

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**



Утверждаю  
Декан факультета  
«Финансы и кредит», профессор  
В.В. Бут  
29 мая 2023 г.

**Рабочая программа**  
**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.06.01 Экономика**

Направленность подготовки  
**«Финансы, денежное обращение и кредит»**


Уровень высшего образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения  
**очная и заочная**

**Краснодар**  
**2023**


Рабочая программа «Научные исследования» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898.

Автор:  
доктор экон. наук, профессор

 Л. Ю. Питерская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры денежного обращения и кредита от «24» апреля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
доктор экон. наук, профессор


 Л. Ю. Питерская

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит» от «22» мая 2023 г., протокол № 10.

Председатель  
методической комиссии канд.  
экон. наук, доцент

 Т. П. Носова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. экон. наук, профессор

 Л. Ю. Питерская

## **1. Цель научных исследований:**

Целью научных исследований являются:

- формирование способности у обучающихся грамотно обосновывать актуальность выбранной темы исследования, вычленив проблему, и разработать алгоритм ее решения;
- изучение зарубежного опыта, в рамках исследуемой проблемы, с использованием иностранных источников научной литературы.
- развитие навыков грамотного осмысления современных научных проблем в науке и производстве с видением их в мировоззренческом контексте правильного выбора методов их решения;
- формирование компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита научно-квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива;

## **2. Задачи научных исследований:**

Задачами научных исследований являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, повышению уровня знания иностранных языков.
- осуществление аналитической исследовательской работы, генерирование конструктивных предложений с целью подготовки и защиты научно-квалификационной работы.
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научных исследований, требующей углубленных профессиональных знаний.

## **3. Вид научных исследований**

Научные исследования входят в раздел Блок 3 «Научные исследования» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность «Финансы, денежное обращение и кредит» и представляют вариативную часть учебного плана. Блок «Научные исследования» состоит из 2 частей: Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

## **4. Способ проведения научных исследований**

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в стационарной форме на кафедрах, реализующих подготовку и руководство научно-квалификационными работами. К таким кафедрам относятся:

- Денежного обращения и кредита;
- Финансов;

Проведение Научно-исследовательская деятельность осуществляется рассредоточено в течение первых четырех семестров и концентрировано в пятом семестре обучения в аспирантуре. В шестом семестре проводится подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Руководство Научно-исследовательской деятельностью осуществляет руководитель научно-квалификационной работы.

## **5. Форма проведения научных исследований**

*В очной форме обучения* Научно-исследовательская деятельность проводится по периодам проведения научных исследований (1, 2, 3, 4 семестры обучения) – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для НИ с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Научно-исследовательская деятельность в 5 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени, в соответствии с учебным планом.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в 6 семестре дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени, в соответствии с учебным планом.

*В заочной форме обучения* Научно-исследовательская деятельность проводится по периодам проведения научных исследований (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры обучения) – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для НИ с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Научно-исследовательская деятельность в 7 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени, в соответствии с учебным планом.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в 8 семестре дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени, в соответствии с учебным планом.

## **6 Перечень планируемых результатов обучения при осуществлении научных исследований соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

В результате освоения научных исследований формируются следующие компетенции:

ОПК-1-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

УК1-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК1 - владение методологией и методиками научного исследования проблем финансовых и денежно-кредитных отношений

ПК2- способность использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области денежно-кредитных и финансовых отношений

ПК3 - способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в финансах, денежном обращении и кредите

ПК5 - владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в финансах, денежном обращении и кредите

## 7. Место научных исследований в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская деятельность для аспирантов *очной формы обучения* проводятся в каждом семестре первого и второго курсов обучения в период освоения дисциплин базовой и вариативной части 1, 2, 3, 4 семестров обучения. Научные исследования в семестре для аспирантов *заочной формы обучения* проводятся в каждом семестре первого, второго и третьего курсов обучения в период освоения дисциплин базовой и вариативной части 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестров обучения.

Кроме того, для аспирантов *очной формы обучения* Научно-исследовательская деятельность проводится в 5 семестре после освоения дисциплин базовой и вариативной части первого и второго курса обучения. Для аспирантов *заочной формы обучения* Научно-исследовательская деятельность в семестре проводится в 7 семестре после освоения дисциплин базовой и вариативной части первого, второго и третьего курса.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в 6 семестре для очной формы, в 8 семестре для заочной формы.

## 8. Содержание научных исследований

Общая трудоемкость научных исследований составляет 4212 часов, 117 зачетных единиц.

Сроки проведения научно-исследовательская деятельность в первой части определены графиком учебного процесса (66 з. ед., очная и заочная форма обучения).

Сроки проведения научных исследований в семестре во второй части определены графиком учебного процесса в течение 16 недель (24 з. ед., очная и заочная форма обучения).

Сроки проведения научных исследований в форме подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) определены графиком учебного процесса в течение 18 недель (27 з. ед., очная и заочная форма).

Форма контроля в каждом семестре – зачет с оценкой.

