МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ИННОВАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института цифровой
экономики и инноваций,
профессор
_____ В. А. Семидоцкий
_____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСЫ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Цифровая экономика

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Финансы» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954.

Автор:
канд. экон. наук, доцент _____ И. М. Блохина

Руководитель ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Цифровая экономика», профессор _____ В. А. Семидокий

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах сущности финансов, финансовой системе, управления финансами, особенностях их развития, современных проблемах, а также умений и навыков практического применения знаний для предложения и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний о финансах, финансовой системе, финансовой политике, звеньях финансовых отношений и умений применять полученные знания в различных сферах деятельности;

– формирование у обучающихся знаний функциональных и организационно-правовых основ управления финансами, включающих финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль, современную систему органов власти и управления в финансово-экономической сфере;

– выработка умений и навыков выполнения расчетов финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях, анализа полученных результатов;

– формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансово-экономические процессы; обобщение, обработка и использование данной информации для интерпретации рассчитанных показателей, оценки и анализа деятельности экономических субъектов, предложения и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне;

ОПК-4 – способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Финансы» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Цифровая экономика».

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная форма обучения
Контактная работа в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	55 52
– лекции	18
– практические	34
– внеаудиторная	3
– экзамен	3
Самостоятельная работа	89
Итого по дисциплине	**144**

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	**Формируемые компетенции**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	**Финансы как экономическая категория** 1. Сущность и необходимость финансов, их специфические признаки 2. Функции финансов 3. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства 4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями 5. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. 6. Исторический аспект	ОПК-3	4	2	2	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	финансовых отношений					
2	**Финансовая система** 1. Понятие финансовой системы, ее состав и структура 2. Сферы и звенья финансовых отношений 3. Управление финансовой системой	ОПК-3	4	1	2	5
3	**Финансовая политика** 1. Содержание и значение финансовой политики 2. Типы и виды финансовой политики государства 3.Современная финансовая политика РФ	ОПК-3	4	1	4	10
4	**Функциональные и организационно-правовые основы управления финансами** 1. Финансовое планирование и прогнозирование 2. Финансовый контроль 3. Органы управления финансами в Российской Федерации	ОПК-4	4	2	2	10
5	**Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации** 1. Понятие и устройство бюджетной системы РФ. Основные термины, применяемые в бюджетном законодательстве РФ. 2. Бюджетная классификация. 3. Принципы бюджетной системы РФ. 4. Федеральный бюджет - центральное звено бюджетной системы 5. Региональные и местные бюджеты, их роль и особенности 6. Межбюджетные отношения в РФ	ОПК-3 ОПК-4	4	3	6	10
6	**Бюджетный процесс** 1. Участники бюджетного	ОПК-3	4	1	2	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	процесса 2. Стадии бюджетного процесса					
7	**Государственные внебюджетные фонды. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации** 1.Сущность государственных внебюджетных фондов. Источники их формирования. Основы обязательного социального страхования. 2.Основные функции Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Фондов обязательного медицинского страхования РФ. 3. Пенсионное обеспечение в РФ. Реформирование пенсионной системы в России	ОПК-3 ОПК-4	4	2	4	10
8	**Государственный и муниципальный долг.** 1.Сущность государственного и муниципального долга. Виды долговых обязательств. 2. Бюджетный кредит и внешние долговые требования РФ. 3.Управление государственным (муниципальным) долгом. Показатели долговой устойчивости	ОПК-3	4	1	2	10
9	**Финансы коммерческих организаций** 1.Сущность финансов организаций, их принципы и функции 2.Основной капитал и оборотные активы организации 3.Финансовые ресурсы организации 4.Прибыль организации и ее использование. 5. Финансы организаций финансового рынка.	ОПК-3 ОПК-4	4	2	4	7
10	**Финансы некоммерческих организаций**	ОПК-3	4	1	2	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	1.Особенности финансов некоммерческих организаций. 2. Финансы бюджетных организаций.					
11	**Личные финансы** 1.Понятие и функции личных финансов. 2. Доходы населения. 3. Расходы населения.	ОПК-3	4	1	2	7
12	**Международные финансы** 1.Понятие и сущность международных финансов. Факторы развития международных финансов. 2. Мировая валютно-финансовая система. 3. Международные финансовые организации. 4. Платежный баланс.	ОПК-3	4	1	2	5
Итого				**18**	**34**	**89**

