

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

Факультет заочного обучения

Кафедра экономической теории

**МАКРОЭКОНОМИКА
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Методические рекомендации

по выполнению контрольных работ для обучающихся
факультета заочного обучения направления подготовки
38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит»
(программа академической магистратуры)

Краснодар
КубГАУ
2020

Составитель: Н. В. Климовских

Макроэкономика (продвинутый уровень) : метод. указания по выполнению контрольных работ / сост. Н. В. Климовских. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 34 с.

Методические рекомендации включают перечень вопросов контрольных работ по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

Предназначены для обучающихся направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит» (программа академической магистратуры).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета Финансы и кредит Кубанского госагроуниверситета от 24.04.2020 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии

О. А. Герасименко

© Н. В. Климовских,
составление 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Основные требования и методические рекомендации по выполнению контрольной работы.....	6
Варианты контрольных работ.....	9
Вариант 0.....	9
Вариант 1.....	11
Вариант 2.....	14
Вариант 3.....	16
Вариант 4.....	18
Вариант 5.....	20
Вариант 6.....	22
Вариант 7.....	24
Вариант 8.....	27
Вариант 9.....	29
Список рекомендуемой литературы.....	32

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование комплекса знаний закономерностей развития экономики на национальном уровне, позволяющего обучающимся правильно ориентироваться в решении проблем денежного обращения, финансово-кредитного и производственного секторов, а также ставить и решать задачи, связанные с их профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности.

Задачи:

- сформировать знания в области экономических закономерностей и тенденций функционирования современной экономики на макроэкономическом уровне;
- сформировать знания в области анализа и оценки направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;
- сформировать знания в области анализа и оценки концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- сформировать знания в области анализа и оценки финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на макроуровне;
- сформировать знания в области разработки методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализа полученных результатов;
- обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на макроуровне.

Контрольная работа является важной формой самостоятельной работы студентов заочной формы обучения. Она служит допуском к экзамену. Выполняемые студентами контрольные работы позволяют преподавателю дать предварительную оценку степени усвоения ими учебного материала по данной дисциплине.

Цель выполнения контрольной работы состоит в приобретении и закреплении теоретических знаний по дисциплине, проверке усвоения учебного материала, а также выработке практических навыков и развитии компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

При выполнении контрольной работы обучающимся рекомендуется использовать разнообразные источники информации: учебную, методическую, научную литературу, а также Интернет-ресурсы и практические материалы.

Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки обучающегося.

В случае затруднений при выполнении контрольной работы обучающимся следует обращаться для получения консультаций к преподавателю.

Требования к содержанию контрольной работы

Основные требования к содержанию контрольной работы состоят в следующем:

- самостоятельный, творческий подход к изложению материала, умение выразить собственное мнение по изучаемым вопросам;
- четкое, последовательное, логически стройное изложение материала, лаконичность и точность формулировок;
- недопустимость механического копирования используемых материалов, без авторского осмысления и анализа;
- подтверждение теоретических положений практическими примерами;
- визуализация изложения иллюстрациями, схемами, графиками, таблицами;
- наличие конкретных и обоснованных выводов.

Требования к оформлению контрольной работы

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям действующего ГОСТа. Основные из них состоят в следующем:

- текст излагается на стандартных листах формата А4 с соблюдением установок: шрифт Times Roman; кегль – 14; интервал 1,5; цвет шрифта – черный; абзацный отступ – 1,25 см; выравнивание по ширине; поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 20 мм;

- объем контрольной работы – 10-15 страниц машинописного текста (или 20-24 страницы рукописного текста);
- страницы работы нумеруются сквозной порядковой нумерацией по центру верхнего поля, начиная с титульного листа (номер страницы на титульном листе не проставляется);
- на второй странице приводится содержание работы (перечень вопросов и заданий, список литературы и приложения) с указанием начальных страниц разделов;
- разделы должны иметь порядковую нумерацию;
- изложение работы строится в соответствии с содержанием (приводятся названия вопросов, ответы на них, практическое задание);
- каждый раздел работы начинается с нового листа;
- иллюстрации и таблицы должны быть пронумерованы, иметь ссылки и комментарии к ним в тексте; каждую иллюстрацию необходимо снабжать подрисуночной надписью, таблицы должны иметь заголовки;
- заимствованные данные (цитаты, цифры) должны сопровождаться ссылками с указанием номера источника в списке литературы и соответствующей страницы (например [7, с.65] или [7, с. 65- 72]);
- сокращения допускаются только общепринятые (например тыс. руб. или кг и т. д.);
- в конце контрольной работы приводится список использованных источников в следующем порядке: правовые, нормативные акты, учебная литература (в алфавитном порядке), статьи из журналов, Интернет–источники;
- библиографическое описание источников должно соответствовать ГОСТ;
- распечатка текста должна быть четкой, без помарок и исправлений;
- работы, представленные без соблюдения требований к оформлению, на рецензирование не принимаются и возвращаются обучающемуся для исправления.

