МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета
_____
профессор К. Э. Тюпаков
23 марта 2020 г.

Программа учебной практики

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2020

Программа учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности разработана на основе ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20.

Автор
канд. экон. наук, доцент _____ Ю. А. Чугаева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности от 16.03.2020 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор _____ А. Б. Мельников

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 23.03.2020 г. № 17.

Председатель
методической комиссии
д-р экон. наук, профессор _____ А. В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор _____ А. Б. Мельников

1 Цель учебной практики

Целью практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является формирование и закрепление первичных профессиональных умений и навыков в сфере прикладной исследовательской деятельности и профессиональных компетенций в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности, сбор материала для научно-исследовательской деятельности и выполнения отчета о практике.

2 Задачи учебной практики

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

– повышение качества подготовки обучающегося посредством практического апробирования теоретических знаний и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин рабочего учебного плана;

– совершенствование умений и практических навыков путем изучения дополнительного материала методологического и исследовательского характера в процессе прохождения практики;

– ознакомление со структурой и задачами организаций, предприятий и учреждений различных форм собственности и хозяйствования, в которых обучающиеся проходят учебную практику;

– применение знаний для оценки эффективности деятельности субъекта хозяйствования;

– умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности деятельности субъекта хозяйствования;

– подбор статистической и аналитической информации для выполнения научно-исследовательской деятельности, отчета о практике и курсовых работ, изучение инструкций, нормативных документов, регламентирующих работу субъекта хозяйствования.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – учебная практика. Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

4 Способ проведения учебной практики

Способ проведения практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – стационарный, выездной.

Практика проводится в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти Краснодарского края и других регионов России.

Практика, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договоров между университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями.

5 Форма проведения практики

Практика проводится дискретно.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

ПК-49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

7 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на очной форме обучения - на 2 курсе, в 4 семестре; на заочной форме обучения - на 2 курсе, в 4 семестре.

8 Содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Форма контроля - зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовительный этап (ознакомительно-производственный): определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи; инструктаж по месту прохождения практики (в зависимости от объекта); разработка плана задания, разработка инструментария планируемой работы	-	14	8	22	Индивидуальное задание. Составление рабочего графика (плана). Запись в дневнике прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
2	Производственный (расчетно-экономический и информационно-аналитический) этап: ознакомление с предприятием (организацией), учреждением, администрацией: учредительные документы, устав, организационная структура, функции подразделения, являющегося местом прохождения практики; сбор и обработка фактической (первичной) информации; изучение методических и рекомендательных материалов, правовых и нормативных актов, публикаций по программе учебной практики. Собранные материалы систематизируются и обобщаются в соответствии с индивидуальным заданием. Кроме того, обучающийся готовит обзор используемой литературы, включая обзор нормативных и правовых актов, который необходимо	-	106	42	148	Запись в дневнике практики Подготовка отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	включить в отчет о прохождении учебной практики.					
3	Заключительный отчетный (научно-исследовательский) этап: предполагает подготовку отчета о прохождении обучающимся практики; наличие материалов для научно-исследовательской деятельности и выполнения отчета о практике. Контролируется наличие заполненного и утвержденного дневника и характеристики с места прохождения практики Предоставление отчета руководителю. Исправление замечаний. Защита отчета о практике	-	24	22	46	Запись в дневнике практики Подготовка отчета Защита отчета о прохождении практики
	Всего, час	-	144	72	216	Зачет с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

После прохождения практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся, на основании проведенного исследования деятельности субъекта хозяйствования, составляет развернутый отчет. К формам отчётности практиканта относят: индивидуальное задание,

рабочий график (план), дневник прохождения практики, отчет о прохождении учебной практики.

При прохождении практики обучающийся обязан:

− изучить программу практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и проработать с руководителем практики от кафедры все предполагаемые задачи;

− пройти вводный инструктаж руководителей практики от кафедры и принимающей организации (предприятия);

− в случае оформления на рабочее место, нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными работниками принимающей организации (предприятия);

− подготовить рабочий график (план) и вести дневник практики;

− выполнять, действующие в принимающей организации (предприятии), правила внутреннего распорядка, положения о структурных подразделениях и должностные инструкции;

− показывать персоналу принимающей организации (предприятия) пример высокой организационной культуры, укрепляющей деловой имидж Кубанского ГАУ;

− после окончания практики представить руководителю практики от кафедры письменный отчёт о прохождении практики, заверенный руководителем от базовой организации (предприятия);

− доработать отчёт с учётом замечаний и предложений руководителя практики от кафедры и защитить отчет по практике в соответствии с графиком.

Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения учебной практики. Ответы могут быть проиллюстрированы учетной и отчетной документацией, ксерокопиями документов и внутренних нормативных актов и т.д.

Аттестация по итогам практики проводится комиссионно, на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя (куратора практики). Оценка по 5-бальной шкале.

