

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

К.Э. Тюпаков

29 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Логистика

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
«Экономика предприятий и организаций»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная
Очно-заочная

Краснодар
2022

Рабочая программа дисциплины «Логистика» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 августа 2020 г. № 954.

Автор:

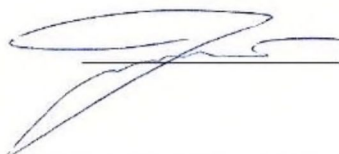
канд. экон. наук, доцент



А.М. Шитухин

Заведующий кафедрой

д-р техн. наук, профессор



Ю.И. Бершицкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 10 мая 2023 г., протокол № 11.

Председатель

методической комиссии

д-р экон. наук, профессор



А.В. Толмачев

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

канд. экон. наук, доцент



С. А. Калитко

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование комплекса знаний по построению логических систем и принципов их функционирования на микро- и макроуровне, управлению и организации материальных, финансовых и информационных потоков в логистических целях, согласованию противоречивых экономических интересов в основных звеньях логистической цепи, а также в основных функциональных областях логистики: закупочной, производственной, распределительной и транспортной.

Задачи дисциплины

- формирование знаний о содержании логистики, логистических и инновационных процессов;
- обеспечение понимания взаимосвязи управления инновационными процессами и принятия управленческих решений в различных областях логистической концепции;
- формирование знаний, позволяющих с логистической точки зрения взглянуть на инновации и развитие организаций в современных условиях;
- обучение навыкам планирования, реализации, контроля и оценки логистических систем и их инновационных составляющих производственных и коммерческих организаций, действующих на внутреннем и внешнем рынках.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-6. Способность тактически управлять процессами организации производства

ПК-10. Способность планировать и обосновывать закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

В результате изучения дисциплины «Логистика» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»

ОТФ-3.1: Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)

ТФ 3.1.2: Тактическое управление процессами организации производства

Трудовые действия:

- Организация на тактическом горизонте управления мониторинга производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам

Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок»

ОТФ-3.2: Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ТФ: Составление планов и обоснование закупок

Трудовые действия:

- Организация на стадии планирования закупок консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг
- Разработка плана закупок и осуществление подготовки изменений для внесения в план закупок
- Обеспечение подготовки обоснования закупки при формировании плана закупок
- Разработка плана-графика и осуществление подготовки изменений для внесения в план-график
- Публичное размещение плана-графика, внесенных в него изменений
- Организация утверждения плана закупок и плана-графика
- Определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта, в том числе заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)
- Уточнение в рамках обоснования цены контракта и ее обоснование в извещениях об осуществлении закупок, приглашениях к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей)

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Логистика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	37	15
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	14
— лекции	18	6
— практические	18	8
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
Самостоятельная работа	35	57
в том числе:		
— прочие виды самостоятельной работы	35	57
Итого по дисциплине	72	72
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 4 курсе, в 7 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Теоретические и методологические основы логистики. 1. Развитие логистики, понятия, задачи и функции логистики. 2. Логистическая система и ее составляющие. 3. Обзор программных продуктов, используемых в процессе изучения дисциплины	ПК-6 ПК-10	8	2	-	2	-	3
2	Управление закупками и запасами в логистической системе. 1. Понятие закупочной деятельности	ПК-6 ПК-10	8	2	-	2	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	и основные ее критерии. 2. Управление запасами.							
3	Методы и приемы логистики производственных процессов. 1. Производственная логистика. 2. Основные концепции управления материальными потоками.	ПК-6 ПК-10	8	2	-	2	-	4
4	Транспортное обслуживание логистики и составляющие логистических процессов. 1. Транспорт и логистика как самостоятельные инструменты экономического развития хозяйствующих субъектов. 2. Характеристика видов транспортных средств, использование инновационных способов перевозки различных грузов. 3. Транспортные издержки и тарифы. 4. Особенности международных перевозок.	ПК-6 ПК-10	8	2	-	2	-	4
5	Логистика складирования, ее инновационные составляющие. 1. Назначение и классификация складов. 2. Организация складского хозяйства. 3. Определение эффективности работы складов и оптовых баз с учетом применения инноваций.	ПК-6 ПК-10	8	2	-	2	-	4
6	Управление материальными потоками на основе операционного учета логистических издержек. 1. Управление материальными потоками, инновационные возможности в логистических организациях. 2. Учет логистических издержек с учетом применения инноваций.	ПК-6 ПК-10	8	2	-	2	-	4
7	Информационное обслуживание логистики. 1. Роль информационных потоков в логистических системах. 2. Информационный поток при транспортировке груза. 3. Штриховое кодирование и сканирование в логистике.	ПК-6 ПК-10	8	2		2	-	4
8	Распределительная логистика.	ПК-6	8	2	-	2	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	1. Сущность распределительной логистики, функции и задачи. 2. Логистические каналы и цепи сбыта. 3. Построение системы распределения. 4. Применение сервисного обслуживания.	ПК-10						
9	Тенденции развития логистики в мире 1. Логистика в США и Канаде 2. Логистика в странах западной Европы 3. Логистика в Азиатских странах 4. Логистика в пост Советском пространстве	ПК-6 ПК-10	8	2	-	2	-	4
Итого				18	-	18	-	35