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы):

1. Рабочая тетрадь для проведения занятий по дисциплине «Финансы» для бакалавров Часть 1-я [Электронный ресурс]/Н. В.Липчиу, С. И. Сигидова, И. М. Блохина [и др.]; под ред. Блохиной И. М. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 85 с. Режимдоступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Rabochaja_tetrad_po_discipline_Finansy_CH.1.pdf

2. Сигидова С. И. Финансы [Электронный ресурс]:курс лекций для бакалавров направлений «Экономика», «Менеджмент» / С. И. Сигидова – Краснодар : КубГАУ, 2013. – 104 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/4_kvartal_2013/06_Sigidova_S.I._Finansy_kurs_lekcii_dlja_bakalavrov.pdf

3. Финансы : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс] / сост. И. М. Блохина, И. А. Неводова. – Краснодар :

КубГАУ, 2022. – 90 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10691

4. Блохина И. М. Финансы : практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс] / И. М. Блохина. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 92 с. – Режим доступа : https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10690

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-3 – способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
2	Ознакомительная практика (учебная)
3	Экономика организации
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	*Финансы*
5	Деньги, кредит, банки
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 – способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
2	Основы бухгалтерского учета
2	Ознакомительная практика (учебная)
3	Менеджмент
3	Экономика организации
4	*Финансы*
5	Деньги, кредит, банки
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые	Уровень освоения	Оценочное

результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	средство
ОПК-3 – способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне					
ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, выполнены типовые задания. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, выполнены все основные задания с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, выполнены все основные задания с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос *(знания),* Доклад (доклад с представлением презентации)*(знания, умения),* Задача *(знания, умения, навыки),* Тест *(знания, умения и навыки),* Вопросы и задания для проведения экзамена *(знания, умения и навыки)*
ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, выполнены типовые задания. Имеется минимальный	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, выполнены все основные	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, выполнены все основные задания с	Устный опрос *(знания),* Доклад (доклад с представлением презентации)*(знания, умения),* Задача *(знания, умения, навыки),* Тест *(знания, умения и*

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	задания с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	*навыки),* Вопросы и задания для проведения экзамена *(знания, умения и навыки)*
ОПК-4 – способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности					
ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, выполнены типовые задания. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, выполнены все основные задания с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, выполнены все основные задания с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос *(знания),* Доклад (доклад с представлением презентации)*(знания, умения),* Задача *(знания, умения, навыки),* Тест *(знания, умения и навыки),* Вопросы и задания для проведения экзамена *(знания, умения и навыки)*
ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложени	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Устный опрос *(знания),* Доклад (доклад с представлен

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
я экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	имели место грубые ошибки При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, выполнены типовые задания. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, выполнены все основные задания с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, выполнены все основные задания с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	ием презентации)*(знания, умения),* Задача *(знания, умения, навыки),* Тест *(знания, умения и навыки),* Вопросы и задания для проведения экзамена *(знания, умения и навыки)*

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Вопросы для устного опроса

Примеры вопросов:

1. Дайте определение финансов. Раскройте содержание финансов как экономической категории.

2. Назовите специфические признаки финансовых отношений.

3. Что такое финансовые ресурсы? Каковы формы организации их использования?

4. Каково специфическое содержание финансовых ресурсов?

5. Охарактеризуйте функции финансов.

6. Чем обусловлена необходимость финансов?

7. Какое место занимают финансы в экономической системе?

8. Охарактеризуйте взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.

9. Выделите этапы развития финансовых отношений и охарактеризуйте их.

10. Взгляды каких зарубежных ученых повлияли на становление и развитие финансовой науки в России?

