

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности»

Целью освоения дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности» является формирование комплекса знаний в области приобретения магистрантами системного, целостного представления о методологии и методике научного исследования, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках, организации научно-исследовательского процесса, обеспечении соответствующим теоретико-методологическим и эмпирическим уровнем.

Задачи

- приобретение теоретико-методологических знаний об организации научно-исследовательского процесса;
- получение знаний в области развития принципов, форм, приемов и методов организации научно-исследовательского процесса;
- овладение навыками самостоятельного использования теоретико-методологических и методических знаний в организации научно-исследовательского процесса и практической деятельности.

Названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц:

Научное исследование, его сущность и особенности

Общая характеристика научного исследования. Диссертация как инструмент получения ученой степени Основные этапы зарождения и развития диссертационных исследований. Значимость ученых степеней и званий. Краткий обзор опубликованных работ по вопросам защиты диссертаций. Общие сведения об ученых степенях и званиях. Выбор темы. Определение объекта и предмета исследования. Планирование исследовательской работы. Этапы диссертационного исследования. Организация исследования, ориентационные направления Требования к содержанию диссертации. Представление и защита диссертации

Методология и методика научного исследования

Методологические принципы научного исследования. Общие требования, предъявляемые к научному методу. Классификация методов исследования. Виды исследований. Эксперимент, виды эксперимента, их характеристика. Прогностические методы в научных исследованиях. Методы социометрии, экспертных оценок, анализа данных в научных исследованиях. Математико-статистические методы в научных исследованиях. Экономическое моделирование как метод исследования.

Логические законы и правила научного исследования

Применение логических законов в научном исследовании. Способы обоснованности использования примеров. Умозаключения, индукция и дедукция. Аргументирование, доказательство, построение тезиса. Требования, предъявляемые к аргументам и доводам. Логика процесса научного исследования, два его этапа и два уровня. Общая характеристика теоретического уровня научного исследования.

Методика исследования, его основные этапы

Понятие замысла исследования, три его этапа и их содержание. Предмет исследования, цель и задачи. Гипотеза, ее формулировка и виды. Составление программы исследования, выводы и внедрение в практику. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.

Методология научного познания, основные научно-теоретические школы и направления

Общая характеристика методологии научного познания экономики. Основные этапы эволюции экономического знания. Первые экономические школы. Меркантилизм и физиократы: А. Монкретьен, Ф. Кенэ и др. Классическая экономическая школа, ее представители: У. Петти, А. Смит, Д. Риккардо и др. Неоклассическое направление, его представители: А. Маршалл и др. Кейнсианская революция и неокейнсианство: Дж. М. Кейнс и др. Марксистско-ленинское направление экономической мысли: К. Маркс, Ф.

Энгельс, В. Ленин и др. Институционализм и неоинституционализм: Д. Гелбрэйт и др.
Неолиберальная экономическая мысль: Л. Эрхард и др. Неоклассический синтез.
Монетаризм, его основные представители.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.