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Теоретические и методологические основы логистики. 1. Развитие логистики, понятия, задачи и функции логистики. 2. Логистическая система и ее составляющие. 3. Обзор программных продуктов, используемых в процессе изучения дисциплины	ПК-6 ПК-10	7	2	-	-	-	6
2	Управление закупками и запасами в логистической системе. 3. Понятие закупочной деятельности и основные ее критерии. 4. Управление запасами.	ПК-6 ПК-10	7	-	-	2	-	6
3	Методы и приемы логистики произ-	ПК-6	7	-	-	-	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	водственных процессов. 3. Производственная логистика. 4. Основные концепции управления материальными потоками.	ПК-10						
4	Транспортное обслуживание логистики и составляющие логистических процессов. 5. Транспорт и логистика как самостоятельные инструменты экономического развития хозяйствующих субъектов. 6. Характеристика видов транспортных средств, использование инновационных способов перевозки различных грузов. 7. Транспортные издержки и тарифы. 8. Особенности международных перевозок.	ПК-6 ПК-10	7	2	-	-	-	6
5	Логистика складирования, ее инновационные составляющие. 4. Назначение и классификация складов. 5. Организация складского хозяйства. 6. Определение эффективности работы складов и оптовых баз с учетом применения инноваций.	ПК-6 ПК-10	7	-	-	2	-	6
6	Управление материальными потоками на основе операционного учета логистических издержек. 1. Управление материальными потоками, инновационные возможности в логистических организациях. 2. Учет логистических издержек с учетом применения инноваций.	ПК-6 ПК-10	7	2	-	-	-	6
7	Информационное обслуживание логистики. 1. Роль информационных потоков в логистических системах. 2. Информационный поток при транспортировке груза. 3. Штриховое кодирование и сканирование в логистике.	ПК-6 ПК-10	7	-		2	-	6
8	Распределительная логистика. 1. Сущность распределительной логистики, функции и задачи. 2. Логистические каналы и цепи сбыта.	ПК-6 ПК-10	7	-	-	2	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	3. Построение системы распределения. 4. Применение сервисного обслуживания.							
9	Тенденции развития логистики в мире 5. Логистика в США и Канаде 6. Логистика в странах западной Европы 7. Логистика в Азиатских странах 8. Логистика в пост Советском пространстве	ПК-6 ПК-10	7	-	-	-	-	9
Итого				6	-	8	-	57

**Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины.*

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Логистика : метод. рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций» / сост. А. М. Шитухин. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 44 с.

2. Логистика : метод. рекомендации по контактной и самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций» / сост. Г.Н. Литвиненко, А. П. Соколова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 72 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-6. Способность тактически управлять процессами организации производства	
1	Основы прогрессивных технологий
1	Концепции бережливого производства

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Документирование управленческой деятельности
4	Документирование управленческой деятельности
4	Экономика труда и материальное стимулирование
5	Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса
5	Производственный менеджмент
6	Планирование на предприятии (организации)
6	Цифровая экономика
6	Экономический анализ предприятия (организации)
7	Маркетинг
8	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)
8	<i>Логистика</i>
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10. Способность планировать и обосновывать закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	
8	<i>Логистика</i>
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальные не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-6. Способность тактически управлять процессами организации производства					
Индикаторы достижения компетенций: ПК-6.5 Организует на тактическом горизонте управления мониторинг производственных процессов, обеспечивает максимальное использование производственных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемон-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для ре-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущес-	Кейс-задание, реферат, тест, вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальные не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
операций по установленным графикам	стрированы базовые навыки	шения стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПК-10 – Способность планировать и обосновывать закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд					
Индикаторы достижения компетенций: ПК-10.1 Демонстрирует знание требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, особенностей составления закупочной документации ПК-10.2 Организует на стадии планирования закупок консультации с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг и общественное обсуждение закупок ПК-10.3 Обеспечивает подготовку обоснования закупки при формировании плана закупок ПК-10.4 Разрабатывает план закупок и план-график, организует их утверждение, осуществляет подготовку изменений для внесения в план закупок, план-график, публично размещает план-график, внесенных в него изменений ПК-10.5 Определяет и обосновывает начальную (максимальную) цену контракта, в том числе заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), уточняет в рамках обоснования цены	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Контрольная работа, реферат, тест, вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальные не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
контракта и ее обоснование в извещениях об осуществлении закупок, приглашениях к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей)					