Доклад (доклад с представлением презентации)

Примеры тем:

1. Современные концепции сущности финансов.
2. История возникновения финансов.
3. Становление и развитие финансовой науки в России.
4. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.
5. Основные проблемы развития финансов в рыночных условиях
6. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе, факторы, ее определяющие.
7. Влияние финансовой политики на социальную жизнь общества.
8. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере Краснодарского края).
9. Этапы развития финансовой политики советского социалистического государства.
10. Финансовые кризисы 1998 г., 2008 г. Финансовая политика России после кризиса.

Задача

Пример задач и заданий по теме дисциплины

Задание 1. Дайте определение внешнему и внутреннему долгу Российской Федерации. Для чего осуществляются государственные и муниципальные внутренние и внешние заимствования? Каков размер внутреннего и внешнего долга РФ на сегодняшний день. Оцените их размер. Запишите свои ответы. Используйте официальный сайт Министерства финансов РФ.

Задание 2. При помощи официальных интернет-сайтов финансовых органов составьте таблицу «Динамика и структура государственного внутреннего долга РФ, (субъекта РФ, муниципального образования)». Сделайте выводы.

Задание 3. Опишите, как устанавливаются предельные объемы государственного (муниципального) долга. Какой предельный объем государственного долга Российской Федерации установлен на текущий финансовый год? (Воспользоваться ФЗ «О федеральном бюджете на текущий год», размещенном в информационно-правовых системах)

Задание 4. Изучите актуальный документ «Основных направлений государственной долговой политики Российской Федерации». Выделите современные приоритеты долговой политики государства, в т. ч. направления государственной гарантийной поддержки РФ. Изучите сравнительные характеристики государственного долга России и других стран. Запишите сделанные выводы.

Задание 5. Используя информацию официального сайта Банка России, составьте таблицу «Структура и динамика внешнего долга Российской Федерации», сделайте выводы.

Задание 6. Используя показатели оценки долговой устойчивости субъекта РФ (муниципального образования) определите долговую устойчивость любого субъекта РФ или муниципального образования, отнеся публично-правовое образование к соответствующей группе заемщиков. Сделайте выводы.

Тесты

Примерные тестовые задания:

1. Финансы –

a) объективно необходимы

b) субъективны по своей природе

c) обусловлены потребностями общественного развития

d) необходимы только низовому звену хозяйствования (организациям, учреждениям)

2. Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:

a) собственники национального богатства страны

b) государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта

c) физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления

3. Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:

a) товар

b) цена(если отклоняется от стоимости)

c) деньги

d) финансы

e) кредит

f) заработная плата

4. Финансовые отношения включают денежные отношения:

a) уплата страховых взносов по страхованию жизни

b) использование оборотных средств в краткосрочных активах

c) покупка товаров через Интернет-магазин

d) уплата налогов в бюджет

e) оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме

5. Материальными носителями финансовых отношений являются:

a) все денежные средства

b) финансовые ресурсы

c) доходы и расходы денежных фондов целевого назначения
d) валовой внутренний продукт
e) национальный доход

6. Трактовка финансов как экономической категории соответствует:
a) началу XX века
b) концу 20-х годов XX века
c) середине 40-х годов XX века
d) концу 70-х годов XX века
e) началу осуществления рыночных реформ

7. Автор распределительной концепции сущности финансов:
a) А.М. Александров
b) Д.А. Аллахвердян
c) А.М. Бирман
d) Э.А. Вознесенский
e) В.П. Дьяченко

8. Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию:
a) возникающие на стадии потребления общественного продукта
b) денежные
c) регулируемые государством
d) товарные
e) распределительные

9. Финансы возникают при распределении и перераспределении стоимости общественного продукта – это:
a) распределительная трактовка сущности финансов
b) расширительная трактовка сущности финансов
c) категория воспроизводства

10. Экономические категория, выражающая денежные отношения, организованные государством, в процессе которых осуществляется формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных денежных доходов, фондов и накоплений:
a) финансы
b) рынок
c) налог
d) стоимость

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3)

