#### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

#### «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

#### ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ИННОВАЦИЙ

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор Института цифровой экономики и инноваций,

профессор

В. А. Семидоцкий

2023 г.

#### Рабочая программа дисциплины

#### ФИНАНСЫ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность Цифровая экономика

Уровень высшего образования бакалавриат

> Форма обучения очная

> > Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Финансы» разработана на основе ФГОС ВО — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954.

Автор: И. М. Блохина канд. экон. наук, доцент В. А. Семидокий Руководитель ОПОП ВО подобучающихся готовки направлению ПО 38.03.01 подготовки Экономика, направленность «Цифровая экономика», профессор

#### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Финансы» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах сущности финансов, финансовой системе, управления финансами, особенностях их развития, современных проблемах, а также умений и навыков практического применения знаний для предложения и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о финансах, финансовой системе, финансовой политике, звеньях финансовых отношений и умений применять полученные знания в различных сферах деятельности;
- формирование у обучающихся знаний функциональных и организационно-правовых основ управления финансами, включающих финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль, современную систему органов власти и управления в финансово-экономической сфере;
- выработка умений и навыков выполнения расчетов финансовоэкономических показателей на микро и макроуровнях, анализа полученных результатов;
- формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансово-экономические процессы; обобщение, обработка и использование данной информации для интерпретации рассчитанных показателей, оценки и анализа деятельности экономических субъектов, предложения и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

# 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3 — способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне;

ОПК-4 — способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

#### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Финансы» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Цифровая экономика».

#### 4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)

Dyrwy ywefyrai aafary	Объем, часов
Виды учебной работы	Очная форма обучения
Контактная работа	55
в том числе:	
– аудиторная по видам учебных занятий	52
– лекции	18
<ul><li>практические</li></ul>	34
– внеаудиторная	3
– экзамен	3
Самостоятельная работа	89
Итого по дисциплине	144

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№	Тема.	Формируемые компетенции Семестр		самостоят	ебной работы, включая ельную работу студентов удоемкость (в часах)	
п/п	Основные вопросы			Лекции	Практически е занятия	Самостоят ельная работа
	Финансы как экономическая					
1	<ol> <li>Категория</li> <li>Сущность и необходимость финансов, их специфические признаки</li> <li>Функции финансов</li> <li>Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства</li> <li>Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями</li> <li>Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений.</li> <li>Исторический аспект</li> </ol>	ОПК- 3	4	2	2	5

№	Тема.	уемые енции	естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
п/п	Основные вопросы В м ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф ф		Семестр	Лекции	Практически е занятия	Самостоят ельная работа
	финансовых отношений					
2	Финансовая система 1. Понятие финансовой системы, ее состав и структура 2. Сферы и звенья финансовых отношений 3. Управление финансовой системой	ОПК- 3	4	1	2	5
3	Финансовая политика 1. Содержание и значение финансовой политики 2. Типы и виды финансовой политики государства 3. Современная финансовая политика РФ	ОПК- 3	4	1	4	10
4	Функциональные и организационно-правовые основы управления финансами 1. Финансовое планирование и прогнозирование 2. Финансовый контроль 3. Органы управления финансами в Российской Федерации	ОПК-	4	2	2	10
5	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации 1. Понятие и устройство бюджетной системы РФ. Основные термины, применяемые в бюджетном законодательстве РФ. 2. Бюджетная классификация. 3. Принципы бюджетной системы РФ. 4. Федеральный бюджет - центральное звено бюджетной системы 5. Региональные и местные бюджеты, их роль и особенности 6. Межбюджетные отношения в РФ	ОПК- 3 ОПК- 4	4	3	6	10
6	<b>Бюджетный процесс</b> 1. Участники бюджетного	ОПК- 3	4	1	2	5

No	Тема.	уемые тенции	естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
п/п	п/п Основные вопросы Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф		Семестр	Лекции	Практически е занятия	Самостоят ельная работа
	процесса 2. Стадии бюджетного процесса					
7	Государственные внебюджетные фонды. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации 1. Сущность государственных внебюджетных фондов. Источники их формирования. Основы обязательного социального страхования. 2. Основные функции Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Фондов обязательного медицинского страхования РФ. 3. Пенсионное обеспечение в РФ. Реформирование пенсионной системы в России	ОПК- 3 ОПК- 4	4	2	4	10
8	Государственный и муниципальный долг.  1. Сущность государственного и муниципального долга. Виды долговых обязательств.  2. Бюджетный кредит и внешние долговые требования РФ.  3. Управление государственным (муниципальным) долгом. Показатели долговой устойчивости	ОПК-	4	1	2	10
9	Финансы коммерческих организаций  1. Сущность финансов организаций, их принципы и функции  2. Основной капитал и оборотные активы организации  3. Финансовые ресурсы организации  4. Прибыль организации и ее использование.  5. Финансы организаций финансового рынка.	ОПК- 3 ОПК- 4	4	2	4	7
10	Финансы некоммерческих организаций	ОПК- 3	4	1	2	5

No॒	Тема.	Формируемые компетенции	естр	самостоят	ебной работы, ельную работу удоемкость (в ч	у студентов
п/п	Основные вопросы	Формируемы компетенции	Семестр	Лекции	Практически е занятия	Самостоят ельная работа
	1.Особенности финансов некоммерческих организаций. 2. Финансы бюджетных организаций.					
11	Личные финансы 1.Понятие и функции личных финансов. 2. Доходы населения. 3. Расходы населения.	ОПК-	4	1	2	7
12	Международные финансы 1.Понятие и сущность международных финансов. Факторы развития международных финансов. 2. Мировая валютнофинансовая система. 3. Международные финансовые организации. 4. Платежный баланс.	ОПК- 3	4	1	2	5
	Итого			18	34	89

### 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Методические указания (для самостоятельной работы):

- 1. Рабочая тетрадь для проведения занятий по дисциплине «Финансы» для бакалавров Часть 1-я [Электронный ресурс]/Н. В.Липчиу, С. И. Сигидова, И. М. Блохина [и др. ]; под ред. Блохиной И. М. Краснодар: КубГАУ, 2014. 85 с. Режимдоступа: <a href="https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Rabochaja\_tetrad\_po\_discipline\_Finansy\_CH.1.pdf">https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Rabochaja\_tetrad\_po\_discipline\_Finansy\_CH.1.pdf</a>
- 2. Сигидова С. И. Финансы [Электронный ресурс]:курс лекций для бакалавров направлений «Экономика», «Менеджмент» / С. И. Сигидова Краснодар : КубГАУ, 2013. 104 с. Режим доступа: <a href="https://edu.kubsau.ru/file.php/121/4\_kvartal\_2013/06\_Sigidova\_S.I.\_Finansy\_kurs\_lekcii\_dlja\_bakalavrov.pdf">https://edu.kubsau.ru/file.php/121/4\_kvartal\_2013/06\_Sigidova\_S.I.\_Finansy\_kurs\_lekcii\_dlja\_bakalavrov.pdf</a>
- 3. Финансы : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс] / сост. И. М. Блохина, И. А. Неводова. Краснодар :

КубГАУ, 2022. – 90 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10691

4. Блохина И. М. Финансы : практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс] / И. М. Блохина. — Краснодар : КубГАУ, 2022. — 92 с. — Режим доступа : <a href="https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10690">https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10690</a>

