

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического  
факультета  
профессор К. Э. Тюпаков  
«22» мая 2023 г.



**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**  
**по основной профессиональной образовательной программе**  
**высшего образования**

Программа бакалавриата по направлению подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность  
**«Инновационный менеджмент»**  
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная, заочная**

**Краснодар 2023**

## Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации .....	4
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....	4
4. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ.....	6
5. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы.....	9
6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	10
6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания .....	10
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	87
6.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	94

## 1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратур»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7;
- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;
- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;
- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;
- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;
- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

## **2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц, 324 часа.

Продолжительность – 6 недель, на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения, на 5 курсе в 9 семестре для заочной формы обучения.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>324</b>
<b>Подготовка к защите и защита ВКР:</b>	<b>324</b>
Контактная работа, всего	22
руководство ВКР	20
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего:	302
в том числе:	
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	302

## **3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если

это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### **4. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- Титульный лист;
- Реферат;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть, структурированная на разделы и подразделы;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70–90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

### **Литература для подготовки выпускной квалификационной работы**

1. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 204 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358238>

2. Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 153 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1851712>

3. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 218 с. – 191 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступ: <https://znanium.com/catalog/product/1093437>

4. Бершицкий, Ю. И. Инновационный менеджмент : учеб. пособие Ю. И. Бершицкий, А. Р. Сайфетдинов, П. В. Пузейчук. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 113 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/UP\\_Innovacionnyi\\_menedzhment\\_504949\\_v1\\_PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/UP_Innovacionnyi_menedzhment_504949_v1_PDF)

5. Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 296 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1865719>

6. Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом / Т. В. Воробьева. – 3-е изд. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 146 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/79731.html>

7. Грачева, М.В. Управление рисками в инновационной деятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / М.В. Грачева, С.Ю. Ляпина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 351 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028832>

8. Грибов, В. Д. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 311 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1842532>

9. Кибанов А. Я. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, Е. А. Митрофанова, М. В. Ловчева ; под ред. А. Я. Кибанова. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 524 с. – (Высшее образо-

- вание: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=337445>
10. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кожухар. – М. : Дашков и К, 2018. – 292 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351616>
11. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М. Г. Лапуста. – Изд. испр. – М. : ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1832436>
12. Люшина, Э. Ю. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Э. Ю. Люшина, Е. Г. Моисеева, Е. О. Тихонова. – Саратов : Вузовское образование, 2017. – 235 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/68733.html>
13. Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент : учебник / В. Г. Медынский. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 295 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/965381>
14. Мухамедьяров, А. М. Инновационный менеджмент : учебное пособие / А. М. Мухамедьяров. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 191 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1744673>
15. Наумов, А. Ф. Инновационная деятельность предприятия : учебник / А. Ф. Наумов, А. А. Захарова. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354685>
16. Организационное проектирование : учеб. пособие / А. Р. Сайфетдинов. — Краснодар: КубГАУ, 2020. – 109 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Uchebnoe\\_posobie\\_Orgproekt\\_s\\_obl\\_586695\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Uchebnoe_posobie_Orgproekt_s_obl_586695_v1_.PDF).
17. Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 286 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75227.html>
18. Погодина, Т. В. Инновационный менеджмент : учебник / Т. В. Погодина, Т. Г. Попадюк, Н. Л. Удальцова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 343 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=343260>
19. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учеб. пособие / Г. А. Поташева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 224 с. + Доп. материалы – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930921>.
20. Соколова А. П. Организация предпринимательской деятельности : учеб. пособие / А. П. Соколова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 92 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Organizacija\\_predpr\\_dejattiti\\_Ucheb\\_posobie\\_448011\\_v1\\_.PDF/](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Organizacija_predpr_dejattiti_Ucheb_posobie_448011_v1_.PDF/)
21. Соколова А. П. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. П. Соколова, – Краснодар : КубГАУ, Издательство: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2018. – 175 с. – Режим доступа:



[https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Biznes-planirovanie\\_Uchebnoe\\_posobie\\_A.P.\\_Sokolova\\_377642\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Biznes-planirovanie_Uchebnoe_posobie_A.P._Sokolova_377642_v1_.PDF)

22. Соколова, А. П. Управление инновационными проектами : учеб. пособие / А. П. Соколова. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 191 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9713>

23. Управление проектами (проектный менеджмент) : учеб. пособие / Г.А. Поташева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 224 с. + Доп. материалы. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930921>

24. Фатхутдинов, Р. А. Управленческие решения : учебник / Р.А. Фатхутдинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 344 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1228805>

25. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Г. А. Яковлев. – 2-е изд. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 313 с. – (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1237093>

## **5. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

## 6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

### 6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>					
<b>Знать</b> – Содержание и формы философских представлений, основные тенденции её существования и развития в современном мире – Основные принципы философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии	Фрагментарное представление о содержании и формах философских представлений, основных тенденциях её существования и развития в современном мире, основных принципах философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии	Неполное представление о содержании и формах философских представлений, основных тенденциях её существования и развития в современном мире, основных принципах философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании и формах философских представлений, основных тенденциях её существования и развития в современном мире, основных принципах философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии	Сформированные систематические представления о содержании и формах философских представлений, основных тенденциях её существования и развития в современном мире, основных принципах философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – Практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении	Фрагментарное использование практического применения философских знаний в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных	Несистематическое осуществление практического применения философских знаний в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профес-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы практическое применение философских знаний в области избранной специальности и связанных с ней творческих	Сформированное умение практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>профессиональных задач</p> <p>– Использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии социальных тенденций</p>	<p>задач, использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формирования и аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам философии социальных тенденций</p>	<p>сиональных задач, использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формирования и аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам философии социальных тенденций</p>	<p>подходов в решении профессиональных задач, использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формирования и аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам философии социальных тенденций</p>	<p>задач, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формирования и аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам философии социальных тенденций</p>	
<p><b>Владеть, трудовые действия</b></p> <p>– Научно-исследовательская и организационно-управленческая работа в социальной, культурной и научных сферах, а также межличностном общении, с учётом гуманистической ориентации, декларированной философской мыслью</p> <p>Приёмы ведения дискуссии и по-</p>	<p>Отсутствие навыков научно-исследовательской и организационно-управленческой работы в социальной, культурной и научных сферах, а также межличностного общения, с учётом гуманистической ориентации, навыков ведения дискуссии и полемики, навыков публичной речи и письменного аргументированного изложения соб-</p>	<p>Фрагментарное владение навыками научно-исследовательской и организационно-управленческой работы в социальной, культурной и научных сферах, а также межличностном общении, с учётом гуманистической ориентации, навыками ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения соб-</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками научно-исследовательской и организационно-управленческой работы в социальной, культурной и научных сферах, а также межличностном общении, с учётом гуманистической ориентации, навыками ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письмен-</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками научно-исследовательской и организационно-управленческой работы в социальной, культурной и научных сферах, а также межличностном общении, с учётом гуманистической ориентации, навыками ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргумен-</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
лемики, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	ственной точки зрения	ственной точки зрения	ного аргументированного изложения собственной точки зрения	тированного изложения собственной точки зрения	
<b>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>					
<b>Знать</b> – Основные направления, проблемы, теории и методы истории, движущие силы и закономерности исторического процесса – Основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней – Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Фрагментарное представление об основных направлениях, проблемах, теории и методах истории, движущих силах и закономерностях исторического процесса; основных этапах и ключевых событиях истории России и мира с древности до наших дней; важнейших достижениях культуры и системах ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития	Неполное представление об основных направлениях, проблемах, теории и методах истории, движущих силах и закономерностях исторического процесса; основных этапах и ключевых событиях истории России и мира; важнейших достижениях культуры и системах ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теории и методах истории, движущих силах и закономерностях исторического процесса; основных этапах и ключевых событиях истории России и мира; важнейших достижениях культуры и системах ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития	Сформированные систематические представления об основных направлениях, проблемах, теории и методах истории, движущих силах и закономерностях исторического процесса; основных этапах и ключевых событиях истории России и мира; важнейших достижениях культуры и системах ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – Осуществлять эффективный поиск информации и критики источников,	Фрагментарное использование умения осуществлять эффективный поиск информации и критики источников,	Несистематическое использование умения осуществлять эффективный поиск информации и критики источников,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения осуществлять эф-	Сформированное умение осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, об-	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
получать, обрабатывать и сохранять источники информации, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма – Соотнести общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	получать, обрабатывать и сохранять источники информации, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	получать, обрабатывать и сохранять источники информации, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	фактивный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	рабатывать и сохранять источники информации, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	
<b>Владеть, трудовые действия</b> – Анализ исторических источников – Ведение дискуссии и полемики – Научно-исследовательская работа	Отсутствие навыков анализа исторических источников, ведения дискуссии и полемики, научно-исследовательской работы, систематической работы по формированию	Фрагментарное владение навыками анализа исторических источников, ведения дискуссии и полемики, научно-исследовательской работы, систематической работы по формированию	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа исторических источников, ведения дискуссии и полемики, научно-исследовательской работы,	Успешное и систематическое владение навыками анализа исторических источников, ведения дискуссии и полемики, научно-исследовательской работы, систематиче-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
– Систематическая работа по формированию целостного взгляда на современный мир	целостного взгляда на современный мир	целостного взгляда на современный мир	систематической работы по формированию целостного взгляда на современный мир	систой работы по формированию целостного взгляда на современный мир	
<b>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>					
<b>Знать</b> – Закономерности экономических процессов, организационные, научные и методические основы функционирования рыночной экономики – Сущность, принципы, модели рыночной экономики, характеристику основных экономических систем – Основные этапы рыночной трансформации российской и зарубежной экономики	Фрагментарное представление о закономерностях экономических процессов, организационных, научных и методических основах функционирования рыночной экономики; сущности, принципах, моделях рыночной экономики, характеристике основных экономических систем; основных этапах рыночной трансформации российской и зарубежной экономики	Неполное представление о закономерностях экономических процессов, организационных, научных и методических основах функционирования рыночной экономики; сущности, принципах, моделях рыночной экономики, характеристике основных экономических систем; основных этапах рыночной трансформации российской и зарубежной экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях экономических процессов, организационных, научных и методических основах функционирования рыночной экономики; сущности, принципах, моделях рыночной экономики, характеристике основных экономических систем; основных этапах рыночной трансформации российской и зарубежной экономики	Сформированные систематические представления о закономерностях экономических процессов, организационных, научных и методических основах функционирования рыночной экономики; сущности, принципах, моделях рыночной экономики, характеристике основных экономических систем; основных этапах рыночной трансформации российской и зарубежной экономики	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – Применять экономическую терминологию, лексику и основные экономиче-	Фрагментарное использование умения применять экономическую терминологию, лексику и основные экономи-	Несистематическое использование умения применять экономическую терминологию, лексику и основные экономи-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения применять экономи-	Сформированное умение применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические кате-	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ские категории – Находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики – Объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства – Выполнять экономическую оценку предложений по внедрению результатов исследований и разработок в производство	ческие категории; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства; выполнять экономическую оценку предложений по внедрению результатов исследований и разработок в производство	мические категории; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства; выполнять экономическую оценку предложений по внедрению результатов исследований и разработок в производство	ческую терминологию, лексику и основные экономические категории; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства; выполнять экономическую оценку предложений по внедрению результатов исследований и разработок в производство	гории; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства; выполнять экономическую оценку предложений по внедрению результатов исследований и разработок в производство	
<b>Владеть, трудовые действия</b> – Расчет основных экономических показателей – Использование методов микро- и	Отсутствие навыков расчета основных экономических показателей; использования методов микро- и макроэкономического анализа; оценки эконо-	Фрагментарное владение навыками расчета основных экономических показателей; использования методов микро- и макроэкономического анализа; оценки	В целом успешное, но несистематическое владение навыками расчета основных экономических показателей; использования методов микро- и макроэконо-	Успешное и систематическое владение навыками расчета основных экономических показателей; использования методов микро- и макроэкономического ана-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
макроэкономического анализа – Оценка экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	мических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	мического анализа; оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	лиза; оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	
<b>ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>					
<b>Знать</b> – Правила речевого этикета, требования к публичному выступлению – Требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной	Фрагментарное представление о правилах речевого этикета, требованиях к публичному выступлению, требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	Неполное представление о правилах речевого этикета, требованиях к публичному выступлению, требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правилах речевого этикета, требованиях к публичному выступлению, требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом спе-	Сформированные систематические представления о правилах речевого этикета, требованиях к публичному выступлению, требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
культуры	туры		цифики иноязычной культуры	культуры	
<b>Уметь</b> – Соблюдать нормы русского литературного языка, строить высказывание в соответствии с коммуникативными качествами речи – Совершенствовать навыки публичного выступления	Фрагментарное использование норм русского литературного языка, умения строить высказывание в соответствии с коммуникативными качествами речи, навыков публичного выступления	Несистематическое использование норм русского литературного языка, умения строить высказывание в соответствии с коммуникативными качествами речи, навыков публичного выступления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование норм русского литературного языка, умения строить высказывание в соответствии с коммуникативными качествами речи, навыков публичного выступления	Сформированное использование норм русского литературного языка, умения строить высказывание в соответствии с коммуникативными качествами речи, навыков публичного выступления	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – Обобщение, анализ, восприятию информации, постановка цели и выбор путей ее достижения – Восприятие, анализ, создание устных и письменных текстов разных типов и жанров	Отсутствие навыков обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров	Фрагментарное владение навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров	В целом успешное, но несистематическое владение навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров	Успешное и систематическое владение навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>					
<b>Знать</b> – Основы психологии и социологии труда – Нормы этики делового	Фрагментарное представление об основах психологии и социологии труда, нормах этики	Неполное представление об основах психологии и социологии труда, нормах этики делового	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах психологии и	Сформированные систематические представления об основах психологии и социологии труда,	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>вого общения – Технологии и методы оценки личностных качеств и характеристик</p> <p>– Технологии и методы определения и оценки профессиональных знаний, умений и компетенций</p> <p>– Основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда</p>	<p>делового общения, технологиях и методах оценки личностных качеств и характеристик, технологиях и методах определения и оценки профессиональных знаний, умений и компетенций, основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда</p>	<p>общения, технологиях и методах оценки личностных качеств и характеристик, технологиях и методах определения и оценки профессиональных знаний, умений и компетенций, основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда</p>	<p>социологии труда, нормах этики делового общения, технологиях и методах оценки личностных качеств и характеристик, технологиях и методах определения и оценки профессиональных знаний, умений и компетенций, основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда</p>	<p>нормах этики делового общения, технологиях и методах оценки личностных качеств и характеристик, технологиях и методах определения и оценки профессиональных знаний, умений и компетенций, основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда</p>	
<p><b>Уметь</b></p> <p>– Соблюдать нормы этики делового общения</p> <p>– Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Фрагментарное использование умения соблюдать нормы этики делового общения, работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Несистематическое использование умения соблюдать нормы этики делового общения, работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения соблюдать нормы этики делового общения, работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Сформированное умение соблюдать нормы этики делового общения, работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Владеть, трудовые действия</b></p>	<p>Отсутствие навыков руководства кол-</p>	<p>Фрагментарное владение навыками руковод-</p>	<p>В целом успешное, но несистематиче-</p>	<p>Успешное и систематическое владение</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, ре-</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>– Руководство коллективом в профессиональной сфере при условии толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>– Самостоятельный анализ различных социальных и культурных процессов, понимание значимости ценностных ориентаций и социальных установок в развитии общества и культуры</p>	<p>лективом в профессиональной сфере при условии толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; самостоятельного анализа различных социальных и культурных процессов, понимание значимости ценностных ориентаций и социальных установок в развитии общества и культуры</p>	<p>ства коллективом в профессиональной сфере при условии толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; самостоятельного анализа различных социальных и культурных процессов, понимание значимости ценностных ориентаций и социальных установок в развитии общества и культуры</p>	<p>ское владение навыками руководства коллективом в профессиональной сфере при условии толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; самостоятельного анализа различных социальных и культурных процессов, понимание значимости ценностных ориентаций и социальных установок в развитии общества и культуры</p>	<p>навыками руководства коллективом в профессиональной сфере при условии толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; самостоятельного анализа различных социальных и культурных процессов, понимание значимости ценностных ориентаций и социальных установок в развитии общества и культуры</p>	<p>цензия, портфолио</p>
<b>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию</b>					
<p><b>Знать</b></p> <p>– Система, способы, методы, инструменты построения профессиональной карьеры</p> <p>– Методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций</p> <p>– Основы профессио-</p>	<p>Фрагментарное представление о системе, способах, методах, инструментах построения профессиональной карьеры; методах определения и оценки личностных и профессиональных компетенций; основах профессиональной ориентации;</p>	<p>Неполное представление о системе, способах, методах, инструментах построения профессиональной карьеры; методах определения и оценки личностных и профессиональных компетенций; основах профессиональной ориентации;</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системе, способах, методах, инструментах построения профессиональной карьеры; методах определения и оценки личностных и профессиональных компетенций; ос-</p>	<p>Сформированные систематические представления о системе, способах, методах, инструментах построения профессиональной карьеры; методах определения и оценки личностных и профессиональных компетенций; основах профес-</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
нальной ориентации – Основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда	основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда	основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда	новах профессиональной ориентации; основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда	сиональной ориентации; основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда	
<b>Уметь</b> – Применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры	Фрагментарное использование умения применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры	Несистематическое использование умения применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры	Сформированное умение применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – Анализ особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах – Разработка планов профессиональной карьеры работников; организации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	Отсутствие навыков анализа особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах; разработки планов профессиональной карьеры работников; организации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	Фрагментарное владение навыками анализа особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах; разработки планов профессиональной карьеры работников; организации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах; разработки планов профессиональной карьеры работников; организации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	Успешное и систематическое владение навыками анализа особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах; разработки планов профессиональной карьеры работников; организации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
нала					
<b>ОК-7 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать</b> – Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Фрагментарное представление о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполное представление о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Портфолио
<b>Уметь</b> – Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Фрагментарное использование умения использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Несистематическое осуществление умения использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Сформированное умение использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни их методик и алгоритмов	Портфолио
<b>Владеть, трудовые действия</b> – Использование средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностей физической культуры личности для	Отсутствие навыков использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностей физической культуры личности для	Фрагментарное владение навыками использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностей физической культуры личности для	В целом успешное, но несистематическое владение навыками использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностей	Успешное и систематическое владение навыками использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностей физической	Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	
<b>ОК-8 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>					
<b>Знать</b> – Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики – Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности – Законодательные и	Фрагментарное представление об отечественном и зарубежном опыте рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики, основных природных и техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, законодательных и правовых основах в области безопас-	Неполное представление об отечественном и зарубежном опыте рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики, основных природных и техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, законодательных и правовых основах в области безопас-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об отечественном и зарубежном опыте рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики, основных природных и техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, за-	Сформированные систематические представления об отечественном и зарубежном опыте рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики, основных природных и техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, за-	Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
правовые основы в области безопасности и охраны окружающей среды, требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	ности и охраны окружающей среды, требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	ности и охраны окружающей среды, требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	и правовых основах в области безопасности и охраны окружающей среды, требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	сти безопасности и охраны окружающей среды, требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	
<p><b>Уметь</b></p> <p>– Решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений</p> <p>– Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспече-</p>	Фрагментарное использование умения решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на про-	Несистематическое осуществление умения решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятель-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения	Сформированное умение решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве,	Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ния безопасности жизнедеятельности на производстве – Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>изводстве, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>ности на производстве, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>безопасности жизнедеятельности на производстве, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>	
<p><b>Владеть, трудовые действия</b> – Использование способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях – Рационализация профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей</p>	<p>Отсутствие навыков использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды</p>	<p>Фрагментарное владение навыками использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды и</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды деятельности</p>	<p>Портфолио</p>



