МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономинеского

факультета

профессор Ю. Э. Тюпаков 22 мая 2023 г.

Рабочая программа учебной практики

Практика по профилю профессиональной деятельности

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

> Уровень высшего образования специалитет

> > Форма обучения очная, очно-заочная

> > > Краснодар 2023

Рабочая программа учебной практики «Практика по профилю профессиональной деятельности» разработана основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 г., № 293.

Автор канд. экон. наук, профессор

Л. А. Белова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности от 24.04.2023 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой д-р экон. наук, профессор

А. Б. Мельников

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 10.05.2023 г. № 11

Председатель методической комиссии д-р экон. наук, профессор

А. В. Толмачев

Руководитель основной профессиональной образовательной программы д-р экон. наук, профессор

А. Б. Мельников

1 Цель учебной практики

Целью учебной практики: практики по профилю профессиональной деятельности является закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, развитие практических навыков разработки и внедрения проектных решений в области экономической и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности, сбор материала для выполнения отчета о практике.

2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики: практики по профилю профессиональной деятельности являются:

- совершенствование умений и навыков исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, анализа и интерпретации полученных результатов;
- подготовка исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, расчет и интерпретация экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик;
- ознакомление с видами деятельности, структурой организаций, предприятий и учреждений различных форм собственности и хозяйствования;
- применение знаний для оценки эффективности деятельности субъекта хозяйствования;
- сбор и анализ учетно-отчетной информации в целях оценки эффективности деятельности экономических субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;
- выбор и применение основных инструментов прогнозирования, в том числе сценарного подхода в прогнозировании экономических явлений и процессов с использованием современного инструментария информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности;
- применение знаний в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на региональном уровне и уровне хозяйствующих субъектов, а также осуществлении контроля, надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – учебная практика. Тип практики - практика по профилю профессиональной деятельности.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

- ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
- ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
- ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
- ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.
- ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.
- ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

5 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности является элементом обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности проводится на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану очной формы обучения; на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

6 Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики: практика по профилю профессиональной деятельности составляет 216 часов, 6 зачетных единиц, в том числе в форме контактной работы:

- 144 часа, 4 зачетные единицы по учебному плану очной формы обучения;
- 144 часа, 4 зачетные единицы по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Форма контроля - зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п Подготовительный этап: - инструктаж по технике безопасности; - знакомство с программой практики, определение рабочего места, организацией рабочего времени 2	1 a0.	Таолица 1 – Содержание и структура практики для очнои формы обучения			
П/П Подготовительный этап: - инструктаж по технике безопасности; - знакомство с программой практики, определение рабочего места, организацией рабочего времени Основной этап. Сбор фактического материала по следующим блокам: - статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности государства (Источник: Федеральная служба государственной статистик: официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/); - статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности региона (Источник: Официальная статистика. Краснодарский край: официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://krsdstat.gks.ru/Oficial); - информация о хозяйствующем субъекте для оценки уровня его экономической безопасности, состояние внешней и внутренней среды окружения (Источник [Электронный ресурс]. — Режим доступа::https://www.list-org.com/) бухгалтерская (финансовая) отчетность за 3 года; информация в распорядительных документах, определяющая организацию учета, формирование системы внутреннего контроля экономического субъекта и другие локальные акты. 2. Обрабомка полученной информации и интерпретация результамов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий: - анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с порого-	Ma	Раздения (этогия) проклучия			практи-
- инструктаж по технике безопасности; - знакомство с программой практики, определение рабочето места, организацией рабочето времени 2		г азделы (этапы) практики	внеауди-		итого
- знакомство с программой практики, определение рабочего места, организацией рабочего времени 2	1		2.	-	2
бочего места, организацией рабочего времени 2 Основной этап. 1. Сбор фактического материала по следующим блокам: - статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности государства (Источник: Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/); - статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности региона (Источник: Официальная статистика. Краснодарский край: официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: 12 42 https://krsdstat.gks.ru/Oficial); - информация о хозяйствующем субъекте для оценки уровня его экономической безопасности, состояние внешней и внутренней среды окружения (Источник [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.list-org.com/). — бухталтерская (финансовая) отчетность за 3 года; информация в распорядительных документах, определяющая организацию учета, формирование системы внутреннего контроля экономического субъекта и другие локальные акты. 2. Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий: - анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с порого-					
2 Основной этап. 1. Сбор фактического материала по следующим блокам: - статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности государства (Источник: Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/); - статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности региона (Источник: Официальная статистика. Краснодарский край: официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: ноформация для оценки уровня экономической безопасности, состояние внешней и внутренней среды окружения (Источник [Электронный ресурс]. — Режим доступа::https://www.list-org.com/). - бухгалтерская (финансовая) отчетность за 3 года; информация в распорядительных документах, определяющая организацию учета, формирование системы внутреннего контроля экономического субъекта и другие локальные акты. 2. Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий: - анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с порого-			2	-	2
1. Сбор фактического материала по следующим блокам: - статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности государства (Источник: Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/); - статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности региона (Источник: Официальная статистика. Краснодарский край: официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: - информация о хозяйствующем субъекте для оценки уровня его экономической безопасности, состояние внешней и внутренней среды окружения (Источник [Электронный ресурс]. — Режим доступа::https://www.list-org.com/). - бухгалтерская (финансовая) отчетность за 3 года; информация в распорядительных документах, определяющая организацию учета, формирование системы внутреннего контроля экономического субъекта и другие локальные акты. 2. Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий: - анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с порого-	2				
кам: - статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности государства (Источник: Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/); - статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности региона (Источник: Официальная статистика. Краснодарский край: официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: - информация о хозяйствующем субъекте для оценки уровня его экономической безопасности, состояние внешней и внутренней среды окружения (Источник [Электронный ресурс]. — Режим доступа::https://www.list-org.com/) бухгалтерская (финансовая) отчетность за 3 года; информация в распорядительных документах, определяющая организацию учета, формирование системы внутреннего контроля экономического субъекта и другие локальные акты. 2. Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий: - анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с порого-					
номической безопасности государства (Источник: Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/); - статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности региона (Источник: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: 12 42 https://krsdstat.gks.ru/Oficial); - информация о хозяйствующем субъекте для оценки уровня его экономической безопасности, состояние внешней и внутренней среды окружения (Источник [Электронный ресурс]. — Режим доступа::https://www.list-org.com/). — бухгалтерская (финансовая) отчетность за 3 года; информация в распорядительных документах, определяющая организацию учета, формирование системы внутреннего контроля экономического субъекта и другие локальные акты. 2. Обработка полученной информации и интерпремация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий: - анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с порого-					
деральная служба государственной статистики: официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/); - статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности региона (Источник: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа:		- статистическая информация для оценки уровня эко-			
альный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/); - статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности региона (Источник: Официальнай сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: 30 12 42 https://krsdstat.gks.ru/Oficial); - информация о хозяйствующем субъекте для оценки уровня его экономической безопасности, состояние внешней и внутренней среды окружения (Источник [Электронный ресурс]. — Режим доступа::https://www.list-org.com/). — бухгалтерская (финансовая) отчетность за 3 года; информация в распорядительных документах, определяющая организацию учета, формирование системы внутреннего контроля экономического субъекта и другие локальные акты. 2. Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий: - анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с порого-		номической безопасности государства (Источник: Фе-			
 https://rosstat.gov.ru/; - статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности региона (Источник: Официальная статистика. Краснодарский край: официальный сайт. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: 10 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12					
- статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности региона (Источник: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: 30 12 42 https://krsdstat.gks.ru/Oficial); - информация о хозяйствующем субъекте для оценки уровня его экономической безопасности, состояние внешней и внутренней среды окружения (Источник [Электронный ресурс]. — Режим доступа::https://www.list-org.com/). — бухгалтерская (финансовая) отчетность за 3 года; информация в распорядительных документах, определяющая организацию учета, формирование системы внутреннего контроля экономического субъекта и другие локальные акты. 2. Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий: - анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с порого-					
номической безопасности региона (Источник: Официальная статистика. Краснодарский край: официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: 10 12 42 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12					
альная статистика. Краснодарский край: официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: 10 https://krsdstat.gks.ru/Oficial); 11 информация о хозяйствующем субъекте для оценки уровня его экономической безопасности, состояние внешней и внутренней среды окружения (Источник [Электронный ресурс]. — Режим доступа::https://www.list-org.com/). 12 6ухгалтерская (финансовая) отчетность за 3 года; информация в распорядительных документах, определяющая организацию учета, формирование системы внутреннего контроля экономического субъекта и другие локальные акты. 2. Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий: анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с порого-					
сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://krsdstat.gks.ru/Oficial); - информация о хозяйствующем субъекте для оценки уровня его экономической безопасности, состояние внешней и внутренней среды окружения (Источник [Электронный ресурс]. — Режим досту- па::https://www.list-org.com/). — бухгалтерская (финансовая) отчетность за 3 года; ин- формация в распорядительных документах, определя- ющая организацию учета, формирование системы внутреннего контроля экономического субъекта и дру- гие локальные акты. 2. Обработка полученной информации и интерпре- тация результатов проведенных экономических ис- следований, в т.ч. с использованием информацион- ных технологий: - анализ показателей экономической безопасности гос- ударства в динамике за 5 лет и сравнение их с порого-					
https://krsdstat.gks.ru/Oficial); - информация о хозяйствующем субъекте для оценки уровня его экономической безопасности, состояние внешней и внутренней среды окружения (Источник [Электронный ресурс]. — Режим доступа::https://www.list-org.com/). — бухгалтерская (финансовая) отчетность за 3 года; информация в распорядительных документах, определяющая организацию учета, формирование системы внутреннего контроля экономического субъекта и другие локальные акты. 2. Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий: - анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с порого-			30	12	42
- информация о хозяйствующем субъекте для оценки уровня его экономической безопасности, состояние внешней и внутренней среды окружения (Источник [Электронный ресурс]. — Режим доступа::https://www.list-org.com/). — бухгалтерская (финансовая) отчетность за 3 года; информация в распорядительных документах, определяющая организацию учета, формирование системы внутреннего контроля экономического субъекта и другие локальные акты. 2. Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий: - анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с порого-			30	12	42
уровня его экономической безопасности, состояние внешней и внутренней среды окружения (Источник [Электронный ресурс]. — Режим доступа::https://www.list-org.com/). — бухгалтерская (финансовая) отчетность за 3 года; информация в распорядительных документах, определяющая организацию учета, формирование системы внутреннего контроля экономического субъекта и другие локальные акты. 2. Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий: - анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с порого-					
внешней и внутренней среды окружения (Источник [Электронный ресурс]. — Режим доступа::https://www.list-org.com/). — бухгалтерская (финансовая) отчетность за 3 года; информация в распорядительных документах, определяющая организацию учета, формирование системы внутреннего контроля экономического субъекта и другие локальные акты. 2. Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий: - анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с порого-					
[Электронный ресурс]. — Режим доступа::https://www.list-org.com/). — бухгалтерская (финансовая) отчетность за 3 года; информация в распорядительных документах, определяющая организацию учета, формирование системы внутреннего контроля экономического субъекта и другие локальные акты. 2. Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий: - анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с порого-		• •			
- бухгалтерская (финансовая) отчетность за 3 года; информация в распорядительных документах, определяющая организацию учета, формирование системы внутреннего контроля экономического субъекта и другие локальные акты. 2. Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий: - анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с порого-					
формация в распорядительных документах, определяющая организацию учета, формирование системы внутреннего контроля экономического субъекта и другие локальные акты. 2. Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий: - анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с порого-					
ющая организацию учета, формирование системы внутреннего контроля экономического субъекта и другие локальные акты. 2. Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий: - анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с порого-					
внутреннего контроля экономического субъекта и другие локальные акты. 2. Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий: - анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с порого-					
гие локальные акты. 2. Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий: - анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с порого-					
2. Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий: - анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с порого-		· ·			
тация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий: - анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с порого-					
следований, в т.ч. с использованием информацион- ных технологий: - анализ показателей экономической безопасности гос- ударства в динамике за 5 лет и сравнение их с порого-					
ных технологий: - анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с порого-		,			
- анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с порого-					
ударства в динамике за 5 лет и сравнение их с порого-			40	30	70
				30	70
выми значениями, используя различные метолики:		выми значениями, используя различные методики;			
- анализ показателей экономической безопасности ре-		* -			
гиона в динамике за 5 лет и сравнение их с пороговыми					

No.	Decrees (company) were a survey.	Содержание работы на г		практи-
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контактная внеауди- торная	иные фор- мы	итого
	значениями;			
	- характеристика хозяйствующего субъекта, включая контактную информацию, реквизиты, виды деятельности, учредителей;			
	- анализ финансовой отчетности хозяйствующего субъекта в целях оценки уровня его экономической безопасности, используя современный инструментарий информационных технологий; - анализ информации об уплаченных налогах и сборах хозяйствующего субъекта, о результатах аудита, о нарушениях и привлечении к административной ответ-			
	ственности виновных, об участии в судах и госзакуп-ках;			
	- выявить риски и обосновать необходимость проведения аудита БФО хозяйствующего субъекта; - анализ учетно-отчетной информации в целях оценки эффективности деятельности экономических субъек-			
	тов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.			
	3. Обоснование (разработка) практических рекомен-			
	даций (проекта) по улучшению состояния предмета			
i	исследования:			
	- предложения по минимизации макро-рисков, на			
	основе осуществленного анализа статистических			
	данных социально-экономического развития, в целях прогнозирования возможных угроз и обеспе-			
	чения экономической безопасности государства;			
	- предложения по нейтрализации угроз экономиче-			
	ской безопасности региона на основе осуществ-			
	ленного анализа статистических данных и интер-			
	претации полученных результатов;	20	20	60
	-предложения по улучшению финансово-	30	30	60
	экономического состояния хозяйствующего субъ-			
	екта, в том числе обоснование вариантов управ-			
	ленческих решений в целях выявления, предупре-			
	ждения, локализации и нейтрализации внутренних			
	и внешних угроз и рисков экономической безопас-			
	ности;			
	-предложения по совершенствованию организации системы внутреннего контроля (аудита), в том числе раз-			
	работка предложений по улучшению качественных ха-			
	рактеристик финансовой информации по предмету ис-			
	следования и вариантов снижения рисков.			
3	Заключительный этап			
	- оформление необходимых документов;- написание отчета по результатам проведенных ис-	40	-	40
	- написание отчета по результатам проведенных ис-			
	Защита отчета по практике	2	-	2

№	D	-	Содержание работы на практи- ке, в часах		
п/п	Разделы (этапы) практики	Контактная внеауди- торная	иные фор- мы	итого	
	Всего, час	144	72	216	

Таблица 2 — Содержание и структура практики для очно-заочной формы обучения

№	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практик в часах		а практике,
п/п		контактная внеауди- торная	иные формы	итого
1	Подготовительный этап: - инструктаж по технике безопасности;	2	-	2
	- знакомство с программой практики, определение рабочего места, организацией рабочего времени	2	-	2
2	1. Сбор фактического материала по следующим блокам: - статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности государства (Источник: Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/); - статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности региона (Источник: Официальная статистика. Краснодарский край: официальный сайт. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: https://krsdstat.gks.ru/Oficial); - информация о хозяйствующем субъекте для оценки уровня его экономической безопасности, состояние внешней и внутренней среды окружения (Источник [Электронный ресурс]. − Режим доступа::https://www.list-org.com/). - бухгалтерская (финансовая) отчетность за 3 года; информация в распорядительных документах, определяющая организацию учета, формирование системы внутреннего контроля экономического субъекта и другие локальные акты.	30	12	42
	2. Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий: - анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их с пороговыми значениями, используя различные методи-	40	30	70

№	Разделы (этапы) практики	Содержани	е работы н	а практике,
п/п	т изделья (этены) приктики	контактная внеауди- торная	иные формы	итого
	ки; - анализ показателей экономической безопасности региона в динамике за 5 лет и сравнение их с пороговыми значениями; - характеристика хозяйствующего субъекта, включая контактную информацию, реквизиты, виды деятельности, учредителей; - анализ финансовой отчетности хозяйствующего субъекта в целях оценки уровня его экономической безопасности, используя современный инструментарий информационных технологий; - анализ информации об уплаченных налогах и сборах хозяйствующего субъекта, о результатах аудита, о нарушениях и привлечении к административной ответственности виновных, об участии в судах и госзакупках; - выявить риски и обосновать необходимость проведения аудита БФО хозяйствующего субъекта; - анализ учетно-отчетной информации в целях оценки эффективности деятельности экономических субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.			
	3. Обоснование (разработка) практических рекомендаций (проекта) по улучшению состояния предмета исследования: - предложения по минимизации макро-рисков, на основе осуществленного анализа статистических данных социально-экономического развития, в целях прогнозирования возможных угроз и обеспечения экономической безопасности государства; - предложения по нейтрализации угроз экономической безопасности региона на основе осуществленного анализа статистических данных и интерпретации полученных результатов; -предложения по улучшению финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта, в том числе обоснование вариантов управленческих решений в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков экономической безопасности; -предложения по совершенствованию организации системы внутреннего контроля (аудита), в том числе разработка предложений по улучшению качественных характеристик финансовой информации по предмету исследования и вариантов снижения рисков.	30	30	60
3	Заключительный этап - оформление необходимых документов;	40	-	40

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		
		контактная внеауди- торная	иные формы	итого
	- написание отчета по результатам проведенных ис- следований			
	Защита отчета по практике	2	-	2
	Всего, час	144	72	216

7 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

Отчет по учебной практике: практике по профилю профессиональной деятельности включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение ознакомительной практики включает:

- индивидуальное задание практической подготовки при прохождении практики;
- рабочий график (план) практической подготовки при прохождении практики;
 - дневник практической подготовки при прохождении практики;
- отзыв руководителя практической подготовки при прохождении практики;
- сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Документы должны быть оформлены и подписаны согласно установленным в ПлКубГАУ 2.5.13 требованиям.

Содержательная часть отчета по ознакомительной практике должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;

- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
 - конкретность изложения результатов работы;
 - обоснованность рекомендаций и предложений;
- демонстрация понимания принципов работы современных информационных технологий, программных средств, их использование при решении поставленных задач в программе практики профессиональных задач.

Титульный лист отчета должен содержать указание места прохождения практики, данные о руководителе практики от кафедры.

Оглавление — это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

Во введении должны быть сформулированы цель и задачи учебной практики, объект исследования, указана информационная база и методы исследования. Объем введения – до двух страниц.

Основная часть отчета о практике должна быть структурирована и отражена в следующих разделах, содержащих контрольно-аналитические таблицы:

- 1. Анализ уровня экономической безопасности государства
- 2. Анализ уровня экономической безопасности региона
- 3. Анализ состояния и тенденций развития хозяйствующего субъекта (обеспеченность ресурсами и эффективность их использования с учетом специализации; финансовые результаты деятельности, финансовое положение и деловая активность).
- 4. Анализ учетно-отчетной информации в целях оценки эффективности деятельности экономических субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
 - 5. Анализ состояния внутреннего контроля хозяйствующего субъекта.

Основная часть отчета о практике должна отражать результаты исследования, проведенного в соответствии с каждым пунктом обозначенных тематических блоков основной части, в том числе выявление диспропорций в развитии исследуемого бизнеса и разработка практических предложений (или вариантов управленческих решений) по улучшению состояния исследуемого бизнеса с учетом выявленных микро и макро-рисков.

В заключении обучающийся, на основе проведенного анализа, формулирует выводы и обосновывает направления развития предмета исследования с учетом выявленных изменений факторов окружающей среды.

При написании отчета обучающийся должен выразить свою точку зрения по конкретным вопросам, определенным в индивидуальном задании, показать умение самостоятельно делать выводы, вносить предложения на основе обобщения конкретных фактов.

В приложениях могут быть приведены любые справочные и аналитические материалы, дополняющие и наглядно демонстрирующие результаты проделанной работы. В приложении рекомендуется помещать бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации (предприятия, учреждения) и иные

документы, не вошедшие в основную часть, но используемые для подготовки отчета. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Примерный объем отчета – не менее 40 страниц машинописного текста.

Формой итогового контроля прохождения учебной практики: практики по профилю профессиональной деятельности в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», является «зачет с оценкой».

8 Фонд оценочных средств по учебной практике: практике по профилю профессиональной деятельности

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в

процессе освоения образовательной программы

	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка		
Номер семестра*	уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в		
	процессе освоения ОПОП ВО		
ОПК-1. Способен использова	ть знания и методы экономической науки, применять стати-		
стико-математический инстру	ументарий, строить экономико-математические модели, не-		
обходимые для решения проф	рессиональных задач, анализировать и интерпретировать по-		
лученные результаты.			
1, 2	Математика		
1, 2	Экономическая теория		
3	3 Теория вероятностей и математическая статистика		
4	Эконометрика		
1	Chamyonyota		

1, 2	экономическая теория
3	Теория вероятностей и математическая статистика
4	Эконометрика
4	Статистика
4	Учебная практика: ознакомительная практика
4, 5	Мировая экономика и международные экономические от-
	ношения
5	Экономико-математическое моделирование
5, 6	Экономическая безопасность
6	Учебная практика: практика по профилю профессиональ-
	ной деятельности
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной ква-
	лификационной работы

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

3	Бухгалтерский учет
3, 4	Экономика организации (предприятия)
4	Налоги и налогообложение
4	Статистика

4	Учебная практика: ознакомительная практика
4, 5	Экономический анализ
5	Контроль и ревизия
5	Экономико-математическое моделирование
5, 6	Экономическая безопасность
6	Аудит
6	Учебная практика: практика по профилю профессиональ- ной деятельности
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной ква-		
	лификационной работы		
	ать экономические показатели, характеризующие деятель-		
ность хозяйствующих субъект	I		
3, 4	Экономика организации (предприятия)		
4, 5	Мировая экономика и международные экономические от-		
	ношения		
4, 5	Экономический анализ		
6	Учебная практика: практика по профилю профессиональ-		
	ной деятельности		
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной ква-		
	лификационной работы		
ОПК-4. Способен разрабатыва	ать и принимать экономически и финансово обоснованные		
организационно-управленческ	ие решения, планировать и организовывать профессиональ-		
ную деятельность, осуществля	ть контроль и учет ее результатов		
1, 2	Экономическая теория		
2	Финансы		
3	Деньги, кредит, банки		
3			
3, 4	Экономика организации (предприятия)		
4 Налоги и налогообложение			
4	Учебная практика: ознакомительная практика		
5	Контроль и ревизия		
5, 6	Экономическая безопасность		
6	Аудит		
	Учебная практика: практика по профилю профессиональ-		
6	ной деятельности		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной ква-		
A	лификационной работы		
ОПК-5. Способен осуществля	гь профессиональную деятельность в соответствии с норма-		
-	нормами права, нормативными правовыми актами в сфере		
экономики, исключающими пр			
1	Введение в специальность		
4	Учебная практика: ознакомительная практика		
6	Противодействие коррупции		
	Учебная практика: практика по профилю профессиональ-		
6	ной деятельности		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной ква-		
A	лификационной работы		
ОПК-7. Способен понимать пт	ринципы работы современных информационных технологий		
<u> </u>	я задач профессиональной деятельности.		
и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.			