Рекомендации по выполнению контрольной работы

Основные рекомендации по выполнению контрольной работы состоят в следующем:

– обучающийся должен самостоятельно изучить рекомендованную литературу и другие источники информации. При этом рекомендуется делать выписки, фиксировать источники, составлять иллюстрации и таблицы;

– ответы на теоретические вопросы должны быть логически выстроены, исключать неточности, двусмысленность толкования и повторы, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательные и убедительные выводы;

– при освещении теоретических вопросов следует приводить практические примеры, ситуации, самостоятельные суждения, свидетельствующие об усвоении обучающимся изучаемого материала;

– изложение практического задания должно сопровождаться краткими, но исчерпывающими пояснениями, аргументами, комментариями аналитического характера, отражающими умение обучающегося применять теоретические знания в профессиональной деятельности;

– содержание работы должно отражать сформированность у обучающихся необходимых компетенций;

– контрольная работа должна быть сдана на кафедру экономической теории за две недели до начала экзаменационной сессии;

– установленный срок рецензирования работы составляет 3-5 дней;

– работа, выполненная без соблюдения установленных требований либо не по предусмотренному варианту, возвращается обучающемуся без рецензирования для исправления и подлежит последующей повторной сдаче на кафедру;

– проверенная контрольная работа возвращается обучающемуся с замечаниями и рекомендациями рецензента с отметкой «зачтено» или «не зачтено»;

– зачтенная контрольная работа является основанием для допуска обучающегося к сдаче экзамена по дисциплине; без надлежаще выполненной контрольной работы сдача экзамена не допускается;

– не зачтенная контрольная работа должна быть доработана в соответствии с замечаниями преподавателя и представлена на повторное рецензирование (вместе с первичным вариантом работы).

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 0.

Задание 0.1

Письменно изложите материал по теме: «Предмет и цели макроэкономического анализа».

Задание 0.2

Даны **тестовые** задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите его.

1. Если государственные расходы сокращаются, то:

- а) совокупный спрос сокращается;
- б) совокупное предложение сокращается;
- в) совокупное предложение растет;
- г) совокупный спрос растет.

2. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:

- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
- в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;
- д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении.

4. Допустим, что номинальный ВВП уменьшился с 600 млрд руб. до 550 млрд руб., а дефлятор ВВП – с 150% до 110%. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

5. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- а) валовые инвестиции;
- б) $C + I + G$;
- в) чистый экспорт;
- г) заработная плата;
- д) государственные расходы.

6. ВВП – это:

- а) стоимость конечной продукции, произведенной в стране в течение года;
- б) сумма продукции всех отечественных фирм;
- в) общее количество доходов, полученных населением;
- г) стоимость товаров и услуг, произведенных в частном секторе;
- д) совокупный объем производства всех товаров и услуг за год.

Задание 0.3

Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ.

1) В чем заключается эластичность налоговых доходов и эластичность государственных расходов? Почему система субсидий (субвенций) противоречит рыночному механизму?

2) Перечислите и объясните причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса?

Задание 0.4

0.4.1 Рассмотрите данные таблицы:

доход	налог	средняя налоговая ставка	предельная налоговая ставка
0	0		
50	5		
100	15		
150	30		
200	50		
250	75		

Рассчитайте на основе данных таблицы средние и предельные налоговые ставки. Каким является данный налог: прогрессивным, пропорциональным или регрессивным?

0.4.2 Предположим, что национальное производство включает два товара: X – потребительский товар и Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 350 единиц товара X по цене 1 долл. за ед. и 10 единиц товара Y по цене 5 дол. за ед. К концу текущего года 5 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми.

Рассчитайте:

- а) ВВП;
- б) ЧВП;

Вариант 1.

Задание 1.1

Письменно изложите материал по теме: «Макроэкономическое равновесие».

Задание 1.2

Даны **тестовые** задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите его.

1. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то:

- а) реальный ВВП не изменился;
- б) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
- в) реальный ВВП сократился;
- г) эта информация не позволяет определить динамику реального ВВП.

2. Допустим, что номинальный ВВП уменьшился с 600 млрд руб. до 550 млрд руб., а дефлятор ВВП – с 150% до 110%. При таких условиях величина реального ВВП:

- д) не изменится;
- е) увеличится;
- ж) уменьшится;
- з) не может быть рассчитана на основе этих данных.

7. Китайские рабочие работают в Японии. Их доход:

- а) включается в ВВП Китая;
- б) включается в ВВП Японии;
- в) включается в ВНД Китая;
- г) включается в ВНД Японии;
- д) нет правильного ответа.

