

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

МАКРОЭКОНОМИКА
(продвинутый уровень)

Методические указания
к проведению семинарских занятий для обучающихся
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Краснодар
КубГАУ
2018

Составители: Н. В. Власова, А. А. Шулимова

Макроэкономика (продвинутый уровень) : метод. указания / сост. Н. В. Власова, А. А. Шулимова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 34 с.

Методические указания по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» включают перечень вопросов по основным темам, практические задания и контрольные задачи.

Предназначены для обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией экономического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 14 от 17 апреля 2018 г.

Председатель
методической комиссии

А. В. Толмачёв

© Власова Н. В.,
Шулимова А. А.,
составление, 2018
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2018

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся целостной системы мышления, знаний и умений в управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в рыночных условиях, вооружить специалистов различных отраслей народного хозяйства знаниями закономерностей развития экономики, позволяющими им правильно ориентироваться в решении практических проблем производства, ставить и решать задачи, связанные с их профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности.

Задачи:

- раскрыть место макроэкономической науки в системе научных знаний и освоить его понятийный аппарат;

- рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа;

- изучить причинно-следственные связи, существующие в экономике на макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики; овладеть основными методами и моделями макроэкономического анализа;

- сформировать умение проводить макроэкономические расчеты, осуществлять макроэкономический анализ, находить принятые стратегических решений относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы;

- выработать понимание у обучающихся объективности, системности и закономерностей цикличности макроэкономического развития.

Цель проведения семинарских занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения специальной литературы. Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор ситуаций, возникающих на макроэкономическом уровне. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

План семинарских занятий

1. Организационная часть: проверка посещаемости, подготовка рабочего места и др.

2. Мотивация и цель занятия: что нового узнает в результате занятий, чему научится, как реализует полученные знания (умения) обучающийся на практике; ориентировка на участие в научно-исследовательской работе факультета (кафедры).

3. Проведение занятия:

- устный опрос;
- зачитывание докладов;
- защита рефератов;
- дискуссия;
- сдача тестов, домашних заданий.

4. Подведение итогов:

- проверка записей в ходе занятия;
- оценка участия обучающегося в учебном процессе на семинарском занятии.

5. Домашнее задание (самостоятельная работа):

- изучить основную и дополнительную литературу по теме;
- проработать конспекты лекций;
- написать эссе по теме;
- подготовить доклад;
- подготовиться к дискуссии или к «круглому столу»;
- подготовить реферат;
- составить кейс;
- написать и опубликовать статью по результатам НИРС;
- подготовить студенческую научную работу на внутренний или внешний конкурс.

Тема 1 Макроэкономика как наука. Специфика макроэкономического анализа

Цели занятия:

Образовательная: сформировать системное представление о специфике макроэкономического анализа.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к изучению макроэкономики.

Семинарское занятие 1

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция экономического развития.
2. Основные подходы в теории устойчивого развития.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Принципы и допущения макроэкономического анализа.
2. Макроэкономическая статика и динамика.

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Макроэкономика как объект научного анализа и как учебная дисциплина.
2. Национальная экономика и ее структура.

Рекомендуемая тематика докладов:

1. Особенности макроэкономического анализа.
2. Макроэкономические модели.

Контрольные задания:

На основе имеющихся данных заполните пропуски в таблице 1.

Таблица 1 – Расчет динамики ВВП России на душу населения в текущих ценах

| Показатель | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| ВВП России на душу населения по ППС, долл. США | 26240 | 25797 | 24738 | 24819 | 25533 |
| ВВП России на душу населения по ППС, в % к предыдущему году | | | | | |

ВВП России на душу населения по паритету покупательной способности в 2012 г. составлял 25784,55 долл. США.

На основе полученных данных определите в какой фазе экономического цикла находится национальная экономика России. Какова динамика реальных показателей ВВП России.

Рекомендуемая тема эссе:

Функционирование финансовых рынков в национальных экономиках: сравнительный анализ.

Рекомендуемая тематика дискуссий:

1. Экономические аспекты научно-технического прогресса и его влияние на макроэкономические процессы.

2. Особенности теории управления макроэкономическими системами.

Семинарское занятие 2

Вопросы для обсуждения:

1. Макроэкономические модели.

2. Основные школы и направления современной макроэкономической теории.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Методы научного исследования в макроэкономике.

2. Современные аспекты развития макроэкономики.

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Концепция экономического развития.

2. Основные макроэкономические проблемы.

Контрольные задания:

Задание 1. Предположим, что национальное производство включает два товара: А-потребительский товар и В – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 250 ед. товара А по цене 1 долл. за единицу и 10 ед. товара В по цене 5 долл. за единицу. К концу текущего года пять используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми.

Рассчитайте: а) ВВП; б) ЧВП; в) объем потребления и объем валовых инвестиций; г) объем чистых инвестиций. Результат отразите в таблице 2.

Таблица 2 – Расчет объемов национального производства

| Показатель | Сумма, долл. |
|----------------------------|--------------|
| Валовой внутренний продукт | |
| Чистый внутренний продукт | |
| Объем потребления | |
| Объем валовых инвестиций | |
| Объем чистых инвестиций | |

Задание 2. Заполните пропуски в таблице 3.

Таблица 3 – Расчет динамики ВВП России на душу населения

| Показатель | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| ВВП России в текущих ценах, млрд. руб. | 73133,9 | 79199,7 | 83387,2 | 86148,6 | 92037,2 |
| Индекс-дефлятор ВВП к предыдущему году, % | 105,4 | 107,5 | 108,0 | 103,5 | 105,2 |
| Реальный ВВП России, млрд. руб. | | | | | |

Рекомендуемая тематика докладов:

1. Роль государства в экономике.
2. Совокупный и конечный общественный продукт.

Рекомендуемая тема эссе:

Виды экономической политики, их сочетание и институты.

Рекомендуемая тема «круглого стола»:

Макроэкономика и развитие банковского сектора РФ в среднесрочной перспективе.

Тема 2. Экономический кругооборот и национальные счета

Цели занятия:

Образовательная: сформировать представление об экономическом кругообороте.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к изучению методики расчетов макроэкономических показателей в национальном счетоводстве.

Семинарское занятие 3

Вопросы для обсуждения:

1. Полная схема народнохозяйственного кругооборота.
2. Схема основных счетов СНС.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные макроэкономические потоки.
2. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера и их соотношение.

Рекомендуемая тема реферата:

Кругооборот расходов и доходов в экономике.

Рекомендуемая тематика докладов:

1. Схема народнохозяйственного кругооборота
2. Недостатки показателя ВВП для оценки благосостояния

Контрольное задание:

Функция потребления задана формулой $C = 100 + 0,5Y$. Составьте таблицу 4, в которой надо отразить значения потребления и сбережения при следующих значениях дохода. Сформулируйте выводы.

