

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является формирование научного понимания эволюционных закономерностей развития финансово-кредитных систем РФ и зарубежных стран для профессиональной подготовки в области финансов и кредита.

Задачи дисциплины

– формирование представления о роли и значении финансово-кредитных систем, механизмов и методов в социально-экономическом развитии страны.

– изучение обучающимися основного понятийного аппарата, постижение обучающимися основ методологии о государственных финансах и бюджетной политике государства, сегментах финансового рынка, реального сектора экономики;

– овладение приемами сбора, анализа и обработки данных российских и зарубежных источников финансово-экономической информации направлений экономической политики государства для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

2 В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК -7. Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам: предмет и задачи учебной дисциплины, финансовая система государства, ее структура и характеристика, финансы организаций и учреждений, состав ресурсов, система государственных и муниципальных финансов, налоговая система РФ, система страхования в РФ, кредитная и банковская системы, структура и характеристика, рынок ценных бумаг и фондовая биржа, международные финансовые рынки.

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

108 часов, 3 зачетные единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре очно-заочной формы обучения.