

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор



С. В. Бондаренко

29 мая 2023 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Краснодар
2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954.

Авторы:

доктор экон. наук, профессор



М.Ф. Сафонова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры аудита от 10.04.2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой,
доктор экон. наук, профессор



М.Ф. Сафонова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 11.05.2023 г. протокол № 9

Председатель
методической комиссии,
канд. экон. наук, доцент



И.Н. Хромова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор экон. наук, профессор



М. Ф. Сафонова

1 Общие положения

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954;

5. ПлКубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

6. ПлКубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

7. ПлКубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

8. Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;

9. Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

10. Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;

11. Локальные нормативные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение ГИА лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в универси-

тет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

2 Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

ГИА предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность – 4 недели, для очной формы обучения – на 4 курсе в 8 семестре, для заочной формы обучения – на 5 курсе в 9 семестре.

Таблица 1 – Виды учебной работы по ГИА

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	216
Подготовка к защите и защита ВКР:	216
Контактная работа, всего	22
руководство ВКР	20
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего	194
в том числе:	
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	194

3 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем

и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами или лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- 1) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

- 2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

- 3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

- 4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен **обладать универсальными компетенциями (УК)** (таблица 2).

Таблица 2 – Универсальные компетенции, установленные ОПОП ВО

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

– способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

– способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

– способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

– способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать **профессиональными компетенциями, определяемыми образовательной организацией самостоятельно (ПК)** и соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

расчетно-экономическая деятельность:

– способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность (ПК-1);

– способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование (ПК-2);

– способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций (ПК-3);

аналитическая деятельность:

– способность анализировать экономические показатели деятельности организаций (ПК-4);

– способен анализировать финансовое состояние и инвестиционную привлекательность организации (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

– способность участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб (ПК-6);

– способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие связанные с аудитом и сопутствующие услуги с целью совершенствования информационного обеспечения управленческих решений (ПК-7);

– способность предлагать обоснованные управленческие решения по повышению экономической эффективности и минимизации рисков деятельности организации (ПК-8).

5 Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре ВКР должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист,
- реферат,
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список литературы,

-приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется по единому образцу.

Оглавление включает перечисление частей ВКР, начиная с введения, названий глав и параграфов и заканчивая приложениями с указанием страниц.

Реферат должен содержать:

– сведения об объеме ВКР (количество страниц работы, включая список литературы, без приложений), количество иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений;

– перечень ключевых слов (от 5 до 15 слов и словосочетаний из текста ВКР, которые в наибольшей степени характеризуют его содержание);

– текст реферата, который включает:

а) объект исследования;

б) цель работы;

в) метод исследования;

г) основные результаты исследования.

Во введении к ВКР должны быть сформулированы:

– актуальность темы исследования;

– цель и задачи исследования;

– объект и предмет исследования;

– методы исследования.

В качестве объекта исследования в ВКР могут быть избраны любые области учетной, аналитической, контрольной и аудиторской деятельности в хозяйствующих субъектах.

Предмет исследования – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования и определяется темой ВКР.

Выбор хозяйствующих субъектов исследования осуществляется с учетом их отраслевой, территориальной принадлежности, ресурсного потенциала, результатов деятельности, особенностей организационно-управленческой структуры, применяемых режимов налогообложения и т. п.

Научные исследования рекомендуется осуществлять по материалам экономического субъекта, функционирующего на отчетную дату в течение периода не менее трех лет.

Обязательным элементом введения ВКР является указание на методы исследования, которые служат инструментом в сборе и обработке фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной цели.

В настоящее время в научной среде принято выделять следующие общие методы исследований:

– общелогические методы познания (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, аналогия и моделирование);

– методы эмпирического исследования (наблюдение, описание, измерение и эксперимент);

– методы теоретического исследования (мысленный эксперимент, идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, математическая гипотеза, восхождение от абстрактного к конкретному);

– специальные методы исследования, применяемые в учете, анализе и аудите.

Теоретической, нормативной и эмпирической основой ВКР являются труды зарубежных и отечественных ученых, инструктивные и справочные материалы, нормативные документы, законодательные акты, данные научных экономических журналов и газет, статистика международных организаций и т. д.

Основная часть ВКР включает четыре главы, структурированные на параграфы, и соответствует задачам, поставленным во введении.

Формулировки названий глав и параграфов должны быть в меру краткими, четкими, точно отражать их основное содержание.

Первая глава ВКР, как правило, носит теоретический (методический) характер. Она должна содержать исследование современного уровня проработанности проблемы: на основе изучения и анализа законодательной и нормативной базы, отечественных и зарубежных библиографических источников, и статистических материалов, исследование методических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции по рассматриваемому вопросу. Высказывания авторов (цитаты) следует приводить полностью, без сокращений, с соответствующими ссылками на литературный источник.

Во второй главе приводится организационно-экономическая характеристика экономического субъекта, являющегося объектом исследования. Она должна включать информацию о ресурсах, результатах деятельности, эффективности производства, финансовом состоянии организации не менее чем за три года. Набор показателей для анализа и иллюстрирующих их таблиц, рисунков зависит от выбранной темы и раскрываемых в ней задач. В итоге должна быть представлена наиболее полная и целостная экономическая характеристика конкретной организации с ее особенностями и достигнутым уровнем экономического развития. В данной главе также целесообразно описать организацию бухгалтерского, налогового учета и внутреннего контроля, обеспечивающие формирование достоверной финансовой информации об объекте исследования.

Структура и содержание третьей и четвертой глав ВКР определяются избранной темой и содержанием решаемых профессиональных задач. Особое внимание следует уделить последствиям внедрения предложений в практику деятельности экономических субъектов исследования. Все выводы и рекомендации, предлагаемые в ВКР, должны быть обоснованы и убедительно аргументированы.

Стиль изложения ВКР должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитирова-

нии) разговорных выражений, подмены экономических терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость.

Заключение как самостоятельный раздел выпускной квалификационной работы содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

Список литературы составляется в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников, использованных при написании ВКР.

Приложения к ВКР могут включать первичный исследовательский материал, статистические данные и таблицы, графический материал, расчеты и другие вспомогательные материалы, на которые есть ссылки в тексте работы. Приложения подлежат нумерации в той последовательности, в которой их данные используются в ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Порядок оформления выпускной квалификационной работы определен Методическими рекомендациями «Оформление выпускных квалификационных, курсовых и научных работ», размещенными на образовательном портале университета:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/14._UMP._Oformlenie_vypusknykh_kvalifikatsionnykh_kursovykh_i_nauchnykh_rabot._2016.pdf

Примерный объем выпускной квалификационной работы составляет 70-90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разработан выпускающими кафедрами и утвержден методической комиссией факультета, опубликован в методических указаниях:

Выпускная квалификационная работа : метод. рекомендации по выполнению и защите / сост. М. Ф. Сафонова и др. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 120 с. – Режим доступа:

<https://kubsau.ru/upload/iblock/2ff/2ff9e67f8ede72e83473f84eb010a931.pdf>

Список литературы, рекомендуемой для подготовки ВКР

1. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - Москва : Вузовский учебник, 2019. – 367 с. – ISBN 978-5-16-102963-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1012372>. – ЭБС «Знаниум».
2. Аудит : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет») / Р. П. Булыга, А. К. Андропова, Н. Д. Бровкина [и др.] ; под редакцией Р. П. Булыги. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02425-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81615.html>. — ЭБС «IPRbook».
3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/20852. - ISBN 978-5-16-011881-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1650226>. – ЭБС «Знаниум».
4. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. – 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. – 584 с. – (Высшее образование:Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1043832>. – ЭБС «Знаниум».
5. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 601 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/996140>. – ЭБС «Знаниум».
6. Воронина, Л. И. Бухгалтерский финансовый учет: теория и практика : учебник / Л.И. Воронина. — Москва :ИНФРА-М, 2021. — 587 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/1171982. - ISBN 978-5-16-016510-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1171982>. – ЭБС «Знаниум».
7. Герасимова Е. Б. Анализ деятельности экономических субъектов : учебник / Е.Б. Герасимова. – Москва :ИНФРА-М, 2020. – 318 с. – (Высшее образование:Бакалавриат). – DOI 10.12737/987505. – ISBN 978-5-16-107006-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/987505>. – ЭБС «Знаниум».
8. Камысовская С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учеб.пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. – (Высшее образование:Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-107658-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007995>. – ЭБС «Знаниум».