Основы информационных технологий

5	Экономико-математическое моделирование
6	Учебная практика: практика по профилю профессиональ- ной деятельности
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

^{*} номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

					Г 1			
Планируемые		Уровень	освоения					
результаты								
освоения ком-	неудовлетво-	удовлетвори-			Оценочное			
петенции (ин-	рительно	тельно	хорошо	ОНРИПТО	средство			
дикаторы до-	(минимальный	(минимальный,	(средний)	(высокий)	_			
стижения ком-	не достигнут)	пороговый)						
петенций)								
ОПК-1. Спосо	бен использова	ть знания и ме	тоды экономич	еской науки, пр	именять стати-			
стико-математ	гический инстр	ументарий, стро	оить экономико	-математически	е модели, необ-			
ходимые для ј	решения профе	ссиональных за	дач, анализирог	вать и интерпре	тировать полу-			
ченные резуль	ченные результаты							
ОПК-1.3 Вла-	Уровень зна-	Минимально	Уровень зна-	Уровень знаний	Отчет по			
деет навыками	ний в области	допустимый	ний в области	в области вла-	практике			

ченные резуль	таты		•		·
ОПК-1.3 Вла-	Уровень зна-	Минимально	Уровень зна-	Уровень знаний	Отчет по
деет навыками	ний в области	допустимый	ний в области	в области вла-	практике
проектирова-	владения	уровень знаний	владения	дения навыками	(знания, умения,
ния экономико-	навыками про-	в области вла-	навыками про-	проектирования	навыки)
математиче-	ектирования	дения навыка-	ектирования	экономико-	
ских моделей,	экономико-	ми проектиро-	экономико-	математических	
необходимых	математиче-	вания эконо-	математиче-	моделей, необ-	Вопросы
для решения	ских моделей,	мико-	ских моделей,	ходимых для	к защите отчета
профессио-	необходимых	математиче-	необходимых	решения про-	(знания,
нальных задач	для решения	ских моделей,	для решения	фессиональных	умения)
	профессио-	необходимых	профессио-	задач проде-	
	нальных задач	для решения	нальных задач	монстрирован в	
	ниже мини-	профессио-	продемонстри-	объеме, соот-	
	мальных тре-	нальных задач,	рован в объеме,	ветствующем	
	бований, име-	допущено мно-	соответствую-	программе под-	
	ли место гру-	го негрубых	щем программе	готовки, без	
	бые ошибки.	ошибок.	подготовки,	оши-	
	При решении	Продемон-	допущено не-	бок.Продемонст	
	стандартных	стрированы	сколько негру-	рированы все	
	задач не про-	основные уме-	бых оши-	основные уме-	
	демонстриро-	ния в области	бок.Продемонс	ния в области	
	ваны основные	владения	трированы все	владения навы-	
	умения владе-	навыками про-	основные уме-	ками проекти-	
	ния навыками	ектирования	ния в области	рования эконо-	
	проектирова-	экономико-	владения	мико-	
	ния экономи-	математиче-	навыками про-	математических	
	ко-	ских моделей,	ектирования	моделей, необ-	
	математиче-	необходимых	экономико-	ходимых для	
	ских моделей,	для решения	математиче-	решения про-	
	необходимых	профессио-	ских моделей,	фессиональных	
	для решения	нальных задач,	необходимых	задач, решены	
	профессио-	решены типо-	для решения	все основные	
	нальных задач,	вые задачи.	профессио-	задачи с от-	
	имели место	Имеется мини-	нальных задач,	дельными не-	
	грубые ошиб-	мальный набор	решены все	существенными	
	ки, не проде-	навыков для	основные зада-	недочета-	
	монстрирова-	решения стан-	чи с негрубыми	ми,продемонстр	

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
	ны базовые навыки владения навыки владения навыками проектирования экономикоматематических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	дартных задач по владению навыками про-ектирования экономикоматематических моделей, необходимых для решения профессиональных задач с некоторыми недочетами	ошибками, продемонстри- рованы базо- вые навыки при решении стандартных задач по вла- дению навыка- ми проектиро- вания эконо- мико- математиче- ских моделей, необходимых для решения профессио- нальных задач	ированы навыки при решении нестандартных задач по владению навыками проектирования экономикоматематических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	
ОПК-1.4 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Уровень знаний в области исследования на основе статистических данных социально- экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, анализа и интерпретации полученных результатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения исследования на основе статистических данных социально- экономические процессов в целях прогно-	Минимально допустимый уровень знаний в области исследования на основе статистических данных социально- экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, анализа и интерпретации полученных результатов, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения в области исследования на основе статистических данных социально- экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической	Уровень знаний в области исследования на основе статистических данных социально- экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, анализа и интерпретации полученных результатов, продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения в области исследования на основе статистических данных социально- экономические процессов в целях прогно-	Уровень знаний в области исследования на основе статистических данных социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, анализа и интерпретации полученных результатов, продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения в области исследования на основе статистических данных социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности,	Отчет по практике (знания, умения, навыки) Вопросы к защите отчета (знания, умения)

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты		r pobelib			
освоения ком-	неудовлетво-	удовлетвори-			Owawayyaa
петенции (ин-	рительно	тельно	хорошо	отлично	Оценочное
дикаторы до-	(минимальный	(минимальный,	(средний)	(высокий)	средство
стижения ком-	не достигнут)	пороговый)	(1 // /	,	
петенций)		•			
	зирования	безопасности,	зирования воз-	анализа и ин-	
	возможных	анализа и ин-	можных угроз	терпретации	
	угроз эконо-	терпретации	экономической	полученных	
	мической без-	полученных	безопасности,	результатов,	
	опасности,	результатов,	анализа и ин-	решены все ос-	
	анализа и ин-	решены типо-	терпретации	новные задачи с	
	терпретации	вые задачи.	полученных	отдельными	
	полученных	Имеется мини-	результатов с	несуществен-	
	результатов,	мальный набор	негрубыми	ными недочета-	
	имели место	навыков для	ошибками,	ми, продемон-	
	грубые ошиб-	решения стан-	продемонстри-	стрированы	
	ки, не проде- монстрирова-	дартных задач по исследова-	рованы базо- вые навыки	навыки при ре-	
	ны базовые	нию на основе	при решении	дартных задач	
	навыки иссле-	статистических	стандартных	по исследова-	
	дования на	данных соци-	задач по иссле-	ния на основе	
	основе стати-	ально-	дованию на	статистических	
	стических	экономических	основе стати-	данных соци-	
	данных соци-	процессов в	стических дан-	ально-	
	ально-	целях прогно-	ных социаль-	экономические	
	экономические	зирования воз-	но-	процессов в	
	процессов в	можных угроз	экономические	целях прогнози-	
	целях прогно-	экономической	процессов в	рования воз-	
	зирования возможных	безопасности, анализа и ин-	целях прогно- зирования воз-	можных угроз экономической	
	угроз эконо-	терпретации	можных угроз	безопасности,	
	мической без-	полученных	экономической	анализа и ин-	
	опасности,	результатов.	безопасности,	терпретации	
	анализа и ин-		анализа и ин-	полученных	
	терпретации		терпретации	результатов	
	полученных		полученных		
	результатов.		результатов		
ОПК-1.5 Умеет	Уровень зна-	Минимально	Уровень зна-	Уровень знаний	Отчет по
разрабатывать	ний в области	допустимый	ний в области	в области раз-	практике
элементы стра-	разработки	уровень знаний	разработки	работки элемен-	(знания, умения,
тегических	элементов	в области разработки эле-	элементов	тов стратегиче-	навыки)
планов и про-	стратегиче-	работки эле-	стратегических планов и про-	ских планов и программ на	
личных уров-	программ на	гических пла-	грамм на раз-	программ на различных	Вопросы
нях управления	различных	нов и программ	личных уров-	уровнях управ-	к защите отчета
с использова-	уровнях	на различных	нях управления	ления с исполь-	(знания,
нием статисти-	управления с	уровнях управ-	с использова-	зованием стати-	умения)
ко-	использовани-	ления с ис-	нием статисти-	стико-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
математиче-	ем статистико-	пользованием	ко-	математическо-	
ского инстру-	математиче-	статистико-	математиче-	го инструмен-	
ментария	ского инстру-	математиче-	ского инстру-	тария, проде-	
	ментария, ни-	ского инстру-	ментария, про-	монстрирован в	
	же минималь- ных требова-	ментария, до-	демонстриро- ван в объеме,	объеме, соот- ветствующем	
	ний, имели	негрубых оши-	соответствую-	программе под-	
	место грубые	бок.	щем программе	готовки, без	
	ошибки.	Продемон-	подготовки,	ошибок. Про-	
	При решении	стрированы	допущено не-	демонстрирова-	
	стандартных	основные уме-	сколько негру-	ны все основ-	
	задач не про-	ния в области	бых ошибок.	ные умения в	

Планируемые					
результаты		•	освоения		
освоения ком-	неудовлетво-	удовлетвори-			Ononomico
петенции (ин-	рительно	тельно	хорошо	отлично	Оценочное
дикаторы до-	(минимальный	(минимальный,	(средний)	(высокий)	средство
стижения ком-	не достигнут)	пороговый)			
петенций)					
	демонстриро-	разработки	Продемон-	области разра-	
	ваны основные	элементов	стрированы все	ботки элемен-	
	разработки	стратегических	основные уме-	тов стратегиче-	
	элементов	планов и про-	ния в области	ских планов и	
	стратегиче-	грамм на раз-	разработки	программ на	
	ских планов и	личных уров-	элементов	различных	
	программ на	нях управления	стратегических	уровнях управ-	
	различных	с использова-	планов и про-	ления с исполь-	
	уровнях	нием статисти-	грамм на раз-	зованием стати-	
	управления с	ко-	личных уров-	стико-	
	использовани-	математиче-	нях управления	математическо-	
	ем статистико-	ского инстру-	с использова-	го инструмен-	
	математиче-	ментария, ре-	нием статисти-	тария, решены	
	ского инстру-	шены типовые	ко-	все основные	
	ментария,	задачи.	математиче-	задачи с от-	
	имели место	Имеется мини-	ского инстру-	дельными не-	
	грубые ошиб-	мальный набор	ментарияс не-	существенными	
	ки, не проде-	навыков для	грубыми	недочетами,	
	монстрирова-	решения стан-	ошибками,	продемонстри-	
	ны базовые	дартных задач	продемонстри-	рованы навыки	
	навыки разра-	по разработке	рованы базо-	при решении	
	ботки элемен-	элементов	вые навыки	нестандартных	
	тов стратеги-	стратегических	при решении	задач по разра-	
	ческих планов	планов и про-	стандартных	ботке элементов	
	и программ на	грамм на раз-	задач по разра-	стратегических	
	различных	личных уров-	ботки элемен-	планов и про-	
	уровнях	нях управления	тов стратегиче-	грамм на раз-	
	управления с	с использова-	ских планов и	личных уровнях	
	использовани-	нием статисти-	программ на	управления с	
	ем статистико-	КО-	различных	использованием	
	математиче-	математиче-	уровнях управ-	статистико-	
	ского инстру-	ского инстру-	ления с ис-	математическо-	
	ментария.	ментария.	пользованием	го инструмен-	
			статистико-	тария	
			математиче-		
			ского инстру-		
ОПК-2 Способ	ALL ACVILLAGED FOR	r con arange	ментария.	<u>.</u> Д пониц іх хореже	твенного, нало-

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансовохозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения,

локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-2.3 Ана-	Уровень зна-	Минимально	Уровень зна-	Уровень знаний	Отчет по
лизирует учет-	ний в области	допустимый	ний в области	в области ана-	практике
но-отчетную	анализа учет-	уровень знаний	анализа учет-	лиза учетно-	(знания, умения,
информацию в	но-отчетной	в области ана-	но-отчетной	отчетной ин-	навыки)
целях оценки	информации в	лиза учетно-	информации в	формации в	
эффективности	целях оценки	отчетной ин-	целях оценки	целях оценки	
деятельности	эффективно-	формации в	эффективности	эффективности	Вопросы
экономических	сти деятельно-	целях оценки	деятельности	деятельности	к защите отчета
субъектов	сти экономи-	эффективности	экономических	экономических	(знания,
	ческих субъек-	деятельности	субъектов про-	субъектовпро-	умения)
	тов, ниже ми-	экономических	демонстриро-	демонстрирован	
	нимальных	субъектов, до-	ван в объеме,	в объеме, соот-	
	требований,	пущено много	соответствую-	ветствующем	