Таблица 4 – Модель, отражающая зависимость потребления от национального дохода, ден. ед.

| Национальный доход | 0 | 100 | 200 | 400 | 5000 |
|--------------------|---|-----|-----|-----|------|
| Потребление | | | | | |
| Сбережения | | | | | |

Рекомендуемая тема эссе:

Основные макроэкономические потоки.

Рекомендуемая тема дискуссии:

Трансформация национальной экономики России.

Рекомендуемая тема «круглого стола»:

Перспективы роста ВВП России

Семинарское занятие 4

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность метода «затраты-выпуск» (системы межотраслевого баланса).
2. Платежный баланс.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Использование метода «затраты-выпуск» для анализа и прогнозирования макроэкономических величин.
2. Частные балансы.

Контрольное задание:

Заполните пропуски в таблице 5.

Таблица 5 – Счет товаров и услуг России, млрд. руб.

| Показатель | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2017 г. к 2013, % |
|---------------------------------|----------|----------|----------|---------|----------|-------------------|
| Выпуск в основных ценах | 123165,5 | 133110,2 | 146356,0 | 154578 | 166753,8 | |
| Импорт товаров и услуг | 14919,6 | 16351,5 | 17153,4 | 17683,2 | 19041,1 | |
| Налоги на продукты | 9510,9 | 10550,8 | 8738,5 | 8817,2 | 9264,5 | |
| Субсидии на продукты (-) | 246,4 | 258,7 | 272,2 | 276,3 | 286,4 | |
| Всего, ресурсы | | | | | | |
| Промежуточное потребление | 59296,0 | 64202,7 | 71435,2 | 76970,3 | 83694,7 | |
| Расходы на конечное потребление | 52274,3 | 56510,7 | 58445,4 | 61060,3 | 64762,8 | |
| Валовое накопление | 16915,9 | 17614,6 | 18241,2 | 19671,8 | 21962,2 | |
| Экспорт товаров и услуг | 18863,4 | 21425,9 | 23854,1 | 22139,3 | 23966,1 | |
| Статист. расхождение | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 960,5 | 387,2 | |
| Всего, использование | | | | | | |

Сформулируйте выводы, согласно выполненным расчетам.

Рекомендуемая тема реферата:

Платежный баланс страны как отражение ее мирохозяйственных связей.

Рекомендуемая тематика докладов:

1. Внешняя торговля и распределение доходов.
2. Распределение произведенного ВВП.

Рекомендуемая тема эссе:

Трансакционные издержки в макроэкономике: содержание и российские особенности.

Рекомендуемая тема «круглого стола»:

Государственные финансы. Бюджетное равновесие.

Семинарское занятие 5

Вопросы для обсуждения:

1. Основная схема платежного баланса.
2. Взаимосвязь платежного баланса и СНС.

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Взаимосвязь платежного баланса и СНС.
2. Общественное воспроизводство и макроэкономические пропорции.

Рекомендуемая тематика докладов:

1. Теория адаптивных ожиданий.
2. Теория рациональных ожиданий.
3. Теория статических ожиданий.

Рекомендуемая тематика эссе:

1. Макроэкономическое равновесие: основные постулаты и способы выявления.
2. Прогноз развития экономики РФ

Контрольное задание:
Заполните пропуски в таблице 6.

Таблица 6 – Счет производства России, млн. руб.

| Показатель | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2017 г. к 2013, % |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|
| Выпуск в основных ценах | 123165485,1 | 133110237,9 | 146356047,9 | 154577983,2 | 166753822,7 | |
| Налоги на продукты | 9510857,9 | 10550847,9 | 8738499,6 | 8817205,9 | 9264512,5 | |
| Субсидии на продукты (-) | 246412,7 | 258701,8 | 272 161,6 | 276278,7 | 286445,7 | |
| Всего, ресурсы | | | | | | |
| Промежуточ- ное потребление | 59296035,2 | 64202725,4 | 71435194,2 | 76970344,8 | 83694 713,8 | |
| ВВП в рыночных ценах | 73133895,1 | 79199658,5 | 83387191,7 | 86148565,6 | 92037175,7 | |
| Всего, использование | | | | | | |

Сформулируйте выводы, согласно выполненным макроэкономическим расчетам.

Рекомендуемая тема «круглого стола»:
Основные сложности подсчета благосостояния нации.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность

Цели занятия:

Образовательная: сформировать представление о причинах и признаках макроэкономической нестабильности.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к изучению особенностей макроэкономической нестабильности.

Семинарское занятие 6

Вопросы для обсуждения:

1. Инфляция и конъюнктура.
2. Потоки на рынке труда.
3. Государственный долг и накопление частного капитала.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Факторы, определяющие уровень инфляции.
2. Модели динамики инфляции и безработицы.
3. Первичный дефицит госбюджета и обслуживание долга.

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Безработица в классической модели.
- 2 Дефицит госбюджета и обслуживания долга.

Рекомендуемая тематика докладов:

1. Инфляция и конъюнктура макроэкономического рынка.
2. Государственный долг как опцион.

Рекомендуемая тематика научных дискуссий:

1. Теория деловых циклов и кризисов.
2. Теория инфляции.

Контрольное задание:

Опишите экономические явления, характерные фазе подъема среднесрочного цикла: динамика цен, уровень безработицы, объемы производства, динамика заработной платы. Выявите соответствовала ли макроэкономическая ситуация в России этой фазе делового цикла.

Таблица 7 – Выявление фазы подъема среднесрочного цикла

| Показатель | Характеристика, нормативное значение | Фактические показатели России в 2017 г. | Соответствие нормативному значению (да / нет) |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| Динамика цен | | ИПЦ – 103,7 % | |
| Уровень занятости и безработицы, | | Уровень занятости – 67,6 % Уровень безработицы – 5,2 % | |
| Объемы производства товаров и услуг | | Индекс выпуска товаров и услуг по базовым видам экономической деятельности – 101,4 % | |
| Динамика роста заработной платы | | Номинальная – 107,2 %; Реальная – 103,4 % | |

Рекомендуемая тема эссе:

Государственный долг, оценка роли, последствия, процедура обслуживания.

Семинарское занятие 7

Вопросы для обсуждения:

1. Современные экономические кризисы и антикризисная политика.
2. Цель денежно-кредитной политики государства в периоды спада и экономического роста.
3. Инструменты денежно-кредитной политики.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Политика Центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.
2. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция.

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Дефицит и профицит бюджета.
2. Эконометрическое моделирование инфляции.

Рекомендуемая тематика докладов:

1. Инфляционные ожидания.
2. Монетарная концепция экономических циклов.

Рекомендуемая тематика эссе:

1. Цикличность экономического развития: модели и современные особенности.
2. Инфляция и ее воздействие на экономические процессы в современной экономике.

