

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

professor K. E. Tюпаков  
«23» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Элективные курсы по физической культуре и спорту:  
Игровые виды спорта**

**Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент**

**Направленность  
Инновационный менеджмент**

**Уровень высшего образования  
Бакалавриат**

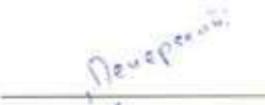
**Форма обучения  
Очная, заочная**

**Краснодар  
2022**

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Игровые виды спорта» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 января 2016 г. № 7.

Авторы:

канд. психол. наук, доцент

 С.А. Печерский

Старший преподаватель

 И.В. Куликова

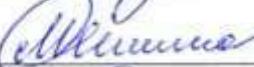
Преподаватель

 Д.С. Плотников

Старший преподаватель

 Е.Г. Плотников

Старший преподаватель

 М.М. Омельченко

Старший преподаватель

 А.В. Служителев

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры физического воспитания от 28.03.2022 г., протокол № 8.

И. о. зав. кафедрой

к. э. н., доцент



А.В. Яни

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссией экономического факультета протокол от 18.04.2022 г., протокол № 11.

Председатель  
методической комиссии  
д-р экон. наук, профессор

 А. В. Толмачев

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
к. э. н., доцент



А.П. Соколова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Игровые виды спорта» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи**

- сформировать у обучающихся устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.
- развивать у обучающихся знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения.
- обучить обучающихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.
- сформировать у обучающихся готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности.
- развивать у обучающихся индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:**

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Элективные курсы по физической культуре и спорту. Игровые виды спорта» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Инновационный менеджмент».

## 4 Объем дисциплины (328 часов)

Виды учебной работы	Объем, часов
<b>Контактная работа</b>	
в том числе:	
— аудиторная по видам учебных занятий	222
— практические	216
— внеаудиторная	216
— зачет	6
—	6
<b>Самостоятельная работа</b>	
в том числе:	
<b>Итого по дисциплине</b>	106
в том числе в форме практической подготовки	328
	-

## 5 Содержание дисциплины

Дисциплина изучается на 1,2,3 курсе, в 1,2,3,4,5,6 семестре по учебному плану очной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