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты		у ровень	o shoomin		
освоения ком- петенции (ин- дикаторы до- стижения ком- петенций)	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
	имели место грубые ошиб- ки. При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основные умения анали- за учетно- отчетной ин- формации в целях оценки эффективно- сти экономи- ческих субъектов, имели место грубые ошибки, не продемон- стрированы базовые навы- ки анализа учетно- отчетной ин- формации в целях оценки эффективно- сти деятельно- сти деятельно- сти деятельно- сти деятельно- сти деятельно- сти деятельно- сти экономи- ческих субъектов.	негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения в области анализа учетно-отчетной информации в целях оценки эффективности экономических субъектов, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по анализу учетно-отчетной информации в целях оценки эффективности деятельности экономических субъектов	щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения в области анализа учетно-отчетной информации в целях оценки эффективности экономических субъектов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по анализу учетноотчетной информации в целях оценки эффективности деятельности экономических	программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения в области анализа учетноотчетной информации в целях оценки эффективности экономических субъектов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,продемонстр ированы навыки при решении нестандартных задач по анализу учетноотчетной информации в целях оценки эффективности деятельности экономических субъектов	
ОПК-2.4 Ана-	Уровень зна-	Минимально	субъектов Уровень зна-	Уровень знаний	Отчет по
лизирует и использует учетно-отчетную и информацию в целях выявления,	ний в области анализа и ис- пользования учетно- отчетной ин- формации в	допустимый уровень знаний в области анализа и использования учетно-отчетной	ний в области анализа и ис- пользования учетно- отчетной ин- формации в	в области анализа и использования учетно- отчетной информации в целях выявле-	практике (знания, умения, навыки)
предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз	целях выявления, предупреждения, покализации и нейтрализации внутренних и	информации в целях выявле- ния, предупре- ждения, лока- лизации и нейтрализации	целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и	ния, предупре- ждения, локали- зации и нейтра- лизации внут- ренних и внеш- них угроз и	к защите отчета (знания, умения)
и рисков	внутренних и внешних угроз и рисков ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб-ки.	внутренних и внешних угроз и рисков, до- пущено много негрубых оши- бок.Продемонс трированы ос-	внутренних и внешних угроз и рисков продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки,	рисков продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, без оши-	

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения ком- петенции (ин- дикаторы до- стижения ком- петенций)	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
ОПК-2.5 По-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализа и использования учетноотчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки анализа и использования учетноотчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации и нейтрализации и нейтрализации и нейтрализации и нейтрализации и нейтрализации в угроз и рисков	новные умения в области анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по анализу и использованию учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации и нейтрализации и внешних угроз и рисков с некоторыми недочетами	допущено несколько негрубых ошибок. Продемонс трированы все основные умения в области анализа и использования учетноотчетной информации в нейтрализации и нейтрализации с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по анализу и использованию учетноотчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации и внешних угроз и рисков	бок.Продемонст рированы все основные умения в области анализа и использования учетноотчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних угроз и рисков, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,продемонстр ированы навыки при решении нестандартных задач по анализу и использованию учетноотчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Отчет по
нимает, выбирает и применяет основные	ний в области понимания, выбора и при-	допустимый уровень знаний в области по-	ний в области понимания, выбора и при-	в области пони- мания, выбора и применения	практике (знания, умения, навыки)
инструменты прогнозирования, в том числе сценарный подход в прогнозировании экономических явлений и процессов	менения основных инструментов-прогнозирования, в том числе сценарного подхода в прогнозировании экономи-	нимания, выбора и применения основных инструментов прогнозирования, в том числе сценарного подхода в прогно-	менения основных инструментов прогнозирования, в том числе сценарного подхода в прогнозировании экономических	основных ин- струментов про- гнозирования, в том числе сце- нарного подхо- да в прогнози- ровании эконо- мических явле- ний и процессов	Вопросы к защите отчета (знания, умения)

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты		•			
освоения ком-	неудовлетво-	удовлетвори-			Оценочное
петенции (ин-	рительно	тельно	хорошо	отлично	средство
дикаторы до-	(минимальный	(минимальный,	(средний)	(высокий)	ородотво
стижения ком-	не достигнут)	пороговый)			
петенций)	ческих явле-	SHOODSHINI SKO	явлений и про-	продемонстри-	
	ний и процес-	зировании эко- номических	цессов проде-	рован в объеме,	
	сов ниже ми-	явлений и про-	монстрирован	соответствую-	
	нимальных	цессов, допу-	в объеме, соот-	щем программе	
	требований,	щено много	ветствующем	подготовки, без	
	имели место	негрубых оши-	программе	ошибок. Про-	
	грубые ошиб-	бок. Проде-	подготовки,	демонстрирова-	
	ки.	монстрированы	допущено не-	ны все основ-	
	При решении	основные уме- ния в области	сколько негру- бых ошибок.	ные умения в области пони-	
	стандартных задач не про-	понимания,	Продемон-	области пони- мания, выбора и	
	демонстриро-	выбора и при-	стрированы все	применения	
	ваны основные	менения ос-	основные уме-	основных ин-	
	умения пони-	новных ин-	ния в области	струментов про-	
	мания, выбора	струментов	понимания,	гнозирования, в	
	и применения	прогнозирова-	выбора и при-	том числе сце-	
	основных ин-	ния, в том чис-	менения ос-	нарного подхо-	
	струментов	ле сценарного	новных ин-	да в прогнози-	
	прогнозирова-	подхода в про-	струментов	ровании эконо-	
	ния, в том числе сценар-	гнозировании экономических	прогнозирова-	мических явле- ний и процес-	
	ного подхода в	явлений и про-	ния, в том чис- ле сценарного	сов, решены все	
	прогнозирова-	цессов, решены	подхода в про-	основные зада-	
	нии экономи-	типовые зада-	гнозировании	чи с отдельны-	
	ческих явле-	чи.Имеется	экономических	ми несуще-	
	ний и процес-	минимальный	явлений и про-	ственными	
	сов, имели	набор навыков	цессов, решены	недочета-	
	место грубые	для решения	все основные	ми,продемонстр	
	ошибки,не	стандартных	задачи с негру-	ированы навыки	
	продемон- стрированы	задач по пони- манию, выбора	быми ошибка- ми, продемон-	при решении нестандартных	
	базовые навы-	и применения	стрированы	задач по пони-	
	ки понимания,	основных ин-	базовые навы-	манию, выбора	
	выбора и при-	струментов	ки при реше-	и применения	
	менения ос-	прогнозирова-	нии стандарт-	основных ин-	
	новных ин-	ния, в том чис-	ных задач по	струментов про-	
	струментов	ле сценарного	пониманию,	гнозирования, в	
	прогнозирова-	подхода в про-	выбора и при-	том числе сце-	
	ния, в том числе сценар-	гнозировании	менения ос-	нарного подхода в прогнози-	
	ного подхода в	экономических явлений и про-	новных ин- струментов	ровании эконо-	
	прогнозирова-	цессов	прогнозирова-	мических явле-	
	нии экономи-	·	ния, в том чис-	ний и процессов	
	ческих явле-		ле сценарного	<u>.</u> '	
	ний и процес-		подхода в про-		
	сов		гнозировании		
			экономических		
			явлений и про- цессов		
ОПК-3. Спосо	 бен рассчитыв	ать экономиче		и, характеризу	ющие деятель-
	вующих субъект				
ОПК-3.1. Под-	Уровень зна-	Минимально	Уровень зна-	Уровень зна-	Отчет по
готавливает	ний в области	допустимый	ний в области	ний в области	практике
исходные дан-	подготовки	уровень знаний	подготовки	подготовки	(знания, умения,
ные, необхо-	исходных дан-	в области под-	исходных дан-	исходных дан-	навыки)

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения ком- петенции (ин- дикаторы до- стижения ком- петенций)	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
димые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих субъектов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих субъектов, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих субъектов, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих деятельность хозяйствующих субъектов	готовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допущено много негрубых ошибок.Продемонс трированы основные умения в области подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, решены типовые задачи.Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по подготовке исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.Продемонстрированы все основные умения в области подготовки исходных для расчета экономических показателей, характеризующих субъектов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по подготовке исходных для расчета экономических показателей, характеризующих субъектов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по подготовке исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих деятельность хозяйствующих деятельность хозяйствующих деятельность хозяйствующих субъектов	ных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих субъектов продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.Продемонс трированы все основные умения в области подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,продемонст рированы навыки при решении нестандартных задач по подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих деятельность хозяйствующих деятельность хозяйствующих деятельность хозяйствующих деятельность хозяйствующих субъектов	Вопросы к защите отчета (знания, умения)
ОПК-3.2 Обосновывает вы-	Уровень зна- ний в области	Минимально допустимый	Уровень зна- ний в области	Уровень зна- ний в области	Отчет по практике

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения ком- петенции (ин- дикаторы до- стижения ком- петенций)	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
бор методик расчета эконо-мических пока-	выбора мето- дик расчета экономических	уровень знаний в области выбора методик	выбора мето- дик расчета экономических	выбора мето- дик расчета экономических	(знания, умения, навыки)
зателей	показателей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбора методик расчета экономических показателей, имели место грубые ошибки,не продемонстрированы базовые навыки выбора методик расчета экономических показателей	расчета экономических показателей, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения в области выбора методик расчета экономических показателей, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по выбору методик расчета экономических показателей	показателей продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.Продемонс трированы все основные умения в области выбора методик расчета экономических показателей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по выбору методик расчета экономических показателей	показателей продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.Продемонс трированы все основные умения в области выбора методик расчета экономических показателей, решены все основные задачи с отдельными несущественными несущественными недочетами,продемонст рированы навыки при решении нестандартных задач по выбору методик расчета экономических показателей	Вопросы к защите отчета (знания, умения)
ОПК-3.3 Рассичтывает и интерпретиру-	Уровень зна- ний в области расчетов и ин-	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний в области расчетов и ин-	Уровень знаний в области расчетов и ин-	Отчет по практике (знания, умения,
интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик	расчетов и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не про-	уровень знаний в области расчетов и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения в обла-	расчетов и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	расчетов и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все осъ	(знания, умения, навыки) Вопросы к защите отчета (знания, умения)

Планируемые					
результаты					
освоения ком-	неудовлетво-	удовлетвори-			Оценочное
петенции (ин-	рительно	тельно	хорошо	отлично	средство
дикаторы до-	(минимальный	(минимальный,	(средний)	(высокий)	ередетво
стижения ком-	не достигнут)	пороговый)			
петенций)					
	демонстриро-	сти расчетов и	Продемон-	новные умения	
	ваны основные	интерпретации	стрированы все	в области рас-	
	умения расче-	экономических	основные уме-	четов и интер-	
	тов и интер-	показателей,	ния в области	претации эко-	
	претации эко-	характеризую-	расчетов и ин-	номических	
	номических	щих деятель-	терпретации	показателей,	
	показателей,	ность хозяй-	экономических	характеризую-	
	характеризую-	ствующих	показателей,	щих деятель-	
	щих деятель-	субъектов на	характеризую-	ность хозяй-	
	ность хозяй-	основе типо-	щих деятель-	ствующих	
	ствующих	вых методик,	ность хозяй-	субъектов на	
	субъектов на	решены типо-	ствующих	основе типо-	
	основе типо-	вые задачи.	субъектов на	вых методик,	
	вых методик,	Имеется мини-	основе типо-	решены все	
	имели место	мальный набор	вых методик,	основные зада-	
	грубые ошиб-	навыков для	решены все	чи с отдельны-	
	ки, не проде-	решения стан-	основные зада-	ми несуще-	
	монстрированы	дартных задач	чи с негрубыми	ственными	
	базовые навы-	по расчету и	ошибками,	недочетами,	
	ки расчетов и	интерпретации	продемонстри-	продемонстри-	
	интерпретации	экономических	рованы базо-	рованы навыки	
	экономических	показателей,	вые навыки	при решении	
	показателей,	характеризую-	при решении	нестандартных	
	характеризую-	щих деятель-	стандартных	задач по расче-	
	щих деятель-	ность хозяй-	задач по расче-	тов и интер-	
	ность хозяй-	ствующих	тов и интер-	претации эко-	
	ствующих	субъектов на	претации эко-	номических	
	субъектов на	основе типо-	номических	показателей,	
	основе типо-	вых методик	показателей,	характеризую-	
	вых методик		характеризую- щих деятель-	щих деятель- ность хозяй-	
			ность хозяй-	ствующих	
			ствующих	субъектов на	
			субъектов на	основе типо-	
			основе типо-	вых методик	
			вых методик	вых методик	
ОПК-4. Спосо		ать и принима		и и финансово	обоснованные