3. Если происходит одновременный рост и совокупного спроса, и совокупного предложения, то:

- а) равновесный объем производства растет, а равновесный уровень цен снижается;
- б) равновесный объем производства растет, а равновесный уровень цен не меняется;
- в) и равновесный объем производства, и равновесный уровень цен повышаются;
- г) равновесный объем производства растет, а изменение равновесного уровня цен предсказать невозможно.

4. Если цены и заработная плата являются фиксированными в краткосрочном периоде и гибким в долгосрочном, то:

- а) долгосрочная кривая совокупного предложения будет вертикальной;
- б) краткосрочная кривая совокупного предложения будет горизонтальной;
- в) долгосрочная кривая совокупного предложения будет соответствовать потенциальному объему производства;
- г) изменение объема денег государством и поощрение занятости будут оказывать влияние на объем выпуска только в краткосрочном периоде;
- д) все перечисленное верно.

5. Кривую совокупного предложения сдвинет вправо:

- а) увеличение предложения денег центральным банком;
- б) увеличение инвестиций, обусловленное снижением налога на прибыль;
- в) увеличение чистого экспорта, обусловленное снижением внутреннего уровня цен (относительно мирового);
- г) увеличение потребления, обусловленное ожидаемым ростом дохода;
- д) сокращение незанятых производственных мощностей, обусловленное экономическим подъемом.

6. Какие из утверждений верны?

- а) увеличение чистого экспорта, вызванное ростом обменного курса национальной валюты, увеличивает объем совокупного спроса.
- б) кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон.

в) увеличение количества денег в обращении приводит к движению точки спроса вдоль кривой совокупного спроса, когда реальный объем производства растет, а уровень цен снижается.

г) эффект дохода и эффект замещения не могут объяснить обратную зависимость спроса на макроэкономическом уровне.

д) рост потребительских расходов не оказывает влияния на совокупное предложение.

е) если государство ужесточит требования к охране окружающей среды, это вызовет сдвиг кривой совокупного спроса влево.

ж) кривые совокупного спроса и совокупного предложения смещаются под воздействием ценовых факторов.

з) сокращение государственных расходов на оборону сдвинет кривую совокупного спроса влево.

Задание 1.3

Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ.

1) В каких случаях фискальная политика имеет относительные преимущества по сравнению с монетарной политикой и когда она их теряет?

2) Объясните, почему сбор налоговых поступлений обладает более сильным регулирующим воздействием по сравнению с системой государственного финансирования?

Задание 1.4

1.4.1 Как изменится реальный доход работника, если за год его номинальный доход увеличился с 30 до 40 тыс. у.е., а темпы инфляции составили 10%?

1.4.2 Представленные данные характеризуют функцию потребления:

ВВП	130	150	170	190	210	230	250	270	290	310
Потребительские расходы	112	126	140	154	168	182	196	210	224	238

Определите:

1) объем равновесного ВВП при условии, что величина инвестиций равна 60 млрд. д.ед.?

2) как изменится объем равновесного ВВП, если величина инвестиций упадет до 30 млрд. д.ед.?

Вариант 2.

Задание 2.1

Письменно изложите материал по теме: «Экономический рост и факторы его определяющие».

Задание 2.2

Даны **тестовые** задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите его.

1. Увеличение реального продукта и его рост на душу населения:

- а) экономическая эффективность;
- б) экономический рост;
- в) новая технология;
- г) экономическая проблема.

2. Последствия экономического роста, среди прочего, заключаются в:

- а) повышении уровня жизни населения;
- б) развитии и возвышении потребностей человечества;
- в) увеличении численность населения;
- г) все ответы неверны.

3. Если в обществе объем экономических ресурсов увеличивается, то:

- а) будет произведено больше товаров и услуг;
- б) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг;
- в) улучшилась технология производства;
- г) все ответы неверны.

4. обеспечение и поддержание экономического роста требует от общества определенных жертв. Такими жертвами являются:

- а) государственные расходы;
- б) инвестиции;
- в) чистый экспорт;
- г) все ответы неверны.

5. Необходимость экономического роста, среди прочего, обусловлена:

- а) увеличением свободного времени;
- б) проблемами экологии;
- в) увеличением численности населения;
- г) все ответы неверны.

6. Сетевые внешние эффекты – это:

- а) отрицательные эффекты для потребителей;
- б) отрицательные эффекты для производителей;
- в) положительные эффекты для потребителей;
- г) чрезмерная загрузка сети.

7. Какое из предложений соответствует классической модели?

