

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического  
факультета

профессор К. Э. Тюпаков  
«22» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

**Программа магистратуры**  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика

**Направленность**  
Экономика фирмы и отраслевых рынков

**Уровень высшего образования**  
Магистратура

**Форма обучения**  
Очная, заочная

**Краснодар**  
**2023**

## Оглавление

1. Общие положения .....	3
2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации .....	4
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями .....	5
4. Программа государственного экзамена .....	6
5. Процедура проведения государственного экзамена .....	6
6. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ .....	6
7. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы .....	22
8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации ...	23
8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания ...	23
8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА .....	40
8.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА .....	52

## 1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства науки и ВО Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 года № 939;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 605н «Об утверждении профессионального стандарта «Статистик»;
- Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 04.06.2018 № 366н «Об утверждении профессионального стандарта «Маркетолог»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 16.04.2018 г. №239н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами»;
- Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 № 592н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 30.03.2021 г. №161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»;
- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;
- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;
- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завер-

шающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;

- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;

- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

## **2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация состоит из защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц, 324 час.

Продолжительность – 4 недели на 2 курсе в 4 семестре для очной формы обучения, для заочной формы обучения, на 3 курсе в 5 семестре.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>324</b>
<b>Подготовка к защите и защита ВКР:</b>	<b>324</b>
Контактная работа, всего	<b>33</b>
руководство ВКР	31
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего:	291
в том числе:	
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	291

### **3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- 1) для слабовидящих:

— задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

— обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

— при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

— письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

— по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### **4. Программа государственного экзамена**

Госэкзамен не включен в состав аттестационных испытаний.

#### **5. Процедура проведения государственного экзамена**

Госэкзамен не включен в состав аттестационных испытаний.

#### **6. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа содержит системный анализ теоретических знаний, известных технических и технологических решений, сложившейся практики хозяйственной деятельности, элементы самостоятельных теоретических или экспериментальных исследований.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
- приобретение практических навыков при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- оптимизация проектно-технологических и экономических решений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

Закрепление за обучающимся конкретной темы выпускной квалификационной работы осуществляется на основании личного письменного заявления, поданного на имя заведующего выпускающей кафедры. Предварительно тема выпускной квалификационной работы должна быть согласована с потенциальным руководителем, который визирует заявление обучающегося.

Научным руководителем выпускной квалификационной работы студента, обучающегося по направленности «Экономика фирмы и отраслевых рынков», может быть научно-педагогический работник кафедры, имеющий ученую степень (доктора или кандидата экономических наук). Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедры из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий студента.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора университета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка совместно с обучающимся задания для выполнения выпускной квалификационной работы;
- согласование графика выполнения выпускной квалификационной работы, сроков представления материалов работы на проверку;
- осуществление консультаций студента, во время которых выдаются конкретные задания по изучению нормативных материалов, специальной литературы, сбору и анализу фактического материала, обсуждаются со студентом результаты проделанной работы, даются конкретные конструктивные замечания и рекомендации по тексту выпускной квалификационной работы;
- осуществление контроля подготовки и представления к защите в установленные сроки выпускной квалификационной работы;
- участие в подготовке доклада и иллюстрационного материала на защиту выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв должен содержать: суждение о качестве выполнения заданий по выпускной квалификационной работе, информацию об уровне профессиональной компетентности выпускника, вывод о его пригодности к профессиональной деятельности, оценку личности выпускника;
- допуск к предварительной защите на кафедре и окончательной защите подготовленной выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающийся должен выполнить ряд взаимосвязанных действий:

- выбор темы исследования;
- изучить нормативно-правовые документы Российской Федерации;
- сделать обзор специальной экономической литературы по теме исследования;
- сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме
- провести экономический анализ деятельности организации и ее отдельных аспектов по выбранному направлению исследования;
- на основании проведенного исследования сформулировать выводы и разработать конкретные предложения, позволяющие выполнить, поставленные в выпускной квалификационной работе задачи;
- оформление выпускной работы;
- представление ВКР на рецензирование и определение оригинальности текста;
- защита выпускной квалификационной работы.

Рекомендации и предложения выпускника, представленные в выпускной квалификационной работе, должны содержать степень его самостоятельности и личного творчества, приносить определенный экономический эффект, что может быть подтверждено справкой (актом) организации об их рассмотрении и принятии к внедрению (составляется в произвольной форме).

Выпускная квалификационная работа обучающегося по направленности «Экономика фирмы и отраслевых рынков», представленная в Государственную экзаменационную комиссию, должна соответствовать квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков» (уровень магистратуры), а выпускник должен продемонстрировать сформированные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разработан выпускающими кафедрами и утвержден методической комиссией факультета, представлен в Приложении А.

При выборе темы обучающийся должен учесть свою теоретическую и профессиональную подготовку, опыт работы, участие в выполнении НИРС, а также тематику выполненных в процессе обучения курсовых работ (проектов), докладов. Тематика выпускной квалификационной работы должна строго соответствовать профилю обучения по направлению.

По структуре работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист (приложение А);
- реферат;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть (первая глава);
- практическая часть (вторая глава);
- рекомендательная часть (третья глава);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

**В реферате** указываются параметры ВКР:

- объем работы в страницах, количество глав, иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений;
- перечень ключевых слов (от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста работы, которые в наибольшей степени характеризуют ее содержание; приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые);
- аннотация (до 500 символов, отражает основное содержание и результат ВКР);
- текст реферата (цель и задачи исследования; объект научного исследования; предмет исследования; теоретическая основа работы; научная новизна

работы; практическая значимость исследования; апробация результатов исследования; информация о публикации результатов исследования).

**Содержание** включает наименования частей работы, начиная с введения, а в правой стороне листа указываются номера страниц. Перед наименованием разделов, глав и параграфов пишутся их номера.

**Во введении** обосновывается актуальность темы ВКР, определяется цель исследования, формулируются содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, используемые источники информации, выбираются методы исследования.

*Актуальность работы* в целом оценивается с точки зрения теоретической установки, которой придерживается обучающийся, или того научного вклада, который он вносит в ее разработку. Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы, ее значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий.

От доказательства актуальности выбранной темы переходят к формулировке цели исследования и постановке задач, решение которых позволит достигнуть поставленную цель. Формулировать *задачи* необходимо четко и ясно, поскольку описание их решения составляет содержание глав выпускной квалификационной работы. После этого необходимо определить объект и предмет исследования.

*Предмет исследования* – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования.

В *объекте* выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание исследователя, именно предмет определяет тему выпускной квалификационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу ВКР, ее новизну, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

*Гипотеза (предположение)* зачастую является основой для изложения определённой теории, в частности, когда ее удастся подтвердить практическим путем, используя для этого проведения какого-либо опыта. Как правило, гипотеза занимается описанием структуры предмета и является своеобразным прогнозированием итогового результата исследования, что сможет показать, насколько оно целесообразно и востребовано.

После того, как гипотеза подтверждена, можно начинать доказывать научную новизну тех результатов, что были получены в процессе проведения определённого опыта. Кроме того, чтобы построить конкретное предположение, стоит создать несколько вероятных путей, по которым может пойти само исследование.

*Научная новизна в исследовании* – это то, чего еще не было в трудах по определенной теме или в конкретной научной сфере (новая проблема, которая еще не рассматривалась или не имела основательного изучения, новый подход к решению старых проблем, применение новых методов и др.).