Вопросы для проведения экзамена

1. Сущность и необходимость финансов, их специфические признаки.
2. Функции финансов (назвать и раскрыть).
3. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства (сравнить финансы с другими экономическими категориями: деньгами, ценой, кредитом, заработной платой).
4. История возникновения и развития финансовых отношений
5. Финансовые ресурсы, источники их формирования и основные направления их использования.
6. Понятие финансовой системы, её состав и структура.
7. Понятие финансовой политики государства, её цели и задачи.
8. Типы финансовой политики государства.
9. Виды финансовой политики государства.
10. Основные направления современной финансовой политики России.
11. Бюджетный процесс, его стадии и принципы.
12. Участники и стадии бюджетного процесса и их полномочия.
13. Сущность и классификация внебюджетных фондов, отличительные признаки, источники их формирования и расходы.
14. Сущность и функции государственного и муниципального долга.
15. Классификация государственных долговых обязательств.
16. Государственный внутренний и внешний долг.
17. Управление государственным долгом.
18. Внешние долговые требование Российской Федерации.
19. Организации финансового рынка, их роль и значение в современной финансовой системе государства.
20. Личные финансы (финансы домохозяйств). Сущность и функции.
21. Доходы домашнего хозяйства.
22. Денежные расходы домашнего хозяйства и их состав.
23. Понятие и виды международных финансов, их роль в мировой экономике.
24. Мировая и российская валютно-финансовая система.
25. Платежный баланс страны.
26. Сущность государственных и муниципальных финансов, их функции, принципы и роль.
27. Основы налоговой системы РФ. Федеральные, региональные и местные налоги как основной источник формирования бюджетов.
28. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Профицит бюджета. Фонд национального благосостояния.
29. Территориальные и местные бюджеты, их роль в экономическом и социальном развитии.
30. Доходы и расходы территориальных и местных бюджетов.
31. Состав и структура затрат некоммерческих организаций, источники формирования их доходов.

32. Финансы некоммерческих организаций: особенности, организационно-правовые формы.

33. Финансы бюджетных учреждений.

Задания для проведения экзамена

Задание 1. Укажите стратегические и тактические мероприятия, проводимые в рамках современной финансовой политики. Опишите, приведя примеры, как взаимосвязаны финансовая стратегия и финансовая тактика?

Задание 2. Сравните состав доходов федерального бюджета и бюджета субъекта РФ (муниципального бюджета) по приложенным данным.

Задание 3. Рассмотрите основные характеристики бюджетов государственных внебюджетных фондов. Рассчитайте дефицит (профицит).

Задание 4. Проанализируйте таблицу «Динамика и структура государственного внутреннего долга РФ (субъекта РФ, муниципального образования)».

Задание 5. Проанализируйте таблицу «Структура и динамика внешнего долга Российской Федерации».

Задание 6. Используя показатели оценки долговой устойчивости субъекта РФ (муниципального образования) определите долговую устойчивость любого субъекта РФ или муниципального образования, отнеся публично-правовое образование к соответствующей группе заемщиков. Сделайте выводы.

Задание 7. Составьте бюджет своей семьи (или любой семьи), проанализируйте структуру доходов и расходов семейного бюджета. Какие налоги и обязательные платежи производит семья, какие выплаты из бюджетов и льготы можно получить гражданам России.

Задание 8. На основании статистических данных (таблица 1) рассмотрите денежные доходы населения в 2018 г., рассчитайте их структуру. Сделайте выводы о том, какие виды доходов занимают большую долю в общей их сумме.

Таблица 1 – Денежные доходы населения России за 2018 г.

Показатель	млн руб.	%
Денежные доходы населения, всего	58 458 735	100,0
в том числе:		
оплата труда наемных работников	33 568 324	

доходы от предпринимательской и другой производственной деятельности	3 573 957	
социальные выплаты пенсии и доплаты к пенсиям пособия и социальная помощь стипендии страховые возмещения	11 154 413 8 243 040 2 543 146 90 376 277 851	
доходы от собственности дивиденды проценты, начисленные по денежным средствам на банковских счетах физ. лиц в кредитных организациях выплата дохода по государственным и другим ценным бумагам инвестиционный доход (доход от собственности держателей полисов)	2 688 476 1 521 789 1 085 561 55 105 26 021	
прочие денежные поступления	7 473 565	

Задание 9. Изучите расходы населения (таблица 2), рассчитайте структуру расходов. Сделайте выводы.