Рекомендуемая тематика «круглых столов»:

1. Показатели инфляции и их прогнозы.
2. Валютные резервы Центрального банка.

Контрольное задание:

Заполните таблицу 8.

Таблица 8 – Расчет макроэкономических параметров российской экономики в текущих ценах, млрд руб.

| Показатель | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2017 г. к 2013 г., % |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------------------|
| Сбережения | 16915,8 | 17614,6 | 18241,1 | 19671,8 | 21962,2 | |
| Налоги | 10062,3 | 11004,2 | 9270,5 | 9420,9 | 9954,8 | |
| Импорт | 14919,6 | 16351,5 | 17153,4 | 17683,2 | 19041,1 | |
| Утечки (сбережений + налоги + импорт) | | | | | | |
| Инвестиции | 13450 | 13903 | 13897 | 14749 | 15967 | |
| Государственные закупки | 13551,9 | 14207,0 | 14794,8 | 15751,0 | 16548,9 | |
| Экспорт | 18863,4 | 21425,9 | 23854,1 | 22139,3 | 23966,1 | |
| Вливания (инвестиции + государственные закупки + экспорт) | | | | | | |

На основании произведенных расчетов сформулируйте выводы относительно равновесия «утечек» и «вливаний» в макроэкономике России.

Тема 4. Инвестиции и реальный экономический рост

Цели занятия:

Образовательная: сформировать системное представление о причинно-следственных связях между инвестициями и экономическим ростом.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к изучению факторов, обуславливающих динамику экономического роста.

Семинарское занятие 8

Вопросы для обсуждения:

1. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное макроэкономическое равновесие.
2. Основные типы экономического роста и развития.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Уточнение детерминант экономического роста.
2. Уточнение детерминант экономического развития.

Рекомендуемая тема реферата:

Инвестиции и оптимальное потребление.

Рекомендуемая тематика докладов:

1. Основные типы экономического развития и роста.
2. Принципы устойчивого развития национального хозяйства.

Рекомендуемая тема эссе:

Политика экономического роста: зарубежный опыт.

Рекомендуемая тематика научных дискуссий:

1. Теория экономического роста.
2. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов.

Контрольное задание:

Заполните таблицу 8.

Таблица – Анализ потребления в России

| Показатель | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2017 г. к 2013 г., % |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------------------|
| Конечное потребление, млрд. руб. | 52274,3 | 56510,7 | 58445,4 | 61060,2 | 64762,8 | |
| Темпы прироста, % | | | | | | |
| Численность населения, млн. чел. | 143,7 | 146,3 | 146,5 | 146,8 | 146,9 | |
| Конечное потребление на душу населения, руб. | | | | | | |
| Темпы прироста, % | | | | | | |

Полученные в результате расчетов показатели отразите на сводном графике.



Рисунок – Динамика изменения темпов прироста показателей расходов на конечное потребление

Рекомендуемая тема «круглого стола»:

Инвестиционная привлекательность России в условиях геополитической турбулентности.

Семинарское занятие 9

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи устойчивого развития: экономический рост и изменение его качества.
2. Задачи устойчивого развития: охрана окружающей среды, достижение социальной справедливости и учет интересов будущих поколений.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные типы экономического развития и роста: экспоненциальный рост, эволюционный рост.
2. Основные типы экономического развития и роста: устойчивое развитие и предпринимательство.

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Определение устойчивого развития.
2. Политика экономического роста: отечественный опыт.

Рекомендуемая тематика докладов:

1. Посткейнсианские модели экономического роста.
2. Неоклассические модели экономического роста.

Рекомендуемая тематика эссе:

1. Парадокс процветания.
2. «Зеленый» парадокс.

Контрольное задание:

Согласно данным таблицы рассчитайте темпы прироста показателей производства средств производства: численность населения, валовой внутренний продукт, основные средства, инвестиции в основной капитал.

Результат отразите в форме сводного графика.

Таблица – Исходные данные для построения модели экономического роста
Ромера

| Показатель | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Численность занятых в экономике, тыс. чел. | 67,9 | 67,8 | 72,4 | 72,0 | 72,1 |
| Стоимость основных фондов, млрд. руб. | 133522 | 147430 | 160725 | 183404 | 197373 |
| Численность населения, млн. чел. | 143,7 | 146,3 | 146,5 | 146,8 | 146,9 |
| Амортизация, млрд. руб. | | | | | |
| Инвестиции в основной капитал, млрд. руб. | 13450 | 13903 | 13897 | 14749 | 15967 |
| Объем инновационных товаров, услуг, работ, млрд. руб. | 3507,9 | 3579,9 | 3843,4 | 4364,3 | |
| ВВП, в текущих ценах, млрд. руб. | 73133,9 | 79199,7 | 83387,2 | 86148,6 | 92037,2 |

Рекомендуемая тематика научных дискуссий:

1. Макроэкономическая политика в условиях свободного перемещения капитала.
2. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика.

Семинарское занятие 10

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы устойчивого развития: комплексность, системность, воспроизводственный подход, учет социально-политической составляющей, участие общественности.
2. Критерии принятия решения, целевые параметры и показатели устойчивого развития.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Определение устойчивого развития.
2. Задачи, направления, условия и этапы перехода России к устойчивому развитию.

Рекомендуемая тема реферата:

Критерии принятия решений и целевые параметры.

Рекомендуемая тематика докладов:

1. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста.
2. Экзогенный технический прогресс.
3. Эндогенный технический прогресс.

Рекомендуемая тематика эссе:

1. Модель Солоу. Расчет источников экономического роста.
2. Модель Ромера. Эффект «обучение на опыте».
3. Модель Рамсея. Оптимизация поведения домохозяйств.

Контрольное задание:

Заполните таблицу

Таблица – Анализ трудовых ресурсов РФ

| Показатель | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Численность населения, млн. чел | 143,7 | 146,3 | 146,5 | 146,8 | 146,9 |
| Численность занятых, млн. чел | 67,9 | 67,8 | 72,4 | 72,0 | 72,1 |
| Численность безработных, тыс. чел | 4137 | 3889 | 4264 | 4243 | 3966 |
| Численность экономически активного населения (занятые + безработные), млн. чел | | | | | |
| Среднемесячная заработная плата, руб. | 25735 | 27723 | 30588 | 30497 | 39085 |

Расчет показателей темпы прироста:

- численности населения;
- численности занятых;
- численности безработных;
- численности экономически активного населения;
- среднемесячной заработной платы.

Полученные в результате расчетов показатели отразите на сводном графике.