### 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

семестра*         по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО           ОПК-3 — способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне           1         Микроэкономика           2         Макроэкономика           3         Экономительная практика (учебная)           3         Экономика организации           3         Мировая экономика и международные экономические отношения           4         Финансы           5         Деньги, кредит, банки           6         Технологическая (проектно-технологическая) практика           8         Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы           0ПК-4 — способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности           2         Основы бухгалтерского учета           2         Ознакомительная практика (учебная)           3         Менеджмент           3         Экономика организации           4         Финансы           5         Деньги, кредит, банки           6         Технологическая (проектно-технологическая) практика           6         Технологическая (проектно-технологическая) практика           8         Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы <th>Номер</th> <th colspan="4">Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций</th>	Номер	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций			
процессов на микро и макроуровне  1 Микроэкономика 2 Макроэкономика 2 Ознакомительная практика (учебная) 3 Экономика организации 3 Мировая экономика и международные экономические отношения 4 Финансы 5 Деньги, кредит, банки 6 Технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ОПК-4 – способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности 2 Основы бухгалтерского учета 2 Ознакомительная практика (учебная) 3 Менеджмент 3 Экономика организации 4 Финансы 5 Деньги, кредит, банки 6 Технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	семестра*	по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО			
1       Микроэкономика         2       Макроэкономика         2       Ознакомительная практика (учебная)         3       Экономика организации         3       Мировая экономика и международные экономические отношения         4       Финансы         5       Деньги, кредит, банки         6       Технологическая (проектно-технологическая) практика         8       Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы         ОПК-4 – способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности         2       Основы бухгалтерского учета         2       Ознакомительная практика (учебная)         3       Менеджмент         3       Экономика организации         4       Финансы         5       Деньги, кредит, банки         6       Технологическая (проектно-технологическая) практика         6       Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-3 – спос	собность анализировать и содержательно объяснять природу экономических			
2       Макроэкономика         2       Ознакомительная практика (учебная)         3       Экономика организации         3       Мировая экономика и международные экономические отношения         4       Финансы         5       Деньги, кредит, банки         6       Технологическая (проектно-технологическая) практика         8       Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы         ОПК-4 – способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности         2       Основы бухгалтерского учета         2       Ознакомительная практика (учебная)         3       Менеджмент         3       Экономика организации         4       Финансы         5       Деньги, кредит, банки         6       Технологическая (проектно-технологическая) практика         6       Технологическая (процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	процессов на	микро и макроуровне			
2 Ознакомительная практика (учебная) 3 Экономика организации 3 Мировая экономика и международные экономические отношения 4 Финансы 5 Деньги, кредит, банки 6 Технологическая (проектно-технологическая) практика 8 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ОПК-4 — способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности 2 Основы бухгалтерского учета 2 Ознакомительная практика (учебная) 3 Менеджмент 3 Экономика организации 4 Финансы 5 Деньги, кредит, банки 6 Технологическая (проектно-технологическая) практика подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	1	Микроэкономика			
3	2	Макроэкономика			
3 Мировая экономика и международные экономические отношения 4 Финансы 5 Деньги, кредит, банки 6 Технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ОПК-4 — способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности 2 Основы бухгалтерского учета 2 Ознакомительная практика (учебная) 3 Менеджмент 3 Экономика организации 4 Финансы 5 Деньги, кредит, банки 6 Технологическая (проектно-технологическая) практика подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	2	Ознакомительная практика (учебная)			
4       Финансы         5       Деньги, кредит, банки         6       Технологическая (проектно-технологическая) практика         8       Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы         ОПК-4 – способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности         2       Основы бухгалтерского учета         2       Ознакомительная практика (учебная)         3       Менеджмент         3       Экономика организации         4       Финансы         5       Деньги, кредит, банки         6       Технологическая (проектно-технологическая) практика         8       Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной		Экономика организации			
5       Деньги, кредит, банки         6       Технологическая (проектно-технологическая) практика         8       Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы         ОПК-4 – способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности         2       Основы бухгалтерского учета         2       Ознакомительная практика (учебная)         3       Менеджмент         3       Экономика организации         4       Финансы         5       Деньги, кредит, банки         6       Технологическая (проектно-технологическая) практика         8       Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	3	Мировая экономика и международные экономические отношения			
6 Технологическая (проектно-технологическая) практика 8 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ОПК-4 – способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности 2 Основы бухгалтерского учета 2 Ознакомительная практика (учебная) 3 Менеджмент 3 Экономика организации 4 Финансы 5 Деньги, кредит, банки 6 Технологическая (проектно-технологическая) практика 8 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	4	Финансы			
8 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ОПК-4 — способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности 2 Основы бухгалтерского учета 2 Ознакомительная практика (учебная) 3 Менеджмент 3 Экономика организации 4 Финансы 5 Деньги, кредит, банки 6 Технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	5	Деньги, кредит, банки			
работы  ОПК-4 — способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности  2 Основы бухгалтерского учета 2 Ознакомительная практика (учебная)  3 Менеджмент  3 Экономика организации  4 Финансы  5 Деньги, кредит, банки  6 Технологическая (проектно-технологическая) практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика			
ОПК-4 — способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности  2 Основы бухгалтерского учета  2 Ознакомительная практика (учебная)  3 Менеджмент  3 Экономика организации  4 Финансы  5 Деньги, кредит, банки  6 Технологическая (проектно-технологическая) практика  ¶ Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной			
организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности  2 Основы бухгалтерского учета  2 Ознакомительная практика (учебная)  3 Менеджмент  3 Экономика организации  4 Финансы  5 Деньги, кредит, банки  6 Технологическая (проектно-технологическая) практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной		1			
2 Основы бухгалтерского учета 2 Ознакомительная практика (учебная) 3 Менеджмент 3 Экономика организации 4 Финансы 5 Деньги, кредит, банки 6 Технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной		1			
2 Ознакомительная практика (учебная)  3 Менеджмент  3 Экономика организации  4 Финансы  5 Деньги, кредит, банки  6 Технологическая (проектно-технологическая) практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной					
3 Менеджмент 3 Экономика организации 4 Финансы 5 Деньги, кредит, банки 6 Технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	2	Основы бухгалтерского учета			
З Экономика организации     Финансы     Деньги, кредит, банки     Технологическая (проектно-технологическая) практика     Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	2	Ознакомительная практика (учебная)			
4       Финансы         5       Деньги, кредит, банки         6       Технологическая (проектно-технологическая) практика         8       Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	3	Менеджмент			
<ul> <li>Деньги, кредит, банки</li> <li>Технологическая (проектно-технологическая) практика</li> <li>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</li> </ul>	3	Экономика организации			
6 Технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	4	Финансы			
R Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	5	Деньги, кредит, банки			
X i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика			
работы	Q	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной			
	O	работы			

<sup>\*</sup>номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые	Уровень освоения	Оценочное
-------------	------------------	-----------