#### БАСКЕТБОЛ

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
				Практические занятия	Самостоятель- ная работа
1.	<i>Вводное занятие.</i> История и развитие баскетбола, как вида спорта. Правила безопасности при проведении тренировок, гигиенические требования к занимающимся.	УК-7	1	4	2
2.	<i>Развитие и совершенствование простых двигательных навыков.</i> Бег, ходьба, прыжки. Общеразвивающие упражнения: махи руками и ногами, наклоны, вращения. Подвижные игры.	УК-7	1	4	2
3.	<i>Развитие основных физических качеств.</i> Упражнения для развития силы: отжимания в упоре лёжа, подъём ног и тела из положения лёжа, приседания и т.п. Упражнения для развития ловкости, быстроты и координации движений: ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения; бег спиной вперёд; движение приставными шагами; прыжки в длину, в высоту и через препятствие. Упражнения для развития гибкости: растяжки, по-	УК-7	1	4	2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
				Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	лушпагат, шпагат. Упражнения для развития выносливости: бег, эстафеты, выполнение специальных упражнений на время.				
4.	<i>Простейшие акробатические элементы.</i> Кувырок вперёд. Кувырок назад. Кувырок через препятствие в длину и в высоту. Стойка на лопатках. Гимнастический мост. Колесо.	УК-7	1	4	2
5.	<i>Техника атаки кольца на шагах и броска со средней дистанции.</i> Атака кольца на шагах без ведения, бросок со средней дистанции без ведения.	УК-7	1	4	2
6.	<i>Совершенствование передачи и ловли мяча на месте.</i> Передача мяча от груди, передача мяча в пола, передача мяча из за головы.	УК-7	1	4	2
7.	<i>Совершенствование передачи и ловли мяча в движении.</i> Передача мяча от груди в движении, передача меча от пола в движении, передача из за головы в движении.	УК-7	1	4	2
8.	<i>Подвижные и спортивные игры, эстафеты.</i> Игры с применением всех видов передачи меча. Эстафеты с применением, ведения и передачи меча. Передача меча в парах на скорость	УК-7	1	4	2
9.	<i>Простейшие навыки ведения мяча.</i> Ведение мяча на месте одной рукой со сменой руки. Ведение мяча одной рукой с переменой высоты отскока мяча	УК-7	1	4	2
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>				<b>36</b>	<b>18</b>
1.	<i>Техника атаки кольца со средней и дальней дистанции.</i> Атака кольца со средней дистанции в парах, Атака кольца с трех очковой линии после передачи без ведения мяча.	УК-7	2	6	2
2.	<i>Простейшие навыки ведения мяча.</i> Ведение мяча на месте одной рукой со сменой руки. Ведение мяча одной рукой с переменой высоты отскока мяча	УК-7	2	6	2
3.	<i>Передачи и ловли меча в движении.</i> Передача мяча от груди в движении, передача мяча от пола в движении, передача из за головы в движении.	УК-7	2	8	2
4.	<i>Техника ведения мяча в движении.</i> Ведение мячей двумя руками одновременно в движении по площадке, ведение мячей по площадке двумя руками по переменно. Ведение мячей двумя руками одновременно с передвижением по площадке с изменением высоты отскока.	УК-7	2	8	2
5.	<i>Подвижные и спортивные игры, эстафеты.</i> Соревновательные эстафеты с применением ведения, передачи мяча и атака кольца в командах.	УК-7	2	8	2
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>				<b>36</b>	<b>10</b>
1.	<i>Вводное занятие.</i> Объяснение правил игры в баскетбол. Правила безопасности при проведении занятий, гигиенические требования к студентам.	УК-7	3	4	2
2.	<i>Подготовительные упражнения к игре в баскет-</i>	УК-7	3	4	2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
				Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	бол. Игра один на один с ограниченным количеством удара мяча, игра три на три на одно кольцо.				
3.	<i>Простейшие акробатические элементы.</i> Кувырок вперёд. Кувырок назад. Кувырок через препятствие в длину и в высоту. Стойка на лопатках. Гимнастический мост. Колесо.	УК-7	3	4	2
4.	<i>Техника самостраховки.</i> Сед в группировке, перекат назад. Полуприсед, перекат назад со страховочным ударом по ковру. Полуприсед, перекат с разворотом на бок со страховочным ударом по ковру. Падение вперёд на кисти рук. Падение вперёд перекатом с коленей и перекатом с груди из стойки прыжком вперёд («волейбольная страховка»). Падение назад и на бок через партнёра, стоящего на коленях. Перекат через плечи.	УК-7	3	4	2
5.	<i>Техника передачи и ведения.</i> Выполнение упражнений с использованием обоих элементом. ведение меча на месте с передачей одной рукой по сигналу, переводы меча на месте с передачей меча обеими руками. перемещение по площадке с передачами.	УК-7	3	4	2
6.	<i>Техника атаки кольца на шагах после ведения.</i> постановка правильного движения ног в зависимости от стороны атаки кольца, атака кольца на шагах после ведения с левой и правой стороны.	УК-7	3	4	2
7.	<i>Техника атаки кольца на прыжке на две ноги.</i> Выполнение атаки кольца на прыжке на две ноги с левой и с правой стороны, выполнение атаки кольца на прыжке с левой и правой стороны после ведения, выполнение атаки кольца на прыжке с левой и правой стороны после передачи.	УК-7	3	4	2
8.	<i>Закрепление навыков атаки кольца на прыжке и на шагах.</i> Атака кольца с разных сторон с чередованием техники атаки на прыжке и на шагах, атака кольца после передачи с разных сторон с чередованием техники атаки на прыжке и на шагах.	УК-7	3	4	2
9.	<i>Подвижные и спортивные игры и эстафеты.</i> Игра в салки с применением всеми участниками ведения меча и ловлей мяча через передачу обеими руками, эстафетные задания с применением ведения, передачи и атаки кольца на прыжке и на шагах, игра в баскетбол.	УК-7	3	4	2
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>				36	18
1.	<i>Закрепление навыков передачи и ведения мяча .</i> Упражнения на передачу в движении в парах, упражнение на ведение мяча в парах.	УК-7	4	6	3
2.	<i>Простейшие акробатические элементы.</i> Кувырок вперёд. Кувырок назад. Кувырок через препятствие в длину и в высоту. Стойка на лопатках. Гимнастический мост. Колесо.	УК-7	4	6	3
3.	<i>Подготовительные упражнения к игре в баскет-</i>	УК-7	4	6	3