Таблица – Содержание и структура научных исследований для обучающихся очной формы

№ п/п	Разделы (этапы) научных исследований	Содержание научных исследований, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	Самостоятельная работа	итого	
Научно-исследовательская деятельность, 1 семестр						
1	Разработка плана исследования, определение объекта и предмета исследования		10	20	30	Индивидуальное задание
2	Постановка цели и задач исследования		5	25	30	Проверка материалов
3	Выбор метода (методики) проведения исследований		5	25	30	Проверка материалов
4	Подбор библиографических источников			82	82	Проверка материалов
5	Подготовка материалов по теоретической главе исследования (1 вопрос 1 главы)			300	300	Проверка материалов
6	Подготовка статьи, выступление на научных конференциях, подготовка отчета		3	177	180	Статья, проверка материалов
7	Защита отчета		2		2	Отчет
	Всего часов 684 (19 з.е.)		25	659	684	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская деятельность, 2 семестр						
1	Изучение теоретических аспектов проблемы исследования		5	195	200	Проверка материалов
2	Подготовка второго и третьего вопросов 1 главы исследования		5	195	200	Проверка материалов
3	Подготовка научной статьи		10	90	100	Проверка материалов
4	Подготовка окончательного варианта		3	107	110	Отчет,

№ п/п	Разделы (этапы) научных исследований	Содержание научных исследований, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	Самостоятельная работа	итого	
	отчета, выступления на научных конференциях					проверка материалов
5	Защита отчета		2		2	Зачет с оценкой
	Всего часов 612 (17 з.е.)		25	587	612	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская деятельность, 3 семестр						
1	Изучение аналитических и статистических материалов по теме исследования.		5	95	100	Проверка материалов
2	Подготовка первого и второго вопроса 2 главы исследования.		5	95	100	Проверка материалов
3	Подготовка научной статьи		10	60	70	Проверка материалов
4	Подготовка окончательного варианта отчета, выступление на научных конференциях		3	49	52	Отчет, проверка материалов
5	Защита отчета		2		2	Защита отчета
	Всего часов 324 (9 з.е.)		25	299	324	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская деятельность, 4 семестр						
1	Подготовка третьего вопроса второй главы исследования		5	195	200	Проверка материалов
2	Уточнение плана 3 главы исследования, подготовка первого вопроса 3 главы.		5	195	200	Проверка материалов
3	Подготовка научной статьи		10	190	200	Проверка материалов
4	Подготовка окончательного варианта отчета, выступление на научных конференциях		3	151	154	Проверка материалов
5	Защита отчета		2		2	Защита отчета
	Всего часов 756 (21 з.е.)		25	731	756	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская деятельность, 5 семестр						
1	Подготовка второго и третьего вопроса третьей главы		2	388	400	Проверка материалов
2	Подготовка заключения и списка использованных источников.		2	58	60	Проверка материалов
3	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		17	183	200	Проверка материалов
4	Подготовка статьи к печати, участие в конференции		2	150	152	Проверка материалов
5	Подготовка отчета		2	52	52	Отчет
	Защита отчета		2		2	Защита отчета
	Всего часов 864 (24 з.е.)		25	839	864	Зачет с оценкой
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), 6 семестр						
1	Подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы		10	490	500	Проверка материалов
2	Оформление научно-квалификационной работы			200	200	Проверка материалов

№ п/п	Разделы (этапы) научных исследований	Содержание научных исследований, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	Самостоятельная работа	итого	
3	Подготовка окончательного варианта научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		10	140	150	Проверка материалов
4	Подготовка презентации к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		3	67	70	Проверка материалов
5	Рассмотрение материалов научно-квалификационной работы и научного доклада на заседании выпускающей кафедры		2		2	Предварительная защита на кафедре
6	Формирование портфолио			50	50	Проверка материалов
	Всего часов 972 (27 з.е.)		25	947	972	Зачет с оценкой
	Итого		150	4062	4212	

Таблица – Структура и содержание научных исследований для обучающихся заочной формы

№ п/п	Разделы (этапы) научных исследований	Содержание научных исследований, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	Самостоятельная работа	итого	
Научно-исследовательская деятельность, 1 семестр						
1	Разработка плана исследования, определение объекта и предмета исследования		8	22	30	Проверка материалов
2	Постановка цели и задач исследования		5	5	10	Проверка материалов
3	Выбор метода (методики) проведения исследований		5	5	10	Проверка материалов
4	Подбор библиографических источников			36	36	Карточки
4	Обзор литературы по теме исследования			200	200	Проверка материалов
5	Защита отчета		2		2	Защита отчета
	Всего часов 288 (8 з.е.)		20	268	288	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская деятельность, 2 семестр						
1	Изучение теоретических аспектов проблемы исследования			50	50	Проверка материалов
2	Подготовка первого и второго вопросов 1 главы исследования			136	136	Проверка материалов
3	Подготовка научной статьи		15	35	50	Проверка материалов
4	Подготовка окончательного варианта отчета, выступления на научных конференциях		3	48	50	Проверка материалов
5	Защита отчета		2		2	Защита отчета
	Всего часов 288 (8 з.е.)		20	268	288	Зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) научных исследований	Содержание научных исследований, в часах				Формы текущего и промежуточно ого контроля
		контакт ная аудитор ная	контактна я внеаудито рная	Самостоя тельная работа	итого	
Научно-исследовательская деятельность, 3 семестр						
1	Подготовка третьего вопроса 1 главы исследования		10	110	120	Проверка материалов
2	Подготовка окончательного варианта отчета		8	14	22	Проверка материалов
3	Защита отчета		2		2	Защита отчета
	Всего часов 144 (4 з.е.)		20	124	144	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская деятельность, 4 семестр						
1	Изучение аналитических и статистических материалов по теме исследования.			164	164	Проверка материалов
2	Подготовка научной статьи		10	10	20	Проверка материалов
3	Подготовка окончательного варианта отчета, выступление на научных конференциях		8	12	20	Проверка материалов
4	Защита отчета		2		2	Защита отчета
	Всего часов 216 (6 з.е.)		20	196	216	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская деятельность, 5 семестр						
1	Подготовка первого и второго вопросов второй главы исследования			500	500	Проверка материалов
2	Уточнение плана 3 главы исследования, подготовка первого вопроса 3 главы.		3	17	20	Проверка материалов
3	Подготовка научной статьи		10	50	60	Проверка материалов
4	Подготовка окончательного варианта отчета, выступление на научных конференциях		5	25	30	Проверка материалов
5	Защита отчета		2		2	Защита отчета
	Всего часов 612 (17 з.е.)		20	592	612	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская деятельность, 6 семестр						
1	Подготовка третьего вопроса второй главы исследования			306	306	Проверка материалов
2	Уточнение плана 3 главы исследования, подготовка первого вопроса 3 главы.		3	397	400	Проверка материалов
3	Подготовка научной статьи		8	52	60	Проверка материалов
4	Подготовка окончательного варианта отчета, выступление на научных конференциях		7	53	60	Проверка материалов
5	Защита отчета		2		2	Защита отчета
	Всего часов 828 (23 з.е.)		20	808	828	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская деятельность, 7 семестр						
1	Подготовка второго и третьего вопроса третьей главы			400	400	Проверка материалов
2	Подготовка заключения и списка использованных источников.		3	57	60	Проверка материалов