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля

Компетенция: Способность тактически управлять процессами организации производства (ПК-6)

Кейс-задания (приведен пример)

Разработка логистической стратегии компания «Сквайр авто».

Вице-президент компании «Сквайр авто» ознакомился с докладом начальника отдела логистики, в котором говорилось, что с целью снижения логистических издержек необходимо отказаться от собственного парка автотранспорта и использовать автомобили транспортных компаний для поставок продукции. Анализ цен показал, что это действительно может снизить издержки по логистике. Но вице-президент подумал о другом: до какой степени снижение логистических издержек может перевесить вопрос возможного ухудшения качества и сроков доставки товаров в случае перехода на исполнение заказов автомобилями транспортных фирм.

Компания «Сквайр» является производителем и дистрибьютором автозапчастей, включая фильтры, свечи, масляные насосы, амортизаторы, стеклоочистители. Компания имеет производственные мощности и складские помещения в Волгограде, а также склад в Дзержинске Московской области, собственный автопарк из 25 грузовых автомашин и 10 прицепов. Основная задача автопарка – это транспортировка готовой продукции на склады компании и оптовым покупателям, а также доставка сырья и полуфабрикатов на заводы фирмы.

«Сквайр» весь свой автопарк содержит по договору лизинга с компанией «Авто Лизинг». В прошлом месяце указанная лизинговая компания предложила «Сквайр» осуществлять доставку ее продукции на основе транспортировки автомобилями фирмы «Авто Лизинг», а не на основе лизинга автотранспорта. При этом «Авто Лизинг» выкупает обратно у компании «Сквайр» свой автопарк, переданный ранее в лизинг, по остаточной стоимо-

сти автотранспортных средств, т. е. почти бесплатно, так как остаток арендной платы по автотранспорту, находящемуся в лизинге у «Сквайр», минимален. В то же время «Авто Лизинг» обязуется в течение трех лет обеспечивать приоритетное внимание грузам «Сквайр» и осуществлять доставку 45% ее продукции по ценам перевозки ниже рыночной – 1,19 у.е. за км, в то время как по информации сотрудников отдела логистики средняя цена рынка автоперевозок в настоящий момент составляет 1,26 у.е. за км.

В соответствии с докладом начальника отдела логистики, предложение «Авто Лизинг» отказаться от арендованных грузовиков и перейти на перевозки автотранспортом этой фирмы позволит компании «Сквайр» экономить на логистических операциях 105 тыс. у.е. ежегодно.

Казалось бы, предложение стоящее, но вице-президента смущало другое. Компания «Сквайр» арендовала грузовые автотранспортные средства без водительского состава. Водители были собственно рабочими «Сквайр», членами профсоюза рабочих фирмы. За 30 лет ни разу не было забастовки. Отношения между водителями и менеджерами по логистике были хорошие. Водители помогали разгружать и загружать грузовики, что также ценилось заказчиками.

Руководитель же автопарка компании «Сквайр» также дал отчет, в котором отмечал, что эксплуатация арендованного автопарка дает много преимуществ, которые не поддаются просто количественному анализу. Это полный контроль за перевозками, гибкость управления процессом транспортировки, помощь водителей в погрузочно-разгрузочной работе персоналу складов, возможность на 100% соблюдать сроки доставки, определяемые клиентурой.

Вопросы к заданию:

1. Какое стратегическое решение должен принять вице-президент по логистике и почему?

2. Проанализируйте ситуацию и сделайте соответствующие выводы по поставленному заданию, отвечая последовательно на следующие вопросы:

1) Какой тип компании представлен сейчас?

2) Какой тип компании мы хотим представить в будущем?

3) Кто потребители?

4) Какова природа внешней среды и каков прогноз изменения основных ее факторов?

5) Каковы природа и особенности представленного бизнеса?

6) Каковы сильные и слабые стороны компании?

7) Какую общую корпоративную стратегию вы хотите определить (ваши предложения)?

8) Каковы основные цели и задачи логистической стратегии предложены начальником отдела логистики?

9) Какие основные цели и задачи логистической стратегии (стратегические цели) вы определяете?

10) Что должны представлять собой логистические стратегические решения (ваши предложения по стратегическому плану) в соответствии с ответами на вопросы 7, 8, 9?

11) Какой бюджет необходим для реализации стратегического плана (т. е. где и когда могут возникнуть дополнительные затраты, а где – доходы)?

12) Какие ключевые логистические активности (транспортная логистика, складская и т. п.) будут иметь приоритет в стратегическом плане?

13) Каковы риски, связанные с выполнением логистической стратегии?

14) Как количественно оценить выполнение логистической стратегии?

Темы рефератов приведены примеры)

1. Организация логистических материальных потоков в непоточном производстве.

2. Организация работы подсистемы сбыта в логистической системе организации.

3. Логистические подходы организации складского хозяйства крупных предприятий.

4. Особенности реализации информационных систем для организации грузовых перевозок.

5. Определение эффективности логистической системы управления ресурсосбережением.

6. Решение логистических задач складского комплекса методом имитационного моделирования.

7. Развитие систем связи для автомобильных перевозчиков.

8. Совершенствование терминальных систем на основе принципов логистики.

9. Транспорт в логистической системе предприятия.

10. Логистика и транспортные коридоры.

11. Развитие инфраструктуры товарных рынков России.

12. Оптимизация транспортной системы, современные инновационные возможности.

13. Мировой опыт крупных логистических компаний США, Японии, Китая, стран Европейского союза: Германия, Англия, Франция.

14. Становление, этапы развития, современное состояние рынка логистических услуг России.

15. Государственное регулирование рынка логистических услуг и их инновационные возможности.

16. Технопарки как элементы становления логистической инфраструктуры, их роль в развитии инновационной экономики.

17. Инновационно-логистические центры как элементы управления организационными процессами.

Тесты (приведены примеры)

1. Известно, что грузоподъемность автомобиля – 5 т, количество поездок автомобиля – 4, коэффициент использования грузоподъемности – 1,0. Определите количество автомобилей, необходимых для перевозки 200 т груза:

- а) 6
- б) 8
- в) 10
- г) 12
- д) 15

2. Толкающей системой в логистике называется:

а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов

б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости

в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях

г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к формированию товарных запасов) стимулирование спроса на продукцию в розничном торговом звене

д) организация материального потока, при которой компоненты и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с заранее поставленным графиком.

3. Работа автомобильного транспорта оценивается:

а) коэффициентом использования грузоподъемности и пробега

б) технической и эксплуатационной скоростью

в) временем простоя под погрузкой и разгрузкой и временем в наряде

г) количеством ездки и пробегом с грузом

д) ответы: «А», «Б», «В»

е) все ответы верны

4. Укажите правильную последовательность перехода материальных ресурсов из одного вида в другой:

а) запасы готовой продукции – производственные запасы – запасы незавершенного производства

б) производственные запасы – запасы готовой продукции – запасы незавершенного производства

в) запасы незавершенного производства – производственные запасы – запасы готовой продукции

г) производственные запасы – запасы незавершенного производства – запасы готовой продукции

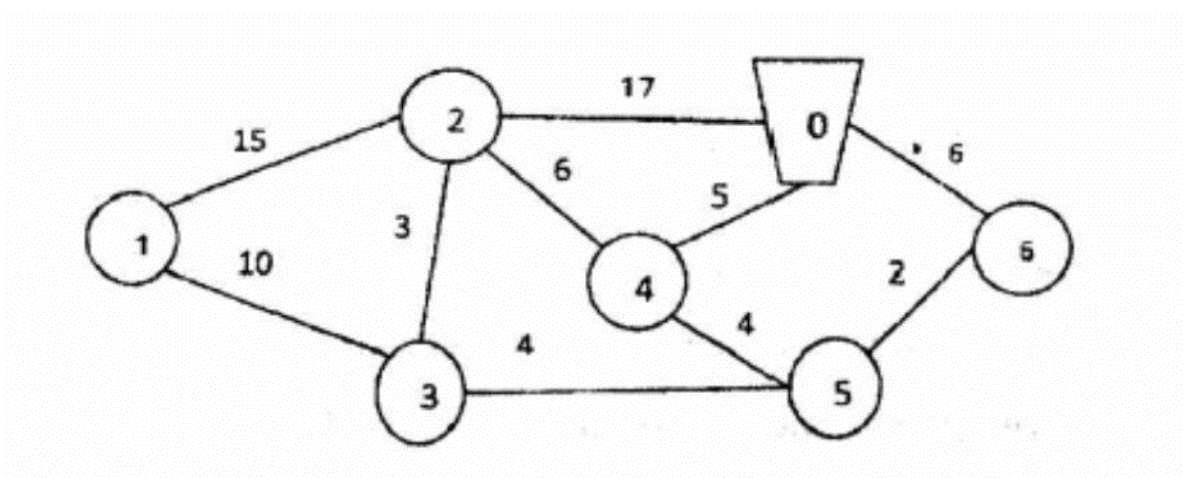
5. Укажите количество циклов за час, если продолжительность цикла работы погрузочного механизма составила 120 сек.:

- а) 28
- б) 29
- в) 31
- г) 30

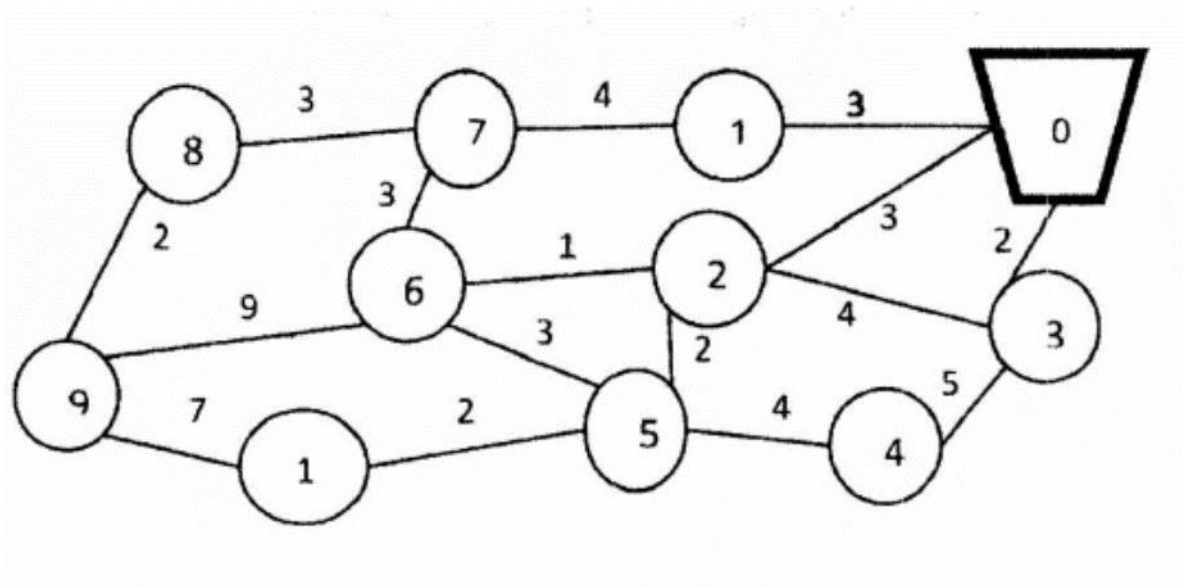
Компетенция: Способность планировать и обосновывать закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (ПКС-10)

Задания для контрольной работы (приведены примеры)

Вариант 1. Найти кратчайшие расстояния от склада до каждого магазина



Вариант 2. Найти кратчайшие расстояния от склада до каждого магазина



Темы рефератов (приведены примеры)

1. Реформирование материально-технического обеспечения в России.
2. Инновационные разработки, логистические модели развития инфраструктуры мегаполиса.