Таблица 2 – Денежные расходы и сбережения населения России в 2018 г.

Показатель	млн руб.	%
Денежные расходы населения – всего	55 986 697	100,0
в том числе:		
потребительские расходы покупка товаров оплата услуг платежи за товары (работы, услуги) произведенные за рубежом за наличные деньги и с использованием пластиковых карт	47 186 243 34 904 469 10 558 201 1 723 573	
обязательные платежи и разнообразные взносы налоги и сборы платежи по страхованию взносы в общественные и кооперативные организации проценты, уплаченные населением за кредиты (включая валютные), предоставленные кредитными организациями	7 238 462 4 200 158 808 940 253 313 1 976 051	
прочие расходы	1 561 993	
Прирост сбережений населения	2 472 039	100,0

Задание 10. Рассмотрите состав и динамику потребительских расходов домашних хозяйств (таблица 3). Рассчитайте структуру данных расходов за последний год. Сделайте выводы.

Таблица 3 – Состав потребительских расходов домашних хозяйств (в среднем на члена домашнего хозяйства; руб. в месяц)

Показатель	2010 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Всего потребительские					

расходы	**10121,5**	**14712,7**	**16085,7**	**16770,3**	**17488,2**
в том числе по целям потребления:					
продукты питания	2999,2	4719,1	5193,0	5230,3	5287,8
алкогольные напитки, табачные изделия	247,7	436,3	493,3	495,4	523,7
одежда и обувь	1094,9	1352,9	1478,2	1470,9	1386,0
жилищно-коммунальные услуги, топливо	1142,2	1589,6	1816,1	1834,7	1939,0
предметы домашнего обихода, бытовая техника, уход за домом	626,9	811,8	952,3	891,6	931,3
здравоохранение	327,3	537,9	586,2	636,6	652,5
транспорт	1511,7	2124,9	2135,8	2686,9	2894,6
связь	384,2	483,8	525,3	526,7	561,4
организация отдыха и культурных мероприятий	683,7	988,4	1076,1	1162,4	1353,9
образование	131,9	131,1	132,6	128,7	140,8
гостиницы, кафе и рестораны	340,7	515,8	560,3	549,7	607,9
другие товары и услуги	631,1	1021,0	1136,5	1156,2	1209,2

Задание 11. Рассчитать сальдо торгового баланса по данным платежного баланса РФ (счет текущих операций):

Показатель	Сумма, млрд долларов США
Экспорт	443
Импорт	248

Задание 12. Сравните состав доходов федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации (муниципального бюджета).

Задание 13. Определите структуру доходов федерального бюджета, используя данные за последние три года, составьте таблицу. По данным расчетной таблицы составьте аналитическую записку, где укажите важнейшие доходные источники федерального бюджета.

Задание 14. Определите структуру доходов федерального бюджета в разрезе нефтегазовых и ненефтегазовых доходов. Чем обусловлена такая структура источников доходов федерального бюджета?

Задание 15. Рассчитайте структуру расходов федерального бюджета за последние три года. Составьте таблицу. Сделайте выводы о важнейших направлениях расходов; оцените инвестиционную и социальную направленность федерального бюджета.

Задание 16. На основании данных бухгалтерского баланса коммерческой организации, определите сумму внеоборотных и оборотных активов. Рассчитайте долю каждого актива в общей сумме имущества. Составьте для этого таблицу.

Исходные данные, тыс. руб.:

Дебиторская задолженность	60668
Запасы	155552
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	16031
Нематериальные активы	11999
Денежные средства	347
Основные средства	209994
Общая стоимость имущества (баланс)	454591

Задание 17. Определить сумму собственных и заемных источников финансирования коммерческого предприятия, используя данные бухгалтерской отчетности. Рассчитать структуру финансового капитала предприятия.

