

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный  
университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра криминалистики

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

**Методические указания**  
по самостоятельной работе для обучающихся  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
направленность «Уголовно-правовая»,  
«Гражданско-правовая»

Краснодар  
КубГАУ  
2020

*Составители:* С. И. Грицаев, С. В. Швец

**Профессиональная этика:** метод. указания по самостоятельной работе / сост. С. И. Грицаев, С. В. Швец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 16 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Профессиональная этика», требования по ее выполнению.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» (программа бакалавриата).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 11 от 16.05.2020.

Председатель  
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Грицаев С. И., Швец С. В.,  
составление, 2020

© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2020

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Целью** освоения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления юридической деятельности с учетом ее этических особенностей.

### **Задачи дисциплины:**

– формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при осуществлении юридической деятельности;

– формирование способности к самоорганизации и самообразованию при осуществлении юридической деятельности;

– формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности;

– формирование способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении профессиональной деятельности;

– формирование способности повышать уровень своей профессиональной компетентности при осуществлении юридической деятельности;

– формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при осуществлении юридической деятельности.

## 1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы <sup>1</sup>
	Этика: понятие, предмет, место в системе юридического образования. Этико-психологическая характеристика юридической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к устному опросу</li> <li>2. Подготовка доклада</li> <li>3. Подготовка реферата</li> <li>4. Дискуссия</li> <li>5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)</li> </ol>
	Влияние психологических качеств личности юриста на этику его общения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к устному опросу</li> <li>2. Подготовка доклада</li> <li>3. Подготовка реферата</li> <li>4. Дискуссия</li> <li>5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)</li> </ol>
	Внимание и память. Воображение, мышление и речь юриста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к устному опросу</li> <li>2. Подготовка доклада</li> <li>3. Подготовка реферата</li> <li>4. Дискуссия</li> <li>5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)</li> </ol>

---

<sup>1</sup> Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

<b>п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Виды самостоятельной работы<sup>1</sup></b>
	Личность юриста и структура ее психических свойств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к устному опросу</li> <li>2. Подготовка доклада</li> <li>3. Подготовка реферата</li> <li>4. Дискуссия</li> <li>5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)</li> </ol>
	Эмоционально-волевая сфера личности юриста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к устному опросу</li> <li>2. Подготовка доклада</li> <li>3. Подготовка реферата</li> <li>4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)</li> <li>5. Подготовка к тестированию</li> </ol>
	Межличностные отношения в группах и коллективах правоохранительных органов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к устному опросу</li> <li>2. Подготовка доклада</li> <li>3. Подготовка реферата</li> <li>4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)</li> </ol>
	Этика профессионального общения юриста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к устному опросу</li> <li>2. Подготовка доклада</li> <li>3. Подготовка реферата</li> <li>4. Дискуссия</li> <li>5. Компетентностно-ориентированная задача (си-</li> </ol>

<b>п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Виды самостоятельной работы<sup>1</sup></b>
		туационная)
	Совокупность свойств личности юриста: темперамент, способности, характер	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка доклада 3. Подготовка реферата 4. Дискуссия 5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) 6. Подготовка к тестированию
Подготовка рубежной контрольной работы <sup>2</sup>		
Подготовка к зачету <sup>3</sup>		

---

<sup>2</sup>Рубежная контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения

<sup>3</sup>Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

## **2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема 1. Этика: понятие, предмет, место в системе юридического образования. Этико-психологическая характеристика юридической деятельности**

### **1. Подготовка к устному опросу**

Вопросы для подготовки:

1. Этика: понятие, предмет, место в системе юридического образования. История развития юридической этики.

2. Основные этические категории в юридической деятельности.

3. Соотношение морали и права.

4. Правовая культура.

5. Моральные проблемы юриспруденции (этико-правовая проблема психологического воздействия на личность, этические проблемы проверки и оценки доказательств, медико-правовые проблемы и нравственность).

6. Профессиональная характеристика основных юридических специальностей.

### **2. Подготовка доклада**

Тема доклада:

Изменение и расширение предмета психологии с древнейших времен до наших дней, ее пополнение теориями и методами других наук.

### **3. Подготовка реферата**

Тема реферата:

Повышение роли социальной психологии в современных условиях.