- а) совокупный спрос определяется объемом производства.
- б) цены и заработная плата неэластичны.
- в) кривая совокупного предложения является горизонтальной на уровне цен, определяемых ставкой процент и государственной политикой.
- г) неполная занятость существует вследствие недостаточного совокупного спроса.
- д) совокупное предложение определяется величиной потенциального ВВП.
- е) динамика совокупного спроса - решающий фактор установления макроэкономического равновесия.

Задание 2.3

Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ.

- 1) Насколько важна / не важна, по вашему мнению, цель достижения экономической свободы? Ответ обоснуйте.
- 2) Задача государства – создание условий для более успешного развития национальной экономики. Не противоречит ли сдерживающая фискальная политика данной общей цели? Ответ обоснуйте.

Задание 2.4

2.4.1 В предшествующем году потенциальный ВВП составлял 4000 у.е., а кривая совокупного спроса описывалась уравнением $Y = 4200 - 2P$. В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид $Y = 4280 - 2P$. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен за этот период?

2.4.2 В экономике ВВП увеличился за некоторый промежуток времени с 500 млрд. д.ед. до 600 млрд. д.ед.; количество работающих с 1 млн до 1,5 млн человек. Определите, как изменилась производительность труда?

Вариант 3.

Задание 3.1

Письменно изложите материал по теме: «Макроэкономическая нестабильность».

Задание 3.2

Даны **тестовые** задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите.

1. Из перечисленных далее экономических явлений не относятся к фазе подъема среднесрочного цикла:
 - а) рост цен;
 - б) рост безработицы;
 - в) рост уровня производства;
 - г) рост заработной платы.
2. Какие из перечисленных ниже экономических явлений характеризуют фазу подъема среднесрочного цикла:
 - а) рост цен;
 - б) рост безработицы;
 - в) рост уровня производства;
 - г) рост заработной платы;
3. К каким фазам классического экономического цикла (кризис, депрессия, оживление, подъем) относятся следующие экономические явления:
 - а) стремительное падение цен;
 - б) незначительное повышение уровня производства;
 - в) перепроизводство товаров;
 - г) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов;
 - д) повышение цен и сокращение безработицы.
4. Циклы Кондратьева – это:
 - а) среднесрочные циклы;
 - б) краткосрочные циклы;
 - в) долгосрочные циклы;
 - г) строительные циклы;
 - д) любые экономические циклы.
5. Проциклические переменные в фазе спада:
 - а) растут;
 - б) снижаются;
 - в) не меняются;

- г) хаотично изменяются.
6. Государство в фазе спада должно осуществлять:
- а) повышение налоговых ставок;
 - б) жесткую кредитно-денежную политику;
 - в) увеличение государственных расходов;
 - г) увеличение сроков амортизации.
7. Определите правильность данных положений.
- а) экономический рост может быть обусловлен как интенсивным, так и экстенсивным факторами развития.
 - б) показатели экономического роста могут быть рассчитаны на основе динамики реального ВВП.
 - в) экономический рост может быть проиллюстрирован сдвигом кривой трансформации вправо вверх.
 - г) увеличение количества рабочего времени – интенсивный фактор экономического развития.
 - д) рост производительности труда и повышение квалификации работников – интенсивный фактор экономического развития.

Задание 3.3

Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ.

- 1) Почему, на ваш взгляд, система целей экономической политики имеет достаточно сложную структуру?
- 2) Правительства стран с развитой рыночной экономикой в своих программах обычно выдвигают не достижение главной цели (благополучие общества), а выполнение подчиненных задач. В программах же правительств социалистических стран отмечалась преимущественно ведущая цель. Объясните данное различие.

Задание 3.4

3.4.1 Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический ЧВП равен 4000 д.ед.; предельная склонность к потреблению составляет 0,8; равновесный ЧВП равен 4200 д.ед.

Определите:

- 1) как должны измениться государственные расходы для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

2) как должна измениться величина налоговых поступлений для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

3.4.2 Экономическая система описывается следующими уравнениями:

$$C = 200 + 0,8Y;$$

$$Y = 160;$$

$$G = 500;$$

$$X_n = 0.$$

Определите:

- 1) величину совокупных расходов в этой стране;
- 2) объем равновесного ВВП;
- 3) значение мультипликатора.

Вариант 4.

Задание 4.1

Письменно изложите материал по теме: «Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица».

Задание 4.2

Даны **тестовые** задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите его.

1. Согласно закону Оукена 3% - ное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВНП от потенциального составляет:

- а) 7,5%;
- б) 3%;
- в) 4%;
- г) 5%;
- д) 6%.

2. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) все предыдущие ответы неверны.

3. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:

- а) те, кто получает фиксированный номинальный доход;

- б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем уровень цен;
- в) те, кто имеет денежные сбережения;
- г) те, кто стал должником, когда цены были ниже.

4. Инфляция может быть связана:

- а) только с ростом ВВП;
- б) с ростом или падением ВВП в зависимости от источника ее развития;
- в) только с падением ВВП.

