

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
ветеринарной медицины

  
доцент А. И. Шевченко

22 апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ДЕОНТОЛОГИЯ**

**Специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**Специализация**  
«Ветеринария»  
(программа специалитета)

**Уровень высшего образования**  
специалитет

**Форма обучения**  
очная, заочная

**Краснодар  
2020**

Рабочая программа дисциплины «Деонтология» разработана на основе ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 03.09.2015 г. № 962.

Автор:  
к.в.н., доцент



А.Н. Шевченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии от 23.03.2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой,  
д.в.н., профессор



М.В. Назаров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета 20.04.2020 г, протокол № 8.

Председатель  
методической комиссии,  
к.в.н., доцент



М.Н. Лифенцова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы,  
д.в.н., профессор



М.В. Назаров

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Деонтология» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах этики и делового общения, а также применения их в дальнейшем на практике с учётом специализации ветеринарного врача.

### Задачи

- сформировать знания об этике;
- знакомить с основными категориями этики;
- распознавать связи категорий этики с профессиональными обязанностями;
- определять связь ветеринарии с биологией, экологией, социологией, психологией, культурологией, философией и другими областями знаний;
- уметь соблюдать основные этические принципы в ветеринарии, а также совершенствоваться в профессиональной деятельности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-22 – способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных;

ПК-24 – способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Деонтология» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринария».

## 4 Объем дисциплины (72 часов, 2 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	37	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	8
— лекции	18	4
— практические	18	4

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	4
<b>Самостоятельная работа:</b>	35	59
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на очной форме на 1 курсе, во 2 семестре.  
на заочной форме на 2 курсе в 4 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Этика. Деонтология - раздел этики.</b> 1.Определение «этика». Разделы этики. 2.Деонтология. Принципы и нормы морали. 3.Категории морали.	ПК-22, ПК-24	2	2	2	-	2
2	<b>Профессиональная этика.</b> 1. Понятие, содержание и предмет профессиональной этики. 2. Кодексы профессиональной этики. 3. Кодексы корпоративной этики.	ПК-22, ПК-24	2	2	2	-	2
3	<b>Этический кодекс ветеринарного врача.</b> 1. Понятие о профессиональной этике ветеринарного врача 2. Основные разделы и статьи этического кодекса российского ветеринарного врача.	ПК-22, ПК-24	2	2	2	-	2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самост оятельн ая работа
4	<b>Основные этические принципы ветеринарного врача.</b> 1. Этические принципы ветеринарного врача. 2. Этические понятия в деятельности ветеринарного врача	ПК-22, ПК-24	2	2	2	-	2
5	<b>Ветеринарный врач.</b> 1. Какими качествами должен обладать ветеринарный врач? 2. Внешний вид. Поведение ветеринарного врача. 3. Конфликтные ситуации	ПК-22, ПК-24	2	2	2	-	2
6	<b>Этапы развития ветеринарии.</b> 1. Возникновение и развитие ветеринарии. 2. Развитие ветеринарии в России.	ПК-22, ПК-24	2	2	2	-	2
7	<b>Символы ветеринарии, их значение для этики врача ветеринарной медицины.</b> 1. Символика и геральдика в ветеринарии. 2. Синий крест, его значение.	ПК-22, ПК-24	2	2	2	-	2
8	<b>Исследования на животных.</b> 1. Зоопарки, цирки. Плюсы и минусы. 2. Роль исследований на животных и вивисекции в науке прошлых лет и современности. 3. Вопрос целесообразности эвтаназии.	ПК-22, ПК-24	2	2	2	-	2
9	<b>Роль животных в жизни человека.</b> 1. Животные – средство существования человека. 2. Животные и здоровье	ПК-22, ПК-24	2	2	2	-	1

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лабора торные занятия	Самост оятельн ая работа
	человека.						
Итого				<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>35</b>