### **4. Дискуссия**

Тема дискуссии: Этика: понятие, предмет, место в системе юридического образования. Этико-психологическая характеристика юридической деятельности

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

1. Соотношение морали и права.
2. Моральные проблемы юриспруденции (этико-правовая проблема психологического воздействия на личность, этические проблемы проверки и оценки доказательств, медико-правовые проблемы и нравственность).

### **5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Дать характеристику своей структуры личности, используя метод самонаблюдения и другие методы, в том числе автоматизированную систему психологических тестов (кафедра криминалистики, аудитория № 025, во внеучебное время согласно графику). Задача решается поэтапно при изучении тем № 1 (ощущение), № 2 (восприятие), № 3 (внимание, память, воображение, мышление), № 4 (подструктура опыта), № 5 (эмоции, чувства, воля) и № 8 (подструктура темперамента и других биологических свойств, характер, способности).

Психологическая структура личности по К.К. Платонову («Карта личности»).

1. Подструктура направленности (выполняется по желанию обучающегося).

- мировоззрение;
- интересы;
- идеалы;
- идейные убеждения;
- нравственные принципы;

2. Подструктура психических форм отражения.

- ощущение (общие закономерности);
- восприятие (общие закономерности);
- воображение (вид, приемы);

- внимание (вид; особенности свойств внимания);
- память (вид; особенности процессов памяти);
- мышление (вид, особенности мыслительных операций, индивидуальные особенности мыслительной деятельности);

- эмоции и чувства;

### 3. Подструктура опыта

- знания;
- умения;
- навыки;
- привычки;

### 4. Подструктура темперамента и других биологических свойств

- пол
- возраст
- темперамент (тип темперамента; психологические свойства типа темперамента);
- конституционально-биохимические, наследственно обусловленные признаки.

Различные черты и свойства личности, входящие во все 4 (четыре) подструктуры, образуют 2 (две) наиболее общие подструктуры способности и характер (черты характера; наличие или отсутствие акцентуации характера).

Обучающие моделируют структуру своей личности и поэтапно заполняют «Карту личности». Полученные результаты соотносятся с профессиограммой и психограммой юриста, с определением степени возможности осуществления юридической деятельности. Ведущий преподаватель корректирует их деятельность и дает ответы на поставленные перед ним вопросы. Подведение итогов происходит публично. Ведущий преподаватель указывает на ошибки допущенные обучающими, и объясняет их причины. Акцентирует обучающихся на возможностях и направлениях улучшения личностных качеств.

## **Тема 2. Судебное рассмотрение дел, связанных с при-**

## **менением семейного законодательства**

### **1. Подготовка к устному опросу**

Вопросы для подготовки:

1. Значение социально-психологических знаний в профессиональной деятельности юриста.
2. Определение психологии как науки.
3. Система феноменов, которые изучаются в современной психологии.
4. Общее понятие о психике и сознании.
5. Методы исследования в психологии: наблюдение, опрос, эксперимент, психологические тесты и др.
6. Предмет и методы социальной психологии. Основные разделы социальной психологии.

### **2. Подготовка доклада**

Тема доклада:

Сложные формы восприятия: восприятие движения, пространства и времени.

### **3. Подготовка реферата**

Тема реферата:

1. Строение анализатора.
2. Иллюзии восприятия. Виды и причины возникновения.

### **4. Дискуссия**

Тема дискуссии: Влияние психологических качеств личности юриста на этику его общения

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

1. Общее понятие о психике и сознании.
2. Методы исследования в психологии: наблюдение, опрос, эксперимент, психологические тесты и др.

## **5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Смотри задачу к теме 1.

## **Тема 3. Внимание и память. Воображение, мышление и речь юриста**

### **1. Подготовка к устному опросу**

Вопросы для подготовки:

1. Организованность сознания – внимание (физиологические основы, виды, свойства).

2. Ассоциативная, нейрофизиологическая и биохимическая теории памяти.

3. Классификация видов памяти.

4. Процессы памяти: запоминание, воспроизведение, сохранение и забывание.

5. Понятие и физиологическая основа воображения, виды воображения.

6. Приемы воображения: комбинирование, агглютинация, гиперболизация, типизация, акцентирование.