5. Не имеют отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:

- а) рост занятости и производства;
- б) рост стоимости издержек на единицу продукции;
- в) шоки предложения;
- г) рост монополизма.

6. Краткосрочная кривая Филлипса отражает:

- а) альтернативу между инфляцией и безработицей;
- б) положительную связь между инфляцией и безработицей;
- в) особенности денежного рынка;
- г) альтернативу между инфляцией и проблемами бюджета.

7. Определите правильность приведенных предложений. Ответы обоснуйте.

- а) Автором теории «длинных волн экономической конъюнктуры» является Н. Д. Кондратьев.
- б) В период кризиса цены растут.
- в) Оживление – фаза цикла, следующая за фазой депрессии.
- г) Продолжительность краткосрочных циклов – 8 – 10 лет.

Задание 4.3

Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ.

- 1) Какова эволюция взаимного влияния государства и рынка? Имеет ли данная эволюция равномерный характер?
- 2) Какими специфическими чертами обладают те товары и услуги, которые являются общественными благами?

Задание 4.4

4.4.1 Зависимость объема выращивания сельскохозяйственной продукции (Q) от используемых площадей (X) описывается уравнением $TR = 100X - 1,5 X^2$. Цена килограмма сельскохозяйственной продукции – 6 д.ед. Определите: максимальный размер ренты, которую следует уплатить за пользование землей, если площадь участка – 25 гектаров; цену земельного участка, если ставка процента равна 5% в год.

4.4.2 Цена нового автомобиля составляет 8000 д.ед. Годичное право аренды такого автомобиля, за вычетом затрат на его содержание, составляет 2000 д.ед. По истечении четырех лет этот автомобиль на рынке подержанных машин будет стоить 4000 д.ед. Норма процента составляет 18%. Определите, стоит ли приобретать автомобиль?

Вариант 5.

Задание 5.1

Письменно изложите материал по теме: «Потребление, сбережения и инвестиции».

Задание 5.2

Даны **тестовые** задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите.

1. Определите, верны или неверны высказывания.

- а) Сбережения равны располагаемому доходу минус расходы на потребления.
- б) Предельная склонность к потреблению – это отношение прироста потребления к приросту дохода.
- в) Согласно кейнсианской концепции уровень сбережения зависит в первую очередь от уровня располагаемого дохода.
- г) Если предельная склонность к потреблению равна 0,9, то это означает, что предельная склонность к сбережению равна 0,1.

д) Функции потребления и сбережения являются относительно нестабильными.

е) Сумма значений предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению всегда не меньше 1.

2. Предельная склонность к потреблению – это:

а) отношение совокупного потребления к совокупному доходу;

б) прирост потребительских расходов, вызванный приростом дохода на единицу;

в) отношение прироста потребительских расходов на единицу дохода;

г) кривая, характеризующая величину потребительских расходов при данном уровне дохода.

3. Точка «нулевого сбережения» функции потребления – это точка, в которой:

а) сбережения равны доходу;

б) доход равен потреблению;

в) сбережения равны потреблению;

г) предельная склонность к сбережению равна нулю.

4. Укажите отношение, отражающее обратную зависимость:

а) между потребительскими расходами и располагаемым доходом;

б) между сбережениями и уровнем потребительских расходов;

в) между сбережениями и располагаемым доходом;

г) все ответы верны.

5. Инвестиции – это...

а) денежные средства, предоставляемые физическим и юридическим лицам для осуществления какой-либо деятельности;

б) временно свободные денежные средства, направляемые на финансирование инвестиционного проекта с целью получения прибыли;

в) кредиты, которые берет организация для осуществления своей деятельности.

6. Инвесторы – это

а) лица, оказывающие услуги эмитентам и инвесторам по достижению поставленных целей;

б) учредители организаций и предприятий;

в) участники финансовых отношений, покупающие ценные бумаги с целью получения дохода, имущественных и других прав.

7. Стагфляцию можно показать как:

- а) сдвиг кривой спроса вправо;
- б) сдвиг кривой предложения вправо;
- в) сдвиг кривой Филлипса влево;
- г) сдвиг кривой Филлипса вправо.

Задание 5.3

Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ.

- 1) В чем смысл действия мультипликатора? Какими причинами объясняется действие мультипликационного эффекта?
- 2) Какова эволюция взаимного влияния государства и рынка? Имеет ли данная эволюция равномерный характер?

Задание 5.4

5.4.1 Как изменится реальный доход работника, если за год его номинальный доход увеличился с 30 до 40 тыс. у.е., а темпы инфляции составили 10%?

