

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета зоотехнии

профессор В. Х. Вороков  
«23» мая 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**«КРОЛИКОВОДСТВО И ЗВЕРОВОДСТВО»**

**Направление подготовки**  
**36.03.02 Зоотехния**

**Направленность**  
**«Технология производства продуктов животноводства»**

**Уровень высшего образования**  
**бакалавриат**

**Форма обучения**  
**очная и заочная**

Краснодар  
2023

Рабочая программа дисциплины «Кролиководство и звероводство» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 972, от 22 сентября 2017 г.

Автор:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент



В.А. Величко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры частной зоотехнии и свиноводства от 15 мая 2023 г., протокол № 9

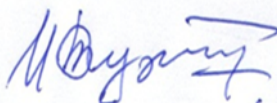
Заведующий кафедрой  
доктор сельскохозяйственных наук, профессор



В.И. Комлацкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехнии, протокол от 16 мая 2023 г., протокол № 9

Председатель  
методической комиссии  
доктор сельскохозяйственных наук, профессор



И. Н. Тузов

Руководитель  
основной профессиональной образовательной программы  
кандидат ветеринарных наук, доцент



И. В. Сердюченко

# 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Кролиководство и звероводство» заключается в том, чтобы дать теоретические знания, практические навыки по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции кролиководства и звероводства на основе достижений современной зоотехнической науки.

**Задачи дисциплины:** приобретение знаний о:

- происхождении, биологическим особенностям, конституции, экстерьеру, интерьеру пушных зверей;
- племенной работе и методам разведения животных;
- воспроизводству стада и выращиванию молодняка;
- кормлению и содержанию зверей;
- основным заболеваниями, их профилактике и лечению.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ПК-5** - способен эффективно реализовать технологии животноводства

В результате изучения дисциплины «Кролиководство и звероводство» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

**Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»** (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015г. № 1034н).

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:** «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных».

**Трудовые действия:**

- Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.
- Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:** «Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных».

**Трудовые действия:**

- Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ:** «Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линии».

**Трудовые действия:**

- Отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях.
- Информация руководителя организации о результатах публичных мероприятий по представлению племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы.

**Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»** (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020г. № 423н).

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ** «Управление процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных».

**Трудовые действия:**

- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных.

- Разработка планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами.

- Разработка распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах.

- Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами.

- Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем).

- Разработка технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов.

- Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

- Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

«Кролиководство и звероводство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность «Технология производства продуктов животноводства».

### **4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (108 ЧАСОВ, 3 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦЫ)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	59	11
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	58	10
— лекции	16	4
— лабораторные	42	6
— практические	-	-
— внеаудиторная	-	1
— зачет	1	4
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	49	93

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	49	93
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе в форме практической подготовки	-	2

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается: на очной форме: на 4 курсе, в 7 семестре;

