестра или даты) | Срок защиты  (недели семестра или даты) |
|  |  |  |  |
| 14 | Выезд в хозяйство для проведения полного клинического обследования больных животных. Сбор материала для курсовой работы. | 16 | 18 |
| 16 | Заполнение бланка истории болезни, эпикриз | 17 | 18 |

**Приложение Б**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**