№ п/п	Разделы (этапы) научных исследований	Содержание научных исследований, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	Самостоятельная работа	итого	
3	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		8	192	200	Проверка материалов
		Контактная аудиторная	Контактная аудиторная	Самостоятельная работа	Итого	
4	Подготовка статьи к печати, участие в конференции		7	145	152	Проверка материалов
5	Подготовка отчета			50	50	Отчет
	Защита отчета		2		2	Защита отчета
	Всего часов 864 (24 з.е.)		20	844	864	Зачет с оценкой
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), 8 семестр						
1	Подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы		7	593	600	Проверка материалов
2	Оформление научно-квалификационной работы		2	98	100	Проверка материалов
3	Подготовка окончательного варианта научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		7	143	150	Проверка материалов
4	Подготовка презентации к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		2	68	70	Проверка материалов
5	Рассмотрение материалов научно-квалификационной работы и научного доклада на заседании выпускающей кафедры		2		2	Предварительная защита на кафедре
6	Формирование портфолио			50	50	Проверка материалов
	Всего часов 972 (27 з.е.)		20	952	972	Зачет с оценкой
	Итого		160	4052	4212	

## 9. Требования к форме отчетности по научным исследованиям рассредоточенным и концентрированным.

### Промежуточная аттестация по итогам научных исследований

По итогам прохождения научных исследований обучающиеся подготавливают отчет о проведенных научных исследованиях, подводится промежуточный контроль в виде защиты отчета о научных исследованиях. По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

Отчет о научных исследованиях должен иметь: титульный лист; содержание; введение; основная часть; индивидуальное задание; заключение; список литературы; приложения.

**Во введении** должны быть сформулированы цель и задачи научных исследований (с учетом индивидуального характера научных исследований), обозначена актуальность исследования, объект исследования, указаны фактические материалы, на основе которых выполнена работа, отражено краткое содержание отчета по разделам.

**Основная часть отчета должна содержать раскрытие этапов проведения научных исследований в соответствии с содержанием научных исследований аспирантов очной и заочной форм обучения, указанные в таблицах, расположенных в п. 8.**

Отчет о научных исследованиях должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 СИБИБД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления и ГОСТ 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», а также Методическими рекомендациями «Оформление выпускных квалификационных, курсовых и научных работ», размещенными на образовательном портале университета:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/120/14.\\_UMP.\\_Oformlenie\\_vypusknnykh\\_kvalifikacionnykh\\_kursovyy\\_kh\\_i\\_nauchnykh\\_rabot.\\_2016.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/14._UMP._Oformlenie_vypusknnykh_kvalifikacionnykh_kursovyy_kh_i_nauchnykh_rabot._2016.pdf)

Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

## **10 Фонд оценочных средств по научным исследованиям**

### **10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Научные исследования</b>	
Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
2	Философия науки
2	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1 курс
2	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
3	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
4	Финансовые риски и управление ими
4	Управление финансами
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2 курс
4	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
5	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
6	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i>
6	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.
ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
2	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
3	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
4	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
5	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
6	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i>

6	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.
УК1-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
2	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
4	Финансовые риски и управление ими
4	Управление финансами
4	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
2	Философия науки
4	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики в современных условиях
4	Мировые фондовые рынки
6	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i>
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
1, 2	Иностранный язык
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
6	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i>
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
1, 2	Иностранный язык
2	Философия науки
2	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
6	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i>
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
2	Философия науки
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

	деятельности (Педагогическая)
6	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i>
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и и личностного развития	
2	Философия науки
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
6	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i>
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК1 - владение методологией и методиками научного исследования проблем финансовых и денежно-кредитных отношений	
1	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
2	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
4	Финансы, денежное обращение и кредит
4	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования в экономике
4	Мировые фондовые рынки
4	Формирование и управление инвестиционным портфелем
4	Современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений
4	<i>Научные исследования</i>
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
ПК2- способность использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области денежно-кредитных и финансовых отношений	
1	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
2	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
4	Финансы, денежное обращение и кредит
4	Формирование и управление инвестиционным портфелем
4	Современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений
4	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
ПК3 - способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в финансах, денежном обращении и кредите	
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
2	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

	деятельности
3	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
4	Финансы, денежное обращение и кредит
4	Финансовые риски и управление ими
4	Управление финансами
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
5	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
ПК5 - владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в финансах, денежном обращении и кредите	
1	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
2	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем
3	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
4	Финансы, денежное обращение и кредит
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
5	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)

<b>Научные исследования</b>	
Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
2	Философия науки
2	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1 курс
2	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
3	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
4	Финансовые риски и управление ими
4	Управление финансами
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2 курс
4	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
5	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
6	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i>
6	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-