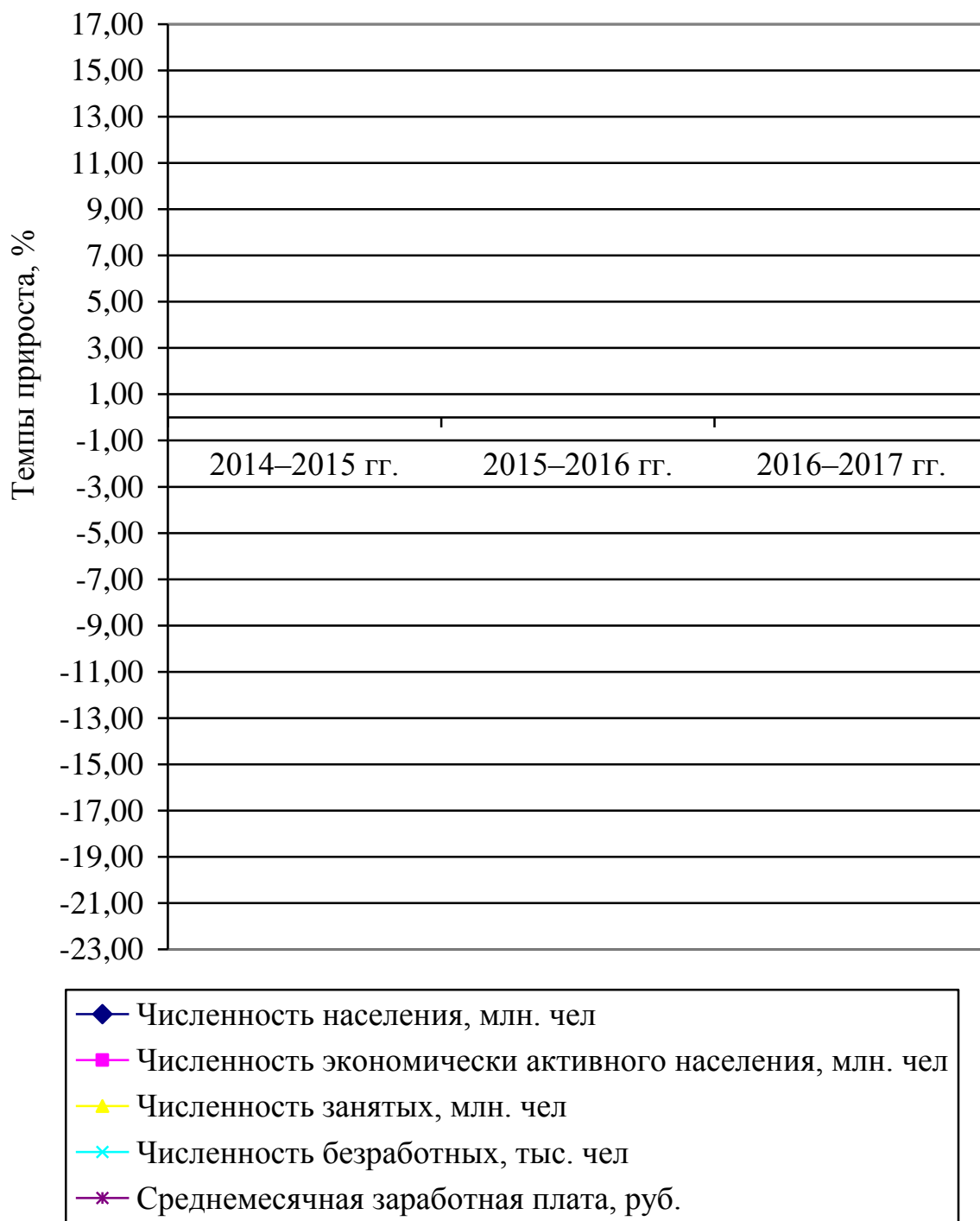


Рисунок – Анализ динамики показателей трудовых ресурсов РФ

Тема 5. Политика стабилизации

Цели занятия:

Образовательная: сформировать представление о сущности, целях, инструментах и методах, используемых в политике стабилизации национальной экономики.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к изучению факторов, обуславливающих стабилизацию национальной экономики.

Семинарское занятие 11

Вопросы для обсуждения:

1. Роль государства в экономике.
2. Экономические задачи государства: распределение трудовых и материальных ресурсов, распределение доходов и имущества, стабилизация совокупных доходов и безработицы.
3. Макроэкономическая стабилизация.
4. Стабилизация в долгосрочном и краткосрочном периоде. Автоматические стабилизаторы.
5. Дефицит государственного бюджета.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Предоставление общественных благ с учетом экологических норм и требований.
2. Цели налогово-бюджетной политики: справедливость *versus* эффективность.
3. Сглаживание налогов. Сглаживание потребления.
4. Государственный долг.

Рекомендуемая тематика дискуссий:

1. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.
2. Проблемы осуществления стабилизационной политики.

Рекомендуемая тематика докладов:

1. Стабилизация в долгосрочном и краткосрочном периодах.
2. Эффективность государственной политики стабилизации.

Рекомендуемая тематика эссе:

1. Макроэкономическая стабилизация. Иерархия целей управления.
2. Проблема «нейтральности» макроэкономической политики.
3. Проблема адекватности макроэкономической политики в кратко- и долгосрочных периодах.

Рекомендуемая тема реферата:

Цели налогово-бюджетной политики.

Контрольное задание:

Допустим потенциальный объем выпуска при уровне естественной безработицы в 5 % равен 800 млрд. ден. ед. При появлении циклической безработицы в 1% происходит отклонение фактического объема выпуска от потенциального на 25 млрд. ден. ед. Если уровень фактической безработицы равен 8 %, то рассчитайте каков будет фактический объем выпуска продукции. Прокомментируйте свое решение использованием экономического закона.

Рекомендуемая тематика «круглых столов»:

1. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики государства.
2. Проблемы осуществления стабилизационной политики.

Семинарское занятие 12

Вопросы для обсуждения:

1. Финансирование дефицита бюджета.
2. Консолидации финансов государства: сокращение государственных расходов и повышение налогов, доход от эмиссии денег (сеньораж) и инфляционный доход, отказ государства от выплаты долга, сокращение задолженности за границе.
3. Границы управления спросом и эффективность политики стабилизации.
4. Неопределенность и лаги экономической политики.
5. Политические конъюнктурные циклы. Стохастические модели исследования.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Конъюнктурный и структурный дефицит.
2. Дебаты монетаристов и кейнсианцев относительно совокупного предложения и скорости адаптации рынков.
3. Гипотеза Лукаса о неэффективности экономической политики.

Рекомендуемая тема реферата:

Дефицит государственного бюджета и государственный долг.

Рекомендуемая тематика докладов:

1. Тариф на импорт и механизм его действия.
2. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике.

Рекомендуемая тематика эссе:

1. Макроэкономическая стабилизация: зарубежный опыт.
2. Неопределенность и лаги макроэкономической политики.

