МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет

имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра криминалистики

**ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ**

**ОСОБО ТЯЖКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Методические указания, рекомендации**

по организации самостоятельной работы обучающихся

направления подготовки40.04.01 Юриспруденция,

направленность «Теория и практика расследования

преступлении» (программа магистратуры)

Краснодар

КубГАУ

2021

*Составитель : Г. М. Меретуков*

**Проблемы методики расследования особо тяжких**

**преступлений :** метод. указания по организации самостоятельной работы / сост. Г. М. Меретуков – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 20 с.

Методические указания содержат общие требования организации, виды и задания самостоятельной работы; критерии оценки формирования компетенций; Интернет-ресурсы и список рекомендуемой литературы.

Предназначены для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика расследования преступлении» (программа магистратуры).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № от 2021.

Председатель

методической комиссии А. А. Сапфирова

|  |
| --- |
| © Меретуков Г. М.,  составление, 2021 |
| © ФГБОУ ВО «Кубанский  государственный аграрный  университет имени  И. Т. Трубилина», 2021 |

**Введение**

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по курсу «Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений», подготовлены в соответствии с государственным стандартом, учебного и семестрового плана подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» профили «Теория и практика расследования преступлении» (программа магистратуры).

Самостоятельная работа обучающегося предусматривает внимательное ознакомление с планом его проведения, изучения курса лекций, литературы и нормативных актов, а также источников, посвященных вопросам криминалистики и иных смежных дисциплин (уголовное право и процесса, криминологии и теории оперативно-розыскной деятельности и т.п.), а также положении Конституции РФ, УК и УПК РФ, определений и постановлений Конституционного Суда и Верховного Суда РФ.

Студентам, изучающим дисциплину «Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений» рекомендуется использовать базовые возможности кафедры криминалистики (аудиторная, материально-теоретическая и техническая) для усвоения заданий, предусмотренных в методических указаниях. В ходе самостоятельной работы студент обязан приобрести определенные навыки: реферирование, обобщение, постановка проблемы и пути их решения, умение самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу для написания научных рефератов, доклада, статей, выпускных квалификационных работ. **Умения и навыки** самостоятельной работы студента позволяют приобрести инновационные технологии: метод работы в малых группах (метод имитации принятия решения применительно к различным практическим ситуациям); метод групповых дискуссий (способ организации совместной деятельности с целью интенсификаций принятия решения в группе); метод конкретных ситуаций (метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе ситуационных задач).

**Задачи:** сформировать знания о разработке и реализации правовых норм; сформировать знания об обеспечении законности и правопорядка, проведении научных исследований, образовании и воспитании; сформировать знания об общественных отношениях в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности, правопорядка, обеспечивающего выявления, предупреждения, раскрытия, расследования конкретных видов преступлений.

Результаты самостоятельной работы студента подвергаются поэтапной проверке согласно учебному и семестровому плану. Студенты обязаны выполнить в письменном виде все рекомендованные задания. Допускается электронный вариант выполнения на диске. Работа оценивается: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляется в классном или электроном журнале.