на заочной форме: на 4 курсе, в 8 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1.	<b>Значение, состояние и пути развития отрасли кролиководства. Биологические особенности кроликов</b> Задачи и значение кролиководства как источника диетического мяса, дешевого мехового сырья и пуха высокого качества. История, состояние и перспективы развития кролиководства в нашей стране, Краснодарском крае и за рубежом. Использование достижений науки и практики в области кролиководства. Причины спада производства продукции кролиководства. Европейские прогрессивные технологии, как показатель подь-	ПК-5	7	2	-	-	-	6	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	ема отрасли на новую ступень развития в Краснодарском крае. Основные производители и потребители продукции кролиководства. Происхождение кроликов и их отличительные особенности от других видов сельскохозяйственных животных.									
2.	<b>Племенная работа в кролиководстве</b> Значение и задачи племенной работы. Генетические основы племенной работы. Наследуемость, повторяемость и взаимосвязь хозяйственно полезных признаков. Зоотехнический учет и мечение животных. Бонитировка кроликов. Пороки и недостатки экстерьера, их связь с племенной и продуктивной ценностью животного. Понятие об отборе. Формы отбора и их сущность. Естественный, искусственный, индивидуальный и групповой подбор	ПК-5	7	2	-	-	-	4	-	6
3.	<b>Методы разведения животных</b> Понятие о методах разведения. Чистопородное разведение, как основной метод разведения животных. Биологическая сущность скрещива-	ПК-5	7	2	-	-	-	6	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	ния животных, цели и задачи. Методы скрещивания. Гибридизация как метод создания новых и улучшения племенных и продуктивных качеств существующих пород. Подготовка к спариванию, случка маток и самцов. Проведение окрола и выращивание крольчат в подсосный период. Уход за матками и крольчатами после окрола. Выращивание молодняка.									
4.	<b>Кормление кроликов</b> Характеристика основных видов кормов, применяемых в кролиководстве. Способы подготовки кормов к скармливанию. Кормление животных различных половозрастных групп.	ПК-5	7	2	-	-	-	4	-	6
5.	<b>Мясная продуктивность кроликов</b> Понятие, количественные показатели мяса Химический состав, биологическая полноценность и диетические свойства крольчатины. Влияние различных факторов на мясную продуктивность (порода, возраст, пол, кормление, содержание, здоровье). Убой и первичная перера-	ПК-5	7	2	-	-	-	4	-	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	ботка крольчатины. Учет и оценка мясной продуктивности кроликов. Передовой опыт производства крольчатины на промышленной основе. Откорм животных.									
6.	<b>Основные породы кроликов</b> Понятие о породе. Структура породы. Мировой генофонд пород и внутривидовых типов кроликов, созданных человеком. Проблемы сохранения генофонда животных. Зоологическая и производственная классификация пород кроликов.	ПК-5	7	2	-	-	-	4	-	6
7.	<b>Современные системы содержания кроликов</b> Характеристика и оценка существующих способов содержания кроликов. Зоогигиенические параметры микроклимата в крольчатнике. Конструкция клеток. Выбор участка для строительства кролиководческого комплекса. Типы кролиководческих зданий.	ПК-5	7	2	-	-	-	4	-	4
8.	<b>Ветеринарное обслуживание кроликоферм.</b> Основные болезни кроликов (миксоматоз, ринит, кокцидиоз, чесотка) их про-	ПК-5	7	-	-	-	-	2	-	4



№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	филактика и лечение. Ветеринарно – санитарные требования к кролиководческим фермам.									
9.	<b>Перспективные объекты звероводства</b> Норководство и нутриеводство, как объект клеточного звероводства за рубежом. Перспективы развития в нашей стране. Биологические особенности, условия содержания, кормления и разведения.	ПК-5	7	2	-	-	-	4	-	6
<b>Итого:</b>				<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>49</b>

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	<b>Значение, состояние и пути развития отрасли кролиководства. Биологические особенности кроликов</b> Задачи и значение кролиководства как источника диетического мяса, дешевого мехового сырья и пуха	ПК-5	8	2	-	-	-	3	-	45

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские зая- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабо- ра- тор- ные зая- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Са- мо- стоя- тель- ная рабо- та
	<p>высокого качества. История, состояние и перспективы развития кролиководства в нашей стране, Краснодарском крае и за рубежом. Использование достижений науки и практики в области кролиководства.</p> <p>Причины спада производства продукции кролиководства. Европейские прогрессивные технологии, как показатель подъема отрасли на новую ступень развития в Краснодарском крае. Основные производители и потребители продукции кролиководства.</p> <p>Происхождение кроликов и их отличительные особенности от других видов сельскохозяйственных животных.</p>									
2	<p><b>Кормление кроликов</b></p> <p>Характеристика основных видов кормов, применяемых в кролиководстве. Способы подготовки кормов к скармливанию.</p> <p>Кормление живот-</p>	ПК-5	8	2	-	-	-	3	2	48

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	ных различных половозрастных групп.									
<b>Итого</b>				<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>93</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы):**

1. Комлацкий В. И., Хорошайло Т. А., Величко В. А. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Кролиководство и звероводство» направление подготовки 36.03.02 Зоотехния:– Краснодар : КубГАУ, 2020. – 18 с.

2. Комлацкий В. И., Хорошайло Т. А., Величко В. А. Рабочая тетрадь для студентов факультета зоотехнии по дисциплине «Кролиководство и звероводство» направление подготовки 36.03.02 Зоотехния:– Краснодар : КубГАУ, 2020. – 40 с.

3. Комлацкий В. И., Хорошайло Т. А., Величко В. А. Учебное пособие по дисциплине «Кролиководство и звероводство» для бакалавров обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния:– Краснодар : КубГАУ, 2020. – 224 с.