3. Логистическая система, инновационные возможности использования внутрифирменных коммуникаций.
4. Инновационные подходы, логистическое моделирование процессов сбыта готовой продукции.
5. Формирование логистической системы с учетом инновационных особенностей организации.
6. Использование инноваций логистики в перемещении и продвижении товаров.
7. Логистические основы инновационных возможностей крупных производственных комплексов.
8. Логистическое обеспечение конкурентного потенциала организации.
9. Логистические методы организации и планирования материальных потоков на предприятии.
10. Организация и управление международными грузовыми перевозками.
11. Анализ и разработка мероприятий по совершенствованию системы материально-технического обеспечения акционерного общества.
12. Организация и управление процессом перемещения и хранения грузов на складах организации.
13. Развитие логистической концепции и инноваций в деятельности транспортных организаций.
14. Анализ и пути оптимизации поставок товаров от поставщика за рубежом до заказчика в России.
15. Методы организации и планирования транспортно-складской логистики в цехах машиностроительного предприятия.
16. Логистическая модель экспортно-импортных операций.
17. Логистическая система обеспечения сервисного обслуживания продукции.
18. Развитие инноваций в подразделениях логистической компании.
19. Логистическая система управления финансовыми потоками.
20. Методы совершенствования скоростной системы доставки грузов в международном сообщении.
21. Перспективы развития информационной логистики.
22. Бизнес-стратегия – основа построения системы логистики на предприятии.
23. Организация и автоматизация процессов логистических центров (складской, промышленной, транспортной, торговой деятельности).
24. Взаимосвязь бизнес-процессов, инноваций и логистики в крупных компаниях.
25. Динамическое моделирование инноваций, бизнес-процессов и логистических процессов транспортных компаний.
26. Основные принципы создания региональных распределительных центров.
27. Инновационная логистическая инфраструктура развитых стран мира.
28. Логистические составляющие, особенности инновационной инфраструктуры крупных логистических компаний мира.

Тесты (приведены примеры)

1. Логистическая операция – это:

а) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени

б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место

в) действия, приводящие к изменению параметров потоков и не подлежащие декомпозиции в рамках поставленных задач управления

г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи

2. При линейных перевозках документом, выполняющим функцию договора перевозки, является:

а) чартер

б) коносамент

в) манифест

г) букинг-нота

д) фиксчер-нота

3. Укажите области принятия решений, в которых используются плановые информационные системы логистики:

а) обслуживание сделок

б) управленческий контроль

в) анализ решений

г) стратегическое планирование

д) ни одно из вышеперечисленных решений

е) на уровне управления складом

ж) при анализе решений

з) при управленческом контроле

и) на стратегическом уровне

4. Укажите свойства, присущие логистической системе:

а) целостность

б) структурированность

в) научность

г) синергетический эффект

д) сложность

е) все варианты ответов верны

5. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является:

- а) минимум издержек на транспортирование
- б) минимум издержек на закупки
- в) оптимальный уровень обслуживания потребителей
- г) минимум издержек на содержание запасов
- д) минимум общих издержек на товародвижение

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: Способность тактически управлять процессами организации производства (ПКС-6)

Вопросы к зачету:

1. Основные понятия, задачи и функции логистики.
2. Понятие логистики, ее функции. История возникновения термина и науки.
3. Ключевые виды логистической деятельности.
4. Характеристика звеньев логистической цепи, инновационные составляющие.
5. Инновационные технологии, задачи заготовительной, внутрипроизводственной и распределительной логистик и их возможности.
6. Инновационные элементы и свойства логистических систем.
7. Материальные потоки, инновации при распределении, производстве, складировании и реализации.
8. Финансовые потоки в логистике.
9. Информационные потоки. Инновационные логистические информационные системы.
10. Потоки услуг, инновационные составляющие.
11. Внутрипроизводственные логистические системы.
12. Управление материальными потокам в рамках внешнеэкономической логистической системы.
13. Классический и системный подход к организации материальных потоков.
14. Формирование логистической системы организаций в современных условиях России.
15. Логистические модели развития инфраструктуры городов России.
16. Складское хозяйство и система распределения продукции.
17. Классификация складских систем и складов.
18. Издержки складских систем.
19. Оборудование для хранения и тара.
20. Классификация подъемно-транспортного оборудования.
21. Разработка стратегии складирования и распределения продукции.
22. Определение параметров склада.

23. Решение логистических задач складского комплекса методом имитационного моделирования.

24. Характеристика запасов. Товарный ассортимент, товарная номенклатура.

25. Логистические основы организации крупных производственных комплексов.

26. Типы запасов и издержек.

27. Правила регулирования запасов и выдачи заказа.

28. Критерии оптимизации запасов.

29. Системы управления запасами и параметры их регулирования.

30. Транспортная логистика.

31. Транспортные средства в логистической системе предприятия.

32. Транспортная характеристика грузов и грузоперевозок.

33. Транспортная документация и документы, регламентирующие основные правила перевозок.

34. Система грузовых тарифов.

35. Оптимизация транспортной системы.

Практические задания для зачета (приведены примеры):

Задание 1.

Решить транспортную задачу методом потенциалов.

Три завода выпускают грузовые автомобили, которые отправляются четырем потребителям. Первый завод поставляет 90 платформ грузовиков, второй – 30, третий – 40 платформ. Стоимость перевозки одной платформы между каждым поставщиком и каждым потребителем (усл. ед.) указана в таблице.

Таблица – Количество поставляемой продукции.

Поставщик	Потребитель			
	1	2	3	4
I	18	20	14	10
II	10	20	40	30
III	16	22	10	20

Составить оптимальный план доставки грузовых автомобилей.

Задание 2.

Определите общую площадь склада, габаритные размеры и необходимое количество подъемно-транспортных механизмов. Исходные данные.

1. Годовое количество проката черных металлов – 50 000 т.

2. Черные металлы поступают на склад следующих сортов и размеров:

а) балки – 2500 т

б) швеллеры – 5000 т

в) мелкосортный прокат – 12 500 т

г) среднесортный прокат – 18 000 т

д) крупносортный прокат – 12 000 т.

3. Срок хранения металла на складе – 30 дней

4. Склад открытый, оборудован 10-тонным козловым двухконсольным краном.

5. Черные металлы поступают и отпускаются в течение 365 дней.

6. При расчете полезной площади склада принять:

а) балки и швеллеры хранятся в штабелях: $h = 2$ м.; $l = 5$ м; $b = 1$ м

б) прокат хранится в стеллажах (размеры ячейки $h = 2$ м; $l = 6$ м; b – ширина).

Задание 3.

Предполагается создать центральный перерабатывающий сельскохозяйственную продукцию завод для обслуживания сельхозпредприятий *A*, *B*, *C*, *D*. Определите координаты центра гравитации для размещения завода и выберите наилучший вариант.

Сельхозпредприятие	Координаты	Число поездок грузового автомобиля в день
<i>A</i>	(9,6)	3
<i>B</i>	(7,8)	4
<i>C</i>	(1,5)	5
<i>D</i>	(2, 10)	2

Компетенция: Способность планировать и обосновывать закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (ПКС-10)

Вопросы к зачету:

1. Логистика и транспортные коридоры.
2. Современные терминальные системы на основе принципов логистики.
3. Логистическое моделирование процессов сбыта готовой продукции.
4. Моделирование времени доставки материальных ресурсов с учетом принципа JIT «Just In Time».
5. Моделирование времени доставки материальных ресурсов с учетом принципа «Kanban».
6. Управление логистическими потоками в условиях неопределенности.
7. Критерии принятия решений в условиях неопределенности и риска для логистических организаций.
8. Доходы, издержки и прибыль логистической системы.

9. Оценка инвестиций и рисков в логистической системе.
10. Расчет безубыточности деятельности логистической систем.
11. Современные тенденции развития логистики.
12. Глобализация в логистике и интернационализация транспорта.
13. Организация работ подсистем в логистических организациях.
14. Моделирование транспортно-логистических систем на основе мирового опыта.
15. Моделирование транспортно-логистических систем транснациональных корпораций.
16. Система международных транспортных коридоров (МТК) и развитие логистической инфраструктуры региона.
17. Основы проектирования и логистического сопровождения МТК.
18. Современные технологии транспортировки грузов в системе МТК.
19. Логистическая инфраструктура ВЭД.
20. Экономическое обеспечение и экологическое регулирование процессов международных и российских грузоперевозок в РТЛС.
21. Роль международной логистики в экономике государства. Роль и место международной логистики в организации.
22. Влияние тарифной политики государства на интенсивность товарных потоков в мире.
23. Логистическая модель экспортно-импортных операций.
24. Особенности функционирования таможенного союза как интеграционной группировки.
25. Методы совершенствования скоростной системы доставки грузов в международном сообщении.

Практические задания для зачета (приведены примеры):

Задание 1.

Известно, что затраты на выполнение заказа $C_0 = 15$ ден. ед/ед., годовое потребление $D = 1200$ ед., годовые затраты на хранение продукции $Ch = 0,1$ ден. ед.; размер партии поставки: 100,200,400,500,600,800,1000 ед.; годовое производство $p = 15\ 000$ ед.; издержки, обусловленные дефицитом $h = 0,4$ ден. ед. Определить оптимальный размер заказываемой партии при пополнении заказа на конечный интервал. Рассчитать оптимальный размер партии в условиях дефицита.

Задание 2.

Произвести расчет стоимости перевозки холодильных компрессоров из России на Кубу по двум вариантам: в контейнерах и в ящичной таре. На основе расчетов выбрать наиболее экономичный вариант.