**1 ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В качестве самостоятельной работы обучающимся по дисциплине «Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений» предлагаются следующие виды заданий предусмотренных рабочей программой: кейс-задание; задание для выполнения контрольной работы; тест-задание; реферат (доклад); темы научных дискуссий (круглый стол); подготовка к зачету.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы дисциплины** | **Компетенции** | **Виды самостоятельной работы** |
| 1 | Организация методики и деятельности следователя в расследовании особо опасных преступлений. | ПК-4 | Подготовка к опросу;  Подготовка реферата (доклад);  Подготовка к научной дискуссии. |
| 2 | Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства в расследовании особо тяжких преступлений. | ПК-4; | Подготовка к опросу;  Подготовка реферата (доклад);  Подготовка к научной дискуссии. |
| 3 | Особенности методики расследования особо опасных преступлений. | ПК-4; | Подготовка к опросу;  Подготовка реферата (доклад);  Подготовка к научной дискуссии. |
| 4 | Целеопределение в расследовании особо тяжких преступлений. | ПК-4; | Подготовка к опросу;  Подготовка реферата (доклад);  Подготовка к научной дискуссии. |
| 5 | Особенности методики расследования убийств. | ПК-4 | Подготовка к опросу;  Подготовка реферата (доклад);  Подготовка к научной дискуссии. |
| 6 | Особенности методики расследования терроризма с использованием огнестрельного оружия и взрывных устройств | ПК-4; | Подготовка к опросу;  Подготовка реферата (доклад);  Подготовка к научной дискуссии. |
| 7 | Особенности методики расследования бандитизма. | ПК-4; | Подготовка к опросу;  Подготовка реферата (доклад);  Подготовка к научной дискуссии. |
| 8 | Особенности методики расследования преступлений против правосудия | ПК-4; | Подготовка к опросу;  Подготовка реферата (доклад);  Подготовка к научной дискуссии. |
| 9 | Особенности методики расследования преступлений совершенных рецидивистами**.** | ПК-4; | Подготовка к опросу;  Подготовка реферата (доклад);  Подготовка к научной дискуссии. |
|  | Зачет | ПК-4; | Консультирование по вопросам к зачету |

1. Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

**2** **ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙРАБОТЫ**

**Подготовка к устному опросу.** Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 0,5 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

**Кейс-задания.** Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

**Методические указания и задания для выполнения кейс-задания по данной дисциплине имеется на кафедре (**<https://kubsau.ru/education/chairs/criminalistics/>) **и выставлен в образовательном портале университета. Режим доступа:** [http://edu.kubsau.local](http://edu.kubsau.local/), (<http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>)**.**

**Контрольная работа** обучающегося по дисциплине «Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений» предполагает выполнение письменной работы, комплексно раскрывающей содержание ключевых тем и ее проблем. Выполнение заданий является обязательным условием программы прохождения дисциплины для студента. Контрольную работу, выполненную по одному из указанных ниже вариантов, необходимо подготовить и сдать на кафедру криминалистики до начала соответствующей сессии за 10 календарных дней до даты отчетности (для студентов заочной формы обучения). Своевременно представленная и зачтенная контрольная работа является допуском к сдаче зачета.

Контрольнаяработа должна быть написана понятным почерком либо набрана на компьютере; листы пронумерованы; должны быть оставлены поля (на каждой странице) для замечаний проверяющего. Тематика заданий самостоятельных и контрольных работ установлена в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств.

**Методические указания и задания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений» имеется на кафедре (**<https://kubsau.ru/education/chairs/criminalistics/>) **и выставлен в образовательном портале университета. Режим доступа:** [http://edu.kubsau.local](http://edu.kubsau.local/), (<http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>)**.**

**Реферат (доклад) –** это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются: 1) Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация; 2) Развитие навыков логического мышления; 3) Углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

**Научная дискуссия** – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

**Общие положения к зачету**. В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (пл. КубГАУ – 2017, Версия 2.3) утвержденного ректором от 28.08.2017 года студентам посещавшими все обязательные аудиторные занятия в течение семестра и получившие положительные оценки, преподавателю предоставлено право выставлять зачет без опроса обучающегося. Не допускается практика превращения приема зачета в экзамен. (см.: п.6.3 Положения). Обучающиеся имеющие пропуски занятии, неаттестованные или получившие неудовлетворительные оценки во время плановой текущей аттестации, а также не выполнившие аудиторные или домашние самостоятельные работы в полном объеме после их отработки получают зачет.

**Вопросы к зачету указаны в рабочей программе дисциплины**.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема 1. Организация методики и деятельности следователя в расследовании особо опасных преступлений.**

**Подготовка к опросу:**

1. Особенности организации расследования особо опасных преступлений.

2. Криминалистические вопросы создания и деятельности следственной и следственно-оперативной группы в расследовании особо опасных преступлений **(реферат)**.

3. Организация использования возможностей современных научно-технических средств в расследовании особо опасных преступлений **(подготовка к научной дискуссии)**.

**Тема 2. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства в расследовании особо тяжких преступлений.**

**Подготовка к опросу:**

1. Правовые основы взаимодействия следователя с участниками уголовного судопроизводства.