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
				Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	бол. Игра один на один с ограниченным количеством удара мяча, игра три на три на одно кольцо.				
4.	<i>Техника броска в кольцо со средней дистанции стоя.</i> Освоение техники броска со средней дистанции в прыжке с мест без меча, практическая работа над техникой броска с мечем с ближней дистанции без прыжка, практическая работа над техникой броска с мечем со средней дистанции с прыжком.	УК-7	4	4	3
5.	<i>Техника броска со средней дистанции в движении.</i> Атака кольца со средней дистанции после ведения и переводов, атака кольца со средней дистанции после передачи.	УК-7	4	2	3
6.	<i>Отработка навыков броска со средней дистанции без и после ведения.</i> Работа в парах над средним броском в прыжке и ведением счета забытых и промазанных брасков, отработка броска со средней дистанции после ведения и передачи.	УК-7	4	6	4
7.	<i>Работа над штрафным и трех очковым броском.</i> отработка штрафного броска на сбитом дыхании после ускорений. Отработка трех очкового броска в прыжке в парах с установленным количеством попаданий с точки.	УК-7	4	6	4
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>				<b>36</b>	<b>23</b>
1.	<i>Вводное занятие.</i> Меры безопасности при проведении занятий. Причины травм. Профилактика травматизма. Гигиенические требования. План работы на год. Календарный план проведения соревнований.	УК-7	5	4	2
2.	<i>Совершенствование общей и специальной физподготовки.</i> Упражнения для развития силы и силовой выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, общей и специальной выносливости без отягощений. Кроссы на 1-2 км.	УК-7	5	4	2
3.	<i>Совершенствование навыков специальных движений.</i> Упражнения в безопасном падении, акробатика и гимнастика. Подготовительные упражнения для разучивания технических действий с партнёром и без партнёра.	УК-7	5	4	2
4.	<i>Техника игры в индивидуальной защите.</i> Упражнения на правильное движение в защитной стойке, упражнения в парах с работой над защитной стойкой, игра один на один с акцентом на защиту.	УК-7	5	4	2
5.	<i>Основы тактике перемещений в командной защите.</i> Освоение стоек, перемещений и страховок в командной защите при игре пять на тять. Игра пять на пять с закреплением навыков командной защиты.	УК-7	5	4	2
6.	<i>Основы тактики перемещений в зонной защите.</i> Освоение стоек, перемещений и страховок в зон-	УК-7	5	4	2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
				Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	ной защите при игре пять на тять. Игра пять на пять с закреплением навыков зонной защиты.				
7.	<i>Подвижные и спортивные игры.</i> Игра три на три в баскетбол членоком, игра в баскетбол пять на пять (грязное время)	УК-7	5	6	2
8.	<i>Освоение техники игры в командном нападении пять на пять.</i> Упражнения на правильную постановку заслона партнеру на ведении, выходы из под заслонов без мяча со средним броском в прыжке, упражнение на правильного прохождения заслона при игре в защите.	УК-7	5	6	3
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>				<b>36</b>	<b>17</b>
1.	<i>Совершенствование общей и специальной физподготовки.</i> Упражнения для развития силы и силовой выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, общей и специальной выносливости без отягощений. Кроссы на 1-2 км, челночный бег.	УК-7	6	8	5
2.	<i>Освоение командной игры и перемещений в быстром прорыве.</i> Освоение перемещений игроков в быстром прорыве без защиты. Игровые упражнения с применением быстрого прорыва к кольцу противника с меньшим количеством защитников, Соревновательные упражнения пять на пять с игрой на подборе и переходом в быстрый прорыв.	УК-7	6	10	5
3.	<i>Подвижные и спортивные игры.</i> Игровой переход три в два и два в один, игра пять на пять без ведения, Игра пять на пять членоком.	УК-7	6	8	5
4.	<i>Подвижные и спортивные игры.</i> Игра пять на пять без ведения и обратной передачи, игра пять на пять четыре четверти по всем правилам (грязное время).	УК-7	6	10	5
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>				<b>36</b>	<b>20</b>
<b>Итого</b>				<b>216</b>	<b>106</b>