9. Лисович Г. М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве : учебник / Г.М. Лисович. - 2-е изд., испр. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-16-101564-3. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1021439>. — ЭБС «Знаниум».

10. Парушина Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб.пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-8199-0523-4. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007973>. — ЭБС «Знаниум».

11. Пономарева Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Л.В. Пономарева, Н.Д. Стельмашенко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — ISBN 978-5-16-100629-0. — Текст : электронный. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1065805>. — ЭБС «Знаниум».

12. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. — 8-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/1681. - ISBN 978-5-16-009303-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216771> . — ЭБС «Знаниум».

13. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 587 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144497>. — ЭБС «Знаниум».

14. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018316. - ISBN 978-5-16-015136-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1709434>. — ЭБС «Знаниум».

15. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/24681. - ISBN 978-5-16-012750-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209859>. — ЭБС «Знаниум».

16. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086762>. — ЭБС «Знаниум»

6 Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- ПлКубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- ПлКубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Уровень знаний методов поиска, критического анализа и синтеза информации ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска, критического анализа и синтеза информации, допущено	Уровень знаний методов поиска, критического анализа и синтеза информации в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний методов поиска, критического анализа и синтеза информации в объеме, соответствующем про-	ВКР, доклад по результатам ВКР, во-
УК-1.2. Нахо-					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>дит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p>имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения системного подхода для решения поставленных задач, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения применения системного подхода для решения поставленных задач, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения применения системного подхода для решения поставленных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>грамме подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения применения системного подхода для решения поставленных задач, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>просы членов ГЭК, рецензия на ВКР</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>					
<p>УК-2.1. Формулирует в рамках по-</p>	<p>Уровень знаний методов определения</p>	<p>Минимально допустимый уровень зна-</p>	<p>Уровень знаний методов поиска, мето-</p>	<p>Уровень знаний методов определения</p>	<p>ВКР, доклад</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта</p>	<p>ний методов определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения решать типовые задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Имеется минимальный набор навыков публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта некоторыми недочетами</p>	<p>дов определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта</p>	<p>круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения решать конкретные типовые и нестандартные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Продемонстрированы навыки публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта</p>	<p>по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>УК-3.3. Предвидит резуль-</p>	<p>Уровень знаний принцип, форм и методов реализации стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы базовые навыки эффектив-</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний принцип, форм и методов реализации стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, допущено много негрубых ошибок. продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Имеется минимальный набор навыков эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в об-</p>	<p>Уровень знаний принцип, форм и методов реализации стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. продемонстрированы базовые навыки эффективного взаимодействия с другими</p>	<p>Уровень знаний принцип, форм и методов реализации стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. продемонстрированы навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
таты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	ного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	мене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникаци-	Уровень знаний стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных	Минимально допустимый уровень знаний стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стан-	Уровень знаний стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных	Уровень знаний стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>онные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять</p>	<p>задач на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы базовые навыки-</p>	<p>дартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно с негрубыми ошибками. Имеется минимальный набор навыков использовать диалогическое общение для</p>	<p>задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. Продемонстрированы навыки использовать диалогическое общение для сотрудничества в академиче-</p>	<p>задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. Продемонстрированы навыки использовать диалогическое общение для сотрудничества в академиче-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, с некоторыми недочетами	вать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	ской коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими инфор-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поиска и использования	Продемонстрированы базовые умения поиска и использования необходимой для саморазвития и взаи-	Продемонстрированы основные умения поиска и использования необходимой для саморазвития и взаи-	Продемонстрированы все основные умения поиска и использования необходимой для саморазвития и	ВКР, доклад по результатам ВКР,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>мацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и</p>	<p>необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. Не продемонстрированы базовые навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>модействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. Имеется минимальный набор навыков недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>модействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. Продемонстрированы базовые навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. Продемонстрированы навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.					
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Не продемонстрированы основные умения управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Не продемонстрированы базовые навыки оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Продемонстрированы базовые умения управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Имеется минимальный набор навыков оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Продемонстрированы основные умения управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Продемонстрированы базовые навыки оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Продемонстрированы все основные умения управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Продемонстрированы навыки оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Уровень знаний о необходимости, принципах и методах обеспечения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний о необходимости, принципах и методах обеспечения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допущено много грубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний о необходимости, принципах и методах обеспечения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний о необходимости, принципах и методах обеспечения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с по-</p>	<p>Уровень знаний о необходимости, принципах и методах создания и поддержания безопасные</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний о необходимости, принципах и методах создания и под-</p>	<p>Уровень знаний о необходимости, принципах и методах создания и поддержания безопасные</p>	<p>Уровень знаний о необходимости, принципах и методах создания и поддержания безопасные</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>мощью средств защиты.</p> <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>держания безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
УК-9.1. Знает основы пси-	Уровень знаний основ	Минимально допустимый	Уровень знаний основ	Уровень знаний основ	Вопро-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>хофизическое развитие личности УК-9.2. Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности УК-9.4. Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в</p>	<p>психофизического развития личности, этических и социальных норм общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, о планировании и организации их социально-правового сопровождения в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки</p>	<p>уровень знаний основ психофизического развития личности, этических и социальных норм общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, о планировании и организации их социально-правового сопровождения в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>психофизического развития личности, этических и социальных норм общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, о планировании и организации их социально-правового сопровождения в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>психофизического развития личности, этических и социальных норм общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, о планировании и организации их социально-правового сопровождения в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>сычленов ГЭЖ</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере					
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
<p>УК-10.1. Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-10.2. Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства, законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов ниже минимальных тре-</p> <p>УК-10.3. Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информа-</p>	<p>Уровень знаний основных экономических категорий, базовых принципов функционирования экономики, целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства, законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов ниже минимальных тре-</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных экономических категорий, базовых принципов функционирования экономики, целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства, законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ре-</p>	<p>Уровень знаний основных экономических категорий, базовых принципов функционирования экономики, целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства, законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ре-</p>	<p>Уровень знаний основных экономических категорий, базовых принципов функционирования экономики, целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства, законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов в объеме, соответствующем</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>цию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-10.4. Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>УК-10.5. Умеет применять методы личного экономи-</p>	<p>бований, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы основные умения искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки применения методов личного экономического и финансового планирования, а также решения задач в данной сфере, возникающих на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей</p>	<p>сурсов, допущено много негрубых ошибок. продемонстрированы основные умения искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента. Имеется минимальный набор навыков применения методов личного экономического и финансового планирования, а также решения задач в данной сфере, возникающих на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей</p>	<p>ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. продемонстрированы все основные умения искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки применения методов личного экономического и финансового планирования, а также решения задач в данной сфере, возникающих на всех этапах жизненного</p>	<p>программе подготовки, без ошибок. продемонстрированы все основные умения искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента, решены все основные задачи с отдельными недочетами. продемонстрированы навыки применения методов личного экономического и финансового планирования, а также решения задач в данной сфере, возникающих на всех этапах жизненного цикла индивида для дости-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ческого и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>			цикла индивида для достижения поставленных целей	жения поставленных целей	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-11.1. Анализирует действующее законодательство в области	Не продемонстрированы умения анализа действующего законо-	Продемонстрированы базовые умения анализа действующего за-	Продемонстрированы основные умения анализа действующего	Продемонстрированы все основные умения анализа действующего	ВКР, доклад по ре-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
противодействия коррупции УК-11.2. Принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве УК-11.3. Выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению УК-11.4. Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе	дательства в области противодействия коррупции, выявления признаков коррупционного поведения, принятия самостоятельных решений в области противодействия коррупции. Не продемонстрирована приверженность антикоррупционной профессиональной этике, развитию правосознания по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе	конодательства в области противодействия коррупции, выявления признаков коррупционного поведения, принятия самостоятельных решений в области противодействия коррупции. Продемонстрирована приверженность антикоррупционной профессиональной этике, развитию правосознания по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе	законодательства в области противодействия коррупции, выявления признаков коррупционного поведения, принятия самостоятельных решений в области противодействия коррупции. Продемонстрирована приверженность антикоррупционной профессиональной этике, развитию правосознания по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе	щего законодательства в области противодействия коррупции, выявления признаков коррупционного поведения, принятия самостоятельных решений в области противодействия коррупции. Продемонстрирована приверженность антикоррупционной профессиональной этике, развитию правосознания по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе	зультатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач					