	квалификационной работы.
ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
2	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
3	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
4	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
5	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
6	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i>
6	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.
УК1-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
2	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
4	Финансовые риски и управление ими
4	Управление финансами
4	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
6	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i>
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
2	Философия науки
4	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики в современных условиях
4	Мировые фондовые рынки
6	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i>
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
1, 2	Иностранный язык
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
6	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i>
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
1, 2	Иностранный язык
2	Философия науки
2	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-

	исследовательской деятельности и образовании
6	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i>
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
2	Философия науки
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
6	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i>
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и и личностного развития	
2	Философия науки
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
6	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i>
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК1 - владение методологией и методиками научного исследования проблем финансовых и денежно-кредитных отношений	
1	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
2	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
4	Финансы, денежное обращение и кредит
4	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования в экономике
4	Мировые фондовые рынки
4	Формирование и управление инвестиционным портфелем
4	Современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений
4	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
ПК2- способность использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области денежно-кредитных и финансовых отношений	
1	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
2	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
4	Финансы, денежное обращение и кредит
4	Формирование и управление инвестиционным портфелем
4	Современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений
4	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

	деятельности
5	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
ПК3 - способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в финансах, денежном обращении и кредите	
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
2	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
4	Финансы, денежное обращение и кредит
4	Финансовые риски и управление ими
4	Управление финансами
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
5	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
ПК5 - владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в финансах, денежном обращении и кредите	
1	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
2	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем
3	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
4	Финансы, денежное обращение и кредит
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
5	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)



## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать: принципы построения научного исследования в соответствующей области наук; требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	Фрагментарное представление о: принципах построения научного исследования в соответствующей области наук; требованиях к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	Неполные представления о: принципах построения научного исследования в соответствующей области наук; требованиях к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о: принципах построения научного исследования в соответствующей области наук; требованиях к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	Сформированные систематические представления о: принципах построения научного исследования в соответствующей области наук; требованиях к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	Оценка защиты отчета
Уметь: обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	Фрагментарное умение обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать	Несистематическое применение умений обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы	Сформированное умение обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный	

	достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	
Владеть: свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	Отсутствие навыков свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	Фрагментарное владение навыками свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	В целом успешное, но не систематическое владение навыками свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	Успешное и систематическое владение навыками свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	
ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки					
Знать: основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций	Фрагментарное представление о: основных принципах организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций	Неполные представления о: основных принципах организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о: основных принципах организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций	Сформированные систематические представления о: основных принципах организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций	Оценка защиты отчета
Уметь: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива; осуществлять подбор обучающихся в	Фрагментарное умение планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами	Несистематическое применение умений планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать научную работу, формировать состав рабочей	Сформированное умение планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать	

<p>бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и выпускных квалификационных работ</p>	<p>исследовательского коллектива; осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и выпускных квалификационных работ</p>	<p>обязанностей между членами исследовательского коллектива; осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и выпускных квалификационных работ</p>	<p>группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива; осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и выпускных квалификационных работ</p>	<p>распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива; осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и выпускных квалификационных работ</p>	
<p>Владеть: организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p>	<p>Отсутствие навыков организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p>	<p>Фрагментарное владение навыками организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p>	
<p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>					
<p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Фрагментарное представление о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Неполные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских</p>	<p>Сформированные систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и</p>	<p>Оценка защиты отчета</p>



			числе в междисциплинарных областях	арных областях	
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки					
<u>Знать:</u> методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Фрагментарное представление о методах научно-исследовательской деятельности; основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности; основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности; основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности; основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Оценка защиты отчета
<u>Уметь:</u> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Фрагментарное умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Несистематическое применение умений использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	
<u>Владеть:</u> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Отсутствие навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Фрагментарное владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Успешное и систематическое владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	

			исследований		
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
<u>Знать</u> : особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Фрагментарное представление об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Неполные представления об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные систематические представления об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Оценка защиты отчета
<u>Уметь</u> : следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Фрагментарное умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Несистематическое применение умений следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Сформированное умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	
<u>Владеть</u> : навыками анализа основных мировоззренческих и методологических	Отсутствие навыков анализа основных мировоззренческих	Фрагментарное владение навыками анализа	В целом успешное, но не систематическое	Успешное и систематическое владение навыками	

<p>проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>ое владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	
<p>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>					
<p><i>Знать:</i> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Фрагментарное представление о методах и технологиях научной</p>	<p>Неполные представления о методах и технологиях научной</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы</p>	<p>Сформированные систематические представлены</p>	<p>Оценка защиты отчета</p>

<p>стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>представления о методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистических особенностях представления результатов деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>я о методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	
<p><u>Уметь:</u> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>Фрагментарное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>Несистематическое применение умений следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>Сформированное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	
<p><u>Владеть:</u> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Отсутствие навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Фрагментарное владение навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной</p>	



