

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Методические указания**

по выполнению контрольных работ для обучающихся  
факультета заочного обучения направления подготовки  
35.03.06 Агроинженерия

**Направленность**

Технические системы в агробизнесе

**Уровень высшего образования**

бакалавриат  
(программа прикладного бакалавриата)

**Форма обучения**

очная, заочная

Краснодар  
КубГАУ  
2019

*Составитель:* Н. В. Климовских

**Экономическая теория:** Метод. указания по выполнению контрольных работ по дисциплине / сост. Н. В. Климовских. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 33 с.

Изложены варианты контрольных работ для заочного отделения, даны указания по их выполнению, а также рекомендуемая литература.

Методические указания предназначены для обучающихся по заочной форме обучения направления 35.03.06 Агроинженерия, профиль подготовки «Технические системы в агробизнесе».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета механизации Кубанского госагроуниверситета, 26.11.2019 г., протокол № 4.

Председатель  
методической комиссии

В. Ю. Фролов

© Н. В. Климовских,  
составление 2019  
© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Основные требования и методические рекомендации по выполнению контрольной работы .....	5
Варианты контрольных работ.....	8
Вариант 0.....	8
Вариант 1.....	11
Вариант 2.....	13
Вариант 3.....	15
Вариант 4.....	17
Вариант 5.....	19
Вариант 6.....	22
Вариант 7.....	24
Вариант 8.....	26
Вариант 9.....	28
Список рекомендуемой литературы .....	30

## ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование комплекса знаний о закономерностях развития экономики, позволяющих обучающимся правильно ориентироваться в решении практических проблем в профессиональной деятельности, ставить и решать задачи, связанные с их профессиональной деятельностью, с учетом экономической эффективности.

Задачи:

- получение базовых знаний экономики, позволяющих определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

- получение знаний о методиках анализа, определения и оценивания последствий возможных решений;

- формирование умений использовать базовые знания экономики при определении экономической эффективности в профессиональной деятельности и оценивать последствия возможных решений;

- выработка навыков экономического мышления и способности использовать базовые знания экономики и экономической эффективности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает комплекс теоретических знаний, а также практических умений и навыков по осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, а также способность использовать базовые знания экономики в профессиональной деятельности.

Контрольная работа является важной формой самостоятельной работы студентов заочной формы обучения. Она служит допуском к экзамену. Выполняемые студентами контрольные работы позволяют преподавателю дать предварительную оценку степени усвоения ими учебного материала по данной дисциплине.

Цель выполнения контрольной работы состоит в приобретении и закреплении теоретических знаний по дисциплине, проверке усвоения учебного материала, а также

выработке практических навыков и развитии компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

При выполнении контрольной работы обучающимся рекомендуется использовать разнообразные источники информации: учебную, методическую, научную литературу, а также Интернет-ресурсы и практические материалы.

Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента.

В случае затруднений при выполнении контрольной работы обучающимся следует обращаться для получения консультаций к преподавателю.

### *Требования к содержанию контрольной работы*

Основные требования к содержанию контрольной работы состоят в следующем:

- самостоятельный, творческий подход к изложению материала, умение выразить собственное мнение по изучаемым вопросам;
- четкое, последовательное, логически стройное изложение материала, лаконичность и точность формулировок;
- недопустимость механического копирования используемых материалов, без авторского осмысления и анализа;
- подтверждение теоретических положений практическими примерами;
- визуализация изложения иллюстрациями, схемами, графиками, таблицами;
- наличие конкретных и обоснованных выводов.

### *Требования к оформлению контрольной работы*

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям действующего ГОСТа. Основные из них состоят в следующем:

– текст излагается на стандартных листах формата А4 с соблюдением установок: шрифт Times Roman; кегль – 14; интервал 1,5; цвет шрифта – черный; абзацный отступ – 1,25 см; выравнивание по ширине; поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 20 мм;

– объем контрольной работы – 10-15 страниц машинописного текста (или 20-24 страницы рукописного текста);

– страницы работы нумеруются сквозной порядковой нумерацией по центру верхнего поля, начиная с титульного листа (номер страницы на титульном листе не проставляется);

– на второй странице приводится содержание работы (перечень вопросов и заданий, список литературы и приложения) с указанием начальных страниц разделов;

– разделы должны иметь порядковую нумерацию;

– изложение работы строится в соответствии с содержанием (приводятся названия вопросов, ответы на них, практическое задание);

– каждый раздел работы начинается с нового листа;

– иллюстрации и таблицы должны быть пронумерованы, иметь ссылки и комментарии к ним в тексте; каждую иллюстрацию необходимо снабжать подрисуночной надписью, таблицы должны иметь заголовки;

– заимствованные данные (цитаты, цифры) должны сопровождаться ссылками с указанием номера источника в списке литературы и соответствующей страницы (например [7, с.65] или [7, с. 65- 72]);

– сокращения допускаются только общепринятые (например тыс. руб. или кг и т. д.);

– в конце контрольной работы приводится список использованных источников в следующем порядке: правовые, нормативные акты, учебная литература (в алфавитном порядке), статьи из журналов, Интернет–источники;

– библиографическое описание источников должно соответствовать ГОСТ;

– распечатка текста должна быть четкой, без помарок и исправлений;

– работы, представленные без соблюдения требований к оформлению, на рецензирование не принимаются и возвращаются обучающемуся для исправления.