Исходные данные, тыс. руб.:

Нераспределенная прибыль	78089
Кредиторская задолженность	53077
Долгосрочные кредиты и займы	10000
Уставный капитал	144928
Краткосрочные кредиты и займы	116153
Добавочный капитал	31331
Резервный капитал	4277
Задолженность перед участниками по выплате доходов	5501
Доходы будущих периодов	11235
Общая сумма источников финансирования (баланс)	454591

Задание 18. Сгруппировать и подсчитать структуру средств предприятия и финансового капитала, используя следующие данные:

Денежные средства в кассе и на расчетном счете, тыс. руб.	250
Долгосрочные кредиты и займы, тыс. руб.	400
Уставный капитал, тыс. руб.	10500
Основные средства, тыс. руб.	1500
Кредиторская задолженность, тыс. руб.	9800
Запасы, включая НДС, тыс. руб.	14350
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	5400
Краткосрочные кредиты, тыс. руб.	800

Задание 19. Используя данные бухгалтерской отчетности промышленного предприятия, приведенные в таблице 4, рассчитать:

а) прибыль (убыток) от продажи

б) прибыль (убыток) до налогообложения

в) чистую прибыль

г) рентабельность продаж

Сделать вывод о динамике изменения доходов предприятия.

Таблица 4 – Формирование чистой прибыли коммерческой организации, млн руб.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отчетный год в % к предыду-щему
Выручка от продажи товаров, продукции и услуг	1224,8	1151,7	
Себестоимость проданных товаров, продукции, услуг	1071,5	1098,4	
Валовая прибыль			
Коммерческие расходы	3,6	3,5	
Управленческие расходы	–	–	
Прибыль (убыток) от продаж	?	?	
Прочие доходы	162,0	79,6	
Прочие расходы	203,1	98,3	
Прибыль (убыток) до налогообложения	?	?	
Текущий налог на прибыль	39,3	19,0	
Чистая прибыль	?	?	

Задание 20.

Рассчитать прибыль от продажи и чистую прибыль коммерческого предприятия, используя данные бухгалтерской отчетности:выручка от продажи товаров, продукциии услуг составляет 19800 тыс. руб., себестоимость проданных товаров, продукции и услуг – 12000 тыс. руб., управленческие расходы – 300 тыс. руб., коммерческие расходы – 2000 тыс. руб., прибыль от продажи основных средств – 1020 тыс. руб., налогна прибыль – 1320 тыс. руб., спонсорская помощь детскому дому – 500 тыс. руб., доходы от сдачи имущества в аренду – 2000 тыс. руб., расходы на содержание объектов жилищно-коммунального хозяйства – 2500 тыс. руб.

Задание 21.

Определите и обозначьте цели деятельности некоммерческих организаций. На примере конкретной организации проанализируйте структуру доходов и расходов.

Компетенция: способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования в условиях финансового кризиса.
2. Финансовое планирование и прогнозирование.

3. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Счетная палата Российской Федерации как орган финансового контроля.
4. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий.
5. Принципы организации финансов предприятий.
6. Финансовые ресурсы предприятий, источники их формирования.
7. Оборотный капитал коммерческой организации.
8. Основной капитал коммерческой организации.
9. Прибыль организации.
10. Управление финансами организации.
11. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, их задачи и функции.
12. Министерство финансов, его задачи и функции.
13. Сущность, функции и задачи финансового контроля.
14. Виды, формы и методы финансового контроля.
15. Сущность и необходимость государственного бюджета, его функции. Бюджетная классификация РФ.
16. Расходы государственного бюджета, их состав и классификация.
17. Доходы государственного бюджета, их состав и классификация.
18. Бюджетное устройство. Понятие и уровни бюджетной системы.
19. Принципы бюджетной системы РФ.
20. Межбюджетные отношения в РФ.
21. Страховые взносы как основной источник государственных внебюджетных фондов.
22. Пенсионный фонд России, его доходы и расходы.
23. Фонд социального страхование, его доходы и расходы.
24. Фонды обязательного медицинского страхования, их доходы и расходы, виды медицинского страхования.
25. Виды пенсий. Состав и расчет пенсий.
26. Реформирование пенсионной системы РФ.
27. Социальные гарантии безработным (пособия по безработице, их размер в зависимости от категорий граждан).