Контрольное задание:

Постойте кривую Лоренца, используя следующие данные (таблица).

Таблица – Распределение населения России по величине среднедушевых денежных доходов

| год | Распределение денежных доходов по 20-процентным группам населения, % | | | | |
|------|--|--------|--------|-----------|-----------------------------------|
| | первая (с наименьшими доходами) | вторая | третья | четвертая | пятая (с наибольшими доходами) |
| 2013 | 5,2 | 9,8 | 14,9 | 22,5 | 47,6 |
| 2014 | 5,2 | 9,9 | 14,9 | 22,6 | 47,4 |
| 2015 | 5,3 | 10,0 | 15,0 | 22,6 | 47,1 |
| 2016 | 5,3 | 10,1 | 15,0 | 22,6 | 47,0 |
| 2017 | 5,4 | 10,1 | 15,1 | 22,6 | 46,8 |

Рекомендуемая тематика дискуссий:

1. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
2. Встроенные стабилизаторы экономики.
3. Проблемы увеличения налоговых поступлений в госбюджет.

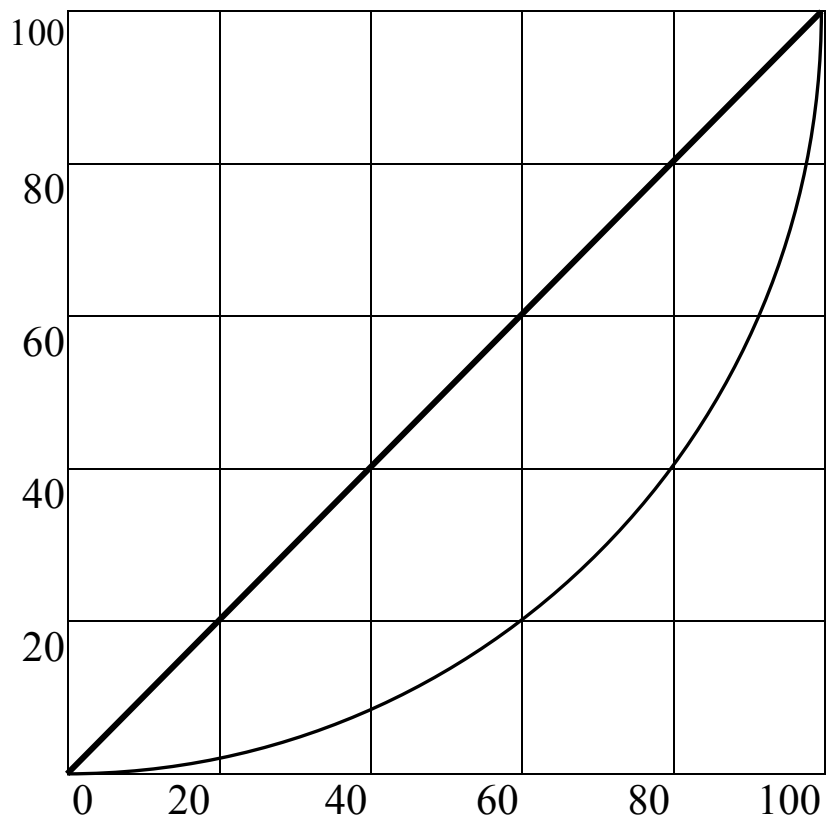


Рисунок – Изображение относительной концентрации доходов в форме кривой Лоренца

Кейс-задание

Построение модели «IS–LM» на примере российской экономики.

Стандартная модель «IS–LM» исследует общее развитие на реальном и денежном рынке. Данная модель разработана на базе кейнсианской теории известными учеными Джоном Хиксом и Элвином Хансеном и позволяет одновременно показывать связи между сбережениями (S), инвестициями (I), процентом (r) и национальным доходом (Y). При построении кривых используется показатель денежной массы (M), поскольку зависимость I и M представлена в экономической науке двумя уравнениями: уравнением Фишера ($M \cdot V = P \cdot Q$) и кембриджским уравнением ($M = k \cdot P \cdot Q$).

В современной экономической литературе показатель k называют коэффициентом монетаризации, рассчитывается как доля денежной массы (агрегат M_2) в ВВП. Например, в российской экономике величина k составляет около 50 %. В периоды высокой инфляции коэффициент монетаризации имеет тенденцию к снижению.

Таблица 9 – Статистические данные для построения модели «IS–LM» для РФ

| Показатель | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ставка рефинансирования / ключевая ставка (r), % | 7,0 | 7,25 | 11,00 | 7,75 | 8,25 |
| Денежная масса (M_2), млрд. руб. | 27364,6 | 31155,6 | 31615,7 | 35179,7 | 38418,0 |
| Инвестиции, млрд. руб. | 9152,1 | 13902,6 | 13897,2 | 14639,8 | 9681,7 |
| Сбережения, млрд. руб. | 16915,8 | 17614,6 | 18241,1 | 19671,8 | 21962,2 |

Построение модели «IS–LM» разбито на четыре квадранта (рисунк 1):

- I) северо-восточный, координаты (M_2 ; r);
- II) юго-восточный, координаты (M_2 ; S);
- III) юго-западный, координаты (I ; S);
- IV) северо-западный, координаты (I ; r).

Рассмотрим расчет модели IS–LM на примере экономики России в течение 2012–2013 гг.

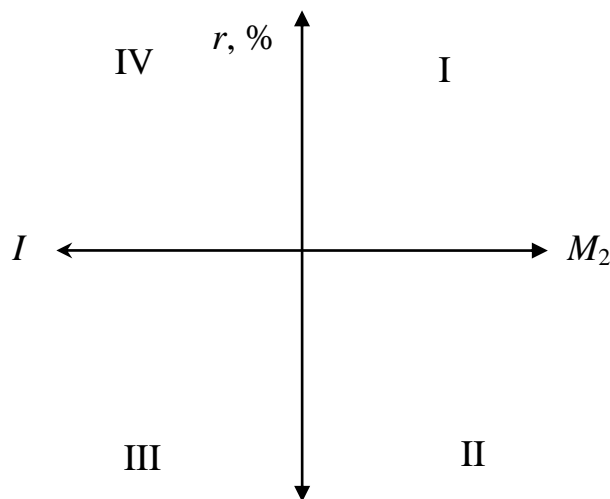


Рисунок 1 – Построение модели «IS–LM»

Северо-восточный квадрант.