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
среды					
<b>ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать</b> – Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения – Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	Фрагментарное представление о типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения; нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	Неполное представление о типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения, нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения, нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	Сформированные систематические представления о типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения, нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – Выбирать способы организации и планирования производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях ра-	Фрагментарное использование умения выбирать способы организации и планирования производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации,	Несистематическое осуществление умения выбирать способы организации и планирования производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать способы организации и планирования производства инновационного продукта в изменяющихся	Сформированное умение выбирать способы организации и планирования производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
бочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов – Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов	планирования и контроля реализации проектов; выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов	чей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов	(различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов	и контроля реализации проектов; выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов	
<b>Владеть, трудовые действия</b> – Руководство работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов – Руководство проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции	Отсутствие навыков руководства работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов; руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции	Фрагментарное владение навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов; руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции	В целом успешное, но несистематическое владение навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов; руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента	Успешное и систематическое владение навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов; руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции			ассортимента продукции	продукции	
<b>ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b>					
<b>Знать</b> – Теорию принятия управленческих решений – Организационные, научные и методические основы эффективной управленческой деятельности – Современные концепции управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методы анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании	Фрагментарное представление о теории принятия управленческих решений; организационных, научных и методических основах эффективной управленческой деятельности; современных концепциях управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методах анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании	Неполное представление о теории принятия управленческих решений; организационных, научных и методических основах эффективной управленческой деятельности; современных концепциях управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методах анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теории принятия управленческих решений; организационных, научных и методических основах эффективной управленческой деятельности; современных концепциях управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методах анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании	Сформированные систематические представления о теории принятия управленческих решений; организационных, научных и методических основах эффективной управленческой деятельности; современных концепциях управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методах анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – Использовать методы выработки и обоснования рациональных управленческих решений	Фрагментарное использование методов выработки и обоснования рациональных управленческих решений; использование	Несистематическое осуществление умения использовать методы выработки и обоснования рациональных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы выработки и обоснования	Сформированное умение использовать методы выработки и обоснования рациональных управленческих решений;	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>– Использовать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия организационно-управленческих решений</p> <p>– Оценивать социальную значимость принимаемых управленческих решений с позиций этики и культуры управления</p>	<p>информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия организационно-управленческих решений; оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений с позиций этики и культуры управления</p>	<p>управленческих решений; использовать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия организационно-управленческих решений; оценивать социальную значимость принимаемых управленческих решений с позиций этики и культуры управления</p>	<p>рациональных управленческих решений; использовать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия организационно-управленческих решений; оценивать социальную значимость принимаемых управленческих решений с позиций этики и культуры управления</p>	<p>использовать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия организационно-управленческих решений; оценивать социальную значимость принимаемых управленческих решений с позиций этики и культуры управления</p>	
<p><b>Владеть, трудовые действия</b></p> <p>– Принятие и реализация управленческих решений</p> <p>– Оценка экономической эффективности принимаемых управленческих решений; сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; практической работы в области</p>	<p>– Отсутствие навыков принятия и реализации управленческих решений; оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений; сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; практической работы в области</p>	<p>Фрагментарное владение навыками принятия и реализации управленческих решений; оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений; сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; практической работы</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками принятия и реализации управленческих решений; оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений; сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками принятия и реализации управленческих решений; оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений; сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; прак-</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
низации для принятия управленческих решений – Практическая работа в области развития инновационной деятельности и управления корпоративной социальной ответственностью	развития инновационной деятельности и управления корпоративной социальной ответственностью	ты в области развития инновационной деятельности и управления корпоративной социальной ответственностью	шений; практической работы в области развития инновационной деятельности и управления корпоративной социальной ответственностью	тической работы в области развития инновационной деятельности и управления корпоративной социальной ответственностью	
<b>ОПК-3 – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b>					
<b>Знать</b> – Организационные, научные и методические основы проектирования производственных систем и систем управления в целях их дальнейшего совершенствования – Методические и методологические основы проектирования организационной структуры предприятия – Стратегии управления человеческими ресурсами организации,	Фрагментарное представление об организационных, научных и методических основах проектирования производственных систем и систем управления в целях их дальнейшего совершенствования; методических и методологических основах проектирования организационной структуры предприятия; стратегии управления человеческими ресурсами организации, планирования и осуществле-	Неполное представление об организационных, научных и методических основах проектирования производственных систем и систем управления в целях их дальнейшего совершенствования; методических и методологических основах проектирования организационной структуры предприятия; стратегии управления человеческими ресурсами организации, планирования и осуществле-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организационных, научных и методических основах проектирования производственных систем и систем управления в целях их дальнейшего совершенствования; методических и методологических основах проектирования организационной структуры предприятия; стратегии управления человеческими ресурсами ор-	Сформированные систематические представления об организационных, научных и методических основах проектирования производственных систем и систем управления в целях их дальнейшего совершенствования; методических и методологических основах проектирования организационной структуры предприятия; стратегии управления человеческими ресурсами организации, планирования	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ния мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ния мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ганизации, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектировать организационные структуры с учетом особенностей макро- и микросреды функционирования предприятия</li> <li>– Разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами организаций, формировать оптимальную структуру и состав персонала предприятия</li> <li>– Планировать и осуществлять мероприятия по реализации стратегии предприятия, распределять и делегировать</li> </ul>	Фрагментарное использование умения проектировать организационные структуры с учетом особенностей макро- и микросреды функционирования предприятия; разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами организаций, формировать оптимальную структуру и состав персонала предприятия; планировать и осуществлять мероприятия по реализации стратегии предприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности	Несистематическое осуществление умения проектировать организационные структуры с учетом особенностей макро- и микросреды функционирования предприятия; разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами организаций, формировать оптимальную структуру и состав персонала предприятия; планировать и осуществлять мероприятия по реализации стратегии предприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать организационные структуры с учетом особенностей макро- и микросреды функционирования предприятия; разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами организаций, формировать оптимальную структуру и состав персонала предприятия; планировать и осуществлять мероприятия по реализации стратегии предприятия, распределять и делегировать полномочия с	Сформированное умение проектировать организационные структуры с учетом особенностей макро- и микросреды функционирования предприятия; разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами организаций, формировать оптимальную структуру и состав персонала предприятия; планировать и осуществлять мероприятия по реализации стратегии предприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осу-	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	сти за осуществляемые мероприятия	сти за осуществляемые мероприятия	учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	щественные мероприятия	
<b>Владеть, трудовые действия</b> – Построение моделей организационной структуры, исследуемых бизнес-процессов, оформления результатов комплексного исследования – Изучение существующей структуры управления организацией, анализа ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования – Разработка предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм	Отсутствие навыков построения моделей организационной структуры, исследуемых бизнес-процессов, оформления результатов комплексного исследования; изучения существующей структуры управления организацией, анализа ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством	Фрагментарное владение навыками построения моделей организационной структуры, исследуемых бизнес-процессов, оформления результатов комплексного исследования; изучения существующей структуры управления организацией, анализа ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством	В целом успешное, но несистематическое владение навыками построения моделей организационной структуры, исследуемых бизнес-процессов, оформления результатов комплексного исследования; изучения существующей структуры управления организацией, анализа ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством	Успешное и систематическое владение навыками построения моделей организационной структуры, исследуемых бизнес-процессов, оформления результатов комплексного исследования; изучения существующей структуры управления организацией, анализа ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и методов управления производством					
<b>ОПК-4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</b>					
<b>Знать</b> – Нормы этики делового общения – Сущность культуры и нравственности, содержание основных категорий этики и культуры – Правила речевого этикета, требования к публичному выступлению – Требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	Фрагментарное представление о нормах этики делового общения; сущности культуры и нравственности, содержания основных категорий этики и культуры; правилах речевого этикета, требованиях к публичному выступлению; требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	Неполное представление о нормах этики делового общения; сущности культуры и нравственности, содержания основных категорий этики и культуры; правилах речевого этикета, требованиях к публичному выступлению; требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормах этики делового общения; сущности культуры и нравственности, содержания основных категорий этики и культуры; правилах речевого этикета, требованиях к публичному выступлению; требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	Сформированные систематические представления о нормах этики делового общения; сущности культуры и нравственности, содержания основных категорий этики и культуры; правилах речевого этикета, требованиях к публичному выступлению; требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – Соблюдать нормы этики делового общения – Совершенствовать навыки публичного выступления – Осу-	Фрагментарное использование умения соблюдать нормы этики делового общения; совершенствовать навыки публичного выступления; осуществлять деловое обще-	Несистематическое осуществление умения соблюдать нормы этики делового общения; совершенствовать навыки публичного выступления; осуществлять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать нормы этики делового общения; совершенствовать навыки публичного вы-	Сформированное умение соблюдать нормы этики делового общения; совершенствовать навыки публичного выступления; осуществлять деловое общение и публич-	Задание на ВКР