5.4.2 Цена нового автомобиля составляет 8000 д.ед. Годичное право аренды такого автомобиля, за вычетом затрат на его содержание, составляет 2000 д.ед. По истечении четырех лет этот автомобиль на рынке подержанных машин будет стоить 4000 д.ед. Норма процента составляет 10%. Определите, стоит ли приобретать автомобиль?

Вариант 6.

Задание 6.1

Письменно изложите материал по теме: «Государство в рыночной экономике: налогово-бюджетная (фискальная) политика».

Задание 6.2

Даны **тестовые** задания. Найдите среди вариантов ответов **верный** ответ, укажите его.

1. Укажите правильный вариант фактического бюджетного дефицита:

- а) структурный – циклический;
- б) циклический – структурный;
- в) циклический + структурный;
- г) циклический/структурный.

2. Пример встроенной стабильности -это:

- а) увеличение государством налогов в период «перегрева» (напряженности) экономики;
- б) снижение государством налогов в период спада;
- в) существование прогрессивной системы налогообложения;
- г) манипулирование статьями государственного бюджета.

3. Кривая Лаффера отражает связь между:

- а) налоговой ставкой и финансированием общественных расходов;
- б) налоговой ставки и налоговыми поступлениями в бюджет;
- в) налоговой ставкой и государственными расходами;
- г) налоговой ставкой и неналоговыми поступлениями.

4. Принцип получаемых благ лучше использовать для финансирования:

- а) помощи малоимущим;
- б) помощи многодетным семьям;
- в) помощи инвалидам;
- г) обустройства площадок для выгуливания собак.

5. Легче всего перекладывать налоги на потребителей в отношении товаров, которые:

- а) имеют много субституттов;
- б) не составляют основную долю в потреблении;
- в) не имеют compleментов;
- г) отличаются низкой ценовой эластичностью спроса.

6. Государственный бюджет становится дефицитным, если:

- а) налоги растут;
- б) налоги уменьшаются;
- в) государственные расходы превышают доходы;
- г) растет стоимость государственных ценных бумаг.

7. К основным финансовым институтам относят:

- а) коммерческие банки и кредитные союзы;
- б) страховые компании и пенсионные фонды;

- в) инвестиционные фонды и финансовые компании;
- г) все выше перечисленное.

Задание 6.3

Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ.

- 1) Что показывают функции потребления и сбережения?
- 2) Какие факторы влияют на размер и динамику инвестиций?

Задание 6.4

6.4.1 Цена сельскохозяйственной продукции на конкурентном рынке составляет 4 д.ед. за 1 кг. В краткосрочном периоде зависимость объема производства продукции от площади используемой земли описывается формулой: $TP = 2000X - 3X^2$, где X – объем использования земли. Определите, сколько сельскохозяйственной продукции будет произведено, если рента составит 320 д.ед. за гектар?

6.4.2 Существует два вида дохода А и Б. Доход А равен 100 д.ед.: 50 д.ед. сейчас и 50 д.ед. через год. Доход Б равен 110 д.ед.: 10 д.ед. сейчас, 50 д.ед. – через год и еще 50 д.ед. через два года. Ставка процента составляет 6%. Определите, какой из двух доходов Вы предпочитаете получить?

Вариант 7.

Задание 7.1

Письменно изложите материал по теме: «Денежно-кредитная система и монетарная политика государства».

Задание 7.2

Даны **тестовые** задания. Найдите среди вариантов ответов **верный** ответ, укажите его.

1. Наименьший объем денежной массы включает денежный агрегат:

- а) M_0 ;
- б) M_1 ;
- в) M_2 ;
- г) M_3 .

2. Процентная ставка растет. Спрос на деньги со стороны активов:

- а) увеличится;
- б) уменьшится;
- в) его динамика не связана с процентной ставкой;
- г) будет хаотично изменяться.

3. Если спрос на деньги и предложение денег будут сокращаться, то:

- а) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка вырастут;
- б) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка сократятся;
- в) равновесное количество денег сократится, а изменение равновесной процентной ставки предсказать невозможно;
- г) равновесная процентная ставка сократится, а изменение количества денег предсказать невозможно.

4. Правило монетаристов предполагает, что предложение денег должно увеличиваться темпами, равными:

- а) темпу роста уровня цен;
- б) темпу роста уровня процентной ставки;
- в) темпу роста скорости обращения денег;
- г) потенциальному темпу роста реального ВВП.

5. В период спада центральный банк:

- а) повышает нормы обязательных резервов;
- б) понижает норму обязательных резервов;
- в) повышает учетную ставку;
- г) проводит операции продажи на открытом рынке.

6. В условиях «ликвидной ловушки»:

- а) кредитно-денежная политика особенно эффективна;
- б) кредитно-денежная политика абсолютно неэффективна;
- в) налогово-бюджетная политика абсолютно неэффективна;
- г) нет спроса на ликвидность.

7. Определите правильность предложений.