1) Пусть кривая *IS* характеризует равновесие в товарном секторе народного хозяйства и задается координатами (таблица 10):

Таблица 10 – Исходные данные к построению кривой *IS*

| <i>r</i> , % | <i>M</i> ₂ , трлн. руб. |
|-----------------------------|------------------------------------|
| <i>Y</i> ₁ = 7,2 | <i>X</i> ₁ = 24,5 |
| <i>Y</i> ₂ = 7,0 | <i>X</i> ₂ = 27,4 |

при этом: *r* изменяется от 7,0 % до 7,2 %; *M*₂ от 24,5 трлн. руб. до 27,4 трлн. руб.; тогда табличное представление известной обратно-пропорциональной зависимости между инвестициями и реальной ставкой процента. Графическое представление кривой (*IS*) имеет следующий вид (рисунок 2).

Используя формулу уравнения прямой по двум точкам координат, находим уравнение спроса *IS*:

$$\frac{y - y_2}{y_1 - y_2} = \frac{x - x_2}{x_1 - x_2} \Rightarrow \frac{y - 7,0}{7,2 - 7,0} = \frac{x - 27,4}{24,5 - 27,4} \Rightarrow Y_{IS} = 8,89 - 0,07x$$

$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} \alpha = 4^\circ \\ \operatorname{tg} 0^\circ = 0,07 \end{array} \right\} \Rightarrow Y_{IS} - \text{почти горизонтальная линия с небольшим отрицательным наклоном.}$

Кривая *LM* характеризует равновесие в денежном секторе экономики.

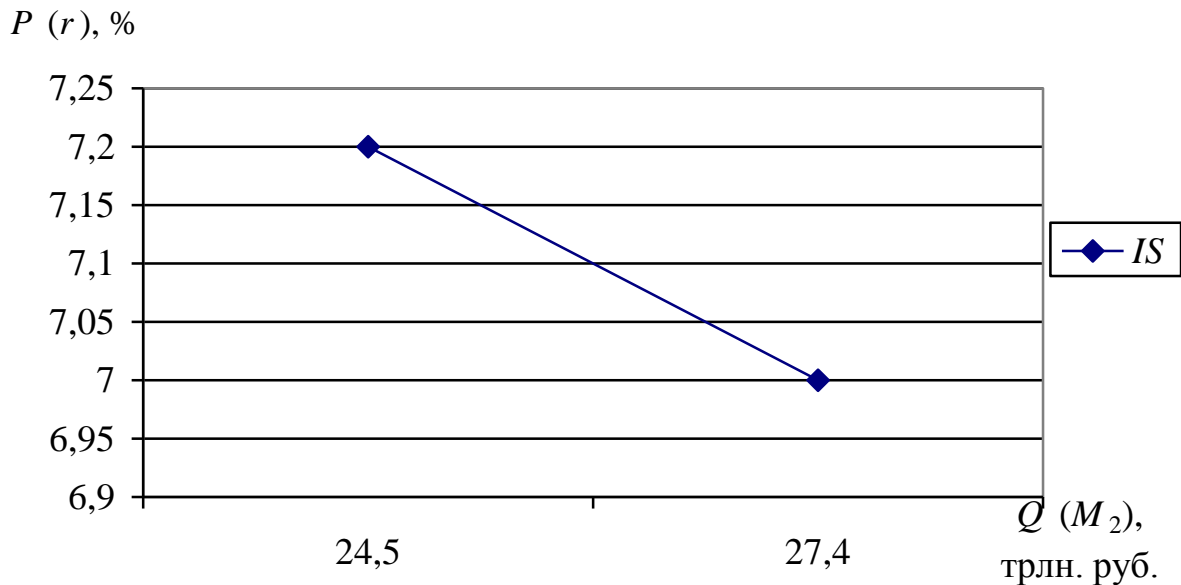


Рисунок 2 – Графическое представление кривой *IS* (северо-восточный квадрат)

2) Пусть предложение (*LM*) задается координатами:

- r изменяется от 7,0 % до 7,2 %;
- M_2 от 24,5 трлн. руб. до 27,4 трлн. руб.;

тогда табличное представление закона предложения ($S: P \uparrow Q \uparrow$) имеет вид (таблица 11):

Таблица 11 – Комбинации ставки процента, уровня реального дохода и количества денег

| r , % | M_2 , трлн. руб. |
|-------------|--------------------|
| $Y_1 = 7,0$ | $X_1 = 24,5$ |
| $Y_2 = 7,2$ | $X_2 = 27,4$ |

Используя формулу уравнения прямой по двум точкам координат, находим уравнение предложения *LM*:

$$\Rightarrow \frac{y - 7,2}{7,0 - 7,2} = \frac{x - 27,4}{24,5 - 27,4} \Rightarrow Y_{LM} = 5,31 + 0,07x$$

$\Rightarrow \left. \begin{matrix} \alpha = 4^\circ \\ \text{tg} 0^\circ = 0,07 \end{matrix} \right\} \Rightarrow Y_{LM}$ – почти горизонтальная линия с небольшим положительным уклоном.

Эмпирическая кривая *LM* представлена на рисунке 2.

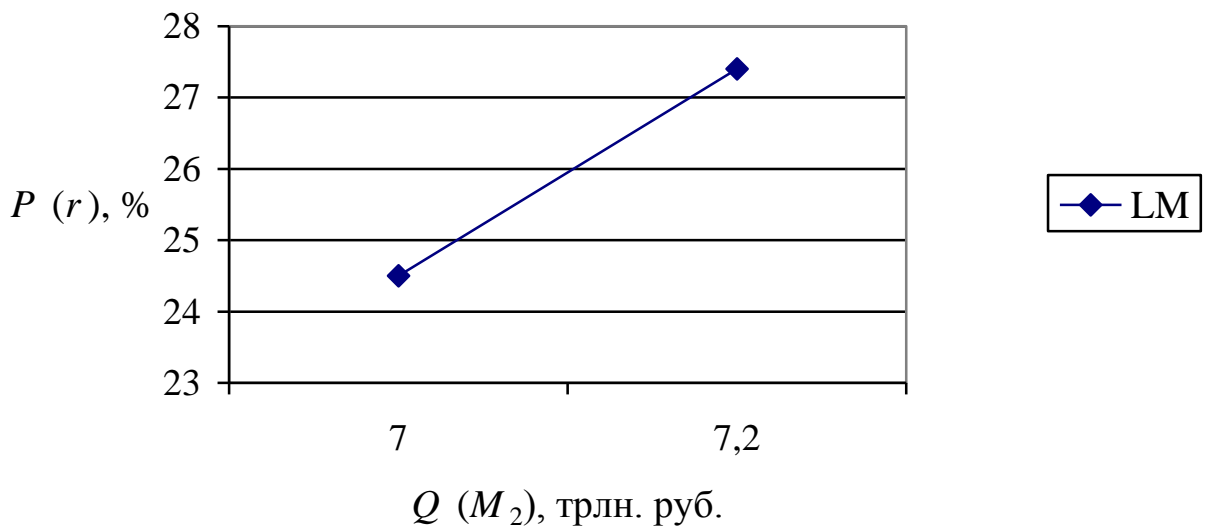


Рисунок 2 – Графическое представление кривой LM (северо-восточный квадрат)

Приравниваем уравнения спроса IS и предложения LM , чтобы найти равновесие r , % и M_2 : $8,89 - 0,07x = 5,31 + 0,07x$.

$$3,58 = 0,14x \quad \Rightarrow M_2 \text{ равновесное} = 25,57 \text{ трлн. руб.};$$

$$y = 5,31 + 0,07 \cdot 25,57 = 7,01 \Rightarrow r \text{ равновесное} = 7,01 \text{ \%}.$$

Таким образом, равновесная денежная масса 2013 г. (M_2) должна быть меньше фактического значения на (27,4 трлн. руб. – 25,57 трлн. руб.), следовательно, в экономике России на конец 2013 г. образовался избыток денег при завышенной ставке рефинансирования.