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>ние и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>ступления; осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>ные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	
<p><b>Владеть, трудовые действия</b> – Восприятие, анализ, создание устных и письменных текстов разных типов и жанров – Использование принципов деловой этики и делового этикета в профессиональной деятельности менеджера – Использование навыков публичных выступлений, ведения переговоров и совещаний</p>	<p>Отсутствие навыков восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; использования принципов деловой этики и делового этикета в профессиональной деятельности менеджера; использования навыков публичных выступлений, ведения переговоров и совещаний</p>	<p>Фрагментарное владение навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; использования принципов деловой этики и делового этикета в профессиональной деятельности менеджера; использования навыков публичных выступлений, ведения переговоров и совещаний</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; использования принципов деловой этики и делового этикета в профессиональной деятельности менеджера; использования навыков публичных выступлений, ведения переговоров и совещаний</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; использования принципов деловой этики и делового этикета в профессиональной деятельности менеджера; использования навыков публичных выступлений, ведения переговоров и совещаний</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>
<p><b>ОПК-5 – владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</b></p>					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организационные, научные и методические основы финансового учета и финансовой отчетности</li> <li>– Методы и способы финансового учета, их влияние на финансовые результаты деятельности организации</li> <li>– Организационные, научные и методические основы финансового менеджмента</li> <li>– Современные методы обработки деловой информации</li> <li>– Корпоративные информационные системы</li> </ul>	<p>Фрагментарное представление об организационных, научных и методических основах финансового учета и финансовой отчетности; методах и способах финансового учета, их влияния на финансовые результаты деятельности организации; организационных, научных и методических основах финансового менеджмента; современных методах обработки деловой информации; корпоративных информационных системах</p>	<p>Неполное представление об организационных, научных и методических основах финансового учета и финансовой отчетности; методах и способах финансового учета, их влияния на финансовые результаты деятельности организации; организационных, научных и методических основах финансового менеджмента; современных методах обработки деловой информации; корпоративных информационных системах</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организационных, научных и методических основах финансового учета и финансовой отчетности; методах и способах финансового учета, их влияния на финансовые результаты деятельности организации; организационных, научных и методических основах финансового менеджмента; современных методах обработки деловой информации; корпоративных информационных системах</p>	<p>Сформированные систематические представления об организационных, научных и методических основах финансового учета и финансовой отчетности; методах и способах финансового учета, их влияния на финансовые результаты деятельности организации; организационных, научных и методических основах финансового менеджмента; современных методах обработки деловой информации; корпоративных информационных системах</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать методики, необходимые для расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>– Использо-</li> </ul>	<p>Фрагментарное использование умения использовать методики, необходимые для расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; использовать</p>	<p>Несистематическое осуществление умения использовать методики, необходимые для расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; использовать</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методики, необходимые для расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; использовать</p>	<p>Сформированное умение использовать методики, необходимые для расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; использовать различные ме-</p>	<p>Задание на ВКР</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>вать различные методы и способы финансового учета и отчетности – Владеть методами применения информационных технологий, используемых при создании баз данных и поисковых систем</p>	<p>различные методы и способы финансового учета и отчетности; владеть методами применения информационных технологий, используемых при создании баз данных и поисковых систем</p>	<p>различные методы и способы финансового учета и отчетности; владеть методами применения информационных технологий, используемых при создании баз данных и поисковых систем</p>	<p>щих субъектов; использовать различные методы и способы финансового учета и отчетности; владеть методами применения информационных технологий, используемых при создании баз данных и поисковых систем</p>	<p>тоды и способы финансового учета и отчетности; владеть методами применения информационных технологий, используемых при создании баз данных и поисковых систем</p>	
<p><b>Владеть, трудовые действия</b> – Анализ и интерпретация информации, содержащейся в отчетности субъектов хозяйствования, и принятия управленческих решений – Составление финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных</p>	<p>– Отсутствие навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности субъектов хозяйствования, и принятия управленческих решений; составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных</p>	<p>Фрагментарное владение навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности субъектов хозяйствования, и принятия управленческих решений; составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности субъектов хозяйствования, и принятия управленческих решений; составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности субъектов хозяйствования, и принятия управленческих решений; составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой ин-</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	информационных систем	информационных систем	деловой информации и корпоративных информационных систем	формации и корпоративных информационных систем	
<b>ОПК-6 – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</b>					
<b>Знать</b> – Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения – Методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	Фрагментарное представление о типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения; методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	Неполное представление о типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения; методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения; методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	Сформированные систематические представления о типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения; методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – Принимать решения в процессе управления деятельностью предприятия – Выбирать	Фрагментарное использование умения принимать решения в процессе управления деятельностью предприятия; выбирать спо-	Несистематическое осуществление умения принимать решения в процессе управления деятельностью предприятия;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать решения в процессе управления деятельностью	Сформированное умение принимать решения в процессе управления деятельностью предприятия; выбирать способы орга-	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях внутренней и внешней среды	способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях внутренней и внешней среды	выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях внутренней и внешней среды	способы предприятия; выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях внутренней и внешней среды	низации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях внутренней и внешней среды	
<b>Владеть, трудовые действия</b> – Принятие управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций – Выполнение типовых расчетов, необходимых для принятия решений развития производственной деятельности предприятия	Отсутствие навыков принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; выполнения типовых расчетов, необходимых для принятия решений развития производственной деятельности предприятия	Фрагментарное владение навыками принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; выполнения типовых расчетов, необходимых для принятия решений развития производственной деятельности предприятия	В целом успешное, но несистематическое владение навыками принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; выполнения типовых расчетов, необходимых для принятия решений развития производственной деятельности предприятия	Успешное и систематическое владение навыками принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; выполнения типовых расчетов, необходимых для принятия решений развития производственной деятельности предприятия	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ОПК-7 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>					
<b>Знать</b> – Основные методы применения информационно-коммуникационных	Фрагментарное представление об основных методах применения информационно-коммуникационных технологий; основ-	Неполное представление об основных методах применения информационно-коммуникационных технологий; основ-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах применения информационно-	Сформированные систематические представления об основных методах применения информационно-коммуникаци-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
технологий – Основные требования информационной безопасности – Методические основы использования информационных ресурсов в повседневных практических приложениях	ных требованиях информационной безопасности; методических основах использования информационных ресурсов в повседневных практических приложениях	ных требованиях информационной безопасности; методических основах использования информационных ресурсов в повседневных практических приложениях	коммуникационных технологий; основных требованиях информационной безопасности; методических основах использования информационных ресурсов в повседневных практических приложениях	онных технологий; основных требованиях информационной безопасности; методических основах использования информационных ресурсов в повседневных практических приложениях	
<b>Уметь</b> – Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарное использование умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Несистематическое осуществление умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Задание на ВКР
<b>Владеть, трудовые действия</b> – Владение информационно-коммуникационными	Отсутствие навыков владения информационно-коммуникационными технологиями; создания инфор-	Фрагментарное владение навыками владения информационно-коммуникационными техно-	В целом успешное, но несистематическое владение навыками владения информационно-коммуникаци-	Успешное и систематическое владение навыками владения информационно-коммуникационными техно-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
технологиями – Создание информационных баз данных по показателям инновационной деятельности организации	мационных баз данных по показателям инновационной деятельности организации	здания информационных баз данных по показателям инновационной деятельности организации	онными технологиями; создания информационных баз данных по показателям инновационной деятельности организации	логиями; создания информационных баз данных по показателям инновационной деятельности организации	
<b>ПК-1 – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b>					
<b>Знать</b> – Основные теории мотивации, лидерства и власти – Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения – Организация работ на различных участках производства, организации, отрасли; принципах формирования команды, диагностики организационной культуры	Фрагментарное представление об основных теориях мотивации, лидерства и власти; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональные границы их применения; организации работ на различных участках производства, организации, отрасли; принципах формирования команды, диагностики организационной культуры	Неполное представление об основных теориях мотивации, лидерства и власти; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональные границы их применения; организации работ на различных участках производства, организации, отрасли; принципах формирования команды, диагностики организационной культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теориях мотивации, лидерства и власти; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональные границы их применения; организации работ на различных участках производства, организации, отрасли; принципах формирования команды, диагностики организационной культуры	Сформированные систематические представления об основных теориях мотивации, лидерства и власти; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональные границы их применения; организации работ на различных участках производства, организации, отрасли; принципах формирования команды, диагностики организационной культуры	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – Использовать основ-	Фрагментарное использование умения ис-	Несистематическое осуществление	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение использовать ос-	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач – Собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации	пользовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации	умения использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации	отдельные пробелы умение использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации	новые теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации	
<b>Владеть, трудовые действия</b> – Использование основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач – Организация групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, уме-	Отсутствие навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, уме-	Фрагментарное владение навыками анализа использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования	В целом успешное, но несистематическое владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и	Успешное и систематическое владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
повой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ний проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
<b>ПК-2 – владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</b>					
<b>Знать</b> – Кадровая политика и стратегия организации – Современные технологии управления персоналом – Основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда – Нормы этики делового общения	Фрагментарное представление о кадровой политике и стратегии организации; современных технологиях управления персоналом; основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда; нормах этики делового общения	Неполное представление о кадровой политике и стратегии организации; современных технологиях управления персоналом; основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда; нормах этики делового общения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о кадровой политике и стратегии организации; современных технологиях управления персоналом; основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда; нормах этики делового общения	Сформированные систематические представления о кадровой политике и стратегии организации; современных технологиях управления персоналом; основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда; нормах этики делового общения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – Проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации – Внедрять методы рациональной ор-	Фрагментарное умение проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации; внедрять методы рациональной ор-	Несистематическое осуществление умения проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации; внедрять методы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации;	Сформированное умение проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации; внедрять методы рациональной организации	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
организации труда – Соблюдать нормы этики делового общения	организации труда; соблюдать нормы этики делового общения	рациональной организации труда; соблюдать нормы этики делового общения	внедрять методы рациональной организации труда; соблюдать нормы этики делового общения	труда; соблюдать нормы этики делового общения	
<b>Владеть, трудовые действия</b> – Разрешение конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций – Использование современных технологий управления персоналом	Отсутствие навыков разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; использования современных технологий управления персоналом	Фрагментарное владение навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; использования современных технологий управления персоналом	В целом успешное, но несистематическое владение навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; использования современных технологий управления персоналом	Успешное и систематическое владение навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; использования современных технологий управления персоналом	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-3 – владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</b>					
<b>Знать</b> – Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений – Сущность и роль стратегического управления в обеспечении устойчивого функционирования и развития предприятия	Фрагментарное представление о методах технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; сущность и роли стратегического управления в обеспечении устойчивого функционирования и развития предприятия	Неполное представление о методах технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; сущность и роли стратегического управления в обеспечении устойчивого функционирования и развития предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; сущность и роли стратегического управления в обеспечении устойчивого функционирования	Сформированные систематические представления о методах технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; сущность и роли стратегического управления в обеспечении устойчивого функционирования и развития пред-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			и развития предприятия	приятя	
<b>Уметь</b> – Использовать теоретические знания в области стратегического управления, освоить навыки принятия стратегических решений	Фрагментарное использование теоретических знаний в области стратегического управления, навыков принятия стратегических решений	Несистематическое использование теоретических знаний в области стратегического управления, навыков принятия стратегических решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование теоретических знаний в области стратегического управления, навыков принятия стратегических решений	Сформированное умение использовать теоретические знания в области стратегического управления, навыки принятия стратегических решений	Задание на ВКР
<b>Владеть, трудовые действия</b> – Разработка с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники стратегии организации с целью обеспечения эффективности производства и повышения конкурентоспособности	Отсутствие навыков разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники стратегии организации с целью обеспечения эффективности производства и повышения конкурентоспособности	Фрагментарное владение навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники стратегии организации с целью обеспечения эффективности производства и повышения конкурентоспособности	В целом успешное, но несистематическое владение навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники стратегии организации с целью обеспечения эффективности производства и повышения конкурентоспособности	Успешное и систематическое владение навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники стратегии организации с целью обеспечения эффективности производства и повышения конкурентоспособности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-4 – умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</b>					
<b>Знать</b> – Организационные, научные и методические основы фи-	Фрагментарное представление об организационных, научных и методических основах	Неполное представление об организационных, научных и методических основах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организаци-	Сформированные систематические представления об организационных, научных и	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>нансового менеджмента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные направления и последовательностью проведения инвестиционного анализа в процессе принятия инвестиционных решений</li> <li>– Основы разработки стратегии организации по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала</li> <li>– Организационные, научные и методические основы мировой экономики</li> </ul>	<p>финансового менеджмента;</p> <p>основных направлениях и последовательности проведения инвестиционного анализа в процессе принятия инвестиционных решений;</p> <p>основах разработки стратегии организации по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;</p> <p>организационных, научных и методических основах мировой экономики</p>	<p>финансового менеджмента;</p> <p>основных направлениях и последовательности проведения инвестиционного анализа в процессе принятия инвестиционных решений;</p> <p>основах разработки стратегии организации по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;</p> <p>организационных, научных и методических основах мировой экономики</p>	<p>онных, научных и методических основах финансового менеджмента;</p> <p>основных направлениях и последовательности проведения инвестиционного анализа в процессе принятия инвестиционных решений;</p> <p>основах разработки стратегии организации по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;</p> <p>организационных, научных и методических основах мировой экономики</p>	<p>методических основах финансового менеджмента;</p> <p>основных направлениях и последовательности проведения инвестиционного анализа в процессе принятия инвестиционных решений;</p> <p>основах разработки стратегии организации по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;</p> <p>организационных, научных и методических основах мировой экономики</p>	
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять основные методы финансового менеджмента</li> <li>– Анализировать реальные инвестиции и инновации, оценивать инвестиционный и инновационный потенциал и его использо-</li> </ul>	<p>Фрагментарное использование умения применять основные методы финансового менеджмента;</p> <p>анализировать реальные инвестиции и инновации, оценивать инвестиционный и инновационный потенциал и его использо-</p>	<p>Несистематическое осуществление умения применять основные методы финансового менеджмента;</p> <p>анализировать реальные инвестиции и инновации, оценивать инвестиционный и инновационный потенциал и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные методы финансового менеджмента;</p> <p>анализировать реальные инвестиции и инновации, оценивать инвестиционный и ин-</p>	<p>Сформированное умение применять основные методы финансового менеджмента;</p> <p>анализировать реальные инвестиции и инновации, оценивать инвестиционный и инновационный потенциал и его использования для це-</p>	<p>Задание на ВКР</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
использования для целей развития организации, планирования ее финансово-хозяйственной деятельности – Формировать дивидендную политику и структуру капитала – Оценивать стоимость предприятия и отдельных групп активов, использовать принципы учета нематериальных активов, источников финансирования инновационной деятельности, подходы к определению стоимости собственного и заемного капитала наукоемкого предприятия	вания для целей развития организации, планирования ее финансово-хозяйственной деятельности; формировать дивидендную политику и структуру капитала; оценивать стоимость предприятия и отдельных групп активов, использовать принципы учета нематериальных активов, источников финансирования инновационной деятельности, подходы к определению стоимости собственного и заемного капитала наукоемкого предприятия	его использования для целей развития организации, планирования ее финансово-хозяйственной деятельности; формировать дивидендную политику и структуру капитала; оценивать стоимость предприятия и отдельных групп активов, использовать принципы учета нематериальных активов, источников финансирования инновационной деятельности, подходы к определению стоимости собственного и заемного капитала наукоемкого предприятия	новационный потенциал и его использования для целей развития организации, планирования ее финансово-хозяйственной деятельности; формировать дивидендную политику и структуру капитала; оценивать стоимость предприятия и отдельных групп активов, использовать принципы учета нематериальных активов, источников финансирования инновационной деятельности, подходы к определению стоимости собственного и заемного капитала наукоемкого предприятия	лей развития организации, планирования ее финансово-хозяйственной деятельности; формировать дивидендную политику и структуру капитала; оценивать стоимость предприятия и отдельных групп активов, использовать принципы учета нематериальных активов, источников финансирования инновационной деятельности, подходы к определению стоимости собственного и заемного капитала наукоемкого предприятия	
<b>Владеть, трудовые действия</b> – Принятие решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях	Отсутствие навыков принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; применения методов	Фрагментарное владение навыками принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; применения	В целом успешное, но несистематическое владение навыками принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях	Успешное и систематическое владение навыками принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
глобализации – Применение методов инвестиционного анализа при обосновании принятия управленческих решений – Применение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	инвестиционного анализа при обосновании принятия управленческих решений; применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	методов инвестиционного анализа при обосновании принятия управленческих решений; применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	глобализации; применения методов инвестиционного анализа при обосновании принятия управленческих решений; применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	применения методов инвестиционного анализа при обосновании принятия управленческих решений; применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	
<b>ПК-5 – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</b>					
<b>Знать</b> – Методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними – Сущность и роль функциональных стратегий в	Фрагментарное представление о методах определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними; сущности и роли функциональных стратегий в обеспечении	Неполное представление о методах определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними; сущности и роли функциональных стратегий в обеспечении устойчи-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними; сущности и роли функцио-	Сформированные систематические представления о методах определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними; сущности и роли функцио-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
обеспечении устойчивого функционирования и развития предприятия – Организационные, научные и методические основы эффективной управленческой деятельности, методологии управления социальными системами	устойчивого функционирования и развития предприятия; организационных, научных и методических основах эффективной управленческой деятельности, методологии управления социальными системами	вого функционирования и развития предприятия; организационных, научных и методических основах эффективной управленческой деятельности, методологии управления социальными системами	нальных стратегий в обеспечении устойчивого функционирования и развития предприятия; организационных, научных и методических основах эффективной управленческой деятельности, методологии управления социальными системами	тегий в обеспечении устойчивого функционирования и развития предприятия; организационных, научных и методических основах эффективной управленческой деятельности, методологии управления социальными системами	
<b>Уметь</b> – Вырабатывать и обосновывать сбалансированные управленческие решения – Анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Фрагментарное использование умения вырабатывать и обосновывать сбалансированные управленческие решения; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Несистематическое осуществление умения вырабатывать и обосновывать сбалансированные управленческие решения; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вырабатывать и обосновывать сбалансированные управленческие решения; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Сформированное умение вырабатывать и обосновывать сбалансированные управленческие решения; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Задание на ВКР
<b>Владеть, трудовые действия</b> – Разработка предложений по рационализации функций	Отсутствие навыков разработки предложений по рационализации функциональной стратегии организации,	Фрагментарное владение навыками разработки предложений по рационализации функциональной стратегии	В целом успешное, но несистематическое владение навыками разработки предложений по рационализа-	Успешное и систематическое владение навыками разработки предложений по рационализации функцио-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
нальной стратегии организации, действующих систем, форм и методов управления производством	действующих систем, форм и методов управления производством	организации, действующих систем, форм и методов управления производством	ции функциональной стратегии организации, действующих систем, форм и методов управления производством	нальной стратегии организации, действующих систем, форм и методов управления производством	
<b>ПК-6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</b>					
<b>Знать</b> – Методология организации и проведения исследований и разработок – Основные закономерности инновационной деятельности – Программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, программы организационных изменений	Фрагментарное представление о методологии организации и проведения исследований и разработок; основных закономерностях инновационной деятельности; программах внедрения технологических и продуктовых инноваций, программах организационных изменений	Неполное представление о методологии организации и проведения исследований и разработок; основных закономерностях инновационной деятельности; программах внедрения технологических и продуктовых инноваций, программах организационных изменений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии организации и проведения исследований и разработок; основных закономерностях инновационной деятельности; программах внедрения технологических и продуктовых инноваций, программах организационных изменений	Сформированные систематические представления о методологии организации и проведения исследований и разработок; основных закономерностях инновационной деятельности; программах внедрения технологических и продуктовых инноваций, программах организационных изменений	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – Выбирать способы организации производства инновационного продукта, проведения организационных изменений, разрабатывать и реализовать проекты по внедрению ре-	Фрагментарное использование умения выбирать способы организации производства инновационного продукта, проведения организационных изменений, разрабатывать и реализовать проекты по внедрению результатов	Несистематическое осуществление умения выбирать способы организации производства инновационного продукта, проведения организационных изменений, разрабатывать и реализовать проекты по внед-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать способы организации производства инновационного продукта, проведения организационных изменений, разрабатывать и реализовать	Сформированное умение выбирать способы организации производства инновационного продукта, проведения организационных изменений, разрабатывать и реализовать проекты по внедрению результатов исследо-	Задание на ВКР