Для выпускной квалификационной работы вполне достаточно 3-4 пунктов научной новизны. Каждый пункт должен отражать:

– что сделано и начинаться с глаголов: предложено, выявлено, разработано, сформулировано (т. е. должен описать кратко, ясно, понятно научный результат);

– чем это отличается от уже существующего в науке по данному вопросу;

– что конкретно это дает стране, науке – экономический, технический, технологический, управленческий результаты.

*Теоретическая значимость* – это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом.

*Практическая значимость* – это критерий, определяющий место результатов исследования в жизни, его реальную пользу. Данный критерий отражается в вводной части научной работы и находит подтверждение в заключении.

В заключительной части введения необходимо кратко описать *структуру работы*.

Во введении обучающийся должен продемонстрировать:

– применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

– способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

**В первой главе** раскрываются теоретические основы проблемы как экономической категории. На основе изучения имеющейся отечественной и переводной зарубежной научной и специальной литературы по теории и практики анализируемых в работе проблем и нормативных материалов дается их оценка, обосновываются собственные позиции обучающегося.

Описание объекта исследования должно быть дано четко. Рекомендуется критически проанализировать проблемы функционирования аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом.

Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

Автор выпускной квалификационной работы должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе. Не допускается пересказывания содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

Стиль изложения должен быть научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены научных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи,

злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость.

В первой главе обучающийся должен продемонстрировать:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

- способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

**Содержание 2-й главы** выпускной квалификационной работы определяется спецификой темы при соблюдении общих требований. Исследование проблемы и анализ должны быть целевыми и глубокими и определяться темой работы.

В нем дается характеристика объекта (-ов), на материалах которого выполняется работа, проводится необходимый анализ изучаемой проблемы с использованием современных методов, включая экономико-математические. Автор не должен ограничиваться констатацией фактов, а выявлять тенденции развития объекта (-ов), вскрывать недостатки и анализировать причины, их обусловившие, намечать пути их возможного устранения.

Проведенный в данном разделе анализ исследуемой проблемы с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта является базой для разработки конкретных предложений. От полноты и качества его выполнения зависит обоснованность предлагаемых автором мероприятий. В разделе необходимо рассмотреть:

- специфику и динамику развития отрасли и отраслевого рынка, стратегии поведения экономических агентов на рынке, прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом;

- размещение и природно-экономические условия производственной деятельности фирмы;

- специализацию и размеры производства;

- производственную структуру, корпоративный менеджмент, анализ экономических служб и подразделений организации;

- наличие и размер производственного потенциала, факторы организации производства, системы управления ресурсосбережением, закупками и процессами стратегического и тактического планирования фирмы;

- диагностику проблем деятельности фирмы, стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами;

- результаты финансовой деятельности;

- эффективность работы объекта (ов) в целом;

С учетом темы работы в этой главе необходимо самостоятельно и более

подробно проанализировать фактическое состояние исследуемого объекта (ов).

Анализируемый период должен охватывать 3–5 смежных календарных лет, особенно при анализе экономических показателей. Из общих требований необходимо также учитывать проведение количественной и качественной оценки явления, действующую практику управления различными средствами и процессами.

В качестве иллюстрации и доказательства полученных выводов приводятся аналитические таблицы и расчеты, графические способы отражения результатов анализа, в конце главы делаются выводы.

Анализ должен выявить недостатки, неиспользуемые резервы и наметить дальнейшие пути их устранения (недостатков) и использования (резервов).

Во второй главе обучающийся должен продемонстрировать:

- способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

- способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

- способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

- способность осуществлять научно-методологическую деятельность в профессиональной деятельности.

Руководствуясь результатами и выводами по аналитической главе работы, выпускник в следующей (**3-ей главе**) намечает и дает обоснование основных путей (направлений) по устранению выявленных недостатков и реализации резервов.

**В третьей главе** обучающийся должен продемонстрировать:

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- способность эффективно, сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта;

- способность управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта;

- способность разрабатывать и реализовывать маркетинговые программы с использованием инструментов комплекса маркетинга;

- способность осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации, в том числе определять направления развития и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;

- способность осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне организации;

- способность разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования в фирме;

- способность осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации;

– способность осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами .

**В заключении** последовательно и кратко излагаются теоретические и практические предложения и рекомендации, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. Заключение должно быть прямо связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.

Хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи выпускной квалификационной работы полностью выполнены.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в экономическую деятельность.

Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

В заключении обучающийся должен показать:

- способность организовать исследования и разработать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования в фирме;
- способность осуществлять научно-методологическую деятельность в профессиональной деятельности.

**Список использованных источников** должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами и содержать не менее 50 наименований литературных источников, в том числе зарубежных. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке выпускной квалификационной работы и на которые имеются ссылки в основной части работы. В списке использованной литературы обязательно следует указать и авторские публикации, которые были опубликованы автором (самостоятельно или в соавторстве) в процессе обучения в магистратуре.

Необходимо знать следующее:

**Правомерное заимствование** – обоснованное целями исследования цитирование в ВКР части чужого текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования, оформленные в соответствии с установленными правилами цитирования.

**Некорректное заимствование** – обоснованное целями исследования цитирование в ВКР части чужого текста, когда указанное заимствование оформлено с нарушением установленных правил цитирования. Некорректное заимствование не является попыткой присвоить авторство на чужое произведение (часть произведения).

**Неправомерное заимствование** – использование в ВКР чужого текста без

указания (ссылки) на истинного автора и источник заимствования. Неправомерное заимствование является умышленным фактом и попыткой выдать чужой текст за свой, авторский. Неправомерное заимствование является формой плагиата, нарушением авторских прав путем присвоения авторства на чужое произведение (часть произведения).

Техническое заимствование – использование в тексте общеупотребительных выражений, научных терминов, наименований органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений и организаций, названий нормативных актов, ГОСТов, СНИПов и (или) их текстов. Технические заимствования являются правомерными.

Самоцитирование – использование в ВКР текстов произведений ранее написанных обучающимся (научные статьи и работы, ВКР предыдущих уровней образования). Самоцитирование допускается, если оно оправдано целью исследования, источники опубликования указаны в списке использованной литературы.

Все необходимые информационные и иллюстрированные материалы приводятся в **приложениях**.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

#### Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Оформление текста. Законченная работа выполняется на компьютере с использованием 14 размера шрифта и полуторного междустрочного интервала.

Текст работы располагается на одной стороне стандартного белого листа формата А4, при этом соблюдаются следующие размеры полей левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. На каждой странице размещают 28–30 строк, за исключением начальных, конечных и тех страниц, на которых расположены таблицы или иллюстрации. Если страница не полностью занята таблицей или иллюстрацией, то на ней размещают, кроме того, соответствующее количество строк. При переходе от изложения одной мысли к другой текст начинают с нового абзаца. При этом абзацный отступ должен быть равен пяти буквенным знакам.

Введение, каждый раздел (кроме подразделов), выводы и предложения, список использованной литературы, приложения начинают с новой страницы.

Нумерация страниц. Все страницы работы, включая титульный лист, задание, реферат, содержание, введение, разделы, выводы и предложения, список литературы, приложения должны быть пронумерованы сквозной нумерацией по всей работе, включая таблицы и иллюстрации, расположенные на отдельных страницах. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу без точки. Титульный лист, задание, реферат включают в общую нумерацию страниц работы, но номера страниц на них не ставят.