## ВОЛЕЙБОЛ

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
				Практические занятия	Самостоятель- ная работа
1.	Правила игры и соревнований.	УК-7	1	2	2
2.	Техника передач.	УК-7	1	2	2
3.	Техника верхних передач. Игра	УК-7	1	2	2
4.	Техника нижних передач. Игра	УК-7	1	2	2
5.	Групповые упражнения. Игра	УК-7	1	2	2
6.	Основная и низкая стойка. Подачи верхние, нижние.	УК-7	1	2	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
				Практические занятия	Самостоятель- ная работа
7.	Техника игры в нападении, в защите.	УК-7	1	4	2
8.	Упражнения в движении. Учебная игра	УК-7	1	4	2
9.	Техника нижней прямой подачи. Учебная игра	УК-7	1	4	2
10.	Техника нижней прямой подачи из зоны №3 Учебная игра	УК-7	1	4	2
11.	Техника нижней прямой подачи из зоны №2. Учебная игра	УК-7	1	4	2
12.	Техника нижней прямой подачи из зоны №4 Учебная игра	УК-7	1	4	2
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР				36	24
1.	Техника верхней прямой подачи. Учебная игра.	УК-7	2	2	2
2.	Техника верхней прямой подачи по зонам. Учеб- ная игра.	УК-7	2	2	2
3.	Техника верхней прямой подачи в прыжке. Учеб- ная игра.	УК-7	2	2	2
4.	Игровые взаимодействия. Учебная игра	УК-7	2	2	2
5.	Игровые взаимодействия в защите. Учебная игра	УК-7	2	2	2
6.	Игровые взаимодействия в нападении. Учебная игра	УК-7	2	2	2
7.	Групповые упражнения в парах. Учебная игра.	УК-7	2	4	2
8.	Групповые упражнения в тройках. Учебная игра.	УК-7	2	4	2
9.	Одиночное блокирование. Учебная игра.	УК-7	2	4	2
10.	Групповое блокирование. Учебная игра.	УК-7	2	4	2
11.	Верхняя передача мяча в прыжке. Учебная игра	УК-7	2	4	2
12.	Верхняя передача мяча в прыжке через зону. Учебная игра.	УК-7	2	4	2
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР				36	24
1.	Прием мяча снизу двумя руками. Учебная игра	УК-7	3	2	1
2.	Прием мяча снизу двумя руками в парах. Учебная игра	УК-7	3	2	1
3.	Прием мяча снизу двумя руками в тройках. Учеб- ная игра	УК-7	3	2	1
4.	Прием мяча снизу двумя руками через сетку. Учебная игра	УК-7	3	2	1
5.	Прямой нападающий удар через сетку. Учебная игра	УК-7	3	2	1
6.	Прямой нападающий удар в парах. Учебная игра	УК-7	3	2	1
7.	Прямой нападающий удар в тройках. Учебная игра	УК-7	3	4	1
8.	Упражнения с мячом в парах через сетку. Учеб- ная игра	УК-7	3	4	1
9.	Техника верхней прямой подачи. Учебная игра.	УК-7	3	4	1
10.	Техника верхней прямой подачи по зонам. Учеб- ная игра.	УК-7	3	4	2
11.	Техника верхней прямой подачи в прыжке. Учеб- ная игра.	УК-7	3	4	2
12.	Техника верхней прямой подачи в прыжке по зо- нам. Учебная игра.	УК-7	3	4	2
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР				36	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
				Практические занятия	Самостоятель- ная работа
1.	Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки. Прямой нападающий удар. Учебная игра	УК-7	4	2	1
2.	Передача мяча сверху двумя руками из боковой зоны.	УК-7	4	2	1
3.	Прямой нападающий удар. Учебная игра	УК-7	4	2	1
4.	Сочетание способов перемещений. Прием мяча в нижней передаче от сетки. Учебная игра.	УК-7	4	2	1
5.	Прием мяча снизу двумя руками от сетки. Учебная игра.	УК-7	4	2	1
6.	Прием мяча в верхней передаче, от сетки. Учебная игра.	УК-7	4	2	1
7.	Передача мяча одной рукой сверху, имитация нападающего удара. Учебная игра.	УК-7	4	4	1
8.	Передача мяча снизу двумя руками. Прямой нападающий удар сильнейшей рукой. Учебная игра.	УК-7	4	4	1
9.	Прием снизу двумя руками. Одиночное блокирование. Учебная игра.	УК-7	4	4	2
10.	Групповое блокирование. Учебная игра.	УК-7	4	4	2
11.	Чередование способов передачи мяча. Блокирование ударов с задней линии. Учебная игра.	УК-7	4	4	2
12.	Чередование способов приема мяча. Имитация нападающего удара. Учебная игра.	УК-7	4	4	2
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>				<b>36</b>	<b>16</b>
1.	Передача мяча одной рукой сверху в прыжке. Нападающий удар с задней линии. Учебная игра	УК-7	5	2	1
2.	Передача мяча одной рукой сверху в прыжке. Нападающий удар на переднюю линию. Учебная игра	УК-7	5	2	1
3.	Чередование способов подач. Взаимодействие игроков передней линии. Учебная игра.	УК-7	5	2	1
4.	Чередование способов подач. Взаимодействие игроков задней линии. Учебная игра.	УК-7	5	2	1
5.	Чередование способов приема мяча. Нижняя подача мяча на игрока, слабо владеющего приемом. Учебная игра.	УК-7	5	2	1
6.	Чередование способов приема мяча. Верхняя подача мяча на игрока, слабо владеющего приемом. Учебная игра.	УК-7	5	2	1
7.	Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к направлению передачи. Учебная игра.	УК-7	5	2	1
8.	Передача мяча снизу двумя руками, стоя спиной к направлению передачи. Учебная игра.	УК-7	5	2	1
9.	Прием мяча снизу двумя руками. Нападающий удар правой рукой.	УК-7	5	4	1
10.	Прием мяча снизу двумя руками. Нападающий удар левой рукой. Учебная игра.	УК-7	5	4	1
11.	Передача мяча снизу после перемещения. Зонное блокирование. Учебная игра.	УК-7	5	4	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
				Практические занятия	Самостоятель- ная работа
12.	Передача мяча сверху после перемещения. Зонное блокирование. Учебная игра.	УК-7	5	4	2
13.	Прием мяча снизу двумя руками от сетки, Одиночное блокирование. Учебная игра.	УК-7	5	4	2
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР				36	16
1.	ОФП. Взаимодействие игроков задней линии. Учебная игра.	УК-7	6	2	1
2.	Передача мяча двумя руками сверху в прыжке. Прямой нападающий удар. Учебная игра.	УК-7	6	2	1
3.	Передача мяча двумя руками сверху в прыжке. Боковой нападающий удар. Учебная игра.	УК-7	6	2	1
4.	Чередование способов приема сверху мяча. Имитация нападающего удара и обман одной рукой. Учебная игра.	УК-7	6	2	1
5.	Чередование способов приема снизу мяча. Имитация нападающего удара и обман одной рукой. Учебная игра.	УК-7	6	4	1
6.	Чередование способов передачи мяча. Чередование способов нападающего удара. Учебная игра.	УК-7	6	4	1
7.	Чередование способов подач. Имитация второй передачи и обман. Учебная игра.	УК-7	6	4	1
8.	Выбор способов приема мяча. Взаимодействие игроков передней и задней линии. Учебная игра.	УК-7	6	4	1
9.	Имитация передачи в прыжке. Взаимодействие игроков передней линии. Учебная игра.	УК-7	6	4	1
10.	Имитация передачи в прыжке. Взаимодействие игроков задней линии. Учебная игра.	УК-7	6	4	1
11.	Сочетание одиночного и группового блокирования. Учебная игра.	УК-7	6	4	1
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР				36	11
<b>Итого</b>				<b>216</b>	<b>106</b>