ОПК-1.1. Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерно-	Уровень знаний принципов потребительского выбора и поведения производителя, закономерно-	Минимально допустимый уровень знаний принципов потребительского выбора и поведения произ-	Уровень знаний принципов потребительского выбора и поведения производителя, закономерно-	Уровень знаний принципов потребительского выбора и поведения производителя, закономерно-	ВКР, доклад по результатам ВКР,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>сти развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.2. Использует инструментальной экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач.</p> <p>ОПК-1.3. Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия</p>	<p>стей развития национальной экономики минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять на промежуточном уровне основные категории экономической теории, использования инструментальной экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки решения проблем воспроизводства эко-</p>	<p>водителя, закономерностей развития национальной экономики, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения применять на промежуточном уровне основные категории экономической теории, использования инструментальной экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных</p>	<p>стей развития национальной экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения применять на промежуточном уровне основные категории экономической теории, использования инструментальной экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами.</p> <p>Продемонстрированы навыки решения проблем воспро-</p>	<p>развития национальной экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения применять на промежуточном уровне основные категории экономической теории, использования инструментальной экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами.</p> <p>Продемонстрированы навыки решения проблем воспро-</p>	<p>вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экономической системы в стратегии поведения экономических агентов	номических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов	ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	блем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов при решении стандартных задач	изводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов при решении нестандартных задач	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач					
ОПК-2.1. Проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2. Выбирает и использует методы математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования и др., необходимых для решения поставленных экономических задач, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении	Уровень знаний методов сбора и первичной обработки данных: математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования и др., необходимых для решения поставленных экономических задач, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении	Минимально допустимый уровень знаний методов сбора и первичной обработки данных: математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования и др., необходимых для решения поставленных экономических задач, допущено много грубых ошибок. Продемонст-	Уровень знаний методов сбора и первичной обработки данных: математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования и др., необходимых для решения поставленных экономических задач, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не-	Уровень знаний методов сбора и первичной обработки данных: математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования и др., необходимых для решения поставленных экономических задач, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонст-	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экономических задач. ОПК-2.3. Анализирует результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач	стандартных задач не продемонстрированы основные умения сбора данных и выбора метода их первичной обработки, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки анализа результатов исследования данных и формирования обоснованных выводов и рекомендаций для решения поставленных стандартных экономических задач	решены основные умения сбора данных и выбора метода их первичной обработки, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков анализа результатов исследования данных и формирования обоснованных выводов и рекомендаций для решения поставленных стандартных экономических задач с некоторыми недочетами	грубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения сбора данных и выбора метода их первичной обработки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы базовые навыки анализа результатов исследования данных и формирования обоснованных выводов и рекомендаций для решения поставленных стандартных экономических	решены все основные умения сбора данных и выбора метода их первичной обработки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки анализа результатов исследования данных и формирования обоснованных выводов и рекомендаций для решения поставленных стандартных и нестандартных экономических задач	
ОПК-3.Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне					
ОПК-3.1. Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиона-	Уровень знаний основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях ниже минимальных тре-	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях,	Уровень знаний основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в объеме, соответствующем	Уровень знаний основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в объеме, соответствующем	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>нальной деятельности ОПК-3.2. Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях. ОПК-3.3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях</p>	<p>бований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях</p>	<p>допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях при решении стандартных задач</p>	<p>программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях при решении нестандартных задач</p>	<p>ГЭК, рецензия на ВКР</p>
<p>ОПК-4.Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>					
<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления</p>	<p>Уровень знаний основных категорий экономики и управления для экономи-</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных категорий экономики и</p>	<p>Уровень знаний основных категорий экономики и управления для экономи-</p>	<p>Уровень знаний основных категорий экономики и управления для экономи-</p>	<p>ВКР, доклад по результ-</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений. ОПК-4.2. Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ческого и финансового обоснования организационно-управленческих решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения сбора, обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений, использования результатов исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения сбора, обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений, использования результатов исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности,	ческого и финансового обоснования организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения сбора, обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений, использования результатов исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	ческого и финансового обоснования организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения сбора, обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений, использования результатов исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной дея-	татам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы соответствующие навыки	решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения соответствующих задач с некоторыми недочетами	в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы соответствующие навыки при решении стандартных задач	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы соответствующие навыки при решении нестандартных задач	
ОПК-5.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
ОПК-5.1. Понимает основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Выбирает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей. ОПК-5.3. Использует со-	Уровень знаний возможностей современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать информационные технологии и програм-	Минимально допустимый уровень знаний возможностей современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения выбирать информационные технологии и програм-	Уровень знаний возможностей современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения выбирать информационные технологии и програм-	Уровень знаний возможностей современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения выбирать информационные технологии и програм-	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
временные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	средства анализа экономических данных, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки использования современных информационных технологий и программных средств	ных, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков использования современных информационных технологий и программных средств для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	средства анализа экономических данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении стандартных задач	ных, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Продемонстрированы навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении нестандартных задач	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-6.1. Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Выбирает современный инструментальный информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональ-	Уровень знаний основных принципов работы современных информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбора современного инструментария информационных тех-	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов работы современных информационных технологий, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения выбора современного инструментария информационных технологий, решены типовые задачи. Име-	Уровень знаний основных принципов работы современных информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения выбора современного инструментария информационных тех-	Уровень знаний основных принципов работы современных информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения выбора современного инструментария информационных технологий, решены все ос-	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ной деятельности. ОПК-6.3. Использует современный инструментальный информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	нологов, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки использования современного инструментария информационных технологий	ется минимальный набор навыков использования современного инструментария информационных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	нологов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки использования современного инструментария информационных технологий при решении стандартных задач	новные задачи с отдельными незначительными недочетами. продемонстрированы навыки использования современного инструментария информационных технологий при решении нестандартных задач	
ПК-1. Способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность					
ПК-1.1. Формирует документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности. ПК-1.2. Применяет методы оценки объектов бухгалтерского учета, формирует числовые показатели бухгалтерской финансовой отчетности.	Уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, отраслевых стандартов учета и отчетности, методов оценки объектов бухгалтерского учета, формирования числовых показателей бухгалтерской финансовой отчетности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, отраслевых стандартов учета и отчетности, методов оценки объектов бухгалтерского учета, формирования числовых показателей бухгалтерской финансовой отчетности, допущено много негрубых оши-	Уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, отраслевых стандартов учета и отчетности, методов оценки объектов бухгалтерского учета, формирования числовых показателей бухгалтерской финансовой отчетности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, отраслевых стандартов учета и отчетности, методов оценки объектов бухгалтерского учета, формирования числовых показателей бухгалтерской финансовой отчетности в объеме, соответствующем программе подготовки, без оши-	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ПК-1.3. Применяет законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, отраслевые стандарты учета и отчетности, осуществляет их мониторинг.</p> <p>ПК-1.4. Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности, налоговых деклараций.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности, применения и мониторинга законодательно-нормативных актов, использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности, налоговых деклараций, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки решения соответ-</p>	<p>бок.Продемонстрированы основные умения формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности, применения и мониторинга законодательно-нормативных актов, использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности, налоговых деклараций, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения соответствующих задач с некоторыми</p>	<p>сколько негрубых ошибок.Продемонстрированы все основные умения формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности, применения и мониторинга законодательно-нормативных актов, использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности, налоговых деклараций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые</p>	<p>бок.Продемонстрированы все основные умения формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности, применения и мониторинга законодательно-нормативных актов, использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности, налоговых деклараций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки при ре-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	вующих задач	недочетами	навыки при решении соответствующих задач	шении соответствующих, в т. ч. нестандартных задач	