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
результатов исследований и разработок в производстве	исследований и разработок в производстве	результатов исследований и разработок в производстве	проекты по внедрению результатов исследований и разработок в производство	исследований и разработок в производство	
<b>Владеть, трудовые действия</b> – Технологическое прогнозирование, разработка и управление инновационно-инвестиционными проектами на предприятии	Отсутствие навыков технологического прогнозирования, разработки и управления инновационно-инвестиционными проектами на предприятии	Фрагментарное владение навыками технологического прогнозирования, разработки и управления инновационно-инвестиционными проектами на предприятии	В целом успешное, но несистематическое владение навыками технологического прогнозирования, разработки и управления инновационно-инвестиционными проектами на предприятии	Успешное и систематическое владение навыками технологического прогнозирования, разработки и управления инновационно-инвестиционными проектами на предприятии	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-7 – владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</b>					
<b>Знать</b> – Порядок разработки и контроля реализации бизнес-планов, координации деятельности его исполнителей – Организационные, научные и методические основы применения законодательства РФ в процессе реализации бизнес-плана – Правовую	Фрагментарное представление о порядке разработки и контроля реализации бизнес-планов, координации деятельности его исполнителей; организационных, научных и методических основах применения законодательства РФ в процессе реализации бизнес-плана; правовой основе заключаемых соглашений, договоров	Неполное представление о порядке разработки и контроля реализации бизнес-планов, координации деятельности его исполнителей; организационных, научных и методических основах применения законодательства РФ в процессе реализации бизнес-плана; правовой основе заключаемых соглашений, договоров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке разработки и контроля реализации бизнес-планов, координации деятельности его исполнителей; организационных, научных и методических основах применения законодательства РФ в процессе реализации бизнес-плана; правовой основе	Сформированные систематические представления о порядке разработки и контроля реализации бизнес-планов, координации деятельности его исполнителей; организационных, научных и методических основах применения законодательства РФ в процессе реализации бизнес-плана; правовой основе заключае-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
основу заключаемых соглашений, договоров и контрактов	и контрактов	и контрактов	ве заключаемых соглашений, договоров и контрактов	мых соглашений, договоров и контрактов	
<b>Уметь</b> – Координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ – Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	Фрагментарное использование умения координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	Несистематическое осуществление умения координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	Сформированное умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	Задание на ВКР
<b>Владеть, трудовые действия</b> – Поэтап-	Отсутствие навыков поэтапного контроля реализа-	Фрагментарное владение навыками поэтапного контроля	В целом успешное, но несистематическое владение	Успешное и систематическое владение навыками по-	Вопросы членов ГЭК, рецензия,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов – Информационное обеспечение процесса реализации бизнес-планов с позиции гражданско-правовых категорий и понятий	ции бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; информационного обеспечения процесса реализации бизнес-планов с позиции гражданско-правовых категорий и понятий	реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; информационного обеспечения процесса реализации бизнес-планов с позиции гражданско-правовых категорий и понятий	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; информационного обеспечения процесса реализации бизнес-планов с позиции гражданско-правовых категорий и понятий	этапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; информационного обеспечения процесса реализации бизнес-планов с позиции гражданско-правовых категорий и понятий	портфолио
<b>ПК-8 – владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</b>					
<b>Знать</b> – Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий – Порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства – Документальное оформление решений внедрения	Фрагментарное представление о современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий; порядке разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства; документальном оформлении решений внедрения технологических и	Неполное представление о современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий; порядке разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства; документальном оформлении решений внедрения технологических и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий; порядке разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства; документальном оформлении	Сформированные систематические представления о современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий; порядке разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства; документальном оформлении	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
технологических и продуктовых инноваций в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	продуктовых инноваций в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	продуктовых инноваций в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	решений внедрения технологических и продуктовых инноваций в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	рения технологических и продуктовых инноваций в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
<b>Уметь</b> – Формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота – Управлять операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Фрагментарное использование умения формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; управлять операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Несистематическое осуществление умения формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; управлять операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; управлять операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Сформированное умение формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; управлять операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Задание на ВКР
<b>Владеть, трудовые действия</b> – Создание управленческих документов	Отсутствие навыков создания управленческих документов, обладающих	Фрагментарное владение навыками создания управленческих документов, обладающих	В целом успешно, но несистематическое владение навыками создания управ-	Успешное и систематическое владение навыками создания управ-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ментов, обладающих юридической силой и способных служить эффективным механизмом реализации управленческих решений – Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	юридической силой и способных служить эффективным механизмом реализации управленческих решений; документально оформленные решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	юридической силой и способных служить эффективным механизмом реализации управленческих решений; документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ленческих документов, обладающих юридической силой и способных служить эффективным механизмом реализации управленческих решений; документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	кументов, обладающих юридической силой и способных служить эффективным механизмом реализации управленческих решений; документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
<b>ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</b>					
<b>Знать</b> – Факторы макроэкономической среды, степень их воздействия на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	Фрагментарное представление о факторах макроэкономической среды, степени их воздействия на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; теоретических	Неполное представление о факторах макроэкономической среды, степени их воздействия на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; теоретических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о факторах макроэкономической среды, степени их воздействия на функционирование организаций и органов государственного и	Сформированные систематические представления о факторах макроэкономической среды, степени их воздействия на функционирование организаций и органов государственного и муниципально-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>– Теоретические и практические основы анализа рыночных и специфических рисков</p> <p>– Основы формирования потребительского поведения и потребительского спроса</p> <p>– Ключевые элементы и типы инновационной инфраструктуры в стране, регионе, отрасли</p>	и практических основах анализа рыночных и специфических рисков; основах формирования потребительского поведения и потребительского спроса; ключевых элементах и типах инновационной инфраструктуры в стране, регионе, отрасли	и практических основах анализа рыночных и специфических рисков; основах формирования потребительского поведения и потребительского спроса; ключевых элементах и типах инновационной инфраструктуры в стране, регионе, отрасли	муниципально-го управления; теоретических и практических основах анализа рыночных и специфических рисков; основах формирования потребительского поведения и потребительского спроса; ключевых элементах и типах инновационной инфраструктуры в стране, регионе, отрасли	го управления; теоретических и практических основах анализа рыночных и специфических рисков; основах формирования потребительского поведения и потребительского спроса; ключевых элементах и типах инновационной инфраструктуры в стране, регионе, отрасли	
<p><b>Уметь</b></p> <p>– Анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>– Применять методы и показатели, используемые для оценки экономических</p>	Фрагментарное использование умения анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; применять методы и показатели, используемые для оценки экономических рисков; владеть методами систем-	Несистематическое осуществление умения анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; применять методы и показатели, используемые для оценки экономических рисков; владеть методами си-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; применять методы и показатели, используемые для оценки экономических рисков;	Сформированное умение анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; применять методы и показатели, используемые для оценки экономических рисков; владеть методами системного анализа ин-	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
рисков – Владеть методами системного анализа информационных материалов и их систематизации	ного анализа информационных материалов и их систематизации	стемного анализа информационных материалов и их систематизации	владеть методами системного анализа информационных материалов и их систематизации	формационных материалов и их систематизации	
<b>Владеть, трудовые действия</b> – Сбор и анализ информации об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере – Формирование адекватных механизмов коммуникаций между участниками инновационной деятельности – Разработка эффективных методов коммерциализации инноваций, выбор условий для снижения экономических рисков при реализации инноваций – Выявление и анализ рыночных и специфических	Отсутствие навыков сбора и анализа информации об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере; формирования адекватных механизмов коммуникаций между участниками инновационной деятельности; разработки эффективных методов коммерциализации инноваций, выбор условий для снижения экономических рисков при реализации инноваций; выявления и анализа рыночных и специфических рисков	Фрагментарное владение навыками сбора и анализа информации об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере; формирования адекватных механизмов коммуникаций между участниками инновационной деятельности; разработки эффективных методов коммерциализации инноваций, выбор условий для снижения экономических рисков при реализации инноваций; выявления и анализа рыночных и специфических рисков	В целом успешное, но несистематическое владение навыками сбора и анализа информации об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере; формирования адекватных механизмов коммуникаций между участниками инновационной деятельности; разработки эффективных методов коммерциализации инноваций, выбор условий для снижения экономических рисков при реализации инноваций; выявления и анализа рыночных и специфических рисков	Успешное и систематическое владение навыками сбора и анализа информации об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере; формирования адекватных механизмов коммуникаций между участниками инновационной деятельности; разработки эффективных методов коммерциализации инноваций, выбор условий для снижения экономических рисков при реализации инноваций; выявления и анализа рыночных и специфических рисков	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ских рисков					
<b>ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</b>					
<b>Знать</b> – Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений – Методы поиска и анализа информации при принятии стратегических управленческих решений – Методы построения, анализа и оценки экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Фрагментарное представление о методах технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; методах поиска и анализа информации при принятии стратегических управленческих решений; методах построения, анализа и оценки экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Неполное представление о методах технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; методах поиска и анализа информации при принятии стратегических управленческих решений; методах построения, анализа и оценки экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; методах поиска и анализа информации при принятии стратегических управленческих решений; методах построения, анализа и оценки экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Сформированные систематические представления о методах технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; методах поиска и анализа информации при принятии стратегических управленческих решений; методах построения, анализа и оценки экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов – Искать и	Фрагментарное использование умения выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; искать и оцени-	Несистематическое осуществление умения выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; искать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации; искать и оценивать источники информации, ана-	Сформированное умение выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; искать и оценивать источники ин-	Задание на ВКР