#### *Рекомендации по выполнению контрольной работы*

Основные рекомендации по выполнению контрольной работы состоят в следующем:

– обучающийся должен самостоятельно изучить рекомендованную литературу и другие источники информации. При этом рекомендуется делать выписки, фиксировать источники, составлять иллюстрации и таблицы;

– ответы на теоретические вопросы должны быть логически выстроены, исключать неточности, двусмысленность толкования и повторы, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательные и убедительные выводы;

– при освещении теоретических вопросов следует приводить практические примеры, ситуации, самостоятельные суждения, свидетельствующие об усвоении обучающимся изучаемого материала;

– изложение практического задания должно сопровождаться краткими, но исчерпывающими пояснениями, аргументами, комментариями аналитического характера, отражающими умение обучающегося применять теоретические знания в профессиональной деятельности;

– содержание работы должно отражать сформированность у обучающихся необходимых компетенций;

– контрольная работа должна быть сдана на кафедру экономической теории за две недели до начала экзаменационной сессии;

– установленный срок рецензирования работы составляет 3-5 дней;

– работа, выполненная без соблюдения установленных требований либо не по предусмотренному варианту, возвращается обучающемуся без рецензирования для исправления и подлежит последующей повторной сдаче на кафедру;

– проверенная контрольная работа возвращается обучающемуся с замечаниями и рекомендациями рецензента с отметкой «зачтено» или «не зачтено»;

– зачтенная контрольная работа является основанием для допуска обучающегося к сдаче экзамена по дисциплине; без надлежаще выполненной контрольной работы сдача экзамена не допускается;

– не зачтенная контрольная работа должна быть доработана в соответствии с замечаниями преподавателя и представлена на повторное рецензирование (вместе с первичным вариантом работы).

## ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

### Вариант 0.

#### Задание 0.1

Письменно изложите материал по теме: «Предмет экономической теории: цели, задачи, этапы становления».

#### Задание 0.2

Даны **тестовые** задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите его.

1. Укажите, что обслуживает денежный оборот в условиях рынка?

- а) в основном только распределительные отношения;
- б) преимущественно рыночные отношения, но в незначительной части и распределительные;
- в) только рыночные отношения;
- г) преимущественно распределительные отношения, но в незначительной части и рыночные;

2. Понятие денежного оборота не включает движение денег между:

- а) предприятиями и организациями;
- б) коммерческими банками;
- в) банками и населением;

- г) центральным банком и государством;
- д) членами семьи (домохозяйство);

3. Что из перечисленного раскрывает принципы организации налично-денежного оборота?

- а) обращение наличных денег не планируется;
- б) налично-денежный оборот имеет целью обеспечить устойчивость и эластичность денежного обращения;
- в) обращение наличных денег является объектом прогнозирования; управление наличным денежным обращением осуществляется на принципах децентрализации;
- г) управление наличным денежным обращением осуществляется в централизованном порядке.

4. Определите, какой денежный агрегат включает наименьший объем денежной массы:

- а)  $M_0$ ;
- б)  $M_1$ ;
- в)  $M_2$ ;
- г)  $M_3$ .

5. Определите, как будет вести себя спрос со стороны активов, если процентная ставка растет?

- а) увеличится;
- б) уменьшится;
- в) его динамика не связана с процентной ставкой;
- г) будет хаотично изменяться.

6. Определите, что будет происходить на рынке, если спрос на деньги и предложение денег будут сокращаться?

- а) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка вырастут;
- б) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка сократятся;
- в) равновесное количество денег сократится, а изменение равновесной процентной ставки предсказать невозможно;
- г) равновесная процентная ставка сократится, а изменение количества денег предсказать невозможно.

7. Определите и обоснуйте правильность следующих положений.

- а) денежный агрегат  $M_3$  отличается наибольшей ликвидностью по сравнению с денежными агрегатами  $M_1$  и  $M_2$ .
- б) сокращение номинального ВВП при прочих равных условиях сократит спрос на деньги для сделок и оставит без изменений спрос на деньги со стороны активов.
- в) денежная база представляет собой сумму наличных рублей у населения и резервов коммерческих банков.
- г) чем меньше наличных денег на руках у населения, тем ниже коэффициент депонирования и тем выше денежный мультипликатор.

### Задание 0.3

Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ.

1) В чем заключается эластичность налоговых доходов и эластичность государственных расходов? Почему система субсидий (субвенций) противоречит рыночному механизму?

2) Разбор экономической ситуации:

Среди экономистов-теоретиков не один десяток лет идут дебаты по вопросам о главных факторах экономического роста, его источниках.

Ответьте на вопрос, какие ключевые факторы экономического роста выделяют ученые неоклассического направления (выберите варианты ответов и поясните их):

- 1) накопление капитала;
- 2) накопление вооружения;
- 3) рост присоединяемых территорий;
- 4) рост производительности труда;
- 5) рост численности населения;

### Задание 0.4

Решите задачу:

Допустим, фирма полностью монополизировала производство холодильников. Следующая информация отражает положение фирмы:

Предельный доход  $MR = 1000 - 20 Q$ ,

Общий доход (выручка)  $TR = 1000Q - 10Q^2$

Предельные издержки  $MC = 100 + 10 Q$ .

где  $Q$  — объем выпуска холодильников (шт.)  
Сколько холодильников будет продано, и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия?

## Вариант 1.

### Задание 1.1

Письменно изложите материал по теме: «Рыночный механизм и его элементы».

### Задание 1.2

Даны **тестовые** задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите его.

1. Укажите правильный вариант фактического бюджетного дефицита:

- а) структурный – циклический;
- б) циклический – структурный;
- в) циклический + структурный;
- г) циклический/структурный.

2. Пример встроенной стабильности – это:

- а) увеличение государством налогов в период «перегрева» (напряженности) экономики;
- б) снижение государством налогов в период спада;
- в) существование прогрессивной системы налогообложения;
- г) манипулирование статьями государственного бюджета.

3. Кривая Лаффера отражает связь между:

- а) налоговой ставкой и финансированием общественных расходов;
- б) налоговой ставки и налоговыми поступлениями в бюджет;
- в) налоговой ставкой и государственными расходами;
- г) налоговой ставкой и неналоговыми поступлениями.

4. Укажите, в каких случаях лучше использовать принцип получаемых благ?

- а) для финансирования помощи малоимущим;
- б) для финансирования помощи многодетным семьям;
- в) для финансирования помощи инвалидам;

г) для финансирования обустройства площадок для выгуливания собак.

5. Определите, в отношении каких товаров легче всего перекладывать налоги на потребителей?

- а) если товары имеют много субститутов;
- б) если товары не составляют основную долю в потреблении;
- в) если товары не имеют complements;
- г) если товары отличаются низкой ценовой эластичностью спроса.

6. Определите, в каком из перечисленных случаев государственный бюджет становится дефицитным?

- а) налоги растут;
- б) налоги уменьшаются;
- в) государственные расходы превышают доходы;
- г) растет стоимость государственных ценных бумаг.

7. Определите правильность предложений.

- а) существование бюджетного дефицита всегда отрицательно сказывается на экономическом развитии страны.
- б) наиболее эффективным способом финансирования бюджетного дефицита является эмиссия новых денег, а не займы у населения.
- в) в условиях экономического спада практикуется стимулирующая фискальная политика, которая предполагает снижение государственных расходов и налогов.
- г) прогрессивная система налогообложения относится к встроенным стабилизаторам.

### **Задание 1.3**

Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ.

1) В каких случаях фискальная политика имеет относительные преимущества по сравнению с монетарной политикой и когда она их теряет?

2) Дайте характеристику основным аспектам теории поведения потребителя. Какую теоретическую и методическую задачу выполняет модель поведения потребителя?

### **Задание 1.4**

Решите задачу:

Имеются три инвестиционных проекта:

А: Издержки равны 150 долл. Будущая прибыль — 10 долл. в год.

Б: Издержки равны 150 долл. Будущая прибыль — 15 долл. в год.

В: Издержки равны 1000 долл. Будущая прибыль — 75 долл. в год.

а) Рассчитайте норму прибыли для данного проекта (А, Б, В).

б) Если уровень процента за капитал, полученный в кредит, равен, 5, 7, 11%, то при каком уровне этих процентных ставок реализация проектов А, Б, В будет выгодна (В) или невыгодна (Н) для предпринимателя.

## Вариант 2.

### Задание 2.1

Письменно изложите материал по теме: «Производство и производственная функция».

### Задание 2.2

Даны **тестовые** задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите его.

1. Рентабельность показывает...

- а) какую прибыль получит предприятие с каждого рубля, вложенного в оборотный актив;
- б) эффективность использования инвестиционных ресурсов;
- в) какую прибыль получит предприятие.

2. Инвестиции – это...

- а) денежные средства, предоставляемые физическим и юридическим лицам для осуществления какой-либо деятельности;
- б) временно свободные денежные средства, направляемые на финансирование инвестиционного проекта с целью получения прибыли;
- в) кредиты, которые берет организация для осуществления своей деятельности.

3. Инвесторы – это ....

- а) лица, оказывающие услуги эмитентам и инвесторам по достижению поставленных целей;
- б) учредители организаций и предприятий;
- в) участники финансовых отношений, покупающие ценные бумаги с целью получения дохода, имущественных и других прав.

4. Укажите, что лежит в основе развития международных экономических отношений?

- а) общественный способ производства;
- б) обособленность экономических систем;
- в) международное разделение труда;
- г) взаимозависимость экономических субъектов.

2. Укажите, какие этапы прошла в своем развитии мировая экономика?

- а) международное разделение факторов производства – МРТ и международная кооперация труда – мировое хозяйство – международная экономика;
- б) МРТ и международная кооперация труда – мировой рынок – мировое хозяйство – международная экономика;
- в) международное разделение факторов производства – мировой рынок – мировое хозяйство – мировая экономика;
- г) МРТ и международная кооперация труда – мировой рынок – мировая экономика.

3. Определите, чем, прежде всего, характеризуется современный этап развития мирового хозяйства?

- а) глобальным характером мирохозяйственных связей и интернационализацией экономик стран;
- б) увеличением разрыва между наиболее экономически отсталыми и экономически высокоразвитыми странами;
- в) индивидуализацией национальных хозяйств;
- г) обострением противоречий между странами с различной политической системой.

4. Укажите отношение, отражающее обратную зависимость:

- а) между потребительскими расходами и располагаемым доходом;
- б) между сбережениями и уровнем потребительских расходов;
- в) между сбережениями и располагаемым доходом;
- г) все ответы верны.

### Задание 2.3

Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ.

- 1) Что такое эластичность и неэластичность спроса? Какие факторы влияют на эластичность спроса? Какие неценовые факторы влияют на изменение спроса?
- 2) Нарисуйте графики эластичного, неэластичного и единичной эластичности спроса. Как будет изменяться торговая выручка в каждом из трех случаев?

### Задание 2.4

Решите задачу:

В предшествующем году потенциальный ВВП составлял 4000 у.е., а кривая совокупного спроса описывалась уравнением  $Y = 4200 - 2P$ . В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид  $Y = 4280 - 2P$ . На сколько процентов изменился равновесный уровень цен за этот период?

## Вариант 3.

### Задание 3.1

Письменно изложите материал по теме: «Модели совершенной и несовершенной конкуренции».

### Задание 3.2

Даны **тестовые** задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите.

1. Согласно закону Оукена 3% - ное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от потенциального составляет:

- а) 7,5%;
- б) 3%;
- в) 4%;
- г) 5%;
- д) 6%.

2. Краткосрочная кривая Филлипса отражает:

- а) альтернативу между инфляцией и безработицей;
- б) положительную связь между инфляцией и безработицей;
- в) особенности денежного рынка;
- г) альтернативу между инфляцией и проблемами бюджета.

3. Укажите, к какой форме безработицы следует отнести безработного, потерявшего работу из-за спада в экономике?

- а) к фрикционной форме безработицы;
- б) к структурной форме безработицы;
- в) к циклической форме безработицы;
- г) все предыдущие ответы неверны.

4. Укажите, с чем может быть связана инфляция?

- а) только с ростом ВВП;
- б) с ростом или падением ВВП в зависимости от источника ее развития;
- в) только с падением ВВП.

5. Определите, что не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства?

- а) рост занятости и производства;
- б) рост стоимости издержек на единицу продукции;
- в) шоки предложения;
- г) рост монополизма.

6. Определите, как графически можно представить стагфляцию?

- а) как сдвиг кривой спроса вправо;
- б) как сдвиг кривой предложения вправо;
- в) как сдвиг кривой Филлипса влево;
- г) как сдвиг кривой Филлипса вправо.

7. Определите, кто менее всего пострадает от непредвиденной инфляции:

- а) те, кто получает фиксированный номинальный доход;
- б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем уровень цен;
- в) те, кто имеет денежные сбережения;
- г) те, кто стал должником, когда цены были ниже.

### **Задание 3.3**

Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ.

- 1) В рамках каких школ были созданы основные модели равновесия? Чем вызвана эволюция моделей равновесия? В чем эта эволюция проявилась?
- 2) Какие факторы влияют на размер и динамику инвестиций?