ПК-2. Способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

<p>ПК-2.1. Применяет налоговое, бюджетное, гражданское, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство в сфере деятельности экономического субъекта.</p> <p>ПК-2.2. Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды.</p> <p>ПК-2.3. Формирует регистры налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные</p>	<p>Уровень знаний налогового, бюджетного, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства в сфере деятельности экономического субъекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, формировать</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний налогового, бюджетного, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства в сфере деятельности экономического субъекта, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, формировать регистры налогового учета, составлять</p>	<p>Уровень знаний налогового, бюджетного, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства в сфере деятельности экономического субъекта объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, формировать</p>	<p>Уровень знаний налогового, бюджетного, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства в сфере деятельности экономического субъекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, формировать регистры налогового учета, составлять</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР</p>
---	---	--	---	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
внебюджетные фонды. ПК-2.4. Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования.	регистры налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды, формировать и применять набор инструментов налогового планирования, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки решения соответствующих задач	налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды, формировать и применять набор инструментов налогового планирования, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения соответствующих задач с некоторыми недочетами	регистры налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды, формировать и применять набор инструментов налогового планирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении соответствующих задач	налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды, формировать и применять набор инструментов налогового планирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении соответствующих, в т. ч. нестандартных задач	
ПК-3. Способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций					
ПК-3.1. Собирает и обрабатывает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций. ПК-3.2. Рассчитывает финансово-экономиче-	Уровень знаний методов сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний методов сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, допущено	Уровень знаний методов сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний методов сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, в объеме, соответствующем программе	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензии

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ские показатели, характеризующие деятельность организации ПК-3.3. Рассчитывает влияние внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели	имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения-рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, а также влияние внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки решения соответствующих задач	много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения-рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, а также влияние внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения соответствующих задач с некоторыми недочетами	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения-рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, а также влияние внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении соответствующих задач	подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения-рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, а также влияние внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении соответствующих задач, в том числе нестандартных	зия на ВКР
ПК-4. Способность анализировать экономические показатели деятельности организаций					
ПК-4.1. Выбирает и применяет статистические и экономико-математические методы анализа дея-	Уровень знаний статистических и экономико-математических методов анализа деятельности ор-	Минимально допустимый уровень знаний статистических и экономико-математических методов	Уровень знаний статистических и экономико-математических методов анализа дея-	Уровень знаний статистических и экономико-математических методов анализа дея-	ВКР, доклад по результатам ВКР,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>тельности организации, интерпретирует полученные результаты. ПК-4.2. Проводит экономический анализ деятельности организации, определяет резервы повышения ее эффективности. ПК-4.3. Использует для решения аналитических задач информационные технологии и компьютерные программы.</p>	<p>ганизации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать и применять статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации, интерпретировать полученные результаты, использовать для решения аналитических задач информационные технологии и компьютерные программы, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки проведения экономического анализа деятельности организации, оп-</p>	<p>анализа деятельности организации, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения выбирать и применять статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации, интерпретировать полученные результаты, использовать для решения аналитических задач информационные технологии и компьютерные программы, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков проведения экономического анализа деятельности организации, определения резервов повышения ее эффективно-</p>	<p>ганизации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения выбирать и применять статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации, интерпретировать полученные результаты, использовать для решения аналитических задач информационные технологии и компьютерные программы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки проведения экономического анализа дея-</p>	<p>ганизации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения выбирать и применять статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации, интерпретировать полученные результаты, использовать для решения аналитических задач информационные технологии и компьютерные программы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Продемонстрированы навыки проведения экономического анализа деятельности организации,</p>	<p>вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ределения резервов повышения ее эффективности	стис некоторыми недочетами	тельности организации, определения резервов повышения ее эффективности	определения резервов повышения ее эффективности	
ПК-5. Способен анализировать финансовое состояние и инвестиционную привлекательность организации					
<p>ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует финансовую и нефинансовую информацию для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-5.2. Проводит анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности организации.</p> <p>ПК-5.3. Оценивает финансово-экономические риски организации</p>	<p>Уровень знаний методов анализа финансовой и нефинансовой информации для принятия управленческих решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения</p> <p>проводить анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности организации, оценивать финансово-экономические риски организации, имели место грубые ошибки, не</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много грубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения проводить анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности организации, оценивать финансово-экономические риски организации, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения соответствующих задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний методов анализа финансовой и нефинансовой информации для принятия управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения проводить анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности организации, оценивать финансово-экономические риски организации, решены все основные задачи с не-</p>	<p>Уровень знаний методов анализа финансовой и нефинансовой информации для принятия управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения проводить анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности организации, оценивать финансово-экономические риски организации, решены все основные задачи с отдельными несущественными</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	продемонстрированы базовые навыки для решения соответствующих задач		грубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении соответствующих задач	недочетами. Проздемонстрированы навыки при решении соответствующих, в т. ч. нестандартных задач	
ПК-6. Способность участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб					
ПК-6.1. Осознает роль профессии бухгалтера, применяет этические принципы, организует и планирует процессы формирования учетной информации, хранения учетной документации, восстановления бухгалтерского учета	Уровень знаний в областях профессиональной роли бухгалтера, этических принципов его работы, организации и планирования процессов формирования учетной информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний в областях профессиональной роли бухгалтера, этических принципов его работы, организации и планирования процессов формирования учетной информации, допущено много негрубых ошибок. Проздемонстрированы основные умения разработки учетных стандартов и иных организационно-распорядительных документов экономического субъекта, документов первичного учета, регист-	Уровень знаний в областях профессиональной роли бухгалтера, этических принципов его работы, организации и планирования процессов формирования учетной информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Проздемонстрированы все основные умения разработки учетных стандартов и иных организационно-распорядительных документов экономического субъекта, до-	Уровень знаний в областях профессиональной роли бухгалтера, этических принципов его работы, организации и планирования процессов формирования учетной информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Проздемонстрированы все основные умения разработки учетных стандартов и иных организационно-распорядительных документов экономического субъекта, до-	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР
ПК-6.2. Разрабатывает формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет график документооборота	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разработки учетных стандартов и иных организационно-распорядительных документов экономического субъекта, до-	Проздемонстрированы основные умения разработки учетных стандартов и иных организационно-распорядительных документов экономического субъекта, до-	Проздемонстрированы все основные умения разработки учетных стандартов и иных организационно-распорядительных документов экономического субъекта, до-	Проздемонстрированы все основные умения разработки учетных стандартов и иных организационно-распорядительных документов экономического субъекта, до-	
ПК-6.3. Разрабатывает					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>учетные стандарты экономического субъекта и иные внутренние организационно-распорядительные документы, составляет учетную политику и оценивает возможные последствия ее изменений ПК-6.4. Разрабатывает формы налоговых регистров, формирует и корректирует налоговую политику экономического субъекта</p> <p>ПК-6.5. Осуществляет меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности</p>	<p>кументов первичного учета, регистров бухгалтерского и налогового учета, отчетности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки корректировки внутренних учетных стандартов и регламентов, налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности</p>	<p>ров бухгалтерского и налогового учета, отчетности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков корректировки внутренних учетных стандартов и регламентов, налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности некоторыми недочетами</p>	<p>кументов первичного учета, регистров бухгалтерского и налогового учета, отчетности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки корректировки внутренних учетных стандартов и регламентов, налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности</p>	<p>ров бухгалтерского и налогового учета, отчетности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки корректировки внутренних учетных стандартов и регламентов, налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности</p>	
ПК-7. Способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие связанные с аудитом и сопутствующие услуги с целью совершенствования информационного обеспечения управленческих решений					
<p>ПК-7.1. Осуществляет подготовку и проведение аудиторских и тематических проверок, их документиро-</p>	<p>Уровень знаний стандартов и методов подготовки и проведения аудиторских и тематических проверок, со-</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний стандартов и методов подготовки и проведения аудиторских и</p>	<p>Уровень знаний стандартов и методов подготовки и проведения аудиторских и тематических проверок, со-</p>	<p>Уровень знаний стандартов и методов подготовки и проведения аудиторских и тематических проверок, со-</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР,</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
вание, формирует выводы в соответствии с поставленными целями. ПК-7.2. Оценивает систему внутреннего контроля экономического субъекта и разрабатывает рекомендации по повышению ее эффективности. ПК-7.3. Планирует и выполняет контрольные действия при оказании сопутствующих аудиту и прочих связанных с аудитом услуг. ПК-7.4. Формирует рекомендации по совершенствованию информационного обеспечения принятия управленческих решений. ПК-7.5 Применяет компьютерные программы в аудиторской деятельности.	путствующих аудиту и прочих связанных с аудитом услуг ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать и проводить аудиторские, тематические проверки, оказывать услуги, сопутствующие аудиту, и прочие, связанные с аудитом, осуществлять их документирование, оценивать систему внутреннего контроля экономического субъекта, применять компьютерные программы в аудиторской деятельности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые	тематических проверок, сопутствующих аудиту и прочих связанных с аудитом услуг, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения планировать и проводить аудиторские, тематические проверки, оказывать услуги, сопутствующие аудиту, и прочие, связанные с аудитом, осуществлять их документирование, оценивать систему внутреннего контроля экономического субъекта, применять компьютерные программы в аудиторской деятельности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков по формированию выводов и реко-	путствующих аудиту и прочих связанных с аудитом услуг в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения планировать и проводить аудиторские, тематические проверки, оказывать услуги, сопутствующие аудиту, и прочие, связанные с аудитом, осуществлять их документирование, оценивать систему внутреннего контроля экономического субъекта, применять компьютерные программы в аудиторской деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, проде-	путствующих аудиту и прочих связанных с аудитом услуг в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения планировать и проводить аудиторские, тематические проверки, оказывать услуги, сопутствующие аудиту и прочие, связанные с аудитом, осуществлять их документирование, оценивать систему внутреннего контроля экономического субъекта, применять компьютерные программы в аудиторской деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонст-	вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	навыки по формированию выводов и рекомендаций по результатам аудиторских и иных проверок, выработке рекомендаций по повышению эффективности системы внутреннего контроля, по совершенствованию информационного обеспечения принятия управленческих решений	рекомендаций по результатам аудиторских и иных проверок, выработке рекомендаций по повышению эффективности системы внутреннего контроля, по совершенствованию информационного обеспечения принятия управленческих решений с некоторыми недочетами	монстрированы базовые навыки по формированию выводов и рекомендаций по результатам аудиторских и иных проверок, выработке рекомендаций по повышению эффективности системы внутреннего контроля, по совершенствованию информационного обеспечения принятия управленческих решений	приведены навыки по формированию выводов и рекомендаций по результатам аудиторских и иных проверок, выработке рекомендаций по повышению эффективности системы внутреннего контроля, по совершенствованию информационного обеспечения принятия управленческих решений	
ПК-8. Способность предлагать обоснованные управленческие решения по повышению экономической эффективности и минимизации рисков деятельности организации					
ПК-8.1. Предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации. ПК-8.2. Обосновывает организационно-управленческие решения по минимизации	Уровень знаний факторов и условий повышения экономической эффективности деятельности экономических субъектов, минимизации финансовых рисков их деятельности ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний факторов и условий повышения экономической эффективности деятельности экономических субъектов, минимизации финансовых рисков их деятельно-	Уровень знаний факторов и условий повышения экономической эффективности деятельности экономических субъектов, минимизации финансовых рисков их деятельности в объеме, соответст-	Уровень знаний факторов и условий повышения экономической эффективности деятельности экономических субъектов, минимизации финансовых рисков их деятельности в объеме, соответст-	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ции финансово-экономических рисков. ПК-8.3. Оценивает экономические последствия предлагаемых организационно-управленческих решений.	требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации, минимизации ее финансово-экономических рисков, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки оценки экономических последствий предлагаемых организационно-управленческих решений	сти, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации, минимизации ее финансово-экономических рисков, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков оценки экономических последствий предлагаемых организационно-управленческих решений с некоторыми недочетами	вующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации, минимизации ее финансово-экономических рисков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки оценки экономических последствий предлагаемых организационно-управленческих решений.	вующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации, минимизации ее финансово-экономических рисков, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки оценки экономических последствий предлагаемых организационно-управленческих решений.	на ВКР

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Примерное содержание выпускной квалификационной работы

Тема «Бухгалтерский учет и аудит основных средств в организации»

Рекомендуемый план

Введение

1 Теоретические вопросы бухгалтерского учета и аудита основных средств

1.1 Законодательное и нормативное регулирование учета основных средств

1.2 Признание, оценка и раскрытие информации об основных средствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности

1.3 Информационное обеспечение и процедуры аудита основных средств

2 Организационно-экономическая характеристика ... [экономического субъекта]

2.1 Анализ основных экономических показателей деятельности организации

2.2 Анализ состава, структуры и эффективности использования основных средств в организации

2.3 Оценка организационно-методических аспектов учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета

3 Бухгалтерский учет основных средств в ... [наименование экономического субъекта]

3.1 Документальное оформление наличия и движения основных средств

3.2 Синтетический и аналитический учет основных средств

3.3 Бухгалтерский учет амортизации и расходов на восстановление основных средств

3.4 Налоговый учет основных средств

4 Аудит учета основных средств в ... [наименование экономического субъекта]

4.1 Планирование аудита

4.2 Основные этапы и процедуры аудита основных средств, их амортизации и расходов на восстановление

4.3 Обобщение результатов аудита и разработка рекомендаций по совершенствованию систем учета и внутреннего контроля

Заключение

Список литературы

Приложения

**Пример планирования реализации профессиональных компетенций
в выпускной квалификационной работе
(тема «Бухгалтерский учет и аудит основных средств в организации»)**