освоещия компетенции (минимальнай и рительно (минимальнай и выполнении стандартных хаданий перодемонст рированы базовые павыки петрубые опшбки, не продемонст рированы базовые павыки петоточным павыки петрубых опшбки, не продемонст рированы базовые павыки петрубых опшбки, не продемонст рированы базовые павыки петочами павыки петочами павыки при решении стандартных задания стандартных основные умения, продемонст рированы павыки петрубых опшбками павыки петрубых опшбки при решении стандартных задания стандартных основные умения, продемонст рированы базовые павыки петрубых опшбками, павыки продемонст рированы павыки петрубых опшбками, павыки продемонст рированы базовые павыки петрубых опшбками, продемонст рированы павыки петрубых опшбками, при решении стандартных задания с стандартных задания допустимый задания с стандартных задания допустимый задания допустимый задания с соответствую собъеме, объеме, объеменный выполнены выполнены нестандарты ыхамания несуществено о	TO COLUMN TROTTLY					ополотро
компетещим (индикаторы вій не достижния компетенции) портовый (протовый) (протовый (протовый) (протовый) (протовый (протовый) (протовый) (протовый) (протовый) (протовый (протовый) (протовый (протовый) (протовый (протовый) (протовый (протовый) (протовый) (протовый (протовый) (протовый) (протовый) (протовый (протовый) (протовый) (протовый) (протовый) (протовый (протовый) (	результаты	неудовлетво	удовлетворит			средство
(минимальный вый недостигнут)   минимальный вый пороговый)   минимальный вый недостигнут)   минимальный вый пороговый   минимальный выполненый допустимый допустовки, продемонстри дованы допустимый допустимый допустимый допустимый допустимый допустимый допустимый допустимый допустимый допустовки, продемонст добъеме, допушено программе подусенных допущено порограмме подусенных допушено потротовки, допушено потрото		рительно	ельно	vonouio	OTHUM	
ДОСТИЖЕНИЯ ДОСТИТНУТ ПОРОГОВЫЙ ВИПИСАТИВНОВ ВИТИВНОВ ВИТИВНОВ В ВИТИВНИЕ В ВИТИВНОВ В ВИТИВНОВ В ВИТИВНОВ В ВИТИВНОВ В ВИТИВНЕВ В В		(минимальн	(минимальны	-		
Момпетенции) Достигнуту пороговыну прогомовыну процессов на микро и макроуоровте  ОПК-3. — стособность анализировать и содержательно объяснять природу экономических проводит расчет ишже уровещь объеме, объ	` -	ый не	й	(среднии)	(высокии)	
ОПК-3 — способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне ОПК-3.3 — у Уровень Минимально знаний допустимый знаний в опрос объеме, об		достигнут)	пороговый)			
Процессов на микро и макроуровие ОПК-3.2 Проводит расчет ниже уровень знаний допустимый уровень объеме, объеме, объеме, объеме, объеме, иминимальн вимогим негрубых программе програмия; умения, умения, умения, умения, иметия, иметия		<u> </u>	- ,			
ОПК-3.2 Проводит расчет финапсово- расчет финапсово- распоровны иже уровень имякро- и им макроровня х профованы основные инжени место грубых опибок. Продемонст рированы основные навыки навыки недочетами навыки навыки недочетами недочетами недочетами нараскирот и раскрывает продроду вклюномическ их основен их основен их от требований, продемонет рироварам от трубые опибок парагуроду их от трубые опибок парагуроду их от трубые опибок парагуроду опибок парагуроду от трубые опибок парагуроду от трубые опибок парагуроду от раскрывает природу их основе от трубые опомуститых их основные их основные опомуститых их основные основные опомуститых от трубые опомуститых их их от тродомонет природемыет их основение некоторыми навыки продемонет от трубые опомуститых от трубые опомуститых их их от тродомонет природу вклюномическ их				жательно объясн	нять природу эн	сономических
Проводит расчет ниже финансово- финансово- мономическ их пребований, показателей на микро- и макроуровня х   При выполнении стандартны х заданий не продемонст рубые опшибки, не продемонст рубые прированы павыки навыки навыки надагаты и продемонет рированы педочетами навыки не продессов на основе их х их просрессов на основе их х их продессов на поступрован инже уровень объеме,			1	Vnовень	Vnовень	Vстный
расчет финансово- зкопомичеек их пребований, иното программе программе продемонет рубые продемонет рубые основные опшбок. Продемонет рированы основные опшбки, не продемонет рированы задания с базовые павыки педочетами павыки педочетами павыки педочетами продемонет рированы задач с базовые паскоторыми павыки педочетами решении решении решении стандартных далачий продемонет прирорам задачия с задания с задания с задания до задания с задания до сновные задания до				•	•	
финансово- жономическ их требований, показателей имели место на микро и прубые продемонетр и трубые продемонет рированы основные продемонет рированы обазовые навыки прированы недочетами решении гандартных дадачи и раскрывает приророду жономическ их пребований, пототовки, подтотовки, подтотовк	-		_			-
ократателей их их пребований, показателей имели место на микро и макроуровня х   При продемонстр продемонст рированы основные умения, имели место трубые опшобки, петрубых опнобки, петрубые опнобки, петрубых опнобки, петрубые опнобки, петрубым опнобки, петродемонстр ированы все основные задания с базовые пскоторыми навыки продемонстри ированы продемонстри ированы продемонстри ированы объеме, объеме, объеме, объеме, опродемонстри ированы продемонстри ированы опнобки их стандартных задач с базовые пскоторыми навыки при решении стандартных задач с базовые их долущено прибок их долущено протрамме продемонстри ированы опнобки протрамме продемонстри ированы опнобки протрамме протрамне протрамн	*		· -	•		, ,
их показателей имели место грубые негрубых ошибок программе подготовки, без ошибок презентации предемонстр ированы к заданий не продемонет рубые основные умения, имели место грубые ошибки, пе продемонет рированы навыки недочетами навыки при решении стандартных заданий не продемонет рированы недочетами недочетами продемонетр ированы истандартных задания с базовые некоторыми недочетами, продемонетр ированы истандартных задания истандартных задач объеме, прирорам заний уровень заний, соответствую объеме, прирорам заний, соответствую объеме, прирорам заний, соответствую объеме, программе подготовки, порограмме подготовки, порограмме подготовки, предетавлен имем подемонетр ированы негрубых объеме, подготовки, порограмме подготовки, продемонетр ированы негрубые опшобок. Допущено полученных их стандартны умения, из объеме, подготовки, порограмме полученных их стандартны умения, из объеме, подготовки, порограмме полученных их стандартны умения, из объеме, опшобок продемонетр ированы негрубые опшобок. Продемонетр ированы негрубые опшобок. Продемонетр ированы негрубые опшобок отшобок отш	_		*	_		
показателей на микро- и намикро- и негрубых ошибок. Продемонетр ированы основные умения, имели место грубые опибки несколько продемонет рированы основные умения, имели место грубые навыки недочетами навыки недочетами недочетами продемонетр ированы недочетами недочетами недочетами продемонетр ированы все основные умения, имели место грубые навыки недочетами недочетами навыки продемонетр ированы основные умения, имели место грубые объеме, иророваны опродемонет рированы основные умения, имели место грубые объеме, ированы и решении истандартных задач и решении истандартных задач и негрубых объеме, имели манимальный ированы объеме, имели место базовые нами и навыки при решении истандартных задач и нестандартных задач и решении истандартных задач и решении истандартных задач и решении истандартны и решении истандартны и раскрывает природу инимальн нами и решении истандартны и раскрывает природу инимальн нами и решении истандартны и и навыки и			_	*		`
на микро- и макроуровня х продемонстр ированы основные инже продемонст рированы имже продемон навыки недочетами недочетами, продемонстр ированы задания для продемонстр ировань задания для продемонет недочетами недочетами недочетами, продемонет уровень объеме, объе		_				•
макроуровня діря продемонстр ированы выполнении стандартны х заданий не продемонст рированы основные умения, имели место грубые відованы навыки навыки продемонстр рированы базовые некоторыми навыки продемонстр ированы вес основные задания с набор навыки продемонстр рированы базовые некоторыми навыки при решении стандартных задач валаний допустимый уровень укономическ их требований, продемонст природу экономическ их требований, продемонст программе продемонст протремые полученных допученных				-		
X         При выполнении стандартны х заданий не продемонст рированы основные умения, имели место грубые опибки, не продемонст рированы имели место грубые опибки, не продемонст рированы имели место грубые опибки, не продемонст рированы навыки         негрубых ированы основные умения, умения, имения, умения, имели место грубые опибки, не продемонст рированы навыки         рированы умения, умения, имели место грубые опибки, не стандартных задач         выполнены умения, умения, умения, навыки         умения, умения, навыки         умения, навыки         умения, навыполнены	-					-
Выполнении стандартны х заданий не продемонст рированы основные умения, имели место грубые продемонст рированы навыки недочетами навыки при решении решении решении навыки при решении решении решении навыки при решении решении продемонст и раскрывает природу знаний допустимый знаний в знани					-	, ,
стандартны х заданий не продемонст рированы все основные продемонст рированы основные основные основные умения, основные основные основные умения, основные основные основные умения, основные	X	-	_	_ · ·	* *	,
X заданий не продемонст рированы основные продемонст рированы основные умения, имели место грубые навыков для ошибки, не продемонст рированы навыки недочетами навыки при решении стандартных задач с базовые некоторыми навыки недочетами навыки при решении стандартных задач с базовые некоторыми навыки недочетами навыки при решении стандартных задач с базовые некоторыми навыки при решении стандартных задач с базовые некоторыми навыки при решении стандартных задач с базовые некоторыми навыки при решении стандартных задач обазовые некоторыми навыки при решении нестандартны ых задач объеме, отрубых программе програмны умения, умения, умения, выполнены выполнены выполнены выполнены основные выполнены основные основные выполнены основные основные выполнены основные						
продемонст рированы основные умения, основные умения, имели место грубые опшбки, не продемонст рированы навыки несочтами навыки при решении стандартных задач с базовые некоторыми навыки несочтами нестинартных задач решении стандартных задач решении нестандартны решении нестандартны решении нестандартны решении стандартны решении нестандартны объеме, объе		_	•			,
рированы основные умения, имели местоя набор грубые навыков для опшбки, не продемонст рированы навыки недочетами навыки продемонстри навыки недочетами нестандартных задач с базовые некоторыми навыки продемонстри навыки продемонетри навыки продемонетри навыки при решении стандартных задач объеме, объеме, объеме, объеме, объеме, объеме, объеме, объеме, отновные имели место негрубых их требований, имого программе продессов на имели место негрубых опшобк. Продемонстр продемонет негрубых опшобки продемонет продемонет наже уровень объеме, отновные отновные основные их задача основные имели место продемонетр продемонетр продемонетр продемонетр продемонетр продемонетр продемонетр продемонетр продемонет подготовки, основе грубые опшобок. Продемонетр продемонетр продемонетр ированы их задачия продемонетр ированы их задачий негрубых опшобок. Продемонетр продемонетр продемонетр продемонетр продемонетр продемонетр продемонетр показателей их заданий непродемонетр продемонетр продемонет их задания инфарманы все основные основные основные основные основные выполнены основные основные выполнены задания. Умения, все тест основные основные выполнены навыполнены основные основные выполнены основные основные выполнены основные основные выполнены тест основные выполнены основные основные выполнены продемонет типовые основные выполнены основные основные выполнены основные осно				-	<del>-</del>	
основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстр рированы навыки недочетами набыки при решении стандартных задач объеме, основные выполнены их задач опроцессов на основе грубые показателей их их стандартны продемонстр ированы программе программе прогромень объеме, об		-			выполнены	· ·
умения, имели место грубые ошибки, не продемонст рированы навыки недочетами недочетами недочетами недочетами недочетами навыки при навыки) и настандартны задач объеме, объеме, (зиания), допустимый знаний в знаний в опрос объеме, (зиания), допущено программе програмне програмне програмне програмне програмне програмне програмне полученных ошибки Продемонстр несколько Продемонст (знания, умения, показателей к заданий не выполнены основные ошибок. Тотандартны их заданий не выполнены продемонст пиповые основные выполнены навыки), навыки, имения, все основные о				•		
имели место грубые ошибки, не продемонст рированы навыки решения продемонст рированы навыки недочетами негрубыми ошибками, продемонстри рированы навыки недочетами недочетами, проведения рованы навыки при решении решении решении решении решении навыки нестандартных задач стандартных задач от базовые некоторыми навыки при решении решении решении решении навыки при решении навыки)  ОПК-3.3 Уровень знаний допустимый знаний в объеме, объеме, (знания), умения, и требований, продемонстр имели место ошибок полученных финансовововом объем негрубых подготовки, подготовк				выполнены		*
продемонст рированы навыков для решения продемонстри рованы навыки недочетами, продемонстри рованы навыки недочетами навыки при решении стандартных задач с базовые некоторыми навыки при решении стандартных задач и с тандартных задач и с базовые некоторыми навыки при решении навыки при решении стандартных задач и с тандартных задач и с тандартных задач и с тандартных задач и навыки при решении набыки) и навыки при решении набыки) и навыки при решении набыки) и набыки) и набыки) и набыки при решении набыки) и набыки) и набыки в знаний в знаний в знаний в опрос объеме, объеме, (знания), допустимый знаний в знаний в опрос объеме, и подготовки, презентации основе пробых подготовки, подготовки, презентации основные опибок. Продемонст основные выполнении основные опибок. Все Задача их стандартны умения, прорамы все умения, умения, имения, имения иметом името		•		все основные		
ошибки, не продемонст рированы стандартных задач с базовые некоторыми навыки при решении стандартных задач с тандартных задач с некоторыми недочетами решении стандартных задач с тандартных задач с некоторыми недочетами решении стандартных задач и недочетами решении стандартных задач и нестандартных задачий в заданий в заданий в опрос объеме, объеме, (знания), доклад с программе програмных и негрубых ошибок. Продемонст основные и продемонст и продемон			-			,
продемонст рированы задач с рованы базовые некоторыми недочетами и недочетами про решении решении нестандартны задач ых задач объеме, (знания), знаний в знаний в опрос объеме, (знания), доклад с природу минимальн знаний, соответствую соответству Доклад с допущено щем программе подготовки, подготовки, подготовки, подготовки, основе опшбок. допущено без опшбок. допущено без опшбок. Продемонст програмонст програмонст програмонст програмонст програмонст продемонст продемонст програмон			навыков для	_ <del></del>	несуществен	Вопросы и
рированы базовые некоторыми недочетами нестандартных задач навыки при решении нестандартны задач навыки при решении нестандартных задач нестандартных заданий, поробыеме, соответствую объеме, соответствую соответствую доклад сотоком программе программе программе программе представлен подготовки, презентации несколько продемонст повые основные выполнены навыки), имения, все Тест стест сновные основные основные основные основные слания,		ошибки, не	решения	ошибками,	ными	задания для
базовые навыки недочетами навыки при решении решении решении решении решении навыки при решении решении навыки при решении решении решении навыки)  ОПК-3.3 Уровень минимально знаний допустимый знаний в знаний в опрос объеме, объеме, объеме, (знания), умения, умения, умения, умения, имакроуровня хаданий нестандартных основные опродемонст ированы все основные ос		продемонст	стандартных	продемонстри	недочетами,	проведения
навыки недочетами навыки при решении решении решении насыки)  ОПК-3.3 Уровень Минимально допустимый знаний в знаний в опрос и раскрывает ниже уровень объеме, объеме, иминимальн знаний, соответствую соответству доклад с их требований, много программе программе процессов на имели место онове грубые ошибок. Допущено полученных ошибки Продемонстр ированы основные их стандартны умения, показателей х заданий не на микро и продемонст типовые основные имикро и микро и продеманы задания. умения, все тест х иметия на микро и продеманы задания. умения, все Тест х основные Имеется выполнены задания. умения, все Тест х основные иметия, все (знания, умения, все Тест х основные иметия, все Тест х основные иметия, все Тест х основные иметия основные иметия, все Тест х основные иметия, все Тест х основные иметия, все Тест х основные иметия, все Стандия,		рированы	задач с	рованы	продемонстр	экзамена
решении решении нестандартн задач ых задач объеме. Устный знаний в знаний в знаний в знаний в опрос объеме, природу минимальн знаний, соответствую соответству Доклад с их требований, много программе программе программе процессов на имели место обыем обыем обыем обыем программе подготовки, подготовки, подготовки, подготовки, подготовки, подготовки, подготовки, презентации полученных ошибки Продемонстр несколько Продемонст )(знания, умения), экономическ выполнении основные ошибок. Все Задача их стандартны умения, Продемонстр основные (знания, ированы все умения, умения, ированы все умения, умения, имакроуровня рированы задания. умения, все Тест умения, имения, все Тест умения, имения, выполнены навыки), накроуровня рированы задания.		базовые	некоторыми	базовые	ированы	(знания,
ОПК-3.3 Уровень Минимально Уровень Уровень Устный Анализирует и раскрывает ниже уровень объеме, объеме, и раскрывает ниже уровень объеме, объеме, и раскрывает ниже уровень объеме, объеме, объеме, и раскрывает ниже уровень объеме, объеме, и раскрывает ниже и раскрывает ниже на программе программе программе программе программе программе программе представлен подготовки, и и и и и и и и и и и и и и и и и и		навыки	недочетами	навыки при	навыки при	умения и
ОПК-3.3 Уровень Минимально Уровень Уровень Устный Анализирует знаний допустимый знаний в знаний в опрос и раскрывает ниже уровень объеме, объеме, объеме, (знания), природу минимальн знаний, соответствую соответству Доклад с их требований, много программе программе программе процессов на имели место негрубых подготовки, подготовки, ием основе грубые ошибок. Допущено без ошибок. презентации полученных ошибки Продемонстр несколько Продемонст )(знания, умения, оказателей х заданий не выполнены ированы все умения, имкроуровня рированы задания. Уровень Устный выполнены основные основные выполнены навыки), макроуровня рированы задания. Умения, все Тест х				решении	решении	навыки)
ОПК-3.3 Уровень Минимально Уровень Устный Анализирует знаний допустимый знаний в знаний в опрос и раскрывает ниже уровень объеме, объеме, объеме, (знания), природу минимальн знаний, соответствую соответству Доклад с их требований, много программе программе программе процессов на имели место негрубых подготовки, подготовки, ием основе грубые ошибок. Допущено без ошибок. Продемонстр несколько При ированы негрубых рированы умения, умения, показателей х заданий не выполнены ированы все умения, имемия, имемикро и продемонст типовые основные основные выполнены навыки), макроуровня рированы задания. умения, все Тест х основные Имеется выполнены основные (знания,				стандартных	нестандартн	
Анализирует и раскрывает ниже уровень объеме, объеме, и раскрывает ниже уровень объеме, объеме, и объеме, и раскрывает ниже уровень объеме, объеме, и объеме, и раскрывает ниже уровень объеме, объеме, и объ				задач	ых задач	
и раскрывает природу минимальн знаний, соответствую соответству Доклад с лускономическ ых допущено программе продемонстр несколько Продемонст рированы умения, рированы умения, показателей х заданий не выполнены ированы все умения, умения, навыки), макроуровня рированы задания. Умения, все Тест х основные Имеется выполнены основные (знания,	ОПК-3.3	Уровень	Минимально	Уровень	Уровень	Устный
природу минимальн знаний, соответствую соответству Доклад с их требований, много программе прог	Анализирует	знаний	допустимый	знаний в	знаний в	опрос
экономическ ых допущено щем программе программе программе процессов на основе проубые ошибок. Допущено ошибки Продемонстр несколько Продемонст продемонст рубых основные (знания,	и раскрывает	ниже	уровень	объеме,	объеме,	(знания),
их пребований, много программе программе программе процессов на имели место основе грубые ошибок. Допущено без ошибок. Продемонстр финансово- При ированы негрубых ошибок. Продемонстр ированы основные ошибок. Все Задача их стандартны умения, Продемонстр ированы все умения, показателей х заданий не на микро и продемонст типовые основные основные умения, макроуровня рированы задания. Умения, выполнены х задания. Умения, все основные ированы все умения, навыки), тест умения, выполнены х задания. Умения, все тест умения, все (знания, ированы все умения, навыки), тест умения, все (знания, ированы все умения, все тест умения, ированы все умения, навыки), тест умения, выполнены ированы все умения, все тест умения, выполнены умения, все (знания, ированы ир	природу	минимальн	знаний,	соответствую	соответству	Доклад
процессов на основе грубые ошибок. Продемонстр ированы основные полученных ошибки Продемонстр ированы основные ошибок. Продемонстр ированы основные ированы все основные ированы все основные ированы все основные ированы основные ированы все основные ированы иновыки), имакроуровня ированы ированы ированы иновыки ин	экономическ	ых	допущено	щем	ющем	(доклад с
процессов на основе грубые ошибок. Продемонстр ированы основные полученных ошибки Продемонстр ированы основные ошибок. Продемонстр ированы основные ированы все основные ированы все основные ированы все основные ированы основные ированы все основные ированы иновыки), имакроуровня ированы ированы ированы иновыки ин	их	требований,	•	программе		`
основе грубые ошибок. Допущено без ошибок. Презентации полученных ошибки Продемонстр несколько Продемонст умения, экономическ выполнении основные ошибок. Продемонстр основные их стандартны умения, Продемонстр основные умения, показателей х заданий не выполнены ированы все умения, итовые основные основные основные умения, итовые основные выполнены навыки), макроуровня рированы задания. Умения, все Тест основные Имеется выполнены основные (знания, умения, все Тест основные имеется выполнены основные (знания,	процессов на	· ·	негрубых			-
полученных ошибки Продемонстр несколько Продемонст умения, окономическ их стандартны их аданий не выполнены и продемонст типовые основные их продемонст типовые основные основные их основные умения, их продемонст типовые основные выполнены на микро и продемонст типовые основные выполнены их задания. Умения, их основные их	-		1 0	•		
финансово- При ированы негрубых рированы умения), экономическ их стандартны их изаданий не выполнены ированы все умения, имикро и продемонст типовые основные умения, имикроуровня рированы задания. умения, имения,		1 "		•		-
экономическ выполнении основные умения, Продемонстр основные умения, показателей х заданий не на микро и продемонст типовые основные умения, имения, основные рированы задания. Умения, умения, умения, имения, умения, имения, умения, имения, имени	•				-	
их стандартны умения, Продемонстр основные (знания, ированы все умения, умения, на микро и продемонст типовые основные основные ированы задания. умения, умения, все тест х основные Имеется выполнены основные (знания, знания,	-	_	-	_ <del></del>		· ·
показателей к заданий не на микро и продемонст типовые основные ированы все умения, на выполнены ированы все умения, навыки), макроуровня рированы задания. умения, все тест основные Имеется выполнены основные (знания,						
на микро и продемонст типовые основные выполнены навыки), макроуровня рированы задания. умения, все тест основные Имеется выполнены основные (знания,		-	•			,
макроуровня рированы задания. умения, все Тест основные Имеется выполнены основные (знания,				_	•	
х основные Имеется выполнены основные (знания,	-	_				· ·
	1 11			•		
ТУМЕНИЯ. ТИМИНИМАЛЬНЫЙ ГВСЕ ОСНОВНЫЕ ГЗЯЛЯНИЯ СТ <i>УМОРИЛЯ И</i>		умения,	минимальный	все основные	задания с	умения и