Нумерация разделов и подразделов. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзаца. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Если документ не имеет подразделов, то нумерация пунктов в нем должна быть в пределах каждого раздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится, например:

1 Типы и основные размеры

- 1.1 } Нумерация пунктов первого раздела документа
- 1.2 }
- 1.3 }

2 Технические требования

- 2.1 } Нумерация пунктов второго раздела документа
- 2.2 }
- 2.3 }

Если документ имеет подразделы, то нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками, например:

- 3 Методы испытаний

- 3.1 Аппараты, материалы и реактивы

- 3.1.1 } Нумерация пунктов первого подраздела третьего раздела документа
- 3.1.2 }
- 3.1.3 }

- 3.2 Подготовка к испытанию

- 3.2.1 } Нумерация пунктов второго подраздела третьего раздела документа
- 3.2.2 }
- 3.2.3 }

- Если раздел или подраздел состоит из одного пункта, он также нумеруется.

- Если текст документа подразделяется только на пункты, они нумеруются порядковыми номерами в пределах документа.

- Пункты, при необходимости, могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например: 4.2.1.1, 4.2.1.2, 4.2.1.3 и т.д.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления.

Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере.

Пример

а) \_\_\_\_\_

- б) \_\_\_\_\_
- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа. Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 3,4 интервалам, при выполнении рукописным способом – 15 мм. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 2 интервала, при выполнении рукописным способом – 8 мм.

Каждый раздел текстового документа рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Требования к стилю и языку изложения. Излагать материал следует четко, ясно, последовательно, применяя научную терминологию, избегая общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях.

В тексте академического стиля не принято делать ссылки на себя, но если это необходимо, то следует употреблять выражения в третьем лице, «автор полагает», «по мнению автора», или во множественном числе: «мы считаем», «по нашему мнению», «на наш взгляд» и т.д.

Использование в работе дословных цитат, цифровых данных, схем, формул, заимствованных из различных источников, обязательно должно сопровождаться ссылкой на источник (автора). Списывание без ссылки не допускается и является грубым нарушением научной этики.

Сокращения в тексте. Сокращения слов в тексте не допускаются, за исключением особых случаев, приведенных в правилах библиографического описания. Например, допускаются следующие сокращения то есть – т.е., и так далее – и т.д., и тому подобное – и т.п., и другие – и др., год (годы) – г. (гг), тысячи, миллионы, миллиарды – тыс., млн., млрд., рубли – руб., тонны – т (без точки), килограммы – кг (без точки), граммы – г (без точки). Могут применяться такие общеизвестные сокращения, как ЭВМ, АСУ, АПК и др. Разрешается применение узкоспециализированных сокращений с их детальной расшифровкой после первого упоминания. Например, ОПХ (опытно–производственное хозяйство). Не рекомендуется вводить собственные сокращения обозначений и терминов.

Если в работе приводится ряд числовых значений, имеющих одну и ту же единицу измерения, то ее указывают только в конце последнего числового значения. Например: 125, 347 и 963 тыс. руб., или 14, 49 и 78%.

Оформление таблиц. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблицу необходимо располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Размещение таблицы должно быть удобным для чтения без поворота работы. Если это невозможно, то таблицу располагают так, чтобы для ее чтения нужно было повернуть работу по часовой стрелке.

На все таблицы, приведённые в работе, должны быть ссылки в тексте. При первой ссылке указывается сокращенное слово «таблица» и её номер, например, (табл. 2). При повторной ссылке добавляется сокращенное слово «смотри», например, (см. табл. 2). Если таблица заимствована или рассчитана по данным статистических сборников или другого источника, то необходимо сделать ссылку на первоисточник.

При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблиц, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1».

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае – боковик.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставится прочерк. Таблицы за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Если в документе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1», или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы и в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они со-

ставляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и внизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки и графы допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Не допускается вводить графы «№ п/п» и «Единицы измерения».

Примечания и сноски к таблицам должны находиться на той странице, где помещена таблица. Сноски к цифрам в таблице обозначаются звездочками.

Оформление иллюстраций. Все иллюстрации (графики, схемы и пр.) именуются рисунками. Они помещаются сразу после ссылки на них в тексте или на следующей странице. Рисунки следует размещать так, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы. Если такое размещение невозможно, то рисунки располагают так, чтобы для их рассмотрения надо было повернуть работу по часовой стрелке.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Рисунки нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Каждый рисунок сопровождается названием, которое помещается под рисунком в одну строку с его номером. Точку в конце названия не ставят.

Оформление формул. Формулы следует выделять из текста в отдельную строчку, выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Помещаемые в работе формулы нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами в пределах всей работы. Номер формулы приводится в круглых скобках и помещается в крайнем правом положении на строке. Если в работе только одна формула, то она не нумеруется. После формулы ставится запятая, а на следующей строке, начиная со слова «где» с прописной буквы и без знаков препинания, даются пояснения значений символов и числовых коэффициентов в той последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки.

Формулы могут быть выполнены с помощью редактора формул или вписаны в машинописный текст, всех экземпляров дипломной работы (проекта) тщательно и разборчиво, полностью от руки тушью или чернилами (черной

пастой).

Прописные и строчные буквы, надстрочные индексы в формулах должны обозначаться меткой. Размеры знаков для формул рекомендуются следующие: прописные буквы и цифры – 7:8 мм, строчные – 4 мм, показатели степени и индексы – не менее 2 мм.

Знаки, цифры, буквы быть одинаково опущены или подняты (по отношению к линии основной строки). Скобки необходимо писать так, чтобы они полностью охватывали по высоте заключенные в них формулы. Открывающие и закрывающие скобки одного вида должны быть одинаковой высоты. В случае применения одинаковых по начертанию скобок внешние скобки должны быть большего размера, чем внутренние.

Знак корня должен быть такой величины, чтобы он охватывал элементы подкоренного выражения. Знаки над буквами и цифрами необходимо писать точно над ними. При написании дробей, особенно многострочных, основная линия должна быть длиннее линии других дробей, входящих в состав данной формулы.

Условные буквенные обозначения физических, математических и других величин, а также условные географические обозначения должны соответствовать установленным стандартам. В тексте работы перед обозначением параметра дают его объяснение, например: «удельное сопротивление».

В формулах в качестве символов применяются обозначения, установленные соответствующими стандартами. Значения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, приводятся непосредственно перед формулой.

Размерность одного и того же параметра в пределах всей дипломной работы (проекта) должна быть постоянной в одной из установленных стандартами единиц измерения.

Оформление приложений. Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

Приложения могут быть обязательными и информационными. Информационные приложения могут быть рекомендуемого или справочного характера. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Степень обязательности приложений при ссылках не указывается. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения, а под ним в скобках для обязательного приложения пишут слово «обязательное», а для информационного – «рекомендуемое» или «справочное».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буква-

ми латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Приложения, как правило, выполняются на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А4×3, А4×4, А2 и А1 по ГОСТ 2.301.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. Все приложения должны быть перечислены в содержании документа (при наличии) с указанием их номеров и заголовков.

Оформление ссылок на источники. Использование в работе цитат, цифровых данных, а также мыслей и мнений, близких к оригиналу работ других авторов, должно сопровождаться обязательными библиографическими ссылками на источник информации. Цитаты следует заключать в кавычки.

Ссылка предусматривает расположение библиографической информации об источнике в списке литературы. При упоминании автора работы или работы в квадратных скобках указывается номер источника в пределах списка литературы, например: [8]. При ссылке на несколько работ одного автора или работы нескольких авторов приводят номера этих работ, например: [7, 9, 18]. При ссылках на определённые страницы указывают порядковый номер источника и страницу, на которой расположен данный текст, например: [5, с. 8]. Если ссылаются на многотомное издание, кроме того, указывают номер тома, например: [12, т. 3, с. 98].

