|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего профессионального образования  «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС |
| по дисциплине |
|  |
| |  | | --- | | Б1.В.ДВ.2 Болезни молодняка | |  | |
|  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Код и направление  подготовки |  | 36.06.01 Ветеринария и зоотехния | |  |  |  | | Наименование профиля дисциплины для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |  | Ветеринарная фармакология  с токсикологией | |  |  |  | | Квалификация  (степень) выпускника |  | Исследователь.  Преподаватель исследователь. | |  |  |  | | Факультет |  | Ветеринарной медицины | |  |  |  | | Кафедра – разработчик |  | Терапии и фармакологии | |  |  |  | | Ведущий преподаватель |  | д.в.н., профессор Лысенко Александр Анатольевич | |  |  |  | |
| Краснодар 2015 |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа ……………………………………………………………..... | | | 3 |
| Лист согласования рабочей программы дисциплины …………………….…... | | | 4 |
| Протокол согласования рабочей программы ………………………………....... | | | 5 |
| 1 | Цели и задачи дисциплины …………………………………………………. | | 6 |
| 2 | Требования к формируемым компетенциям ………………………………. | | 8 |
| 3 | Содержание дисциплины …………………………………………………… | | 9 |
|  | 3.1 | Содержание лекций ……………………………………………………. | 9 |
|  | 3.2 | Практические (семинарские) занятия ………………………………… | 12 |
|  | 3.3 | Лабораторные занятия ………………………………………………… | 13 |
|  | 3.4 | Программа самостоятельной работы аспирантов……………………… | 13 |
|  | 3.5 | Фонд оценочных средств………………………………………………. | 14 |
| 4 | Учебно-методическое обеспечение дисциплины …………………………. | | 14 |
|  | 4.1 | Основная, дополнительная и нормативная литература ……………... | 14 |
|  | 4.2 | Перечень учебно-методической документации по дисциплине ……. | 14 |
| 5 | Перечень информационных технологий …………………………………… | | 15 |
| 6 | Материально-техническое обеспечение дисциплины …………………….. | | 15 |
| Приложения ……………………………………………………………………… | | | 17 |
| A | Календарно-тематический план ……………………………………………. | | 17 |
| Б | Фонд оценочных средств ………………………………………………........ | | 21 |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ | | | |  | СОГЛАСОВАНО | | | | |
| Проректор по научной работе | | | |  | Декан факультета | |  | | |
|  | | | |  | Ветеринарной медицины | | | | |
|  | А.Г. Кощаев | | |  |  | А.А. Лысенко | | | |
| *подпись* |  | | |  | *подпись* |  | | | |
|  | 20 | 14 |  |  |  | 20 | | 14 |  |
|  | | | | | | | | | |