Планируемые	емые Уровень освоения				
результаты	номпор потро	VIODIOTROPHT			
освоения	неудовлетво	удовлетворит			Ononomico
компетенции	рительно	ельно	хорошо	отлично	Оценочное
(индикаторы	(минимальн	(минимальны	(средний)	(высокий)	средство
достижения	ый не	й	(1)		
компетенции)	достигнут)	пороговый)			
	имели место	набор	задания с	отдельными	навыки),
	грубые	навыков для	негрубыми	несуществен	Вопросы и
	ошибки, не	решения	ошибками,	ными	задания для
	продемонст	стандартных	продемонстри	недочетами,	проведения
	рированы	задач с	рованы	продемонстр	экзамена
	базовые	некоторыми	базовые	ированы	(знания,
	навыки	недочетами	навыки при	навыки при	умения и
	павыки	педочетами	решении	решении	навыки)
			стандартных	нестандартн	нивыкиј
			задач	-	
ОПК-4 – о	пособность	пранноготи ока		ых задач	боснованные
		предлагать эко ские решения в п	номически и	•	ооснованные
ОПК-4.1					Устный
·	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	
Демонстрир		допустимый			опрос
ует знания	ниже	уровень	объеме,	объеме,	(знания),
основных	минимальн	знаний,	соответствую	соответству	Доклад
категорий	ых	допущено	щем	ющем	(доклад с
экономики и	требований,	МНОГО	программе	программе	представлен
управления	имели место	негрубых	подготовки,	подготовки,	ием
для	грубые	ошибок.	допущено	без ошибок.	презентации
экономическ	ошибки	Продемонстр	несколько	Продемонст	)(знания,
ого и	При	ированы	негрубых	рированы	умения),
финансового	выполнении	основные	ошибок.	все	Задача
обоснования	стандартны	умения,	Продемонстр	основные	(знания,
организацио	х заданий не	выполнены	ированы все	-	умения,
нно-	продемонст	типовые	основные	выполнены	навыки),
управленчес	рированы	задания.	умения,	все	Тест
ких решений	основные	Имеется	выполнены	основные	(знания,
	умения,	минимальный	все основные	задания с	умения и
	имели место	набор	задания с	отдельными	навыки),
	грубые	навыков для	негрубыми	несуществен	Вопросы и
	ошибки, не	решения	ошибками,	ными	задания для
	продемонст	стандартных	продемонстри	недочетами,	проведения
	рированы	задач с	рованы	продемонстр	экзамена
	базовые	некоторыми	базовые	ированы	(знания,
	навыки	недочетами	навыки при	навыки при	умения и
			решении	решении	навыки)
			стандартных	нестандартн	
0.772			задач	ых задач	
ОПК-4.3	Уровень	Минимально	Уровень	Уровень	Устный
Использует	знаний	допустимый	знаний в	знаний в	опрос
результаты	ниже	уровень	объеме,	объеме,	(знания),
исследовани	минимальн	знаний,	соответствую	соответству	Доклад
й для	ых	допущено	щем	ющем	(доклад с
предложени	требований,	МНОГО	программе	программе	представлен