### **Задание 3.4**

Решите задачу:

Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический ЧВП равен 4000 д.ед.; предельная склонность к потреблению составляет 0,8; равновесный ЧВП равен 4200 д.ед.

Определите:

- 1) как должны измениться государственные расходы для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?
- 2) как должна измениться величина налоговых поступлений для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

## **Вариант 4.**

### **Задание 4.1**

Письменно изложите материал по теме: «Вопросы риска и неопределенности в рыночной экономике. Способы минимизации риска».

### **Задание 4.2**

Даны **тестовые** задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите его.

1. Ценовая дискриминация — это:

- а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
- б) различия в оплате труда по национальности и полу;
- в) эксплуатация трудящихся путем установления высоких цен на потребительские товары;
- г) повышение цены на товар более высокого качества;
- д) все предыдущие ответы неверны.

2. Что является общей характеристикой рыночных структур олигополии и монополистической конкуренции?

- а) барьеры входа новых фирм на рынок трудно преодолимы;

- б) действует очень большое количество продавцов и покупателей товара;
- в) эластичность спроса на продукцию фирмы выше, чем в условиях чистой монополии;
- г) фирмы обладают значительной монопольной властью.

3. Укажите, в каком случае государство выступает как субъект микроэкономики?

- а) когда государство проводит антимонопольную политику;
- б) когда на рынке функционирует государственное предприятие;
- в) когда государство регулирует денежное обращение;
- г) ни в одном из перечисленных случаев.

4. Определите, что НЕ может являться причиной монопольной власти.

- а) патентное законодательство;
- б) малое количество фирм на рынке;
- в) явный или неявный сговор между фирмами-конкурентами;
- г) квоты на импорт;
- д) государственные стандарты по охране окружающей среды.

5. Укажите, что является примером естественной монополии?

- а) московский метрополитен;
- б) ОПЕК – международный нефтяной картель;
- в) компания IBM;
- д) издательство «Известия».

6. Укажите, для какого рынка наиболее характерна олигополистическая структура.

- а) производства одежды и обуви;
- б) производства сельскохозяйственной продукции;
- в) автомобилестроения;
- г) бытовых услуг населению.

7. Определите, что необходимо сделать фирме в условиях несовершенной конкуренции для максимизации прибыли, если она выпускает такой объем продукции, при котором предельный доход больше предельных издержек?

- а) увеличить объем выпуска продукции;
- б) снизить объем выпуска продукции;
- в) оставить объем выпуска неизменным;
- г) все вышеперечисленное неверно.

### Задание 4.3

Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ.

- 1) Назовите имя экономиста, предложившего термин «трансакционные издержки». Представителем какой научной школы он является?
- 2) Какие теоретическую и методическую задачи выполняет модель поведения производителя?

### Задание 4.4

Решите задачу:

Зависимость объема выращивания сельскохозяйственной продукции ( $Q$ ) от используемых площадей ( $X$ ) описывается уравнением  $TR = 100X - 1,5 X^2$ . Цена килограмма сельскохозяйственной продукции – 6 д.ед. Определите: максимальный размер ренты, которую следует уплатить за пользование землей, если площадь участка – 25 гектаров; цену земельного участка, если ставка процента равна 5% в год.

## Вариант 5.

### Задание 5.1

Письменно изложите материал по теме: «Потребление, сбережения и инвестиции».

### Задание 5.2

Даны **тестовые** задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите.

1. Выберите признак, не соответствующий рыночной структуре монополистической конкуренции:
  - а) барьеры входа в отрасль существуют, но легко преодолимы;
  - б) на рынке продается дифференцированная продукция;
  - в) фирмы обладают значительной монопольной властью;
  - г) прибыль максимальна, если выполняется условие  $MR=MC$ .
2. Естественная монополия – это:

- а) отрасль, в которой продукт может быть произведен одной фирмой при более низких средних издержках, чем если бы его производством занималась не одна, а несколько фирм;
- б) отрасль, в которой государство регулирует цены и объем производимой продукции;
- в) фирма, которая вытеснила всех своих конкурентов с рынка благодаря лучшему качеству производимой продукции;
- г) фирма, которая связана с производством товаров широкого потребления.

3. Укажите, чем несовершенная конкуренция отличается от совершенной конкуренции?

- а) объектом соперничества действующих на отраслевом рынке фирм является не только цена продукта, но и другие его параметры;
- б) действующие на отраслевом рынке фирмы применяют нечестные методы конкуренции;
- в) соперничество фирм осуществляется на основе неэффективных конкурентных стратегий;
- г) избранные фирмами способы конкуренции не позволяют добиться максимизации прибыли;
- д) не позволяет привести рынок в состояние равновесия.

4. Определите, в каком из перечисленных случаев монополист, максимизирующий прибыль, будет увеличивать выпуск продукции?

- а) если средние издержки падают;
- б) если затраты на рекламу растут;
- в) если предельный доход выше предельных издержек;
- г) если предельный доход равен переменным издержкам.

4. Укажите, что из нижеперечисленного представляет собой барьер для проникновения на отраслевой рынок новых фирм?

- а) патент;
- б) лояльность торговой марки;
- в) эффект масштаба;
- г) проведение фирмами согласованной ценовой политики;
- д) все перечисленное.

5. Определите, что происходит на рынке несовершенной конкуренции в долгосрочном временном интервале?

- а) фирмы, оперирующие в условиях совершенной конкуренции, получают нулевую экономическую прибыль;
- б) фирмы, оперирующие в условиях монополистической конкуренции, получают нулевую экономическую прибыль;
- в) высокие входные барьеры к вступлению на рынок делают возможным получение функционирующими фирмами положительной экономической прибыли;
- г) олигополисты и монополисты, оперирующие на неконкурентных рынках, могут получать экономическую прибыль;
- д) все предыдущие утверждения верны;
- е) все предыдущие утверждения неверны.

6. Определите, какой объем выпуска должен выбрать монополист, чтобы получить максимум прибыли?

- а) объем, при котором предельные издержки равны цене продукта;
- б) объем, при котором предельные издержки равны общим издержкам;
- в) объем, при котором предельный доход равен предельным издержкам;
- г) объем, при котором предельный доход равен общим издержкам;
- д) объем, при котором средние издержки равны цене продукта.

### **Задание 5.3**

Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ.

- 1) Что собой представляют издержки фирмы? В чем отличие внешних издержек фирмы от внутренних?
- 2) Какие методы снижения издержек вы могли бы назвать? Что характерно для практики снижения издержек в экономике России по сравнению с западной практикой?

### **Задание 5.4**

Решите задачу:

Как изменится реальный доход работника, если за год его номинальный доход увеличился с 30 до 40 тыс. у.е., а темпы инфляции составили 10%?

## Вариант 6.

### Задание 6.1

Письменно изложите материал по теме: «Фискальная политика государства в рыночной экономике».

### Задание 6.2

Даны **тестовые** задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите его.

1. Укажите, что из перечисленного ниже НЕ оказывает влияния на спрос на труд:

- а) спрос на конечные продукты;
- б) отношение предельного продукта труда к предельным продуктам других ресурсов;
- в) технология производства;
- г) изменения в номинальной заработной плате, вызванные инфляционными явлениями.

2. Постоянные издержки фирмы – это:

- а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
- б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
- в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- г) неявные издержки;
- д) ни один из ответов не является верным.

3. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной зарплаты с изменениями в:

- а) уровне цен на товары и услуги;
- б) норме прибыли;
- в) ставках налогообложения;
- г) продолжительности рабочего времени;
- д) ни один из ответов не является верным.

4. Определите, какой объем производства выберет конкурентная фирма при цене реализации готовой продукции в 8 руб.:

- а) 1000 ед. (предельные издержки – 5 руб.);

- б) 1400 ед. (предельные издержки – 7 руб.);
- в) 1600 ед. (предельные издержки – 8 руб.);
- г) 1800 ед. (предельные издержки – 9 руб.).

5. Укажите, в чем состоит специфика предпринимательского таланта, как экономического ресурса, в отличие от труда?

- а) в том, что предприниматель способен организовывать производство и выпуск товаров и услуг путем соединения всех необходимых факторов производства;
- б) в том, что предприниматель принимает основные решения по управлению производством и ведению бизнеса;
- в) в том, что предприниматель никогда не рискует своими денежными средствами;
- г) верны ответы «а» - «в»;
- д) верны ответы «а» и «б».

6. Определите, что происходит, когда конкурентная фирма достигает уровня производства, при котором предельный доход от реализации продукции равен предельным издержкам на ее производство?

- а) производит продукт при минимальных издержках, но не обязательно получает максимальную прибыль;
- б) получает максимальную прибыль, но не обязательно производит продукцию при минимальных издержках;
- в) получает максимальную прибыль при минимальных издержках производства;
- г) не обязательно получает максимальную прибыль либо достигает минимального уровня издержек;
- д) ни один из предыдущих ответов не является верным.

7. Определите, какое из следующих определений наиболее точно соответствует понятию «нормальная прибыль»:

- а) прибыль, получаемая при равенстве предельного дохода и предельных издержек;
- б) прибыль, получаемая типичной фирмой в отрасли;
- в) прибыль, обеспечивающая предпринимателю комфортный уровень жизни;
- г) минимальная прибыль, необходимая для того, чтобы фирма осталась в пределах данной сферы деятельности;

д) прибыль, которую фирма, получила бы при нормальном ведении дел.

### **Задание 6.3**

Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ.

- 1) В чем сходство и различие понятий «предприятие» и «фирма»? Как соотносятся между собой понятия «фирма» и «рынок»? Какая теоретическая школа принесла наибольший вклад в развитие теории фирмы?
- 2) Что такое трансакционные издержки и какова их величина?

### **Задание 6.4**

Решите задачу:

Существует два вида дохода А и Б. Доход А равен 100 д.ед.: 50 д.ед. сейчас и 50 д.ед. через год. Доход Б равен 110 д.ед.: 10 д.ед. сейчас, 50 д.ед. – через год и еще 50 д.ед. через два года. Ставка процента составляет 6%. Определите, какой из двух доходов Вы предпочитаете получить?

## **Вариант 7.**

### **Задание 7.1**

Письменно изложите материал по теме: «Денежно-кредитная система и монетарная политика государства».

### **Задание 7.2**

Даны **тестовые** задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите его.

1. Что показывает кривая производственных возможностей?
  - а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
  - б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
  - в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
  - г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

2. Чем объясняется способность рыночной экономики к саморегулированию?

- а) значительной степенью правительственного вмешательства
- б) равномерным распределением доходов;
- в) развитием политической демократии;
- г) конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков;
- д) стремлением работников наиболее выгодно продать свой труд.

3. Укажите, какое из определений наиболее точно отражает сущность категории товар:

- а) продукт, созданный трудом;
- б) продукция, предназначенная для личного потребления;
- в) продукция производства, предназначенная специально для продажи;
- г) продукт, имеющий значительную полезность для потребителей.

4. Укажите, что из перечисленного раскрывает понятие функции денег как средства обращения?

- а) эта функция возникает при разрыве во времени получения товара и платежа за него;
- б) в деньгах ведется учет затрат на производство товара;
- в) деньги являются посредником при обмене товаров;
- г) эта функция связана с накоплением денег.

5. Определите, чем определяется ценность денег в современных условиях?

- а) золотым запасом страны;
- б) количеством денег, находящихся в обращении;
- в) средним уровнем цен;
- г) пропорцией обращающихся экономических благ и денег;
- д) золотым содержанием самих денег.

6. Определите, какие из перечисленных высказываний о кривой предложения труда для фирмы являются верными?

- а) не пересекается с кривой спроса на труд
- б) имеет положительный наклон;
- в) выражает абсолютно неэластичное предложение;
- г) выражает абсолютно эластичное предложение;
- д) имеет отрицательный наклон.

7. Определите, в каком из перечисленных случаев земельная рента будет расти при прочих равных условиях?

- а) снижается цена земли;

- б) растет спрос на землю;
- в) сокращается спрос на землю;
- г) предложение земли растет;
- д) ни при одном условии.

### **Задание 7.3**

Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ.

1) Что представляют собой такие категории, как «совокупный спрос» и «совокупное предложение»? Какие факторы воздействуют на данные явления?

2) Какими причинами можно объяснить уменьшение и увеличение совокупного предложения?

### **Задание 7.4**

Решите задачу:

Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего: заработная плата – 20 млн д.ед.; сырье и материалы – 30 млн д.ед.; здания и сооружения – 250 млн д.ед.; оборудование – 100 млн д.ед. Продана вся продукция по цене 122,5 тыс. д.ед., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите прибыль до уплаты налогов.

## **Вариант 8.**

### **Задание 8.1**

Письменно изложите материал по теме: «Безработица: понятие, причины, виды и последствия».

### **Задание 8.2**

Даны **тестовые** задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите его.

1. Укажите, что характерно для традиционной экономической системы?

- а) планомерное развитие экономики.
- б) универсальный характер труда и производства.
- в) разделение труда и социализация производства.

г) открытость экономических связей.

2. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода показывает, что главную роль в экономике выполняют:

- а) рынки факторов производства;
- б) рынки потребительских товаров;
- в) производители (фирмы);
- г) взаимодействие всех сегментов данной модели;
- д) потребители.

3. Проблемы «что», «как», «для кого» производить могут иметь отношение:

- а) только к обществу, где господствует административно-командная экономика;
- б) только к рыночной экономике;
- в) только к традиционной экономике;
- г) к любому типу экономических систем.

4. Определите, к какому типу экономической системы следует отнести систему, в которой проблемы решаются частично рынком, частично правительством.

- а) административно-командная;
- б) рыночная;
- в) традиционная;
- г) смешанная.

5. Укажите, кто решает в административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться?

- а) потребители;
- б) производители;
- в) государство;
- г) иностранные инвесторы.

6. Определите, какие черты не характерны для административно-командной системы?