Профессиональные задачи, соответствующие виду профессиональной деятельности согласно ОПОП ВО	Ожидаемый результат	Структура и содержание ВКР
1. Расчетно-экономическая деятельность (ПК-1, ПК-2, ПК-3)		
Подготовка, обобщение исходных данных и проведение расчетов экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	Обзор литературных источников по теме исследования	Глава 1
	Формирование аналитических таблиц, их анализ	Глава 2, параграфы 2.1, 2.2
	Описание систем первичного, аналитического и синтетического учета, исходных данных для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	Глава 3, параграфы 3.1, 3.2
Формирование исходных данных в системе налогового учета для проведения налоговых расчетов, налогового планирования на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	Формирование исходных данных для определения элементов налогообложения основных средств и операций с ними	Глава 3, параграфы 3.2, 3.3, 3.4
	Расчет и интерпретация налоговой нагрузки	Глава 2, параграф 2.1
Обработка исходных данных, расчет экономических показателей деятельности организации	Формирование аналитических таблиц, их анализ	Глава 2, параграфы 2.1, 2.2
2. Аналитическая деятельность (ПК-4, ПК-5)		
Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	Формирование аналитических таблиц по данным отрасли, региона, сравнительный анализ места, роли и основных рисков организации – объекта исследования	Глава 2, параграфы 2.1, 2.2
Анализ и интерпретация финансово-экономических показателей результатов деятельности организации для обоснования управленческих решений	Формирование аналитических таблиц по данным отрасли, региона, сравнительный анализ места, роли и основных рисков организации – объекта исследования	Глава 2, параграфы 2.1, 2.2
3. Организационно-управленческая деятельность (ПК-6, ПК-7, ПК-8)		
Организация процессов составления и представления отчетности, совершенствования деятельности учетных	Описание и критический анализ систем учета, процессов формирования бухгалтерской (финансовой)	Глава 2, параграф 2.3

Профессиональные задачи, соответствующие виду профессиональной деятельности согласно ОПОП ВО	Ожидаемый результат	Структура и содержание ВКР
служб и подразделений предприятий	отчетности	
Планирование и участие в осуществлении комплексных и тематических контрольных процедур, обеспечивающих надлежащее качество информации, используемой в интересах различных категорий пользователей	Определение факторов построения стратегии аудита (рисков, существенности), формирование плана аудита, проведение и документальное описание аудиторских процедур, документирование выявленных искажений и недостатков систем учета и внутреннего контроля	Глава 4, параграфы 4.1, 4.2
Обоснование организационно-управленческих решений по повышению эффективности деятельности организации с учетом возможных рисков и последствий принимаемых решений	Обоснование рекомендаций руководству и лицам, отвечающим за корпоративное управление, по устранению нарушений, совершенствованию систем учета и внутреннего контроля основных средств	Глава 4, параграф 4.3

Примерные вопросы для подготовки к защите ВКР

Проверяемая компетенция	Вопрос
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы научного познания используются в учетной деятельности? 2. Какие методы научного познания используются в экономическом анализе? 3. Какие методы научного познания используются в аудите?
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие законодательные и нормативные документы формируют правовую базу бухгалтерского учета в РФ? 2. Какие документы формируют нормативно-правовую базу налогового учета в Российской Федерации? 3. Опишите требования, предъявляемые к данным налогового учета и документам, их содержащих. 4. Какие методы учета доходов и расходов организаций предусмотрены налоговым законодательством? 5. Какие достаточные надлежащие аудиторские процедуры необходимо провести для подтверждения отчета о движении денежных средств?
УК-3. Способен осуществлять социаль-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие социо-культурные факторы влияют

ное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	на формирование организационной системы управления экономическим субъектом? 2. Какие требования предъявляются к руководителю аудиторского задания? 3. Какие конфликты интересов возможны в ходе контроля? 4. Что такое угроза самоконтроля и как ее нивелировать?
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. What is the difference between bookkeeping and accounting? 2. What are the most important kinds of financial statements? 3. What does the accounting equation mean? 4. What methods do bookkeepers use in their work? 5. What does a bookkeeper have to do if the trial balance does not balance? 6. What are the major steps of an accounting cycle? 7. Как влияет владение деловым русским языком на профессиональную деятельность и профессиональный рост бухгалтера? 8. Какие коммуникативные навыки должен иметь аудитор?
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	1. Какие социокультурные факторы необходимо учитывать при построении стратегии аудита? 2. Какие социокультурные факторы необходимо учитывать при оценке рисков аудируемого лица? 3. Каким образом конфликты интересов оказывают влияние на профессиональную деятельность бухгалтера? 4. Каким образом конфликты интересов оказывают влияние на профессиональную деятельность аудитора?
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Каковы основные международные тренды в образовании бухгалтера? 2. Почему для аудитора необходимо систематическое повышение квалификации? 3. Что такое рациональная стратегия аудита? 4. Как процесс цифровизации влияет на компетенции бухгалтера?
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Каковы особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности профессиональной деятельности? 2. Назовите научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.

	<p>3. Почему физическое самовоспитание и самосовершенствование являются необходимыми условиями реализации мероприятий здорового образа жизни?</p> <p>4. Перечислите средства повышения общей и профессиональной работоспособности на основе принципов укрепления и сохранения здоровья.</p> <p>5. Каковы направления профессионально-личностного развития с использованием средств и методов физического воспитания?</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>1. Какие требования предъявляются к рабочему месту бухгалтера?</p> <p>2. Каковы основные условия труда и отдыха бухгалтера?</p> <p>3. К какому классу профессионального риска относится аудиторская деятельность?</p> <p>4. Какие меры защиты в чрезвычайной ситуации техногенного характера должен обеспечить работодатель в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья работников?</p> <p>5. Какие меры защиты в чрезвычайной ситуации эпидемиологического характера должен обеспечить работодатель в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья работников?</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>1. Какие адаптированные технологии учета существуют для лиц с ОВЗ?</p> <p>2. Какие «удаленные» методы контроля, применяемые лицами с ОВЗ, могут эффективно заменить инвентаризацию?</p> <p>3. Какие принципы инклюзии лиц с инвалидностью или ОВЗ необходимо учитывать при планировании работы учетных служб?</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>1. Какие экономические законы необходимо учитывать при разработке новой технологии (продукта)?</p> <p>2. Какие существуют принципы рыночного ценообразования?</p> <p>3. Назовите основные факторы выбора условий кредитования.</p> <p>4. Назовите основные принципы формирования инвестиционного портфеля</p> <p>5. Какие факторы необходимо учитывать при выборе источников финансирования достижения поставленных целей?</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>1. Какие транзакции экономического субъекта имеют повышенный коррупционный риск?</p> <p>2. Какова ответственность должностных лиц за коммерческий подкуп?</p> <p>3. Мониторинг каких факторов коррупции необходимо осуществлять при управлении организацией?</p>

	4. Какие риски несет коррупция для государства? Экономического субъекта? Личности?
ОПК-1.Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как применить закон рыночного равновесия в построении стратегии деятельности организации? 2. Какими ресурсами должен обладать экономический субъект? 3. Как определить финансовый результат деятельности экономического субъекта? 4. Какие тенденции рыночной экономики наиболее существенно влияют на деятельность экономического субъекта? 5. Какие экономические тренды способны изменить деятельность экономического субъекта только в отдаленном будущем?
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие данные необходимы для определения коэффициентов эластичности спроса и предложения? 2. Дайте характеристику системе показателей оценки эффективности основных и оборотных средств организации 3. Каковы основные принципы организации и информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности на предприятии? 4. Какие эконометрические модели могут охарактеризовать зависимость результата деятельности от факторов использования ресурсов? 5. Какие основные формы статистического наблюдения целесообразно применять для анализа использования трудовых ресурсов?
ОПК-3.Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные приемы и методы выявления тенденции развития явлений применяются в экономике? 2. Какие методы экстраполяции используются для определения будущих размеров уровней экономического явления? 3. В чем заключается анализ издержек поиска информации об альтернативах сделки, способы их минимизации? 4. В чем заключается анализ издержек измерения количественных и качественных характеристик блага, способы их минимизации? 5. Назовите основные принципы и показатели межстрановых сравнений.
ОПК-4.Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие факторы влияют на эффективность управленческого решения? 2. Назовите возможные источники финансирования изменений. 3. Как определить эффективность проекта? 4. Как валютные риски влияют на экономическую политику организации? государства?

