

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая фармакология»**

**Целью** освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является обучение студентов индивидуализации выбора фармакотерапии на основе знания фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарственных средств при различных заболеваниях животных, с учетом их течения, сопутствующей патологии и изменения лекарственного средства в организме больного животного.

### **Задачи дисциплины:**

- дать обучающимся необходимые теоретические и практические знания в области фармакокинетики и фармакодинамики, основных свойств лекарственных веществ, их влияние на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью;
- улучшить проведение индивидуальной фармакотерапии, своевременному выявлению и лечению побочных действий лекарств, что обеспечит более целесообразное составление рецептов на лекарственные препараты и осуществление контроля в их использовании.

### **Содержание дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

1. Введение. Общая клиническая фармакология.
2. Фармакокоррекция иммунодефицитных состояний у животных.
3. Фармакокоррекция стрессов у животных.
4. Фармакотерапия лихорадочных состояний и воспалительного процесса.
5. Фармакокоррекция болезней выделительной системы.
6. Фармакотерапия расстройств пищеварения.
7. Фармакокоррекция болезней эндокринной системы.
8. Фармакокоррекция болезней дыхательной системы.
9. Фармакокоррекция болезней сердечно-сосудистой системы.
10. Фармакокоррекция травматических и биологических повреждений кожи и глубоколежащих тканей.
11. Фармакокоррекция акушерско-гинекологических патологий.
12. Фармакокоррекция болезней обмена веществ.
13. Препараты, влияющие на метаболизм костной и хрящевой ткани.
14. Принципы фармакокоррекции инфекционных и инвазионных болезней.
15. Гомеопатия и клиническая фармакология.

Объем дисциплины 3 з.е.

Формы промежуточного контроля - экзамен