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
оценивать источники информации, анализировать данные, необходимые для проведения экономических расчетов – Проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений – Принимать управленческие решения на основе количественного и качественного анализа информации	оценивать источники информации, анализировать данные, необходимые для проведения экономических расчетов; проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений; принимать управленческие решения на основе количественного и качественного анализа информации	оценивать источники информации, анализировать данные, необходимые для проведения экономических расчетов; проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений; принимать управленческие решения на основе количественного и качественного анализа информации	оценивать источники информации, анализировать данные, необходимые для проведения экономических расчетов; проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений; принимать управленческие решения на основе количественного и качественного анализа информации	оценивать источники информации, анализировать данные, необходимые для проведения экономических расчетов; проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений; принимать управленческие решения на основе количественного и качественного анализа информации	
<b>Владеть, трудовые действия</b> – Количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений – Анализ показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при производстве	Отсутствие навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при производстве	Фрагментарное владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при производстве	В целом успешное, но несистематическое владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления	Успешное и систематическое владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при ре-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления – Организация мониторинга производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей	ственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления; организации мониторинга производственных процессов, обеспечения максимального использования производственных мощностей	водственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления; организации мониторинга производственных процессов, обеспечения максимального использования производственных мощностей	ления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления; организации мониторинга производственных процессов, обеспечения максимального использования производственных мощностей	шении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления; организации мониторинга производственных процессов, обеспечения максимального использования производственных мощностей	
<b>ПК-11 – владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</b>					
<b>Знать</b> – Основные методы применения информационных технологий – Основы документооборота и документационного обеспечения – Порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства – Техноло-	Фрагментарное представление об основных методах применения информационных технологий, основах документооборота и документационного обеспечения, порядке разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства, технологиях, методах и методиках проведения анали-	Неполное представление об основных методах применения информационных технологий, основах документооборота и документационного обеспечения, порядке разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства, технологиях, методах и методиках про-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах применения информационных технологий, основах документооборота и документационного обеспечения, порядке разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства, техноло-	Сформированные систематические представления об основных методах применения информационных технологий, основах документооборота и документационного обеспечения, порядке разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства, техноло-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
гии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации	за и систематизации документов и информации	за и систематизации документов и информации	гиях, методах и методиках проведения анализа и систематизации документов и информации	методиках проведения анализа и систематизации документов и информации	
<p><b>Уметь</b></p> <p>– Формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</p> <p>– Владеть методами системного анализа информационных материалов и их систематизации</p> <p>– Владеть методами применения информационных технологий, используемых при создании баз данных и поисковых систем</p>	Фрагментарное использование умения формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; владеть методами системного анализа информационных материалов и их систематизации; владеть методами применения информационных технологий, используемых при создании баз данных и поисковых систем	Несистематическое осуществление умения формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; владеть методами системного анализа информационных материалов и их систематизации; владеть методами применения информационных технологий, используемых при создании баз данных и поисковых систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; владеть методами системного анализа информационных материалов и их систематизации; владеть методами применения информационных технологий, используемых при создании баз данных и поисковых систем	Сформированное умение формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; владеть методами системного анализа информационных материалов и их систематизации; владеть методами применения информационных технологий, используемых при создании баз данных и поисковых систем	Задание на ВКР
<p><b>Владеть, трудовые действия</b></p> <p>– Разработка предложений по рационализации</p>	Отсутствие навыков разработки предложений по рационализации	Фрагментарное владение навыками разработки предложений по рационализации	В целом успешное, но несистематическое владение навыками раз-	Успешное и систематическое владение навыками раз-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфо-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ний по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест	структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест	нализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест	работки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест	ложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест	лио
<b>ПК-12 – умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</b>					
<b>Знать</b> – Нормы этики делового общения – Современные направления и средства поддержки	Фрагментарное представление о нормах этики делового общения; современных направлениях и средствах поддержки связей	Неполное представление о нормах этики делового общения, современных направлениях и средствах поддержки связей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормах этики делового общения, современных	Сформированные систематические представления о нормах этики делового общения, современных направлениях и	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
связей с деловыми партнерами для решения текущих и стратегических задач развития организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) – Системы сбора информации с целью расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	с деловыми партнерами для решения текущих и стратегических задач развития организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); системах сбора информации с целью расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	с деловыми партнерами для решения текущих и стратегических задач развития организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления), системах сбора информации с целью расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	направлениях и средствах поддержки связей с деловыми партнерами для решения текущих и стратегических задач развития организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления), системах сбора информации с целью расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	средствах поддержки связей с деловыми партнерами для решения текущих и стратегических задач развития организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления), системах сбора информации с целью расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	
<b>Уметь</b> – Соблюдать нормы этики делового общения – Вести деловую переписку – Определять круг перспективных деловых	Фрагментарное использование умения соблюдать нормы этики делового общения, вести деловую переписку, определять круг перспективных деловых парт-	Несистематическое осуществление умения соблюдать нормы этики делового общения, вести деловую переписку, определять круг перспективных деловых парт-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать нормы этики делового общения, вести деловую переписку, определять круг пер-	Сформированное умение соблюдать нормы этики делового общения, вести деловую переписку, определять круг перспективных деловых парт-	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
партнеров, организовывать, поддерживать и развивать с ними устойчивые деловые связи – Использовать современные системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом с деловыми партнерами	неров, организовывать, поддерживать и развивать с ними устойчивые деловые связи, использовать современные системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом с деловыми партнерами	неров, организовывать, поддерживать и развивать с ними устойчивые деловые связи, использовать современные системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом с деловыми партнерами	спективных деловых партнеров, организовывать, поддерживать и развивать с ними устойчивые деловые связи, использовать современные системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом с деловыми партнерами	зовывать, поддерживать и развивать с ними устойчивые деловые связи, использовать современные системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом с деловыми партнерами	
<b>Владеть, трудовые действия</b> – Организация партнерских отношений с представителями различных коммерческих организация, направленных на повышение устойчивости функционирования организации в условиях рыночной конкуренции, использования основных принципов и форм делового общения и деловой этики в процессе подержания связей с деловыми партнерами	Отсутствие навыков организации партнерских отношений с представителями различных коммерческих организация, направленных на повышение устойчивости функционирования организации в условиях рыночной конкуренции, использования основных принципов и форм делового общения и деловой этики в процессе подержания связей с деловыми партнерами,	Фрагментарное владение навыками организации партнерских отношений с представителями различных коммерческих организация, направленных на повышение устойчивости функционирования организации в условиях рыночной конкуренции, использования основных принципов и форм делового общения и деловой этики в процессе подержания связей с деловыми	В целом успешное, но несистематическое владение навыками организации партнерских отношений с представителями различных коммерческих организация, направленных на повышение устойчивости функционирования организации в условиях рыночной конкуренции, использования основных принципов и форм делового общения и деловой этики в	Успешное и систематическое владение навыками организации партнерских отношений с представителями различных коммерческих организация, направленных на повышение устойчивости функционирования организации в условиях рыночной конкуренции, использования основных принципов и форм делового общения и деловой этики в процессе под-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
щения и деловой этики в процессе поддержания связей с деловыми партнерами – Разработка предложений, направленных на укрепление взаимовыгодных партнерских отношений, в процессе решения стратегических задач предприятия	разработки предложений, направленных на укрепление взаимовыгодных партнерских отношений, в процессе решения стратегических задач предприятия	партнерами, разработки предложений, направленных на укрепление взаимовыгодных партнерских отношений, в процессе решения стратегических задач предприятия	процессе поддержания связей с деловыми партнерами, разработки предложений, направленных на укрепление взаимовыгодных партнерских отношений, в процессе решения стратегических задач предприятия	держания связей с деловыми партнерами, разработки предложений, направленных на укрепление взаимовыгодных партнерских отношений, в процессе решения стратегических задач предприятия	
<b>ПК-13 – умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</b>					
<b>Знать</b> – Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий – Структура и штаты организации, специализация и перспективы ее развития – Экономика и организация производства, технологические процессы и режимы про-	Фрагментарное представление о методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий; структуре и штатах организации, специализации и перспективах ее развития; экономики и организации производства, технологических процессах и режимах производства	Неполное представление о методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий; структуре и штатах организации, специализации и перспективах ее развития; экономики и организации производства, технологических процессах и режимах производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий; структуре и штатах организации, специализации и перспективах ее развития; экономики и организации производства, технологических процессах и режимах про-	Сформированные систематические представления о методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий; структуре и штатах организации, специализации и перспективах ее развития; экономики и организации производства	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
изводства			изводства		
<p><b>Уметь</b></p> <p>– Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p> <p>– Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство</p>	<p>Фрагментарное использование умения выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов, выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство</p>	<p>Несистематическое осуществление умения выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов, выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов, выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство</p>	<p>Сформированное умение выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов, выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство</p>	<p>Задание на ВКР</p>
<p><b>Владеть, трудовые действия</b></p> <p>– Организация работы по тактическому планированию деятельности, структурных подразделений организации,</p>	<p>Отсутствие навыков организации работы по тактическому планированию деятельности, структурных подразделений организации, направленному на определение пропорций</p>	<p>Фрагментарное владение навыками организации работы по тактическому планированию деятельности, структурных подразделений организации, направленному на определение пропорций раз-</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками организации работы по тактическому планированию деятельности, структурных подразделений организации,</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками организации работы по тактическому планированию деятельности, структурных подразделений организации, направленному</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства – Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации, разработки технико-экономических нормативов, материальных и трудовых затрат	развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявления и использования резервов производства, выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации, разработки технико-экономических нормативов, материальных и трудовых затрат	вития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявления и использования резервов производства, выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации, разработки технико-экономических нормативов, материальных и трудовых затрат	направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявления и использования резервов производства, выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации, разработки технико-экономических нормативов, материальных и трудовых затрат	на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявления и использования резервов производства, выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации, разработки технико-экономических нормативов, материальных и трудовых затрат	
<b>ПК-14 – умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</b>					
<b>Знать</b> – Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности – Методы технико-	Фрагментарное представление о методах ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности; методах технико-	Неполное представление о методах ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности; методах технико-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и	Сформированные систематические представления о методах ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности;	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений Основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; основных принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; основных принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	отчетности; методах технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; основных принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	методах технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; основных принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	
<b>Уметь</b> – Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	Фрагментарное использование умения выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	Несистематическое осуществление умения выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	Сформированное умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	Задание на ВКР
<b>Владеть, трудовые действия</b> – Разработка аналитических материалов и составление отчетов по оценке деятельности	Отсутствие навыков разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности подразделений	Фрагментарное владение навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности производственных	В целом успешное, но несистематическое владение навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оцен-	Успешное и систематическое владение навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельно-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>тельности производственных подразделений организации, внедрение процедур учета выполнения плановых заданий, систематизация материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий</p> <p>– Управление затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>организации, внедрению процедур учета выполнения плановых заданий, систематизации материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий; управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>подразделений организации, внедрению процедур учета выполнения плановых заданий, систематизации материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий; управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>ке деятельности производственных подразделений организации, внедрению процедур учета выполнения плановых заданий, систематизации материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий; управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>сти производственных подразделений организации, внедрению процедур учета выполнения плановых заданий, систематизации материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий; управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	
<p><b>ПК-15 – умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</b></p>					
<p><b>Знать</b></p> <p>– Источники возникновения рыночных и</p>	<p>Фрагментарное представление об источниках возникновения</p>	<p>Неполное представление об источниках возникновения рыночных и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления</p>	<p>Сформированные систематические представления об источниках</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
специфических рисков, оценка рисков и их влияния на принятие управленческих решений – Механизмы управления инновационными проектами и освоения нововведений в отечественной экономике, методики оценки проектов в условиях неопределенности и риска	рыночных и специфических рисков, оценке рисков и их влияния на принятие управленческих решений; механизмах управления инновационными проектами и освоения нововведений в отечественной экономике, методиках оценки проектов в условиях неопределенности и риска	специфических рисков, оценке рисков и их влияния на принятие управленческих решений; механизмах управления инновационными проектами и освоения нововведений в отечественной экономике, методиках оценки проектов в условиях неопределенности и риска	об источниках возникновения рыночных и специфических рисков, оценке рисков и их влияния на принятие управленческих решений; механизмах управления инновационными проектами и освоения нововведений в отечественной экономике, методиках оценки проектов в условиях неопределенности и риска	возникновения рыночных и специфических рисков, оценке рисков и их влияния на принятие управленческих решений; механизмах управления инновационными проектами и освоения нововведений в отечественной экономике, методиках оценки проектов в условиях неопределенности и риска	
<b>Уметь</b> – Использовать методики оценки экономической эффективности отраслевых инноваций; анализировать эффективные механизмы формирования инвестиционных ресурсов предприятий и государственного регулирования инновационного развития отрасли	Фрагментарное использование умения использовать методики оценки экономической эффективности отраслевых инноваций; анализировать эффективные механизмы формирования инвестиционных ресурсов предприятий и государственного регулирования инновационного развития отрасли; применять методы и показатели,	Несистематическое осуществление умения использовать методики оценки экономической эффективности отраслевых инноваций; анализировать эффективные механизмы формирования инвестиционных ресурсов предприятий и государственного регулирования инновационного развития отрасли; применять методы и показатели, исполь-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методики оценки экономической эффективности отраслевых инноваций; анализировать эффективные механизмы формирования инвестиционных ресурсов предприятий и государственного регулирования инновационного развития отрасли; применять ме-	Сформированное умение использовать методики оценки экономической эффективности отраслевых инноваций; анализировать эффективные механизмы формирования инвестиционных ресурсов предприятий и государственного регулирования инновационного развития отрасли; применять методы и показатели для оценки эконо-	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>– Применять методы и показатели, используемые для оценки экономических рисков</p> <p>– Проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений</p>	используемые для оценки экономических рисков; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	используемые для оценки экономических рисков; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	используемые для оценки экономических рисков; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	используемые для оценки экономических рисков; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	
<p><b>Владеть, трудовые действия</b></p> <p>– Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации</p> <p>– Управление инновационными проектами на предприятиях</p> <p>– Оценка экономической эффективности принимаемых решений в риск-менеджменте</p>	Отсутствие навыков выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации; управления инновационными проектами на предприятиях; оценки экономической эффективности принимаемых решений в риск-менеджменте	Фрагментарное владение навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации; управления инновационными проектами на предприятиях; оценки экономической эффективности принимаемых решений в риск-менеджменте	В целом успешное, но несистематическое владение навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации; управления инновационными проектами на предприятиях; оценки экономической эффективности принимаемых решений в риск-менеджменте	Успешное и систематическое владение навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации; управления инновационными проектами на предприятиях; оценки экономической эффективности принимаемых решений в риск-менеджменте	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