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лабора торные занятия	Самост оятельн ая работа
1	<b>Этика. Деонтология - раздел этики.</b> 1.Определение «этика». Разделы этики. 2.Деонтология. Принципы и нормы морали. 3.Категории морали.	ПК-22, ПК-24	4	2	2	-	6
2	<b>Профессиональная этика.</b> 1. Понятие, содержание и предмет профессиональной этики. 2. Кодексы профессиональной этики. 3. Кодексы корпоративной этики.	ПК-22, ПК-24	4	-	-	-	6
3	<b>Этический кодекс ветеринарного врача.</b> 1. Понятие о профессиональной этике ветеринарного врача 2. Основные разделы и статьи этического кодекса российского ветеринарного врача.	ПК-22, ПК-24		-	-	-	6
4	<b>Основные этические принципы ветеринарного врача.</b> 1.Этические принципы	ПК-22,	4	-	2	-	6

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лабора торные занятия	Самост оятельн ая работа
	ветеринарного врача. 2. Этические понятия в деятельности ветеринарного врача	ПК-24					
5	<b>Ветеринарный врач.</b> 1. Какими качествами должен обладать ветеринарный врач? 2. Внешний вид. Поведение ветеринарного врача. 3. Конфликтные ситуации	ПК-22, ПК-24	4	2	-	-	6
6	<b>Этапы развития ветеринарии.</b> 3. Возникновение и развитие ветеринарии. 4. Развитие ветеринарии в России.	ПК-22, ПК-24	4	-	-	-	6
7	<b>Символы ветеринарии, их значение для этики врача ветеринарной медицины.</b> 3. Символика и геральдика в ветеринарии. 4. Синий крест, его значение.	ПК-22, ПК-24	4	-	-	-	6
8	<b>Исследования на животных.</b> 1. Зоопарки, цирки. Плюсы и минусы. 2. Роль исследований на животных и вивисекции в науке прошлых лет и современности. 3. Вопрос целесообразности эвтаназии.	ПК-22, ПК-24	4	-	-	-	6
9	<b>Роль животных в жизни человека.</b> 1. Животные – средство существования человека. 2. Животные и здоровье человека.	ПК-22, ПК-24	4	-	-	-	5

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самост ятельн ая работа
Итого				<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>59</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Деонтология» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза/ А.Н. Шевченко, А.И. Околелова – Краснодар: КубГАУ, 2020 – 34 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/106/04\\_operativnaja\\_khirurgija.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/106/04_operativnaja_khirurgija.pdf).

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПК-22 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных.	
2	<i>Деонтология</i>
8	Клиническая диетология
8	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-24 способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	
2	<i>Деонтология</i>
9	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена



## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-22 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных					
Знать: основы ветеринарно-просветительской работы среди населения	Не знает основ ветеринарно-просветительской работы среди населения	Имеет поверхностные знания основ ветеринарно-просветительской работы среди населения	Знает основы ветеринарно-просветительской работы среди населения	Знает на высоком уровне основы ветеринарно-просветительской работы среди населения	Доклад
Уметь: проводить ветеринарно-просветительскую работу среди населения	Не умеет проводить ветеринарно-просветительскую работу среди населения	Умеет на низком уровне проводить ветеринарно-просветительскую работу среди населения	Умеет на достаточном уровне проводить ветеринарно-просветительскую работу среди населения	Умеет на высоком уровне проводить ветеринарно-просветительскую работу среди населения	Контрольные задания, тесты
Владеть: методами проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы и контроля социально-культурного и гигиенического образования населения	Не владеет методами проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы и контроля социально-культурного и гигиенического образования населения	Частично владеет методами проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы и контроля социально-культурного и гигиенического образования населения	Владеет на достаточном уровне методами проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы и контроля социально-культурного и гигиенического образования населения	Владеет на высоком уровне методами проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы и контроля социально-культурного и гигиенического образования населения	Кейс задания
ПК-24 способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей					
Знать: основы ветеринарного, зоотехнического и биологического	Не знает основ ветеринарного, зоотехнического и биологического	Имеет поверхностные знания основ ветеринарного, зоотехнического и биологического	Знает основы ветеринарного, зоотехнического и биологического	Знает на высоком уровне основы ветеринарного, зоотехнического и биологического	Доклад