## ФУТБОЛ

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов с трудо- емкость (в часах)	
				Практиче- ские занятия	Самосто- тельная рабо- та
1.	<i>Вводное занятие.</i> История и развитие футбола в России. Правила игры в футбол. Правила безопасности при проведении тренировок, гигиенические требования к занимающимся.	УК-7	1	4	2
2.	Развитие и совершенствование простых двигательных навыков. Бег, ходьба, прыжки. Общеразвивающие упражнения: махи руками и ногами,	УК-7	1	4	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов с трудо- емкость (в часах)	
				Практиче- ские занятия	Самосто- тельная рабо- та
	наклоны.				
3.	<i>Развитие основных физических качеств.</i> Упражнения для развития силы с партнёром и без партнёра: отжимания в упоре лёжа, подъём ног и тела из положения лёжа, приседания и т.п. Упражнения для развития ловкости, быстроты и координации движений: ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения; бег спиной вперёд; движение приставными шагами; прыжки в длину, в высоту и через препятствие. Упражнения для развития гибкости: растяжки, полуушлагат, шпагат. Упражнения для развития выносливости: бег, эстафеты, выполнение специальных упражнений на время.	УК-7	1	4	2
4.	Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Удар носком. Удар по мячу серединой подъёма.	УК-7	1	4	2
5.	Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма. Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма.	УК-7	1	4	2
6.	Закрепление удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Финт «уходом». Групповые действия в обороне.	УК-7	1	4	2
7.	Удар внешней частью подъёма. Совершенствование перемещений в защитной стойке спиной вперёд. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы.	УК-7	1	4	2
8.	Закрепление удара внешней частью подъёма. Закрепление приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы. Ведение мяча внешней частью подъёма. Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма.	УК-7	1	4	2
9.	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой. Финт «уходом с убианием мяча внутренней частью подъёма». Подстраховка.	УК-7	1	4	2
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>				<b>36</b>	<b>18</b>
1.	Ведение мяча носком. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом за спину. Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы. Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.	УК-7	2	8	3
2.	Закрепление удара-броска стопой. Закрепление ведения внутренней стороной стопы. Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	УК-7	2	8	3
3.	Закрепление ведения мяча носком. Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину. Совершенствование ведения мяча по-	УК-7	2	8	3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов с трудо- емкость (в часах)	
				Практиче- ские занятия	Самосто- тельная рабо- та
	дошвой. Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.				
4.	Финт «уходом». Финт «уходом с убирианием мяча внутренней частью подъёма». Финт «уходом с ложным замахом на удар».	УК-7	2	8	3
5.	Закрепление финта «уходом». Совершенствование финта «уходом». Закрепление финта «уходом с убирианием мяча внутренней частью подъёма». Совершенствование финта «уходом с убирианием мяча внутренней частью подъёма».	УК-7	2	4	3
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР				36	15
1.	Вводное занятие. Правила игры футбола. План работы на год. Календарный план проведения соревнований. Правила безопасности при проведении тренировок, гигиенические требования к студентам.	УК-7	3	4	2
2.	Развитие основных физических качеств. Упражнения для развития силы с партнёром и без партнёра: отжимания в упоре лёжа, подъём ног и тела из положения лёжа, приседания и т.п. Упражнения для развития ловкости, быстроты и координации движений: ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения; бег спиной вперёд; движение приставными шагами; прыжки в длину, в высоту и через препятствие. Упражнения для развития гибкости: растяжки, полуспагат, спагат. Упражнения для развития выносливости: бег, эстафеты, выполнение специальных упражнений на время.	УК-7	3	4	2
3.	Финт «убирание мяча подошвой». Финт «проброс мяча мимо соперника». Финт «уходом с ложным замахом на удар». Комбинации «смена мест».	УК-7	3	4	2
4.	Закрепление финта «убирание мяча подошвой». Закрепление финта «проброс мяча мимо соперника». Финт «проброс мяча мимо соперника».	УК-7	3	4	2
5.	Отбор мяча накладыванием стопы. Отбор мяча выбиванием.	УК-7	3	4	2
6.	Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой. Совершенствование перемещения приставным шагом. Финт «остановка мяча подошвой». Комбинация «пропускание мяча».	УК-7	3	4	2
7.	Совершенствование удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Закрепление перемещения в защитной стойке спиной вперёд. Совершенствование остановки катящегося мяча подошвой.	УК-7	3	4	2
8.	Удар внешней частью подъёма. Совершенствование перемещений в защитной стойке спиной впе-	УК-7	3	4	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов с трудо- емкость (в часах)	
				Практиче- ские занятия	Самосто- тельная рабо- та
	рёд. Приём катящихся мячей внутренней сторо- ной стопы.				
9.	Закрепление удара внешней частью подъёма. За- крепление приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	УК-7	3	4	2
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>				36	18
1.	Развитие основных физических качеств. Упраж- нения для развития силы с партнёром и без партнёра: отжимания в упоре лёжа, подъём ног и тела из положения лёжа, приседания и т.п. Упражне- ния для развития ловкости, быстроты и коорди- нации движений: ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения; бег спи- ной вперёд; движение приставными шагами; прыжки в длину, в высоту и через препятствие. Упражнения для развития гибкости: растяжки, полушагат, шагат. Упражнения для развития выносливости: бег, эстафеты, выполнение специ- альных упражнений на время.	УК-7	4	6	4
2.	Совершенствование удара внешней частью подъ- ёма. Совершенствование приёма катящихся мя- чей внутренней стороной стопы. Финт «уходом с ложным замахом на удар». Комбинации «смена мест».	УК-7	4	6	4
3.	Удар носком. Удар серединой подъёма. Ведение мяча внешней частью подъёма. Финт «проброс мяча мимо соперника».	УК-7	4	4	3
4.	Совершенствование удара носком. Совершенст- вование удара серединой подъёма. Закрепление ведения мяча внешней частью подъёма.	УК-7	4	6	3
5.	Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча се- рединой подъёма. Ведение мяча внутренней ча- стью подъёма. Удар пяткой.	УК-7	4	4	3
6.	Совершенствование удара-откидки подошвой. Совершенствование ведения мяча серединой подъёма. Совершенствование ведения мяча вну- тренней частью подъёма. Совершенствование уда- ра пяткой. Финт «проброс мяча мимо соперника».	УК-7	4	6	3
7.	Удар-бросок стопой. Ведение внутренней сторо- ной стопы.	УК-7	4	4	3
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>				36	23
1.	Вводное занятие. Меры безопасности при прове- дении тренировок. Причины травм. Профилакти- ка травматизма. Гигиенические требования. План работы на год. Календарный план проведения соревнований.	УК-7	5	4	3
2.	Совершенствование общей и специальной физ- подготовки. Упражнения для развития силы и силовой выносливости, быстроты, ловкости, гиб-	УК-7	5	4	3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов с трудо- емкость (в часах)	
				Практиче- ские занятия	Самосто- тельная рабо- та
	кости, общей и специальной выносливости без отягощений. Кроссы на 1-2 км.				
3.	Совершенствование навыков специальных движений. Упражнения в безопасном падении, акробатика и гимнастика. Подготовительные упражнения для разучивания технических действий с партнёром и без партнёра.	УК-7	5	4	3
4.	Ведение мяча носком. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом за спину. Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы. Финт «проброс мяча мимо соперника».	УК-7	5	4	3
5.	Закрепление ведения мяча носком. Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину. Закрепление ведения мяча подошвой. Закрепление приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	УК-7	5	4	3
6.	Основы тактики игры в футбол. Правила проведения соревнований по футболу. Оценка технических действий.	УК-7	5	4	3
7.	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы. Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар слёту серединой подъёма. Финт «уходом с ложным замахом на удар». Комбинации «смена мест».	УК-7	5	6	3
8.	Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Совершенствование удара с лёту внутренней стороной стопы. Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью. Закрепление удара с лёту серединой подъёма. Финт «остановка мяча подошвой». Комбинация «пропускание мяча».	УК-7	5	6	3
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР				36	24
1.	Совершенствование общей и специальной физподготовки. Упражнения для развития силы и силовой выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, общей и специальной выносливости без отягощений. Кроссы на 1-2 км.	УК-7	6	10	2
2.	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой. Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.	УК-7	6	8	2
3.	Ведение мяча носком. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом за спину. Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	УК-7	6	8	2
4.	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы. Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар слёту серединой подъёма.	УК-7	6	10	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов с трудо- емкость (в часах)			
				Практиче- ские занятия	Самосто- тельная рабо- та		
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>				<b>36</b>	<b>8</b>		
<b>ИТОГО</b>				<b>216</b>	<b>106</b>		