**ПК-16 – владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирова-**

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ния и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</b>					
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</li> <li>– Основные направления и последовательность проведения инвестиционного анализа, включающего и инновационную деятельность</li> <li>– Приемы инвестиционного анализа при исследовании различных сторон инвестиционной и инновационной деятельности предприятия</li> </ul>	<p>Фрагментарное представление о порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; основных направлениях и последовательности проведения инвестиционного анализа, включающего и инновационную деятельность; приемах инвестиционного анализа при исследовании различных сторон инвестиционной и инновационной деятельности предприятия</p>	<p>Неполное представление о порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; основных направлениях и последовательности проведения инвестиционного анализа, включающего и инновационную деятельность; приемах инвестиционного анализа при исследовании различных сторон инвестиционной и инновационной деятельности предприятия</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; основных направлениях и последовательности проведения инвестиционного анализа, включающего и инновационную деятельность; приемах инвестиционного анализа при исследовании различных сторон инвестиционной и инновационной деятельности предприятия</p>	<p>Сформированные систематические представления о порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; основных направлениях и последовательности проведения инвестиционного анализа, включающего и инновационную деятельность; приемах инвестиционного анализа при исследовании различных сторон инвестиционной и инновационной деятельности предприятия</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать базовые методы инвестиционного анализа при обосновании принятия управленческих</li> </ul>	<p>Фрагментарное использование умения использовать базовые методы инвестиционного анализа при обосновании принятия</p>	<p>Несистематическое осуществление умения использовать базовые методы инвестиционного анализа при обосновании</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые методы инвестиционно</p>	<p>Сформированное умение использовать базовые методы инвестиционного анализа при обосновании принятия управленчески</p>	<p>Задание на ВКР</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
их решений и составления бизнес-плана предприятия, в том числе направленных на внедрение инноваций – Оценивать инвестиционные проекты с учетом роли финансовых рынков и институтов	управленческих решений и составления бизнес-плана предприятия, в том числе направленных на внедрение инноваций, оценивать инвестиционные проекты с учетом роли финансовых рынков и институтов	принятия управленческих решений и составления бизнес-плана предприятия, в том числе направленных на внедрение инноваций, оценивать инвестиционные проекты с учетом роли финансовых рынков и институтов	го анализа при обосновании принятия управленческих решений и составления бизнес-плана предприятия, в том числе направленных на внедрение инноваций, оценивать инвестиционные проекты с учетом роли финансовых рынков и институтов	х решений и составления бизнес-плана предприятия, в том числе направленных на внедрение инноваций, оценивать инвестиционные проекты с учетом роли финансовых рынков и институтов	
<b>Владеть, трудовые действия</b> – Оценка инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов – Анализ реальных инвестиций и инноваций, оценка инвестиционного и инновационного потенциала и его использования для целей развития предприятия, планирования ее финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие навыков оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; анализа реальных инвестиций и инноваций, оценки инвестиционного и инновационного потенциала и его использования для целей развития предприятия, планирования ее финансово-хозяйственной деятельности	Фрагментарное владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; анализа реальных инвестиций и инноваций, оценки инвестиционного и инновационного потенциала и его использования для целей развития предприятия, планирования ее финансово-хозяйственной деятельности	В целом успешное, но несистематическое владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; анализа реальных инвестиций и инноваций, оценки инвестиционного и инновационного потенциала и его использования для целей развития предприятия, планирования ее финансово-хозяйственной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; анализа реальных инвестиций и инноваций, оценки инвестиционного и инновационного потенциала и его использования для целей развития предприятия, планирования ее финансово-хозяйственной деятельности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
финансово-хозяйственной деятельности			деятельности		
<b>ПК-17 – способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</b>					
<b>Знать</b> – Организационные, научные и методические основы эффективной предпринимательской деятельности, методология планирования предпринимательской деятельности с учетом использования современных технологий	Фрагментарное представление об организационных, научных и методических основах эффективной предпринимательской деятельности, методологии планирования предпринимательской деятельности с учетом использования современных технологий	Неполное представление об организационных, научных и методических основах эффективной предпринимательской деятельности, методологии планирования предпринимательской деятельности с учетом использования современных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организационных, научных и методических основах эффективной предпринимательской деятельности, методологии планирования предпринимательской деятельности с учетом использования современных технологий	Сформированные систематические представления об организационных, научных и методических основах эффективной предпринимательской деятельности, методологии планирования предпринимательской деятельности с учетом использования современных технологий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели – Оценивать стратегические альтер-	Фрагментарное использование умения оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; оценивать стратегические альтер-	Несистематическое осуществление умения оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; оценивать стратегические альтер-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; оценивать стратеги-	Сформированное умение оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; оценивать стратегические альтер-	Задание на ВКР