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	неудовлетво рительно (минимальн ый не достигнут)	удовлетворит ельно (минимальны й пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
Я	имели место	негрубых	подготовки,	подготовки,	ием
экономическ	грубые	ошибок.	допущено	без ошибок.	презентации
ии	ошибки	Продемонстр	несколько	Продемонст	)(знания,
финансово	При	ированы	негрубых	рированы	умения),
обоснованн	выполнении	основные	ошибок.	все	Задача
ых	стандартны	умения,	Продемонстр	основные	(знания,
организацио	х заданий не	выполнены	ированы все	умения,	умения,
нно-	продемонст	типовые	основные	выполнены	навыки),
управленчес	рированы	задания.	умения,	все	Тест
ких решений	основные	Имеется	выполнены	основные	(знания,
В	умения,	минимальный	все основные	задания с	умения и
профессиона	имели место	набор	задания с	отдельными	навыки),
льной	грубые	навыков для	негрубыми	несуществен	Вопросы и
деятельност	ошибки, не	решения	ошибками,	ными	задания для
И	продемонст	стандартных	продемонстри	недочетами,	проведения
	рированы	задач с	рованы	продемонстр	экзамена
	базовые	некоторыми	базовые	ированы	(знания,
	навыки	недочетами	навыки при	навыки при	умения и
			решении	решении	навыки)
			стандартных	нестандартн	
			задач	ых задач	

## 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### Вопросы для устного опроса

Примеры вопросов:

- 1. Дайте определение финансов. Раскройте содержание финансов как экономической категории.
  - 2. Назовите специфические признаки финансовых отношений.
- 3. Что такое финансовые ресурсы? Каковы формы организации их использования?
  - 4. Каково специфическое содержание финансовых ресурсов?
  - 5. Охарактеризуйте функции финансов.
  - 6. Чем обусловлена необходимость финансов?
  - 7. Какое место занимают финансы в экономической системе?
- 8. Охарактеризуйте взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
- 9. Выделите этапы развития финансовых отношений и охарактеризуйте их.

10. Взгляды каких зарубежных ученых повлияли на становление и развитие финансовой науки в России?

#### Доклад (доклад с представлением презентации)

Примеры тем:

- 1. Современные концепции сущности финансов.
- 2. История возникновения финансов.
- 3. Становление и развитие финансовой науки в России.
- 4. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.
  - 5. Основные проблемы развития финансов в рыночных условиях
- 6. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе, факторы, ее определяющие.
  - 7. Влияние финансовой политики на социальную жизнь общества.
- 8. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере Краснодарского края).
- 9. Этапы развития финансовой политики советского социалистического государства.
- 10. Финансовые кризисы 1998 г., 2008 г. Финансовая политика России после кризиса.

#### Задача

Пример задач и заданий по теме дисциплины

Задание 1. Дайте определение внешнему и внутреннему долгу Российской Федерации. Для чего осуществляются государственные и муниципальные внутренние и внешние заимствования? Каков размер внутреннего и внешнего долга РФ на сегодняшний день. Оцените их размер. Запишите свои ответы. Используйте официальный сайт Министерства финансов РФ.

Задание 2. При помощи официальных интернет-сайтов финансовых органов составьте таблицу «Динамика и структура государственного внутреннего долга РФ, (субъекта РФ, муниципального образования)». Сделайте выводы.

Задание 3. Опишите, как устанавливаются предельные объемы государственного (муниципального) долга. Какой предельный объем государственного долга Российской Федерации установлен на текущий финансовый год? (Воспользоваться ФЗ «О федеральном бюджете на текущий год», размещенном в информационно-правовых системах)

Задание 4. Изучите актуальный документ «Основных направлений государственной долговой политики Российской Федерации». Выделите современные приоритеты долговой политики государства, в т. ч. направления государственной гарантийной поддержки РФ. Изучите сравнительные характеристики государственного долга России и других стран. Запишите сделанные выводы.

Задание 5. Используя информацию официального сайта Банка России, составьте таблицу «Структура и динамика внешнего долга Российской Федерации», сделайте выводы.

Задание 6. Используя показатели оценки долговой устойчивости субъекта РФ (муниципального образования) определите долговую устойчивость любого субъекта РФ или муниципального образования, отнеся публично-правовое образование к соответствующей группе заемщиков. Сделайте выводы.