		государственно м и иностранном языках	ной деятельности на государственн ом и иностранном языках	деятельности на государственн ом и иностранном языках	
УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности					
<u>Знать:</u> основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций; этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области	Фрагментарное представление об основных принципах организации работы в коллективе и способах разрешения конфликтных ситуаций; этических нормах поведения личности, особенностях работы научного коллектива в области	Неполные представления об основных принципах организации работы в коллективе и способах разрешения конфликтных ситуаций; этических нормах поведения личности, особенностях работы научного коллектива в области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах организации работы в коллективе и способах разрешения конфликтных ситуаций; этических нормах поведения личности, особенностях работы научного коллектива в области	Сформированные систематические представления об основных принципах организации работы в коллективе и способах разрешения конфликтных ситуаций; этических нормах поведения личности, особенностях работы научного коллектива в области	Оценка защиты отчета
<u>Уметь:</u> следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности	Фрагментарное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности	Несистематическое применение умений следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности	Сформированное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности	
<u>Владеть:</u> навыками соблюдения этических норм в профессиональной деятельности исследователя	Отсутствие навыков соблюдения этических норм в профессиональной деятельности исследователя	Фрагментарное владение навыками соблюдения этических норм в профессиональной деятельности исследователя	В целом успешное, но не систематическое владение навыками соблюдения этических норм в профессиональной деятельности исследователя	Успешное и систематическое владение навыками соблюдения этических норм в профессиональной деятельности исследователя	

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития					
<p><u>Знать:</u> содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p>Фрагментарное представление о содержании процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенностях и способах реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p>Неполные представления о содержании процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенностях и способах реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенностях и способах реализации профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p>Сформированные систематические представления о содержании процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенностях и способах реализации профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p>Оценка защиты отчета</p>
<p><u>Уметь:</u> формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Фрагментарное умение формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Несистематическое применение умений формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Сформированное умение формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	
<p><u>Владеть:</u> приемами и технологиями целеполагания,</p>	<p>Отсутствие навыков владения приемами и</p>	<p>Фрагментарное владение приемами и</p>	<p>В целом успешное, но не</p>	<p>Успешное и систематическое владение</p>	

целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	систематическое владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	
ПК-1 - владением методологией и методиками научного исследования проблем финансов, денежного обращения и кредита					
<u>Знать:</u> качественные и аналитические методы исследования конкретных теоретических и практических проблем в области финансов и денежно-кредитных отношений	Фрагментарное представление о качественных и аналитических методах исследования конкретных теоретических и практических проблем в области финансов и денежно-кредитных отношений	Не полное представление о качественных и аналитических методах исследования конкретных теоретических и практических проблем в области финансов и денежно-кредитных отношений	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы качественных и аналитических методов исследования конкретных теоретических и практических проблем в области финансов и денежно-кредитных отношений	Сформированные знания качественных и аналитических методах исследования конкретных теоретических и практических проблем в области финансов и денежно-кредитных отношений.	Оценка защиты отчета
<u>Уметь:</u> осуществлять базовый теоретический анализ и экспериментальные исследования в области экономики и финансов	Фрагментарное умение осуществлять базовый теоретический анализ и экспериментальные исследования в области экономики и финансов	Несистематический умения осуществлять базовый теоретический анализ и экспериментальные исследования в области экономики и финансов	В целом успешные умения осуществлять теоретический анализ и экспериментальные исследования в области экономики и финансов	Самостоятельное умение осуществлять базовый теоретический анализ и экспериментальные исследования в области экономики и финансов	
<u>Владеть:</u> навыками экономического исследования в области финансов, денежного обращения и кредита	Фрагментарное владение навыками экономического исследования в области финансов, денежного обращения и кредита	В целом удовлетворительное, но не владение навыками экономического исследования в области финансов, денежного обращения и кредита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками экономического исследования в области финансов, денежного обращения и кредита	Сформированные систематические представления о владении навыками экономического исследования в области финансов, денежного обращения и	

				кредита	
ПК-2 - способностью использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита					
<b>Знать:</b> методы использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита.	Фрагментарные представления о методах использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита.	Неполные представления о методах использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита.	Сформированные систематические представления о методах использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита.	Оценка защиты отчета
<b>Уметь:</b> применять результаты исследования в области финансов, денежного обращения и кредита для совершенствования методологии и выявления тенденций их развития.	Фрагментарное применение результатов исследования в области финансов, денежного обращения и кредита для совершенствования методологии и выявления тенденций их развития.	Несистематическое использование пониманий применения результатов исследования в области финансов, денежного обращения и кредита для совершенствования методологии и выявления тенденций их развития.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы понимание применения результатов исследования в области финансов, денежного обращения и кредита для совершенствования методологии и выявления тенденций их развития.	Сформированное понимание особенностей бизнеса организации и его функционирования	
<b>Владеть навыками:</b> использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита	Отсутствие навыков владения использованием и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита	Фрагментарное владение навыками использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита	В целом успешное, но несистематическое владение навыками использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита	Успешное и систематическое владение навыками использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита	
ПК3 способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в финансах, денежном обращении и кредите					
<b>Знать:</b> методы и современные информационно-	Фрагментарное представление о: методах и	Неполные представления о: методах и	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Оценка защиты отчета

коммуникационные технологии исследования актуальных проблем финансов, денежного обращения и кредита, полученные отечественными и зарубежными исследователями	современных информационно-коммуникационных технологиях исследования актуальных проблем финансов, денежного обращения и кредита, полученные отечественными и зарубежными исследователями	современных информационно-коммуникационных технологиях исследования актуальных проблем финансов, денежного обращения и кредита, полученные отечественными и зарубежными исследователями	отдельные пробелы представления о: методах и современных информационно-коммуникационных технологиях исследования актуальных проблем финансов, денежного обращения и кредита, полученные отечественными и зарубежными исследователями	кие представления о: методах и современных информационно-коммуникационных технологиях исследования актуальных проблем финансов, денежного обращения и кредита, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
Уметь: применять все современные информационно-коммуникационные технологии научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита	Фрагментарное умение применять все современные информационно-коммуникационные технологии научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита	Несистематическое применение умений применять все современные информационно-коммуникационные технологии научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять все современные информационно-коммуникационные технологии научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита	Сформированное умение применять все современные информационно-коммуникационные технологии научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита	
Владеть: навыками использования методов и современных информационно-коммуникационных технологий исследования актуальных проблем финансов, денежного обращения и кредита, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Отсутствие навыков использования методов и современных информационно-коммуникационных технологий исследования актуальных проблем финансов, денежного обращения и кредита, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Фрагментарное владение навыками использования методов и современных информационно-коммуникационных технологий исследования актуальных проблем финансов, денежного обращения и кредита, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования методов и современных информационно-коммуникационных технологий исследования актуальных проблем финансов, денежного обращения и кредита, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Успешное и систематическое владение навыками использования методов и современных информационно-коммуникационных технологий исследования актуальных проблем финансов, денежного обращения и кредита, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	
ПК-5 - владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита					
<u>Знать:</u> закономерности и	Фрагментарное	Неполные	Сформированн	Сформирован	Оценка

тенденции развития современных методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита	представление о закономерностях и тенденциях развития современных методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита	представления о закономерностях и тенденциях развития современных методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита	ые, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и тенденциях развития современных методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита.	ное систематическое представление о , закономерностях и тенденциях развития современных методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита.	защиты отчета
<u>Уметь:</u> работать с современными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита	Фрагментарное умение работать с современными методами и инструментами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита	Несистематическое применение умений работать с современными методами и инструментами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с современными методами и инструментами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита	Сформированное систематическое умение работать с современными методами и инструментами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита	
<u>Владеть:</u> навыками использования методами и инструментами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита	Отсутствие навыков пользования методами и инструментами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита	Фрагментарное владение навыками пользования методами и инструментами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита	В целом успешное, но несистематическое владение навыками пользования методами и инструментами , способствующими интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита	Успешное и систематическое владение навыками пользования методами и инструментами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита	

### **10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для выполнения программы научных исследований научным руководителем выдается обучающемуся индивидуальное задание. Индивидуальное задание предусматривает выполнение задания в рамках научного исследования по теме научно-квалификационной работы.

По итогам выполнения научных исследований средством оценки является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о выполнении научных исследований используется оценочный лист.

#### **Вопросы для проведения промежуточного контроля - защиты отчета по результатам научных исследований (зачета с оценкой)**

*Компетенция: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)*

1. Назовите фазы научного исследования.
2. Опираясь на тему НКР, определите, к какому виду научных исследований она относится (фундаментальным или прикладным).
3. Раскройте понятия научной проблемы и темы исследования, опишите критерии их выбора.
4. Опишите порядок формирования, обоснования и конкретизации темы исследования.
5. Назовите основные направления научных исследований по финансам, денежному обращению и кредита в современных условиях.
6. Гипотеза, как главный методологический инструмент организации научного исследования.
7. Научные рекомендации и основные принципы их разработки.
8. Особенности разработки научных рекомендаций в области финансов, денежного обращения и кредита
9. Внедрение законченных научных исследований: формы, этапы, документальное оформление.

*Компетенция: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)*

1. Назовите научный аппарат своего научного исследования.
2. Какая цель научного исследования поставлена в НКР?
3. Каково содержание гипотезы исследования в НКР?
4. Каковы задачи исследования в НКР?
5. Что такое объект исследования? Назовите таковой в НКР.
6. Что такое предмет исследования? Какой предмет исследования определен в НКР?
7. В чем состоят основные результаты научного исследования?
8. В чем заключается практическая значимость результатов исследования в НКР?
9. Охарактеризуйте методы расчета эффективности научных исследований и разработок в области учета, анализа и аудита.
10. Перечислите требования, предъявляемые к НКР, ее содержанию.

*Компетенция: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)*

1. Какие требования предъявляются к содержанию и структуре программы проведения научно-исследовательской работы?
2. Дайте характеристику основным видам научных исследований.
3. Опишите виды научных трудов и научных публикаций.
4. Какие критерии учитываются при отборе материала и подготовки сообщения, презентации?
5. Какие методы и технологии могут быть использованы для составления презентации?
6. Какие методы и технологии могут быть использованы для составления презентации?
7. Охарактеризуйте способы и принципы построения научного доклада о проделанной научно-исследовательской работе.

*Компетенция: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)*

1. Перечислите критерии отбора информации в научных трудах отечественных и зарубежных исследователей, необходимой для проведения научно-исследовательской работы по изучаемой тематике.
2. Опишите способы представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам учета, анализа и аудита.
3. Опишите методологические приемы, позволяющие проводить сравнительный анализ научных исследований и достижений отечественных и зарубежных ученых.
4. Охарактеризуйте вклад русских и советских ученых в развитие научных исследований по финансам, денежному обращению и кредита
5. Опишите методы, позволяющие систематизировать полученные результаты научных исследований по изучаемой проблематике?
6. Что такое систематизация научных исследований?
7. Поясните, в чем состоит целевая установка научных исследований?
8. Опишите методы представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи информации научному сообществу.

*Компетенция: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)*

1. Опишите приемы и способы анализа отечественных и зарубежных источников информации.
2. Раскройте содержание основных научных тенденций развития теорий отечественных и зарубежных ученых по направлению научно-исследовательской работы.
3. Дайте критическую оценку научных позиций российских и зарубежных ученых по тематике НИР и сформулируйте собственную точку зрения по изучаемой проблематике.
4. Какие современные методы решения проблем по изучаемой проблематике научно-исследовательской работы предложены отечественными и зарубежными исследователями.
5. В чем вы видите недостатки научных исследований по заявленному направлению исследования?
6. Назовите российских и зарубежных ученых, занимавшихся исследованием в заявленной теме исследования?
7. Какие конкретно научные труды были изучены и проанализированы Вами при выполнении научной работы?

*Компетенция: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)*



1. Какие требования предъявляются к оформлению материалов для публикации в открытой печати?

2. Опишите правила оформления и основные содержательные элементы написания научной статьи.

3. Какие требования ГОСТ предъявляются к составлению научно-исследовательских отчетов, научно-технических обзоров, докладов на конференции и статей в отечественные и зарубежные журналы?

4. Какие требования предъявляются к оформлению материалов для публикации в открытой печати?

5. Опишите правила оформления и основные содержательные элементы написания научной статьи.

6. Охарактеризуйте способы и принципы построения статьи о проделанной научно-исследовательской работе.

7. Опишите правила формирования структуры статьи, отражающей результаты исследования, порядок рубрикации текста работы.

8. Опишите основные требования, предъявляемые к научному докладу и научной статье. В чем их принципиальное отличие?

*Компетенция: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)*

1. Расскажите об этических нормах использования результатов научных исследований других авторов.

2. Каким образом проверяется научное исследование на предмет оригинальности?

3. Какие требования предъявляются к оформлению материалов для публикации в открытой печати?

4. Опишите правила оформления и основные содержательные элементы написания научной статьи.

5. Какие требования ГОСТ предъявляются к составлению научно-исследовательских отчетов, докладов на конференции и статей в отечественные и зарубежные журналы?

6. Какие требования предъявляются к оформлению материалов для публикации в открытой печати?

7. Опишите правила оформления и основные содержательные элементы написания научной статьи.

*Компетенция: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)*

1. Принципы обоснования системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Система основных социально-экономических показателей, характеризующих уровень развития отдельного сектора экономики (по теме выпускной квалификационной работы: сельское хозяйство, промышленность, торговля и т.д.).

3. Опишите перспективные направления научных исследований по изучаемой тематике, существующие на современном этапе.

4. Какие взгляды высказывались по проблеме исследования в научной и учебной литературе? С какими из них вы согласны, а с какими нет?

5. В чем вы видите теоретическую и практическую значимость проведенных научных исследований?

6. Какие вопросы на сегодняшний день остаются не исследованными в рамках выбранной темы?

*Компетенция: владением методологией и методиками научного исследования проблем финансов, денежного обращения и кредита (ПК-1)*

1. Методы, применяемые в практике финансового анализа, для определения прогнозных параметров финансовых показателей и их характеристика.
2. Методы финансового прогнозирования показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
3. Методический инструментарий анализа кредитоспособности предприятий хозяйствующих субъектов.
4. Методический инструментарий анализа финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов.
5. Методический инструментарий анализа финансовой хозяйствующих субъектов.
6. Методический инструментарий анализа финансового состояния банка.
7. Методический инструментарий анализа инвестиционной привлекательности отрасли.
8. Диагностический анализ деятельности хозяйствующих субъектов.
9. Ретроспективный и прогнозный финансовый анализ деятельности хозяйствующих субъектов.
10. Оценка ликвидности банка.
11. Методика комплексной оценки инвестиционного развития отрасли

*Компетенция: способностью использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-2)*

1. Опишите основу формирования денежной массы государства.
2. Дайте оценку соответствия накопленного научного знания в области инфляционной политики государств.
3. Перечислите основные направления развития отечественной методологии финансового анализа.
4. Каким образом осуществляется государством регулирование кредитных потоков в отрасли ?
5. Дайте оценку современной кредитной политики Российской Федерации.
6. Опишите общенаучные и частные методы исследования в области *финансов, денежного обращения и кредита*
7. Опишите современный инструментарий научных исследований в области *финансов, денежного обращения и кредита*.
8. Определите научный аппарат исследования в научной квалификационной работе: основную гипотезу, актуальность, проблематику, цель, задачи, объект, предмет, методику, практическую значимость.


*Компетенция: способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-3)*

1. Оценка достоверности полученных результатов научного исследования и их сравнение с аналогичными результатами российских и зарубежных исследователей.
2. Оценка реальности практической реализации предлагаемых управленческих решений в соответствии с темой научной квалификационной работы.
3. Перспективы развития и использования полученных результатов научного исследования.
4. Дайте характеристику использованным в научной работе методам.
5. В каких формах представляются результаты НИР на промежуточных этапах исследования?
6. В каких конференциях вы приняли участие по результатам исследования?
7. Какие статьи были вами опубликованы по результатам исследования?
8. Какие критерии учитываются при отборе материала и подготовки сообщения, презентации?
9. Какие методы и технологии могут быть использованы для составления презентации?
10. Каковы правила оформления авторских прав на результаты научных исследований?
11. Каковы правила оформления презентаций (докладов) и способы изложения и представления информации в них?
12. Назовите ведущие площадки деловых коммуникаций в области научного исследования (регулярные форумы, конференции, периодические журналы, сообщества и интернет-площадки).
13. Опишите свой опыт презентации результатов исследования на суд научной общественности. Что удалось? Какие возникли проблемы? Как планируете решать проблемы коммуникации, если они не преодолены на данном этапе?
14. Опишите основные технологии поддержания контактов в научном сообществе, правила оппонирования.
15. Охарактеризуйте особенности представления результатов НИР, включая публичную защиту.

*Компетенция: владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в финансах и кредите (ПК-5).*

- 1.
2. Балльные методики оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов.
3. Графические способы представления результатов проведённых исследований (расчетов) по теме выпускной квалификационной работы.
4. Виды, способы построения и правила оформления аналитических таблиц по теме научной квалификационной работы.
5. Рейтинговые методики оценки финансового состояния организаций
6. Традиционные и современные методы анализа внешней и внутренней среды окружения хозяйствующих субъектов.
7. Методический инструментарий обоснования проектных управленческих решений в соответствии с темой и рабочим планом научной квалификационной работы.
8. Методические основы разработки аналитического инструментария научного исследования в соответствии с темой и рабочим планом научной квалификационной работы.
9. Опишите методы представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи информации научному сообществу.

## 10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.  МУ По научно-исследовательской деятельности для аспирантов очной и заочной формы обучения. Питерская Л.Ю. и др. документ PDF 23.12.2019

[r.https://edu.kubsau.ru/file.php/166/METOD.\\_UKAZ\\_PO\\_NKR\\_ASPIRANTURA\\_517616\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/166/METOD._UKAZ_PO_NKR_ASPIRANTURA_517616_v1_.PDF)

2. Методические указания по выполнению и защите научно-квалификационных работ обучающихся по направлению подготовки 38.06.01. Экономика, направленность подготовки «Финансы, денежное обращение и кредит» (заключительный этап ГИА) / сост. Л. Ю. Питерская [ и др.]. — Краснодар: КубГАУ, 2019. — 24 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/166/METOD.\\_UKAZ\\_PO\\_NKR\\_ASPIRANTURA\\_517616\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/166/METOD._UKAZ_PO_NKR_ASPIRANTURA_517616_v1_.PDF)

Критерии оценки знаний при проведении защиты отчета по научным исследованиям

Результаты выполнения и защиты отчета по научным исследованиям оцениваются с помощью зачета с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в аттестационный лист, зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, зачетно-экзаменационную ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Зачет с оценкой	Критерии оценивания
Отчет о научных исследованиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</li> <li>– соблюдение требований к оформлению</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</li> </ul>	«отлично»	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо»	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе научных исследований проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Зачет с оценкой	Критерии оценивания
			исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу исследований представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Методология научного исследования : Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + доп. материалы [электронный ресурс; режим доступа <http://www.znanium.com>]. — режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944389>
2. Методология научного исследования : учеб. пособие / С. А. Калитко, Г. В. Комлацкий, В. В. Шевцов; куб. гос. Аграр. ун-т им. И.Т. Трубилина. - Краснодар : КУБГАУ, 2018. - 160 с. режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/metodologija\\_nauchnogo\\_issledovaniya\\_432091\\_v1\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/metodologija_nauchnogo_issledovaniya_432091_v1_.pdf)

### дополнительная учебная литература :

1. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н. - 4-е изд. - М.: Дашков и к, 2018. - 284 с. - режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415064>
2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики в современных условиях: учебное пособие / под общ. ред. Л.Ю. Питерской. — Краснодар: КубГАУ, ЭДВИ, [https://edu.kubsau.ru/file.php/166/uch\\_posobie\\_finansovye\\_i\\_denezhnokreditnye\\_metodyregulirovanija\\_ekonomiki\\_vsovremennykh\\_uslovijakh\\_517607\\_v1\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/166/uch_posobie_finansovye_i_denezhnokreditnye_metodyregulirovanija_ekonomiki_vsovremennykh_uslovijakh_517607_v1_.pdf)
3. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.А. Герасименко, О.В. Герасименко ; М-во сельского хозяйства РФ, Кубанский гос. агр. ун-т. — Казань : Изд-во «Бук», 2017. — 172 с. — Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Gerasimenko\\_Uчебное\\_posobie\\_2017.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Gerasimenko_Uчебное_posobie_2017.pdf)

## 12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 1. Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### 2. Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);
2. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - [www.elibrary.rls.ru](http://www.elibrary.rls.ru);
3. Мировая цифровая библиотека – [www.wdl.org.ru](http://www.wdl.org.ru);

4. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) – [www.lib.walla.ru](http://www.lib.walla.ru);
5. Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) – [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru);
6. Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (методическая и учебная литература, создаваемая в электронном виде авторами СПбГТУ по профилю образовательной и научной деятельности университета) – [www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib](http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib);
7. Научная библиотека МГУ имени М. В. Ломоносова – [www.nbmgu.ru](http://www.nbmgu.ru)
8. Информационно-справочный портал Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

### **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по научным исследованиям позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по научным исследованиям и результатов освоения

#### **13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

#### **13.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

**14 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**  
**Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности**

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>Помещение №203 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 65,1м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .                      доступ к сети «Интернет»;                      доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;                      технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);                      программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, Statistica;                      специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	<p>350044,                      Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>Помещение №325 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 21,1м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы обучающихся.                      машинка пишущая — 1 шт.;                      холодильник — 1 шт.;                      технические средства обучения (принтер — 1 шт.;                      компьютер персональный — 1 шт.);                      доступ к сети «Интернет»;                      доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;                      Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.                      специализированная мебель(учебная мебель).</p>	<p>350044,                      Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>Помещение №263 ЗОО, площадь — 25,2м<sup>2</sup>; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.                      технические средства обучения (мфу — 1 шт.;                      экран — 1 шт.;                      проектор — 1 шт.;                      сканер — 1 шт.;                      ибп — 1 шт.;                      компьютер персональный — 5 шт.);                      программное обеспечение: Windows, Office.</p>	<p>350044,                      Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

**Приложение 1**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит  
Кафедра денежного обращения и кредита

**ОТЧЕТ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В 1 СЕМЕСТРЕ**

**на кафедре Денежного обращения и кредита**

---

*(наименование кафедры)*

Выполнил:

аспирант группы ФКз2161

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(ФИО)*

Руководитель научных исследований:

Доктор экономических наук, профессор

\_\_\_\_\_

Отчет защищен на оценку: \_\_\_\_\_

Дата защиты: \_\_\_\_\_

**Краснодар 2021**