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
нативы и выбор стратегии в предпринимательстве с учетом современных методов проведения аудита внутренней и внешней среды предприятия	бор стратегии в предпринимательстве с учетом современных методов проведения аудита внутренней и внешней среды предприятия	бор стратегии в предпринимательстве с учетом современных методов проведения аудита внутренней и внешней среды предприятия	ческие альтернативы и выбор стратегии в предпринимательстве с учетом современных методов проведения аудита внутренней и внешней среды предприятия	предпринимательстве с учетом современных методов проведения аудита внутренней и внешней среды предприятия	
<p><b>Владеть, трудовые действия</b></p> <p>– Обоснование и принятие предпринимательских решений на основе анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей</p> <p>– Ведение и координация предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-</p>	Отсутствие навыков обоснования и принятия предпринимательских решений на основе анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; ведения и координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками процесса; подготовки организационных и	Фрагментарное владение навыками обоснования и принятия предпринимательских решений на основе анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; ведения и координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками процесса; подготовки организационных и	В целом успешное, но несистематическое владение навыками обоснования и принятия предпринимательских решений на основе анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; ведения и координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-	Успешное и систематическое владение навыками обоснования и принятия предпринимательских решений на основе анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; ведения и координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками процесса; под-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
плана всеми участниками процесса – Подготовка организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	процесса; подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	готовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	
<b>ПК-18 – владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</b>					
<b>Знать</b> – Порядок проведения исследований в процессе разработки бизнес-плана – Организационные, научные и методические основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес-плана с учетом использования современных технологий	Фрагментарное представление о порядке проведения исследований в процессе разработки бизнес-плана; организационных, научных и методических основах бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес-плана с учетом использования современных технологий	Неполное представление о порядке проведения исследований в процессе разработки бизнес-плана; организационных, научных и методических основах бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес-плана с учетом использования современных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке проведения исследований в процессе разработки бизнес-плана; организационных, научных и методических основах бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес-плана с учетом использования современных технологий	Сформированные систематические представления о порядке проведения исследований в процессе разработки бизнес-плана; организационных, научных и методических основах бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес-плана с учетом использования современных технологий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – Оценивать	Фрагментарное использование	Несистематическое осу-	В целом успешное, но	Сформированное умение	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
результаты внедрения инновационных продуктов в хозяйственную деятельность предприятия в процессе разработки и реализации бизнес-плана – Координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками – Организовать процесс реализации бизнес-плана, продвижения бизнес-плана на рынок капиталов	умения оценивать результаты внедрения инновационных продуктов в хозяйственную деятельность предприятия в процессе разработки и реализации бизнес-плана; координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; организовать процесс реализации бизнес-плана, продвижения бизнес-плана на рынок капиталов	ощущение умения оценивать результаты внедрения инновационных продуктов в хозяйственную деятельность предприятия в процессе разработки и реализации бизнес-плана; координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; организовать процесс реализации бизнес-плана, продвижения бизнес-плана на рынок капиталов	содержащее отдельные пробелы умение оценивать результаты внедрения инновационных продуктов в хозяйственную деятельность предприятия в процессе разработки и реализации бизнес-плана; координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; организовать процесс реализации бизнес-плана, продвижения бизнес-плана на рынок капиталов	оценивать результаты внедрения инновационных продуктов в хозяйственную деятельность предприятия в процессе разработки и реализации бизнес-плана; координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; организовать процесс реализации бизнес-плана, продвижения бизнес-плана на рынок капиталов	
<b>Владеть, трудовые действия</b> – Внедрение инновационных продуктов и технологий в процессе разработки бизнес-плана – Поэтапный контроль реализации бизнес-планов и	Отсутствие навыков внедрения инновационных продуктов и технологий в процессе разработки бизнес-плана; поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, и	Фрагментарное владение навыками внедрения инновационных продуктов и технологий в процессе разработки бизнес-плана; поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, и	В целом успешное, но несистематическое владение навыками внедрения инновационных продуктов и технологий в процессе разработки бизнес-плана; поэтапного контроля реализации бизнес-планов и усло-	Успешное и систематическое владение навыками внедрения инновационных продуктов и технологий в процессе разработки бизнес-плана; поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключае-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	контрактов, координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	вий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	мых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	
<b>ПК-19 – владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</b>					
<b>Знать</b> – Распределение функций по реализации бизнес-плана между участниками бизнес-процесса, координация их деятельности и обеспечение согласованности – Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения	Фрагментарное представление о распределении функций по реализации бизнес-плана между участниками бизнес-процесса, координации их деятельности и обеспечения согласованности; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границ их применения	Неполное представление о распределении функций по реализации бизнес-плана между участниками бизнес-процесса, координации их деятельности и обеспечения согласованности; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границ их применения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о распределении функций по реализации бизнес-плана между участниками бизнес-процесса, координации их деятельности и обеспечения согласованности; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границ их применения	Сформированные систематические представления о распределении функций по реализации бизнес-плана между участниками бизнес-процесса, координации их деятельности и обеспечения согласованности; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границ их применения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – Выбирать	Фрагментарное использование	Несистематическое осу-	В целом успешное, но	Сформированное умение вы-	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов – Обеспечивать согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками процесса	умения выбрать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; обеспечивать согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками процесса	ощущение умения выбрать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; обеспечивать согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками процесса	содержащее отдельные пробелы умение выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; обеспечивать согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками процесса	брать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; обеспечивать согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками процесса	
<b>Владеть, трудовые действия</b> – Организация работы по проектированию методов выполнения управленческих процессов, составлению положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) производственной организации – Координация предпринимательской деятельности в целях обеспечения со-	Отсутствие навыков организации работы по проектированию методов выполнения управленческих процессов, составлению положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) производственной организации; координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми	Фрагментарное владение навыками организации работы по проектированию методов выполнения управленческих процессов, составлению положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) производственной организации; координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-	В целом успешное, но несистематическое владение навыками организации работы по проектированию методов выполнения управленческих процессов, составлению положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) производственной организации; координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованно-	Успешное и систематическое владение навыками организации работы по проектированию методов выполнения управленческих процессов, составлению положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) производственной организации; координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполне-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
гласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	участниками	плана всеми участниками	сти выполнения бизнес-плана всеми участниками	ния бизнес-плана всеми участниками	
<b>ПК-20 – владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</b>					
<b>Знать</b> – Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности – Порядок разработки и оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Фрагментарное представление о нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; порядке разработки и оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Неполное представление о нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; порядке разработки и оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; порядке разработки и оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Сформированные систематические представления о нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; порядке разработки и оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – Формировать базу данных и разрабаты-	Фрагментарное использование умения формировать базу данных и раз-	Несистематическое осуществление умения формировать базу	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме-	Сформированное умение формировать базу данных и разрабатывать	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>вать организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</p> <p>– Разрабатывать и оформлять организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>рабатывать организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; разрабатывать и оформлять организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>данных и разрабатывать организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; разрабатывать и оформлять организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>ние формировать базу данных и разрабатывать организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; разрабатывать и оформлять организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; разрабатывать и оформлять организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур</p>	
<p><b>Владеть, трудовые действия</b></p> <p>– Обеспечение создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации, отслеживание ее своевременного обновления</p>	<p>Отсутствие навыков обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации, отслеживание ее своевременного обновления; подготовки организационных и распорядительных</p>	<p>Фрагментарное владение навыками обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации, отслеживание ее своевременного обновления; подготовки организационных и распорядительных</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации, отслеживание ее своевременного обновления; подготов-</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации, отслеживание ее своевременного обновления; подготов-</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
– Подготовка организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	ки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	онных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	
<b>ДПК-1 – владением навыками планирования и организации инновационной деятельности на предприятиях (организациях)</b>					
<b>Знать</b> – Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий – Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения – Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления	Фрагментарное представление о современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения; нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством	Неполное представление о современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения; нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения; нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления	Сформированные систематические представления о современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения; нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ления производством			производством		
<p><b>Уметь</b></p> <p>– Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p> <p>– Оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)</p> <p>– Оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)</p>	<p>Фрагментарное использование умения выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)</p>	<p>Несистематическое осуществление умения выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)</p>	<p>Сформированное умение выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)</p>	Задание на ВКР
<p><b>Владеть, трудовые действия</b></p> <p>– Руководство работой по экономическому планированию</p>	<p>Отсутствие навыков руководства работой по экономическому планированию деятельности организации,</p>	<p>Фрагментарное владение навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности ор-</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками руководства работой по экономическому</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками руководства работой по экономическому планированию</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов – Руководство проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции	направленному на организацию рациональных бизнес-процессов; руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции	организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов; руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции	планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов; руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции	деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов; руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции	
<b>ДПК-2 – способностью обосновывать приоритетные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)</b>					
<b>Знать</b> – Основные закономерности инновационной деятельности – Методы и способы государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности – Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики	Фрагментарное представление об основных закономерностях инновационной деятельности; методах и способах государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности; современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых	Неполное представление об основных закономерностях инновационной деятельности; методах и способах государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности; современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых произ-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных закономерностях инновационной деятельности; методах и способах государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности; современных методах организации наукоемкого производ-	Сформированные систематические представления об основных закономерностях инновационной деятельности; методах и способах государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности; современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
стики передовых производственных технологий	производственных технологий	водственных технологий	ства и характеристиках передовых производственных технологий	передовых производственных технологий	
<p><b>Уметь</b></p> <p>– Анализировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого объекта</p> <p>– Оценка альтернативных направлений инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)</p> <p>– Оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)</p>	<p>Фрагментарное использование умения анализировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого объекта; оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)</p>	<p>Несистематическое осуществление умения анализировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого объекта; оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого объекта; оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)</p>	<p>Сформированное умение анализировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого объекта; оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)</p>	Задание на ВКР
<p><b>Владеть, трудовые действия</b></p> <p>– Обоснование приоритетных направлений инновационного развития региона, отрасли, предприятия (орга-</p>	<p>Отсутствие навыков обоснования приоритетных направлений инновационного развития региона, отрасли, предприятия (орга-</p>	<p>Фрагментарное владение навыками обоснования приоритетных направлений инновационного развития региона, отрасли, предприятия (орга-</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками обоснования приоритетных направлений инновационного развития</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками обоснования приоритетных направлений инновационного развития</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
расли, предприятия (организации) – Руководство проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией	низации); руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией	низации); руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией	региона, отрасли, предприятия (организации); руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией	ли, предприятия (организации); руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией	
<b>ДПК-3 – умением оценивать эффективность и рискованность инновационного проекта</b>					
<b>Знать</b> – Основные закономерности инновационной деятельности – Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобрете-	Фрагментарное представление об основных закономерностях инновационной деятельности; порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений;	Неполное представление об основных закономерностях инновационной деятельности; порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; методах опре-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных закономерностях инновационной деятельности; порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских пред-	Сформированные систематические представления об основных закономерностях инновационной деятельности; порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ний – Методы определения уровня риска инновационного проекта и направлений его снижения	методах определения уровня риска инновационного проекта и направлений его снижения	деления уровня риска инновационного проекта и направлений его снижения	ложений и изобретений; методах определения уровня риска инновационного проекта и направлений его снижения	изобретений; методах определения уровня риска инновационного проекта и направлений его снижения	
<b>Уметь</b> – Оценивать эффективность и рискованность внедрения инновационных продуктов и технологий – Использовать методы инвестиционного анализа при обосновании направления внедрения инноваций	Фрагментарное использование умения оценивать эффективность и рискованность внедрения инновационных продуктов и технологий; использовать методы инвестиционного анализа при обосновании направления внедрения инноваций	Несистематическое осуществление умения оценивать эффективность и рискованность внедрения инновационных продуктов и технологий; использовать методы инвестиционного анализа при обосновании направления внедрения инноваций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность и рискованность внедрения инновационных продуктов и технологий; использовать методы инвестиционного анализа при обосновании направления внедрения инноваций	Сформированное умение оценивать эффективность и рискованность внедрения инновационных продуктов и технологий; использовать методы инвестиционного анализа при обосновании направления внедрения инноваций	Задание на ВКР
<b>Владеть, трудовые действия</b> – Проведение инвестиционного анализа при исследовании различных сторон инвестиционной и инновационной деятельности предприятия – Оценка уровня экономической эффективности инновационного проекта, разработки направлений ее	Отсутствие навыков проведения инвестиционного анализа при исследовании различных сторон инвестиционной и инновационной деятельности предприятия; оценки уровня экономической эффективности инновационного проекта, разработки направлений ее	Фрагментарное владение навыками проведения инвестиционного анализа при исследовании различных сторон инвестиционной и инновационной деятельности предприятия; оценки уровня экономической эффективности инновационного проекта, разработки направлений ее	В целом успешное, но несистематическое владение навыками проведения инвестиционного анализа при исследовании различных сторон инвестиционной и инновационной деятельности предприятия; оценки уровня экономической эффективности инновационного проекта,	Успешное и систематическое владение навыками проведения инвестиционного анализа при исследовании различных сторон инвестиционной и инновационной деятельности предприятия; оценки уровня экономической эффективности инновационного проекта, разработки	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ционного проекта, разработка направлений ее повышения – Оценка уровня риска инновационного проекта, определение мер по его снижению</p>	<p>повышения; оценки уровня риска инновационного проекта, определения мер по его снижению</p>	<p>оценки уровня риска инновационного проекта, определения мер по его снижению</p>	<p>разработки направлений ее повышения; оценки уровня риска инновационного проекта, определения мер по его снижению</p>	<p>направлений ее повышения; оценки уровня риска инновационного проекта, определения мер по его снижению</p>	