При оценке работы обучающегося во время практики принимается во внимание:

- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение необходимыми общепрофессиональными и профессиональными компетенциями);

- характеристика руководителя практики от организации (предприятия);

- содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике;

- качество выступления по отчету и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Защита отчёта по практике проводится в установленные кафедрой дни, которые прописаны в приказе о прохождении учебной практики. Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку при

защите отчёта, не допускается к обучению на соответствующем курсе и повторно направляется на практику.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

10 Фонд оценочных средств по учебной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП
ОПК 1 – способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	
1, 2	Математика
3	Теория вероятностей и математическая статистика
4	Эконометрика
4	*Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*
5	Информационные системы в экономике
А	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
1	История экономических учений
1, 2	Экономическая теория
2	Методология научного исследования
4	Бухгалтерский учет
4	*Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*
4, 5	Экономика организации (предприятия)
5	Деньги, кредит, банки
6	Финансы
6	Инвестиционная оценка стратегических решений
7, 8	Экономический анализ
8	Рынок ценных бумаг
А	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-1 – способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
3,4	Статистика
4	*Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*
4,5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Региональная экономика
5	Управление развитием территорий
7	Аудит

Номер семестра	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП
А	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
3	Теория вероятностей и математическая статистика
4	*Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*
4, 5	Экономика организации (предприятия)
5	Региональная экономика
5	Управление развитием территорий
7, 8	Экономический анализ
А	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-4 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	
4	*Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*
4, 5	Экономика организации (предприятия)
6	Экономика природопользования и управление ресурсосбережением
8	Управление инновационными проектами
А	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-6 – способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управ-ленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	
4	Бухгалтерский учет
4	*Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*
6	Финансы
6	Налоги и налогообложение
6	Управление затратами
7	Аудит
7	Финансовый менеджмент
9	Контроль и ревизия
А	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
3	Система государственного и муниципального управления
4	*Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*
5	Деньги, кредит, банки

Номер семестра	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП
6	Управление организацией (предприятием)
8	Оценка рисков
8	Государственная инвестиционная политика
8	Иностранные инвестиции
9	Антикризисное управление
А	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	
3	Экологическая безопасность
3	Корпоративная социальная ответственность
4	*Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*
6	Экономика природопользования и управление ресурсосбережением
А	Научно-исследовательская работа
А	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач					
Знать: – основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых	Фрагментарные знания об основах математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа	Некоторые знания типовых – основ математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений,	Основные знания об - основах математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа	Сформированные знания об - основах математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых	Отчет о практике

для анализа экономических процессов и прогнозирования; – российские и международные методологические рекомендации; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.	экономических процессов и прогнозирования - российских и международных методологических рекомендациях; - методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу.	необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; – российских и международных методологических рекомендаций; методических подходов к проведению статистических расчетов и анализу.	экономических процессов и прогнозирования- российских и международных методологических рекомендациях; - методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу.	для анализа экономических процессов и прогнозирования- российских и международных методологических рекомендациях; - методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу.	
Уметь: – применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; – производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также	Фрагментарное умение – применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; – производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	Некоторые умения – применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; – производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий,	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы, умения – применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; – производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; производить статистические расчеты с применением соответствующих	Сформированные умения – применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; – производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационн	

последующую аналитическую работу с полученными данными.		а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	математических методов и информационн ых технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	ых технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	
Владеть: – навыками применения современного математическог о инструментария для решения экономических задач; – навыками эконометрическ ого исследования эмпирических данных; – анализ данных на основе методов математической статистики; подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Фрагментарное владение: – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; – навыками эконометрическо го исследования эмпирических данных; – анализ данных на основе методов математической статистики; подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Некоторое владение – навыками применения современного математическог о инструментария для решения экономических задач; – навыками эконометрическ ого исследования эмпирических данных; – анализ данных на основе методов математической статистики; подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы, владения – навыками применения современного математическог о инструментария для решения экономических задач; – навыками эконометрическ ого исследования эмпирических данных; – анализ данных на основе методов математической статистики; подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Сформированно е владение – навыками применения современного математическог о инструментария для решения экономических задач; – навыками эконометрическ ого исследования эмпирических данных; – анализ данных на основе методов математической статистики; подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	
ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач					
Знать: основы экономики, организации производства, труда и управления органи-зацией	Фрагментарное представление об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией	Неполные представления об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы представления об основа х экономики, организации производства, труда и	Сформированн ые систематически е представления об основа х экономики, организации производства, труда и управления организацией	Отчет о практике

			управления организацией		
Уметь: – выявлять проблемы экономическог о характера при ана-лизе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; анализировать и интерпретирова ть финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функцио-нирований и принятия управленческих решений	Фрагментарное умение выявлять про-блемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; анализировать и интерпретирова ть финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономи-ческих субъектов с целью оценки эффективности их функционирова ний и принятия управленческих решений	Несистемати-ческое умение выявлять про-блемы эконо-мического ха-рактера при анализе кон-кретных ситу-аций, предла-гать способы их решения с учетом крите-риев социаль-но-экономиче-ской эффективности ; анализировать и интерпрети-ровать финан-совую, бухгал-терскую и иную учетную и отчетную информацию экономи-ческих субъектов с целью оценки эффективности их функциониро-ваний и приня-тия управлен-ческих реше-ний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемы экономическог о характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эфективности; анализировать и интерпретиров ать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функциониров аний и принятия управленчески х решений	Сформированн ое умение выявлять про-блемы экономическог о характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности ; анализировать и интерпретиров ать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функциониров аний и принятия управленчески х решений	
Владеть: навыками и правилами расчета ос-новных эко-номических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения	Отсутствие владения навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения	Фрагментарно е владение навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения	В целом успешное, но несистематиче ское владение навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения	Успешное и систематическ ое владение навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения	
ПК-1- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: – российские и международны	Не обладает знаниями о российских и международных	Имеет поверхностные знания о российских и	Обладает хорошими знаниями о российских и	Знает на высоком уровне о российских и	Отчет о практике

е методологическ ие положения, стандарты; – методическ ие подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – методы финансового анализа	методологически х положениях, стандартах; – о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; о методах финансового анализа	международны х методологическ их положениях, стандартах; – о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; о методах финансового анализа	международны х методологическ их положениях, стандартах; – о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; о методах финансового анализа	международны х методологическ их положениях, стандартах; – о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; о методах финансового анализа	
Уметь: – работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; – использоват ь инновационные методы статистическог о анализа; – использоват ь статистические пакеты прикладных программ и современные информационн ые технологии оценивать источники информации; – анализирова ть и оценивать информацию	Не умеет работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; – использовать инновационные методы статистического анализа; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационны е технологии оценивать источники информации; анализировать и оценивать информацию	Умеет на низком уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; – использоват ь инновационные методы статистическог о анализа; – использоват ь статистические пакеты прикладных программ и современные информационн ые технологии оценивать источники информации; анализировать и оценивать информацию	Умеет на достаточном уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; – использоват ь инновационные методы статистическог о анализа; – использоват ь статистические пакеты прикладных программ и современные информационн ые технологии оценивать источники информации; анализировать и оценивать информацию	Умеет на высоком уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; – использоват ь инновационные методы статистическог о анализа; – использоват ь статистические пакеты прикладных программ и современные информационн ые технологии оценивать источники информации; анализировать и оценивать информацию	
Владеть: – выявление и описание статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики – навыками подготовки аналитических	Не владеет навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики – навыками подготовки	Слабо владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики – навыками подготовки	Хорошо владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики	Отлично владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики	

обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ	аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ	аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ	– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ	– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ	
ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: - методы сбора, обработки и анализа информации; - базовые эконо-мические, финансо-вые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их приме-нения	Фрагментарное представление о методах сбора, обработки и анализа информации; базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения	Неполные представления о методах сбора, обработки и анализа информации; базовых эко-номических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах сбора, обработки и анализа информа-ции; базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения	Сформированные систематические представления о методах сбора, обработки и анализа информации; базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения	Отчет о практике
Уметь: – оценивать источники информации; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Фрагментарное умение самостоятельно оценивать источники информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Несистематическое применение умений самостоятельно оценивать источники информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно оценивать источники информации; формулировать выявленные закономерности и полученные	Сформированное умение самостоятельно оценивать источники информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	

			результаты		
Владеть: - навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Отсутствие навыков подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Фрагментарное владение навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	В целом успешное, но несистематическое владение навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Успешное и систематическое владение навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	
ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами					
Знать: - методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; - отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний	Фрагментарное представление о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	Неполные представления о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	Сформированные систематические представления о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	Отчет о практике
Уметь: – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторск	Фрагментарное умение применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-	Несистематическое применение умений применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы и средства планирования, организации, проведения и	Сформированное умение применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-	

их разработок; – применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; - применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	конструкторских разработок; применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	научных исследований и опытно-конструкторских разработок; применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	конструкторских разработок; применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	
Владеть: - навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях; – анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; осуществление подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	Отсутствие навыков формирования программ проведения исследований в новых направлениях; анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	Фрагментарное владение навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях; анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	В целом успешное, но несистематическое владение навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях; анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	Успешное и систематическое владение навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях; анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	
ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности					

Знать: – основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; – принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов	Не знает: принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов	Фрагментарно знает: принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов	Знает достаточно: принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов	В полной мере знает принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов	Отчет о практике
Уметь: – анализировать информацию; – прогнозировать развитие событий, их последствия; – объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Не умеет: анализировать информацию; прогнозировать развитие событий, их последствия; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Фрагментарно умеет: анализировать информацию; прогнозировать развитие событий, их последствия; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Умеет: анализировать информацию; прогнозировать развитие событий, их последствия; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; с незначительными погрешностями умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Умеет в полной мере: анализировать информацию; прогнозировать развитие событий, их последствия; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	
Владеть: - определение критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и	Не владеет: навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и	Фрагментарно владеет: навыками определения критериев отбора материалов для	Владеет: навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях	В полной мере владеет: навыками определения критериев отбора материалов для	

источников информации; – отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ	источников информации; навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ	анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ	ПОД/ФТ и источников информации; с незначительными погрешностями владеет навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ	анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ	
ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов					
Знать: базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску; структура и содержание финансовых отчетов; программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности	Фрагментарное представление о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практики их применения; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску; о структуре и содержании финансовых отчетов; о программном обеспечении, используемом в аналитической деятельности	Неполные представления о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практики их применения; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску; о структуре и содержании финансовых отчетов; о программном обеспечении, используемом в аналитической деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практики их применения; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску; о структуре и содержании финансовых отчетов; о программном обеспечении, используемом в аналитической деятельности	Сформированные систематические представления о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практики их применения; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску; о структуре и содержании финансовых отчетов; о программном обеспечении, используемом в аналитической деятельности	Отчет о практике
Уметь: проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов;	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых	Несистематическое применение умений самостоятельно проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, проверять соблюдение всех установленных процедур в	Сформированные умения проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов;	

разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	методов; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; подготавливать аналитические и отчетные материалы	используемых методов; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; подготавливать аналитические и отчетные материалы	рамках используемых методов; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; подготавливать аналитические и отчетные материалы	разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; подготавливать аналитические и отчетные материалы	
Владеть: навыками принятие решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ навыками определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате	Отсутствие навыков принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ; определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникаци	Фрагментарные навыки самостоятельного принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ; определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, самостоятельного принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ; определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ,	Сформированные навыки самостоятельного принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ; определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга	

мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	онной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	
ПК-49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований					
Знать: – российские и международные методологические положения и стандарты; – источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – правила выступлений и подготовки презентаций.	Не обладает знаниями – о российских и международных методологических положениях и стандартах; – об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - о правилах выступлений и подготовки	Имеет поверхностные знания о российских и международных методологических положениях и стандартах; – об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - о правилах выступлений и подготовки	Обладает хорошими знаниями о российских и международных методологических положениях и стандартах; – об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - о правилах выступлений и подготовки	Знает на высоком уровне российские и международные методологические положения и стандарты; – источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; правила выступлений и подготовки презентаций.	Отчет о практике
Уметь: – владеть традиционными и инновационными методами статистического анализа;	Не умеет владеть традиционными и инновационными методами статистического анализа; – работать с	Умеет на низком уровне владеть традиционными и инновационными методами статистическог	Умеет на достаточном уровне владеть традиционными и инновационными методами	Умеет на высоком уровне владеть традиционными и инновационными методами статистическог	

– работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.	различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.	о анализа; – работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.	статистического анализа; – работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.	о анализа; – работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.	
Владеть: – навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Не владеет навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Слабо владеет навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Хорошо владеет навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Отлично владеет навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от

профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет за несколько дней дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Для практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности оценочным средством является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)

Компетенция: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. В чем отличие абсолютных и относительных показателей эффективности использования ресурсов организации (предприятия)?
2. Какие показатели отражают результат и результативность деятельности организации (предприятия)?
3. Как рассчитывается темп роста и темп прироста показателей?
4. Как рассчитать удельный вес дебиторской задолженности в общей сумме оборотных средств?
5. Можно ли назвать положительной динамикой увеличение доли дебиторской задолженности в общей сумме оборотных средств субъекта хозяйствования?
6. Как определить структуру основных средств организации (предприятия)?
7. Как рассчитать среднегодовую стоимость имущества организации (предприятия)?
8. Как определить долю активной части основных средств в их общей сумме?
9. Какая взаимосвязь между темпами роста производительности и оплаты труда?
10. Как определить индекс производительности и оплаты труда?

Задания

Задание 1

Предприятие реализовало в базисном году 30 шт. товара А по цене 200 руб. и 40 шт. товара Б по цене 300 руб. В отчетном году было реализовано 50 шт. товара А по цене 220 руб. и 25 шт. товара Б по цене 400 руб. Определить

по каждому виду товара индивидуальный индекс цен и физического объема, а также агрегатные индексы. Сформулировать выводы.