- а) существование бюджетного дефицита всегда отрицательно сказывается на экономическом развитии страны.

б) наиболее эффективным способом финансирования бюджетного дефицита является эмиссия новых денег, а не займы у населения.

в) в условиях экономического спада практикуется стимулирующая фискальная политика, которая предполагает снижение государственных расходов и налогов.

г) прогрессивная система налогообложения относится к встроенным стабилизаторам.

Задание 7.3

Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ.

1) Что представляют собой такие категории, как «совокупный спрос» и «совокупное предложение»? Какие факторы воздействуют на данные явления?

2) Перечислите и объясните причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса?

Задание 7.4

7.4.1 В современной системе хозяйствования наблюдается факт снижения интереса к накоплению в домашних хозяйствах. Известная графически выраженная модель равновесия Кейнса («совокупные доходы-совокупные расходы») показывает, что по мере роста личных доходов линия потребления начинает склоняться вниз. Это отражает теоретическую установку на растущую долю сбережений. Сравнение же с реальной статистикой последних десятилетий показывает: доля сбережений (по мере роста благосостояния) уменьшается. Какое изменение в расположении данной линии на графике предложили бы вы? Ответ представьте графически и обоснуйте. На основе статистических данных оцените ситуацию в России, странах Европы и США.

7.4.2 Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего: заработная плата – 20 млн д.ед.; сырье и материалы – 30 млн д.ед.; здания и сооружения – 250 млн д.ед.; оборудование – 100 млн д.ед. Продана вся продукция по цене 122,5 тыс. д.ед., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите прибыль до уплаты налогов.

Вариант 8.

Задание 8.1

Письменно изложите материал по теме: «Открытая экономика: компоненты и тенденции развития».

Задание 8.2

Даны **тестовые** задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите его.

1. В основе развития международных экономических отношений мирового хозяйства лежит...

- а) общественный способ производства;
- б) обособленность экономических систем;
- в) международное разделение труда;
- г) взаимозависимость экономических субъектов.

2. В своем развитии мировая экономика прошла следующие этапы:

- а) международное разделение факторов производства – МРТ и международная кооперация труда – мировое хозяйство – международная экономика;
- б) МРТ и международная кооперация труда – мировой рынок – мировое хозяйство – международная экономика;
- в) Международное разделение факторов производства – мировой рынок – мировое хозяйство – мировая экономика;
- г) МРТ и международная кооперация труда – мировой рынок – мировая экономика.

3. Международное разделение труда представляет собой:

- а) устойчивый обмен между странами продуктами, производимыми ими с небольшой экономической эффективностью;
- б) общественный способ производства;
- в) разделение труда между странами, предусматривающее устойчивую концентрацию производства определенной продукции в отдельных странах, которые могут производить данные товары относительно более эффективно, чем другие страны;
- г) исторически сложившееся сосредоточение отдельных факторов производства в различных странах, являющиеся

предпосылкой производства ими определенных товаров экономически более эффективных, чем в других странах.

4. Современный этап развития мирового хозяйства, прежде всего, характеризуется...

- а) глобальным характером мирохозяйственных связей и интернационализацией экономик стран;
- б) увеличением разрыва между наиболее экономически отсталыми и экономически высокоразвитыми странами;
- в) индивидуализацией национальных хозяйств;
- г) обострением противоречий между странами с различной политической системой.

5. К прямым инвестициям относятся:

- а) межгосударственное перемещение научно-технических достижений на коммерческой или безвозмездной основе;
- б) средства, даваемые займы с целью получения процента;
- в) вложение капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие инвестору права реального контроля над объектом инвестирования;
- г) вложения капитала, обеспечивающие контроль инвестора над объектом размещения капитала.

6. К количественным ограничениям как форме нетарифного регулирования торгового оборота не относятся:

- а) добровольное ограничение экспорта;
- б) экспортное кредитование;
- в) контингентирование;
- г) лицензирование.

7. Определите и обоснуйте правильность следующих положений.

- а) денежный агрегат M_3 отличается наибольшей ликвидностью по сравнению с денежными агрегатами M_1 и M_2 .
- б) сокращение номинального ВВП при прочих равных условиях сократит спрос на деньги для сделок и оставит без изменений спрос на деньги со стороны активов.
- в) денежная база представляет собой сумму наличных рублей у населения и резервов коммерческих банков.
- г) чем меньше наличных денег на руках у населения, тем ниже коэффициент депонирования и тем выше денежный мультипликатор.

Задание 8.3

Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ.

1) Что означает понятие «макроэкономическое равновесие»? Считаете ли вы, что в последующем могут возникнуть новые модели равновесия?

2) Какими причинами можно объяснить уменьшение и увеличение совокупного предложения?

Задание 8.4

8.4.1 Имеются следующие данные:

Год	Номинальный ВВП, млрд долл.	Индекс уровня цен, %	Реальный ВВП, млрд долл.
1-й	180	120	?
2-й	65	95	?
3-й	93	100	?

Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.

8.4.2 Скорость обращения денег выросла на 15%, объем производства упал на 10%, а индекс цен составил 1,3. Определите, как изменилась денежная масса?

Вариант 9.

Задание 9.1

Письменно изложите материал по теме: «Глобализация экономики и ее социально-экономические проблемы. Феномен глобальных рисков».

Задание 9.2

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите его.

1. Глобализация экономики в широком смысле представляет собой:

- а) усиление взаимозависимости и взаимовлияния различных сфер экономической и общественной жизни на международном уровне;
- б) постепенное превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний;

в) взаимодействие и взаимопереплетение национальных экономик;

г) сдвиг части регулирующих функций государства от национально к межгосударственному уровню.

2. Глобализация экономики в узком смысле представляет собой:

а) усиление взаимозависимости и взаимовлияния различных сфер экономической и общественной жизни на международном уровне;

б) постепенное превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний;

в) взаимодействие и взаимопереплетение национальных экономик;

г) сдвиг части регулирующих функций государства от национально к межгосударственному уровню.

3. К глобальным экономическим рискам относят:

а) повышение цен на энергию;

б) повышение цен на продукты питания;

в) риск-менеджмент;

г) кредитные риски.

4. Формами глобальных экономических процессов выступают:

а) развитие мировой информационной сети;

б) изменение мировой производственной системы;

в) взаимодействие и взаимопереплетение национальных экономик;

г) все выше перечисленное.

5. К основным глобальным социально-экономическим проблемам относятся:

а) проблема природных ресурсов;

б) экологическая проблема;

в) продовольственная проблема;

г) демографическая проблема;

д) проблема бедности;

е) все вышеперечисленные

6. К количественным ограничениям как форме нетарифного регулирования торгового оборота не относятся:

д) добровольное ограничение экспорта;

е) экспортное кредитование;

ж) контингентирование;

з) лицензирование.

7. Увеличение спроса на импортные товары со стороны российских потребителей приведет:

- а) к снижению спроса на иностранную валюту и росту ее курса;
- б) к росту предложения иностранной валюты и росту курса рубля;
- в) к снижению предложения иностранной валюты и росту курса рубля;
- г) к росту спроса на иностранную валюту и падению курса рубля.

Задание 9.3

Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ.

- 1) В рамках каких школ были созданы основные модели равновесия? Чем вызвана эволюция моделей равновесия? В чем эта эволюция проявилась?
- 2) Какие факторы влияют на размер и динамику инвестиций?

Задание 9.4

9.4.1. Реальный объем производства в периоде t составляет 110 у.е., реальный объем производства в период $t - 1$ составляет 90 у.е. Определите темп экономического роста. Охарактеризуйте тип экономического роста, если происходит увеличение показателя Y_1/L_1 .

9.4.2 Скорость обращения денег уменьшилась на 20%, объем производства упал на 5%, а индекс цен вырос на 7%. Определите, как изменилась денежная масса?

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Макроэкономика (продвинутый уровень) : курс лекций / Б. Е. Бродский. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020231>.

2. Макроэкономика (продвинутый уровень): Конспект лекций / Матросова Е.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 106 с.: ISBN 978-5-906818-16-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767261>.

3. Макроэкономика : учебник / М. Л. Альпидовская, Ю. И. Будович, М. А. Екатериновская [и др.] ; под редакцией М. Л. Альпидовская, Н. В. Цхададзе. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 412 с. — ISBN 978-5-222-26789-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html> (дата обращения: 25.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html> (дата обращения: 25.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Золотарчук, В. В. Макроэкономика : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102614-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947379>

6. Киселева, Л. Г. Основы макроэкономики : учебно-методическое пособие / Л. Г. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 91 с. — ISBN 978-5-4487-0060-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html> (дата обращения: 25.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Макроэкономика : Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774324>

8. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html> (дата обращения: 25.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.cbr.ru>
3. <http://www.minfin.ru>
4. <http://www.fcsm.ru/>
5. <http://www.rbc.ru>
6. <http://www.bankir.ru>
7. <http://www.cbonds.ru>
8. <http://www.cfin.ru>
9. <http://www.finansy.ru>
10. <http://www.finrisk.ru>
11. <http://www.riskcontrol.ru>
12. <http://www.rcb.ru>
13. <http://www.expert.ru>
14. <http://www.gaap.ru>

МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Методические рекомендации

Составитель: **Климовских** Надежда Валерьевна

Подписано в печать __.__.2020. Формат 60 x 84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. __. Уч.-изд. л. __.

Тираж 50 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13