7. Понятие и физиологические основы мышления, виды мышления.

8. Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование и конкретизация.

9. Логические формы мышления: понятие, суждение и умозаключение.

### **2. Подготовка доклада**

Тема доклада:

1. Сравнительный анализ основных механизмов памяти по ее психологическим теориям.

2. Пути, приемы и средства улучшения памяти.

### **3. Подготовка реферата**

Тема реферата:

1. Психологические теории внимания.
2. Развитие внимания.

#### **4. Дискуссия**

Тема дискуссии: Внимание и память. Воображение, мышление и речь юриста

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

1. Ассоциативная, нейрофизиологическая и биохимическая теории памяти.
2. Логические формы мышления: понятие, суждение и умозаключение.

#### **5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Смотри задачу к теме 1.

#### **Тема 4. Личность юриста и структура ее психических свойств**

##### **1. Подготовка к устному опросу**

Вопросы для подготовки:

1. Составные слагаемые человеческой реальности: индивид, субъект, личность, индивидуальность (соотношение данных понятий).
2. Критерии сформировавшейся личности юриста (психологическая характеристика личности юриста).
3. Психологические концепции личности: А.В. Петровского, В.С. Мерлина, К.К. Платонова.

##### **2. Подготовка доклада**

Тема доклада:

1. Личностные особенности творческого человека.
2. Развитие воображения.

### **3. Подготовка реферата**

Тема реферата:

Теории мышления в психологии.

### **4. Дискуссия**

Тема дискуссии: Личность юриста и структура ее психических свойств.

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

1. Структура психических свойств личности юриста: социально обусловленная подструктура (социальная направленность и опыт личности), биологически обусловленная подструктура, подструктура форм отражения.

2. Современные зарубежные психологические теории личности: психоанализ З. Фрейда, бихевиоризм Дж. Уотсона, когнитивная теория личности Ж. Пиаже, гуманистическая теория личности А. Маслоу.

### **5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Смотри задачу к теме 1.

### **Тема 5. Эмоционально-волевая сфера личности юриста**

#### **1. Подготовка к устному опросу**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и физиологические механизмы возникновения эмоций и чувств у человека.

2. Особенности эмоционально-волевой составляющей в профессиональном поведении юриста. 3. Теория эмоций Джеймса - Ланге, В.П. Симонова.

4. Классификация эмоций и чувств Б.И. Додонова и К. Изарда.

5. Формы переживаний эмоций: аффект, конкретные эмоции, настроения, страсть, стресс, чувство.

6. Общее понятие о воле (функции воли, структура простого и сложного волевого действия).

## **2. Подготовка доклада**

Тема доклада:

Конфликтные эмоциональные состояния.

## **3. Подготовка реферата**

Тема реферата:

Основные направления и пути развития воли.

## **4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Смотри задачу к теме 1.

## **5. Подготовка к тестированию**

## **Тема 6. Межличностные отношения в группах и коллективах правоохранительных органов**

### **1. Подготовка к устному опросу**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие морально-психологического климата юридического коллектива.

2. Понятие и структура межличностных отношений в юридических коллективах.

3. Методы психологического исследования межличностных отношений (социометрическая процедура).

4. Лидер и стиль руководства.

### **2. Подготовка доклада**

Тема доклада:

Межполовые различия в способностях, их научное объяснение.

### **3. Подготовка реферата**

Тема реферата:

Диагностика профессионально важных личностных свойств.

### **4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Прочитать рассказ А.П. Чехова «Спать хочется. Задание: а) квалифицировать действия В.Е. Степановой; б) определить эмоциональное состояние, в котором находилась В.Е. Степанова, и письменно обосновать свое суждение.

## **Тема 7. Этика профессионального общения юриста**

### **1. Подготовка к устному опросу**

Вопросы для подготовки:

1. Культура речи юриста.
2. Этика вербального общения в юридической практике.
3. Этика публичного выступления юриста и методика подготовки публичного выступления.
4. Культура юридического документа.

### **2. Подготовка доклада**

Тема доклада:

Природа психологических тестов и их применение.

### **3. Подготовка реферата**

Тема реферата:

Профессионально-этические аспекты тестирования.