Оформление списка использованных источников. Список литературы размещается после основного текста работы. Все использованные документы должны быть пронумерованы и описаны в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

### **Литература для подготовки выпускной квалификационной работы**

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 374 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/21493](http://www.dx.doi.org/10.12737/21493). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558699>
2. Бабич, Т. Н. Оперативно-производственное планирование : учебное пособие / Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 257 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1215821>
3. Бизнес-анализ деятельности организации : учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В.Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л. Н. Усенко. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. : ил. + доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Магистратура). - ISBN 978-5-

98281-358-9. - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1003063>

4. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 282 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84111.html> – ЭБС «IPRbook».

5. Комплексный экономический анализ деятельности фирмы : учеб. пособие / Ю. И. Арутюнян, Е. А. Шибанихин. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 177 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10446>

6. Музыко, Е. И. Экономическое прогнозирование: методы и подходы : учебно-методическое пособие / Е. И. Музыко. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 240 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91586.html>

7. Прогнозирование и планирование экономики : учебник / Ю. Г. Голоктоинова, С. А. Ильминская, И. Б. Илюхина [и др.] ; под редакцией Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. – Москва : Прометей, 2019. – 544 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94511.html>

8. Секерин В. Д. Экономика фирмы (продвинутый уровень): учебник / В. Д. Секерин, В. И. Гайдук, А. Е. Горохова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 299 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/ENkonomika\\_firmy\\_prodvinutyi\\_uroven\\_421579\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/ENkonomika_firmy_prodvinutyi_uroven_421579_v1_.PDF)

9. Социально-экономическое прогнозирование : учебное пособие / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко, С. А. Молчаненко. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 144 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76054.html>

10. Трубилин А. И. Управление проектами : учеб. пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 153 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/UP\\_upr\\_proektami\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/UP_upr_proektami_.pdf)

## **7. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

## 8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

### 8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции / индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
Знать - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь - разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимодействия участников этой деятельности - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Задание на ВКР, портфолио, ВКР
Владеть - навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Задание на ВКР, портфолио, ВКР, рецензия на ВКР
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
Знать - возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результа-	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Портфолио, ВКР, доклад по

Планируемые результаты освоения компетенции / индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
тов проекта (или осуществляет его внедрение)	имели место грубые ошибки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	много негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы	ющем программе подготовки, без ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы	ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь - видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Задание на ВКР, портфолио, ВКР
Владеть - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения - навыками организации и координации работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами - навыками представления публичных результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задание на ВКР, портфолио, ВКР, рецензия на ВКР
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
Знать - результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь	При решении	Продемонстриро-	Продемон-	Продемон-	Задание на

Планируемые результаты освоения компетенции / индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</li> <li>- выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</li> </ul>	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ваны основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	стрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	стрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	ВКР, портфолио, ВКР
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</li> <li>- навыками планирования командной работ, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений.</li> </ul>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задание на ВКР, портфолио, ВКР, рецензия на ВКР
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</li> </ul>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и др.).</li> </ul>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Задание на ВКР, портфолио, ВКР
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные</li> </ul>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задание на ВКР, портфолио, ВКР, рецензия на ВКР
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности поведения и мотивации людей различного соци-</li> </ul>	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Портфолио, ВКР, доклад по

Планируемые результаты освоения компетенции / индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	имели место грубые ошибки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	много негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы	ищем программе подготовки, без ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы	ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь - адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Задание на ВКР, портфолио, ВКР
Владеть - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задание на ВКР, портфолио, ВКР, рецензия на ВКР
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
Знать - мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь - выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста - планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
Владеть -навыками поиска и творческого использования имеющегося опы-	При решении стандартных задач не продемонстри-	Имеется минимальный набор навыков для реше-	Продемонстрированы базовые навы-	Продемонстрированы навыки при	Портфолио, ВКР, доклад по

Планируемые результаты освоения компетенции / индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
та в соответствии с задачами саморазвития	рованы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ния стандартных задач с некоторыми недочетами.	ки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении не-стандартных задач без ошибок и недочетов	ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач					
Знать - на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия микро- и макроэкономической теории	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь - составлять план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
Владеть - навыками выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении не-стандартных задач без ошибок и недочетов	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях					
Знать - современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошиб-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения, решены все основ-	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на

Планируемые результаты освоения компетенции / индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
явлениях и процессах	место грубые ошибки	ками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	ВКР, вопросы членов ГЭК
Владеть - навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике					
Знать - достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь - проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
Владеть - навыками проведения сравнительного анализа, обобщения и критического оценивания выполненных научных исследований в экономике	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность					
Знать - основы организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопро-	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции / индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			ВКР, на большинство вопросов получены ответы	сы получены ответы	
Уметь - демонстрировать умения решения поставленных профессиональных задач; разработки и обоснования вариантов решения задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и трансляции их в задачи, которые могут решаться инструментами экономического анализа; прогнозировать ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.); формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений с учетом ответственности за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
Владеть - навыками обоснования, принятия и контроля исполнения организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; использования приемов анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
Знать - современные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерные программы в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь - использовать информационные и справочно-информационные системы при решении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошиб-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения, решены все основ-	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на

Планируемые результаты освоения компетенции / индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	место грубые ошибки	ками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	ВКР, вопросы членов ГЭК
Владеть - навыками обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПК-1 Способен управлять эффективностью, сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта					
Знать - особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики и международной практики - механизмы финансирования проектов, инструментов проектного финансирования, рынка капитала и его инструментария - принципы структурирования проекта, методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов, методов и моделей управления проектами, методов управления персоналом	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь - использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, работает в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации проекта - оценить эффективность использования ресурсов и управлять издержками - разрабатывать план, алгоритмы, модели, схемы, документы, отчеты по проекту - осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации проекта, проводит анализ данных о факторах, ценах, тенденциях рынка, долгосрочных целевых программах - определять операции проекта и их последовательность, проводить оценку ресурсов и длительность операций, организовать завершение проекта, составлять отчеты о ходе реализации проекта - осуществлять расчет трудовых ресурсов и определять состав участников, обеспечивать управление командой и информационное взаимодействие между	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции / индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
участниками проекта					
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа предлагаемых принципиальных технических решений и технологий, организации групповой работы</li> <li>- навыками осуществления детального распределения ролей и полномочий между участниками проекта и соответствующие взаимосвязи, планирования потребности в трудовых ресурсах, составления штатной структуры инвестиционного проекта</li> <li>- навыками планирования этапов реализации, сроков и управления сроками проекта, разработки рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств</li> <li>- навыками обеспечения качества и контроля качества реализации проекта, оценки соответствия промежуточных результатов контрактным обязательствам и выявления причин отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств</li> </ul>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
ПК-2 Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта					
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникационные технологии и модели, методы коммуникаций, контроля коммуникаций и управления коммуникациями, системы управления информацией</li> <li>- методы и модели управления инвестиционными проектами</li> <li>- рисков, системы рисков, методов оценки и управления рисками;</li> <li>- определения вероятностей воздействия рисков, методов разработки и реализации программы управления рисками</li> </ul>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы</p>	<p>Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность представленной информации по явным и неявным признакам</li> <li>- проводить оценку эффективности использования ресурсов, организует групповую работу</li> <li>- организовать коммуникации по инвестиционному проекту, разрабатывать документы, отчеты по проекту и проводить презентации проекта</li> </ul>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и контроля коммуникаций; подготовку информации и решения о реализации проекта, отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционно-</li> </ul>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении стандартных задач без ошибок и</p>	<p>Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения компетенции / индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>му проекту</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать обсуждение в прессе результатов реализации проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории</li> <li>- навыками выявлять риски проекта, проводить оценку и ранжирование выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат, разрабатывать матрицу рисков, определять методы и инструменты управления рисками, разрабатывать мероприятия по управлению рисками</li> </ul>			недочетами	недочетов	нов ГЭК
ПК-3 Способен осуществлять научно-методологическую деятельность в профессиональной сфере					
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологических подходов к проведению экспериментальных расчетов; правил получения доступа к различным источникам статистической информации</li> <li>- методики осуществления статистических расчетов; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу, источников статистической информации</li> <li>- актуальные научные публикации; правила подготовки докладов, подготовки, проведения презентаций и выступлений; ведения профессиональных дискуссий</li> </ul>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить экспериментальные статистические расчеты; подбирает, анализирует и обобщает информацию, содержащуюся в научно-технической литературе; работает с различными источниками статистической информации</li> </ul>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных и программных продуктов</li> <li>- проводить анализ данных, публикаций результатов научной деятельности, готовить аналитические обзоры, доклады</li> </ul>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПК-4 способен разрабатывать и реализовывать маркетинговые программы с использованием инструментов комплекса маркетинга					
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы понятийного аппарата в области маркетинговых составляющих инноваций, инновационных товаров (услуг), нематериальных активов (брендов);</li> </ul>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. Доклад соответствует	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Доклад соответствует со-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, во-