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ильницкая Т. А., Калашник Е.А. Элективные курсы по физической культуре и спорту / Методические указания. – Краснодар: КубГАУ, 2019. Образовательный портал Кубанского ГАУ. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=163>

2. Печерский С. А., Куликова И. В., Служителев А. В. История, теория и методика физической культуры и отдельных видов спорта / Практикум. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – Образовательный портал Кубанского ГАУ. - Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=163>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
1	Физическая культура и спорт
1, 2, 3, 4, 5, 6	<i>Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</i>
1, 2, 3, 4, 5, 6	Легкая атлетика
1, 2, 3, 4, 5, 6	Единоборства
1, 2, 3, 4, 5, 6	Плавание
1, 2, 3, 4, 5, 6	Аэробика и фитнес аэробика
1, 2, 3, 4, 5, 6	Физическая рекреация
1, 2, 3, 4, 5, 6	Атлетическая гимнастика
1, 2, 3, 4, 5, 6	Настольный теннис
1, 2, 3, 4, 5, 6	Адаптивная физическая культура и спорт
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>					
Индикаторы достижения компетенций УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Реферат Контрольный нормативы

## 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

### **Оценочные средства для текущего контроля**

*Компетенция: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)*

**Для текущего контроля**

**Реферат**

**Пример темы реферата**

Влияние физических упражнений на сердечнососудистую систему.

Рекомендуемый двигательный режим при данном заболевании.

### *Оценочные средства для промежуточного контроля*

#### **Задания для зачета**

#### **Контрольные нормативы по баскетболу**

##### **I – II семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование нормативов</b>	<b>Пол</b>	<b>Критерии оценки</b>		
			<b>отлично</b>	<b>хорошо</b>	<b>удов.</b>
1	Штрафные броски (кол-во попаданий из 10 попыток)	м	6	5	4
		ж	5	4	3
2	Ведение мяча от пересечения средней и боковой линии по прямой, бросок в движении (кол-во правильных технических попаданий с 3-х попыток).	м	3	2	1
		ж	3	2	1
3	Челночный бег (ведение мяча от лицевой линии за центральный круг, поворот на 180 <sup>0</sup> с переводом мяча на левую руку, ведение за центр круга с переводом на правую руку, ведение до противоположной лицевой линии, поворот, ведение мяча до старта) (сек.).	м	15,0	16,0	17,0
		ж	19,0	20,0	21,0

##### **III-IV семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование нормативов</b>	<b>Пол</b>	<b>Критерии оценки</b>		
			<b>отлично</b>	<b>хорошо</b>	<b>удов.</b>
1	Ведение мяча, 2 шага – бросок в кольцо (6 попыток с каждой стороны щита)	м	5	4	3
		ж	5	4	3
2	Челночный бег (ведение мяча за центр круга, поворот, ведение мяча левой рукой за центральный круг, поворот, ведение мяча до кольца, бросок в движении с обязательным попаданием) (сек.).	м	9,0	10,0	11,0
		ж	11,0	12,0	13,0
3	Боковые броски с 3-х секундной зоны (6 раз поочередно с каждой стороны) (кол-во попаданий).	м	5	4	3
		ж	5	4	3

##### **V-VI семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование нормативов</b>	<b>Пол</b>	<b>Критерии оценки</b>		
			<b>отлично</b>	<b>хорошо</b>	<b>удов.</b>
1	Ведение мяча с центра площадки с броском в оба кольца с обязательным попаданием (сек.).	м	16,0	17,0	18,0
		ж	21,0	22,0	23,0
2	Штрафные броски из 6-ти попыток (кол-во попаданий).	м	5	4	3
		ж	5	4	3

3	Двухсторонняя игра.	м	Оценка рациональных действий на площадке, знаний правил игры и жестов судьи.
		ж	

## Контрольные нормативы по волейболу

I – II семестр

№ п/п	Наименование нормативов	Пол	Критерии оценки		
			отлично	хорошо	удов.
1	Передача мяча сверху и снизу (кол-во раз).	м	12	10	8
		ж	10	8	7
2	Передача мяча через сетку сверху в парам (5-6 метров) (кол-во раз).	м	22	20	18
		ж	20	18	16
3	Подача мяча из пяти попыток избранным способом (кол-во попаданий)	м	5	4	3
		ж	5	4	3

III-IV семестр

№ п/п	Наименование нормативов	Пол	Критерии оценки		
			отлично	хорошо	удов.
1	Передача мяча сверху и снизу (кол-во раз).	м	16	14	12
		ж	14	12	10
2	Передача мяча через сетку сверху в парам (5-6 метров) (кол-во раз).	м	25	22	20
		ж	20	18	16
3	Подача мяча из пяти попыток избранным способом (кол-во попаданий)	м	5	4	3
		ж	5	4	3

V-VI семестр

№ п/п	Наименование нормативов	Пол	Критерии оценки		
			отлично	хорошо	удов.
1	Передача мяча сверху и снизу в движении на расстоянии 9м (кол-во раз).	м	16	14	12
		ж	14	12	10
2	Нападающий удар из 6-ти попыток. «Скидка» в прыжке одной или двумя руками (кол-во раз).	м	5	4	3
		ж	5	4	3
3	Двухсторонняя игра.	м	Оценка преподавателем рациональных действий на площадке, знаний правил игры и жестов судьи.		
		ж			

## Контрольные нормативы по футболу

I – II семестр

№ п/п	Наименование нормативов	Критерии оценки		
		отлично	хорошо	удов.
1	Бег 30м с ведением мяча (сек.).	4,5	4,6	4,7
2	Удар по мячу на дальность сумма ударов правой и левой ногой.	80	75	65

3	Жонглирование мячам.	25	20	15
---	----------------------	----	----	----

### III-IV семестр

№ п/п	Наименование нормативов	Критерии оценки		
		отлично	хорошо	удов.
1	Удары по мячу на точность (число попаданий).	8	7	6
2	Ведение мяча 30м, обводка стоек и удар по воротам.	8,3	8,5	8,7
3	Жонглирование мячами.	30	25	20

### V-VI семестр

№ п/п	Наименование нормативов	Критерии оценки		
		отлично	хорошо	удов.
1	Удары по мячу ногами с рук на дальность.	45	43	40
2	Бросок мяча на дальность.	30	26	24
3	Жонглирование мячами.	35	30	25
4	Двухсторонняя игра.	Оценка преподавателем рациональных действий на площадке, знаний правил игры и жестов судьи.		

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не

выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Критерии оценки знаний при проведении зачета**

Оценка «зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «не засчитано» – допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Ильницкая Т. А., Ковалева Т. В., Яткин И. В. Организация занятий в специальном медицинском отделении в современных условиях образовательного процесса / Учебное пособие. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – Образовательный портал Кубанского ГАУ. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=163>

2. Матвеева И. С., Евтых С. А. Тестирование обучающихся на учебных занятиях по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»: учебно - методическое пособие / И. С. Матвеева, С.А. Евтых. – Краснодар: КубГАУ, 2021. Образовательный портал Кубанского ГАУ. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=163>

3. Печерский С.А., Харьковская А. Г., Усенко А. И., Славинский Н. В., Ильницкая Т. А., Кузнецова З. В., Куликова И. В. Травмы в спорте (причины, профилактика, реабилитация): метод. указания / сост. С. А. Печерский [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2021. Образовательный портал Кубанского ГАУ. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=163>

## **Дополнительная учебная литература**

1. Печерский С. А., Соболь Ю. В., Абуладзе П. В., Плотников Д. С. Подвижные игры / Методические рекомендации. – Краснодар: КубГАУ, 2021. Образовательный портал Кубанского ГАУ. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=163>
2. Русанов А. А., Калашник Е. А., Быков М. В., Кабанов Р. А. Теория и методика по образовательному модулю «Игровые виды спорта» / Учебно-методическое пособие – Краснодар : КубГАУ, 2020. – Образовательный портал Кубанского ГАУ. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=163>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ссылка</b>
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### **Перечень Интернет сайтов:**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс] - URL: <http://window.edu.ru/resource/502/79502>
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : информационный центр / РГУФКСМиТ. - М. : [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - URL:<http://lib.sportedu.ru>.
4. Информационный ресурс «Livesport.ru» [Электронный ресурс] - URL: <https://www.livesport.ru/>
5. Сервис «Яндекс Спорт» [Электронный ресурс] - URL: <https://yandex.ru/sport>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Печерский С. А., Соболь Ю. В., Омельченко М. М., Мельников А. И., Быков М. В. Спортивные игры в вузе (баскетбол, волейбол, минифутбол) / Методические указания. – Краснодар : КубГАУ, 2019. Образовательный пор-

тал Кубанского ГАУ. – Режим доступа:  
<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=163>

2. Мельников А. И., Славинский Н. В., Мовсесян Э. Л., Служителев А. В., Белова В. А. Волейбол: метод. указания / сост. А.И. Мельников, Н. В. Славинский, Э. Л. Мовсесян, А. В. Служителев, В.А. Белова. – Краснодар : КубГАУ, 2021. Образовательный портал Кубанского ГАУ. - Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=163>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

№	Наименование	Краткое описание
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3.	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	«Scopus»	Информационная	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
2.	«Web of Science»	Информационная	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
3.	«eLIBRARY.RU»	Информационная	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4.	Российская государственная библиотека	Информационная	<a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>
5.	Министерство спорта Российской Федерации	Правовая	<a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>

	ции		
6.	Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края	Правовая	<a href="https://kubansport.krasnodar.ru/">https://kubansport.krasnodar.ru/</a>

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Игровые виды спорта»**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Aдрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
			1
1.	Элективные курсы по физической культуре и спорту. Игровые виды спорта	<p>Помещение №22 СОЦ, площадь — 2 835,5м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; спортивный зал</p> <p>Спортивный инвентарь: волейбольные стойки — 2 шт., стойки для бадминтона — 2 шт., ворота футбольные — 4 шт., ворота гандбольные — 2 шт., стойки баскетбольные — 4 шт., шведские стенки — 22 шт., складром — 1 шт., прочий спортивный инвентарь.— 1 шт., прочий спортивный инвентарь.</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

### Помещение для оказания первой медицинской помощи

	Элективные курсы по физической культуре и спорту. Игровые виды спорта	<p>2 СОЦ, медицинский кабинет.</p> <p>Специальная мебель: медицинский стол, стулья, ширма, смотровая кушетка, шкаф, аптечка, фармацевтический холодильник, тумба с раковиной, манипуляционный столик (для выполнения прививок и перевязок).</p> <p>Оборудование для функциональной диагностики и профилактических обследований: медицинские весы, термометр, динамометр, ростомер, спирометр, тонометр, фонендоскоп, полихроматические таблицы, таблицы Рабкина, офтальмологический светильник, таблицы для оценки остроты зрения.</p> <p>Инвентарь и расходные медицинские материалы для выполнения прививок, оказания неотложной и первичной помощи и прове-</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
1.			

		<p>дения лечебно-профилактических процедур: пинцет, ножницы, грелка резиновая, шпатели, прививочный инструментарий, вата, бинты, шприцы, шины.</p> <p>Стерилизационное и дезинфицирующее оборудование: биксы, коробка стерильная, кварцевые лампы.</p>	
--	--	--	--