биологическо о профиля	ского и биологичес кого профиля	о и биологическо о профиля	о профиля	и биологического профиля	
Уметь: использовать основы ветеринарного, зоотехническо о и биологическо о профиля для повышения своей профессиональ ной подготовки	Не умеет использова ть основы ветеринарн ого, зоотехниче ского и биологичес кого профиля для повышени я своей профессио нальной подготовки	Умеет на низком уровне использовать основы ветеринарного, зоотехническо о и биологическо о профиля для повышения своей профессиональ ной подготовки	Умеет на достаточном уровне использовать основы ветеринарно го, зоотехническ ого и биологическо го профиля для повышения своей профессиональ ной подготовки	Умеет на высоком уровне использовать основы ветеринарного, зоотехническо го и биологического профиля для повышения своей профессиональ ной подготовки	Контроль- ные задания, тесты
Владеть: навыками для подготовки и периподготовк и специалистов ветеринарного, зоотехническо го и биологическо о профиля	Не владеет навыками для подготовки и периподго товки специалист ов ветеринарн ого, зоотехниче ского и биологичес кого профиля	Частично владеет навыками для подготовки и периподготовк и специалистов ветеринарного, зоотехническо го и биологическо о профиля	Владеет на достаточном уровне навыками для подготовки и периподготов ки специалистов ветеринарно го, зоотехническ ого и биологическо го профиля	Владеет на высоком уровне навыками для подготовки и периподготовки специалистов ветеринарного, зоотехническо го и биологического профиля	Кейс задания

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Кейс – задания**

Тема: «Символы ветеринарии, их значение для этики врача ветеринарной медицины».

#### **Задание 1.**

Один из редких вариантов эмблемы медицины и ветеринарии – змея, обвивающая рукоять зеркала.

Вопросы:

1. Что символизировала такая эмблема.
2. В каком году выбрало для себя эту эмблему Международное общество истории медицины.
3. Почему эта эмблема считается редкой.

Задание 2.

Посох Асклепия также оказался включен в символику. И прибывая долгое время популярным, претерпевал различные изменения, которые давали все новую окраску символике.

Вопросы:

1. Что символизировал посох Асклепия.
2. Какая легенда существовала об этом посохе.
3. Перечислите видоизменения этой эмблемы.

Задание 3.

Долгое время полноправными и равноценными символами медицины считались сова, петух, ворон и собака. Всех их в разное время изображали рядом с Асклепием.

Вопросы:

1. Какое значение давало присутствие перечисленных животных на изображениях рядом с Асклепием.
2. Какое из животных на изображениях с Асклепием символизировало мудрость врача.
3. Какое животное на изображениях с Асклепием являлось олицетворением верности и преданности своему делу.

Задание 4.

Для ветеринарии одним из символов является синий крест.

Вопросы:

1. В каком году синий крест стал символом ветеринарии.
2. Где был введён синий крест в качестве символа ветеринарии.
3. Какое значение несет синий цвет поля креста.

Задание 5.

Для ветеринарии одним из символов является синий крест, который был введён в Русской армии с 1911 года. Он является знаком ветеринарной

службы. Каждая линия креста имеет свои определенные этические послылы.

Вопросы:

1. Что обозначает верхняя левая вертикальная линия креста.
2. Что обозначает правая верхняя горизонтальная линия креста.
3. Что обозначает левый нижний вертикальный луч креста.

### **Задания для контрольной работы:**

Тема: «Исследования на животных».

#### Вариант 1

1. Что означает термин «вивисекция».
2. Этапы истории экспериментальной медицины.
3. Разновидности опытов.

#### Вариант 2

1. Токсикологические опыты.
2. Что означает термин «диссекция».
3. Третий этап развития медико-биологического эксперимента.