Исходные данные для расчетов

Объем груза – 300 т.

Схема перевозки: по железной дороге от Ростова до Санкт-Петербурга и далее морем от Санкт-Петербурга до Гаваны. Стоимость перевозки по железной дороге: в контейнерах – 13 200 долл. за 20-тонный контейнер; в ящичной таре – 36 900 долл./вагон.

Загрузка груза: в контейнер – 5 т, в вагон – 13 т.

Стоимость перевалки с железной дороги в морское судно: в контейнерах – 1500 долл./контейнер; в ящичной таре – 1210 долл./т.;

Стоимость фрахта: в контейнерах – 2000 долл./ т; в ящичной таре – 2300 долл./т (класс груза 7).

Задание 3.

Специализация склада оптовой компании – хранение продовольственных товаров. Годовой грузооборот склада составляет 34 тыс. т при среднем сроке хранения запасов 5 дней. Площадь склада составляет 880 м², высота потолка – 3 м, зона хранения составляет 60% от общей площади склада. Помещение склада не оборудовано стеллажными конструкциями, товар складировается на полу на палетах евростандарта. Габариты европалеты 1200 мм х 800 мм, высота палеты с товаром – 1,8 м. При данном виде укладки нагрузка на 1 м² площади складирования равна 0,5 т. Руководство компании приняло решение об увеличении объема продаж до 50 тыс. т. Определите потребные дополнительные складские площади.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка **«неудовлетворительно»** – при наборе в 2 балла.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Оценка «зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «не зачтено» – допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Логистика: Учебное пособие / Егоров Ю.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 256 с. (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507700>

2. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/458672>

3. Ермошина, Н. П. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Ермошина. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. – 81 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68783.html>

Дополнительная учебная литература

1. Карпов, С.В. Логистика для бакалавров: Учебник / Карпова С.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 323 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510368>

2. Накарякова, В. И. Основы логистики / В. И. Накарякова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 267 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50624.html>

3. Слукина, С. А. Инфраструктура и логистика промышленных предприятий : учебное пособие / С. А. Слукина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 88 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68244.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

Биржа инновационных проектов – www.inn-ex.com/

Инновационный центр «Сколково» – www.sk.ru/

Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ: www.programs-gov.ru/

Официальный сайт Банка России – www.cbr.ru/

Официальный сайт Всемирного банка – www.worldbank.org

Официальный сайт Всемирной торговой организации – www.wto.org/

Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – www.unctad.org

Официальный сайт Международного валютного фонда – www.imf.org/

Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org/

Официальный сайт Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru/

Официальный сайт Росстата – www.gks.ru/

Официальный сайт Федерального Агентства по Науке и Инновациям: www.fasi.gov.ru/

Профессиональное сообщество «Клуб директоров по науке и инновациям» – www.irdclub.ru/

Сайт Всемирного конгресса по Управлению проектами – www.ipma.ch/

Сайт Института Управления Проектами (PMI) – www.aproject.ru/

Сайт Международной Ассоциации Управления Проектами IPMA – www.pmi.org/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Логистика : метод. рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций» / сост. А. М. Шитухин. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 44 с.

2. Логистика : метод. рекомендации по контактной и самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций» / сост. А.М. Шитухин – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 72 с.

Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»;
- Пл КубГАУ 2.5.18 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата»;
- Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе»;
- Пл КубГАУ 2.5.33 «О курсовой работе (проекте)».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, Power-	Пакет офисных приложений

	Point)	
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронная почта
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	http://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Логистика	<p>Помещение №312 ЭК, посадочных мест — 167; площадь — 165,4м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №301 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 40,1м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		<p>Помещение №305 ЭК, площадь — 41,7м²; посадочных мест — 30; Лаборатория менеджмента и маркетинга.</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 4 шт.); наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>кондиционер — 2 шт.; технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Помещение №211 НОТ, площадь — 19,3м²; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>сплит-система — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; технические средства обучения (мфу — 1 шт.; проектор — 1 шт.; компьютер персональный — 2 шт.); программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO.</p>	

**Лист регистрации изменений и дополнений
рабочей программе дисциплины**

Содержание изменения и дополнения	Дата и номер заседания ученого совета факультета	Дата введения изменения
<p>Из пункта 2 на странице 3 исключить: Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» ОТФ-3.1: Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) ТФ 3.1.2: Тактическое управление процессами организации производства Трудовые действия: - Организация на тактическом горизонте управления мониторинга производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам</p>	21.02.2022 г. № 6	01.03.2022 г.