3) Для анализа макроэкономического равновесия применим равенство $I = S$. Пусть спрос (I) в северо-западном квадрате задается координатами r , % и I и имеет следующее представление (таблица 12).

Таблица 12 – Статистические данные спроса на инвестиции

| r , % | I , трлн. руб. |
|-------------|------------------|
| $Y_1 = 7,2$ | $X_1 = 12,6$ |
| $Y_2 = 7,0$ | $X_2 = 13,45$ |

Согласно данным статистики РФ, составим график (рисунок 3). Находим уравнение инвестиций I :

$$\Rightarrow \frac{y - 7,0}{7,2 - 7,0} = \frac{x - 13,45}{12,6 - 13,45} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow I = 10,2 - 0,24x \Rightarrow \alpha = 13^\circ.$$

Для определения равновесного состояния подставим $x = 7,01\%$ в уравнение, получим $I = 8,5$ трлн. руб.

Вывод: на конец 2013 г. в экономике России имело место избыток инвестиций.

4) Пусть предложение S задается координатами [S и M_2] (таблица 13).

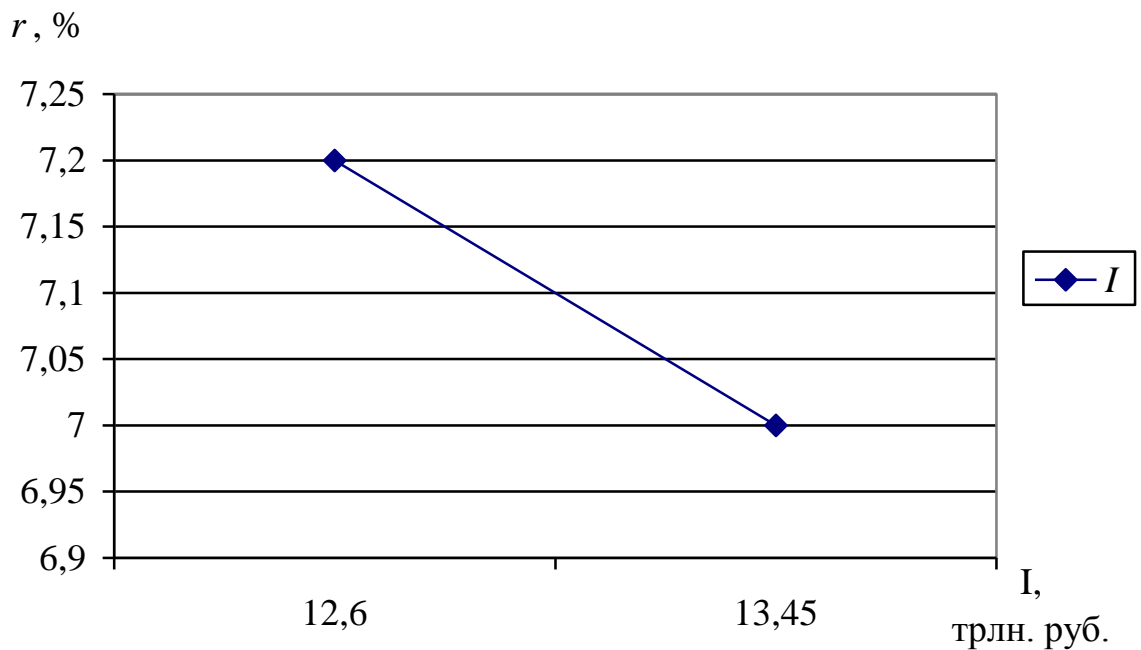


Рисунок 3 – Графическое представление спроса на инвестиции I (северо-западный квадрат)

Таблица 13 – Исходные данные спроса сбережений S

| S , трлн. руб. | M_2 , трлн. руб. |
|------------------|--------------------|
| $Y_1 = 12,6$ | $X_1 = 24,5$ |
| $Y_2 = 13,45$ | $X_2 = 27,4$ |

Находим уравнение сбережений S :

$$\frac{y - 13,45}{12,6 - 13,45} = \frac{x - 27,4}{24,5 - 27,4}$$

$$S = 5,42 + 0,29x \Rightarrow \alpha = 16^\circ.$$

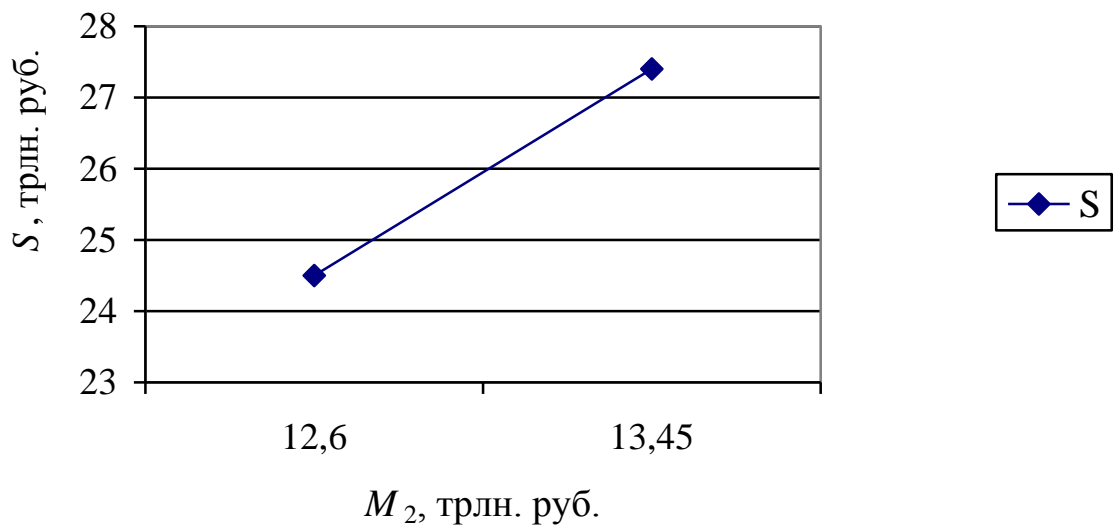


Рисунок 4 – Графическое представление предложения S (юго-восточный квадрат)

Подставим в уравнение в $x = 25,57$, получим $S = 5,42 + 0,29 \cdot 25,57 = 5,42 + 7,4 = 12,8$ трлн. руб.

