

## **Аннотация рабочей программы дисциплины** **«Методология научных исследований в экономике»**

**Целью** освоения дисциплины «Методология научных исследований в экономике» является формирование у обучающихся комплекса знаний об организационных, научных и методических основах актуальных проблем генезиса научной методологии; способностей системного, целостного представления о методологии и методике научного исследования в экономике, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках и организации научно-исследовательского процесса.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение и усвоение знаний о наиболее значимых направлениях и концепциях методологии экономической науки, основных научных методах и специфике их использования в экономических исследованиях;
- развитие способности обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений научных исследований в экономике;
- формирования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в экономике;
- приобретение теоретико-методологических знаний об организации научно-исследовательского процесса и формирования программ исследования;
- овладение умениями и навыками организации и проведения научного исследования в экономике, а также представления его результатов научному сообществу.

### **Названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц:**

1. Методология научного исследования, основные Научно-теоретические школы и направления

Методология научного исследования: общая характеристика и использование ее в экономике. Эволюция экономического знания, ее основные этапы. Возникновение классической экономической школы. Представители. Возникновение неоклассического направления. Кейнсианская революция и неокейнсианство: Д. М. Кейнс и другие. Развитие марксистско-ленинского направления экономической мысли. Возникновение институционализма и неинституционализма. Неолиберальная экономическая мысль. Развитие монетаризма.

2. Методология и методика научного исследования

Методологические принципы научного исследования. Общие требования, предъявляемые к научному методу. Классификация методов исследования. Виды исследований. Эксперимент, виды эксперимента, их характеристика. Прогностические методы в научных исследованиях. Методы социометрии, экспертных оценок, анализа данных в научных исследованиях. Математико-статистические методы в научных исследованиях. Экономическое моделирование как метод исследования.

3. Предмет и функции экономики. Основные этапы эволюции экономического знания

Сущность понятия «экономика». Объект и предмет экономических наук. Экономическая теория и прикладная экономика. Виды экономической науки. Функции экономики. Особенности этапов эволюции экономического знания (экономических учений). Экономические учения эпохи: дорыночной экономики, нерегулируемой рыночной экономики, регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики. Основные этапы зарождения и развития диссертационных исследований.

4. Научное исследование в экономике, его сущность и особенности

Общая характеристика научного исследования. Диссертация как инструмент получения ученой степени. Основные этапы зарождения и развития диссертационных исследований. Значимость ученых степеней и званий. Краткий обзор опубликованных работ по вопросам защиты диссертаций. Общие сведения об ученых степенях и званиях.

Выбор темы. Определение объекта и предмета исследования. Планирование исследовательской работы. Этапы диссертационного исследования. Организация исследования, ориентационные направления. Требования к содержанию диссертации. Представление и защита диссертации.

#### 5. Логические законы и правила научного исследования

Применение логических законов в научном исследовании. Способы обоснованности использования примеров. Умозаключения, индукция и дедукция. Аргументирование, доказательство, построение тезиса. Требования, предъявляемые к аргументам и доводам. Логика процесса научного исследования, два его этапа и два уровня. Общая характеристика теоретического уровня научного исследования.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.