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

ОПК-4.6	Уровень зна-	Минимально	Уровень зна-	Уровень зна-	Отчет по
Принимает	ний в области	допустимый	ний в области	ний в области	практике
участие в раз-	разработки	уровень знаний	разработки	разработки	(знания, умения,
работке страте-	стратегии	в области раз-	стратегии	стратегии	навыки)
гии обеспече-	обеспечения	работки стра-	обеспечения	обеспечения	
ния экономи-	экономической	тегии обеспе-	экономической	экономической	
ческой без-	безопасности	чения эконо-	безопасности	безопасности	Вопросы
опасности на	на региональ-	мической без-	на региональ-	на региональ-	к защите отчета
региональном	ном уровне и	опасности на	ном уровне и	ном уровне и	(знания,
уровне и	уровне хозяй-	региональном	уровне хозяй-	уровне хозяй-	умения)
уровне хозяй-	ствующих	уровне и	ствующих	ствующих	
ствующих	субъектов,	уровне хозяй-	субъектов,	субъектов, под-	
субъектов,	подготовки	ствующих	подготовки	готовки про-	
подготовке	программ по ее	субъектов,	программ по ее	грамм по ее	
программ по ее	реализации	подготовки	реализации	реализации	
реализации	ниже мини-	программ по ее	продемонстри-	продемонстри-	

петенции (ин-		Уровень (
освоения ком- н петенции (ин-					
петенции (ин-	неудовлетво-	удовлетвори-			
, ,	рительно	тельно	хорошо	отлично	Оценочное
дикаторы до- (м	минимальный	(минимальный,	(средний)	(высокий)	средство
1 -	не достигнут)	пороговый)	(Фрадии)	(BBresiani)	
петенций)	/	,			
	альных тре-	реализации,	рован в объеме,	рован в объеме,	
	ований, имели	допущено мно-	соответствую-	соответствую-	
	есто грубые	го негрубых	щем программе	щем программе	
	шибки.	оши-	подготовки,	подготовки, без	
	шиоки. Іри решении	бок.Продемонс	допущено не-	оши-	
	тандартных	трированы ос-	сколько негру-	бок.Продемонс	
	адач не про-	новные умения	бых оши-	трированы все	
	емонстриро-	в области раз-	бок.Продемонс	основные уме-	
	аны основные	работки стра-	трированы все	ния в области	
	мения разра-	тегии обеспе-	основные уме-	разработки	
	отки страте-	чения эконо-	ния в области	стратегии	
	ии обеспече-	мической без-	разработки	обеспечения	
н	ия экономи-	опасности на	стратегии	экономической	
че	еской без-	региональном	обеспечения	безопасности	
ОГ	пасности на	уровне и	экономической	на региональ-	
pe	егиональном	уровне хозяй-	безопасности	ном уровне и	
	ровне и	ствующих	на региональ-	уровне хозяй-	
yr	ровне хозяй-	субъектов,	ном уровне и	ствующих	
	твующих	подготовки	уровне хозяй-	субъектов, под-	
	убъектов,	программ по ее	ствующих	готовки про-	
	одготовки	реализации,	субъектов,	грамм по ее	
	рограмм по ее	решены типо-	подготовки	реализации,	
-	еализации,	вые зада-	программ по ее	решены все	
	мели место	чи.Имеется	реализации,	основные зада-	
_	рубые ошиб-	минимальный	решены все	чи с отдельны-	
	и,не проде-	набор навыков	основные зада-	ми несуще-	
	азовые навы-	для решения стандартных	чи с негрубыми ошибками,	ственными	
	и разработки	задач по разра-	продемонстри-	недочета-	
	тратегии	ботке страте-	рованы базо-	ми,продемонст рированы	
	беспечения	гии обеспече-	вые навыки	навыки при	
	кономической	ния экономи-	при решении	решении не-	
_	езопасности	ческой без-	стандартных	стандартных	
	а региональ-	опасности на	задач по разра-	задач по разра-	
	ом уровне и	региональном	ботке страте-	ботке страте-	
	ровне хозяй-	уровне и	гии обеспече-	гии обеспече-	
	твующих	уровне хозяй-	ния экономи-	ния экономи-	
	убъектов,	ствующих	ческой без-	ческой без-	
пс	одготовки	субъектов,	опасности на	опасности на	
	рограмм по ее	подготовки	региональном	региональном	
pe	еализации	программ по ее	уровне и	уровне и	
		реализации	уровне хозяй-	уровне хозяй-	
			ствующих	ствующих	
			субъектов,	субъектов, под-	
			подготовки	готовки про-	
			программ по ее	грамм по ее	
ОПИ 4.7. О У	In a pays	M	реализации	реализации	0
	ровень зна-	Минимально	Уровень зна-	Уровень зна-	Отчет по
	ий в области	допустимый	ний в области	ний в области	практике
	онтроля,	уровень знаний в области кон-	контроля,	контроля,	(знания, умения,
_	адзора и мо- иторинга дея-		надзора и мо- ниторинга дея-	надзора и мо- ниторинга дея-	навыки)
	иторинга дея-	троля, надзора и мониторинга	=	-	
VONGREE TO	ольности хо-Т	и мониторинга	тельности хо-	тельности хо-	
-	яйствующего	деятельности	зяйствующего	зяйствующего	Вопросы

П	Планируемые Уровень освоения				
Планируемые	_	Уровень	освоения		
результаты					
освоения ком-	неудовлетво-	удовлетвори-			Оценочное
петенции (ин- дикаторы до-	рительно	тельно	хорошо	отлично	средство
	(минимальный	(минимальный, пороговый)	(средний)	(высокий)	
стижения ком- петенций)	не достигнут)	пороговыи)			
пстенции)		<u> </u>	<u> </u>	1	(
	минимальных	го субъекта,	демонстриро-	демонстриро-	(знания,
	требований,	допущено мно-	ван в объеме,	ван в объеме,	умения)
	имели место грубые ошиб-	го негрубых ошибок. Про-	соответствую-	соответствую-	
	грубые ошиб- ки.	-	щем программе подготовки,	щем программе подготовки, без	
		демонстриро- ваны основные		ошибок. Про-	
	При решении стандартных	умения в обла-	допущено несколько негру-	демонстриро-	
	задач не про-	сти контроля,	бых ошибок.	ваны все ос-	
	демонстриро-	надзора и мо-	Продемон-	новные умения	
	ваны основные	ниторинга дея-	стрированы все	в области кон-	
	умения кон-	тельности хо-	основные уме-	троля, надзора	
	троля, надзора	зяйствующего	ния в области	и мониторинга	
	и мониторинга	субъекта, ре-	контроля,	деятельности	
	деятельности	шены типовые	надзора и мо-	хозяйствующе-	
	хозяйствующе-	задачи. Имеет-	ниторинга дея-	го субъекта,	
	го субъекта,	ся минималь-	тельности хо-	решены все	
	имели место	ный набор	зяйствующего	основные зада-	
	грубые ошиб-	навыков для	субъекта, ре-	чи с отдельны-	
	ки, не проде-	решения стан-	шены все ос-	ми несуще-	
	монстрированы	дартных задач	новные задачи	ственными	
	базовые навы-	по контролю,	с негрубыми	недочетами,	
	ки контроля,	надзору и мо-	ошибками,	продемонстри-	
	надзора и мо-	ниторингу дея-	продемонстри-	рованы навыки	
	ниторинга дея-	тельности хо-	рованы базо-	при решении	
	тельности хо-	зяйствующего	вые навыки	нестандартных	
	зяйствующего	субъекта	при решении	задач по кон-	
	субъекта		стандартных	тролю, надзору	
			задач по кон-	и мониторингу	
			тролю, надзору	деятельности	
			и мониторингу деятельности	хозяйствующе- го субъекта	
			хозяйствующе-	10 субъекта	
			го субъекта		
ОПК-5 Спосо	т бен осуществля	ть профессиона:	-	OCTL D COOTDETC	грии с пормами
	ьной этики, нор		-		_
	очающими прот	_		pabobbinin aktar	ии в сфере эко
ОПК-5.2 Осу-	Уровень зна-	Минимально	Уровень зна-	Уровень зна-	Отчет по
ществляет	ний в области	допустимый	ний в области	ний в области	практике
профессио-	осуществления	уровень знаний	осуществления	осуществления	(знания, умения,
нальную дея-	профессио-	в области осу-	профессио-	профессио-	навыки)
тельность в	нальной дея-	ществления	нальной дея-	нальной дея-	<u> </u>
соответствии с	тельности в	профессио-	тельности в	тельности в	
нормами права,	соответствии с	нальной дея-	соответствии с	соответствии с	Вопросы
нормативно-	нормами права,	тельности в	нормами права,	нормами права,	к защите отчета
правовыми	нормативно-	соответствии с	нормативно-	нормативно-	(знания,
актами в сфере	правовыми	нормами права,	правовыми	правовыми	умения)
экономики,	актами в сфере	нормативно-	актами в сфере	актами в сфере	
исключающи-	экономики,	правовыми	экономики,	экономики,	
ми противо-	исключающи-	актами в сфере	исключающи-	исключающи-	
правное пове-	ми противо-	экономики	ми противо-	ми противо-	I

правное пове-

дение

МИ

дение

имели

противо-

ниже

место

правное пове-

минимальных

требований,

экономики,

исключающи-

правное пове-

дение, допуще-

но много не-

противо-

противо-

правное пове-

дение проде-

в объеме, соот-

монстрирован

ветствующем

противо-

правное пове-

дение проде-

монстрирован в

объеме, соот-

ветствующем

Планируемые Уровень освоения					
результаты		,:			
освоения ком-	неудовлетво-	удовлетвори-			Оценочное
петенции (ин-	рительно	тельно	хорошо	отлично	средство
дикаторы до-	(минимальный	(минимальный,	(средний)	(высокий)	-F
стижения ком-	не достигнут)	пороговый)			
петенций)			<u> </u>	Ī	
	грубые ошиб-	грубых оши- бок. Проде-	программе	программе подготовки, без	
	При решении	монстрированы	подготовки, допущено не-	оши-	
	стандартных	основные уме-	сколько негру-	бок.Продемонс	
	задач не про-	ния в области	бых оши-	трированы все	
	демонстриро-	осуществления	бок.Продемонс	основные уме-	
	ваны основные	профессио-	трированы все	ния в области	
	умения осу-	нальной дея-	основные уме-	осуществления	
	ществления	тельности в	ния в области	профессио-	
	профессио-	соответствии с	осуществления	нальной дея-	
	нальной дея-	нормами права,	профессио-	тельности в	
	тельности в	нормативно-	нальной дея-	соответствии с	
	соответствии с	правовыми актами в сфере	тельности в соответствии с	нормами права,	
	нормами права, нормативно-	экономики,	нормами права,	нормативно- правовыми	
	правовыми	исключающи-	нормами права,	актами в сфере	
	актами в сфере	ми противо-	правовыми	экономики,	
	экономики,	правное пове-	актами в сфере	исключающи-	
	исключающи-	дение, решены	экономики,	ми противо-	
	ми противо-	типовые зада-	исключающи-	правное пове-	
	правное пове-	чи.Имеется	ми противо-	дение, решены	
	дение, имели	минимальный	правное пове-	все основные	
	место грубые	набор навыков	дение, решены	задачи с от-	
	ошибки, не	для решения	все основные	дельными не-	
	продемонстрированы базо-	стандартных задач по осу-	задачи с негру- быми ошибка-	существенны- ми недочета-	
	вые навыки	ществлению	ми, продемон-	ми,продемонст	
	осуществления	профессио-	стрированы	рированы	
	профессио-	нальной дея-	базовые навы-	навыки при	
	нальной дея-	тельности в	ки при реше-	решении не-	
	тельности в	соответствии с	нии стандарт-	стандартных	
	соответствии с	нормами права,	ных задач по	задач по осу-	
	нормами права,	нормативно-	осуществле-	ществлению	
	нормативно-	правовыми	нию професси-	профессио-	
	правовыми	актами в сфере	ональной дея-	нальной дея-	
	актами в сфере	экономики,	тельности в	тельности в	
	экономики, исключающи-	исключающи- ми противо-	соответствии с нормами права,	нормами права,	
	ми противо-	правное пове-	нормами права,	нормами права,	
	правное пове-	дение	правовыми	правовыми	
	дение		актами в сфере	актами в сфере	
			экономики,	экономики,	
			исключающи-	исключающи-	
			ми противо-	ми противо-	
			правное пове-	правное пове-	
ОПК 7 Спосо	 Кон понимать =		дение	дение	HIV TOVILOROTOR
	бен понимать п ь их для решени				ых технологии
ОПК-7.1 По-	Уровень зна-	Минимально	Уровень зна-	Уровень зна-	Отчет по
нимает основ-	ний в области	допустимый	ний в области	ний в области	практике
ные принципы	понимания	уровень знаний	понимания	понимания ос-	(знания, умения,
работы совре-	основных	в области по-	основных	новных прин-	навыки)
менных	принципы ра-	нимания ос-	принципы ра-	ципы работы	
информацион-	боты совре-	новных прин-	боты совре-	современных	
ных техноло-	менных	ципы работы	менных	информацион-	Вопросы

Планируемые Уровень освоения					
результаты		•			
освоения ком-	неудовлетво-	удовлетвори-			Оценочное
петенции (ин-	рительно	тельно	хорошо	отлично	средство
дикаторы до-	(минимальный	(минимальный,	(средний)	(высокий)	ередетво
стижения ком-	не достигнут)	пороговый)			
петенций)					
гий для реше-	информацион-	современных	информацион-	ных техноло-	к защите отчета
ния задач про-	ных техноло-	информацион-	ных техноло-	гий для реше-	(знания,
фессиональной	гий для реше-	ных техноло-	гий для реше-	ния задач про-	умения)
деятельности	ния задач про-	гий для реше-	ния задач про-	фессиональной	
	фессиональной	ния задач про-	фессиональной	деятельности	
	деятельности	фессиональной	деятельности	продемонстри-	
	ниже мини-	деятельности,	продемонстри-	рован в объеме,	
	мальных тре-	допущено мно-	рован в объеме,	соответствую-	
	бований, имели	го негрубых	соответствую-	щем программе	
	место грубые	оши-	щем программе	подготовки, без	
	ошибки. При решении	бок.Продемонс трированы ос-	подготовки, допущено не-	оши- бок.Продемонс	
	стандартных	новные умения	сколько негру-	трированы все	
	задач не про-	в области по-	бых оши-	основные уме-	
	демонстриро-	нимания ос-	бок.Продемонс	ния в области	
	ваны основные	новных прин-	трированы все	понимания ос-	
	умения пони-	ципы работы	основные уме-	новных прин-	
	мания основ-	современных	ния в области	ципы работы	
	ных принципы	информацион-	понимания	современных	
	работы совре-	ных техноло-	основных	информацион-	
	менных	гий для реше-	принципы ра-	ных техноло-	
	информацион-	ния задач про-	боты совре-	гий для реше-	
	ных техноло-	фессиональной	менных	ния задач про-	
	гий для реше-	деятельности,	информацион-	фессиональной	
	ния задач про-	решены типо-	ных техноло-	деятельности,	
	фессиональной	вые зада- чи.Имеется	гий для реше-	решены все	
	деятельности, имели место	минимальный	ния задач про- фессиональной	основные зада- чи с отдельны-	
	грубые ошиб-	набор навыков	деятельности,	ми несуще-	
	ки,не проде-	для решения	решены все	ственными	
	монстрированы	стандартных	основные зада-	недочета-	
	базовые навы-	задач по пони-	чи с негрубыми	ми,продемонст	
	ки понимания	манию основ-	ошибками,	рированы	
	основных	ных принципы	продемонстри-	навыки при	
	принципы ра-	работы совре-	рованы базо-	решении не-	
	боты совре-	менных	вые навыки	стандартных	
	менных	информацион-	при решении	задач по пони-	
	информацион-	ных техноло-	стандартных	мания основ-	
	ных техноло-	гий для реше-	задач по пони-	ных принципы	
	гий для реше-	ния задач про-	манию основ-	работы совре-	
	ния задач профессиональной	фессиональной	ных принципы	менных	
	деятельности	деятельности	работы совре- менных	информацион- ных техноло-	
	делтельности		информацион-	гий для реше-	
			ных техноло-	ния задач про-	
			гий для реше-	фессиональной	
			ния задач про-	деятельности	
			фессиональной		
			деятельности		
ОПК-7.2 Вы-	Уровень зна-	Минимально	Уровень зна-	Уровень зна-	Отчет по
бирает совре-	ний в области	допустимый	ний в области	ний в области	практике
менный ин-	выбора совре-	уровень знаний	выбора совре-	выбора совре-	(знания, умения,
струментарий	менного ин-	в области вы-	менного ин-	менного ин-	навыки)
информацион-	струментария	бора современ-	струментария	струментария	
ных техноло-	информацион-	ного инстру-	информацион-	информацион-	

Планируемые Уровень освоения					
результаты		у ровень (220011111		
освоения ком- петенции (ин- дикаторы до- стижения ком- петенций)	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
	ных техноло-	ментапия ин-	ных техноло-	ных техноло-	Вопросы
гий в соответ- ствии с постав- ленной задачей профессио- нальной дея- тельности	ных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбора современного инструментария информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки выбора современного инструментария информационных технологий в соответствии с грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки выбора современного инструментария информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности	ментария информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения в области выбора современного инструментария информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по выбору современного инструментария информационных технологий в соответствии с с поставленной задачей профессиональной задачей профессиональной задачей профессиональной деятельности	ных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения в области выбора современного инструментария информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по выбору современного инструментария информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по выбору современного инструментария информационных технологий в соответствии с поставленной задачей про-	ных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения в области выбора современного инструментария информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности, выбора современного инструментария информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности, выбора современного инструментария информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности	Вопросы к защите отчета (знания, умения)
			фессиональной деятельности		
ОПК-7.3	Уровень зна-	Минимально	Уровень зна-	Уровень зна-	Отчет по
Использует	ний в области	допустимый	ний в области	ний в области	практике (знания,
современный	использования	уровень знаний	использования	использования	умения, навыки)
инструмента-	современного	в области ис-	современного	современного	
рий информа-	инструмента-	пользования	инструмента-	инструмента-	

Планируемые					
результаты освоения ком- петенции (ин- дикаторы до- стижения ком- петенций)	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
ционных тех- нологий для	рия информа- ционных тех-	современного инструмента-	рия информа- ционных тех-	рия информа- ционных тех-	Вопросы к защите отчета
решения задач профессио- нальной деятельности	нологий для решения задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования современного инструментария информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки,не продемонстрированы базовые навыки использования современного инструментария информационных технологий для решения задач профессиональной для решения задач профессиональной деятельности	рия информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.Продемонс трированы основные умения в области использования современного инструментария информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи.Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использования современного инструментария информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	нологий для решения задач профессиональной деятельности продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.Продемонс трированы все основные умения в области использования современного инструментария информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использования современного инструментария информационных технологий для решения задач по использования современного инструментария информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	нологий для решения задач профессиональной деятельности продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.Продемонс трированы все основные умения в области использования современного инструментария информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,продемонст рированы навыки при решении нестандартных задач по использования современного инструментария информационных технологий для решении использования современного инструментария информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	(знания, умения)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)

Компетенция: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1)

Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. В чем отличие абсолютных и относительных показателей эффективности использования ресурсов организации (предприятия)?
- 2. Какие показатели отражают результат и результативность деятельности организации (предприятия)?
 - 3. Как рассчитывается темп роста и темп прироста показателей?
- 4. Как рассчитать удельный вес дебиторской задолженности в общей сумме оборотных средств?
- 5. Можно ли назвать положительной динамикой увеличение доли дебиторской задолженности в общей сумме оборотных средств субъекта хозяйствования?
- 6. Как определить структуру основных средств организации (предприятия)?
- 7. Как рассчитать среднегодовую стоимость имущества организации (предприятия)?
- 8. Как определить долю активной части основных средств в их общей сумме?
- 9. Какая взаимосвязь между темпами роста производительности и оплаты труда?
 - 10. Как определить индекс производительности и оплаты труда?
- 11. В чем суть традиционного и современного подходов к оценке деловой активности организации?
 - 12. В чем суть матричной модели оценки платежеспособности?
- 13. В чем заключаются традиционные и современные подходы к оценке платежеспособности организации?
- 14. В чем заключаются традиционные и современные подходы к оценке финансовой устойчивости организации?
 - 15. Охарактеризуйте методы анализа движения денежных потоков.
 - 16. Охарактеризуйте методы оценки реальных инвестиций.
- 17. Какая существует система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) организации?
- 18. Охарактеризуйте подходы к оценке инвестиционной привлекательности бизнеса.

Компетенция: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансовохозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2)

Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Какие факторы оказывают влияние на показатель «затраты на 1 рубль реализованной продукции»?
- 2. Верно ли утверждение, что темп роста прибыли должен превышать темп роста выручки?
- 3. Что представляет собой точка безубыточности организации (предприятия) и как её определить?
- 4. В чем состоит назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности?
- 5. Назовите способы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.
- 6. В какой форме годовой отчетности отражены выручка и прибыль организации (предприятия)?
 - 7. Какова цель управленческого учета?
- 8. Как осуществляется организация первичного, аналитического и синтетического учета труда и его оплаты?
- 9. Как осуществляется учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов?
- 10. Как происходит формирование и учет конечного финансового результата?
- 11. Назовите состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и сроки ее представления.
 - 12. О чем гласит «золотое правило экономики предприятия»?
- 13. Назовите особенности формирования бюджетной отчетности учреждения.
- 14. Как способ начисления амортизации влияет на себестоимость продукции?
- 15. Назовите пользователей экономической информации управленческого учета.

Компетенция: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Назовите показатели движения основных средств организации (предприятия).

- 2. Дайте методику оценки движения основных средств организации (предприятия).
- 3. В чем отличие в методике расчета часовой и годовой производительности труда?
 - 4. Как соотносятся между собой выработка и трудоемкость?
- 5. Перечислите основные резервы снижения трудоемкости в организации (на предприятии).
- 6. Что характеризует коэффициент интенсивности обновления основных средств?
- 7. Какая разница между коэффициентами обновления и поступления основных средств?
- 8. Какая взаимосвязь между фондовооруженностью, производительностью труда и фондоотдачей?
- 9. Назовите методы оценки эффективности использования оборотных средств организации (предприятия).
- 10. Дайте определение и методику расчета прибыльности персонала организации (предприятия).
 - 11. Как рассчитать фондорентабельность?
- 12. От каких факторов зависит изменение рентабельности имущества организации (предприятия)?
- 13. Что характеризует коэффициент интенсивности использования труда?
- 14. Как определить сумму экономии (перерасхода) фонда заработной платы организации (предприятия)?
- 15. Какие основные показатели используются для экономической оценки земли в сельскохозяйственной организации?

