

# **Аннотация программы производственной практики**

## **1 Цели и задачи практики**

**Целями** производственной практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков аспирантов;
- подготовка аспирантов к выполнению в условиях реального производственного процесса научно-исследовательского вида профессиональной деятельности в области техники и технологии строительства;
- развитие и накопление практических умений и навыков по сбору, обработке, анализу, систематизации и разработке методик проведения научных исследований, а также формирование базовых и ключевых компетенций аспиранта в сфере направления подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства»;
- формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы и экспериментирования.

**Задачами** производственной практики являются:

- развитие способностей аспиранта к самостоятельной деятельности в процессе выполнения научно-исследовательской работы: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- изучение и участие в разработке рабочих программ и методик проведения научных исследований и технических разработок;
- получение навыков по формированию и написанию публикаций на основе полученных аналитических и экспериментальных данных;
- разработка предложений по совершенствованию технической и технологической модернизации строительного производства;
- формирование и развитие у аспирантов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, проведение экспериментов в лабораторных и производственных условиях.

## **2 Место практики в структуре ОП аспирантуры**

Производственная практика является неотъемлемой частью всей системы подготовки и ориентирована на будущую профессиональную деятельность и компетенций на основе выполнения профессиональных обязанностей при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования программ подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 08.06.01 «Техника и технологии строительства» (от «30» июля 2014 г. № 873)

При формировании индивидуальной программы практики предпочтение должно отдаваться определенному, семантически завершенному кругу задач (вопросов) в соответствии с интересами обучающегося, нацеленными на выполнение диссертации и дальнейшую его практическую деятельность.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-1 – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства;

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав;

ОПК-4 – способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов;

ОПК-6 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства;

ОПК-7 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства;

ПК-1 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительных конструкций, зданий, сооружений и их комплексов, направленных на поиск рациональных форм, размеров зданий, помещений и их ограждений исходя из условий их размещения в застройке, деятельности людей и движения людских потоков, технологических процессов, протекающих в здании и в природной среде, окружающей и вмещающей строительные объекты, санитарно-гигиенических условий, экологической безопасности;

ПК-2 – владение культурой научного исследования в области строительных конструкций, зданий, сооружений и их комплексов, направленных на поиск рациональных форм, размеров зданий, помещений и их ограждений исходя из условий их размещения в застройке, деятельности людей и движения людских потоков, технологических процессов, протекающих в здании и в природной среде, окружающей и вмещающей строительные объекты, санитарно-гигиенических условий, экологической безопасности;

ПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительной физики, направленной на развитие теоретических основ строительно-акустических методов и средств, поиск рациональных объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений, направленных на повышение эффективности капиталовложений, энерго- и ресурсосбережение, создание комфортных условий для людей, с учетом соблюдения авторских прав;

ПК-4 – способность профессионально излагать результаты своих исследований, представлять их в виде научных публикаций и презентаций и готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам строительства в области строительной акустики, энерго- и ресурсосбережения, создания комфортных условий для людей и оптимальных для технологических процессов;

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-5 – способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в строительных конструкциях, зданиях и сооружениях;

ПК-7 – владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в строительных конструкциях, зданиях и сооружениях.

## **4 Место и время проведения практики**

Основным местом проведения производственной практики являются кафедры ВУЗа. Обучающиеся могут проходить практику (или ее часть) в сторонних организациях (предприятиях), обладающих необходимым

кадровым и научно-техническим потенциалом, если этого требуют задачи, стоящие перед практикой.

Сроки проведения практики устанавливаются вузом самостоятельно в соответствии с рабочим учебным планом направления 08.06.01 «Техника и технологии строительства» и годовым календарным графиком учебного процесса.

Перед началом проведения производственной практики издается приказ по факультету о назначении координаторов практики и сроках ее проведения.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики на кафедрах и в организациях составляет не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). С момента зачисления аспирантов в период практики на рабочие места на них распространяются правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты, действующие на кафедре (в организации), с которыми они должны быть ознакомлены в установленном на кафедре (в организации) порядке.

Практика «Производственная» проводится во втором семестре на 1м курсе и в четвертом семестре на 2м курсе по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства, программе аспирантуры «Строительные конструкции, здания и сооружения»