

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) является формирование комплекса знаний об организационных, научных, методических и практических основах, овладения немецким языком как средством межкультурной коммуникации в сфере экологии и природопользования для создания коммуникативной компетенции (формирование и развитие умений и навыков работы со специальной литературой, необходимой в профессиональной деятельности), лингвистической, социокультурной и социалингвистической компетенций.

Задачи дисциплины.

- сформировать навыки, необходимые для овладения основными ресурсами для восполнения имеющихся пробелов в языковом образовании (типами словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.);
- сформировать навыки понимания основного содержания несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов;
- сформировать умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу;
- сформировать навыки, необходимые для заполнения формуляров и бланков прагматического характера; поддержания контактов при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформления резюме и сопроводительного письма, необходимого при приеме на работу;
- ознакомить с зарубежным опытом в области экологии и природопользования путем получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.

Названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц

1. Лекция1: Порядок слов в предложении. Времена действительного залога: Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I.
2. Umweltprobleme. Сложные существительные (§ 1); 2) степени сравнения прилагательных и наречий.
3. Definition und Bedeutungsvielfalt der Ökologie. Сложноподчинённое предложение (виды придаточных предложений); 2) Субстантивированные прилагательные, причастия и глаголы.
4. Umweltschutz. Образование и употребление страдательного залога (модальный инфинитивный пассив, пассив состояния).
5. Umweltverschmutzung. Местоимённые наречия.
6. Landwirtschaft und Umwelt. 1) Инфинитивные группы; 2) Инфинитивные обороты.
7. Landwirtschaft und Umwelt (Fortsetzung). модальные конструкции «sein+zu+Infinitiv» и «haben+zu+Infinitiv».
8. Лекция 2. Порядок слов в предложении. Времена страдательного залога: Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I.
9. Erneuerbare Energien. Причастие II, образование и употребление; 2) причастие I, образование и употребление в роли определения и с частицей zu.
10. Klimawandel. 1) модальная конструкция «lassen sich + Infinitiv»; 2) распространенное определение (§ 13).
11. Welthunger. 1) предложное управление глаголов; 2) парные союзы; 3) суффиксы существительных.
12. Tipps zum Umweltschutz. 1) суффиксы прилагательных и наречий; 2) отделяемые и неотделяемые приставки; 3) обособленные причастные обороты.

Объем дисциплины – 5 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.