### **4. Дискуссия**

Тема дискуссии: Этика профессионального общения юриста

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

1. Психологический контакт как условие речевого общения.
2. Речевые формы этико-психологического воздействия.
3. Этика вербального общения в юридической практике.
4. Этика публичного выступления юриста и методика подготовки публичного выступления.

### **5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Смотри задачу к теме 6.

в) подготовить речь прокурора (фамилии от А до Н) и защитника (фамилии от О до Я), оформить их письменно.

### **Тема 8. Совокупность свойств личности юриста: темперамент, способности, характер**

#### **1. Подготовка к устному опросу**

Вопросы для подготовки:

1. Типы темперамента: характеристика темперамента сангвиника, флегматика, меланхолика и холерика.
2. Темперамент и индивидуальный стиль юридической деятельности.
3. Способности, задатки и индивидуальные различия людей (общие и специальные способности, степень развития способностей: одаренность, талант, гениальность).
5. Характер как интегративное личностное образование. Типология характеров.
6. Акцентуация характера. Типы акцентуаций характера по А.Е. Личко и Леонгарду.

#### **2. Подготовка доклада**

Тема доклада:

Роль учебной активности студента в формировании профессиональной направленности юриста

### **3. Подготовка реферата**

Тема реферата:

Мотивация достижения и тревожность

### **4. Дискуссия**

Тема дискуссии: Совокупность свойств личности юриста: темперамент, способности, характер

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

1. Способности, задатки и индивидуальные различия людей (общие и специальные способности, степень развития способностей: одаренность, талант, гениальность).

2. Типы акцентуаций характера по А.Е. Личко

### **5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Смотри задачу к теме 1.

### **6. Подготовка к тестированию**

### **3. Рубежная контрольная работа по дисциплине (для заочной формы обучения)**

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

Вариант 1 – от «А» до «Е»;

Вариант 2 – от «Ж» до «М»;

Вариант 3 – от «Н» до «Т».

Вариант 4 – от «У» до «Ч».

Вариант 5 – от «Ш» до «Я».

#### **Вариант 1.**

1. Охарактеризовать следующие виды мотивационных состояний: установки, интересы, желания, стремления, влечения, намерения, страсть.

2. Методы психологических исследований применяемые для сбора первичных данных (опрос, наблюдение, тесты, эксперимент, моделирование).

3. Дать характеристику своей структуры личности, используя метод самонаблюдения и другие методы (план характеристики структуры личности по К. К. Платонову прилагается).

#### **Вариант 2.**

1. Дать характеристику конфликтных эмоциональных состояний (стресс, фрустрация, аффект).

2. Структура профессиограммы следователя.

3. Дать характеристику своей структуры личности, используя метод самонаблюдения и другие методы (план харак-

теристики структуры личности по К. К. Платонову прилагается).

### **Вариант 3.**

1. Дать характеристику типам темперамента (сангвиник, флегматик, холерик и меланхолик). Осветить зависимость индивидуального стиля деятельности от типа темперамента.

2. Теории лидерства и стили руководства.

3. Дать характеристику своей структуры личности, используя метод самонаблюдения и другие методы (план характеристики структуры личности по К. К. Платонову прилагается).

### **Вариант 4.**

1. Психология профессионального общения, установление контакта и доверительных отношений.

2. Виды, формы и операции мышления и индивидуальные качества ума. Особенности мышления в юридической деятельности.

3. Дать характеристику своей структуры личности, используя метод самонаблюдения и другие методы (план характеристики структуры личности по К. К. Платонову прилагается).

### **Вариант 5.**

1. Психологический портрет и его составление. Составление психологического портрета преступника по следам на месте происшествия.

2. Величина, композиция, каналы коммуникаций, психологическая совместимость группы.

3. Дать характеристику своей структуры личности, используя метод самонаблюдения и другие методы (план характеристики структуры личности по К. К. Платонову прилагается).

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУ- ЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБО- ТЫ.....	7
3. РУБЕЖНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

*Методические указания*

Составители: **Грицаев** Сергей Иванович,  
**Швец** Сергей Владимирович

Подписано в печать 00.00.2020. Формат 60 × 80 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Усл. печ. л. – 0,0. Уч.-изд. л. – 0,0.

Кубанский государственный  
аграрный университет.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13