2. Взаимодействие следователя с подразделениями оперативно-розыскных служб в ходе расследования особо опасных преступлений.

3. Взаимодействие следователя с подразделениями органов дознания в ходе расследования особо опасных преступлений.

4. Взаимодействие следователя с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений в ходе расследования особо опасных преступлений **(реферат)**.

5. Взаимодействие следователя со специалистами и сведущими лицами в ходе расследования особо опасных преступлений **(подготовка к научной дискуссии)**.

**Тема 3. Особенности методики расследования особо опасных преступлений.**

**Подготовка к опросу:**

1. Понятие и содержание общих положений методики расследования особо опасных преступлений.

1. Информационная структура методики расследования особо опасных преступлений.
2. Этапы расследования особо опасных преступлений и их значение для методики расследования. Ситуационные особенности этапов расследования **(реферат)**.
3. Организационно-управленческие и технологические методы расследования особо опасных преступлений **(подготовка к научной дискуссии)**.

**Тема 4. Целеопределение в расследовании особо тяжких преступлений.**

**Подготовка к опросу:**

1. Понятие, содержание процесса целеопределения в расследовании особо опасных преступлений.

2. Механизм целеопределения в расследовании особо опасных преступлений.

3. Система целей при расследовании особо опасных преступлений **(реферат).**

4. Связь целеопределения с планированием (**подготовка к научной дискуссии).**

**Тема 5. Особенности методики расследования убийств.**

**Подготовка к опросу:**

1. Криминалистическая характеристика убийств. Мотивы и цели совершения убийств.

2. Особенности организации первоначального этапа расследования.  
Направления получения доказательственной и иной информации.

3. Следственные версии и планирование расследования убийств.

4. Выявление подозреваемого и тактика его допроса. Применение  
полиграфа и метода гипнорепродукции в работе с подозреваемым и со свидетелями.

5. Противодействие расследованию убийства, методы и способы его преодоления **(реферат)**.

6. Проверка причастности определенных лиц к убийству. Доказывание обстоятельств убийства (**подготовка к научной дискуссии).**

**Тема 6. Особенности методики расследования терроризма с использованием огнестрельного оружия и взрывных устройств.**

**Подготовка к опросу:**

1. Криминалистическая характеристика терроризма. Мотивы и цели совершения терроризма.

2. Особенности организации первоначального этапа расследования терроризма.

3. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о терроризме.

4. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о терроризме.

5. Противодействие расследованию терроризма, методы и способы его преодоления.

6. Проверка причастности определенных лиц к террористической деятельности **(реферат).**

7. Доказывание обстоятельств терроризма (**подготовка к научной дискуссии).**

**Тема 7. Особенности методики расследования бандитизма.**

**Подготовка к опросу:**

1. Криминалистическая характеристика бандитизма. Мотивы и цели совершения бандитизма.

2. Особенности организации первоначального этапа расследования бандитизма.

3. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о бандитизме .

4. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о бандитизме.

5. Противодействие расследованию бандитизма, методы и способы его преодоления.

6. Проверка причастности определенных лиц к бандитизму **(реферат)**.

7. Доказывание обстоятельств бандитизма. (**подготовка к научной дискуссии).**

**Тема 8. Особенности методики расследования преступлений против правосудия.**

**Подготовка к опросу:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений против правосудия.  
Мотивы и цели совершения преступлений против правосудия.

2. Особенности организации первоначального этана расследования  
преступлений против правосудия.

3. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о преступлениях против правосудия.

4. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о преступлениях против правосудия.

5. Противодействие расследованию преступлений против правосудия,  
методы и способы его преодоления.

6. Проверка причастности определенных лиц к преступлениям против правосудия **(реферат).**

7. Доказывание обстоятельств совершения преступлений против правосудия (**подготовка к научной дискуссии).**

**Тема 9. Особенности методики расследования преступлений, совершенных рецидивистами.**

**Подготовка к опросу:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений совершенных рецидивистами. Мотивы и цели совершения преступлений совершенных рецидивистами.

2. Особенности организации первоначального этапа расследования преступлений, совершенных рецидивистами.

3. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о преступлениях совершенных рецидивистами.

4. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о преступлениях совершенных рецидивистами.

5. Противодействие расследованию преступлений совершенных рецидивистами, методы и способы его преодоления.

6. Проверка причастности определенных лиц к преступлениям совершенным рецидивистами **(реферат).**

7. Доказывание обстоятельств совершения преступлений совершенных рецидивистами (**подготовка к научной дискуссии).**

**3 КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ,**

**УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**

**ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ**

**КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с пл. КубГАУ 2.5.1.2017 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.

**Критериями оценки выполнения кейс-задания** являются: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

**Критерии оценки реферата (доклада).**

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Критерии оценки научной** **дискуссии (круглого стола)**

**Оценка «отлично»** ставится, если аргументы приводились по существу, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствует ее содержанию; владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделены от собственного мнения; использование примеров; видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

**Оценка «хорошо»** ставится, ставится, если аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в речи терминологии, форма подачи информации не всегда была уместна, в вязи с чем терялось владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

**Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете являются:** Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок **(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»**), а «**не зачтено**» – параметрам оценки «**неудовлетворительно**».Оценка «**зачтено**» выставляется по результатам текущей аттестации или заключительного собеседования без вручения специальных билетов.

**ИНТЕРНЕТ*-*РЕСУРСЫ**

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникацион­ной сети «Интернет»**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.rsl.ru/ РГБ.
3. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://rucont.ru/
4. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
5. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
6. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» Электронный ресурс]: Режим доступа:http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy\_portal\_kubgau\_82/.
7. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
8. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
9. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU).

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Методические указания (собственные разработки)**

**Перечень основной и дополнительной литературы для самостоятельной работы**

**Нормативная литература:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // Парламентская газета. № 241-242, 22.12.2001. Российская газета. № 249, 22.12.2001. Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921. Ведомости Федерального Собрания РФ. 01.01.2002. № 1. ст. 1.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954. Российская газета. № 113. 18.06.1996. № 114. 19.06.1996. № 115. 20.06.1996. № 118. 25.06.1996.

О прокуратуре Российской Федерации (ред. от 28.11.2015) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1-ФЗ. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW

О Следственном комитете Российской Федерации (ред. от 30.12.2015) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_108565

1. Об оперативно-розыскной деятельности (ред. от 29.06.2015) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ. – Режим доступа: base.consultant.ru/cons/cgi/online.
2. О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации (ред. от 14.01.2011) [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 23.11.98 № 1422. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_21027/

Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Председателя Следственного комитета РФ № 2 от 15 января 2011 г. – Режим доступа: www.consultant.гu

## Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия [Электронный ресурс]: приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 06.09.2007 №136. – Режим доступа: consultant.ru/cons/cgi/

**Основная литература:**

1. Криминалистическая методика расследования отдельных видов и групп преступлений: учеб. пособие / Куб. гос. аграр. ун-т; В.Д. **Зеленский**, Г.М. Меретуков, А.В. Гусев, С.А. Данильян. - Краснодар, 2013. - 334 с.
2. Криминалистика: учебник / под ред. д.ю.н., профессора В.Д. Зеленского и д.ю.н., профессора Г.М. Меретукова – СПб, Издательство «Юридический центр», 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-94201-718-7. - Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа http://kubsau.ru/education/chairs/criminalistics/publications/4609abf2a9577113955edf5ef9b985c8
3. Меретуков Г.М. Выявление и собирание криминалистически значимой информации на стадии возбуждения уголовного дела об уклонении от уплаты налогов и (или) сборов и сокрытии объектов налогообложения. Краснодар, 2013. Образовательный портал КубГАУ. [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://edu.kubsau.local](http://edu.kubsau.local/),<http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>
4. Меретуков Г.М. Методика расследования должностных преступлений: учебное пособие. Краснодар, КубГАУ, 2013. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://edu.kubsau.local](http://edu.kubsau.local/), <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>
5. Меретуков Г.М. Криминалистическая методика расследования преступлений в сфере экономики: учеб. пособие / Куб.гос.агро.ун-т, Краснодар, КГАУ, 2016.
6. Олимпиев А.Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере. Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию [Электронный ресурс]: учебное пособие / Олимпиев А.Ю. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 279 c. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15444.-> ЭБС «IPRbooks».
7. Лунина Е.С. Осмотр места происшествия в труднодоступной местности: учеб. пособие / Куб.гос.агро.ун-т, Краснодар, 2016.