#### Тесты

Примерные тестовые задания:

- 1. Финансы
- а) объективно необходимы
- b) субъективны по своей природе
- с) обусловлены потребностями общественного развития
- d) необходимы только низовому звену хозяйствования (организациям, учреждениям)
- 2. Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:
  - а) собственники национального богатства страны
- b) государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта
- c) физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления
- 3. Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:
  - а) товар
  - b) цена(если отклоняется от стоимости)
  - с) деньги
  - *d) финансы*
  - е) кредит
  - f) заработная плата
  - 4. Финансовые отношения включают денежные отношения:
  - а) уплата страховых взносов по страхованию жизни
  - b) использование оборотных средств в краткосрочных активах
  - с) покупка товаров через Интернет-магазин
  - d) уплата налогов в бюджет
  - е) оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме
  - 5. Материальными носителями финансовых отношений являются:
  - а) все денежные средства
  - *b)* финансовые ресурсы

- с) доходы и расходы денежных фондов целевого назначения
- d) валовой внутренний продукт
- е) национальный доход
- 6. Трактовка финансов как экономической категории соответствует:
- а) началу ХХ века
- b) концу 20-х годов XX века
- с) середине 40-х годов ХХ века
- d) концу 70-х годов XX века
- е) началу осуществления рыночных реформ
- 7. Автор распределительной концепции сущности финансов:
- а) А.М. Александров
- b) Д.А. Аллахвердян
- с) А.М. Бирман
- d) Э.А. Вознесенский
- е) В.П. Дьяченко
- 8. Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию:
  - а) возникающие на стадии потребления общественного продукта
  - b) денежные
  - с) регулируемые государством
  - *d) товарные*
  - е) распределительные
- 9. Финансы возникают при распределении и перераспределении стоимости общественного продукта это:
  - а) распределительная трактовка сущности финансов
  - *b) расширительная трактовка сущности финансов*
  - с) категория воспроизводства
- 10. Экономические категория, выражающая денежные отношения, организованные государством, в процессе которых осуществляется формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных денежных доходов, фондов и накоплений:
  - а) финансы
  - *b)* рынок
  - с) налог
  - *d) стоимость*

#### Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3)

#### Вопросы для проведения экзамена

- 1. Сущность и необходимость финансов, их специфические признаки.
- 2. Функции финансов (назвать и раскрыть).
- 3. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства (сравнить финансы с другими экономическими категориями: деньгами, ценой, кредитом, заработной платой).
  - 4. История возникновения и развития финансовых отношений
- 5. Финансовые ресурсы, источники их формирования и основные направления их использования.
  - 6. Понятие финансовой системы, её состав и структура.
  - 7. Понятие финансовой политики государства, её цели и задачи.
  - 8. Типы финансовой политики государства.
  - 9. Виды финансовой политики государства.
  - 10. Основные направления современной финансовой политики России.
  - 11. Бюджетный процесс, его стадии и принципы.
  - 12. Участники и стадии бюджетного процесса и их полномочия.
- 13. Сущность и классификация внебюджетных фондов, отличительные признаки, источники их формирования и расходы.
  - 14. Сущность и функции государственного и муниципального долга.
  - 15. Классификация государственных долговых обязательств.
  - 16. Государственный внутренний и внешний долг.
  - 17. Управление государственным долгом.
  - 18. Внешние долговые требование Российской Федерации.
- 19. Организации финансового рынка, их роль и значение в современной финансовой системе государства.
  - 20. Личные финансы (финансы домохозяйств). Сущность и функции.
  - 21. Доходы домашнего хозяйства.
  - 22. Денежные расходы домашнего хозяйства и их состав.
- 23. Понятие и виды международных финансов, их роль в мировой экономике.
  - 24. Мировая и российская валютно-финансовая система.
  - 25. Платежный баланс страны.
- 26. Сущность государственных и муниципальных финансов, их функции, принципы и роль.
- 27. Основы налоговой системы РФ. Федеральные, региональные и местные налоги как основной источник формирования бюджетов.
- 28. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Профицит бюджета. Фонд национального благосостояния.
- 29. Территориальные и местные бюджеты, их роль в экономическом и социальном развитии.
  - 30. Доходы и расходы территориальных и местных бюджетов.
- 31. Состав и структура затрат некоммерческих организаций, источники формирования их доходов.

- 32. Финансы некоммерческих организаций: особенности, организационно-правовые формы.
  - 33. Финансы бюджетных учреждений.

#### Задания для проведения экзамена

- Задание 1. Укажите стратегические и тактические мероприятия, проводимые в рамках современной финансовой политики. Опишите, приведя примеры, как взаимосвязаны финансовая стратегия и финансовая тактика?
- Задание 2. Сравните состав доходов федерального бюджета и бюджета субъекта РФ (муниципального бюджета) по приложенным данным.
- Задание 3. Рассмотрите основные характеристики бюджетов государственных внебюджетных фондов. Рассчитайте дефицит (профицит).
- Задание 4. Проанализируйте таблицу «Динамика и структура государственного внутреннего долга  $P\Phi$  (субъекта  $P\Phi$ , муниципального образования)».
- Задание 5. Проанализируйте таблицу «Структура и динамика внешнего долга Российской Федерации».
- Задание 6. Используя показатели оценки долговой устойчивости субъекта РФ (муниципального образования) определите долговую устойчивость любого субъекта РФ или муниципального образования, отнеся публично-правовое образование к соответствующей группе заемщиков. Сделайте выводы.
- Задание 7. Составьте бюджет своей семьи (или любой семьи), проанализируйте структуру доходов и расходов семейного бюджета. Какие налоги и обязательные платежи производит семья, какие выплаты из бюджетов и льготы можно получить гражданам России.
- Задание 8. На основании статистических данных (таблица 1) рассмотрите денежные доходы населения в 2018 г., рассчитайте их структуру. Сделайте выводы о том, какие виды доходов занимают большую долю в общей их сумме.

Таблица 1 – Денежные доходы населения России за 2018 г.

Показатель	млн руб.	%
Денежные доходы населения, всего	58 458 735	100,0
в том числе:		
оплата труда наемных работников	33 568 324	

доходы от предпринимательской и другой	
производственной деятельности	3 573 957
социальные выплаты	11 154 413
пенсии и доплаты к пенсиям	8 243 040
пособия и социальная помощь	2 543 146
стипендии	90 376
страховые возмещения	277 851
доходы от собственности	2 688 476
дивиденды	1 521 789
проценты, начисленные по денежным средствам на	
банковских счетах физ. лиц в кредитных организациях	1 085 561
выплата дохода по государственным и другим ценным	
бумагам	55 105
инвестиционный доход (доход от собственности	
держателей полисов)	26 021
прочие денежные поступления	7 473 565

Задание 9. Изучите расходы населения (таблица 2), рассчитайте структуру расходов. Сделайте выводы.

Таблица 2 – Денежные расходы и сбережения населения России в 2018 г.

Показатель	млн руб.	%
Денежные расходы населения – всего	55 986 697	100,0
в том числе:		
потребительские расходы	47 186 243	
покупка товаров	34 904 469	
оплата услуг	10 558 201	
платежи за товары (работы, услуги) произведенные за рубежом		
за наличные деньги и с использованием пластиковых карт	1 723 573	
обязательные платежи и разнообразные взносы	7 238 462	
налоги и сборы	4 200 158	
платежи по страхованию	808 940	
взносы в общественные и кооперативные организации	253 313	
проценты, уплаченные населением за кредиты (включая		
валютные), предоставленные кредитными организациями	1 976 051	
прочие расходы	1 561 993	
Прирост сбережений населения	2 472 039	100,0

Задание 10. Рассмотрите состав и динамику потребительских расходов домашних хозяйств (таблица 3). Рассчитайте структуру данных расходов за последний год. Сделайте выводы.

Таблица 3 — Состав потребительских расходов домашних хозяйств (в среднем на члена домашнего хозяйства; руб. в месяц)

Показатель	2010 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Всего потребительские					

расходы	10121,5	14712,7	16085,7	16770,3	17488,2
в том числе по целям					
потребления:					
продукты питания	2999,2	4719,1	5193,0	5230,3	5287,8
алкогольные напитки,					
табачные изделия	247,7	436,3	493,3	495,4	523,7
одежда и обувь	1094,9	1352,9	1478,2	1470,9	1386,0
жилищно-коммунальные					
услуги, топливо	1142,2	1589,6	1816,1	1834,7	1939,0
предметы домашнего					
обихода, бытовая техника,					
уход за домом	626,9	811,8	952,3	891,6	931,3
здравоохранение	327,3	537,9	586,2	636,6	652,5
транспорт	1511,7	2124,9	2135,8	2686,9	2894,6
СВЯЗЬ	384,2	483,8	525,3	526,7	561,4
организация отдыха и					
культурных мероприятий	683,7	988,4	1076,1	1162,4	1353,9
образование	131,9	131,1	132,6	128,7	140,8
гостиницы, кафе и рестораны	340,7	515,8	560,3	549,7	607,9
другие товары и услуги	631,1	1021,0	1136,5	1156,2	1209,2

Задание 11. Рассчитать сальдо торгового баланса по данным платежного баланса РФ (счет текущих операций):

Показатель	Сумма, млрд долларов США
Экспорт	443
Импорт	248

Задание 12. Сравните состав доходов федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации (муниципального бюджета).

Задание 13. Определите структуру доходов федерального бюджета, используя данные за последние три года, составьте таблицу. По данным расчетной таблицы составьте аналитическую записку, где укажите важнейшие доходные источники федерального бюджета.