#### Вариант 3

1. Ксенотрансплантация.
2. Эвтаназия.
3. Второй этап развития экспериментальной медицины.

Тема: «Этика. Деонтология - раздел этики».

#### Вариант 1

1. Дайте определение термину «этика».
2. Какие основные базовые принципы включает в себя деонтология.
3. Характерные черты морали.

#### Вариант 2

1. Дайте определение термину «деонтология».
2. Сколько существует разделов этики.
3. Функции морали.

#### Вариант 3

1. Дайте определение термину «мораль».
2. Какие основные проблемы рассматривает этика.
3. Категории морали.

#### **Темы докладов:**

1. Состояние окружающей среды в результате бесконтрольного и бездумного вмешательства человека.
2. Роль людей и ветеринарного врача в защите окружающей среды.
3. «Зеленые организации» (мира, России, Краснодарского края) и их цели.
4. Редкие виды животных (мира, России и Краснодарского края) и что делается для их спасения.
5. Браконьерство (основные виды). Борьба с незаконным убийством и похищением животных из их естественной среды обитания.
6. Заповедники мира, России, Краснодарского края и их цели.
7. Применение «принципа самосовершенствования» в работе ветеринарного врача.
8. Репутация ветеринарного врача. Врачебные ошибки.
9. Физиологическое и психическое здоровье врача. Их влияние на работу.
10. Символика ветеринарной службы.
11. Подвиги ветеринарных специалистов. Великие ветеринары.
12. Какими качествами должен обладать хороший ветеринарный специалист.
13. Зоопарки, цирки. Плюсы и минусы.
14. Роль исследований на животных и вивисекции в науке прошлых лет и современности. Вопрос целесообразности эвтаназии.
15. Насилие над животными, собачьи бои. Где границы человеческой жестокости?
16. Роль исследований на животных и вивисекции в науке прошлых лет и современности.
17. Вопрос целесообразности эвтаназии.
18. Догхантеры. Оборона или нападение?
19. Законы о правах животных в России и других странах.
20. Бездомные животные, опасные бродячие животные. Ответственность людей и ветеринарных специалистов в данном вопросе.
21. Новые виды животноводства и ветеринарный врач.
22. Животные – герои (памятники животным).
23. Животные на службе человека.
24. Животные в спорте.
25. Разум животных. Интеллект животных.
26. Конфликты между коллегами. Причины и пути разрешения.
27. Конфликты при работе с хозяевами животных. Причины и пути разрешения.

28. Ветеринарные клиники и особенности работы ветеринарного специалиста в них.
29. Лаборатории и специфика работы ветеринарного специалиста в них.
30. Ветеринарный маркетинг. Все ли средства хороши?

**Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета, зачета с оценкой, экзамена)**

***Компетенция: способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК – 22)***

ПК-24 – способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.

**Вопросы к зачету:**

1. Определение «этика». Разделы этики.
2. Деонтология. Принципы и нормы морали.
3. Категории морали.
4. Понятие, содержание и предмет профессиональной этики.
5. Кодексы профессиональной этики.
6. Какими свойствами должен обладать профессиональный кодекс?
7. Кодексы корпоративной этики.
8. Понятие о профессиональной этике ветеринарного врача.
9. Основные разделы и статьи этического кодекса российского ветеринарного врача.
10. Какое количество разделов и статей в этического кодекса российского ветеринарного врача. Что они регламентируют?
11. Этические принципы ветеринарного врача.
12. Этические понятия в деятельности ветеринарного врача.
13. Здоровье ветеринарного специалиста.
14. Какими качествами должен обладать ветеринарный врач?
15. Внешний вид. Поведение ветеринарного врача.

**Практические задания:**

**Задание 1.** Внешний вид. Поведение ветеринарного врача.

1. Какую роль играет внешний вид ветврача.
2. Как должен выглядеть ветеринарный врач в рабочее время.
3. Продемонстрируйте неоправданное поведение ветспециалиста.