- а) конкуренция производителей;
- б) дефицит потребительских товаров;
- в) государственное регулирование цен на товары;
- г) административные методы управления экономикой.

7. Определите, какая из названных характеристик не относится к традиционной системе?

- а) частная собственность;
- б) централизованное планирование;
- в) свобода частного предпринимательства;
- г) верность многовековым традициям.

### Задание 8.3

Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ.

1) Что означает понятие «макроэкономическое равновесие»? Считаете ли вы, что в последующем могут возникнуть новые модели равновесия?

2) Какими причинами можно объяснить уменьшение и увеличение совокупного предложения?

### Задание 8.4

Решите задачу: Имеются следующие данные:

Год	Номинальный ВВП, млрд долл.	Индекс уровня цен, %	Реальный ВВП, млрд долл.
1-й	180	120	?
2-й	65	95	?
3-й	93	100	?

Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.

## Вариант 9.

### Задание 9.1

Письменно изложите материал по теме: «Инфляция: понятие, виды, причины и последствия».

### Задание 9.2

Даны **тестовые** задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите его.

1. Проблемы «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

- а) только к тоталитарным системам и обществам, где господствует централизованное планирование;
- б) только к рыночной экономике;

- в) только к слаборазвитой экономике;
- г) к любому обществу, безотносительно его экономической и социально-политической организации.

2. Ограниченность ресурсов – это проблема, которая:

- а) существует только в бедных странах;
- б) не касается семей с доходом выше среднего;
- в) связана с определенными типами цивилизаций;
- г) типична для социализма (экономика дефицита);
- д) существует при всех экономических системах, независимо от степени богатства.

3. Избыточное предложение товара на рынке является следствием того, что:

- а) цена на товар равна равновесной;
- б) цена на товар ниже равновесной;
- в) цена на товар выше равновесной;
- г) сократился объем производства данного товара;
- д) увеличился объем спроса на данный товар.

4. Определите, что не является экономическим ресурсом общества:

- а) природные ресурсы;
- б) капитал;
- в) потребительские товары;
- г) труд;
- д) предпринимательские способности.

5. Укажите, что выступает характеристикой экономического блага?

- а) способность удовлетворять потребность;
- б) редкость;
- в) ценность;
- г) все ответы верны.

6. Определите, какие последствия вызовет рост цены на первый товар, если два товара взаимозаменяемы?

- а) падение спроса на второй товар
- б) рост спроса на второй товар
- в) увеличение предложения второго товара
- г) рост цен на ресурсы, используемые для производства второго товара

7. Определите, какой из факторов будет смещать кривую предложения влево:

- а) увеличение спроса на товар;
- б) удешевление технологии производства товара;
- в) рост стоимости оборудования для изготовления товара;
- г) снижение заработной платы рабочих.

### **Задание 9.3**

Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ.

1) В рамках каких школ были созданы основные модели равновесия? Чем вызвана эволюция моделей равновесия? В чем эта эволюция проявилась?

2) Почему спрос на землю растет постоянно на протяжении всего периода существования человеческого общества?

### **Задание 9.4**

Решите задачу:

Цена нового автомобиля составляет 8000 д.ед. Годичное право аренды такого автомобиля, за вычетом затрат на его содержание, составляет 2000 д.ед. По истечении четырех лет этот автомобиль на рынке подержанных машин будет стоить 4000 д.ед. Норма процента составляет 10%. Определите, стоит ли приобретать автомобиль?

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1 Бушуев С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — 978-5-4486-0701-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>

2 Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Войтов А.Г. - М.:Дашков и К, 2018. - 392 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01690-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351691>

3 Кочетков А.А.Экономическая теория / Кочетков А.А., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 696 с.: ISBN 978-5-394-02120-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414974>

4 Лихачев М. О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

5 Ларионов И. К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351685>

6 Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 328 с. — 978-5-394-02750-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70840.html>

7 Наровлянская Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

8 Николаева И.П. Экономическая теория / Николаева И.П., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 330 с.: ISBN 978-5-394-03045-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415107>

9 Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 723 с. — 978-5-394-01762-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60561.html>

10 Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под ред. А. А. Кочетков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 696 с. — 978-5-394-02120-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60562.html>

11 Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под ред. Г. П. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 936 с. — 978-5-394-02630-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60564.html>

12 Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под ред. Г. П. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 919 с. — 978-5-394-01290-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60563.html>

13 Янова П. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — 978-5-4487-0376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

*Методические указания  
по выполнению контрольной работы*

*Составитель:* **Климовских** Надежда Валерьевна

Подписано в печать \_\_.\_\_.2019. Формат 60 x 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Усл. печ. л. \_\_\_\_. Уч.-изд. л. \_\_\_\_.

Тираж 50 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13