Планируемые результаты освоения компетенции / индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>методов изучения внутреннего и внешнего рынка, его потенциала и тенденций развития; методов использования прикладных офисных программ для сбора и обработки маркетинговой информации</p> <p>- законодательство Российской Федерации и международного права в области маркетинговой деятельности, стандартов и этических принципов, регулирующих коммуникационную политику, цены и ценовую политику; сбытовую деятельность, информационно-коммуникационную и рекламную деятельность организации</p> <p>- инструменты бренд-менеджмента, состава процессов стратегического и оперативного планирования</p> <p>- инструменты маркетингового ценообразования, методов построения системы распределения (дистрибуции) и продвижения товаров и услуг на уровне ценовых стратегий</p> <p>- методы проведения маркетинговых исследований в области распределения (дистрибуции) и продаж; инструментов маркетинговых коммуникаций</p> <p>- подходы к формированию сбытовой политики организации, организации рекламного дела</p> <p>- законодательство Российской Федерации и международного права в области маркетинговой деятельности, стандартов и этических принципов, регулирующих коммуникационную политику, цены и ценовую политику; сбытовую деятельность, информационно-коммуникационную и рекламную деятельность организации</p>	содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	держанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	сколько негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы	ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы	просы членов ГЭК
<p>Уметь</p> <p>- организовать бизнес-процессы фирмы в сфере управления брендами и коммуникационной политики, использовать инструменты проектного управления успешными брендами и коммуникационной политикой</p> <p>- определять конкурентоспособный ассортимент товаров и услуг организации; сравнивать рыночные цены и цены конкурентов на товары (услуги); проводить маркетинговые исследования по ценам; разрабатывает политику конкурентных цен на товары (услуги)</p> <p>- рассчитывать цены на товары (услуги) организации; разраба-</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции / индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>тывать средства и каналы коммуникаций для проведения политики ценообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией и базами данных по системе распределения, выполнять маркетинговые действия по выбору, созданию и оценке результативности каналов распределения (дистрибуции) в организации, проводить оценку сбытовой политики организации и управления продажами товаров и услуг</li> <li>- проводить внутренние и внешние коммуникационные кампании; формирует имидж и деловую репутацию организации; продвигает товары (услуги) организации на рынок, выстраивать систему коммуникаций в организации на уровне стратегий, проводить анализ результативности коммуникационной политики</li> </ul>					
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разрабатывать меры по внедрению инновационных товаров (услуг), реализации комплекса мероприятий по привлечению новых потребителей товаров (услуг), реализации и совершенствованию ассортиментной политики организации, разработке сбытовой политики организации, формированию имиджа и деловой репутации организации</li> <li>- готовить рекомендации по созданию нематериальных активов (брендов) в организации и управлению ими, принятию маркетинговых решений в отношении товаров (услуг, брендов)</li> <li>- готовить рекомендации по разработке ценовой политики, созданию и реализации стратегии формирования цен на товары (услуги); внедрения методов формирования цен на товары (услуги); разработкам конкурентных ценовых стратегий; проведения последовательных действий по разработке политики ценообразования в организации</li> <li>- готовить рекомендации по внедрению системы стимулирования продаж товаров (услуг); формирования средств и каналов распределения (дистрибуции) для взаимодействия с поставщиками, инвесторами и иными партнерами организации; разработки комплексной системы распределения (дистрибуции); совершенствования системы распределения (дистрибуции) в</li> </ul>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения компетенции / индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить рекомендации по разработке и проведению коммуникационных кампаний; формирования каналов коммуникации с потребителями товаров и услуг; организации и проведению мероприятий по связям с общественностью; разработки и проведению рекламных акций по стимулированию продаж; работы с инструментами прямого маркетинга; совершенствования системы маркетинговых коммуникаций для принятия управленческих решений</li> </ul>					
ПК-5 способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации, в том числе определять направления развития и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации					
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации</li> <li>- предметную область и специфику деятельности организации, теории заинтересованных сторон</li> </ul>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать технику эффективных коммуникаций</li> <li>- выявлять, анализировать и классифицировать риски организации и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, проводить анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации</li> <li>- проводить анализ деятельности организации, оформляет результаты анализа в соответствии с выбранными подходами</li> </ul>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проводить оценку текущего состояния, определения параметров будущего состояния; оценки бизнес-возможностей, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</li> <li>- навыками проводить анализ и оценку несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, определяет цели, задачи, основные параметры и ключевые показатели эффективности разра-</li> </ul>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции / индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>батываемых стратегических изменений в организации; проводить оценку соответствия изменений стратегическим целям организации</p> <p>- навыками определять основные аспекты организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями, планы реализации стратегических изменений в организации, проводить мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации</p>					
ПК-6 способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне организации					
<p>Знать</p> <p>- методологические основы проведения анализа фирмы и среды ее функционирования, методы оценки качества и конкурентоспособности продукции</p> <p>- организационные технологии проектирования производственных систем, принципов и методов построения системы и инструментов управления производством</p> <p>-</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы</p>	<p>Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
<p>Уметь</p> <p>- проводить комплексное изучение отраслевого рынка продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивает уровень конкурентной борьбы, составляет обзоры конъюнктуры рынка</p> <p>- разрабатывает методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей организации, использует современные принципы и системы менеджмента качества</p> <p>- осуществлять стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ</p> <p>- обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения компетенции / индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности каждого работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива					
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководить разработкой стратегических мероприятий по реконструкции и модернизации организации</li> <li>- навыками руководить разработкой проектов реконструкции организации, мероприятий по сокращению сроков освоения новой техники и технологии, рациональному использованию производственных мощностей, снижению энерго- и материалоемкости производства, повышению его эффективности, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда; анализа показателей экономической эффективности проектных решений, выявления резервов сокращения расходов сырья, материалов, затрат труда, улучшения качества продукции, работ (услуг) и роста производительности труда</li> <li>- навыками организовать производственно-хозяйственную деятельность на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, научно обоснованных нормативов материальных, финансовых и трудовых затрат, изучения конъюнктуры рынка и передового опыта (отечественного и зарубежного) в целях всемерного повышения технического уровня и качества продукции (услуг), экономической эффективности производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов</li> </ul>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПК-7. Способен осуществлять организацию исследований и разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования в фирме					
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач, методов прогнозирования, экономических исследований и научно-технических решений</li> <li>- основы организации работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического, тактического</li> </ul>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на боль-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции / индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
планирования и организации			большинство вопросов получены ответы	ответы	
Уметь - выиспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования - готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях - выполнять экономический анализ проектных решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
Владеть - навыками разрабатывать основные положения стратегии развития организации, обосновывать стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического планирования и организации - навыками обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, определять значимость и необходимость их проведения, пути и методы их решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПК-8 способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации					
Знать - методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда; порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации - принципы, методы и инструменты проектного управления - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программой подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь - использовать методы осуществления проектной деятельности - составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации - принимать организационно-управленческие решения, кото-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции / индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
рые могут привести к повышению экономической эффективности организации			задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тами, выполнены все задания в полном объеме	
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления, осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделений, использования внутрихозяйственных резервов</li> <li>- навыками вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных, разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации</li> <li>- навыками осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам</li> <li>- навыками осуществлять разработку мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</li> </ul>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПК-9 способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами					
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</li> <li>- порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</li> <li>- принципы, методы и инструменты проектного управления; методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; порядок разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью</li> <li>- нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</li> </ul>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции / индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</li> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, производить анализ хозяйственной деятельности организации</li> <li>- составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений</li> <li>- руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации</li> <li>- применять методы осуществления проектной деятельности организации, оценивать эффективность проектов организации</li> <li>- составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации</li> </ul>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществлять экономическую постановку задач либо отдельных их этапов; организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им</li> <li>- навыками осуществлять разработку стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений</li> <li>- навыками определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ для проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию</li> <li>- навыками разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета</li> </ul>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