**Задание 2.** Понятие о профессиональной этике ветеринарного врача.

1. Что такое профессиональная этика.
2. Перечислите особенности профессиональной этики ветеринарного врача.
3. Как должны относиться коллеги согласно профессиональной этики друг к другу.

### **Задание 3.** Определение «этика».

1. Разделы этики.
2. Охарактеризуйте каждый раздел этики.
3. Что такое корпоративная этика.

***Компетенция: способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК – 24)***

### **Вопросы к зачету:**

1. Конфликтные ситуации.
2. Возникновение и развитие ветеринарии.
3. Развитие ветеринарии в России.
4. Символика и геральдика в ветеринарии.
5. Символика и геральдика военной ветеринарии.
6. Синий крест, его значение.
7. Клятва Гиппократов и заповеди ветеринарного врача.
8. Зоопарки, цирки. Плюсы и минусы.
9. Роль исследований на животных и вивисекции в науке прошлых лет и современности.
10. Виды опытов.
11. Наука и ветеринария.
12. Вопрос целесообразности эвтаназии.
13. Животные – средство существования человека.
14. Животные и здоровье человека.
15. Животные и ветеринарный врач.

### **Практические задания:**

#### **Задание 1.** Конфликтные ситуации..

1. Перечислите какие бывают конфликтные ситуации.
2. Как решать конфликтные ситуации.
3. Чем могут закончиться конфликтные ситуации

**Задание 2.** Роль исследований на животных и вивисекции в науке прошлых лет и современности.

1. Что такое вивисекция.
2. Применяют ли вивисекцию сегодня.
3. Какие виды опытов Вы знаете.

**Задание 3. 12.** Вопрос целесообразности эвтанази.

1. Когда эвтаназию животным стоит проводить.
2. Какие препараты применяют для проведения эвтанази.
3. Правила проведения эвтанази.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Критерии оценки доклада**

Оценка «**отлично**» — выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» — основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» — тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

##### **Критерии оценки знаний обучающегося при написании контрольного задания.**



**Оценка «отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Кейс-задания**

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

### **Критерии оценки на зачете**

**Оценки «зачтено» и «не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных

оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Банных, С. В. Биомедицинская этика (сборник документов) / С. В. Банных Н. В. Подолужная, Т. С. Сырнев. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 260 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6109.html>.
2. Гуревич П. С. Этика: учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71049.html>.
3. Стекольников, А.А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины. [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников, А.В. Коробов. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2015. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/623>.

### Дополнительная учебная литература

1. Дауда, Т.А. Экология животных. [Электронный ресурс] / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56164>.
2. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н. Психология и этика делового общения : учебник для студентов вузов / В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 419 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81834.html>.
3. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии. [Электронный ресурс] / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12972>.
4. Кропоткин П.А., Этика. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 174 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6095>.
5. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство. [Электронный ресурс] / И.Н. Никитин, А.И. Никитин.—

Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа:  
<http://e.lanbook.com/book/90062>.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов	<a href="https://e.lanbook.com">https:// e.lanbook.com</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="http://edu.kubsau.local">http://edu.kubsau.local</a>

### Рекомендуемые интернет сайты

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
- Медунивер – медицинский информационный портал. Режим доступа: <http://meduniver.com>
- Ветеринарный портал. Режим доступа: <http://vseveterinary.ru/>
- Ветеринарная медицина. Режим доступа: <http://www.allvet.ru/>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии. [Электронный ресурс] / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12972>.
2. Дорошенко В. Ю., Зотова Л. И., Лавриненко В. Н. Психология и этика делового общения : учебник для студентов вузов / В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 419 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81834.html>.
3. Стекольников, А.А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины. [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников, А.В. Коробов. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2015. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/623>.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point)	Пакет офисных приложений

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная

### **11.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Деонтология	<p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>"Помещение №3 ВМ, посадочных мест — 80; площадь — 100 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>"Помещение №4 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 30 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		<p>доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №108 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 52,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель)." Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	