

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философские проблемы естествознания»

Целью освоения дисциплины «Философские проблемы естествознания» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах естественнонаучного знания на основании комплексного историко-философского и эволюционно-синергетического подходов, а также стремление сформировать целостное философское осмысление естествознания и раскрытие системной сложности, целостности мира и его познания.

Задачи дисциплины

- показать взаимную необходимость естественнонаучного и философского подходов к исследованию окружающего мира, с целью умения действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- представить естествознание как историко-культурное явление, овладеть знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.;
- рассмотреть содержание и ценность различных методологических подходов, которые наиболее актуальны в современном естествознании: системный, синергетический, экологический, антропный, аксиологический;
- поставить проблему отношения человек-мир в контексте естественнонаучного и философского осмысления, с целью формирования готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- сформировать способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц

1 Естествознание в системе культуры. Исторические формы взаимодействия науки и философии. Основные этапы развития естествознания

Специфика философского осмысления проблем естествознания и его отличие от других циклов наук. Философские основания естественнонаучного знания, их связь с социогуманитарными науками и место в системе культуры. Основные этапы развития естествознания: от античной натурфилософии до «информационной» стадии XXI века.

2 Философские проблемы физики. Развитие представлений о Вселенной. Общие проблемы философии биологии. Проблема происхождения и сущности жизни в современной науке и философии. Общие проблемы философии экологии.

Эволюция взаимосвязи философии и физики. Основные этапы развития физической картины мира. Развитие представлений о Вселенной. Эволюция взаимосвязи философии и биологии. Философские основания биологии. Предмет философии биологии и его развитие. Тенденции в развитии о жизни. Воздействие биологии на формирование новых норм, установок и ориентаций культуры. Предмет и задачи экофилософии. Цель, задачи и функции экофилософии. Исторические этапы взаимодействия общества и природы. Экология и социобиология. Экологическая культура, воспитание и просвещение.

3 Философские проблемы синергетики. Особенности современного этапа развития естествознания.

Философские проблемы синергетики. И.Р. Пригожин, И. Стенгерс. Динамика научного знания, дифференциация и интеграция наук. Философские проблемы семиотики, кибернетики, синергетики. Биокибернетика.

Классическая наука, неклассическая и постнеклассическая наука. Изменение понятия «реального мира». Революция в хранении и получении знаний (компьютеризация науки), невозможность решить ряд задач без комплексного использования знаний различных научных дисциплин, без учёта места и роли человека в исследуемых системах.

Объем дисциплины – 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – экзамен.