<p>ОПК-5.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие поисковые инструменты и базы данных наиболее актуальны для учетно-контрольной и аналитической деятельности? 2. Назовите преимущества и недостатки использования «облачных» технологий в профессиональной деятельности бухгалтера. 3. Назовите преимущества и недостатки использования «облачных» технологий в профессиональной деятельности аудитора. 4. Какие ошибки учета можно нивелировать «встроенными» средствами внутреннего контроля? 5. Каких принципов необходимо придерживаться при выборе АИС для ведения учета?
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение «экономической информационной системы». 2. Какова структура и состав экономической информации как учетного объекта? 3. Назовите модели искусственного интеллекта, применимые в учетно-контрольной деятельности 4. Назовите основные виды компьютерных угроз.
<p>ПК-1. Способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные требования к оформлению первичных учетных документов. 2. Какие документы по учету денежных средств использует организация – объект исследования? 3. Какие факторы оказывают влияние на формирования рабочего плана счетов? 4. Каковы основные элементы, формирующие учетную политику организации? 5. Какова роль учетной политики организации в обеспечении достоверности финансовой информации в отчетности? 6. Охарактеризуйте регистры бухгалтерского учета как инструмент учетной работы и требования к ним
<p>ПК-2. Способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите объекты налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения и назовите порядок их выбора. 2. В каких целях налогоплательщики обязаны применять налоговый учет? 3. Охарактеризуйте модели организации налогового учета и инструменты их воплощения, а также роль налоговой учетной политике в этом процессе. 4. Назовите этапы проведения аудита налоговых расчетов. 5. Какие регистры налогового учета целесообразно вести по налогу на прибыль организаций?

<p>ПК-3. Способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций</p>	<p>6. Каковы методы налогового планирования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие источники информации дают наиболее полную информацию для анализа трудовых ресурсов организации? 2. Какие источники информации дают наиболее полную информацию для анализа основных средств организации? 3. Какие источники информации дают наиболее полную информацию для анализа источников финансирования деятельности организации? 4. Какие виды управленческой отчетности формирует организация – объект исследования? 5. Как можно определить метод калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), применяемый организацией?
<p>ПК-4. Способность анализировать экономические показатели деятельности организаций</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие показатели характеризуют использование трудовых ресурсов организации? 2. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств организации? 3. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных оборотных активов организации? 4. Какие факторы влияют на рентабельность продаж? 5. Какие факторы влияют на себестоимость продукции?
<p>ПК-5. Способен анализировать финансовое состояние и инвестиционную привлекательность организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие факторы влияют на платежеспособность организации? 2. Как определить и интерпретировать коэффициент текущей ликвидности? 3. Какие показатели входят в комплекс оценки инвестиционной привлекательности организации? 4. Как определить финансовую устойчивость организации? 5. Какие коэффициенты свидетельствуют о несостоятельности (высоком риске банкротства) экономического субъекта?
<p>ПК-6. Способность участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие аспекты учетной политики исследуемой организации оказывают наибольшее влияние на оптимальность учетных процессов? 2. Какие аспекты учетной политики исследуемой организации оказывают наибольшее влияние на достоверность формируемой отчетности? 3. Какие функции внутреннего контроля должна реализовывать бухгалтерия? 4. Какие инструменты внутреннего контроля

	<p>применяются в исследуемой организации?</p> <p>5. Что означает рациональность учетной политики организации?</p>
<p>ПК-7. Способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие связанные с аудитом и сопутствующие услуги с целью совершенствования информационного обеспечения управленческих решений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные этические принципы, которыми должен руководствоваться аудитор при выполнении аудиторского задания 2. Каким образом формируется мнение аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в аудиторском заключении? 3. Каким образом оформляется акт ревизии, если выявлены значительные нарушения законодательно-нормативных актов? 4. Назовите этапы проведения налогового аудита 5. Охарактеризуйте взаимодействие внешних аудиторов и аудиторских организаций со службой внутреннего аудита экономического субъекта 6. Назовите этапы проведения внутреннего аудита. 7. Какие квалификационные требования предъявляются к специалистам, осуществляющим функции внутреннего контролёра в организации? 8. Какие требования предъявляются к доказательствам, получаемым в ходе выполнения внутренних контрольных процедур?
<p>ПК-8. Способность предлагать обоснованные управленческие решения по повышению экономической эффективности и минимизации рисков деятельности организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие требования предъявляются к управленческим решениям? 2. Какова технология принятия управленческих решений? 3. Охарактеризуйте сущность релевантного подхода при обосновании и принятии управленческих решений. 4. Как влияет на риски принятия неадекватного управленческого решения недостоверная финансовая информация? 5. Как ненадлежащий внутренний контроль влияет на риски существенного искажения финансовой отчетности? Управленческие решения ее пользователей?

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Учетная политика экономического субъекта: порядок формирования и внутренний контроль соблюдения основных требований
2. Порядок формирования и аудиторская оценка учетной политики экономического субъекта
3. Бухгалтерский учет и аудит основных средств в организации
4. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования основных средств в организации

5. Бухгалтерский учет и аудит нематериальных активов в организации
6. Бухгалтерский учет и аудит вложений во внеоборотные активы в организации
7. Бухгалтерский учет финансовых вложений и анализ инвестиционной деятельности организации
8. Бухгалтерский учет и аудит производственных запасов в организации
9. Бухгалтерский учет и внутренний контроль производственных запасов в организации
10. Бухгалтерский и налоговый учет запасов и материальных затрат в организации
11. Бухгалтерский учет производственных запасов и анализ эффективности их использования в организации
12. Бухгалтерский учет и аудит животных на выращивании и откорме в организации
13. Бухгалтерский учет животных на выращивании и откорме и анализ эффективности производства продукции животноводства в организации
14. Бухгалтерский учет и аудит затрат на производство продукции (по видам, отраслям) в организации
15. Бухгалтерский учет и внутренний контроль затрат на производство продукции (по видам, отраслям) в организации
16. Бухгалтерский и налоговый учет расходов организации
17. Бухгалтерский учет затрат и анализ эффективности производства продукции (по видам, отраслям) в организации
18. Бухгалтерский учет затрат и анализ себестоимости производства продукции (по отраслям, видам) в организации
19. Бухгалтерский учет и аудит расходов экономического субъекта по организации производства и управлению
20. Бухгалтерский учет и аудит затрат вспомогательных производств (по видам производств) в организации
21. Бухгалтерский учет и анализ затрат вспомогательных производств (по видам производств) в организации
22. Бухгалтерский учет затрат машинно-тракторного парка и анализ эффективности его использования в организации
23. Бухгалтерский учет затрат автопарка и анализ эффективности использования грузового автотранспорта в организации
24. Бухгалтерский учет и аудит расходов на продажу в организации
25. Бухгалтерский учет и внутренний контроль затрат на производство и реализацию продукции в организации
26. Бухгалтерский учет и аудит готовой продукции (по видам, отраслям) в организации
27. Бухгалтерский учет готовой продукции (по видам, отраслям) и анализ эффективности ее производства в организации

