

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Профессиональный иностранный язык» (английский язык)**

Целью освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» (английский) является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в совершенной степени владеть иностранным языком и наиболее полно использовать его в научной работе.

Задачи дисциплины.

- систематически следить за иноязычной научной и технической информацией по соответствующему профилю;
- свободно читать и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения;
- оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.;
- вести беседу на иностранном языке, связанную с научной работой и повседневной жизнью.
- восстановить базовые знания, полученные на 1-2-м курсах общеуниверситетского обучения.
- сформировать навыки аннотирования, конспектирования, реферирования.
- обучить навыкам беглого чтения, быстрого предварительного просмотра, извлечения основной темы, идеи, информации, выстраивания отдельных фактов в логической последовательности, их оценки, краткого изложения и др.
- сформировать умения правильного построения связного монологического высказывания на иностранном языке
- развивать навыки самостоятельной работы в режиме информационного поиска в Интернет. Оптимальное количество времени, затрачиваемое на работу в Интернет, составляет в среднем 1-1,5 часа в неделю
- реализовывать навыки чтения по заголовкам, просмотрового и поискового чтения статей для занятий и изучающего чтения дома
- стимулировать самостоятельную творческую работу обучающихся при минимальном контроле со стороны преподавателя
- активизировать все навыки соответствующих видов речевой деятельности.

Содержание дисциплины.

1 Climate. Environment.

- Where can climate changes result from?
- Why can climate changes result from changes within the ocean or atmosphere systems?
- What factors can cause climate changes?
- What are climate factors driving climate change?
- What are non-climate factors driving climate change?
- What is the biggest factor that can affect the climate?
- What are the main predicted effects of global warming for the environment and for human life?
- Why is the change in sea level so dangerous for the human?

2 Global Warming and Greenhouse Effect.

- What was the main result of people's activities for the last several decades?
- Did the weather change over the last 30 years? What changes can you give as an example?
- What is the difference between greenhouse effect and global warming?
- What might happen if carbon dioxide and other greenhouse gases continue to spill into the atmosphere?
- What human activities do unfavourable changes in the composition of the biosphere and the Earth's heat balance?

- What will happen if the present arctic ice melting continues?
- What will happen to rain forests if the present rate of destruction is not decreased?
- How much has the average temperature changed over the last century?

3 Water – the Source of Life

- What is water pollution?
- What countries are the world leaders in pollution emissions?
- What natural sources of water pollution do you know?
- Why do sewage and farm waste affect strongly the whole eco-system?
- How can industrial discharges affect the nature?
- Can water pollution be a worldwide cause of death and diseases? Why?
- What is acid rain?

4 Air Pollution

- What is air pollution?
- Where does air pollution stem from?
- What is indoor pollution?
- Are there any connections between consumer products and air pollution?
- When did the United States Congress legislation aim to curb sources of air pollution and setting standards of air quality?
- How many nations signed an agreement to limit the production of CFCs?
- Why did pollution become a major concern today?

Объем дисциплины – 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет.