

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»**

**Целью** освоения дисциплины «Психология» является формирование комплекса знаний о психологических особенностях человека для осуществления социального взаимодействия, эффективного управления собственными ресурсами, индивидуального саморазвития в течение всей жизни, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

### **Задачи дисциплины:**

- получение знаний об основах психофизического развития личности; об особенностях поведения групп людей, с которыми взаимодействует;
- развитие навыков эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы;
- получение знаний об эффективном использовании стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определении своей роли в команде;
- формирование представлений об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- развитие умений использовать этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности;
- формирование навыков планирования и организации социального сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере.

### **Содержание и структура дисциплины**

#### **Тема 1. Особенности психологии как науки**

1. Определение психологии как науки. Объект, предмет, задачи психологии
2. История развития психологического знания.
3. Отрасли психологии: тифлопсихология, сурдопсихология, психология аутизма.
4. Методы психологического исследования.

#### **Тема 2. Психика и сознание**

1. Психика и организм. Мозг и психика.
2. Процесс развития психики в процессе филогенеза и онтогенеза.
3. Структура психики.
4. Сознание и бессознательное.

#### **Тема 3. Психология познавательных процессов. Эмоции и воля**

1. Психология чувственного познания: ощущение, восприятие.
2. Психология памяти, внимания, мышления, воображения.
3. Эмоционально-волевая сфера личности
4. Специфика развития познавательных процессов личности с ОВЗ.

#### **Тема 4. Психология личности**

1. Понятие личности. Психологическая структура личности. Типология личности.
2. Типология темперамента. Роль темперамента в деятельности.
3. Психология характера. Воспитание и самовоспитание личности.
4. Способности, их классификация.
5. Мотивационно-потребностная сфера личности.
6. Специфика личностного развития, потребностей и коммуникации при инвалидности и ОВЗ.

#### **Тема 5. Психология управления межличностными отношениями**

1. Понятие «межличностное общение». Структура общения. Вербальные и невербальные

средства общения.

2. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная сторона общения.

3. Межличностные конфликты. Управление конфликтами. Стратегии их разрешения.

4. Понятие манипулирования.

5. Этические и социальные нормы общения с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

#### **Тема 6. Психология малых групп**

1. Понятие социальной группы. Классификация групп.

2. Малая группа, основные параметры и социометрическая структура группы.

3. Групповая динамика.

4. Факторы групповой сплоченности.

5. Проблема группового давления, конформизм.

#### **Тема 7. Психология командообразования и методы групповой работы**

1. Основные принципы и факторы построения команды в организации.

2. Распределение ролей в команде. Классификация ролей по Белбину, Лири и др.

3. Лидерство и руководство в групповом процессе. Виды лидеров.

**Объем дисциплины 3 з.е.**

**Форма промежуточного контроля – зачет.**