28. Бухгалтерский учет и аудит товаров в организации
29. Бухгалтерский учет и аудит денежных средств в организации
30. Бухгалтерский учет денежных средств и анализ денежных потоков в организации
31. Бухгалтерский учет и аудит финансовых вложений в организации
32. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками в организации
33. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с поставщиками и подрядчиками в организации
34. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками в организации
35. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с покупателями и заказчиками в организации
36. Бухгалтерский учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности в организации
37. Бухгалтерский учет и аудит расчетов по кредитам и займам в организации
38. Бухгалтерский учет расчетов по кредитам и займам и анализ кредитоспособности организации
39. Бухгалтерский учет расчетов по кредитам и займам и анализ эффективности использования заемного капитала в организации
40. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам в организации
41. Бухгалтерский учет и аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению в организации
42. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда в организации
43. Бухгалтерский и налоговый учет расходов на оплату труда в организации
44. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда и анализ эффективности использования трудовых ресурсов в организации
45. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с подотчетными лицами в организации
46. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организации
47. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета в субъекте малого предпринимательства
48. Бухгалтерский учет и аудит продаж в организации
49. Бухгалтерский учет и анализ продаж продукции (по отраслям, видам) в организации
50. Бухгалтерский учет продаж и анализ конкурентоспособности организации
51. Бухгалтерский и налоговый учет доходов организации
52. Бухгалтерский учет и аудит финансовых результатов деятельности

организации

53. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов деятельности организации

54. Порядок формирования и аудит бухгалтерского баланса организации

55. Порядок формирования бухгалтерского баланса и анализ финансового состояния организации

56. Порядок формирования бухгалтерского баланса и оценка потенциальности банкротства организации

57. Порядок формирования и аудит отчета о финансовых результатах организации

58. Порядок формирования отчета о финансовых результатах и анализ рентабельности деятельности организации

59. Порядок формирования отчета о финансовых результатах и анализ деловой активности организации

60. Порядок формирования и аудит отчета о движении денежных средств организации

61. Порядок формирования отчета о движении денежных средств и анализ денежных потоков организации

62. Порядок формирования и аудит налоговой отчетности организации

63. Порядок формирования упрощенной бухгалтерской отчетности и анализ финансового состояния субъекта малого предпринимательства

64. Порядок формирования и аудит годовой бухгалтерской отчетности субъекта малого предпринимательства

65. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования земельных ресурсов в организации

66. Учет затрат и анализ безубыточности производства продукции (по видам, отраслям) в организации

67. Бюджетирование и контроль исполнения бюджетов в коммерческой организации

68. Аудит и анализ финансовых результатов деятельности организации

69. Аудит и анализ информации о денежных потоках в организации

70. Аудит и анализ дебиторской и кредиторской задолженности в организации

71. Анализ основных средств и направления повышения эффективности их использования в организации

72. Анализ и направления повышения эффективности использования машинно-тракторного парка в организации

73. Анализ и направления повышения эффективности использования земельных ресурсов в организации

74. Анализ оборотных активов и направления повышения эффективности их использования в организации

75. Анализ производственных запасов и направления повышения эффективности их использования в организации
76. Анализ состояния расчетов и обоснование направлений их улучшения в организации
77. Анализ денежных средств и направления повышения эффективности их использования в организации
78. Анализ трудовых ресурсов и направления повышения эффективности их использования в организации
79. Анализ производительности и оплаты труда в организации и обоснование направлений их оптимизации
80. Анализ и направления повышения эффективности использования производственных ресурсов организации
81. Анализ и направления повышения эффективности производства продукции (по отраслям, видам) в организации
82. Анализ и направления снижения себестоимости производства и реализации продукции (по отраслям, видам) в организации
83. Анализ продаж и оптимизация ассортиментной программы организации
84. Маркетинговый анализ целевого рынка и обоснование управленческих решений по развитию продаж в организации
85. Анализ и направления улучшения финансовых результатов деятельности организации
86. Анализ и направления улучшения финансовых результатов реализации основных видов сельскохозяйственной продукции в организации
87. Анализ и обоснование направлений улучшения финансового состояния организации
88. Анализ и обоснование направлений повышения платежеспособности организации
89. Анализ и обоснование направлений повышения финансовой устойчивости организации
90. Анализ и обоснование направлений деловой активности организации
91. Анализ и обоснование направлений повышения рентабельности деятельности организации
92. Направления улучшения финансового состояния организации на основе анализа потенциальности ее банкротства
93. Анализ потенциальности банкротства и разработка антикризисной стратегии организации
94. Анализ и обоснование плана финансового оздоровления организации
95. Анализ и обоснование направлений повышения инвестиционной привлекательности организации
96. Стратегический управленческий анализ и обоснование способов достижения стратегической цели организации

Доклад по результатам ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Портфолио

Основные разделы согласно ПлКубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

- образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов);
- научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности;
- общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Оценивание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а

также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценивание доклада по результатам выпускной квалификацион-

ной работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Доклад не соответствует содержанию ВКР Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.

Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценивание портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно ПлКубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица –Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ».

Таблица – Критерии оценки ВКР рецензентом

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Эмоционально-психологический	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, что находит отражение в формулировке целей и задач исследования	Не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости	Фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость	В достаточной степени осознает значимость профессии	Полностью осознает значимость профессии и ее сущность
Регулятивный	Предъявляет работу, оформленную в	ВКР не соответствует	ВКР по ключевым пози-	ВКР соответствует	ВКР соответствует

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
	соответствии с основными требованиями. Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач. Защищает собственную профессиональную позицию	требованиям. Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция отсутствует	циям соответствует требованиям. Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция слабая	требованиям. В работе поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Профессиональная позиция обозначена	требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Проявляется твердая профессиональная позиция
Аналитический	Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость. Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему. Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования. Умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи. Умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации	Новизна и практическая значимость отсутствуют. Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Отсутствует связь между теоретическими и практическими результатами. Не способен проводить исследование и обобщать результаты	Новизна и практическая значимость слабые. Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами слабая. Способность проводить исследование и обобщать результаты прослеживается не четко	Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами существует. Способность проводить исследование и обобщать результаты прослеживается	Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования, и практическими результатами. Знания структурированы для решения прикладной задачи.

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
	данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов. Конструирует теоретические модели. Обобщает результаты исследования, делает выводы				Способность проводить исследования и обобщать результаты посредством экспериментальных исследований
Творческий	Обосновывает оригинальность и новизну полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений. Использует различные технологии, в том числе инновационные в процессе исследования. Представляет и интерпретирует результаты исследования	Отсутствует обоснование полученных результатов и их интерпретация	Результаты обоснованы фрагментарно. Инновационные технологии исследования не использованы	Результаты и новизна обоснованы. Используются традиционные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно	Результаты и новизна обоснованы. Используются как традиционные, так и инновационные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно
Уровень самосовершенствования	Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию. Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития	Собственная позиция отсутствует. Не способен дать самооценку профессионального уровня развития.	Собственная позиция нечеткая. Низкая самооценка профессионального уровня развития.	Представлена собственная теоретическая позиция. Достаточная самооценка деятельности и результатов исследования	Представлена и обоснована собственную теоретическую позицию. Высокий уровень самооценки деятельности и результатов

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок,

определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Член ГЭК _____ Ф.И.О. _____
 Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)	Доклад по результатам ВКР (компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)	Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)	Портфолио (компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Член государственной экзаменационной комиссии _____ *подпись* _____ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)						Рассчитывается по формуле 1
Доклад по результатам ВКР (компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)						Рассчитывается по формуле 1
Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)						Рассчитывается по формуле 1
Портфолио (компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)						Рассчитывается по формуле 1
Рецензия (компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2,	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)						
Итоговая оценка	Х					Рассчитывается по формуле 2

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ *подпись* _____ Ф.И.О.
 Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$Ос n = \frac{\sum_{i=1}^k O}{k}, \quad (1)$$

где O – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;
 K – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n Ос n}{5}, \quad (2)$$

где Ос n – среднее значение баллов по отдельному оценочному средству;
 количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)