Задание 2

Темп прироста выручки от реализации составил 10 %, а годовой уровень инфляции – 4,5%. Сделайте вывод об эффективности работы организации (предприятия).

Задание 3

Объем реализованной продукции организации (предприятия) в 2018 г. составил 60 000 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств – 5000 тыс. руб. В 2019 г. объем реализации увеличится на 25%, а среднегодовая стоимость основных средств – на 20%. Определить, как изменится фондоотдача.

Задание 4

Производительность труда персонала в организации возросла на 18%, а оплата труда на 14,6%.

Определить сумму экономии фонда заработной платы при условии, что сумма фонда оплаты труда в отчетном году составила 1322,7 тыс. руб.

Задание 5

В организации за отчетный год было оказано услуг на сумму 3 456 тыс. руб., численность персонала составила 132 чел. Затраты на оказание услуг составили 3 146 тыс. руб.

Определить сумму полученной прибыли в базисном году при условии, что темп прироста прибыльности персонала в отчетном году по сравнению с базисным составил 8%, а численность персонала осталась неизменной.

Компетенция: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Объясните, в чем заключается значение организации (предприятия) для экономики страны.
2. К какой организационно-правовой форме относится организация (предприятие), в которой Вы проходили практику?
3. Перечислите внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование организации (предприятия).
4. Назовите основные факторы развития производства в организации (на предприятии).
5. Охарактеризуйте каждую стадию жизненного цикла организации (предприятия).
6. Назовите формы и системы оплаты труда, применяемые в организации (предприятии).
7. Перечислите наиболее важные направления снижения себестоимости в организации (на предприятии).

8. Какие методы исследования использовались Вами при выполнении отчета о практике?

9. В чем состоит отличие основных и оборотных средств организации (предприятия)?

10. Дайте определение дебиторской задолженности и причин её возникновения.

11. Что включается в состав оборотных средств организации (предприятия)?

12. Есть ли объекты инфраструктуры в субъекте хозяйствования, в котором Вы проходили практику?

13. Используется ли в организации (на предприятии) система менеджмента качества?

14. Перечислите основные направления ускорения оборачиваемости оборотных средств.

15. Назовите цели и функции коммерческой организации.

Задания

Задание 1

Объем выпускаемой продукции организации (предприятия) составил 5000 тыс. руб., а выручка от реализации – 4000 тыс. руб. О какой ситуации на рынке свидетельствует данный факт? Какие управленческие решения необходимо предпринять?

Задание 2

Определить показатели эффективности использования оборотных средств, если объем реализации продукции составил 3000 тыс. руб., а сумма оборотных средств – 350 тыс. руб. Анализируемый период – 1 год.

Задание 3

Объем выпущенной продукции составил 15 300 тыс. руб., а среднегодовая стоимость основных средств – 3 165 тыс. руб. Определить на сколько может быть увеличен выпуск продукции при росте фондоотдачи на 8%.

Задание 4

Определите сумму амортизационных отчислений на третий и четвертый годы использования основных средств кумулятивным методом (метод суммы чисел) при условии: первоначальная стоимость основных средств – 2840 тыс. руб., срок полезного использования объекта – 5 лет.

Задание 5

Среднегодовая стоимость основных средств организации составила в отчетном году 12 546 тыс. руб., что превышает базисный год на 6%; стоимость машин и оборудования - в отчетном году 9 987 тыс. руб., в базисном на 5% меньше; выручка в базисном году – 45 545 тыс. руб., что ниже отчетного года на 7%. Определить влияние основных факторов на изменение фондоотдачи, используя методы факторного анализа.

Компетенция: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Что понимается под промышленно-производственным персоналом организации (предприятия)?
2. В какой форме годовой отчетности можно выбрать информацию для анализа движения основных средств?
3. Как рассчитывается среднесписочная численность персонала?
4. Перечислите основные показатели движения персонала и назовите источники информации для данного анализа.
5. Какими формами годовой отчетности можно воспользоваться для расчета фондовооруженности труда на предприятии?
6. В какой форме годовой отчетности отражаются финансовые результаты деятельности организации (предприятия)?
7. Где отражаются источники финансирования организации (предприятия)?
8. Назовите виды прибыли, отраженные в форме 2 «Отчет о финансовых результатах».
9. Что отражается в разделе III пассива баланса?
10. Как рассчитывается стоимость чистых активов организации (предприятия)?
11. Тождественны ли понятия «уставный капитал» и «имущество»?
12. Какие основные факторы влияют на изменение стоимости имущества организации (предприятия)?
13. Где отражается кредиторская задолженность организации (предприятия) и что она собой представляет?
14. Можно ли назвать увеличение удельного веса заемных средств в валюте баланса свыше 50% положительной динамикой?
15. Где отражены экономические ресурсы организации (предприятия), используемые в хозяйственной деятельности с целью получения прибыли?

Задания

Задание 1

Если темп прироста производительности труда меньше темпа прироста численности персонала, о чем свидетельствует данный факт? Какие управленческие решения необходимо предпринять?

Задание 2

На основании анализа данных формы 2 «Отчет о финансовых результатах» выявлено, что чистая прибыль субъекта хозяйствования превышает прибыль от продаж. Объясните, какие виды деятельности повлияли на полученный результат.

Задание 3

Используя форму 1 «Бухгалтерский баланс» и форму 2 «Отчет о финансовых результатах» организации, в которой проходила учебная практика, сделать вывод о выполнении «золотого правила экономики организации» в динамике за три анализируемых года.

Задание 4

В форме 1 «Бухгалтерский баланс» стоимость имущества на начало отчетного года составила 89 456 тыс. руб., на конец – 91 345 тыс. руб. Определить рентабельность имущества организации при условии, что чистая прибыль составила 15 675 тыс. руб.

Задание 5

На основании формы 2 «Отчет о финансовых результатах» получена следующая информация: выручка составила 30500 руб., себестоимость 20500 руб., управленческие расходы 3700 руб., коммерческие расходы 1300 руб., прочие доходы 500 руб., прочие расходы 360 руб.

Определить прибыль до налогообложения организации.

Компетенция: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Назовите показатели движения основных средств организации (предприятия).
2. Дайте методику оценки движения основных средств организации (предприятия).
3. В чем отличие в методике расчета часовой и годовой производительности труда?
4. Как соотносятся между собой выработка и трудоемкость?
5. Перечислите основные резервы снижения трудоемкости в организации (на предприятии).
6. Что характеризует коэффициент интенсивности обновления основных средств?
7. Какая разница между коэффициентами обновления и поступления основных средств?
8. Какая взаимосвязь между фондовооруженностью, производительностью труда и фондоотдачей?
9. Назовите методы оценки эффективности использования оборотных средств организации (предприятия).
10. Дайте определение и методику расчета прибыльности персонала организации (предприятия).
11. Как рассчитать фондорентабельность?

12. От каких факторов зависит изменение рентабельности имущества организации (предприятия)?

13. Что характеризует коэффициент интенсивности использования труда?

14. Как определить сумму экономии (перерасхода) фонда заработной платы организации (предприятия)?

15. Какие основные показатели используются для экономической оценки земли в сельскохозяйственной организации?

Задания

Задание 1

В 2018 г. объем товарной продукции составил 7000 тыс. руб., среднесписочная численность 25 человек. В 2019 г. объем продукции составил 8000 тыс. руб., производительность труда на одного работника должна увеличиться на 10%. Определить производительность труда одного работника в 2018 г. и в 2019 г. и среднесписочную численность работников в 2019 г.

Задание 2

Определить производительность труда при условии, что в течение года реализовано продукции на 10 000 тыс. руб., численность персонала составила 25 человек.

Задание 3

Основные средства организации на начало 2020 г. составляли 2825 тыс. руб. В течение года введено основных средств на сумму 170 тыс. руб., выбытие составило 23 тыс. руб. Чему равен коэффициент обновления основных средств?

Задание 4

Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях при условии, что выручка предприятия в текущих ценах составляет 1765 тыс. руб., среднегодовая стоимость оборотных средств – 867 тыс. руб.

Задание 5

На основании формы 2 «Отчет о финансовых результатах» получена следующая информация: выручка составила 35 325 руб., себестоимость 24 505 руб., управленческие расходы 4 797 руб., коммерческие расходы 2 356 руб., проценты к получению 1 350 тыс. руб., проценты к уплате 2 240 руб., прочие расходы 1 368 руб.

Определить чистую прибыль организации, если основная ставка налога на прибыль составляет 20% (п. 1 ст. 284 НК РФ).

Компетенция: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Выделите особенности интенсивного и экстенсивного направлений повышения эффективности использования основных средств организации (предприятия).
2. Дайте определение себестоимости продукции.
3. Прокомментируйте влияние на деятельность организации (предприятия) недостатка оборотных средств.
4. Какие принципы необходимо учитывать при разработке политики в области заработной платы в организации (на предприятии)?
5. Назовите особенности планирования себестоимости продукции (работ, услуг) в организации (на предприятии).
6. Как осуществляется планирование, учет и анализ затрат на производство и реализацию продукции в разрезе переменных и постоянных затрат?
7. Когда проявляется положительное воздействие операционного левериджа?
8. Чем отличаются постоянные и переменные издержки?
9. Что включает в себя система «директ-костинг»?
10. Выделите ценовые стратегии, используемые организацией (предприятием) в конкурентной борьбе.
11. Как определить целевую (прогнозируемую) выручку от продаж?
12. Как рассчитать точку безубыточности производства продукции?
13. Назовите от каких факторов зависит величина норматива оборотных средств в незавершенном производстве.
14. Перечислите принципы построения оптимальной производственной структуры организации.
15. Как влияет амортизационная политика на процесс воспроизводства основных средств?

Задания

Задание 1

В 1 квартале компания реализовала продукции 9000 единиц продукции по цене 300 руб. Общие постоянные расходы – 400 000 руб., удельные переменные расходы – 200 руб. В 2 квартале изготовлено на 1000 единиц больше, а постоянные расходы удалось сократить на 15%. Определить величину валовой прибыли в 1 и 2 кварталах.

Задание 2

В плановом периоде объем производства должен возрасти на 7%, а численность рабочих сократиться со 87 человек до 64. Производительность труда годовая в отчетном году составила 78 567 руб./чел. Определить производительности труда в плановом периоде.

Задание 3

Планируемый объем продукции составит 28650 тыс. руб., коэффициент фондоемкости - 0,05. Определить среднегодовую стоимость основных средств на предстоящий период.

Задание 4

За отчетный период себестоимость товарной продукции составила 1 350 330 руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции — 1,23 руб. В планируемом периоде затраты на 1 рубль товарной продукции установлены в размере 1,15 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 7%.

Определите себестоимость товарной продукции планового периода.

Задание 5

Определить силу воздействия операционного рычага и рентабельность продаж при условии, что реализовано 2250 ед. товара по цене 225 руб. за единицу, переменные затраты – 146 руб., постоянные затраты – 74137 руб.

Компетенция: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Какие факторы оказывают влияние на показатель «затраты на 1 рубль реализованной продукции»?
2. Верно ли утверждение, что темп роста прибыли должен превышать темп роста выручки?
3. Что представляет собой точка безубыточности организации (предприятия) и как её определить?
4. В чем состоит назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности?
5. Назовите способы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.
6. В какой форме годовой отчетности отражены выручка и прибыль организации (предприятия)?
7. Какова цель управленческого учета?
8. Как осуществляется организация первичного, аналитического и синтетического учета труда и его оплаты?
9. Как осуществляется учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов?
10. Как происходит формирование и учет конечного финансового результата?
11. Назовите состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и сроки ее представления.
12. О чем гласит «золотое правило экономики предприятия»?

13. Назовите особенности формирования бюджетной отчетности учреждения.

14. Как способ начисления амортизации влияет на себестоимость продукции?

15. Назовите пользователей экономической информации управленческого учета.

Задания

Задание 1

Сформировать финансовый результат от продажи в системе «директ-костинг», используя следующие данные: выручка от продажи продукции – 1200 500 руб.; переменные затраты – 700 100 руб.; постоянные затраты – 400 200 руб.

Задание 2

Изделия продаются по цене 250 руб. за единицу, переменные затраты составляют 175 руб. за единицу, постоянные затраты – 350 000 руб. в год.

Определить количество изделий в точке безубыточности.

Задание 3

Первоначальная стоимость станка составляет 80 000 руб., срок его полезного использования – 5 лет. Станок принят к учету в составе собственных основных средств организации. Известен предполагаемый объем выпуска продукции за период его эксплуатации: 1 год – 20 000 шт., 2 год – 25 000 шт., 3 год – 23 000 шт., 4 год – 18 000 шт., 5 год – 14 000 шт. Начислить сумму амортизационных отчислений, используя способ списания стоимости пропорционально объёму продукции (выполненных работ), на третий год эксплуатации.

Задание 4

Изделия продаются по цене 250 руб. за единицу, переменные затраты составляют 175 руб. за единицу, постоянные затраты – 350 000 руб. в год.

Определить сколько изделий должно быть продано, чтобы организация получила прибыль в сумме 35 000 руб.

Задание 5

Определить срок окупаемости постоянных затрат при условии, что реализовано продукции на сумму 506250 руб., постоянные затраты – 74137 руб., коэффициент маржинальной прибыли = 0,350.

Задание 6

Организация в отчетном году получила выручку от продажи готовой продукции на 2 535 000 руб. Себестоимость проданной продукции составила 1 348 100 руб. Расходы, связанные с продажей продукции составили 165 000 руб. Кроме того за отчетный год организацией получен доход от сдачи имущества в аренду в сумме 450 000 руб. Расходы, связанные с арендой имущества составили 418 000 руб.

Определить финансовый результат организации.

Компетенция: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей (ПК-43)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Назовите основные направления и функции в управлении социально-экономических процессов.
2. Что представляют собой управленческие решения?
3. Выделите методы разработки управленческих решений.
4. Чем отличаются внешние и внутренние риски организации (предприятия)?
5. Как применяется метод Дельфи на практике?
6. Назовите подходы в управлении социально-экономическими процессами.
7. Назовите метод мониторинга в оценке эффективности управленческих решений.
8. Какие факторы снижают вероятность принятия качественного и эффективного управленческого решения?
9. Что предусматривает оперативное управление имуществом?
10. Что предусматривает хозяйственное ведение имуществом?