**Дополнительная литература:**

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Аверьянова [и др.].- Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 943 c.- Режим доступа:[http://www.iprbookshop.ru/7022. -](http://www.iprbookshop.ru/7022.%20-) ЭБС «IPRbooks».
2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Порубов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 639 c. - Режим доступа:[http://www.iprbookshop.ru/20221.](http://www.iprbookshop.ru/20221.%20) - ЭБС «IPRbooks».
3. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами: учеб. пособие / **Меретуков** Г.М.; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2010. - 295 с.
4. Меретуков Г.М. Криминалистически значимая информация, как источник формирования доказательств. Краснодар, КубГАУ, 2011. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://edu.kubsau.local](http://edu.kubsau.local/), <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>
5. Меретуков Г.М., Бегиев Х.Б., Актуальные вопросы процессуальной самостоятельности следователя органов внутренних дел в уголовном судопроизводстве России: монография /Куб.гос.агро.ун-т., Краснодар, 2016.
6. Олимпиев А.Ю. Противодействие торговле людьми. Методика расследования уголовных дел и способы проведения оперативно-розыскных мероприятий [Электронный ресурс]: методическое пособие / Олимпиев А.Ю. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 111 c. - Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/15448.-> ЭБС «IPRbooks».
7. Грицаев С.И. Организационные функции следователя: криминалистический аспект: монография / Куб.гос.агро.ун-т,Краснодар, 2016.
8. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Тюнис И.О.- Электрон. текстовые данные. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 232 c. - Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/17020.](http://www.iprbookshop.ru/17020.%20) - ЭБС «IPRbooks».
9. Савельев В.А. Методы получения и сохранения информации в ходе расследования преступлений: учеб. пособие / Куб.гос.агро.ун-т, Краснодар, 2016.
10. Чурилов С.Н. Криминалистическая методика расследования. Проблемы, тенденции, перспективы [Электронный ресурс]: монография / Чурилов С.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юстицинформ, 2011. - 128 c. - Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/13383. -](http://www.iprbookshop.ru/13383.%20-) ЭБС «IPRbooks».
11. Халиков А.Н. Должностные насильственные преступления, совершаемые в правоохранительной сфере. Характеристика, психология, методика расследования [Электронный ресурс] / Халиков А.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: Волтерс Клувер, 2011. - 544 c. - Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/16775.](http://www.iprbookshop.ru/16775.%20) - ЭБС «IPRbooks».
12. Судебная экспертиза на современном этапе развития уголовного судопроизводства России (Проблемы теории и практики): монография КГАУ / **Меретуков**Г.М.; Куб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак., каф. криминалистики. - Краснодар, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-94672-420-3
13. Чепурнов А.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Чепурнов А.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Евразийский открытый институт, 2012.- 88 c. - Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/14640. -](http://www.iprbookshop.ru/14640.%20-) ЭБС «IPRbooks».

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Введение……………………………………………………………..3

1. Виды самостоятельной работы …….……………………….….4

2. Требования к организаций самостоятельной работы …………6

Задания для самостоятельной работы …….……………………..8

3. Критерии процедуры оценки знаний, умений, навыков и опыт

а деятельности, характеризующих этапов формирования

компетенций………………………………………………………..12

Интернет-ресурсы………….………………………………………14

Список рекомендуемой литературы…………..…………………15

Оглавление…….……………………………………………………19

**ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ**

**ОСОБО ТЯЖКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

*Методические указания*

*Составитель: Меретуков Гайса Мосович*

Подписано в печать 2021. Формат 60 × 80 1/16.

Усл. печ. л. – 1,2. Уч.-изд. л. – 0,9.

Тираж неограниченный экз. Заказ № электронный ресурс

Образовательный портал Кубанского государственного

аграрного университета.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13