Компетенция: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4)

Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Выделите особенности интенсивного и экстенсивного направлений повышения эффективности использования основных средств организации (предприятия).
 - 2. Дайте определение себестоимости продукции.
- 3. Прокомментируйте влияние на деятельность организации (предприятия) недостатка оборотных средств.
- 4. Какие принципы необходимо учитывать при разработке политики в области заработной платы в организации (на предприятии)?
- 5. Назовите особенности планирования себестоимости продукции (работ, услуг) в организации (на предприятии).

- 6. Как осуществляется планирование, учет и анализ затрат на производство и реализацию продукции в разрезе переменных и постоянных затрат?
- 7. Когда проявляется положительное воздействие операционного левериджа?
 - 8. Чем отличаются постоянные и переменные издержки?
 - 9. Что включает в себя система «директ-костинг»?
- 10. Выделите ценовые стратегии, используемые организацией (предприятием) в конкурентной борьбе.
 - 11. Как определить целевую (прогнозируемую) выручку от продаж?
 - 12. Как рассчитать точку безубыточности производства продукции?
- 13. Назовите от каких факторов зависит величина норматива оборотных средств в незавершенном производстве.
- 14. Перечислите принципы построения оптимальной производственной структуры организации.
- 15. Как влияет амортизационная политика на процесс воспроизводства основных средств?

Компетенция: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение (ОПК-5)

Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Назовите направления деятельности, которые наиболее подвержены высоким коррупционным рискам.
- 2. Какими законодательными нормами регулируется внутренний контроль?
- 3. Перечислите категории угроз основных принципов профессиональной этики проверяющих.
- 4. Какие критерии достоверности финансовой отчетности будут учитываться при разработке системы внутреннего контроля?
- 5. Какие локальные нормативные акты необходимы проверяющему для получения информации о направлениях деятельности, полномочиях структурных подразделений и должностных обязанностей работников, осуществляющих внутренний контроль в организации?
- 6. Какие функции внутреннего контроля возложены на системы бухгалтерского учета?
- 7. Какими документами должна регулироваться деятельность службы внутреннего контроля в организации?
- 8. Может ли проверяющий использовать информацию, полученную из неофициальных источников?
- 9. Перечислите основные отличия между функциями, выполняемыми контрольно-ревизионным управлением и службой внутреннего аудита?

- 10. Какой объем информации в процессе выполнения аудиторского задания внутренний аудитор должен собрать?
- 11. Какими навыками и качествами должен обладать специалист отдела внутреннего контроля?
- 12. Какие действия предшествуют составлению годового плана аудита при риск-ориентированной модели внутреннего контроля?

Компетенция: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7)

Вопросы к зачету с оценкой:

- 1 Перечислите информационные ресурсы общества.
- 2 Как осуществляется сбор информации и информационные процессы в организационно-экономической сфере общества?
- 3 В чем суть технологии и методов обработки экономической информации?
 - 4 Дайте понятие информации, как особого экономического ресурса.
 - 5 В чем заключается новая информационная технология.
 - 6 Перечислите виды методов обработки экономической информации.
 - 7 Охарактеризуйте модель данных.
 - 8 Представьте классификацию моделей данных.
- 9 В чем суть информационных технологий построения виртуальных предприятий.
 - 10 Охарактеризуйте реляционную модель базы данных.
 - 11 Представьте классификацию систем управления базами данных.
 - 12 Дайте характеристику информационным хранилищам.
- 13 Охарактеризуйте современное состояние рынка систем управления базами данных.
- 14 Охарактеризуйте процесс возникновение коммуникационных технологий.
- 15 Как влияет развитие телекоммуникационных технологий на экономические процессы общества?

Методические материалы, определяющие процедуры оценки сформированности компетенций

Контроль прохождения учебной практики по профилю профессиональной деятельности и оценка знаний обучающихся на защите отчета проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Требования к отчету о прохождении учебной практики: практики по профилю профессиональной деятельности: МР Порядок прохождения учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности).

Мельников А.Б., Белова Л.А., Великдань, М.В., Чугаева Ю.А. [Электрон. ресурс] – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12594.

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Для учебной практики: практики по профилю профессиональной деятельности средством оценки является отчет по практике. Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета по практике используется аттестационный лист.

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	- соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; - степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
	 соблюдение требований к оформлению грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета 	«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	– полнота, точ- ность, аргументи- рованность отве- тов во время за-		выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
	щиты отчета	«удовлетво- рительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовле- творитель- но» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

- 1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. 6-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2023. 290 с. [Электрон. ресурс] Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2085956
- 2. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва : КУРС : ИН-ФРА-М, 2023. 448 с. [Электрон. ресурс] Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1904580
- 3. Суслова, Ю. Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: учебник / Ю. Ю. Суслова, И. В. Петрученя, Е. В. Белоногова. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2023. 208 с. [Электрон. ресурс] Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2088771

- 4. Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник / Н.А. Казакова, А.Н. Иванова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.А. Казаковой. Москва :ИНФРА-М, 2022. 336 с. (Высшее образование:Магистратура). DOI 10.12737/1415365. ISBN 978-5-16-016958-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1415365
- 5. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки: учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.]; под ред. проф. Н.А. Казаковой. Москва: ИНФРА-М, 2021. 387 с. (Высшее образование: Магистратура). www.dx.doi.org/10.12737/21418. ISBN 978-5-16-012167-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1224711
- 6. Резниченко С. М. Современные системы внутреннего контроля :учеб.пособие / С. М. Резниченко, М. Ф. Сафонова, О. И. Швырева. Краснодар :КубГАУ, 2016. 439 с. Режим доступа: https://kubsau.ru/upload/iblock/f5f/f5f8e3468b2e1d61b83dbbf41bceb5d9.pdf

Дополнительная учебная литература

1. Гусарова, И. А. Экономика предприятия : учебное пособие / И. А. Гусарова, Ю. В. Пантелеева, К. В. Николаева ; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2022. - 100 с. — [Электрон. ресурс] — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2065477

- 2. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: учебник / Н.С. Пласкова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2022. 276 с. (Высшее образование:Магистратура). DOI 10.12737/1121571. ISBN 978-5-16-016377-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1832155
- 3. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2019. 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://new.znanium.com]. (Высшее образование:Магистратура). www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a33690b1aead2.63579800. ISBN 978-5-16-013151-1. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1018039
- 4. Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. 335 с. (Высшее образование:Бакалавриат). ISBN 978-5-00091-581-3. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1659990
- 5. Швабер, К. Скрам: гибкое управление продуктом и бизнесом / Кен Швабер; пер. с англ.. Москва: Альпина Паблишер, 2019. 263 с. ISBN 978-5-9614-2546-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1222043
- 6. Серебрякова, Т. Ю. Внутренний контроль и контроллинг: учебное пособие / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова; под ред. Т.Ю. Серебряковой. Москва :ИНФРА-М, 2021. 238 с. (Высшее образование:Магистратура). DOI 10.12737/textbook_5ca6f77bdee2c8.03932587. ISBN 978-5-16-014369-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1215340

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

- Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs, свободный. Загл. с экрана
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.forecast.ru, свободный. Загл. с экрана
- Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный. Загл. с экрана
- Институт внутренних аудиторов [Элетронный ресурс]. Режим доступа: https://www.iia-ru.ru, свободный. Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ipbr.ru,свободный. Загл. с экрана.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

Перечень лицензионного ПО

No	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает	Пакет офисных приложений
	Word, Excel, PowerPoint)	

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная	Универсальная	https://elibrary.ru/
	библиотека eLibrary		

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

NC.	11	II	A
No	Наименование	Наименование помещений для проведения всех видов учеб-	Адрес (местоположение)
п/п	1 , ,	ной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том	помещений для проведе-
	тов, курсов, дис-	числе помещения для самостоятельной работы, с указанием	ния всех видов учебной
	циплин (модулей),	перечня основного оборудования, учебно-наглядных посо-	деятельности, предусмот-
	практики, иных	бий и используемого программного обеспечения	ренной учебным планом (в
	видов учебной		случае реализации образо-
	деятельности,		вательной программы в
	предусмотренных		сетевой форме дополни-
	учебным планом		тельно указывается
	образовательной		наименование организа-
	программы		ции, с которой заключен
			договор)
1	Учебная практика:	Помещение № 402 ЭК, посадочных мест — 50; площадь —	350044, Краснодарский
	практика по про-	60,8м2; учебная аудитория для проведения занятий лекци-	край, г. Краснодар, ул. им.
	филю профессио-	онного типа, занятий семинарского типа, курсового проек-	Калинина, 13
	нальной деятель-	тирования (выполнения курсовых работ), групповых и ин-	
	ности	дивидуальных консультаций, текущего контроля и проме-	
		жуточной аттестации.	
		технические средства обучения, наборы демонстрационного	
		оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, про-	
		ектор, экран);доступ к сети «Интернет»;	
		доступ в электронную образовательную среду университе-	
		та; программное обеспечение: Windows, Office.	
		программное обеспечение. w indows, Office. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)	
		специализированная месель(учесная доска, учесная месель)	
		Помещение № 401 ЭК, посадочных мест — 30; площадь —	
		63,7м ² ; учебная аудитория для проведения занятий лекци-	
		онного типа, занятий семинарского типа, курсового проек-	
		тирования (выполнения курсовых работ), групповых и ин-	
		дивидуальных консультаций, текущего контроля и проме-	
		жуточной аттестации.	
		технические средства обучения, наборы демонстрационного	
		оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, про-	
		ектор, экран);	
		программное обеспечение: Windows, Office;	
		специализированная мебель(учебная доска, учебная ме-	
		бель).	
		H No 405 DM 50	
		Помещение № 405 ЭК, посадочных мест — 50; площадь —	
		62,6м²; учебная аудитория для проведения занятий лекци-	
		онного типа, занятий семинарского типа, курсового проек-	

		тирования (выполнения курсовых работ), групповых и ин-	
		дивидуальных консультаций, текущего контроля и проме-	
		жуточной аттестации.	
		технические средства обучения, наборы демонстрационного	
		оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, про-	
		ектор, экран);	
		доступ к сети «Интернет»;	
		доступ в электронную образовательную среду университе-	
		та;	
		программное обеспечение: Windows, Office, Microsoft Access;	
		специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)	
		Помещение № 211 НОТ, площадь — 19,3 кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
		1	
		холодильник — 1 шт.;	
		технические средства обучения	
		(мфу — 1 шт.; проектор — 1 шт.;	
		inposition i min,	
		компьютер персональный — 2 шт.).	
		Помещение № 211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1м²; помещение для само-стоятельной работы обуча-	
		ющихся.	
		кондиционер — 2 шт.;	
		технические средства обучения	
		(принтер — 2 шт.;	
		экран — 1 шт.;	
		проектор — 1 шт.;	
		сетевое оборудование — 1 шт.;	
		ибп — 1 шт.;	
		компьютер персональный — 6 шт.);	
		доступ к сети «Интернет»;	
		доступ в электронную информационно-образовательную	
		среду университета;	
		Программное обеспечение: Windows, Office, специализиро-	
		ванное лицензионное и свобод-но распространяемое про-	
		граммное обеспечение, предусмотренное в рабочей про-	
		грамме.	
		специализированная мебель(учебная мебель).	
2	Учебная практика:	Помещение №420 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь —	350044, Краснодарский
-	практика по про-	53кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекци-	край, г. Краснодар, ул. им.
	филю профессио-	онного типа, занятий семинарского типа, курсового проек-	Калинина, 13
		тирования (выполнения курсовых работ), групповых и ин-	Rammina, 13
	нальной деятель-	дивидуальных консультаций, текущего контроля и проме-	
	ности	жуточной аттестации.	
		технические средства обучения (сетевое оборудование – 1	
		шт., компьютер персональный – 12 шт.);	
		доступ к сети «Интернет»;	
		доступ в электронную информационно-образовательную	
		среду университета;	
		программное обеспечение: Windows, Office, 1C. Бухгалте-	
		рия; INDIGO;	
		рил, птогос, специализированная мебель (учебная доска, учебная ме-	
		бель).	
3	Учебная практика:	Помещение №7 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь —	350044, Краснодарский
	практика по про-	62,5кв. м; учебная аудитория для проведения занятий семи-	край, г. Краснодар, ул. им.
	филю профессио-	нарского типа, курсового проектирования (выполнения кур-	Калинина, 13
		совых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	Rammin, 13
	нальной деятель-	текущего контроля и промежуточной аттестации;	
	ности	технические средства обучения (сетевое оборудование — 1	
<u> </u>		телни теские средства обучения (сетевое оборудование — 1	<u> </u>