Задание 14. Определите структуру доходов федерального бюджета в разрезе нефтегазовых и ненефтегазовых доходов. Чем обусловлена такая структура источников доходов федерального бюджета?

Задание 15. Рассчитайте структуру расходов федерального бюджета за последние три года. Составьте таблицу. Сделайте выводы о важнейших направлениях расходов; оцените инвестиционную и социальную направленность федерального бюджета.

Задание 16. На основании данных бухгалтерского баланса коммерческой организации, определите сумму внеоборотных и оборотных активов. Рассчитайте долю каждого актива в общей сумме имущества. Составьте для этого таблицу.

Исходные данные, тыс. руб.:

Дебиторская задолженность	60668
Запасы	155552
Налог на добавленную стоимость по приобретенным	16031
ценностям	
Нематериальные активы	11999
Денежные средства	347
Основные средства	209994
Общая стоимость имущества (баланс)	454591

Задание 17. Определить сумму собственных и заемных источников финансирования коммерческого предприятия, используя данные бухгалтерской отчетности. Рассчитать структуру финансового капитала предприятия.

Исходные данные, тыс. руб.:

Нераспределенная прибыль	78089
Кредиторская задолженность	53077
Долгосрочные кредиты и займы	10000
Уставный капитал	144928
Краткосрочные кредиты и займы	116153
Добавочный капитал	31331
Резервный капитал	4277
Задолженность перед участниками по выплате доходов	5501
Доходы будущих периодов	11235
Общая сумма источников финансирования (баланс)	454591

Задание 18. Сгруппировать и подсчитать структуру средств предприятия и финансового капитала, используя следующие данные:

Денежные средства в кассе и на расчетном счете, тыс. руб.	250
Долгосрочные кредиты и займы, тыс. руб.	400
Уставный капитал, тыс. руб.	10500
Основные средства, тыс. руб.	1500
Кредиторская задолженность, тыс. руб.	9800
Запасы, включая НДС, тыс. руб.	14350
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	5400
Краткосрочные кредиты, тыс. руб.	800

Задание 19. Используя данные бухгалтерской отчетности промышленного предприятия, приведенные в таблице 4, рассчитать:

- а) прибыль (убыток) от продажи
- б) прибыль (убыток) до налогообложения
- в) чистую прибыль
- г) рентабельность продаж

Сделать вывод о динамике изменения доходов предприятия.

Таблица 4 — Формирование чистой прибыли коммерческой организации, млн руб.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отчетный год в % к предыду- щему
Выручка от продажи товаров,			
продукции и услуг	1224,8	1151,7	
Себестоимость проданных товаров,			
продукции, услуг	1071,5	1098,4	
Валовая прибыль			
Коммерческие расходы	3,6	3,5	
Управленческие расходы	_	_	
Прибыль (убыток) от продаж	?	?	
Прочие доходы	162,0	79,6	
Прочие расходы	203,1	98,3	
Прибыль (убыток) до			
налогообложения	?	?	
Текущий налог на прибыль	39,3	19,0	
Чистая прибыль	?	?	

#### Задание 20.

Рассчитать прибыль от продажи и чистую прибыль коммерческого предприятия, используя данные бухгалтерской отчетности:выручка от продажи товаров, продукциии услуг составляет 19800 тыс. руб., себестоимость проданных товаров, продукции и услуг — 12000 тыс. руб., управленческие расходы — 300 тыс. руб., коммерческие расходы — 2000 тыс. руб., прибыль от продажи основных средств — 1020 тыс. руб., налогна прибыль — 1320 тыс. руб., спонсорская помощь детскому дому — 500 тыс. руб., доходы от сдачи имущества в аренду — 2000 тыс. руб., расходы на содержание объектов жилищно-коммунального хозяйства — 2500 тыс. руб.

Задание 21.

Определите и обозначьте цели деятельности некоммерческих организаций. На примере конкретной организации проанализируйте структуру доходов и расходов.

Компетенция: способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

#### Вопросы для проведения экзамена

- 1. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования в условиях финансового кризиса.
  - 2. Финансовое планирование и прогнозирование.

- 3. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Счетная палата Российской Федерации как орган финансового контроля.
  - 4. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий.
  - 5. Принципы организации финансов предприятий.
  - 6. Финансовые ресурсы предприятий, источники их формирования.
  - 7. Оборотный капитал коммерческой организации.
  - 8. Основной капитал коммерческой организации.
  - 9. Прибыль организации.
  - 10. Управление финансами организации.
- 11. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, их задачи и функции.
  - 12. Министерство финансов, его задачи и функции.
  - 13. Сущность, функции и задачи финансового контроля.
  - 14. Виды, формы и методы финансового контроля.
- 15. Сущность и необходимость государственного бюджета, его функции. Бюджетная классификация РФ.
  - 16. Расходы государственного бюджета, их состав и классификация.
  - 17. Доходы государственного бюджета, их состав и классификация.
  - 18. Бюджетное устройство. Понятие и уровни бюджетной системы.
  - 19. Принципы бюджетной системы РФ.
  - 20. Межбюджетные отношения в РФ.
- 21. Страховые взносы как основной источник государственных внебюджетных фондов.
  - 22. Пенсионный фонд России, его доходы и расходы.
  - 23. Фонд социального страхование, его доходы и расходы.
- 24. Фонды обязательного медицинского страхования, их доходы и расходы, виды медицинского страхования.
  - 25. Виды пенсий. Состав и расчет пенсий.
  - 26. Реформирование пенсионной системы РФ.
- 27. Социальные гарантии безработным (пособия по безработице, их размер в зависимости от категорий граждан).

#### Задания для проведения экзамена

Задание 1. Рассмотрите состав внеоборотных активов организации, используя бухгалтерский баланс организации. Рассчитайте их структуру, сделайте выводы.

Задание 2. Рассчитайте общую долю оборотных активов и каждого составляющего их актива в структуре имущества организации по бухгалтерскому балансу. Как располагаются оборотные активы организации в бухгалтерском балансе по степени ликвидности?

Задание 3. Используя «Отчет о финансовых результатах», рассмотрите классификацию доходов и расходов организации. Как находится валовая прибыль организации, чистая прибыль?

Задание 4. Используя бухгалтерский баланс, выявите особенности доходов одной из финансовых организаций на конкретном примере: кредитной организации, негосударственных пенсионных фондов, страховой компаний или др. участника финансового рынка. Сделайте вывод.

Задание 5. Используя бухгалтерский баланс, выявите особенности расходов одной из финансовых организаций на конкретном примере: кредитной организации, негосударственных пенсионных фондов, страховой компаний или др. участника финансового рынка. Сделайте вывод.

Задание 6. Определите величину ненефтегазового дефицита федерального бюджета, используя следующие данные:

Показатель	Сумма, млрд руб.
Доходы федерального бюджета, всего	20200
В том числе нефтегазовые доходы	8000
Расходы федерального бюджета	19000

Задание 7. Рассчитать пособие по временной нетрудоспособности, если средний дневной заработок работника не превышает максимального и больше минимального размеров среднего дневного заработка, установленных в текущем году:

Показатель	Значение
Средний дневной заработок работника	1700 руб.
Стаж работы	7 лет
Количество дней нетрудоспособности	5 дней

Задание 8. Определите рентабельность от продаж, используя данные отчета о финансовых результатах коммерческой организации:

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Выручка	28000
Себестоимость продаж	20000
Коммерческие расходы	500
Управленческие расходы	500

Задание 9. На основании данных бухгалтерского баланса определите сумму собственных источников финансирования коммерческой организации:

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Нераспределенная прибыль	140000

Заемные средства (долгосрочные обязательства)	37000
Уставный капитал	20
Кредиторская задолженность	26000
Добавочный капитал	150
Резервный капитал	50

Задание 10. На основании данных бухгалтерского баланса коммерческой организации определите сумму оборотных активов:

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Дебиторская задолженность	33000
Запасы	107000
Основные средства	120000
Денежные средства и денежные эквиваленты	2000
Нематериальные активы	50
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	700

Задание 11. Оцените уровень дебиторской задолженности в соотношении с кредиторской задолженностью, используя следующие данные баланса организации:

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Дебиторская задолженность	39000
Кредиторская задолженность	26000

Задание 12. Рассчитать пособие по временной нетрудоспособности, выплаченное за счет средств работодателя, если средний дневной заработок работника не превышает максимального и больше минимального размеров среднего дневного заработка, установленных в текущем году:

Показатель	Значение
Средний дневной заработок работника	1500 руб.
Стаж работы	7 лет
Количество дней нетрудоспособности	10 дней

Задание 13. Определить сумму пособия по временной нетрудоспособности работника организации, если его страховой стаж составляет 4 года 4 месяца. Среднедневной заработок работника 2900 руб. Период заболевания с 22 по 30 сентября.

Задание 14. Определите размер страховых взносов для индивидуального предпринимателя, доход которого в текущем году составил: а) 270 тыс. руб.; б) 750 тыс. руб.