Задания для проведения экзамена

Задание 1. Рассмотрите состав внеоборотных активов организации, используя бухгалтерский баланс организации. Рассчитайте их структуру, сделайте выводы.

Задание 2. Рассчитайте общую долю оборотных активов и каждого составляющего их актива в структуре имущества организации по бухгалтерскому балансу. Как располагаются оборотные активы организации в бухгалтерском балансе по степени ликвидности?

Задание 3. Используя «Отчет о финансовых результатах», рассмотрите классификацию доходов и расходов организации. Как находится валовая прибыль организации, чистая прибыль?

Задание 4. Используя бухгалтерский баланс, выявите особенности доходов одной из финансовых организаций на конкретном примере: кредитной организации, негосударственных пенсионных фондов, страховой компаний или др. участника финансового рынка. Сделайте вывод.

Задание 5. Используя бухгалтерский баланс, выявите особенности расходов одной из финансовых организаций на конкретном примере: кредитной организации, негосударственных пенсионных фондов, страховой компаний или др. участника финансового рынка. Сделайте вывод.

Задание 6. Определите величину ненефтегазового дефицита федерального бюджета, используя следующие данные:

Показатель	Сумма, млрд руб.
Доходы федерального бюджета, всего В том числе нефтегазовые доходы	20200 8000
Расходы федерального бюджета	19000

Задание 7. Рассчитать пособие по временной нетрудоспособности, если средний дневной заработок работника не превышает максимального и больше минимального размеров среднего дневного заработка, установленных в текущем году:

Показатель	Значение
Средний дневной заработок работника	1700 руб.
Стаж работы	7 лет
Количество дней нетрудоспособности	5 дней

Задание 8. Определите рентабельность от продаж, используя данные отчета о финансовых результатах коммерческой организации:

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Выручка	28000
Себестоимость продаж	20000
Коммерческие расходы	500
Управленческие расходы	500

Задание 9. На основании данных бухгалтерского баланса определите сумму собственных источников финансирования коммерческой организации:

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Нераспределенная прибыль	140000

Заемные средства (долгосрочные обязательства)	37000
Уставный капитал	20
Кредиторская задолженность	26000
Добавочный капитал	150
Резервный капитал	50

Задание 10. На основании данных бухгалтерского баланса коммерческой организации определите сумму оборотных активов:

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Дебиторская задолженность	33000
Запасы	107000
Основные средства	120000
Денежные средства и денежные эквиваленты	2000
Нематериальные активы	50
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	700

Задание 11. Оцените уровень дебиторской задолженности в соотношении с кредиторской задолженностью, используя следующие данные баланса организации:

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Дебиторская задолженность	39000
Кредиторская задолженность	26000

Задание 12. Рассчитать пособие по временной нетрудоспособности, выплаченное за счет средств работодателя, если средний дневной заработок работника не превышает максимального и больше минимального размеров среднего дневного заработка, установленных в текущем году:

Показатель	Значение
Средний дневной заработок работника	1500 руб.
Стаж работы	7 лет
Количество дней нетрудоспособности	10 дней

Задание 13. Определить сумму пособия по временной нетрудоспособности работника организации, если его страховой стаж составляет 4 года 4 месяца. Среднедневной заработок работника 2900 руб. Период заболевания с 22 по 30 сентября.

Задание 14. Определите размер страховых взносов для индивидуального предпринимателя, доход которого в текущем году составил: а) 270 тыс. руб.; б) 750 тыс. руб.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

1. Устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении устного опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа материалов лекции, учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Доклад с представлением презентации – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи (темы). Выступление должно сопровождаться наличием письменного доклада и иллюстрационного материала, позволяющего наглядно отобразить содержание выполненной работы.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Критериями оценки доклада (доклада с представлением презентации) являются: степень раскрытия сущности вопроса, обоснованность выбора источников литературы, доступность изложения, использование презентации.

Оценка «отлично»- обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделананализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью. Представлена презентация по теме доклада.

Оценка «хорошо»- основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении

материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, отсутствует собственное мнение на проблему.