шт.; компьютер персональный — 13 шт.); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; протраммное обеспечение: Windows, Office, INDIGO; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). 4 Учебная практика: Помещение №223 ГУК, посадочных мест — 25; площадь — 52,2кв. м; учебная адитория для проведения занятий семпрактика по профилю профессиональной деятельности — 24 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). 5 Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности — 24 шт.); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). 5 Учебная практика: Программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). 6 Учебная практика: Программное обеспечение: Windows, Office, InDIGO, специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). 7 Учебная практика: Программное обеспечение: Windows, Office, InDiquad — практика по профилю профессиональной деятельного и свободно распространяемое программе. специализированная мебель (учебная мебель). 8 Учебная практика: Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное и свободно распространяемое программе. специализированная мебель (учебная мебель). 8 Учебная практика: Практикапроходит на базе профильной организации сответствует требованиям, указанной организации материальной организации соответствует требованиям, указанной организации материальной организации соответствует требованиям, указанной организации			<u>, </u>	
доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). 4 Учебная практика: Помещение №223 ГУК, посадочных мест — 25; площадь — 52,2кв. м. учебная аудитория для проведения занятий семинальной деятельности				
среду университета; программное обеспечение: Windows, Office,INDIGO; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). 4 Учебная практика: практика: практика по профильо профессиональной деятельности 5 Учебная практика: практика: практика по профильо профессиональной деятельности 5 Учебная практика: практика: практика по профильо профессиональной деятельности 5 Учебная практика: практика: практика по профильо профессиональной деятельности 5 Учебная практика: практика: практика по профильо профессиональной деятельности 6 Учебная практика: практика: практика по профильо профессиональной деятельности 6 Учебная практика: практика практика по профильо профессиональной деятельности 7 Учебная практика: практика: практика по профильо профессиональной деятельности 8 Учебная практика: практика: практика по профильо профессиональной деятельной среду университета; программное обеспечение: Windows, Office, специализированная мебель (учебная мебель) 8 Учебная практика: практика: практика по профильо обеспечение: Windows, Office, специализированное и свободно распространяемое программне обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель (учебная мебель). 8 Учебная практика: програмное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программе. специализированная мебель (учебная мебель). 8 Учебная практика: програмное обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указан-			доступ к сети «Интернет»;	
программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). 4 Учебная практика: Помещение №223 ГУК, посадочных мест — 25; площадь — филю профессиональной деятельности 52,2кв. м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсового проектирования) (выполнения курсового типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; текущего контроль и промежуточной аттестации; текущ			доступ в электронную информационно-образовательную	
			среду университета;	
4 Учебная практика: Помещение №223 ГУК, посадочных мест — 25; площадь — 52,2кв. м; учебная аудитория для проведения занятий семинальной деятельности			программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO;	
4 Учебная практика: Помещение №223 ГУК, посадочных мест — 25; площадь — 52,2кв. м; учебная аудитория для проведения занятий семинальной деятельности			специализированная мебель (учебная доска, учебная ме-	
практика по профилю профессиональной деятельности 52,2кв. м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; технические средства обучения (компьютер персональный — 24 шт.); доступ в электронную информационно-образовательную среду программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). Томещение №409 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 34,3м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированная мебель (учебная мебель). Учебная практика: Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель (учебная мебель). Учебная практика: Программное обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанной деятельной организации соответствует требованиям, указанной организации от				
филю профессиональной деятельности нарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; технические средства обучения (компьютер персональный — 24 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). 5 Учебная практика: Помещение №409 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 34,3м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ к сети «Интернет»; доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированная инфермационное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель (учебная мебель). Учебная практика: Практикапроходит на базе профильных организаций сопрактики в профильной организации соответствует требованиям, указанной организации соответствует требованиям, указанной деятельной деятельной деятельной организации соответствует требованиям, указанной деятельной деятельной организации соответствует требованиям, указанной организации соответствует требованиям, указанном организации от треформ обеспечение практики в проформ обеспечение практики в проформ обеспечение практики в проформ обеспечение практики в проформ	4	Учебная практика:	Помещение №223 ГУК, посадочных мест — 25; площадь —	350044, Краснодарский
филю профессиональной деятельности нарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; технические средства обучения (компьютер персональный — 24 шт.); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). 1 Помещение №409 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 34,3м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ к сети «Интернет»; доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель (учебная мебель). Учебная практика: Практикапроходит на базе профильных организаций сопласно договорам. Материальной организации соответствует требованиям, указанной организации от отранизации от отранизации от отранизации от отранизации от организации от отранизации от		практика по про-	52,2кв. м; учебная аудитория для проведения занятий семи-	край, г. Краснодар, ул. им.
нальной деятельности совых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; технические средства обучения (компьютер персональный — 24 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение:Windows, Office, INDIGO, специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). Томещение №409 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 34,3м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель (учебная мебель). Учебная практика: практика: практика: практика по профильо профессиональной деятельной организации соответствует требованиям, указанной деятельной организации соответствует требованиям, указанный и профильных организации в профильной организации соответствует требованиям, указанным и поторамизации соответствует требованиям и поторамизации соответствует требованиям указанным и поторамизации соответствует требованиям и поторам			нарского типа, курсового проектирования (выполнения кур-	Калинина, 13
ности текущего контроля и промежуточной аттестации; технические средства обучения (компьютер персональный — 24 шг.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). Томещение №409 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 34,3м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ к сети «Интернет»; доступ к ости «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программное обеспечение практика по профильного организации соответствует требованиям, указанной деятельной де				-
технические средства обучения (компьютер персональный — 24 шг.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). 5 Учебная практика: практика: практика по профилю профессиональной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельной работы обучения (компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ к ости «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программное обеспечение практика по профилю профессиональной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельной организации соответствует требованиям, указанной деятельной де				
— 24 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). 5 Учебная практика: Помещение №409 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 34,3м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ к оти «Интернет»; доступ к оти «Интернет»; программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программе. специализированная мебель (учебная мебель). Учебная практика: Практикапроходит на базе профильных организаций соданной деятельной организации соответствует требованиям, указанной организации и организации указанным двятельной организации соответствует требованиям, указанным двятельной организации ответствует требованиям, указанным двятельной организации соответствует требованиям, указанным двятельной организации ответствует требованиям, указанным двятельной организации соответствует требованиям, указанным двятельной организации соответс		Пости	технические средства обучения (компьютер персональный	
доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). 5 Учебная практика по профилю профессиональной деятельности 6 Помещение №409 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 350044, Краснодарский край, г. Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 (компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программе. специализированная мебель (учебная мебель). Учебная практика: Практика по профиль профессиональной деятельной деятельной организации соответствует требованиям, указанной организации соответствует требованиям, указанно профильной организации соответствует требованиям, указанно профильно промессию практики в профильной организации соответствует требованиям, указанной организации соответствует требованиям, указанном профильной организации соответствует требованиям, указанном профильной организации соответствует требованиям, указанном профильной организации соответствует требованиям, указанном профильном п				
реду программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). Учебная практика: практика: практика по профильной деятельной организации соответствует требованиям, указанность деговорам деговорам деятельной организации соответствует требованиям, указанность деговорам деятельной организации соответствует требованиям, указанность деговорам деятельной деятельно			доступ к сети «Интернет»;	
программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). 5 Учебная практика по профиль профессиональной деятельности 5 ЗЧебная практика по профильности 5 ЗЧебная практика по профильности (компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ к обеспечение: Windows, Office, специализированное обеспечение: Windows, Office, специализированное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель (учебная мебель). 5 ЗЧебная практика практика: практика по профильноготранизаций содатьной деятельной деятельной деятельной организации соответствует требованиям, указанной организации соответствует требованиям, указанной профильной организации соответствует требованиям, указанность простокти профильной организации соответствует требованиям, указанность профильность			доступ в электронную информационно-образовательную	
ализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). 5 Учебная практика: практика по профиль профессиональной деятельной деятельности 10 Очебная практика: Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Технические средства обучения (компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программе. специализированная мебель (учебная мебель). Учебная практика: практика: практика по профиль профессиональной деятельной деятельной деятельной организации соответствует требованиям, указанчим в профильной организации соответствует требованиям в профильной организации соответствует требованиям в профильной организации соответствует требованиям в профильном организации соотве			среду университета;	
 Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельной деятель				
практика по профилю профессиональной деятельности 34,3м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель (учебная мебель). Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельной организации соответствует требованиям, указанной организации соответствует требованиям, указанной организации соответствует требованиям, указанностики в профильной организации соответствует требованиям, указанностики в профильностики в профильности в профильностики в про			ализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	
филю профессиональной деятельности — технические средства обучения (компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель (учебная мебель). — Учебная практика: практика: практика по профиль профессиональной деятельной организации соответствует требованиям, указанным в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе проктики.	5	Учебная практика:		350044, Краснодарский
технические средства обучения (компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель (учебная мебель). Учебная практика: Практикапроходит на базе профильных организаций сопрактика по профиль профильной организации соответствует требованиям, указан-		практика по про-	34,3м ² ; помещение для самостоятельной работы обучаю-	край, г. Краснодар, ул. им.
нальной деятельности технические средства обучения (компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель (учебная мебель). Учебная практика: Практикапроходит на базе профильных организаций сопрактика по профильной профессиональной деятельной деятельной организации соответствует требованиям, указаным в программе программе и практики.		филю профессио-	щихся.	Калинина, 13
ности (компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель (учебная мебель). Учебная практика: Практикапроходит на базе профильных организаций сорастоворам. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указан-			технические средства обучения	
доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. — специализированная мебель (учебная мебель). — Учебная практика: Практикапроходит на базе профильных организаций сопрактика по профильопрофессиональной деятель— — Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указан-				
среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. Учебная практика: Практикапроходит на базе профильных организаций сопрактика по профиль профессиональной деятель Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указан-				
Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. Учебная практика: Практикапроходит на базе профильных организаций сопрактика по профиль профессиональной деятель Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указан-			доступ в электронную информационно-образовательную	
ванное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. Специализированная мебель (учебная мебель). Учебная практика: Практикапроходит на базе профильных организаций сопрактика по профильопрофессиональной деятель— Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указан-				
граммное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель (учебная мебель). Учебная практика: Практикапроходит на базе профильных организаций сопрактика по профиль профиль профессиональной деятель фильной организации соответствует требованиям, указан-				
грамме. специализированная мебель (учебная мебель). Учебная практика: Практикапроходит на базе профильных организаций сопрактика по профильной профессиональной деятель-				
специализированная мебель (учебная мебель). Учебная практика: Практикапроходит на базе профильных организаций сопрактика по профильной профессиональной деятельной деятельной организации соответствует требованиям, указан				
Учебная практика: Практикапроходит на базе профильных организаций со- практика по про- филю профессио- нальной деятель- Практикапроходит на базе профильных организаций со- договорам. ной организации Материально-техническое обеспечение практики в про- фильной организации соответствует требованиям, указан-			1 -	
практика по про- филю профессио- нальной деятель-				
филю профессио- материально-техническое обеспечение практики в профильной деятель- фильной организации соответствует требованиям, указан-		-	Практикапроходит на базе профильных организаций со-	
нальной деятель- фильной организации соответствует требованиям, указан-			1 1	ной организации
HI IN P HOOFDOMNO HOOFTHIN		филю профессио-		
ности ным в программе практики		нальной деятель-		
		ности	ным в программе практики	

Для практики, проводимой выездным способом, материальнотехническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.