## 6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

### Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение
1 Теоретические аспекты инновационной деятельности
1.1 Факторы генерации нововведений
1.2 Виды стратегии НИОКР и стратегии внедрения и адаптации нововведений
1.3 Методические подходы к экономической оценке инновационно-инвестиционных проектов
2 Характеристика объекта исследования
2.1 Анализ эффективности развития отдельных отраслей предприятия
2.2 Экономический анализ инновационной стратегии на предприятии
2.3 Анализ бизнес-систем основных конкурентов в отрасли
3 Совершенствование объекта исследования
3.1 Обоснование направления и путей инновационного развития предприятия
3.2 Оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта развития предприятия
3.3 Разработка альтернативных сценариев развития предприятия
Заключение

### Вопросы для подготовки к защите ВКР

1. Методы научного познания, используемые в процессе поиска и реализации управленческих решений.
2. Методы научного познания, используемые в процессе планирования и организации инновационной деятельности.
3. Факторы, влияющие на принятие стратегических управленческих решений в различные исторические периоды.
4. Процесс построения экономических, финансовых, организационно-управленческих моделей, его особенности в различные периоды экономического развития.
5. Современные особенности и факторы построения организационных структур инновационного предпринимательства
6. Макроэкономические факторы, формирующие условия осуществления предпринимательской деятельности.
7. Экономической деятельности предприятия в современных условиях, ресурсы и стратегия предприятия, инвестиционные возможности, экономические показатели развития.
8. Влияние владения деловым русским языком на профессиональную деятельность и профессиональный рост менеджера.

9. Коммуникативные навыки, позволяющие решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в процессе осуществления предпринимательской деятельности.

10. Социокультурные факторы, влияющие на формирование внутренней и внешней среды функционирования организации.

11. Правила личной организованности и самодисциплины, самоконтроль процесса и результатов управленческой деятельности.

12. Меры защиты в чрезвычайной ситуации техногенного характера, которые должен обеспечить работодатель в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья работников.

13. Меры защиты в чрезвычайной ситуации эпидемиологического характера, которые должен обеспечить работодатель в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья работников.

14. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности профессиональной деятельности.

15. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.

16. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие реализации мероприятий здорового образа жизни.

17. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности на основе принципов укрепления и сохранения здоровья.

18. Профессионально-личностное развитие с использованием средств и методов физического воспитания.

19. Нормативные и правовые документы, используемые в профессиональной деятельности, процесс их поиска и анализа.

20. Организационно-управленческие решения, ответственность за их реализацию с позиций социальной значимости принимаемых решений.

21. Порядок проектирования организационной структуры организации.

22. Разработка стратегии управления человеческими ресурсами организации, планирование и осуществление мероприятий, распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

23. Организация проведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки, поддержания электронных коммуникаций в процессе управления организацией.

24. Процесс составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

25. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.



26. Использование информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности.

27. Использование основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

28. Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций

29. Современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

30. Стратегический анализ, разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.

31. Основные методы финансового менеджмента для оценки активов организации, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

32. Использование методов финансового менеджмента при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

33. Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний в процессе подготовки сбалансированных управленческих решений.

34. Управление проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений.

35. Разработка бизнес-планов и контроль их реализации, координация деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.

36. Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

37. Макроэкономическая среда организаций, ее воздействие на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

38. Рыночные и специфические риски, процесс их выявления и анализа.

39. Анализ поведения потребителей экономических благ, формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

40. Количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

41. Анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям, формирование информационного обеспечения участников

организационных проектов.

42. Организация и поддержание связи с деловыми партнерами, использование системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

43. Моделирование бизнес-процессов, использование методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

44. Основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управление затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

45. Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

46. Оценка инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

47. Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.

48. Бизнес-планирование создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

49. Координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

50. Подготовка организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

51. Планирование и организация инновационной деятельности на предприятиях (организациях).

52. Обоснование приоритетных направлений инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации).

53. Оценка эффективности и рискованность инновационного проекта.

54. Инновационный менеджмент как фактор освоения достижений научно-технического прогресса.

55. Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности.

56. Особенности затрат как предмета управления. Объекты и субъекты управления затратами. Функции и принципы управления затратами предприятия.

57. Роль инноваций в экономическом развитии. Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера.

58. Государственное регулирование инновационной деятельности в аграрной сфере экономики России.

59. Особенности инновационной деятельности предприятий различных направлений деятельности.

60. Государственная инновационная политика. Государственная инновационная деятельность, ее формы.

61. Становление и развитие агропромышленного комплекса. Структура агропромышленного комплекса Российской Федерации.

62. Понятие и основные формы специализации сельского хозяйства.

63. Значение и современные тенденции развития отраслей растениеводства и животноводства.

64. Продукция предприятия, факторы, обеспечивающие ее качество и конкурентоспособность.

65. Управление процессами разработки проектов инновационного развития предприятия.

66. Оценка факторов среды, влияющих на развитие предприятий и организаций различных направлений деятельности.

67. Инвестиционная деятельность аграрных предприятий, особенности ее планирования и реализации.

### **Темы выпускных квалификационных работ**

1. Разработка бизнес-плана инновационно-инвестиционного проекта.
2. Разработка бизнес-плана инновационного развития крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Разработка и реализация проекта инновационного развития сельскохозяйственного предприятия.
4. Совершенствование процесса проектного планирования на предприятии.
5. Оптимизация использования финансовых, трудовых и материальных ресурсов предприятия.
6. Направления и эффективность стратегии устойчивого развития аграрного предприятия.
7. Оценка рисков инновационно-инвестиционных проектов предприятия и пути их снижения.
8. Направления повышения эффективности инновационно-инвестиционной деятельности предприятия.
9. Оценка эффективности инвестиций в диверсификацию производственной деятельности аграрного предприятия.
10. Разработка инновационно-инвестиционного проекта предприятия и его экономическая оценка.
11. Совершенствование системы управления запасами сырья и материалов предприятия.
12. Повышение эффективности управления процессами хранения и реализации продукции на предприятии.
13. Организация и эффективность складской логистики на предприятии.

14. Совершенствование аграрного бизнеса предприятия на основе логистических технологий.
15. Разработка схем и оценка эффективности логистических процессов на предприятии.
16. Оценка и управление стоимостью бизнеса (на примере предприятия).
17. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации).
18. Направления и экономическая эффективность повышения производственного потенциала аграрного предприятия в условиях приоритетов развития АПК.
19. Управление инновационными процессами в растениеводстве (животноводстве) аграрного предприятия.
20. Разработка инновационного проекта предприятия и его экономическая оценка.
21. Совершенствование инновационной деятельности аграрного предприятия.
22. Обоснование инновационных технологий в сельском хозяйстве и оценка эффективности их реализации.
23. Эффективность инновационного развития отрасли свиноводства (скотоводства, птицеводства) на предприятии.
24. Управление инновациями на уровне предприятия (организации).
25. Развитие инновационной инфраструктуры в АПК региона.
26. Совершенствование инновационного менеджмента предприятия.
27. Совершенствование материального стимулирования работников предприятия.
28. Совершенствование организации и оплаты труда на предприятии.
29. Обоснование направлений повышения производительности труда на предприятии.
30. Совершенствование управления качеством труда и продукции предприятия.
31. Совершенствование управления трудовыми процессами на предприятии (в отрасли).
32. Совершенствование системы мотивации труда на предприятии.
33. Трансформация трудовых ресурсов аграрных предприятий в условиях технологического обновления сельскохозяйственного производства.
34. Пути повышения квалификации персонала предприятия.
35. Управление социальными процессами на предприятии.
36. Совершенствование аграрного бизнеса сельхозпредприятия на основе маркетинговых принципов и технологий.
37. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия.
38. Совершенствование системы продвижения на рынок продукции предприятия.
39. Организация службы маркетинга на предприятии.
40. Управление рекламной деятельностью предприятия.

41. Маркетинговое планирование на предприятии.
42. Разработка ценовой стратегии предприятия.
43. Управление процессом продвижения продукции АПК.
44. Совершенствование системы управления издержками производства на предприятии.
45. Совершенствование ассортиментной политики предприятия.
46. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции аграрного предприятия как приоритетное направление повышения эффективности его функционирования и развития.
47. Организация и управление процессами переработки продукции на предприятиях АПК.
48. Повышение эффективности использования оборотных активов предприятия.
49. Управление конкурентоспособностью продукции аграрного предприятия.
50. Совершенствование производственного менеджмента предприятия.
51. Организация и повышение эффективности функционирования информационно-консалтинговых служб в АПК.
52. Совершенствование информационного обеспечения процессов управления на предприятии.
53. Управление информационными ресурсами предприятия.
54. Совершенствование структуры управления предприятием.
55. Пути и средства повышения эффективности управления предприятием.
56. Совершенствование методов управления предприятием.
57. Совершенствование организации труда руководителей и специалистов предприятия.
58. Повышение эффективности разработки, принятия и реализации управленческих решений.
59. Роль социально-психологических методов управления в повышении эффективности производства.
60. Организация производства продукции в личных подсобных хозяйствах населения.
61. Управление развитием крестьянских (фермерских) хозяйств.
62. Внедрение органических технологий как фактор сохранения и укрепления экологичности сельского хозяйства.
63. Повышение эффективности использования земельных угодий как основного производственного ресурса аграрных предприятий.
64. Направления, проблемы и эффективность внедрения в отечественное сельское хозяйство инновационных агротехнологий.
65. Управление конкурентоспособностью аграрного предприятия в условиях современных экономических вызовов.
66. Цифровизация аграрного бизнеса как фактор повышения эффективности развития сельскохозяйственных предприятий.

67. Направления и эффективность агротуризма как драйвера развития сельских территорий.

### **Доклад на защиту ВКР**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

### **Портфолио**

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).

2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.

3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

## **6.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

### **Оценивание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» – выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

### Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<p>Доклад не соответствует содержанию ВКР</p> <p>Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.</p>

### Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % – «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % – «удовлетворительно».



Доля правильных ответов от 61 % до 85 % – «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % – «отлично»

### Оценивание портфолио

**Портфолио** - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

### Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ».

Показатели, оцениваемые рецензентом по четырехбалльной шкале:

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.

8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера

9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

### **Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания**

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР  
 Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
 Направленность подготовки «Инновационный менеджмент»  
 Член ГЭК \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата _____			
		Оценочное средство			
		ВКР (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3)	Доклад по результатам ВКР (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3)	Ответы на вопросы членов ГЭК (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3)	Портфолио (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Член государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

подпись

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность подготовки «Инновационный менеджмент»

Ф.И.О. обучающегося

Дата \_\_\_\_\_

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
<b>ВКР</b> (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3)						Рассчитывается по формуле 3
<b>оклад по результатам ВКР</b> (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3)						Рассчитывается по формуле 3
<b>Ответы на вопросы членов ГЭК</b> (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3)						Рассчитывается по формуле 3
<b>Портфолио</b> (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3)						Рассчитывается по формуле 3
<b>Рецензия</b> (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3)				X		Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
<b>Итоговая оценка</b>				X		Рассчитывается по формуле 4

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
подпись

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
подпись

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по

итогах защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$O_{с n} = \frac{\sum_{i=1}^k O_i}{k}, \quad (1)$$

где  $O$  – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

$K$  – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n O_{с n}}{5}, \quad (2)$$

где  $O_{с n}$  – среднее значение баллов по отдельному оценочному средству, количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)