Оценка «удовлетворительно»- имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема раскрыта частично, допущены фактические ошибки в изложении проблемы, отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта или текст не соответствует поставленной проблеме, докладчик совершенно не владеет информацией по заданной теме или доклад не представлен вовсе.

3. Задача – средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценки знаний студента при выполнении задачи

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического задания (задачи) и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента свыше 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71 % - 85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51% - 70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее, чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или

приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительнойучебной литературы

Основная учебная литература

1. Балакина А. П. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / Балакина А. П., Бабленкова И. И. – М. : Дашков и К, 2017. – 384 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/415398

2. Нешитой А. С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров – 12-е изд. / А. С. Нешитой, – М. : Дашков и К, 2020. – 352 с. – Режим доступа:https://new.znanium.com/catalog/product/1093021

3. Лупей Н. А. Финансы [Электронный ресурс] : учеб.пособие - 3-е изд., исправ. и доп. / Н. А. Лупей, В. И. Соболев, - М. : Магистр, ИНФРА-М, 2020. - 448 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1072217

Дополнительная учебная литература

1. Блохина И. М. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Блохина – Электрон. текстовые данные. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 105 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Uch._posobie_Finansy_428192_v1_.PDF

2. Слепов В. А. Финансы [Электронный ресурс] : учебник. –4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. – М. : Магистр : ИНФРАМ, 2020. — 336 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1048794

3. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Дадашевой А. З. – М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. – 178 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/515974

4. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. —Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/81714.html

5. Шуляк П. Н. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. проф. П. Н. Шуляка. - 2-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2019. – 382 с.– Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1093515

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

1. Министерство финансов РФ (официальный сайт) [Электронный ресурс]: Режим доступа: //https://www.minfin.ru/ru, свободный – Загл. с экрана.
2. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/, свободный – Загл. с экрана.
3. Министерство финансов Краснодарского края (официальный сайт) [Электронный ресурс]: Режим доступа:https://minfinkubani.ru/, свободный – Загл. с экрана.
4. Портал государственных программ РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа:https://programs.gov.ru/, свободный – Загл. с экрана.
5. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ach.gov.ru/, свободный–Загл. с экрана.
6. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/, свободный – Загл. с экрана.
7. Федеральное казначейство (официальный сайт Казначейства России) [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://roskazna.gov.ru/, свободный–Загл. с экрана.
8. Электронный бюджет (единый портал бюджетной системы РФ) [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://budget.gov.ru/epbs/faces/page_home?_adf.ctrl-state=32ah0dfzw_4&regionId=45, свободный – Загл. с экрана.
9. Пенсионный фонд России (официальный сайт Пенсионного фонда РФ) [Электронный ресурс]: Режим доступа: ссылкой http://www.pfrf.ru/, свободный – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Рабочая тетрадь для проведения занятий по дисциплине «Финансы» для бакалавров Часть 1-я [Электронный ресурс]/Н. В.Липчиу, С. И. Сигидова, И. М. Блохина [и др.]; под ред. Блохиной И. М. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 85 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Rabochaja_tetrad_po_discipline_Finansy_CH.1.pdf

2. Сигидова С. И. Финансы [Электронный ресурс]:курс лекций для бакалавров направлений «Экономика», «Менеджмент» / С. И. Сигидова – Краснодар : КубГАУ, 2013. – 104 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/4_kvartal_2013/06_Sigidova_S.I._Finansy_kurs_lekcii_dlja_bakalavrov.pdf

3. Финансы : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс] / сост. И. М. Блохина, И. А. Неводова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 90 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10691

4. Блохина И. М. Финансы : практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс] / И. М. Блохина. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 92 с. – Режим доступа : https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10690

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
4	Систематестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Финансы	Помещение №413 ЗОО, посадочных мест — 120; площадь — 97,5м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Финансы	Помещение №209 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 42,4м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	
3	Финансы	Помещение №203 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 65,1м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	Финансы	Помещение №261 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 43,1м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	
5	Финансы	Помещение №255 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 34,1м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
6	Финансы	Помещение №253 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 33,8м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		программное обеспечение: Windows, Office.	
7	Финансы	Помещение №325 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 21,1м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. машинка пишущая — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13