## 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

## **Вопросы для проведения государственного экзамена**

Госэкзамен не включен в состав аттестационных испытаний.

### **Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося**

Введение

1 Теоретические аспекты оценки состояния и развития топливно-энергетического комплекса

1.1 Содержание топливно-энергетического комплекса как экономической категории

1.2 Индикаторы эффективности развития ТЭК региона

1.3 Показатели эффективности развития предприятий ТЭК

2 Современное состояние топливно-энергетического комплекса России и Краснодарского края

2.1 Топливо-энергетический комплекс России

2.2 Оценка показателей ТЭК Краснодарского края.

2.3 Оценка деятельности предприятия

3 Перспективы развития топливно-энергетического комплекса Краснодарского края

3.1 Государственная поддержка и регулирование инвестиционной деятельности топливно-энергетического комплекса

3.2 Возобновляемые источники энергии как альтернатива развития ТЭК региона

3.3 Стратегия развития топливно-энергетического комплекса региона

Заключение

Список использованных источников

### **Вопросы для подготовки к защите ВКР**

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

1. Знание на продвинутом уровне и применение на практике основные понятия микро- и макроэкономической теории

2. Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор

3. Составление плана и осуществление исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микро-экономики

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

1. Владение современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач

2. Работа с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

3. Обработка статистической информации и получение статистически обоснованных выводов

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

1. Знание достижений мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

2. Проведение сравнительного анализа, обобщение и критическая оценка выполненных научных исследований в экономике

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

1. Представление знаний основ организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; форм ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.

2. Демонстрация умений решения поставленных профессиональных задач; разработки и обоснования вариантов решения задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и трансляции их в задачи, которые могут решаться инструментами экономического анализа; прогнозировать ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.); формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений с учетом ответственности за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях

3. Владение навыками обоснования, принятия и контроля исполнения организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; использования приемов анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

1. Применение современных технологий автоматизированной обработки информации и компьютерных программ в профессиональной деятельности;

2. Использование информационных и справочно-информационных систем при решении профессиональных задач

3. Владение навыками обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применение принципов и правил защиты информации

ПК-1 Способен управлять эффективностью, сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта

1. Применение механизмов по привлечению инвестиций для различных

отраслей экономики и международной практики

2. Демонстрация знания механизмов финансирования проектов, инструментов проектного финансирования, рынка капитала и его инструментария

3. Демонстрация знания принципов структурирования проекта, методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов, методов и моделей управления проектами, методов управления персоналом

4. Использование различных справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов, работа в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации проекта

5. Эффективность использования ресурсов и управления издержками

6. Детальное распределение ролей и полномочий между участниками проекта и соответствующие взаимосвязи, планирует потребности в трудовых ресурсах, составляет штатную структуру инвестиционного проекта

7. Разрабатывает план, алгоритмы, модели, схемы, документы, отчеты по проекту

8. Анализ предлагаемых принципиальных технических решений и технологии, организация групповой работы

9. Поиск необходимой информации для подготовки и реализации проекта, проводит анализ данных о факторах, ценах, тенденциях рынка, долгосрочных целевых программах

10. Определение операций проекта и их последовательность, проводит оценку ресурсов и длительность операций, организуют завершение проекта, составляет отчеты о ходе реализации проекта

11. Осуществление расчетов трудовых ресурсов и определение состава участников, обеспечение управления командой и информационное взаимодействие между участниками проекта

12. Осуществление планирования этапов реализации, сроков и управления сроками проекта, разработка рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств

13. Обеспечение качества и контроля качества реализации проекта, оценка соответствия промежуточных результатов контрактным обязательствам и выявляет причины отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств

ПК-2. Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта

1. Демонстрация знаний коммуникационных технологий и моделей, методов коммуникаций, контроля коммуникаций и управления коммуникациями, систем управления информацией

2. Демонстрация знаний методов и моделей управления инвестиционными проектами

3. Демонстрация знаний рисков, системы рисков, методов оценки и управления рисками; определения вероятностей воздействия рисков, методов разработки и реализации программы управления рисками

4. Анализ данных из источников и оценка качества и достоверности представленной информации по явным и неявным признакам

5. Оценка эффективности использования ресурсов, организует групповую работу

6. Организация коммуникации по инвестиционному проекту, разрабатывает документы, отчеты по проекту и проводит презентации проекта

7. Осуществление планирования и контроля коммуникаций; подготовка информации и решения о реализации проекта, отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту

8. Организация обсуждения в прессе результатов реализации проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории

9. Выявление риска проекта, проведение оценки и ранжирования выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат, разрабатывает матрицу рисков, определение методов и инструментов управления рисками, разработка мероприятия по управлению рисками.

ПК-3. Способен осуществлять научно-методологическую деятельность в профессиональной сфере

1. Демонстрация знаний методологических подходов к проведению экспериментальных расчетов; правил получения доступа к различным источникам статистической информации;

2. Демонстрация знаний методики осуществления статистических расчетов; методических подходов к проведению статистических расчетов и анализу, источников статистической информации.