## 7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ПК-5 - способен эффективно реализовать технологии животноводства</b>	
3	Коневодство
5	Скотоводство
5	Свиноводство
5	Птицеводство
6	Овцеводство и козоводство
6	Скотоводство
7	<i>Кролиководство и звероводство</i>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины**

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-5 - способен эффективно реализовать технологии животноводства</b>					
<b>ПК-5.1</b> Использует существующие знания основ технологии животноводства с учетом направлений использования.	Отсутствие представления об основах технологий животноводства с учетом направлений использования.	Неполные представления об основах технологий животноводства с учетом направлений использования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах технологий животноводства с учетом направлений использования.	Сформированные систематические представления об основах технологий животноводства с учетом направлений использования.	Реферат Доклад Контрольная работа Тестирование Зачет
<b>ПК-5.2</b> Эффективно реализует технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	Отсутствие навыков реализации технологий животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	Фрагментарное владение навыков реализации технологий животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	В целом успешное, но несистематическое владение навыков реализации технологий животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	Успешное и систематическое владение навыков реализации технологий животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**Оценочные средства для текущего контроля:**

**Компетенция:**

**ПК-5** – способен эффективно реализовать технологии животноводства

### **Темы рефератов**

1. Основные болезни и ветеринарная защита кроликов
2. Сбор и хранения пуха кроликов
3. Убой кроликов и первичная обработка шкурок
4. Ветеринарно – санитарная экспертиза тушек и органов кролика
5. Акселеративное кролиководство
6. Создание оптимального микроклимата для кроликов

### **Темы докладов**

1. Экономическая значимость кролиководства в мясном сегменте страны.
2. Инновационные технологии содержания и разведения в кролиководстве и звероводстве.
3. Воспроизводство стада, как основной показатель развития отрасли.
4. Производство крольчатины на мелких фермах и в личных подсобных хозяйствах.
5. Ритмичность и поточность производства крольчатины на кролиководческих комплексах.
6. Проблемы фермерских хозяйств, занимающихся животноводством на Кубани и в европейских странах.

### **Задания для контрольной работы**

Тема 1

1. Народнохозяйственное значение кролиководства.
2. Тенденция развития кролиководства в мире.
3. Особенности пищеварения у кроликов.

Тема 2

1. Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ.
2. Опыт передовых кролиководческих хозяйств.
3. Биологические особенности кроликов.

Тема 3

1. Годовой оборот стада кролиководческой фермы.
2. Половой цикл крольчихи.
3. Происхождение домашнего кролика. Изменения кролика, возникшие под влиянием одомашнивания.

Тема 4

1. Ранний расплод молодых проверяемых самок, хозяйственное значение и возможности проведения этого мероприятия.
2. Особенности ухода за сукрольными и лактирующими самками.
3. Сроки отсадки крольчат от самок и особенности ухода за молодняком в первое время после отсадки.

Тема 5

1. Уплотнённые и полуплотнённые окролы, возможность их проведения и значение
2. Составьте производственный календарь кролиководческой фермы при шедовой системе содержания.
3. Основные корма кроликов. Типы кормления кроликов.

Тема 6

1. Окрол и мероприятия по сохранению крольчат.
4. Производство продуктов кролиководства на промышленной основе.
5. Содержание и кормление отъемных крольчат.

Тема 7

1. Классификация пород кроликов в зависимости от направления продуктивности и от размера животных.
2. Состав гранулированных и брикетированных кормов и значение их использования в кролиководстве.

#### Тема 8

1. Опишите серебристую породу кроликов.
2. Опишите чёрно-бурую породу кроликов.
3. Опишите породу кроликов белый великан.
4. Опишите породу кроликов серый великан.

#### Тема 9

1. Опишите породу кроликов советский мардер и новозеландский
2. Опишите породу кроликов венский голубой.
3. Опишите породу кроликов советская шиншилла.

#### Тема 10

1. Опишите породу кроликов калифорнийский.
2. Опишите породу кроликов белый пуховый.
3. Наружно-клеточная и шедовая система содержания кроликов
4. Конструкция одноярусного облегчённого шеда.