Полное графическое представление модели $IS-LM$ на период 2012–2013 гг. имеет следующий вид (рисунок 5).

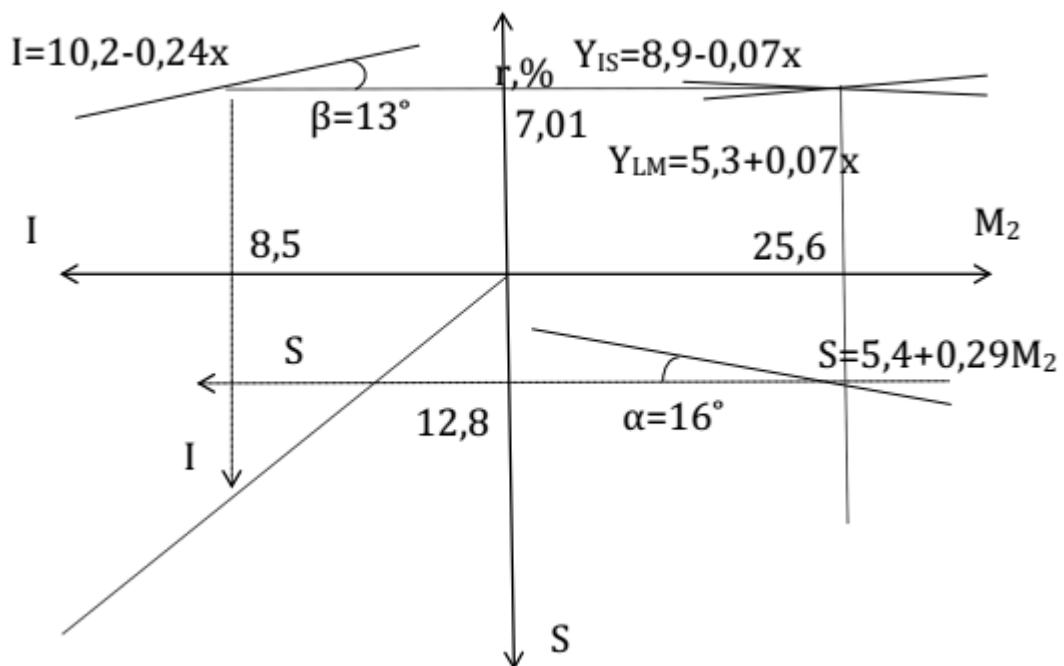


Рисунок 5 – График модели $IS-LM$ для России в 2012–2013 гг.

Выводы по экономической ситуации по модели $IS-LM$ для России 2012–2013 гг.:

I) В 2013 г. сбережения превышают инвестиции $S > I$ ($\Delta = 12,8$ трлн. руб. – $8,5$ трлн. руб. = $4,3$ трлн. руб.). Следовательно, необходимо мотивировать экономических агентов принести деньги в оборот.

II) Линии IS и LM почти горизонтальны. Следовательно, имеет место сдерживание показателя по оси ординат ($r, \%$). Фиксированный курс валют, а, значит, преобладающая кредитно-денежная политика.

III) Сравнение угловых коэффициентов:

$$Y_{IS} = a - bx = 8,9 - 0,07x \Rightarrow b = 0,07.$$

$$Y_{LM} = c + dx = 5,31 + 0,07x \Rightarrow d = 0,07.$$

Условия:

1. $b < d \Rightarrow$ экономика отклоняется от равновесия;
2. $b = d \Rightarrow$ нет равновесия в экономике;
3. $b > d \Rightarrow$ экономика стремится к равновесию.

Поскольку за период 2012–2013 гг. в уравнения модели $IS-LM$ $b = d$, то можно сделать вывод о том, что в экономике России равновесие не наблюдалось.

Аналогичным образом постройте модель $IS-LM$ за 2013–2014 гг., 2014–2015 гг., 2015–2016 гг., 2016–2017 гг.

Сформулируйте выводы.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Розанова Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс. В 2 т. Т. 1 : учебник для магистратуры / Н. М. Розанова. – М. : Юрайт, 2016. – 283 с.
2. Розанова Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс. В 2 т. Т. 2 : учебник для магистратуры / Н. М. Розанова. – М. : Юрайт, 2016. – 382 с.
3. Агапова Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина– Электрон. текстовые данные. – М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 560 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная:

1. Розанова Н. М. Макроэкономика. Практикум : учеб. пособие для магистратуры / Н. М. Розанова. – М. : Юрайт, 2016. – 496 с.
2. Гришаева Л .В. Сборник тестов по макроэкономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В.Гришаева, О. Б. Иваненко. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – 97 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11371>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Макроэкономика [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки / И. В. Новикова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. – 303 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28113>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Резник Г. А. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Резник, С. Г. Чувакова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Финансы и статистика, 2013.– 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18812>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Зубко Н. М. Макроэкономика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, И. М. Зборина, А. Н. Каллаур. – Электрон. текстовые данные. – Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28114>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Оглавление

| | |
|--|----|
| Введение..... | 3 |
| План семинарских занятий..... | 4 |
| Тема 1. Макроэкономика как наука. | |
| Специфика макроэкономического анализа..... | 5 |
| Семинарское занятие 1..... | 5 |
| Семинарское занятие 2..... | 6 |
| Тема 2. Экономический кругооборот и национальные счета...8 | |
| Семинарское занятие 3..... | 8 |
| Семинарское занятие 4..... | 9 |
| Семинарское занятие 5..... | 10 |
| Тема 3. Макроэкономическая нестабильность.....12 | |
| Семинарское занятие 6..... | 12 |
| Семинарское занятие 7..... | 13 |
| Тема 4. Инвестиции и реальный экономический рост..... 15 | |
| Семинарское занятие 8..... | 15 |
| Семинарское занятие 9..... | 17 |
| Семинарское занятие 10..... | 18 |
| Тема 5. Политика стабилизации..... 19 | |
| Семинарское занятие 11..... | 21 |
| Семинарское занятие 12..... | 22 |
| Кейс-задание..... | 25 |
| Список рекомендуемой литературы..... | 32 |

Учебное издание

МАКРОЭКОНОМИКА
(продвинутый уровень)

Методические указания

Составители: **Власова** Наталья Викторовна
Шулимова Анна Анатольевна

Подписано в печать ____ 2018. Формат 60 x 84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л.- 2,0. Уч.-изд. л.- 1,5.

Тираж 50 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина,