МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического

факультета

профессор К. Э. Тюпаков 23 марта 2020 г.

Программа учебной практики

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

> Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

> Уровень высшего образования специалитет

> > Форма обучения очная и заочная

> > > Краснодар 2020

Программа учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности разработана на основе ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20.

Автор канд. экон. наук, доцент

Ю. А. Чугаева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности от 16.03.2020 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой д-р экон. наук, профессор

А. Б. Мельников

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 23.03.2020 г. № 17.

Председатель методической комиссии д-р экон. наук, профессор

А. В. Толмачев

Руководитель основной профессиональной образовательной программы д-р экон. наук, профессор

Ише А. Б. Мельников

1 Цель учебной практики

Целью практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является формирование закрепление первичных И профессиональных умений и навыков в сфере прикладной исследовательской деятельности и профессиональных компетенций в области экономикоправового обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности, сбор материала для научно-исследовательской деятельности и выполнения отчета о практике.

2 Задачи учебной практики

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- повышение качества подготовки обучающегося посредством практического апробирования теоретических знаний и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин рабочего учебного плана;
- совершенствование умений и практических навыков путем изучения дополнительного материала методологического и исследовательского характера в процессе прохождения практики;
- ознакомление со структурой и задачами организаций, предприятий и учреждений различных форм собственности и хозяйствования, в которых обучающиеся проходят учебную практику;
- применение знаний для оценки эффективности деятельности субъекта хозяйствования;
- умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности деятельности субъекта хозяйствования;
- подбор статистической и аналитической информации для выполнения научно-исследовательской деятельности, отчета о практике и курсовых работ, изучение инструкций, нормативных документов, регламентирующих работу субъекта хозяйствования.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики — учебная практика. Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

4 Способ проведения учебной практики

Способ проведения практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности — стационарный, выездной.

Практика проводится в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти Краснодарского края и других регионов России.

Практика, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договоров между университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями.

5 Форма проведения практики

Практика проводится дискретно.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

- В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:
- ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
- ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

ПК-49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

7 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на очной форме обучения - на 2 курсе, в 4 семестре; на заочной форме обучения - на 2 курсе, в 4 семестре.

8 Содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Форма контроля - зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики

№	Разделы (этапы)	Содержа	часах	Формы текущего и		
п/п	практики	практики контактная		иные	итого	промежуточн ого контроля
		аудиторная	рная внеаудиторная формы		мы	ого контроля
1	Подготовительный этап (ознакомительно-производственный): определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи; инструктаж по месту прохождения практики (в зависимости от	-	14	8	22	Индивидуа льное задание. Составление рабочего графика (плана). Запись в дневнике прохождения
	объекта); разработка					практики
	плана задания, разработка					
	инструментария					
	планируемой работы					

Разделы (этапы)	Содержа	часах	Формы текущего и промежуточн		
практики	контактная иные итого				
	аудиторная	внеаудиторная	формы	итого	ого контроля
Производственный (расчетно- экономический и информационно- аналитический) этап: ознакомление с предприятием (организацией), учреждением, администрацией: учредительные документы, устав, организационная структура, функции подразделения, являющегося местом прохождения практики; сбор и обработка фактической (первичной) информации; изучение методических и рекомендательных материалов, правовых и нормативных актов, публикаций по программе учебной практики. Собранные материалы систематизируются и обобщаются в соответствии с индивидуальным заданием. Кроме того, обучающийся готовит обзор используемой литературы, включая обзор нормативных и правовых актов, который необходимо	-	106	формы 42	148	Запись в дневнике практики Подготовка отчета
	Производственный (расчетно- экономический и информационно- аналитический) этап: ознакомление с предприятием (организацией), учреждением, администрацией: учредительные документы, устав, организационная структура, функции подразделения, являющегося местом прохождения практики; сбор и обработка фактической (первичной) информации; изучение методических и рекомендательных материалов, правовых и нормативных актов, публикаций по программе учебной практики. Собранные материалы систематизируются и обобщаются в соответствии с индивидуальным заданием. Кроме того, обучающийся готовит обзор используемой литературы, включая обзор нормативных и правовых актов,	Разделы (этапы) практики Контактная аудиторная Производственный (расчетно- экономический и информационно- аналитический) этап: ознакомление с предприятием (организацией), учреждением, администрацией: учредительные документы, устав, организационная структура, функции подразделения, являющегося местом прохождения практики; сбор и обработка фактической (первичной) информации; изучение методических и рекомендательных материалов, правовых и нормативных актов, публикаций по программе учебной практики. Собранные материалы систематизируются и обобщаются в соответствии с индивидуальным заданием. Кроме того, обучающийся готовит обзор используемой литературы, включая обзор нормативных и правовых актов,	Разделы (этапы) практики контактная контактная аудиторная Производственный (расчетно- экономический и информационно- аналитический) этап: ознакомление с предприятием (организацией), учреждением, администрацией: учредительные документы, устав, организационная структура, функции подразделения, являющегося местом прохождения практики; сбор и обработка фактической (первичной) информации; изучение методических и рекомендательных материалов, правовых и нормативных актов, публикаций по программе учебной практики. Собранные материалы систематизируются и обобщаются в соответствии с индивидуальным заданием. Кроме того, обучающийся готовит обзор используемой литературы, включая обзор нормативных и правовых актов,	Разделы (этапы) практики контактная внеаудиторная иные аудиторная внеаудиторная иные аудиторная обрабь инармативных инормативных актов, инормативной	Производственный (расчетно- жокомомический и информационно- аналитический) этап: ознакомление с предприятием (организацией), учреждением, администрацией: учредительные документы, устав, организационная структура, функции подразделения, являющегося местом прохождения практики; сбор и обработка фактической (первичной) информации; изучение методических и рекомендательных материалов, правовых и нормативных актов, публикаций по программе учебной практики. Собранные материалы систематизируются и обобщаются в соответствии с индивидуальным заданием. Кроме того, обучающийся готовит обзор используемой литературы, включая обзор пормативных и правовых актов,

№	Разделы (этапы)	Содержа	часах	Формы текущего и		
п/п	практики	контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	промежуточн ого контроля
	включить в отчет о прохождении учебной практики.					
3	Заключительный отчетный (научно-исследовательский) этап: предполагает подготовку отчета о прохождении обучающимся практики; наличие материалов для научно-исследовательской деятельности и выполнения отчета о практике. Контролируется наличие заполненного и утвержденного дневника и характеристики с места прохождения практики Предоставление отчета руководителю. Исправление замечаний. Защита отчета о практике	-	24	22	46	Запись в дневнике практики Подготовка отчета Защита отчета о прохождении практики
	Всего, час	-	144	72	216	Зачет с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

После прохождения практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся, на основании проведенного исследования деятельности субъекта хозяйствования, составляет развернутый отчет. К формам отчётности практиканта относят: индивидуальное задание,

рабочий график (план), дневник прохождения практики, отчет о прохождении учебной практики.

При прохождении практики обучающийся обязан:

- изучить программу практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и проработать с руководителем практики от кафедры все предполагаемые задачи;
- пройти вводный инструктаж руководителей практики от кафедры и принимающей организации (предприятия);
- в случае оформления на рабочее место, нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными работниками принимающей организации (предприятия);
 - подготовить рабочий график (план) и вести дневник практики;
- выполнять, действующие в принимающей организации (предприятии), правила внутреннего распорядка, положения о структурных подразделениях и должностные инструкции;
- показывать персоналу принимающей организации (предприятия) пример высокой организационной культуры, укрепляющей деловой имидж Кубанского ГАУ;
- после окончания практики представить руководителю практики от кафедры письменный отчёт о прохождении практики, заверенный руководителем от базовой организации (предприятия);
- доработать отчёт с учётом замечаний и предложений руководителя практики от кафедры и защитить отчет по практике в соответствии с графиком.

Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения учебной практики. Ответы могут быть проиллюстрированы учетной и отчетной документацией, ксерокопиями документов и внутренних нормативных актов и т.д.

Аттестация по итогам практики проводится комиссионно, на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя (куратора практики). Оценка по 5-бальной шкале.

При оценке работы обучающегося во время практики принимается во внимание:

- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение необходимыми общепрофессиональными и профессиональными компетенциями);
 - характеристика руководителя практики от организации (предприятия);
- содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике;
- качество выступления по отчету и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Защита отчёта по практике проводится в установленные кафедрой дни, которые прописаны в приказе о прохождении учебной практики. Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку при

защите отчёта, не допускается к обучению на соответствующем курсе и повторно направляется на практику.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

10 Фонд оценочных средств по учебной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Помер семестра ОПК 1 — способностью задач 1, 2	стория экономических учений кономическая теория бетодология научного исследования			
задач 1, 2 Ма 3 Те 4 Эк 4 чи дел дел 5 Ин A 3аа к з 3 ОПК-2 - способностью испрофессиональных задач 1 1 Ис 1, 2 Эк	Применять математический инструментарий для решения экономических применять математическая статистика вероятностей и математическая статистика конометрика по получению первичных профессиональных умений, в том исле первичных умений и навыков научно-исследовательской вятельности нформационные системы в экономике вщита выпускной квалификационной работы, включая подготовку защите и процедуру защиты спользовать закономерности и методы экономической науки при решении стория экономических учений кономическая теория [Етодология научного исследования]			
задач 1, 2 Ма 3 Те 4 Эк 4 чи дел дел 5 Ин A 3аа к з 3 ОПК-2 - способностью испрофессиональных задач 1 1 Ис 1, 2 Эк	Гатематика вория вероятностей и математическая статистика конометрика грактика по получению первичных профессиональных умений, в том исле первичных умений и навыков научно-исследовательской гятельности нформационные системы в экономике вщита выпускной квалификационной работы, включая подготовку защите и процедуру защиты спользовать закономерности и методы экономической науки при решении стория экономических учений кономическая теория Гетодология научного исследования			
1, 2 Ма 3 Те 4 Эк 4 чи дел 5 Ин A Заа к з ОПК-2 - способностью испрофессиональных задач 1 Исправание 1, 2 Эк	еория вероятностей и математическая статистика конометрика рактика по получению первичных профессиональных умений, в том исле первичных умений и навыков научно-исследовательской еятельности нформационные системы в экономике ащита выпускной квалификационной работы, включая подготовку защите и процедуру защиты спользовать закономерности и методы экономической науки при решении стория экономических учений кономическая теория [етодология научного исследования			
4 Эк 4 чи 4 чи 6e 5 5 Ин A к з ОПК-2 - способностью испрофессиональных задач 1 1 Испрофессиональных задач 1, 2 Эк	конометрика рактика по получению первичных профессиональных умений, в том исле первичных умений и навыков научно-исследовательской еятельности нформационные системы в экономике вщита выпускной квалификационной работы, включая подготовку защите и процедуру защиты спользовать закономерности и методы экономической науки при решении стория экономических учений кономическая теория [етодология научного исследования			
4 Эк 4 чи 4 чи 6e 5 5 Ин A к з ОПК-2 - способностью испрофессиональных задач 1 1 Испрофессиональных задач 1, 2 Эк	конометрика рактика по получению первичных профессиональных умений, в том исле первичных умений и навыков научно-исследовательской енформационные системы в экономике вщита выпускной квалификационной работы, включая подготовку защите и процедуру защиты спользовать закономерности и методы экономической науки при решении стория экономических учений кономическая теория [етодология научного исследования]			
4 ии дел 5 Ин A 3аа к з ОПК-2 - способностью испрофессиональных задач 1 Испрофессиональных задач 1, 2 Эк	рактика по получению первичных профессиональных умений, в том исле первичных умений и навыков научно-исследовательской еятельности нформационные системы в экономике ащита выпускной квалификационной работы, включая подготовку защите и процедуру защиты спользовать закономерности и методы экономической науки при решении стория экономических учений кономическая теория [етодология научного исследования			
4 чи дел 5 Ин A Зал к з ОПК-2 - способностью испрофессиональных задач 1 Исправан 1, 2 Эк	исле первичных умений и навыков научно-исследовательской еятельности нформационные системы в экономике ащита выпускной квалификационной работы, включая подготовку защите и процедуру защиты спользовать закономерности и методы экономической науки при решении стория экономических учений кономическая теория методология научного исследования			
Оел5ИнAЗа: к зОПК-2 - способностью испрофессиональных задач1Испрофессиональных задач1, 2Эк	еятельности нформационные системы в экономике ащита выпускной квалификационной работы, включая подготовку защите и процедуру защиты спользовать закономерности и методы экономической науки при решении стория экономических учений кономическая теория Летодология научного исследования			
5 Ин A Зал. К 3 ОПК-2 - способностью испрофессиональных задач 1 Испрафия 1, 2 Эк	нформационные системы в экономике ащита выпускной квалификационной работы, включая подготовку защите и процедуру защиты спользовать закономерности и методы экономической науки при решении стория экономических учений кономическая теория методология научного исследования			
A Залк за к за к за к за трофессиональных задач 1 Ист. 1, 2 3a к за к за трофессиональных задач 1 Ист. 2	ащита выпускной квалификационной работы, включая подготовку защите и процедуру защиты спользовать закономерности и методы экономической науки при решении стория экономических учений кономическая теория Детодология научного исследования			
A к з ОПК-2 - способностью испрофессиональных задач 1 Испрана 1, 2 Эк	защите и процедуру защиты спользовать закономерности и методы экономической науки при решении стория экономических учений кономическая теория [етодология научного исследования			
ОПК-2 - способностью испрофессиональных задач 1 Испра 1, 2 Эк	спользовать закономерности и методы экономической науки при решении стория экономических учений кономическая теория методология научного исследования			
профессиональных задач 1 Ис 1, 2 Эк	стория экономических учений кономическая теория методология научного исследования			
1 Ис 1, 2 Эк	стория экономических учений кономическая теория бетодология научного исследования			
1, 2 Эк	кономическая теория Гетодология научного исследования			
	етодология научного исследования			
	·			
	ухгалтерский учет			
	рактика по получению первичных профессиональных умений, в том			
	исле первичных умений и навыков научно-исследовательской			
	г Рятельности			
4, 5 Эк	кономика организации (предприятия)			
L	еньги, кредит, банки			
	инансы			
	нвестиционная оценка стратегических решений			
	кономический анализ			
	ынок ценных бумаг			
3a	ащита выпускной квалификационной работы, включая подготовку			
A	защите и процедуру защиты			
	дготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических			
	ющих деятельность хозяйствующих субъектов			
· · · · · ·	татистика			
	рактика по получению первичных профессиональных умений, в том			
1 1	числе первичных умений и навыков научно-исследовательской			
	г Рятельности			
	Гировая экономика и международные экономические отношения			
	егиональная экономика			
	правление развитием территорий			
	удит			

	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности
Номер семестра	по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП
A	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку
A	к защите и процедуру защиты
ПК-3 - способностью	о на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
_	мические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих
субъектов	_
3	Теория вероятностей и математическая статистика
	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том
4	числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
	деятельности
4, 5	Экономика организации (предприятия)
5	Региональная экономика
5	Управление развитием территорий
7, 8	Экономический анализ
Α.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку
A	к защите и процедуру защиты
	о выполнять необходимые для составления экономических разделов планов
	ть их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми
стандартами	
	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том
4	числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
	деятельности
4, 5	Экономика организации (предприятия)
6	Экономика природопользования и управление ресурсосбережением
8	Управление инновационными проектами
A	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку
A	к защите и процедуру защиты
	осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управ-ленческий и
	ы хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения
	гового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской,
налоговой, бюджетно	
4	Бухгалтерский учет
4	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том
	числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
	деятельности
6	Финансы
6	Налоги и налогообложение
6	Управление затратами
7	Аудит
7	Финансовый менеджмент
9	Контроль и ревизия
A	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку
A	к защите и процедуру защиты
ПК-43 - способность	ю принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев
	ской эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся
ресурсов	
3	Система государственного и муниципального управления
4	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том
	числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
	деятельности
5	Деньги, кредит, банки
•	***

Номер семестра	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП			
6	Управление организацией (предприятием)			
8	Оценка рисков			
8	Государственная инвестиционная политика			
8	Иностранные инвестиции			
9	Антикризисное управление			
A	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку			
	к защите и процедуру защиты			
ПК-49 - способност исследований	ью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных			
3	Экологическая безопасность			
3	Корпоративная социальная ответственность			
4	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			
6	Экономика природопользования и управление ресурсосбережением			
А Научно-исследовательская работа				
A	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты			

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономическ знания об знания об знания об знания тестов основах основах онаниза, линейной анализа, линейной анаговы, комбинаторики, комбинаторики, комбинаторики, математической й логики, теории вероятности и вероятности и вероятности и математической и статистики, исследования операций, экономико-математическии комбинко-математическии комбонико-математическии комбонатическии комбонатическии комбонатическии комбонатической статистики, операций, опера	
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономическ знания об знания об знания об знания тестов основах основах онаниза, линейной анализа, линейной анаговы, комбинаторики, комбинаторики, комбинаторики, математической й логики, теории вероятности и вероятности и вероятности и математической и статистики, исследования операций, экономико-математическии комбинко-математическии комбонико-математическии комбонатическии комбонатическии комбонатическии комбонатической статистики, операций, опера	Планируемые
освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономическ знадач Внать:	результаты
компетенции (индикаторы достижения компетенций) ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономическ вадач Ванты: — основы знания об знания типовых знания об основах основах математическог основах математическог обывах нания об знания типовых знания об знания об знания об основах нания об основах математическог основах математическог обывать дитейной динейной ди	1 0
(индикаторы достижения компетенций) ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономическ задач Виать: — основы знания об знания типовых знания об основах — основ знания типовых знания об опрактике основах — основ знания об от анализа, линейной анализа, о анализа, о анализа, о анализа, о анализа, линейной алгебры, комбинаторики комбинаторики комбинаторики, математической й логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, операций, экономико- математических операций, математических операций, математических операций, математических жетодов и моделей, математически моделей, математических методов и моделей, математических методов и моделей, математических методов и моделей, математически моделей, математических методов и	
достижения компетенций) ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономическ вадач Внать:	
ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономическ гадач Внать: — основы знания об знания типовых знания об основах — основах — основах основах иниейной анализа, линейной алгебры, комбинаторики комбинаторики комбинаторики, теории вероятности и математической и статистики, исследования операций, экономико-математически и теории воснования операций, экономико-математически и математической и статистики, искледова и математически и математической операций, истодов и математически и математически и математически и математической и статистики, операций, операций, операций, истодов и моделей, моделей, методов и моделей, мотематически и математически и математически и математически и математически и математически и математически и математической и статистики, исследова и моделей, математически и математически и математически и математически и математически и исследова и моделей, математически и математически и математически и исследов и моделей, математически и математически и исследов и моделей, методов и моделей, методов и моделей, методов и	
ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономическ вадач Внать: Фрагментарные знания об знания об знания об знания об знания об знания об основах основах основах о анализа, линейной анализа, линейной линейной линейной обматематическог обмобинаторики вероятности и математической и статистики, вероятности и математической и статистики, операций, экономико-математически математически математической и статистики, операций, экономико-математически математически математическии математическии математической математической и статистики, операций, экономико-математически методов и моделей, математическии математической и статистики, исследования операций, экономико-математическии математическии операций, исследования операций, экономико-математическии математическии математическ	
Внать: — основы математическог основах линейной алгебры, математической математической й логики, теории вероятности и математической и статистики, исследования математической основах о анализа, о а	. ,
Внать: Фрагментарные Некоторые знания об знания типовых знания об знания об знания типовых о анализа, математическог основах знания об о анализа, математическог основах знания об о анализа, математическог основах знания об о анализа, математическог основах о анализа, математическог о анализа, линейной о анализа, математическог о анализа, математическог о анализа, математическог о анализа, математическог о анализа, линейной о анализа, математическог о анализа, линейной о анализа, математическог о анализа, линейной о анализа, линейной о анализа, математическог о анализа, линейной о анализа, ли	
— основы знания об основах основах основах основах основах оанализа, алгебры, пинейной алгебры, комбинаторики комбинаторики комбинаторики, комбинаторики, комбинаторики, теории вероятности и математической и статистики, исследования операций, экономико-математических математических математической и математической операций, операций, операций, отмотем и математических математических математических математических математических математической и статистики, математической и статистики, математической и статистики, операций, операций, отераций, отераций	
математическог основах пинейной анализа, линейной анализа, линейной анализа, линейной анагиза, линейной анагиза, линейной анагиза, линейной алгебры, комбинаторики комбинаторики, комбинаторики, математической й логики, теории вероятности и вероятности и математической и статистики, исследования операций, экономико-математически х методов и моделей, математически х методов и моделей, математических математических математических математических математических математической пограций, математической натематической и статистики, математической натематической натематических математических математически моделей, математических математических математически моделей, математических математически моделей, математических математических математических математически моделей, математических математически моделей, математических математических математических математических математического на математического на математического на математического на матем	Знать:
о анализа, пинейной анализа, пинейной анализа, пинейной анализа, пинейной анализа, пинейной анализа, пинейной аптебры, алгебры, комбинаторики комбинаторики, математической комбинаторики, математической теории вероятности и теории математической вероятности и статистики, исследования операций, исследования операций, операций	– основы
линейной анализа, линейной линейной алгебры, комбинаторики комбинаторики, комбинаторики, математической й логики, теории вероятности и математической и статистики, исследования операций, экономико-математически математических математических математических математической операций, операций, математических математических математической и статистики, математической операций, математической операций, математических математических математических математической исследова и математических математически моделей, методов и	математическог
алгебры, линейной алгебры, комбинаторики далгебры, комбинаторики, математической далгебры, далгебры	
комбинаторики комбинаторики, математической истатики, пероятности и статистики, исследования операций, операци	линейной
комбинаторики, математической и логики, теории вероятности и математической и статистики, исследования операций, экономико-математическии математическии и математическии и математической и статистики, операций, экономико-математическии и математическии и математическии и математической и статистики, исследова и математической и статистики, исследования операций, экономико-математическии и математическии и исследования операций, экономико-математическии математическии математическии и исследования операций, экономико-математическии математическии моделей, математическии моделей моделей математическии моделей моделей математическии моделей моделей математическии моделей моделей математическии моделей математическии моделей математическии моделей математическии моделей моделей математической математическии моделей математической м	алгебры,
математической догики, теории вероятности и математической и статистики, исследования операций, экономико-математическии математическии математическии математическии математическии математическии математическии математическии математической и статистики, исследования операций, экономико-математическии математическии математическии математическии математической исследования операций, экономико-математическии математическии математическии математическии математическии операций, экономико-математическии методов и моделей, математическии моделей, математическии моделей, математическии моделей, математическии моделей, методов и	комбинаторики
й логики, погики, теории вероятности и математической и логики, теории вероятности и математической и статистики, исследования операций, операций	,
теории вероятности и математической теории вероятности и математической и статистики, исследования операций, операц	математическо
вероятности и математической статистики, исследования операций, о	й логики,
математическо статистики, исследования исследования операций, опе	теории
й статистики, исследования операций, исследования операций, экономико- математически методов и моделей, математически моделей, математически методов и моделей, математически методов и	вероятности и
исследования операций, оп	математическо
операций, экономико- исследования экономико- операций, экономико- математических операций, математических экономико- математически методов и моделей, математически моделей, методов и	й статистики,
экономико- математических операций, математических экономико- математически методов и экономико- методов и моделей, математически моделей, методов и	исследования
математически методов и экономико- методов и математических методов и моделей, математически моделей, методов и	операций,
математически методов и экономико- методов и математических методов и моделей, математически моделей, методов и	экономико-
	математически
	х методов и
моделей, эконометрически х методов и эконометрическ моделей,	моделей,
	эконометричес
	•
	финансовых
	вычислений,
необходимых анализа вычислений, для анализа необходимых	необходимых

Г	T		T		
для анализа	ЭКОНОМИЧЕСКИХ	необходимых	ЭКОНОМИЧЕСКИХ	для анализа	
экономических	процессов и	для анализа	процессов и	экономических	
процессов и	прогнозирования	экономических	прогнозировани	процессов и	
прогнозирован	- российских и	процессов и	я- российских и	прогнозировани	
ия;	международных	прогнозирован	международных	я- российских и	
– российские	методологически	ия;	методологическ	международных	
И	х рекомендациях;	 российских 	их	методологическ	
международны	- методических	И	рекомендациях;	ИХ	
e	подходах к	международны	- методических	рекомендациях;	
методологическ	проведению	X	подходах к	- методических	
ие	статистических	методологическ	проведению	подходах к	
рекомендации;	расчетов и	их	статистических	проведению статистических	
методические	анализу.	рекомендаций; методических	расчетов и анализу.	расчетов и	
подходы к			unumsy.	анализу.	
проведению статистических		подходов к		unumsy.	
		проведению статистических			
расчетов и анализу.		расчетов и			
анализу.		-			
Уметь:	Фрагментарное	анализу. Некоторые	В целом	Сформированн	
	умение	умения	успешные, но	ые	
 применять 		•	содержащее	умения	
методы математическог	 применять метолы 	применять методы	отдельные	– применять	
о анализа,	методы математического	методы математическог	пробелы,	— применять методы	
теории	анализа, теории	о анализа,	умения	методы математическог	
_		,	применять	о анализа,	
вероятности, математическог	вероятности, математического	теории вероятности,	методы	теории	
0	программирован	математическог	математическог	вероятности,	
программирова	ия, теории игр и	0	о анализа,	математическог	
ния, теории игр	экономико-	программирова	теории	0	
и экономико-	математического	ния, теории игр	вероятности,	программирова	
математическог	моделирования	и экономико-	математическог	ния, теории игр	
0	для оптимизации	математическог	0	и экономико-	
моделирования	решения	0	программирова	математическог	
для	профессиональн	моделирования	ния, теории игр	0	
оптимизации	ых	для	и экономико-	моделирования	
решения	экономических и	оптимизации	математическог	для	
профессиональ	управленческих	решения	0	оптимизации	
НЫХ	задач;	профессиональ	моделирования	решения	
экономических	– производить	НЫХ	для	профессиональ	
И	статистические	экономических	оптимизации	НЫХ	
управленческих	расчеты на	И	решения	экономических	
задач;	основе	управленческих	профессиональ	И	
– производить	соответствующи	задач;	НЫХ	управленческих	
статистические	X	– производить	экономических	задач;	
расчеты на	математических	статистические	И	– производить	
основе	и технических	расчеты на	управленческих	статистические	
соответствующ	средств;	основе	задач;	расчеты на	
их	производить	соответствующ	– производить	основе	
математически	статистические	их	статистические	соответствующ	
х и технических	расчеты с	математически	расчеты на	ИХ	
средств;	применением	х и технических	основе	математически	
производить	соответствующих	средств;	соответствующ	х и технических	
статистические	математических	производить	их	средств;	
расчеты с	методов и	статистические	математически	производить	
применением	информационных	расчеты с	х и технических	статистические	
соответствующ	технологий, а	применением	средств;	расчеты с	
их	также	соответствующ	производить	применением	
математических	последующую	их	статистические	соответствующ	
методов и	аналитическую	математических	расчеты с	их	
информационн	работу с	методов и	применением	математических	
ых технологий,	полученными	информационн	соответствующ	методов и	
а также	данными.	ых технологий,	ИХ	информационн	

последующую		а также	математических	ых технологий,	
аналитическую		последующую	методов и	а также	
работу с		аналитическую	информационн	последующую	
полученными		работу с	ых технологий,	аналитическую	
данными.		полученными	а также	работу с	
		данными.	последующую	полученными	
			аналитическую	данными.	
			работу с		
			полученными		
			данными.		
Владеть:	Фрагментарное	Некоторое	В целом	Сформированно	
– навыками	владение:	владение	успешные, но	е владение	
применения	– навыками	– навыками	содержащее	– навыками	
современного	применения	применения	отдельные	применения	
математическог	современного	современного	пробелы,	современного	
o	математического	математическог	владения	математическог	
инструментария	инструментария	0	– навыками	0	
для решения	для решения	инструментария	применения	инструментария	
экономических	экономических	для решения	современного	для решения	
задач;	задач;	экономических	математическог	экономических	
– навыками	– навыками	задач;	О	задач;	
эконометрическ	эконометрическо	– навыками	инструментария	– навыками	
ого	го исследования	эконометрическ	для решения	эконометрическ	
исследования	эмпирических	ого	экономических	ого	
эмпирических	данных;	исследования	задач;	исследования	
данных;	– анализ	эмпирических	– навыками	эмпирических	
– анализ	данных на основе	данных;	эконометрическ	данных;	
данных на	методов	– анализ	ого	– анализ	
основе методов	математической	данных на	исследования	данных на	
математической	статистики;	основе методов	эмпирических	основе методов	
статистики;	подготовка	математической	данных;	математической	
подготовка	аналитических	статистики;	– анализ	статистики;	
аналитических	обзоров,	подготовка	данных на	подготовка	
обзоров,	докладов,	аналитических	основе методов	аналитических	
докладов,	рекомендаций,	обзоров,	математической	обзоров,	
рекомендаций,	проектов	докладов,	статистики;	докладов,	
проектов	нормативных	рекомендаций,	подготовка	рекомендаций,	
нормативных	документов на	проектов	аналитических	проектов	
документов на	основе	нормативных	обзоров,	нормативных	
основе	статистических	документов на	докладов,	документов на	
статистических	расчетов.	основе	рекомендаций,	основе	
расчетов.		статистических	проектов	статистических	
		расчетов.	нормативных	расчетов.	
			документов на		
			основе		
			статистических		
			расчетов.		
ОПК-2 - способ	ностью использов	ать закономерно	сти и методы эк	ономической нау	ки при решении
профессионалы	ных задач				
Знать:	Фрагментарное	Неполные	Сформированн	Сформированн	Отчет о
основы	представление об	представления	ые, но	ые	практике
экономики,	основах	об основах	содержащие	систематически	
организации	экономики,	экономики,	отдельные	е представления	
производства,	организации	организации	пробелы	об	
труда и	производства,	производства,	представления	основа	
управления	труда и	труда и	об	х экономики,	
органи-зацией	управления	управления	основа	организации	
	организацией	организацией	х экономики,	производства,	
			организации	труда и	

труда и управления организацией

организации производства, труда и

Менти: развания и правидент проблемы умение вызванять проблемы оконфоннеского окарактера при аналите конфонтирования инфератавать предатать способы их решения с учетом срешения с учетом палатировать и предатать способы их решения с учетом критериев контомической ффективности; напализировать и интерпретирова и иную учетную и отчетную информацию обрежения отчетную информацию отчетную информацию обрежения отчетную информацию обрежен				управления				
менте навыванть про	VMeth	Фрагментарное	Несистемати-	организацией В непом	Сформировани			
вызвлатт про- блемы облемны облемы экономического характера при анализе конфективности преднатать способы их регенах ситуаций, предлагать способы их регенах ситуаций, предлагать способы их регенах ситуаций, предлагать пособы их регенах ситуаций, предлагать пособы их регенах ситуаций, предлагать пособы их регенам согособы их регенам ситуаций, предлагать пособы их регенам ситуаций, преднагать пособы их регенам ситуаций и принятия управлением и правилами практивности преднагать пособы их регенам ситуаций и принятия управлением и практим и правилами и практим и практим и практим и правилами и правилами и прав				· ·				
охарактера при анализе посметных сипуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- жономической орфективности; внаштировать интерпретирова пыфромацию отчетную информацию отчетную передлагия предлагать способы их решения с учетом критерировать и навлагировать интерпретирова пыфромацию отчетную информацию образаторовать и напрораватий принятия управленческих решений решений решений решений развидии предваты отчетную информацию отчетную передваты информацию отчетную передваты предваты отчетную информацию отчетную передваты информацию оборожения обрективности и отчетную передваты информацию отчетную передваты, предправаты информацию отчетную передваты, предправаты правидами расчета основных параметров параметров правидами расчета основных параметров правидами расчета основных параметров правидами расчета основных учреждения учреждения учреждения учреждения и правидами учреждения организации, учреждения организации, учреждения и пообратитации, учреждения организации, учреждения и пообратитации, уч		_ =	-	-	•			
марактера при винического кананизировать и преднатать сонособы их учетом сонтранизовать и переднатировать и переднати			- I	_				
явания образование от правиляния и предвизи и интерпретиров информацию отститую и учетную и отститую отститую отститую информацию отогнитую информации от отчетную информации от отчетную информации от отчетную и отчетную и отчетную и отчетную и отчетную и отчетную и отчетную информации от отчетную и отчетную информацию эффективности и к ууправленческих уфективности ческих решений и принятия управленческих решений и принятия управленческих решений и принятия управленческих решений и принятия управление и ское взадение правилами правилами и правилами и правилами предприятия, организации, учреждения отчетную огранизации, учреждения отчетную предприятия, организации, учреждения отчетную огранизации, учреждения отчетную ваний и принятия и правилами правилами правилами правилами правилами предприятия, организации, учреждения учреждения учреждения учреждения учреждения учреждения огранизации, учреждения учреждения учреждения огранизации, учреждения и предприятия, организации, учреждения учреждения огранизации, учреждения и предприятия, организации, учреждения огранизации, учреждения и поверждения оббаться в предприятия, организации, учреждения огранизации, организации, организации, организаци		экономического			экономическог			
предлагать ситуаций, предлагать из кретнах ситуаций, предлагать информацию учетом критериев социвально- уффективности запализировать и интерпретирова та финансовую, бухталтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с пелью оценки эффективности и ж уникиюние сити унравленческих решений развиками и дравней и дринятия, правилами расчета основных правилами расчета основных предприятия, организации, учреждения ороссийских и защиями о организации, учреждения ороссийских и защиями о организации, учреждения ороссийских и защиями о организации, учреждения организации, учреждения организации, учреждения организации, учреждения орранизации, организации, учреждения организации, у		характера при	рактера при	_	о характера			
предпатать способы их предпатать способы их решения с учетом критериев социально- кономической эффективности; анализировать и интерпретирова ть финансовую, бухтал-терекую и интерпретиров отчетную интерпретиров отчетную интерпретиров учетом учетную и отчетную информацию экономических решений унравленческих решений рафективности и делько оценки эффективности и делько оценки уфрективности и делько оценки и дривятия и дривятия и дравленческих решений и дривятия и дривятия и дривятия и дривятия и дравленчески дражение и	конкретных			выявлять	при анализе			
решения с	ситуаций,	конкретных	кретных ситу-	проблемы	конкретных			
решения с учетом критериея социально- жономической зфективности; анализировать и интерпретирова ть финансовую, бухталтерскую и иную учетную и неформацию экономических решений принятия управленческих решений принятия управленческих решений правидами и расчета основных хономических преднегати, организации, учреждения и реагрепьности и правидами и расчета основных жономических преднегации, учреждения и реагрепьности и правидами и расчета основных дорганизации, учреждения и предпратия, организации, учреждения и побаралет и предпратия, организации, учреждения и побаралетствоет объемателей, характериующих деятельность объемателей, характериующих деятельность собаралет и побаралет и предпратия, организации, учреждения и побаралетствующей предпратия, организации, организации, организации, организации, организации, организации, организации, организации, орга		_	_	экономическог				
учетом критериев социально- момической эффективности; анализировать и интерпретирова ть финансовую, бухгалтерскую и иную учетную информацию экономических субъектов с пелью оценки офективности их функционирова ний и принятия управленческих решений принятия управленческих решений принятия управленческих решений принятия управленческих решений правилями и правилями правилями и правилями и правилями и правилями и правилями и правета основных правилями правилями и правилями правилями и правилями и правилями и правилями правилями правилями и правилями правиров помических субъектов с правилями и правилями и правилями правительности правилями правительности пра	способы их				-			
решений решен	_ -		_	1				
осощально- жономической оффективности учетом решений и принятия управленческих управленческих управленческих управленческих управленческих управленческих управленческих основых правилями и правилями правилями и правилями расчета основых застементы основых параметров досповых параметров досповых предприятия, организации, учреждения учреждения и правилями и предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и поверхностные и поскатетей, характеризующих деятельность и предприятия, организации, учреждения и поскатетей, характеризующих деятельность основых кономических предприятия, организации, учреждения и поскатетей, характеризующих деятельность собрание добранизации и предприятия, организации, учреждения и поскатетей, характеризующих деятельность собранизации и предприятия, организации и поскатетей, характеризующих деятельность обранизации и предприятия, организации и поскатетей, характеризующих деятельность обранации, и предприятия, организации и поскатетей, характеризующих деятельность обранации, и предприятия, организации и поскатетей, характеризующих деятельность обранации и пр					*			
ффективности; знаишировать и напизировать и интерпретирова напизировать и интрепретирова напизировать и интрепретирова напизировать и интрепретирова напизировать и интрепретирова потчетную информацию учетную информацию окономических информацию окономических информацию окономических информацию информацию окономических решений и принятия управленческих решений и принятия управленческих решений и принятия информацию окономических решений и принятия информацию окономических решений и принятия управлением развилами расчета основных окономических парамитров навыками и правилами расчета основных окономических парамитров основных окономических парамитров информацию организации, учреждения организации, учреждения организации, учреждения организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения организации, учреждения и предприятия, организации объекты объе		I -	_					
эффективности; анализировать и интерпретирова ть финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию окономических субъектов с целью оценки ормективности и курикционирова инрований и приятия управленческих решений решений решений решений расчета основных паравилами расчета основных паравитами расчета основных порявиващию расчета основных правилами расчета основных правилами расчета основных порявиващию, роганизации, учреждения учреждения и предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и прессийских и проссийских и проссийских и предприятия, организации, учреждения и прессийских и предприятия, организации, учреждения и прессийских и предприятия, организации, учреждения и прессийских и предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, организац								
анализировать и интерпрегирова нализировать и интерпрегировать и интерпрегировать и интерпрегировать и интерпрегировать и интерпрегировать букталтерскую обухгалтерскую и иную учетную и иную учетную и иную учетную и информацию экономи-ческих субъектов с целью оценки эффективности и мункционирова информации управленческих решений иринятия управленческих решений решений правилами расчета основных апраметров деятельности и правилами правилами расчета основных зономических правилами расчета основных параметров деятельности и правилами правилами правилами правилами росчетво сранизации, учреждения и правизации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и прессийских и предприятия, организации, учреждения и проссийских и не обладает и прессийских и прессийских и предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и прессийских и предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и прессийских и интерпретиров анализировать и интерпретиров анализировать и интерпретиров анализировать и интерпретиров обухалитерскую информацию эфективности; и интерпретиров обухалитерскую интерпретиров обухалитерскую интерпретиров обухалитерскую учетную и пироромацию учетную и предприятия, организации, учеждения и правизации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, организации организации организации организации организаци		'			· '			
интерпретирова ть финансовую, бухгалтерскую и сыровать финансовую, бухгалтерскую и совую, бухгалтерскую и совую, бухгалтерскую информацию отчетную информацию окономических субъектов с целью оценки уфективности их функционирований и принятия управленческих ормективности их функционирований и принятия управленческих ормективности их функционирований и принятия управленческих ормективности и ний и принятия управленческих ормективности и принятия организации организации, учреждения организации, учреждения организации, учреждения организации, учреждения и правилами организации, учреждения организации, учреждения организации, учреждения и подкательностью подтотавъпьеть исходные данные, пеобходимые двасских выскомы и правилами организации, учреждения организации, учреждения и предприятия, организации, организаци			эффективности	-				
птефинансовую, бухгалтерскую и интерпретиров отчетную информацию учетную и информацию экономических субъектов с целью оценки уффективности их функционирова иринития управленческих решений упринятия управленческих решений правилами пранития, организации, учреждения предприятия, организации, учреждения и предприятия, учреждения и предприятия, учреждения и предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и поверхностию и поверхностью и поверхностью водейских и проверхности и предприятия, организации, учреждения и поверхностью и поверхностью и поверхностью вания и предприятия, организации, учреждения и поверхностью и поверхностью вания и предприятия, организации, учреждения и поверхностью в поверх	-		, анализировать	•	:			
ть финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и иную учетную иную учетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функциониров аний и принятия управленческих решений решений решений правилами и правита, учреждения учреждения и правилами и правиратия, учреждения и правилами и правилами и правилами и правилами и правилами и правиратия, учреждения и правития, организации, учреждения и правития, организации, учреждения и правития, организации, учреждения и поверхноеты высоком и правития о навыском и правития о навыском и правития о навыском и правития о навими и и праметров и праметров и предприятия, организации, учреждения и поверхноет		_	_		, анализировать			
бухгалтерскую и иную учетную и отчетную иную учетную информацию окономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирова илуправленческих решений принятия управленческих решений правилами правилами, организации, учреждения предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и пре предприятия, организации, учреждения и поверхностые и поверхностные поверхностные и потемена и почемение и пить потемения и пить потем				,	_			
и илую учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирова иприятия управленческих решений Владеть: навыками и приятия правилами правидами прадирития, предприятия, п	-	_						
учетную и отчетную информацию информацию информацию зкономических субъектов с целью оценки уфективности их функционирований и принятия управленческих решений решений решений и тринятия управленческих решений навыками и правилами навыками и правилами навыками и правилами нарачета основных организации, учреждения и суфеждения и суфеждения и предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и не обхадателей, характеризующих деятельность козяйствующих решений и предприятия, организации, учреждения и не обхадателей, характеризующих деятельность козяйствующих субъектов с практике и отчетную информацию обхономических субъектов с предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и не обхадателей, характеризующих деятельность козяйствующих субъектов информацию обхономических обхономических субъектов с предприятия, организации, учреждения и наныками и предприятия, организации, учреждения и отчетную информацию обхономических основных основных основных основных организации, учреждения информацию обхономических обхономических параметров предприятия, организации, учреждения информацию обхономических основных параметров предприятия, организации, учреждения информации обхономических параметров предприятия, организации, учрежд				*				
миформацию окономических субъектов с пелью оценки зфективности их функционирований принятия управленческих решений решений решений привятия управленческих решений правилами предприятия, организации, учреждения просийские и предприятия, организации, учреждения предприятия, организации, учреждения пресийские и предприятия, организации, учреждения предприятия, организации, учреждения пресийские и предприятия, организации, учреждения предприятия, организации, учреждения пресийские и предприятия, организации, учреждения предприятия, организации, учреждения предприятия, организации, учреждения пресийские и пресийские и предприятия, организации, учреждения предприятия, организации, организации, учреждения предприятия, организации, учреждения предприятия, организации, организации организации организации организации организации организации организации организа		отчетную	иную учетную	И	финансовую,			
Skohominqeckux	отчетную		и отчетную	интерпретиров	бухгалтерскую			
субъектов с целью оценки эффективности их функционирова ил функционирований и принятия управленческих уравъленческих решений чеких функционирований и принятия управленческих управленческих управленческих решений оффективности ий и принятия управленческих решений отчетную функциониро- ваний и приня- тиз управлен- ческих реше- ний обраементарно навыками и правилами обраементарно навыками и правилами обраементарно навыками и правилами Успешное и навыками и правилами Успешное и настематиче навыками и правилами	информацию		информацию		-			
целью оценки		_						
Деятельности их функционирований и принятия управленческих решений и правилами решений и правилами решений решений решений решений и правилами решений решений решений решений решений и правилами решений решений решений решений и правилами решений решений решений решений и правилами решений и правилами решений решений и правилами решений и правил	-							
их функционирований и принятия управленческих решений решений решений решений и принятия управленческих решений и принятия управленчески х решений и принятия управленчески и х решений и правилами расчета основных основных параметров докономических поравилации, учреждения организации, учреждения учреждения и предприятия, организации, организац			•	-				
нирований и принятия управленческих решений решений ний и принятия управленческих решений ний и принятия управленческих решений ний и принятия управленческих решений их функциониров аний и принятия управленчески х решений их функциониров аний и принятия управленчески и х решений их функциониров аний и принятия управленчески и х решений их функциониров аний и принятия управленчески и х решений их функциониров аний и принятия управленчески и х решений их функциониров аний и принятия управленчески и х решений их функциониров аний и принятия управленчески и х решений их функциониров аний и принятия управленчески и принятия и принятия и принятия и правилами			· ·					
принятия управленческих решений из принятия управленчески ж решений их функциониров аний и принятия управленчески х решений принятия управленчески ос владение навыками и правилами расчета основных основных параметров досновных параметров досновных предприятия, организации, учреждения учреждения учреждения предприятия, организации, учреждения организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения поредприятия, организации, учреждения и поредприятия, организации, организации, учреждения и поредприятия, организации, орга				-	-			
управленческих решений правилами предприятия, организации, учреждения организации, организации, учреждения организации, организац	_							
решений видений ний их опринятия управленческих решений их опринятия управленчески х решений их опринятия управленчески х решений их х								
Владеть: Отсутствие навыками и правилами расчета основных параметров деятельности предприятия, организации, учреждения организации, учреждения учреждения и предприятия, организации, учреждения организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения организации, учреждения организации, организации, организации, организации, организации, организации, учреждения организации,		решенин	-	-				
Владеть:	p-meiiiii							
Владеть: Отсутствие навыками и правилами расчета основных таряметров деятельности предприятия, учреждения учреждения учреждения учреждения и предприятия, учреждения учреждения и предприятия, учреждения учреждения и предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и предприятия даятельность показателей, характеризующих деятельность оподготавливать исходные даниями и показателей, характеризующих деятельность и показателей, характеризующих деятельность и поверхностные и п								
Владеть: Отсутствие владения навыками и правилами правилами правилами правилами навыками и правилами прасчета основных экономических деятельности параметров параметров параметров основных экономических параметров основных экономических предприятия, организации, учреждения учреждения учреждения предприятия, организации, учреждения учреждения учреждения организации, учреждения учреждения организации, учреждения учреждения редприятия, организации, учреждения учреждения учреждения организации, учреждения учреждения организации, учреждения организации, учреждения организации, учреждения организации, учреждения учреждения организации, учреждения организации, учреждения организации, учреждения организации, учреждения организации, учреждения организации,				функциониров	=			
Владеть: Отсутствие навыками и владения правилами навыками и расчета основных параметров организации, учреждения учреждения учреждения учреждения учреждения учреждения учреждения и предприятия, организации, учреждения учреждения и предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения и предприятия, организации, учреждения организации учреждения и предприятия, организации, организации, организации, учреждения и предприятия, организации, организации орган				аний и	х решений			
Владеть: Отсутствие навыками и владения е владение успешное, но систематическ правилами навыками и правилами прасчета параметров экономических основных экономических параметров параметров параметров параметров основных экономических параметров огновных экономических параметров организации, предприятия, предприятия, предприятия, предприятия, предприятия, предприятия, организации, учреждения учреждения учреждения предприятия, организации, учреждения организации, о				принятия				
Владеть: Отсутствие навыками и владения е владение успешное, но правилами навыками и правилами правилами правилами номических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения учреждения учреждения учреждения и пораситавливать исходные данные, необходимые для расчета обладает и предприяти высоком практике								
навыками и правилами навыками и правилами навыками и правилами параметров экономических параметров параметров основных экономических параметров огновных экономических параметров организации, предприятия, предприятия, предприятия, организации, учреждения организации, учреждения предприятия, организации, учреждения предприятия, организации, учреждения организации, учреждения предприятия, организации, учреждения организации, организации, учреждения организации, учреждения организации, учреждения организации, о				_				
правилами расчета ос- новных эко- номических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения учреждения учреждения учреждения расчета показателей, характеризующих деятельность и боладает и боладает и болоставливать исходные даниями о поверхностные и боладает и больствые и больствые и больствые и больствых и больств		-		·				
расчета ос- новных эко- номических параметров окономических предприятия, учреждения учреждения роганизации, учреждения ПК-1- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета пожазателей, характеризующих деятельность и пожазателей, зарактеризующих деятельность оподерхностные данные, необходимые для расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения учреждения ПК-1- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических пожазателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Знать: Не обладает Имеет Обладает Знает на Отчет о проссийские знаниями о поверхностные хорошими высоком практике и практике				=				
новных эко- номических основных основных основных параметров экономических параметров параметров основных организации, учреждения учреждения учреждения показателей, характеризующих деятельность и вобладает и высоком и высоком и высоком и поверхностные и высоком и поверхностные и высоком и высоком практике и поможения и практике и параметров основных параметров деятельности предприятия, организации, учреждения осранизации, учреждения основных основн	_							
номических параметров экономических экономических расчета основных основных деятельности параметров параметров организации, учреждения учреждения учреждения учреждения расчета основных организации, учреждения организации, организации, учреждения организации, учреждения организации, учреждения организации, учреждения организации, организации, учреждения организации, орган		*	-					
параметров деятельности параметров параметров основных параметров основных параметров параметров основных опараметров основных основных основных основных опараметров основных основных основных основных опараметров основных осно		*	*		-			
деятельности параметров деятельности деятельности деятельности предприятия, организации, учреждения учреждения учреждения редприятия, организации, учреждения редприятия, организации, учреждения учреждения редприятия, организации, учреждения редприятия, организации, учреждения времения учреждения редприятия, организации, учреждения реждения реждения учреждения реждения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Тим-1- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Тимеет Обладает Знает на Отчет о поверхностные хорошими высоком практике и российских и знания о знаниями о уровне о				-	-			
предприятия, организации, учреждения организации, учреждения учреждения имазателей, характеризующих деятельность и поверхность и поверхность и поверхностные и обладает и оповерхностные и о				-				
организации, учреждения организации, учреждения учреждения учреждения учреждения организации, учреждения организации, организации, организации, учреждения организации, организации, учреждения учреждения учреждения учреждения учреждения учреждения организации, орг								
учреждения организации, учреждения предприятия, организации, учреждения организации, организации, учреждения организации, организации, организации, учреждения организации, учреждения организации, учреждения организации, учреждения организации, организац								
учреждения учреждения предприятия, организации, учреждения организации, учреждения учреждения ПК-1- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Знать: Не обладает ороссийские и российские и российских и знаниями о российских и знания о знаниями о уровне о отрактике Знает на отрактике Отчет ороссийские отрактике	_							
Учреждения ПК-1- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Знать: Не обладает Имеет Обладает Российские и российских и знания о знаниями о знаниями о знаниями о знаниями о уровне о на знаниями о знаниями о уровне о на знаниями о уровне о на на практике			учреждения	предприятия,				
ПК-1- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Знать: Не обладает российские Имеет знаниями о поверхностные российских и знания о знаниями				организации,	учреждения			
показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Знать: Не обладает Имеет Обладает Знает на Отчет о практике о практике - российские и российских и российс								
Знать: Не обладает Имеет Обладает Знает на Отчет о практике - российские и российских и ро								
 российские и российских и знания о российских и знания о знан					~	Отчет о		
и российских и знания о знаниями о уровне о		, ,						
	•		-	_		•		
	международны	_						

e	методологически	международны	международны	международны	
методологическ	х положениях,	X	X	X	
ие положения,	стандартах;	методологическ	методологическ	методологическ	
стандарты;	- o	их положениях,	их положениях,	их положениях,	
– методическ	методических	стандартах;	стандартах;	стандартах;	
ие подходы к	подходах к	- o	- o	- o	
проведению	проведению	методических	методических	методических	
статистических	статистических	подходах к	подходах к	подходах к	
расчетов и	расчетов и	проведению	проведению	проведению	
анализу;	анализу;	статистических	статистических	статистических	
– методы	о методах	расчетов и	расчетов и	расчетов и	
финансового	финансового	анализу;	анализу;	анализу;	
анализа	анализа	о методах	о методах	о методах	
		финансового	финансового	финансового	
		анализа	анализа	анализа	
Уметь:	Не умеет	Умеет на	Умеет на	Умеет на	
– работать с	работать с	низком уровне	достаточном	высоком	
различными	различными	работать с	уровне	уровне	
источниками	источниками	различными	работать с	работать с	
статистической	статистической	источниками	различными	различными	
информации,	информации,	статистической	источниками	источниками	
	уметь соотносить	информации,	статистической	статистической	
уметь				_	
соотносить и	и увязывать	уметь соотносить и	информации,	информации,	
увязывать	данные из		уметь	уметь	
данные из	различных	увязывать	соотносить и	соотносить и	
различных	источников;	данные из	увязывать	увязывать	
источников;	использовать	различных	данные из	данные из	
- использоват	инновационные	источников;	различных	различных	
Ь	методы	использоват	источников;	источников;	
инновационные	статистического	Ь	- использоват	- использоват	
методы	анализа;	инновационные	Ь	Ь	
статистическог	- использовать	методы	инновационные	инновационные	
о анализа;	статистические	статистическог	методы	методы	
- использоват	пакеты	о анализа;	статистическог	статистическог	
Ь	прикладных	- использоват	о анализа;	о анализа;	
статистические	программ и	Ь	- использоват	- использоват	
пакеты	современные	статистические	Ь	Ь	
прикладных	информационны	пакеты	статистические	статистические	
программ и	е технологии	прикладных	пакеты	пакеты	
современные	оценивать	программ и	прикладных	прикладных	
информационн	источники	современные	программ и	программ и	
ые технологии	информации;	информационн	современные	современные	
оценивать	анализировать и	ые технологии	информационн	информационн	
источники	оценивать	оценивать	ые технологии	ые технологии	
	информацию	источники	оценивать	оценивать	
информации;	ттформацию	информации;	источники	источники	
– анализирова		анализировать	информации;	информации;	
ть и оценивать		-			
информацию		и оценивать	анализировать	анализировать и оценивать	
		информацию	и оценивать	. '	
D	II	C	информацию	информацию	
Владеть:	Не владеет	Слабо владеет	Хорошо	Отлично	
 выявление и 	навыками	навыками	владеет	владеет	
описание	выявления и	выявления и	навыками	навыками	
статистических	описания	описания	выявления и	выявления и	
закономерносте	статистических	статистических	описания	описания	
й с помощью	закономерностей	закономерносте	статистических	статистических	
методов	с помощью	й с помощью	закономерносте	закономерносте	
математическо	методов	методов	й с помощью	й с помощью	
й статистики	математической	математическо	методов	методов	
– навыками	статистики	й статистики	математическо	математическо	
подготовки	– навыками	– навыками	й статистики	й статистики	
аналитических	подготовки	подготовки			
	<u> </u>	, ,	<u>I</u>		

обзоров,	аналитических	аналитических	– навыками	– навыками	
докладов,	обзоров,	обзоров,	подготовки	подготовки	
рекомендаций,	докладов,	докладов,	аналитических	аналитических	
проектов	рекомендаций,	рекомендаций,	обзоров,	обзоров,	
нормативных	проектов	проектов	докладов,	докладов,	
документов на	нормативных	нормативных	рекомендаций,	рекомендаций,	
основе	документов на	документов на	проектов	проектов	
статистических	основе	основе	нормативных	нормативных	
расчетов;	статистических	статистических	документов на	документов на	
– формулиров	расчетов;	расчетов;	основе	основе	
ание выводов и	– навыками	– навыками	статистических	статистических	
рекомендаций	формулирования	формулировани	расчетов;	расчетов;	
по результатам	выводов и	я выводов и	– навыками	– навыками	
проведенного	рекомендаций по	рекомендаций	формулировани	формулировани	
анализа для	результатам	по результатам	я выводов и	я выводов и	
принятия мер	проведенного	проведенного	рекомендаций	рекомендаций	
по линии	анализа для	анализа для	по результатам	по результатам	
ПОД/ФТ	принятия мер по	принятия мер	проведенного	проведенного	
	линии ПОД/ФТ	по линии	анализа для	анализа для	
		ПОД/ФТ	принятия мер	принятия мер	
			по линии	по линии	
			ПОД/ФТ	ПОД/ФТ	
ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы					
рассчитывать э	кономические пок				
Знать:	Фрагментарное	Неполные	Сформированн	Сформированн	Отчет о
- метолы сбора	представление о	представления	ые но	ые	практике

- методы сбора, представление о представления ые, но ые практике обработки методах сбора, o методах содержащие систематическ анализа обработки сбора, отдельные информации; обработки пробелы анализа представления базовые информации; анализа представления методах 0 базовых информации; методах сбора, эконоэкономических, базовых обработки мические, экосбора, обработки анализа финансо-вые финансовых номических, информации; принципы, принципах, финансовых анализа принципы принципах принципах, информа-ции; базовых бухгалтерского бухгалтерского принципах базовых экономических учета учета и практике бухгалтерского экономических финансовых практика их применения финансовых принципах, их учета приме-нения практике их принципах, принципах применения принципах бухгалтерского учета бухгалтерского учета практике ИХ практике применения ИХ применения Уметь: Фрагмент В целом Сформи арное умение Несистематиче успешное, – оценивать рованное самостоятельно умение источники ское содержащее информации; оценивать применение отдельные самостоятельн источники умений пробелы формулирова информации; самостоятельн умение ть выявленные самостоятельн оценивать формулир закономерност источники овать полученные выявленные оценивать информации; результаты закономерности источники оценивать формул полученные информации; источники ировать результаты формул информации; выявленные ировать формул закономерност выявленные и и полученные ировать закономерност выявленные результаты закономерност полученные И

результаты

полученные

			результаты		
Владеть:	Отсутствие	Фрагментарно	В целом	Успешное и	
- навыками	навыков	е владение	успешное, но	систематическ	
подготовки	подготовки	навыками	несистематиче	ое владение	
отчета о	отчета о	подготовки	ское владение	навыками	
результатах	результатах	отчета о	навыками	подготовки	
проведенного	проведенного	результатах	подготовки	отчета о	
финансового	финансового	проведенного	отчета о	результатах	
расследования	расследования в	финансового	результатах	проведенного	
в целях	целях ПОД/ФТ	расследования	проведенного	финансового	
ПОД/ФТ		в целях	финансового	расследования	
		ПОД/ФТ	расследования	в целях	
			в целях	ПОД/ФТ	
			ПОД/ФТ		

ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

стандартами						
Знать:	Фрагментарное	Неполные	Сформированн	Сформированн	Отчет	0
Juaib.	представление о	представления	ые, но	ые	практике	J
методы,	методах,	о методах,	содержащие	систематическ	практике	
средства и	средствах и	средствах и	отдельные	ие		
практику	практике	практике	пробелы	представления		
планирования,	планирования,	планирования,	представления	о методах,		
организации,	организации,	организации,	о методах,	средствах и		
проведения и	проведения и	проведения и	средствах и	практике		
внедрения	внедрения	внедрения	практике	планирования,		
научных	научных	научных	планирования,	организации,		
исследований	исследований и	исследований	организации,	проведения и		
и опытно-	опытно-	и опытно-	проведения и	внедрения		
конструкторск	конструкторски	конструкторск	внедрения	научных		
их разработок;	х разработок;	их разработок;	научных	исследований		
- основы	основах	основах	исследований	и опытно-		
экономики,	экономики,	экономики,	и опытно-	конструкторск		
организации	организации	организации	конструкторск	их разработок;		
производства,	производства,	производства,	их разработок;	основах		
труда и	труда и	труда и	основах	экономики,		
управления	управления	управления	экономики,	организации		
организацией;	организацией;	организацией;	организации	производства,		
- , ,	отечественной и	отечественной	производства,	труда и		
отечественную	международной	И	труда и	управления		
И	нормативной	международно	управления	организацией;		
международну	базе в	й нормативной	организацией;	отечественной		
Ю	соответствующе	базе в	отечественной	И		
нормативную	й области	соответствующ	И	международно		
базу в	знаний	ей области	международно	й нормативной		
соответствую		знаний	й нормативной	базе в		
щей области			базе в	соответствующ		
знаний			соответствующ	ей области		
			ей области	знаний		
			знаний			
Уметь:	Фрагментарное		В целом	Сформированн		
– применять	умение	Несистематиче	успешное, но	ое умение		
методы и	применять	ское	содержащее	применять		
средства	методы и	применение	отдельные	методы и		
планирования,	средства	умений	пробелы	средства		
организации,	планирования,	применять	умение	планирования,		
проведения и	организации,	методы и	применять	организации,		
внедрения	проведения и	средства	методы и	проведения и		
научных	внедрения	планирования,	средства	внедрения		
исследований	научных	организации,	планирования,	научных		
и опытно-	исследований и	проведения и	организации,	исследований		
конструкторск	опытно-	внедрения	проведения и	и опытно-		

их разработок;	конструкторски	научных	внедрения	конструкторск
– применять	х разработок;	исследований	научных	их разработок;
актуальную	применять	и опытно-	исследований	применять
нормативную	актуальную	конструкторск	и опытно-	актуальную
документацию	нормативную	их разработок;	конструкторск	нормативную
В	документацию в	применять	их разработок;	документацию
соответствую	соответствующе	актуальную	применять	В
щей области	й области	нормативную	актуальную	соответствующ
знаний;	знаний;	документацию	нормативную	ей области
_	применять	В	документацию	знаний;
применять	методы	соответствующ	В	применять
методы	разработки	ей области	соответствующ	методы
разработки	информационны	знаний;	ей области	разработки
информационн	х, объектных,	применять	знаний;	информационн
ых, объектных,	документных	методы	применять	ых, объектных,
документных	моделей	разработки	методы	документных
моделей	производственн	информационн	разработки	моделей
производствен	ых предприятий	ых, объектных,	информационн	производствен
ных	L	документных	ых, объектных,	ных
предприятий		моделей	документных	предприятий
предприлип		производствен	моделей	
		ных	производствен	
		предприятий	ных	
		1 // 1	предприятий	
Владеть:	Отсутствие	Фрагментарно	В целом	Успешное и
-	навыков	е владение	успешное, но	систематическ
навыками	формирования	навыками	несистематиче	ое владение
формирования	программ	формирования	ское владение	навыками
программ	проведения	программ	навыками	формирования
проведения	исследований в	проведения	формирования	программ
исследований в	новых	исследований в	программ	проведения
новых	направлениях;	новых	проведения	исследований в
направлениях;	анализа	направлениях;	исследований в	новых
– анализа	возможных	анализа	новых	направлениях;
возможных	областей	возможных	направлениях;	анализа
областей	применения	областей	анализа	возможных
применения	результатов	применения	возможных	областей
результатов	научно-	результатов	областей	применения
научно-	исследовательск	научно-	применения	результатов
исследовательс	их и опытно-	исследовательс	результатов	научно-
ких и опытно-	конструкторски	ких и опытно-	научно-	исследовательс
конструкторск	х работ;	конструкторск	исследовательс	ких и опытно-
их работ;	осуществления	их работ;	ких и опытно-	конструкторск
осущест	подготовки и	осуществления	конструкторск	их работ;
вление	представления	подготовки и	их работ;	осуществления
подготовки и	руководству	представления	осуществления	подготовки и
представления	отчета о	руководству	подготовки и	представления
руководству	практической	отчета о	представления	руководству
отчета о	реализации	практической	руководству	отчета о
практической	результатов	реализации	отчета о	практической
реализации	научных	результатов	практической	реализации
результатов	исследований и	научных	реализации	результатов
научных	ОПЫТНО-	исследований	результатов	научных
исследований	конструкторски	И ОПЫТНО-	научных	исследований
и опытно-	х работ	конструкторск	исследований	и опытно-
конструкторск		их работ	и опытно-	конструкторск
их работ			конструкторск	их работ
ПСС			их работ	оперативный, управленческий

ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Знать:	Не знает:	Фрагмен	Знает	В полной мере	Отчет	0
- основные	принципы	тарно знает:	достаточно:	знает	практике	
принципы	налогообложени	принципы	принципы	принципы		
налогообложен	я, основные	налогообложен	налогообложен	налогообложен		
ия, основные	налоги и их	ия, основные	ия, основные	ия, основные		
налоги и их	администрирова	налоги и их	налоги и их	налоги и их		
администриров	ние; базовые	администриров	администриров	администриров		
ание;	экономические,	ание; базовые	ание; базовые	ание; базовые		
– базовые	финансовые	экономические,	экономические,	экономические,		
экономические,	принципы,	финансовые	финансовые	финансовые		
финансовые	принципы	принципы,	принципы,	принципы,		
принципы,	бухгалтерского	принципы	принципы	принципы		
принципы	учета и практика	бухгалтерского	бухгалтерского	бухгалтерского		
бухгалтерского	их применения;	учета и	учета и	учета и		
учета и	принципы	практика их	практика их	практика их		
практика их	расчета и оценки	применения;	применения;	применения;		
применения;	основных	принципы	принципы	принципы		
– принципы	экономических	расчета и	расчета и	расчета и		
расчета и	показателей и	оценки	оценки	оценки		
оценки	коэффициентов	основных	основных	основных		
основных		экономических	экономических	экономических		
экономических		показателей и	показателей и	показателей и		
показателей и		коэффициентов	коэффициентов	коэффициентов		
коэффициентов		** '	** '	** '		
коэффиционтов						
Уметь:	Не умеет:	Фрагментарно	Умеет:	Умеет в		
J MCIB.	анализировать	умеет:	анализировать	полной мере:		
—	информацию;	анализировать	информацию;	анализировать		
анализировать		информацию;	прогнозировать	информацию;		
информацию;	прогнозировать					
– прогнозиров	развитие событий, их	прогнозировать	развитие	прогнозировать		
ать развитие		развитие	событий, их	развитие		
событий, их	последствия;	событий, их	последствия;	событий, их		
последствия;	объективно	последствия;	объективно	последствия;		
– объективно	оценивать факты,	объективно	оценивать	объективно		
оценивать	при наличии	оценивать	факты, при	оценивать		
факты, при	достаточных	факты, при	наличии	факты, при		
наличии	оснований,	наличии	достаточных	наличии		
достаточных	подвергать	достаточных	оснований,	достаточных		
оснований,	сомнению	оснований,	подвергать	оснований,		
подвергать	устоявшиеся	подвергать	сомнению	подвергать		
сомнению	взгляды, мнения,	сомнению	устоявшиеся	сомнению		
устоявшиеся	решения;	устоявшиеся	взгляды,	устоявшиеся		
взгляды,	формулир	взгляды,	мнения,	взгляды,		
мнения,	овать	мнения,	решения;	мнения,		
решения;	выявленные	решения;	С	решения;		
– формулиров	закономерности	формулировать	незначительны	формулировать		
ать выявленные	и полученные	выявленные	МИ	выявленные		
закономерност	результаты	закономерност	погрешностями	закономерности		
и и полученные		и и полученные	умеет	и полученные		
результаты		результаты	формулировать	результаты		
			выявленные			
			закономерност			
			и и полученные			
			результаты			
Владеть:	Не владеет:	Фрагментарно	Владеет:	В полной мере		
		владеет:		владеет:		
-		i l	навыками			
-	навыками		Habbitanii			
- определение		навыками		навыками		
- определение критериев	определения	навыками определения	определения	навыками		
- определение критериев отбора	определения критериев отбора	определения	определения критериев	определения		
- определение критериев	определения		определения			

источников	источников	анализа в целях	ПОД/ФТ и	анализа в целях
информации;	информации;	ПОД/ФТ и	источников	ПОД/ФТ и
– отбор	навыками отбора	источников	информации; с	источников
материалов	материалов	информации;	незначительны	информации;
финансовых	финансовых	навыками	МИ	навыками
расследований,	расследований,	отбора	погрешностями	отбора
выявленных	выявленных схем	материалов	владеет	материалов
схем	отмывания	финансовых	навыками	финансовых
отмывания	преступных	расследований,	отбора	расследований,
преступных	доходов для	выявленных	материалов	выявленных
доходов для	последующего	схем	финансовых	схем
последующего	анализа в целях	отмывания	расследований,	отмывания
анализа в целях	ПОД/ФТ	преступных	выявленных	преступных
ПОД/ФТ		доходов для	схем	доходов для
		последующего	отмывания	последующего
		анализа в целях	преступных	анализа в целях
		ПОД/ФТ	доходов для	ПОД/ФТ
			последующего	
			анализа в целях	
			ПОД/ФТ	

ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ресурсов	-					
Знать:	Фрагментарное	Неполные	Сформированн	Сформированн	Отчет	o
базовые	представление о	представления о	ые, но	ые	практике	
экономические,	базовых	базовых	содержащие	систематически		
финансовые	экономических,	экономических,	отдельные	е представления		
принципы,	финансовых	финансовых	пробелы	о базовых		
принципы	принципах,	принципах,	представления о	экономических,		
бухгалтерского	принципах	принципах	базовых	финансовых		
учета и	бухгалтерского	бухгалтерского	экономических,	принципах,		
практика их	учета и практики	учета и	финансовых	принципах		
применения;	их применения;	практики их	принципах,	бухгалтерского		
особенности	об особенностях	применения; об	принципах	учета и		
секторов	секторов	особенностях	бухгалтерского	практики их		
экономики,	экономики,	секторов	учета и	применения; об		
наиболее	наиболее	экономики,	практики их	особенностях		
подверженных	подверженных	наиболее	применения; об	секторов		
риску;	риску; о	подверженных	особенностях	экономики,		
структура и	структуре и	риску; о	секторов	наиболее		
содержание	содержании	структуре и	экономики,	подверженных		
финансовых	финансовых	содержании	наиболее	риску; о		
отчетов;	отчетов; о	финансовых	подверженных	структуре и		
программное	программном	отчетов; о	риску; о	содержании		
обеспечение,	обеспечении,	программном	структуре и	финансовых		
используемое в	используемом в	обеспечении,	содержании	отчетов; о		
аналитической	аналитической	используемом в	финансовых	программном		
деятельности	деятельности	аналитической	отчетов; о	обеспечении,		
		деятельности	программном	используемом в		
			обеспечении,	аналитической		
			используемом в	деятельности		
			аналитической			
			деятельности			
Уметь:	Фрагментарные	Несистематичес	Сформированн	Сформированн		
проверять	умения,	кое применение	ые умения,	ые умения		
соблюдение	содержащие	умений	содержащие	проверять		
всех	грубые ошибки,	самостоятельно	незначительные	соблюдение		
установленных	проверять	проверять	погрешности,	всех		
процедур в	соблюдение всех	соблюдение	проверять	установленных		
рамках	установленных	всех	соблюдение	процедур в		
используемых	процедур в	установленных	всех	рамках		
методов;	рамках	процедур в	установленных	используемых		
	используемых	рамках	процедур в	методов;		

	T			
разграничива	методов;	используемых	рамках	разграничивать
ть факты и	разграничивать	методов;	используемых	факты и мнения
мнения при	факты и мнения	разграничивать	методов;	при
формулировке	при	факты и мнения	разграничивать	формулировке
выводов;	формулировке	при	факты и мнения	выводов;
определять	выводов;	формулировке	при	определять
целевые группы	определять	выводов;	формулировке	целевые группы
и характер рекомендаций	целевые группы и	определять	выводов;	и характер
	характер	целевые группы	определять	рекомендаций для каждой из
для каждой из	рекомендаций	и характер	целевые группы	
групп;	для каждой из	рекомендаций для каждой из	и характер	групп;
подготавлива	групп;		рекомендаций для каждой из	подготавливать
ть аналитические и	подготавливать	групп;		аналитические и отчетные
отчетные	аналитические и отчетные	подготавливать	групп;	
		аналитические и	подготавливать	материалы
материалы.	материалы	отчетные	аналитические и	
		материалы	отчетные	
Владеть:	Отсутствие	Фрагментарные	материалы Сформированн	Сформированн
БЛАДЕТЬ: Навыками	навыков	навыки	ые навыки,	ые навыки
		самостоятельно	содержащие	самостоятельно
принятие решения о	принятия решения о	го принятия	незначительные	го принятия
проведении	проведении	решения о		решения о
финансового	финансового	проведении	погрешности, самостоятельно	проведении
расследования в	расследования в	финансового	го принятия	финансового
целях ПОД/ФТ	целях ПОД/ФТ;	расследования в	решения о	расследования в
навыками	определения	целях ПОД/ФТ;	проведении	целях ПОД/ФТ;
определения	источников	определения	финансового	определения
источников	информации для	источников	расследования в	источников
информации	проведения	информации	целях ПОД/ФТ;	информации
для проведения	финансового	для проведения	определения	для проведения
финансового	расследования в	финансового	источников	финансового
расследования в	целях ПОД/ФТ;	расследования в	информации	расследования в
целях ПОД/ФТ;	сбора	целях ПОД/ФТ;	для проведения	целях ПОД/ФТ;
навыками	информации о	сбора	финансового	сбора
сбора	возможных	информации о	расследования в	информации о
информации о	фактах ОД/ФТ	возможных	целях ПОД/ФТ;	возможных
возможных	путем	фактах ОД/ФТ	сбора	фактах ОД/ФТ
фактах ОД/ФТ	мониторинга	путем	информации о	путем
путем	средств массовой	мониторинга	возможных	мониторинга
мониторинга	информации,	средств	фактах ОД/ФТ	средств
средств	информационно-	массовой	путем	массовой
массовой	телекоммуникаци	информации,	мониторинга	информации,
информации,	онной сети	информационно	средств	информационно
информационно	«Интернет»,	-	массовой	-
-	полученной в	телекоммуника	информации,	телекоммуника
телекоммуника	рамках	ционной сети	информационно	ционной сети
ционной сети	сотрудничества	«Интернет»,	-	«Интернет»,
«Интернет»,	участников	полученной в	телекоммуника	полученной в
полученной в	профессиональн	рамках	ционной сети	рамках
рамках	ых объединений;	сотрудничества	«Интернет»,	сотрудничества
сотрудничества	навыками	участников	полученной в	участников
участников	анализа	профессиональн	рамках	профессиональн
профессиональн	информации о	ых	сотрудничества	ых
ых	возможных	объединений;	участников	объединений;
объединений;	фактах ОД/ФТ,	навыками	профессиональн	навыками
навыками	полученных в	анализа	ых	анализа
анализа	результате	информации о	объединений;	информации о
информации о	мониторинга	возможных	навыками	возможных
возможных	средств массовой	фактах ОД/ФТ,	анализа	фактах ОД/ФТ,
фактах ОД/ФТ,	информации,	полученных в	информации о	полученных в
полученных в результате	информационно-	результате	возможных	результате
	телекоммуникаци	мониторинга	фактах ОД/ФТ,	мониторинга

1.64	2777277 22777			ore a Tramp	
мониторинга	онной сети	средств	полученных в	средств	
средств	«Интернет», а	массовой	результате	массовой	
массовой	также в рамках	информации,	мониторинга	информации,	
информации, информационно	сотрудничества участников	информационно	средств массовой	информационно	
информационно	-	-			
-	профессиональн ых объединений	телекоммуника ционной сети	информации,	телекоммуника ционной сети	
телекоммуника	ых объединении	'	информационно	· ·	
ционной сети		«Интернет», а	-	«Интернет», а	
«Интернет», а также в рамках		также в рамках	телекоммуника	также в рамках	
сотрудничества		сотрудничества участников	ционной сети «Интернет», а	сотрудничества участников	
участников		профессиональн	также в рамках	профессиональн	
профессиональн		ых объединений	сотрудничества	ых объединений	
ых объединений		ых оовединении	участников	ых оовединении	
ых оовединении			профессиональн		
			ых объединений		
ПК-40 - спосо	<u> </u>	I OTHATII CHNA	•	по возунітата	м виполнании
исследований	оностью тотовит	ь отчеты, спра	вки и доклады	по результата	м выполненных
Знать:	Не обладает	Имеет	Обладает	Знает на	Отчет о
– российские	знаниями	поверхностные	хорошими	высоком	практике
-	– о российских	знания о	знаниями о	уровне	приктико
И	и российских	российских и	российских и	уровне российские и	
международны е	и международных	международны	международны	международны	
методологическ	методологически	Х	Х	е	
ие положения и	х положениях и	методологическ	методологическ	методологическ	
стандарты;	стандартах;	их положениях	их положениях	ие положения и	
- источники	— об	и стандартах;	и стандартах;	стандарты;	
статистической	источниках	– об	– об	источники	
информации -	статистической	источниках	источниках	статистической	
данные	информации -	статистической	статистической	информации -	
государственно	данных	информации -	информации -	данные	
й статистики,	государственной	данных	данных	государственно	
ведомственная	статистики,	государственно	государственно	й статистики,	
статистика,	ведомственной	й статистики,	й статистики,	ведомственная	
административ	статистики,	ведомственной	ведомственной	статистика,	
ные данные,	административн	статистики,	статистики,	административ	
данные	ых данных,	административ	административ	ные данные,	
коммерческих	данных	ных данных,	ных данных,	данные	
производителей	коммерческих	данных	данных	коммерческих	
статистической	производителей	коммерческих	коммерческих	производителей	
информации,	статистической	производителей	производителей	статистической	
данные	информации,	статистической	статистической	информации,	
некоммерчески	данные	информации,	информации,	данные	
ХИ	некоммерческих	данные	данные	некоммерчески	
исследовательс	И	некоммерчески	некоммерчески	ХИ	
ких	исследовательск	Х И	ХИ	исследовательс	
организаций,	их организаций,	исследовательс	исследовательс	ких	
технические	технические	ких	ких	организаций,	
публикации и	публикации и	организаций,	организаций,	технические	
обзоры;	обзоры;	технические	технические	публикации и	
– правила	- о правилах	публикации и	публикации и	обзоры;	
выступлений и	выступлений и	обзоры;	обзоры;	правила	
подготовки	подготовки	- о правилах	- о правилах	выступлений и	
презентаций.		выступлений и	выступлений и	подготовки	
		подготовки	подготовки	презентаций.	
Уметь:	Не умеет владеть	Умеет на	Умеет на	Умеет на	
– владеть	традиционными	низком уровне	достаточном	высоком	
традиционным	И	владеть	уровне	уровне владеть	
И И	инновационным	традиционным	владеть	традиционным	
инновационны	и методами	и и	традиционным	и и	
ми методами	статистического	инновационны	и и	инновационны	
статистическог	анализа;	ми методами	инновационны	ми методами	
о анализа;	– работать с	статистическог	ми методами	статистическог	

_		I	I	
– работать с	различными	о анализа;	статистическог	о анализа;
различными	источниками	– работать с	о анализа;	– работать с
источниками	статистической	различными	– работать с	различными
статистической	информации,	источниками	различными	источниками
информации,	уметь соотносить	статистической	источниками	статистической
уметь	и увязывать	информации,	статистической	информации,
соотносить и	данные из	уметь	информации,	уметь
увязывать	различных	соотносить и	уметь	соотносить и
данные из	источников;	увязывать	соотносить и	увязывать
различных	готовить	данные из	увязывать	данные из
источников;	доклады и	различных	данные из	различных
– готовить	презентации с	источников;	различных	источников;
доклады и	использованием	готовить	источников;	готовить
презентации с	современных	доклады и	готовить	доклады и
использование	средств,	презентации с	доклады и	презентации с
м современных	мультимедийных	использование	презентации с	использование
средств,	технологий и	м современных	использование	м современных
мультимедийн	программных	средств,	м современных	средств,
ых технологий	продуктов.	мультимедийн	средств,	мультимедийн
и программных	1 70	ых технологий	мультимедийн	ых технологий
продуктов.		и программных	ых технологий	и программных
продуктов.		продуктов.	и программных	продуктов.
		продуктов.	продуктов.	продуктов.
Влалеть:	Не впалеет	Спабо впалеет	* *	Отпично
Владеть:	Не владеет навыками	Слабо владеет навыками	Хорошо	Отлично владеет
– навыками	навыками	навыками	Хорошо владеет	владеет
навыкамивыявления и	навыками выявления и	навыками выявления и	Хорошо владеет навыками	владеет навыками
навыкамивыявления и описания	навыками выявления и описания	навыками выявления и описания	Хорошо владеет навыками выявления и	владеет навыками выявления и
— навыками выявления и описания статистических	навыками выявления и описания статистических	навыками выявления и описания статистических	Хорошо владеет навыками выявления и описания	владеет навыками выявления и описания
навыками выявления и описания статистических закономерносте	навыками выявления и описания статистических закономерностей	навыками выявления и описания статистических закономерносте	Хорошо владеет навыками выявления и описания статистических	владеет навыками выявления и описания статистических
— навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью	навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью	навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью	Хорошо владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте	владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте
— навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов	навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов	навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов	Хорошо владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью	владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью
— навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо	навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической	навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо	Хорошо владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов	владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов
- навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики;	навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;	навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики;	Хорошо владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо	владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо
навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками	навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками	навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками	Хорошо владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики;	владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики;
навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки	навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками подготовки	навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки	Хорошо владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками	владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками
навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических	навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками подготовки аналитических	навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических	Хорошо владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки	владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки
- навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; - навыками подготовки аналитических обзоров,	навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками подготовки аналитических обзоров,	навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических обзоров,	Хорошо владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических	владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических
- навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; - навыками подготовки аналитических обзоров, докладов,	навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов,	навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов,	Хорошо владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических обзоров,	владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических обзоров,
- навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; - навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций,	навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций,	навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций,	Хорошо владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов,	владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов,
- навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; - навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов	навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов	навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов	Хорошо владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций,	владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций,
- навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; - навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных	навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных	навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных	Хорошо владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов	владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов
- навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; - навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на	навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на	навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на	Хорошо владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных	владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных
- навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; - навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе	навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе	навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе	Хорошо владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на	владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на
- навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; - навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических	навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических	навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических	Хорошо владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе	владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе
- навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; - навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе	навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе	навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе	Хорошо владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на	владеет навыками выявления и описания статистических закономерносте й с помощью методов математическо й статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от

профильной организации. На основе задания утверждается рабочий графикплан, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет за несколько дней дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Для практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности оценочным средством является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)

Компетенция: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)

Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. В чем отличие абсолютных и относительных показателей эффективности использования ресурсов организации (предприятия)?
- 2. Какие показатели отражают результат и результативность деятельности организации (предприятия)?
 - 3. Как рассчитывается темп роста и темп прироста показателей?
- 4. Как рассчитать удельный вес дебиторской задолженности в общей сумме оборотных средств?
- 5. Можно ли назвать положительной динамикой увеличение доли дебиторской задолженности в общей сумме оборотных средств субъекта хозяйствования?
- 6. Как определить структуру основных средств организации (предприятия)?
- 7. Как рассчитать среднегодовую стоимость имущества организации (предприятия)?
- 8. Как определить долю активной части основных средств в их общей сумме?
- 9. Какая взаимосвязь между темпами роста производительности и оплаты труда?
 - 10. Как определить индекс производительности и оплаты труда?

Задания

Задание 1

Предприятие реализовало в базисном году 30 шт. товара А по цене 200 руб. и 40 шт. товара Б по цене 300 руб. В отчетном году было реализовано 50 шт. товара А по цене 220 руб. и 25 шт. товара Б по цене 400 руб. Определить

по каждому виду товара индивидуальный индекс цен и физического объема, а также агрегатные индексы. Сформулировать выводы.

Задание 2

Темп прироста выручки от реализации составил 10 %, а годовой уровень инфляции — 4,5%. Сделайте вывод об эффективности работы организации (предприятия).

Задание 3

Объем реализованной продукции организации (предприятия) в 2018 г. составил 60 000 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств — 5000 тыс. руб. В 2019 г. объем реализации увеличится на 25%, а среднегодовая стоимость основных средств — на 20%. Определить, как изменится фондоотдача.

Задание 4

Производительность труда персонала в организации возросла на 18%, а оплата труда на 14,6%.

Определить сумму экономии фонда заработной платы при условии, что сумма фонда оплаты труда в отчетном году составила 1322,7 тыс. руб.

Задание 5

В организации за отчетный год было оказано услуг на сумму 3 456 тыс. руб., численность персонала составила 132 чел. Затраты на оказание услуг составили 3 146 тыс. руб.

Определить сумму полученной прибыли в базисном году при условии, что темп прироста прибыльности персонала в отчетном году по сравнению с базисным составил 8%, а численность персонала осталась неизменной.

Компетенция: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)

Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Объясните, в чем заключается значение организации (предприятия) для экономики страны.
- 2. К какой организационно-правовой форме относится организация (предприятие), в которой Вы проходили практику?
- 3. Перечислите внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование организации (предприятия).
- 4. Назовите основные факторы развития производства в организации (на предприятии).
- 5. Охарактеризуйте каждую стадию жизненного цикла организации (предприятия).
- 6. Назовите формы и системы оплаты труда, применяемые в организации (предприятии).
- 7. Перечислите наиболее важные направления снижения себестоимости в организации (на предприятии).

- 8. Какие методы исследования использовались Вами при выполнении отчета о практике?
- 9. В чем состоит отличие основных и оборотных средств организации (предприятия)?
- 10. Дайте определение дебиторской задолженности и причин её возникновения.
- 11. Что включается в состав оборотных средств организации (предприятия)?
- 12. Есть ли объекты инфраструктуры в субъекте хозяйствования, в котором Вы проходили практику?
- 13. Используется ли в организации (на предприятии) система менеджмента качества?
- 14. Перечислите основные направления ускорения оборачиваемости оборотных средств.
 - 15. Назовите цели и функции коммерческой организации.

Задания

Задание 1

Объем выпускаемой продукции организации (предприятия) составил 5000 тыс. руб., а выручка от реализации — 4000 тыс. руб. О какой ситуации на рынке свидетельствует данный факт? Какие управленческие решения необходимо предпринять?

Задание 2

Определить показатели эффективности использования оборотных средств, если объем реализации продукции составил 3000 тыс. руб., а сумма оборотных средств – 350 тыс. руб. Анализируемый период – 1 год.

Задание 3

Объем выпущенной продукции составил 15 300 тыс. руб., а среднегодовая стоимость основных средств — 3 165 тыс. руб. Определить на сколько может быть увеличен выпуск продукции при росте фондоотдачи на 8%.

Задание 4

Определите сумму амортизационных отчислений на третий и четвертый годы использования основных средств кумулятивным методом (метод суммы чисел) при условии: первоначальная стоимость основных средств — 2840 тыс. руб., срок полезного использования объекта — 5 лет.

Задание 5

Среднегодовая стоимость основных средств организации составила в отчетном году 12 546 тыс. руб., что превышает базисный год на 6%; стоимость машин и оборудования - в отчетном году 9 987 тыс. руб., в базисном на 5% меньше; выручка в базисном году – 45 545 тыс. руб., что ниже отчетного года на 7%. Определить влияние основных факторов на изменение фондоотдачи, используя методы факторного анализа.

Компетенция: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Что понимается под промышленно-производственным персоналом организации (предприятия)?
- 2. В какой форме годовой отчетности можно выбрать информацию для анализа движения основных средств?
 - 3. Как рассчитывается среднесписочная численность персонала?
- 4. Перечислите основные показатели движения персонала и назовите источники информации для данного анализа.
- 5. Какими формами годовой отчетности можно воспользоваться для расчета фондовооруженности труда на предприятии?
- 6. В какой форме годовой отчетности отражаются финансовые результаты деятельности организации (предприятия)?
- 7. Где отражаются источники финансирования организации (предприятия)?
- 8. Назовите виды прибыли, отраженные в форме 2 «Отчет о финансовых результатах».
 - 9. Что отражается в разделе III пассива баланса?
- 10. Как рассчитывается стоимость чистых активов организации (предприятия)?
 - 11. Тождественны ли понятия «уставный капитал» и «имущество»?
- 12. Какие основные факторы влияют на изменение стоимости имущества организации (предприятия)?
- 13. Где отражается кредиторская задолженность организации (предприятия) и что она собой представляет?
- 14. Можно ли назвать увеличение удельного веса заемных средств в валюте баланса свыше 50% положительной динамикой?
- 15. Где отражены экономические ресурсы организации (предприятия), используемые в хозяйственной деятельности с целью получения прибыли?

Задания

Задание 1

Если темп прироста производительности труда меньше темпа прироста численности персонала, о чем свидетельствует данный факт? Какие управленческие решения необходимо предпринять?

Задание 2

На основании анализа данных формы 2 «Отчет о финансовых результатах» выявлено, что чистая прибыль субъекта хозяйствования превышает прибыль от продаж. Объясните, какие виды деятельности повлияли на полученный результат.

Задание 3

Используя форму 1 «Бухгалтерский баланс» и форму 2 «Отчет о финансовых результатах» организации, в которой проходила учебная практика, сделать вывод о выполнении «золотого правила экономики организации» в динамике за три анализируемых года.

Задание 4

В форме 1 «Бухгалтерский баланс» стоимость имущества на начало отчетного года составила 89 456 тыс. руб., на конец — 91 345 тыс. руб. Определить рентабельность имущества организации при условии, что чистая прибыль составила 15 675 тыс. руб.

Задание 5

На основании формы 2 «Отчет о финансовых результатах» получена следующая информация: выручка составила 30500 руб., себестоимость 20500 руб., управленческие расходы 3700 руб., коммерческие расходы 1300 руб., прочие доходы 500 руб., прочие расходы 360 руб.

Определить прибыль до налогообложения организации.

Компетенция: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)

Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Назовите показатели движения основных средств организации (предприятия).
- 2. Дайте методику оценки движения основных средств организации (предприятия).
- 3. В чем отличие в методике расчета часовой и годовой производительности труда?
 - 4. Как соотносятся между собой выработка и трудоемкость?
- 5. Перечислите основные резервы снижения трудоемкости в организации (на предприятии).
- 6. Что характеризует коэффициент интенсивности обновления основных средств?
- 7. Какая разница между коэффициентами обновления и поступления основных средств?
- 8. Какая взаимосвязь между фондовооруженностью, производительностью труда и фондоотдачей?
- 9. Назовите методы оценки эффективности использования оборотных средств организации (предприятия).
- 10. Дайте определение и методику расчета прибыльности персонала организации (предприятия).
 - 11. Как рассчитать фондорентабельность?

- 12. От каких факторов зависит изменение рентабельности имущества организации (предприятия)?
- 13. Что характеризует коэффициент интенсивности использования труда?
- 14. Как определить сумму экономии (перерасхода) фонда заработной платы организации (предприятия)?
- 15. Какие основные показатели используются для экономической оценки земли в сельскохозяйственной организации?

Задания

Задание 1

В 2018 г. объем товарной продукции составил 7000 тыс. руб., среднесписочная численность 25 человек. В 2019 г. объем продукции составил 8000 тыс. руб., производительность труда на одного работника должна увеличиться на 10%. Определить производительность труда одного работника в 2018 г. и в 2019 г. и среднесписочную численность работников в 2019 г.

Задание 2

Определить производительность труда при условии, что в течение года реализовано продукции на 10 000 тыс. руб., численность персонала составила 25 человек.

Задание 3

Основные средства организации на начало 2020 г. составляли 2825 тыс. руб. В течение года введено основных средств на сумму 170 тыс. руб., выбытие составило 23 тыс. руб. Чему равен коэффициент обновления основных средств?

Задание 4

Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях при условии, что выручка предприятия в текущих ценах составляет 1765 тыс. руб., среднегодовая стоимость оборотных средств — 867 тыс. руб.

Задание 5

На основании формы 2 «Отчет о финансовых результатах» получена следующая информация: выручка составила 35 325 руб., себестоимость 24 505 руб., управленческие расходы 4 797 руб., коммерческие расходы 2 356 руб., проценты к получению 1 350 тыс. руб., проценты к уплате 2 240 руб., прочие расходы 1 368 руб.

Определить чистую прибыль организации, если основная ставка налога на прибыль составляет 20% (п. 1 ст. 284 НК РФ).

Компетенция: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)

Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Выделите особенности интенсивного и экстенсивного направлений повышения эффективности использования основных средств организации (предприятия).
 - 2. Дайте определение себестоимости продукции.
- 3. Прокомментируйте влияние на деятельность организации (предприятия) недостатка оборотных средств.
- 4. Какие принципы необходимо учитывать при разработке политики в области заработной платы в организации (на предприятии)?
- 5. Назовите особенности планирования себестоимости продукции (работ, услуг) в организации (на предприятии).
- 6. Как осуществляется планирование, учет и анализ затрат на производство и реализацию продукции в разрезе переменных и постоянных затрат?
- 7. Когда проявляется положительное воздействие операционного левериджа?
 - 8. Чем отличаются постоянные и переменные издержки?
 - 9. Что включает в себя система «директ-костинг»?
- 10. Выделите ценовые стратегии, используемые организацией (предприятием) в конкурентной борьбе.
 - 11. Как определить целевую (прогнозируемую) выручку от продаж?
 - 12. Как рассчитать точку безубыточности производства продукции?
- 13. Назовите от каких факторов зависит величина норматива оборотных средств в незавершенном производстве.
- 14. Перечислите принципы построения оптимальной производственной структуры организации.
- 15. Как влияет амортизационная политика на процесс воспроизводства основных средств?

Задания

Задание 1

В 1 квартале компания реализовала продукции 9000 единиц продукции по цене 300 руб. Общие постоянные расходы — 400 000 руб., удельные переменные расходы — 200 руб. В 2 квартале изготовлено на 1000 единиц больше, а постоянные расходы удалось сократить на 15%. Определить величину валовой прибыли в 1 и 2 кварталах.

Задание 2

В плановом периоде объем производства должен возрасти на 7%, а численность рабочих сократиться со 87 человек до 64. Производительность труда годовая в отчетном году составила 78 567 руб./чел. Определить производительности труда в плановом периоде.

Задание 3

Планируемый объем продукции составит 28650 тыс. руб., коэффициент фондоемкости - 0,05. Определить среднегодовую стоимость основных средств на предстоящий период.

Задание 4

За отчетный период себестоимость товарной продукции составила 1 350 330 руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции — 1,23 руб. В планируемом периоде затраты на 1 рубль товарной продукции установлены в размере 1,15 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 7%.

Определите себестоимость товарной продукции планового периода.

Задание 5

Определить силу воздействия операционного рычага и рентабельность продаж при условии, что реализовано 2250 ед. товара по цене 225 руб. за единицу, переменные затраты — 146 руб., постоянные затраты — 74137 руб.

Компетенция: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)

Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Какие факторы оказывают влияние на показатель «затраты на 1 рубль реализованной продукции»?
- 2. Верно ли утверждение, что темп роста прибыли должен превышать темп роста выручки?
- 3. Что представляет собой точка безубыточности организации (предприятия) и как её определить?
- 4. В чем состоит назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности?
- 5. Назовите способы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.
- 6. В какой форме годовой отчетности отражены выручка и прибыль организации (предприятия)?
 - 7. Какова цель управленческого учета?
- 8. Как осуществляется организация первичного, аналитического и синтетического учета труда и его оплаты?
- 9. Как осуществляется учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов?
- 10. Как происходит формирование и учет конечного финансового результата?
- 11. Назовите состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и сроки ее представления.
 - 12. О чем гласит «золотое правило экономики предприятия»?

- 13. Назовите особенности формирования бюджетной отчетности учреждения.
- 14. Как способ начисления амортизации влияет на себестоимость продукции?
- 15. Назовите пользователей экономической информации управленческого учета.

Задания

Задание 1

Сформировать финансовый результат от продажи в системе «директ-костинг», используя следующие данные: выручка от продажи продукции — 1200 500 руб.; переменные затраты — 700 100 руб.; постоянные затраты — 400 200 руб.

Задание 2

Изделия продаются по цене 250 руб. за единицу, переменные затраты составляют 175 руб. за единицу, постоянные затраты – 350 000 руб. в год.

Определить количество изделий в точке безубыточности.

Задание 3

Первоначальная стоимость станка составляет $80\,000$ руб., срок его полезного использования – 5 лет. Станок принят к учету в составе собственных основных средств организации. Известен предполагаемый объем выпуска продукции за период его эксплуатации: $1\,$ год $-20\,000\,$ шт., $2\,$ год $-25\,000\,$ шт., $3\,$ год $-23\,000\,$ шт., $4\,$ год $-18\,000\,$ шт., $5\,$ год $-14\,000\,$ шт. Начислить сумму амортизационных отчислений, используя способ списания стоимости пропорционально объёму продукции (выполненных работ), на третий год эксплуатации.

Задание 4

Изделия продаются по цене 250 руб. за единицу, переменные затраты составляют 175 руб. за единицу, постоянные затраты – 350 000 руб. в год.

Определить сколько изделий должно быть продано, чтобы организация получила прибыль в сумме 35 000 руб.

Задание 5

Определить срок окупаемости постоянных затрат при условии, что реализовано продукции на сумму 506250 руб., постоянные затраты -74137 руб., коэффициент маржинальной прибыли =0,350.

Задание 6

Организация в отчетном году получила выручку от продажи готовой продукции на 2 535 000 руб. Себестоимость проданной продукции составила 1 348 100 руб. Расходы, связанные с продажей продукции составили 165 000 руб. Кроме того за отчетный год организацией получен доход от сдачи имущества в аренду в сумме 450 000 руб. Расходы, связанные с арендой имущества составили 418 000 руб.

Определить финансовый результат организации.

Компетенция: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей (ПК-43)

Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Назовите основные направления и функции в управлении социально-экономических процессов.
 - 2. Что представляют собой управленческие решения?
 - 3. Выделите методы разработки управленческих решений.
- 4. Чем отличаются внешние и внутренние риски организации (предприятия)?
 - 5. Как применяется метод Дельфи на практике?
- 6. Назовите подходы в управлении социально-экономическими процессами.
- 7. Назовите метод мониторинга в оценке эффективности управленческих решений.
- 8. Какие факторы снижают вероятность принятия качественного и эффективного управленческого решения?
 - 9. Что предусматривает оперативное управление имуществом?
 - 10. Что предусматривает хозяйственное ведение имуществом?

Задания

Задание 1

Составьте цепочку реализации метода Дельфи при разработке управленческого решения.

Задание 2

Выберите принцип, показывающий соотношение ресурсов, которые предполагалось израсходовать на достижение определенных целей и выполнение конкретных работ, с фактически потребленными.

Задание 3

Определите метод принятия управленческого решения который применим для решения хорошо структуризированных и рутинных задач, когда накоплен большой объем информации и известны все основные обстоятельства.

Компетенция: способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49)

Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Какую цель предусматривает учебная практика?
- 2. Какие задачи поставлены и решены в процессе прохождения учебной практики?
- 3. Принимали ли Вы участие в подготовке справок и отчетов в процессе прохождения учебной практики?

- 4. Назовите правила оформления списка использованных источников.
- 5. Какие блоки и элементы рекомендуется включать в доклад по результатам учебной практики?
- 6. Назовите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность субъекта хозяйствования.
 - 7. Охарактеризуйте структуру отчета по учебной практике.
- 8. Выделите основные методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности субъекта хозяйствования.
- 9. Дайте характеристику цели, видов деятельности и организационноправовой формы субъекта хозяйствования, в котором проходила учебная практика.
- 10. Какие первичные профессиональные умения получены в процессе прохождения учебной практики?

Задания

Задание 1

Представте доклад о результатах практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Прокомментируйте особенности составления библиографического списка.

Задание 2

Подготовить аналитическую записку по оценке эффективности деятельности организации (предприятия), если известны темпы прироста:

- выручки от реализации 12%;
- среднегодовой стоимости основных средств 14 %;
- фондоотдачи -5 %;
- среднесписочной численности персонала 10%;
- производительности труда 5%.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль прохождения учебной практики и оценка знаний обучающихся на защите отчета проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Методические указания по проведению практики

Программа учебной практики. «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» метод. рекомендации / сост. А. Б. Мельников, Л. А. Белова, М.В.Вертий — Краснодар: КубГАУ, 2019. — 42 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/123/EHB_-

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике, рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета	- соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; - степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования - соблюдение требований к оформлению - грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета - полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» и «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	«зачтено» заслуживает обучающийся, который

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении
		удовлетвор ительно» (зачтено)	отчета. Оценку «удовлетворительно» и «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			Оценки
			«неудовлетворительно»
			и «не зачтено»
			заслуживает
		неудовлетв	обучающийся, не
		орительно	выполнивший программу
		>>	практики и
		(не	представивший отчет,
		зачтено)	выполненный на крайне
			низком уровне;
			требования к
			оформлению отчета не
			соблюдены.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся (щаяся) 2 курса по специальности специализация «Экономико-правовое обеспечение э прошел учебную практику (практику по получению в том числе первичных умений и навыков научнобъеме 216/6 часов/з.ед. с «» 20	кономическо первичных п но-исследова	ой безопасно профессионал тельской де	сти», успец іьных умен ятельности	ино ий, Э в
В ходе выполнения индивидуального задания и прог следующие компетенции	граммы прак	тики обучаю	щийся осво	оил
-	Уровень	сформирован	ности компе	етенции
	«неудовле	«удовлетв		
	тво-	орительно		
Наименование компетенций	рительно»	»	«хорошо	«отлично
паименование компетенции	минимальн	минимальн	>>	>>
	ый не	ый	средний	высокий
	достигнут	(пороговы		
		й)		
	I	1		
способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)				
способностью использовать закономерности и методы				
экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)				
способностью подготавливать исходные данные,				
необходимые для расчета экономических показателей,				
характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)				
способностью на основе типовых методик и действующей				
нормативно-правовой базы рассчитывать экономические				
показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)				
способностью выполнять необходимые для составления				
экономических разделов планов расчеты, обосновывать их				

и представлять результаты работы в соответствии с			
принятыми стандартами (ПК-4)			
способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый,			
оперативный, управленческий и статистические учеты			
хозяйствующих субъектов и применять методики и			
стандарты ведения бухгалтерского, налогового,			
бюджетного учетов, формирования и предоставления			
бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)			
способностью принимать оптимальные управленческие			
решения с учетом критериев социально-экономической			
эффективности, рисков и возможностей использования			
имеющихся ресурсов (ПК-43)			
способностью готовить отчеты, справки и доклады по			
результатам выполненных исследований (ПК-49)			
Итоговый уровень освоения компетенции			
	•		<u>'</u>

•	ль практики от университета	ФИО
степень, зва	ние, должность	 Ф.И.О.
« »	20г.	

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

- 1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.]; под ред. В. Я. Горфинкель. 6-е изд. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 663 с. 978-5-238-02371-7. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71241.html
- 2. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 608 с. ISBN 978-5-238-00517-2. Текст : электронный. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1028884
- 3. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2020. 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. ISBN 978-5-16-104444-5. Текст : электронный. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1070322.

Дополнительная учебная литература

1. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / А. А. Раздорожный. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 95 с. - ISBN 978-5-369-00643-6. - Текст: электронный. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1078769

- 2. Бендерская, О. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / О. Б. Бендерская, И. А. Слабинская. Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. 462 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/92238.html
- 3. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. Москва : ИНФРА-М, 2020. 351 с. —www.dx.doi.org/10.12737/19026. ISBN 978-5-16-104822-1. Текст : электронный. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1044367
- 4. Семакина, Г. А. Экономика и организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Г. А. Семакина, О. А. Кислицына. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. 96 с. ISBN 978-5-7782-1877-2. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45067.html
- 5. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 271 с. ISBN 978-5-238-02378-6. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028650

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

- 1. Википедия свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/
- 2. Журнал «Экономика региона» [Электронный ресурс]: Режим доступа http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_ regiona/o_zhurnale/
- 3. Журнал «ЭкспертЮГ» [Электронный ресурс]: Режим доступа http://expertsouth.ru/magazine
- 4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/

- 5. Информационный сайт GAAP.RU, содержащий методические материалы по финансовому, управленческому учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО [Электронный ресурс]: Режим доступа http://gaap.ru и др.
- 6. Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/
- 7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ https://www.gks.ru
- 8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея https://krsdstat.gks.ru/
- 9. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109
- 10. Сайт Бухгалтерского методологического центра, содержащий нормативные документы Минфина РФ, МСФО [Электронный ресурс]: Режим доступа http://bmcenter.ru/
- 11. Совет по Международным стандартам финансовой отчетностиhttps://ru.wikipedia.org/wiki/

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса дисциплине обеспечить ПО позволяют: взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов результатов промежуточной аттестации по дисциплине и образовательной программы; организовать процесс образования путем изучаемой информации посредством использования визуализации презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование
1	Операционная система*
2	Пакет офисных приложений*

^{*}Конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

Перечень профессиональных баз данных и информационных справоч-

No	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная	Универсальная	https://elibrary.ru/
	библиотека eLibrary		
2	Гарант*	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс*	Правовая	https://www.consultant.ru/

^{*}Конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

дех	ятельности		
№	Наименование учебных	Наименование помещений для	Адрес (местоположение)
π/	предметов, курсов,	проведения всех видов учебной	помещений для проведения всех
П	дисциплин (модулей),	деятельности, предусмотренной	видов учебной деятельности,
	практики, иных видов	учебным планом, в том числе	предусмотренной учебным
	учебной деятельности,	помещения для	планом (в случае реализации
	предусмотренных учебным	самостоятельной работы, с	образовательной программы в
	планом образовательной	указанием перечня основного	сетевой форме дополнительно
	программы	оборудования, учебно-	указывается наименование
		наглядных пособий	организации, с которой заключен
		и используемого программного	договор)
		обеспечения	
1	2	3	4
1	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Помещение №402 ЭК, посадочных мест — 50; площадь — 60,8 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №401 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 63,7 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

индивидуальных консультаций, текущего контроля И аттестации промежуточной специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, демонстрационного наборы оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.

Помещение №408 ЭК, посадочных мест — 40; площадь — 61,6 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.

Помещение №211 НОТ, площадь -19,3 кв.м.; помещение для хранения И профилактического обслуживания учебного оборудования. сплит-система 1 шт.; 1 шт.; холодильник обучения технические средства (мфу 1 шт.; проектор 1 шт.; компьютер персональный — 2 шт.).

Помещение №211a посадочных мест — 30; площадь -47.1 помещение кв.м.; для самостоятельной работы. технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ В электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).

	Программное обеспечение:	
	Windows, Office,	
	специализированное лицензионное	
	и свободно распространяемое	
	программное обеспечение,	
	предусмотренное в рабочей	
	программе	
Практика по получению	Практика проходит на базе	Наименование профильной
первичных	профильных организаций согласно	организации
профессиональных умений, в	договорам.	
том числе первичных умений	Материально-техническое	
и навыков научно-	обеспечение практики в	
исследовательской	профильной организации	
деятельности	соответствует требованиям,	
деятельности	указанным в программе практики	