

Аннотация рабочей программы дисциплины История науки»

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний об различных теоретических школах, задач и результатов, показать взаимосвязь и преемственность школ экономической науки, влияние на экономическую стратегию и экономическую политику государства. Сформировать у обучающихся возможности полноценного анализа экономических идей и концепций разной направленности. Ознакомить с общетеоретическими положениями, подходами и особенностями различных учёных: экономистов, философов, политиков.

Задачи дисциплины:

- организовать работу исследовательского коллектива в изучение процесса хозяйственной эволюции как в целом, так и по отдельным регионам и странам;
- подготовить к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- подготовить к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях изучение становления и развития основных типов экономических систем;
- подготовить к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- выявление связи экономической истории с всеобщей историей, экономикой в целом, структурой отраслей и отдельных рынков;
- оценка опыта экономического развития отдельных стран и установление его связи с социально-экономическими проблемами современности.

Тема. Основные вопросы.

Тема 1. Основания, методология и методы познания экономической науки

1. Целостность познания
2. Что такое методология науки?
3. Познание в экономической науке

Тема 2. Ценность как экономический феномен

1. Стимулы и предпочтения
2. «Теории ценности»
3. Ценность и справедливость

Тема 3. Классическая школа о предмете и методе

1. Исходный пункт – производство
2. Кого относят к классической школе
3. О стоимости и ценности

Тема 4. Маржинализм и альтернативные школы

1. Формирование маржинализма
2. Экономическое равновесие
3. Историческая школа

Тема 5. Кейнсианская революция и эволюция кейнсианства

1. Методология Дж. М. Кейнса
2. Эволюция кейнсианства
3. Теория ценности П. Сраффы

Тема 6. Экономическая наука и национальная школа

1. Становление национальной школы
2. В поисках методологических основ
3. Теория многоуровневой экономики

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – реферат, зачет с оценкой.