Задания

Задание 1

Составьте цепочку реализации метода Дельфи при разработке управленческого решения.

Задание 2

Выберите принцип, показывающий соотношение ресурсов, которые предполагалось израсходовать на достижение определенных целей и выполнение конкретных работ, с фактически потребленными.

Задание 3

Определите метод принятия управленческого решения который применим для решения хорошо структуризированных и рутинных задач, когда накоплен большой объем информации и известны все основные обстоятельства.

Компетенция: способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Какую цель предусматривает учебная практика?
2. Какие задачи поставлены и решены в процессе прохождения учебной практики?
3. Принимали ли Вы участие в подготовке справок и отчетов в процессе прохождения учебной практики?

4. Назовите правила оформления списка использованных источников.
5. Какие блоки и элементы рекомендуется включать в доклад по результатам учебной практики?
6. Назовите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность субъекта хозяйствования.
7. Охарактеризуйте структуру отчета по учебной практике.
8. Выделите основные методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности субъекта хозяйствования.
9. Дайте характеристику цели, видов деятельности и организационно-правовой формы субъекта хозяйствования, в котором проходила учебная практика.
10. Какие первичные профессиональные умения получены в процессе прохождения учебной практики?

Задания

Задание 1

Представте доклад о результатах практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Прокомментируйте особенности составления библиографического списка.

Задание 2

Подготовить аналитическую записку по оценке эффективности деятельности организации (предприятия), если известны темпы прироста:

– выручки от реализации – 12%;
– среднегодовой стоимости основных средств – 14 %;
– фондоотдачи – 5 %;
– среднесписочной численности персонала – 10%;
– производительности труда – 5%.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль прохождения учебной практики и оценка знаний обучающихся на защите отчета проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Методические указания по проведению практики

Программа учебной практики. «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» метод. рекомендации / сост. А. Б. Мельников, Л. А. Белова, М.В.Вертий – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 42 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/123/EHB_-

_Metodichka_uchebnaja_praktika_2019_582112_v1_.PDF

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике, рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» и «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» и «зачтено» заслуживает обучающийся, который

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» и «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
		неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

Аттестационный лист по практике

_____

Ф.И.О

Обучающийся (щаяся) 2 курса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», успешно прошел учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в объеме 216/6 часов/з.ед. с «___» _____ 20__ года по «___»_____20__года в _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	Уровень сформированности компетенции			
	«неудовлетво-рительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий
способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)				
способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)				
способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)				
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)				
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их				

и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)				
способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)				
способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43)				
способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49)				
Итоговый уровень освоения компетенции				

Руководитель практики от университета
степень, звание, должность _____ Ф.И.О.

«___» _____ 20___г.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71241.html

2. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-238-00517-2. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1028884

3. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. —— DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-104444-5. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1070322.

Дополнительная учебная литература

1. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 95 с. - ISBN 978-5-369-00643-6. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1078769

2. Бендерская, О. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / О. Б. Бендерская, И. А. Слабинская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 462 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/92238.html

3. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. —www.dx.doi.org/10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-104822-1. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1044367

4. Семакина, Г. А. Экономика и организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г. А. Семакина, О. А. Кислицына. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 96 с. — ISBN 978-5-7782-1877-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45067.html

5. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02378-6. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028650

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/

2. Журнал «Экономика региона» [Электронный ресурс]: Режим доступа http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_ regiona/o_zhurnale/

3. Журнал «ЭкспертЮГ» [Электронный ресурс]: Режим доступа http://expertsouth.ru/magazine

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/

5. Информационный сайт GAAP.RU, содержащий методические материалы по финансовому, управленческому учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО [Электронный ресурс]: Режим доступа http:/gaap.ru и др.

6. Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/

7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ https://www.gks.ru

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея https://krsdstat.gks.ru/

9. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109

10. Сайт Бухгалтерского методологического центра, содержащий нормативные документы Минфина РФ, МСФО [Электронный ресурс]: Режим доступа http://bmcenter.ru/

11. Совет по Международным стандартам финансовой отчетностиhttps://ru.wikipedia.org/wiki/

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование
1	Операционная система*
2	Пакет офисных приложений*

*Конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

Перечень профессиональных баз данных и информационных справоч-

ных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант*	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс*	Правовая	https://www.consultant.ru/

*Конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Помещение №402 ЭК, посадочных мест — 50; площадь — 60,8 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №401 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 63,7 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №408 ЭК, посадочных мест — 40; площадь — 61,6 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №211 НОТ, площадь — 19,3 кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. сплит-система — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; технические средства обучения (мфу — 1 шт.; проектор — 1 шт.; компьютер персональный — 2 шт.). Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1 кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).	

		Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Практика проходит на базе профильных организаций согласно договорам. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики	Наименование профильной организации