### Примерные тестовые вопросы

#### V1: Зоотехнические основы кролиководства

I:

S: Кролики в отличие от зайцев имеют

+: 22 пары хромосом

-: 24 пары хромосом

+: короткую голову, короткие уши, короткие задние ноги

-: длинную голова, длинные уши, длинные задние ноги

I:

S: Беременность крольчих называется,,,,,,,,,

+: сукрольность

I:

S: Сукрольность крольчих продолжается, дней .....

+: 28-32

-: 45-55

-: 114-116

-: 155

I:

S: Плодовитость за окрол может быть ..... голов

+: 4-12

-: 1-3

-: 15-18

-: 3-5

I:

S: Половая зрелость у крольчих наступает в ..... мес.

+: 3-3,5

-: 5-6

-: 7-8

-: 9-12

I:

S: Первый раз самку пускают в случку в возрасте ..... мес.

+: 4-5

-: 3

-: 7-8

-: 9

### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)**

**Компетенция:** способен эффективно реализовать технологии животноводства (ПК-5)

### **Вопросы на зачет**

1. Экстерьер и конституция кроликов.
2. Хозяйственно-биологические особенности кроликов.
3. Характеристика основных пород кроликов, разводимых в мире.
4. Характеристика основных пород кроликов, разводимых в Краснодарском крае.
5. Стати кроликов, пороки и недостатки экстерьера.
6. Оценка экстерьера кроликов разных пород.
7. Характеристика волосяного покрова кроликов. Определение хода линьки.
8. Возрастные и сезонные изменения качества опушения кроликов. Сортность шкурок.
9. Основные показатели качества шкурок кроликов.
10. Принципы организации и проведения бонитировки кроликов. Основные требования по бонитировке кроликов.
11. Мечение кроликов, предъявляемые требования, преимущества и недостатки.
12. Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве. Основные формы заполнения учетной информации на ферме (назначение, содержание).
13. Подбор пар в кролиководстве.
14. Наиболее эффективные кормовые средства и правила составления рационов для кроликов.
15. Комбинированный и сухой типы кормления, используемые в кролиководстве.
16. Характеристика и нормы скармливания кормов.
17. Составление планов случек, окролов, отсадки молодняка.
18. Основные системы содержания кроликов. Помещения, конструкции клеток, оборудование и механизация трудоемких процессов.
19. Инновационная система содержания в кролиководстве, их преимущества и недостатки.
20. Техническая характеристика и производственные показатели разных систем содержания кроликов.
21. Хозяйственно – биологические особенности норок.
22. Разведение шиншилл.
23. Отбор зверей на племя.
24. Продукция звероводства.
25. Убой кроликов и первичная обработка шкурок.
26. Выращивание молодняка.
27. Биологическое и экономическое обоснование искусственного осеменения.
28. Методы разведения.
29. Перспективные объекты звероводства.
30. Пути развития отрасли кролиководства.
31. Тенденция развития кролиководства.
32. Особенности пищеварения у кроликов.

33. Половой цикл крольчихи.
34. Особенности ухода за сукрольными и лактирующими самками.
35. Уплотненные и полууплотненные окролы, возможность их проведения и значения.
36. Содержание и кормление отъемных крольчат.
37. Наружно – клеточная и шедовая система содержания кроликов.
38. Конструкция одноярусного облегченного шеда.
39. Примерные схемы промышленного скрещивания.
40. Характеристика качества кроличьего мяса.

#### **Практические задания для проведения зачета.**

1. Изучить стати кролика, найти их месторасположение и нанести на абрис цифру, под которой помещена соответствующая статья.
2. Изучить дефекты и пороки телосложения кроликов.
3. Записать характеристику лептосомного, эйрисомного, мезосомного телосложения.
4. По данным промеров вычислить «индекс сбитости» и определить тип конституции.
5. Охарактеризовать породы и породные группы кроликов.
6. Описать биологические особенности кроликов.
7. Изучить стадии первой и второй возрастной линьки кроликов.
8. Какие породы кроликов относятся к мясному направлению продуктивности.
9. Изучите определение сроков убоя кроликов.
10. Примеры снятия шкурки кролика трубкой (зарисовать).
11. Изучить содержание и методические указания по убою кроликов.
12. Изучить кормовую базу кроликов.
13. Изучить экономическую эффективность производства крольчатины на примере ЛПХ и КФХ Краснодарского края.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Реферат**

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.



## **Доклад**

### ***Критерии оценки доклада***

Оценка «*отлично*» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «*хорошо*» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «*хорошо*» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «*неудовлетворительно*» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора.