3. Демонстрация знаний актуальных научных публикаций; правил подготовки докладов, подготовки, проведения презентаций и выступлений; ведения профессиональных дискуссий

4. Произведение экспериментальных статистических расчетов; подбор, анализ и обобщение информации, содержащейся в научно-технической литературе; работа с различными источниками статистической информации

5. Подготовка докладов и презентаций с использованием современных средств, мультимедийных и программных продуктов

6. Анализ данных, публикаций результатов научной деятельности, готовит аналитические обзоры, доклады

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать маркетинговые программы с использованием инструментов комплекса маркетинга

1. Демонстрация знаний понятийного аппарата в области маркетинговых составляющих инноваций, инновационных товаров (услуг), нематериальных активов (брендов); методов изучения внутреннего и внешнего рынка, его потенциала и тенденций развития; методов использования прикладных офисных программ для сбора и обработки маркетинговой информации

2. Демонстрация знаний инструментов бренд-менеджмента, состава процессов стратегического и оперативного планирования;

3. Демонстрация знаний инструментов маркетингового ценообразования, методов построения системы распределения (дистрибуции) и продвижения товаров и услуг на уровне ценовых стратегий

4. Демонстрация знаний методов проведения маркетинговых исследований в области распределения (дистрибуции) и продаж; инструментов маркетинговых коммуникаций

5. Демонстрация знаний подходов к формированию сбытовой политики организации, организации рекламного дела

6. Демонстрация знаний законодательства Российской Федерации и международного права в области маркетинговой деятельности, стандартов и этических принципов, регулирующих коммуникационную политику, цены и ценовую политику; сбытовую деятельность, информационно-коммуникационную и рекламную деятельность организации.

7. Организация бизнес-процессов фирмы в сфере управления брендами и коммуникационной политики, использование инструментов проектного управления успешными брендами и коммуникационной политикой;

8. Определение конкурентоспособного ассортимента товаров и услуг организации; сравнивает рыночные цены и цены конкурентов на товары (услуги); проведение маркетинговых исследований по ценам; разработка политики конкурентных цен на товары (услуги)

9. Расчет цен на товары (услуги) организации; разработка средств и каналов коммуникаций для проведения политики ценообразования;

10. Работа с информацией и базами данных по системе распределения, выполнять маркетинговые действия по выбору, создание и оценка результативности каналов распределения (дистрибуции) в организации, проведение оценки сбытовой политики организации и управления продажами товаров и услуг

11. Разработка мер по внедрению инновационных товаров (услуг), реализации комплекса мероприятий по привлечению новых потребителей товаров (услуг), реализации и совершенствованию ассортиментной политики организации, разработке сбытовой политики организации, формированию имиджа и деловой репутации организации

12. Подготовка рекомендаций по созданию нематериальных активов (брендов) в организации и управлению ими, принятию маркетинговых решений в отношении товаров (услуг, брендов)

13. Подготовка рекомендаций по разработке ценовой политики, созданию и реализации стратегии формирования цен на товары (услуги); внедрению методов формирования цен на товары (услуги); разработке конкурентных ценовых стратегий; проведению последовательных действий по разработке политики ценообразования в организации.

14. Подготовка рекомендаций по внедрению системы стимулирования продаж товаров (услуг); формированию средств и каналов распределения (дистрибуции) для взаимодействия с поставщиками, инвесторами и иными партнерами организации; разработке комплексной системы распределения

(дистрибуции); совершенствованию системы распределения (дистрибуции) в организации

15. Подготовка рекомендаций по разработке и проведению коммуникационных кампаний; формированию каналов коммуникации с потребителями товаров и услуг; организации и проведению мероприятий по связям с общественностью; разработке и проведению рекламных акций по стимулированию продаж; работе с инструментами прямого маркетинга; совершенствованию системы маркетинговых коммуникаций для принятия управленческих решений

ПК-5 Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации, в том числе определять направления развития и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации

1. Демонстрация знаний методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации

2. Демонстрация знаний предметной области и специфики деятельности организации, теории заинтересованных сторон.

3. Планирование, организация встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использование техники эффективных коммуникаций.

4. Умение выявлять, анализировать и классифицировать риски организации и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, проводить анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации

5. Анализ деятельности организации, оформляет результаты анализа в соответствии с выбранными подходами.

6. Умение проводить оценку текущего состояния, определения параметров будущего состояния; оценки бизнес-возможностей, необходимых для проведения стратегических изменений в организации

7. Анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, определяет цели, задачи, основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; оценка соответствия изменений стратегическим целям организации.

8. Определение основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями, планы реализации стратегических изменений в организации, проведение мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации.

ПК-6 Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне организации

1. Демонстрация знаний методологических основ проведения анализа фирмы и среды ее функционирования, методов оценки качества и конкурентоспособности продукции.

2. Демонстрация знаний организационных технологий проектирования производственных систем, принципов и методов построения системы и инструментов управления производством

3. Проведение комплексного изучения отраслевого рынка продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивает уровень конкурентной борьбы, составляет обзоры конъюнктуры рынка

4. Разработка методов и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей организации, использование современных принципов и системы менеджмента качества.

5. Осуществление стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ.

6. Обеспечение правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности каждого работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива;

7. Руководство разработкой стратегических мероприятий по реконструкции и модернизации организации.

8. Руководство разработкой проектов реконструкции организации, мероприятий по сокращению сроков освоения новой техники и технологии, рациональному использованию производственных мощностей, снижению энерго- и материалоемкости производства, повышению его эффективности, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда; анализа показателей экономической эффективности проектных решений, выявления резервов сокращения расходов сырья, материалов, затрат труда, улучшения качества продукции, работ (услуг) и роста производительности труда

9. Организация производственно-хозяйственной деятельности на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, научно обоснованных нормативов материальных, финансовых и трудовых затрат, изучения конъюнктуры рынка и передового опыта (отечественного и зарубежного) в целях всемерного повышения технического уровня и качества продукции (услуг), экономической эффективности производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов.

ПК-7. Способен осуществлять организацию исследований и разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирова-

ния в фирме

1. Демонстрация знаний сущности и содержания междисциплинарного подхода к решению инновационных задач, методов прогнозирования, экономических исследований и научно-технических решений

2. Демонстрация знаний основ организации работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического, тактического планирования и организации.

3. Воспринимает (обобщает) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования

4. Подготовка реферативных обзоров и отчетов, получает научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях

5. Выполнение экономического анализа проектных решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций.

6. Разработка основных положений стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического планирования и организации.

7. Обоснование цели и задачи исследований и проектных разработок, определение значимости и необходимости их проведения, пути и методы их решения.

ПК-8 Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации

1. Демонстрация знаний методов определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда; порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

2. Демонстрация знаний принципов, методов и инструментов проектного управления

3. Демонстрация знаний методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники

4. Демонстрация знаний технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

5. Использование методов осуществления проектной деятельности

6. Составляет и анализирует финансово-экономическую отчетность организации

7. Принимает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.

8. Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления, осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделений, использование внутрихозяйственных резервов

9. Внесение изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных, разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации

10. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам

11. Осуществление разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

ПК-9 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

1. Демонстрация знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.

2. Демонстрация знаний принципов, методов и инструментов проектного управления; методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений

3. Демонстрация знаний отечественного и зарубежного опыта рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; порядка разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью

4. Демонстрация знаний нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации

5. Демонстрация знаний порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

6. Составление бизнес-проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации, разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

7. Применение методов осуществления проектной деятельности организации, оценивает эффективность проектов организации

8. Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов, анализ хозяйственной деятельности организации;

9. Составление аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений

10. Составление и анализ финансово-экономической отчетности организации, составление прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации

11. Руководит экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности дея-

тельности организации

12. Осуществление экономической постановки задач либо отдельных их этапов; организация командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им.

13. Осуществление разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.

14. Определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ для проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию

15. Разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.

### **Темы выпускных квалификационных работ**

1. Стратегия развития экономических субъектов отраслевого рынка.
2. Совершенствование инвестиционного менеджмента в фирме.
3. Совершенствование управления внутрикорпоративными конфликтами.
4. Управление институциональными преобразованиями в отраслях национальной экономики.
5. Формирование вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур в экономике.
6. Эффективность диверсификация экономики фирмы.
7. Совершенствование инструментов внутрифирменного и стратегического планирования.
8. Направления развития отраслевого рынка региона.
9. Реинжиниринг бизнес-процессов фирмы.
10. Направления совершенствования финансово-хозяйственной деятельности фирмы.
11. Управление стоимостью фирм.
12. Направления повышения конкурентоспособности фирмы.
13. Корпоративная социальная ответственность.
14. Управление конкурентоспособностью фирмы на отраслевом рынке.
15. Антикризисное управление и направления реструктуризации фирмы.
16. Совершенствование системы управления персоналом фирмы.
17. Направления повышения эффективности функционирования фирмы на отраслевом рынке.
18. Повышение эффективности использования ресурсов фирмы.
19. Совершенствование внешнеэкономической деятельности фирмы.
20. Совершенствование инструментов и методов корпоративного менеджмента.
21. Развитие методов принятия инвестиционных решений в фирме.
22. Совершенствование инструментов и методов стратегического марке-

тинга в фирмах.

23. Маркетинговые технологии в управления фирмой.
24. Совершенствование корпоративного налогового менеджмента.
25. Совершенствование системы корпоративного информационного обеспечения.
26. Управление фирмой в контексте информационной трансформации экономики.
27. Цифровизация экономики фирмы.
28. Совершенствование механизмов ценообразования в фирме.
29. Производственная стратегия фирмы на отраслевом рынке.
30. Развитие инфраструктуры отраслевых рынков.
31. Совершенствование управления рисками в фирме.
32. Формирование системы управления затратами хозяйствующих субъектов.
33. Состояние и основные направления совершенствования корпоративной инвестиционной политики.
34. Состояние и основные направления совершенствования отраслевой инвестиционной политики.
35. Влияние оценки недвижимости на развитие локального рынка сельскохозяйственных земель.
36. Методы оценки рыночной стоимости земельных участков фирмы.
37. Состояние и перспективы развития отраслей национальной экономики.
38. Формирование системы контроллинга в фирме.
39. Формирование системы мониторинга развития отраслей экономики.
40. Управление интеллектуальной собственностью фирмы.
41. Управление производственной программой подразделений фирмы.
42. Управление проектами и программами фирмы.
43. Формирование механизмов устойчивого развития экономики отраслей (фирм).
44. Совершенствование инновационной деятельности фирмы.

### **Доклад на защиту ВКР**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- о цели исследования, поставленных и решенных задачах;
- о фактическом состоянии объекта исследования;

- о результатах исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

### **Портфолио**

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл) и прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).

2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.

3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных и военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

### **8.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

#### **Оценивание результатов освоения компетенций на государственном экзамене**

Госэкзамен не включен в состав аттестационных испытаний.

#### **Оценивание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических и исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии в установленном порядке. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» – выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

### **Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы**

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования и/или раздаточными материалами.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<p>Доклад не соответствует содержанию ВКР</p> <p>Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.</p>

### Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо».

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично».

### Оценивание портфолио

**Портфолио** - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании и развитии личности, показывает конкретные способности применения знаний и умений, демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

### Оценка ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

### Оценка портфолио

**Портфолио** - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ – 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которо-	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким

	му можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.
--	---	--	--

### Оценка ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

Таблица – Критерии оценки ВКР рецензентом

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Эмоционально психологический	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, что находит отражение в формулировке целей и задач исследования	Не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости	Фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость	В достаточной степени осознает значимость профессии	Полностью осознает значимость профессии и ее сущность
Регулятивный	Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями. Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Осуществляет поиск и использует информацию, необходи-	ВКР не соответствует требованиям. Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция отсутствует	ВКР по ключевым позициям соответствует в требованиям. Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональ-	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Прослеживается твердая профессиона-	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Прослеживается твердая профессиона-

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
	ую для эффективного выполнения профессиональных задач. Защищает собственную профессиональную позицию.		ных задач. Профессиональная позиция слабая	нальная позиция обозначена.	зиция
Аналитический	<p>Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость.</p> <p>Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.</p> <p>Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.</p> <p>Умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи.</p> <p>Умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации</p>	<p>Новизна и практическая значимость отсутствуют. Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.</p> <p>Отсутствует связь между теоретическими и практическими результатами.</p> <p>Не способен проводить исследования и обобщать результаты.</p>	<p>Новизна и практическая значимость слабые. Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.</p> <p>Связь между теоретическими и практическими результатами слабая.</p> <p>Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается не четко.</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость.</p> <p>Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.</p> <p>Связь между теоретическими и практическими результатами существует.</p> <p>Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается.</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость.</p> <p>Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.</p> <p>Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования и практическими результатами.</p> <p>Знания структурированы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследования и обобщать результаты посредством экспериментальных исследований.</p>

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
	для получения обоснованных выводов. Конструирует теоретические модели. Обобщает результаты исследования, делает выводы.				
Творческий	Обосновывает оригинальность и новизну полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений. Использует различные технологии, в том числе инновационные в процессе исследования. Представляет и интерпретирует результаты исследования.	Отсутствует обоснование полученных результатов и их интерпретация.	Результаты обоснованы фрагментарно. Инновационные технологии исследования не использованы	Результаты и новизна обоснованы. использованы традиционные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.	Результаты и новизна обоснованы. использованы как традиционные, так и инновационные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.
Уровень самосовершенствования	Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию. Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития)	Собственная позиция отсутствует. Не способен дать самооценку профессионального уровня развития.	Собственная позиция не четкая. Низкая самооценка профессионального уровня развития.	Представлена собственная теоретическая позиция. Достаточная самооценка деятельности и результатов исследования	Представлена и обоснована собственную теоретическую позицию. Высокий уровень самооценки деятельности и результатов

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера.
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

### **Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания**

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

- Оценочные листы составляются: - для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР  
 Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
 Направленность подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков»  
 Член ГЭК \_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

Дата \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5, УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9)	Доклад по результатам ВКР (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5, УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9)	Ответы на вопросы членов ГЭК (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5, УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9)	Портфолио (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5, УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Член государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР  
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
 Направленность подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков»  
Ф.И.О. обучающегося  
 Дата \_\_\_\_\_

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5, УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9)						Рассчитывается по формуле 3
Доклад по результатам ВКР (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5, УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9)						Рассчитывается по формуле 3
Ответы на вопросы членов ГЭК (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5, УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9)						Рассчитывается по формуле 3
Портфолио (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5, УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9)						Рассчитывается по формуле 3
Рецензия (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5, УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9)	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле 4

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства ( $O_{c n}$ ) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$O_{c n} = \frac{\sum_{i=1}^k O}{k} \quad (3),$$

где  $O$  – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

$k$  – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n O_{c n}}{5} \quad (4),$$

где  $O_{c n}$  – среднее значение баллов по отдельному оценочному средству; количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)