# 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

#### Оценочные средства:

**1. Устный опрос** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении устного опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа материалов лекции, учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Доклад с представлением презентации — продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи (темы). Выступление должно сопровождаться наличием письменного доклада и иллюстрационного материала, позволяющего наглядно отобразить содержание выполненной работы.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Критериями оценки доклада (доклада с представлением презентации) являются: степень раскрытия сущности вопроса, обоснованность выбора источников литературы, доступность изложения, использование презентации.

Оценка «отлично»- обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделананализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью. Представлена презентация по теме доклада.

Оценка «хорошо»- основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении

материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, отсутствует собственное мнение на проблему.

Оценка «удовлетворительно»- имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема раскрыта частично, допущены фактические ошибки в изложении проблемы, отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта или текст не соответствует поставленной проблеме, докладчик совершенно не владеет информацией по заданной теме или доклад не представлен вовсе.

3. Задача — средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценки знаний студента при выполнении задачи

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического задания (задачи) и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**4. Тест** — система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента свыше 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71 % - 85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51% - 70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее, чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности учебного правильно использовании материала, изложении решения, обосновывающему принятые владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. «удовлетворительно» Как правило, оценка выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения погрешностей, нарушающему последовательность В изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или

приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### 8 Перечень основной и дополнительнойучебной литературы

#### Основная учебная литература

- 1. Балакина А. П. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / Балакина А. П., Бабленкова И. И. М. : Дашков и К, 2017. 384 с. Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/415398">https://new.znanium.com/catalog/product/415398</a>
- 2. Нешитой А. С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров 12-е изд. / А. С. Нешитой, М. : Дашков и К, 2020. 352 с. Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1093021">https://new.znanium.com/catalog/product/1093021</a>
- 3. Лупей Н. А. Финансы [Электронный ресурс] : учеб.пособие 3-е изд., исправ. и доп. / Н. А. Лупей, В. И. Соболев, М. : Магистр, ИНФРА-М, 2020. 448 с. Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1072217">https://new.znanium.com/catalog/product/1072217</a>

#### Дополнительная учебная литература

- 2. Слепов В. А. Финансы [Электронный ресурс] : учебник. —4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. М. : Магистр : ИНФРАМ, 2020. 336 с. Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1048794">https://new.znanium.com/catalog/product/1048794</a>
- 3. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Дадашевой А. 3. М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. 178 с. Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/515974">https://new.znanium.com/catalog/product/515974</a>
- 4. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. 4-е изд. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 735 с. —Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/81714.html
- 5. Шуляк П. Н. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. проф. П. Н. Шуляка. 2-е изд., стер. М. : Дашков и К°, 2019. 382 с.— Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1093515">https://new.znanium.com/catalog/product/1093515</a>

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

No	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

#### Перечень Интернет сайтов:

- 1. Министерство финансов РФ (официальный сайт) [Электронный ресурс]: Режим доступа: //https://www.minfin.ru/ru, свободный Загл. с экрана.
- 2. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>, свободный Загл. с экрана.
- 3. Министерство финансов Краснодарского края (официальный сайт) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://minfinkubani.ru/">https://minfinkubani.ru/</a>, свободный Загл. с экрана.
- 4. Портал государственных программ РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://programs.gov.ru/">https://programs.gov.ru/</a>, свободный Загл. с экрана.
- 5. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ach.gov.ru/, свободный–Загл. с экрана.
- 6. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>, свободный Загл. с экрана.
- 7. Федеральное казначейство (официальный сайт Казначейства России) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://roskazna.gov.ru/">https://roskazna.gov.ru/</a>, свободный–Загл. с экрана.
- 8. Электронный бюджет (единый портал бюджетной системы  $P\Phi$ ) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://budget.gov.ru/epbs/faces/page\_home?\_adf.ctrl-state=32ah0dfzw\_4&regionId=45">http://budget.gov.ru/epbs/faces/page\_home?\_adf.ctrl-state=32ah0dfzw\_4&regionId=45</a>, свободный Загл. с экрана.
- 9. Пенсионный фонд России (официальный сайт Пенсионного фонда РФ) [Электронный ресурс]: Режим доступа: ссылкой <a href="http://www.pfrf.ru/">http://www.pfrf.ru/</a>, свободный Загл. с экрана.

### 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Рабочая тетрадь для проведения занятий по дисциплине «Финансы» [Электронный бакалавров Часть 1-я pecypc]/H. В.Липчиу, ДЛЯ С. И. Сигидова, И. М. Блохина [и др. ]; под ред. Блохиной И. М. – Краснодар: 2014. 85 КубГАУ, Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Rabochaja\_tetrad\_po\_discipline\_Finansy\_CH.1. pdf

- 2. Сигидова С. И. Финансы [Электронный ресурс]:курс лекций для бакалавров направлений «Экономика», «Менеджмент» / С. И. Сигидова Краснодар : КубГАУ, 2013. 104 с. Режим доступа: <a href="https://edu.kubsau.ru/file.php/121/4\_kvartal\_2013/06\_Sigidova\_S.I.\_Finansy\_kurs\_lekcii\_dlja\_bakalavrov.pdf">https://edu.kubsau.ru/file.php/121/4\_kvartal\_2013/06\_Sigidova\_S.I.\_Finansy\_kurs\_lekcii\_dlja\_bakalavrov.pdf</a>
- 3. Финансы : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс] / сост. И. М. Блохина, И. А. Неводова. Краснодар : КубГАУ, 2022. 90 с. Режим доступа: <a href="https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10691">https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10691</a>
- 4. Блохина И. М. Финансы : практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс] / И. М. Блохина. Краснодар : КубГАУ, 2022. 92 с. Режим доступа : https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10690

# 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel,	Пакет офисных приложений
	PowerPoint)	
4	Систематестирования INDIGO	Тестирование

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

#### 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

<b>№</b> п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Финансы	Помещение №413 ЗОО, посадочных мест — 120; площадь — 97,5м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.  сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Финансы	Помещение №209 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 42,4м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

<b>№</b> п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		текущего контроля и	
		промежуточной аттестации.	
		специализированная	
		мебель(учебная доска, учебная	
		мебель);	
		технические средства обучения,	
		наборы демонстрационного	
		оборудования и учебно-наглядных	
		пособий (ноутбук, проектор, экран);	
		программное обеспечение:	
3	Финансы	Windows, Office. Помещение №203 ЗОО, посадочных	350044 Краснопарский
5	Финансы		край, г. Краснодар, ул. им.
		учебная аудитория для проведения	Калинина, 13
		занятий лекционного типа, занятий	, -
		семинарского типа, курсового	
		проектирования (выполнения	
		курсовых работ), групповых и	
		индивидуальных консультаций,	
		текущего контроля и	
		промежуточной аттестации.	
		доступ к сети «Интернет»;	
		доступ в электронную	
		информационно-образовательную	
		среду университета;	
		специализированная	
		мебель(учебная доска, учебная	
		мебель);	
		технические средства обучения,	
		наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных	
		пособий (ноутбук, проектор, экран);	
		программное обеспечение:	
		Windows, Office.	
4	Финансы	Помещение №261 3ОО, посадочных	350044, Краснодарский
		мест — 30; площадь — 43,1м <sup>2</sup> ;	край, г. Краснодар, ул. им.
		учебная аудитория для проведения	Калинина, 13
		занятий лекционного типа, занятий	
		семинарского типа, курсового	
		проектирования (выполнения	
		курсовых работ), групповых и	
		индивидуальных консультаций,	

		·	
<b>№</b> п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		текущего контроля и промежуточной аттестации.	
		специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение:	
5	Финансы	Windows, Office. Помещение №255 3ОО, посадочных	
			край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
		специализированная мебель(учебная доска, учебная	
6	Финансы	мебель). Помещение №253 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 33,8м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
		специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);	

	Наименование учебных	Наименование помещений для проведения	Адрес (местоположение)
	предметов, курсов,	всех видов учебной деятельности,	помещения для проведения всех
	дисциплин (модулей),	предусмотренных учебным планом, в том	видов учебной деятельности,
NC.	практики, иных видов	числе помещения для самостоятельной	предусмотренных учебным
<u>№</u>	учебной деятельности,	работы, с указанием перечня основного	планом (в случае реализации
п/п	предусмотренных	оборудования, учебно-наглядных пособий	образовательной программы в сетевой форме дополнительно
	учебным планом образовательной	и используемого программного обеспечения	указывается наименование
	программы	жиноропоэоо	организации, с которой заключен
	программы		договор)
		программное обеспечение:	дегевер)
		Windows, Office.	
7	Финансы	Помещение №325 3ОО, посадочных	350044 Красноларский
l'	+ minimicon	мест — 16; площадь — 21,1м <sup>2</sup> ;	край, г. Краснодар, ул. им.
		помещение для самостоятельной	Калинина, 13
		работы обучающихся.	
		машинка пишущая — 1 шт.;	
		холодильник — 1 шт.;	
		технические средства обучения	
		(принтер — 1 шт.;	
		компьютер персональный — 1 шт.);	
		доступ к сети «Интернет»;	
		доступ в электронную	
		информационно-образовательную	
		среду университета;	
		специализированная	
		мебель(учебная мебель);	
		программное обеспечение:	
		Windows, Office.	