## **Контрольная работа**

### ***Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы***

Оценка «*отлично*» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «*хорошо*» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но до-

пускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования***

Оценка *«отлично»* выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Зачет**

#### ***Критерии оценки на зачете***

Оценка *«зачтено»* при выставлении зачета должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (*«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*), а *«незачтено»* — параметрам оценки *«неудовлетворительно»*.

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка *«удовлетворительно»* выставля-

ется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная учебная литература**

1. Балакирев, Н. А. Звероводство : учебник для вузов / Н. А. Балакирев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-9314-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221147>

2. Шумилина, Н. Н. Практикум по кролиководству : учебное пособие / Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2130-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212366>

3. Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206399>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>

2. Скопцова, Т. И. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Кролиководство», направление подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Технология производства продуктов животноводства» : учебное пособие / Т. И. Скопцова. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2021. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186430>

3. Растоваров, Е. И. Пушное звероводство : учебное пособие / Е. И. Растоваров, Е. Э. Епимахова. — Ставрополь : АГРУС, 2020. — 89 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121739.html>

4. Агейкин, А. Г. Технологии кролиководства : учебное пособие для вузов / А. Г. Агейкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-7809-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183123>

5. Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. — Санкт-Петербург :

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
2.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
3.	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Рекомендуемые интернет-сайты

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
2. Academic Search Premier - <http://www.ebscohost.com/academic/academicsearch-premier> Ulrich's Periodical Directory - <http://ulrichsweb.serialssolutions.com>
3. База данных «Агропром за рубежом» <http://polpred.com> <http://www.derevgrad.ru/pochvovedenie/pochvovedenie.html>
4. Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris - <http://agris.fao.org>
5. НЕБ - <http://elibrary.ru> (подписка на журнал «Зоотехния» на 2019 год)
6. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Айсбук» (iBooks) - <http://ibooks.ru>
9. Электронно-библиотечная система «Руcont» - <http://rucont.ru>
10. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>
12. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://www.cnsxb.ru>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. УП "Эффективное кролиководство". Комлацкий В. И., Логинов С. В., Комлацкий Г. В., Игнатенко Я. А.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1601>

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВА-

## ТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### Перечень программного лицензионного обеспечения

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

### Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
-------	--	--	--

	программы		
1	2	3	4
1	Кролиководство и звероводство	<p>Помещение №223 ЗР, посадочных мест — 96; площадь — 84,9м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №209 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,1м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №212 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,3м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>технические средства обучения (проектор — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №218 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 39,2м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>специализированная мебель</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>(учебная доска, учебная мебель);  технические средства обучения,  наборы демонстрационного оборудо-  вания и учебно-наглядных пособий  (ноутбук, проектор, экран);  программное обеспечение: Windows,  Office.</p> <p>Помещение №215 ЗР, посадочных  мест — 30; площадь — 40,7м<sup>2</sup>; учеб-  ная аудитория для проведения учеб-  ных занятий</p> <p>специализированная мебель  (учебная доска, учебная мебель);  технические средства обучения,  наборы демонстрационного оборудо-  вания и учебно-наглядных пособий  (ноутбук, проектор, экран); про-  граммное обеспечение: Windows,  Office.</p> <p>Помещение №304 ЗР, посадочных  мест — 30; площадь — 61,8м<sup>2</sup>; поме-  щение для самостоятельной работы  обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (ком-  пьютеры персональные); доступ к  сети «Интернет»;  доступ к сети «Интернет»;  доступ в электронную информацион-  но-образовательную среду универси-  тета;  программное обеспечение: Windows,  Office.</p> <p>специализированное лицензионное и  свободно распространяемое про-  граммное обеспечение, предусмот-  ренное в рабочей программе;  специализированная мебель (учебная  мебель).</p>	
--	--	--	--

*ПРИЛОЖЕНИЕ*  
*к рабочей программе дисциплины «Кролиководство и звероводство»*

**Практическая подготовка по дисциплине «Кролиководство и звероводство»**

Лабораторные занятия: *заочная форма обучения*

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемые оборудование и программное обеспечение
<b>Кормление кроликов</b> - Подготовки кормов к скармливанию кроликов. - Кормление животных различных половозрастных групп кроликов.	2	технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	