

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы педагогики и психологии»

Цель дисциплины – повышение общей и педагогической культуры обучающихся, формирование у них целостного представления о взрослом человеке как субъекте учения, освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков преподавания в высших учебных заведениях.

Задачи дисциплины:

— формирование системы знаний об основных принципах, фактах, закономерностях педагогики и психологии высшей школы, методики преподавания в высшей школе;

— приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

— приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей взрослых людей в процессе обучения, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины.

Краткая история и основные тенденции развития высшего образования в России. История высшего образования в России. Основные тенденции развития высшего образования в России. Компетентностный подход в образовании. Нормативно-правовое обеспечение образования. Общие требования к организации учебного процесса. Государственный образовательный стандарт. Учебные планы. Профессиональные образовательные программы. Основы дидактики высшей школы. Общее понятие о дидактике. Дидактика высшей школы. Сущность, структура и движущие силы обучения. Методы обучения в высшей школе. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе. Учение как деятельность. Проблемно-развивающее обучение в высшей школе. Проблема формирования научных понятий. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Вузовская лекция: требования, структура. Семинары и просеминары. Семинарские занятия: типы и формы семинаров. Практические и лабораторные занятия. Управление самостоятельной работой студентов. Педагогический контроль в высшей школе. Принципы организации педагогического контроля. Цели и функции педагогического контроля. Характеристика различных видов и форм контроля. Структура педагогической деятельности. Педагогическая деятельность – сложноорганизованная система ряда деятельностей. Структура педагогических способностей. Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Педагогическая направленность личности. Психология студенческого возраста и проблема воспитания в высшей школе. Познавательное развитие в юношеском возрасте. Развитие личности. Межличностные отношения в ранней юности. Воспитание в юношеском возрасте.

Объем дисциплины. 72 часа, 2 зачетные единицы.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.