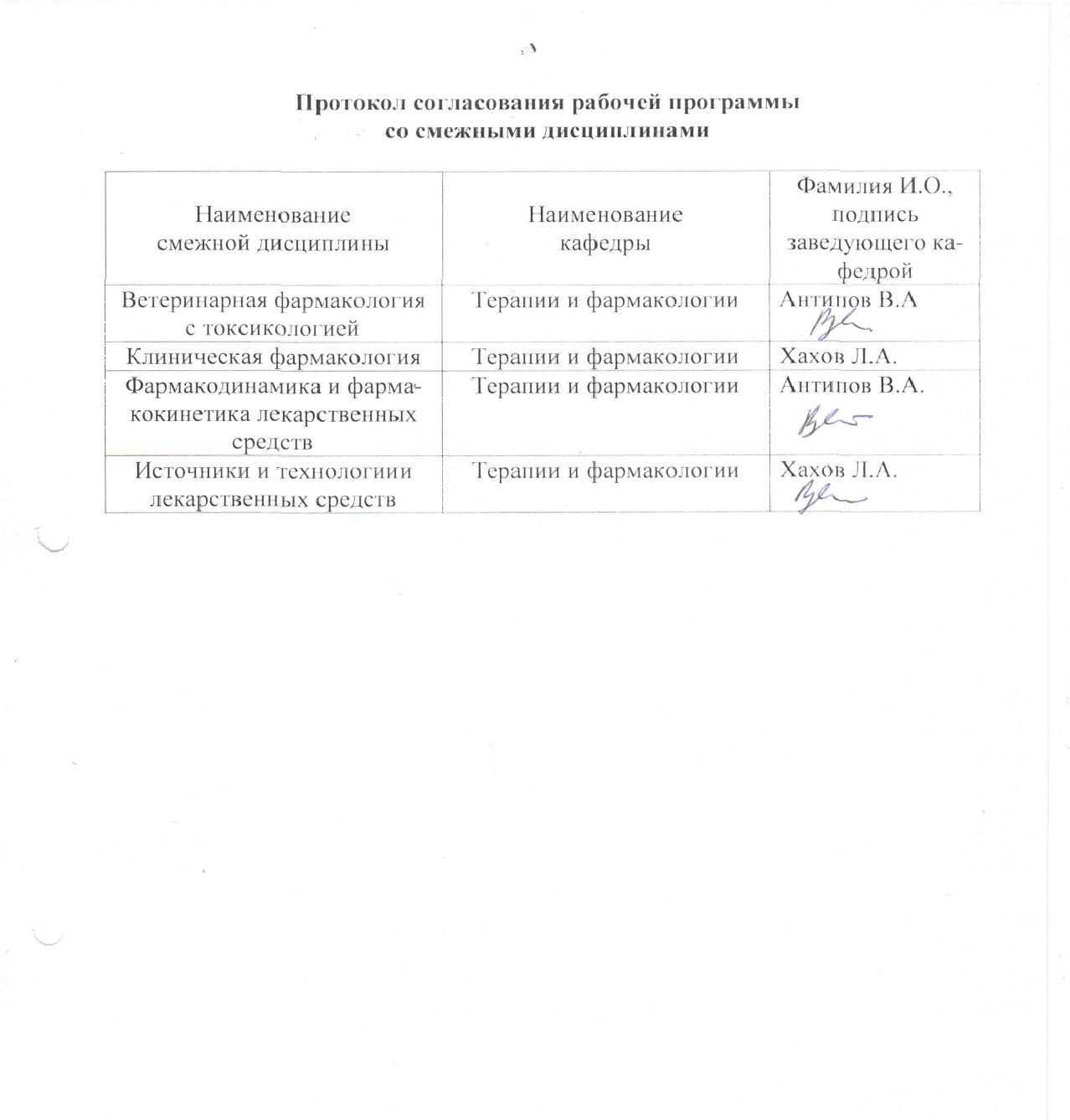
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | дисциплины для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | |  | ***Б1.В.ДВ.2 Болезни молодняка*** |
| направления подготовки |  | ***36.06.01 Ветеринария и зоотехния*** |
| Факультет, на котором  проводится обучение |  | ***Ветеринарной медицины*** |
| Кафедра –  разработчик |  | ***Терапии и фармакологии*** |

| Вид учебной работы | Дневная форма обучения | | Заочная |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов / з. е. | Курс,  семестр | Часов / з. е. |
|  |  |  |  |
| Аудиторные занятия —  всего | 32/ 0,88 | 2,4 | 16/ 0,22 |
| лекции | 12/ 0,33 | 2,4 | 8/ 0,22 |
| консультации | - |  | - |
| практические занятия (семинары) | 20/ 0,55 | 2,4 | 8/ 0,22 |
| лабораторные работы | - |  | - |
| Самостоятельная работа — всего | 76/ 2,11 | 2,4 | 92/ 2,55 |
| курсовой проект (работа) | - |  | - |
| контрольные работы | - |  | - |
| реферат | - |  | - |
| другие виды самостоятельной работы | - |  | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет с оценкой | 2,4 | Зачет с оценкой |
|  |  |  |  |
| Всего по дисциплине | 108/ 3 |  | 108/ 3 |

****

****



**1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины — формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в области общей профилактике заболеваний молодняка сельскохозяйственных животных, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний молодняка неинфекционного характера.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

— классификацию, синдромы болезней и их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения.

— методами клинического обследования животных, общеклиническими методами исследования крови и мочи, рубцового и желудочного содержимого, способами и приёмами терапевтической техники, физиотерапии, назначать и проводить лечение больных животных.

требуют дальнейшего совершенствования и разработки эффективных методов диагностики, лечебных средств, биостимуляторов и других средств повышения иммунной системы и резистентности организма животных.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине.

Основными перспективными задачами и направлениями ветеринарной науки и практики по профилактике и терапии внутренних незаразных болезней молодняка являются:

Данная дисциплина является вариативной частью ОП. Дисциплина по выбору.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при подготовке и написании диссертации по специальности.

**2 Требования к формируемым компетенциям**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) Универсальные (УК):**

Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**б) Общепрофессиональные (ОПК):**

Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

**в) Профессиональные компетенции (ПК)**

Овладеть знаниями о роли микроорганизмов в развитии гинекологических болезней и методами их профилактики (ПК - 4);

.**3 Содержание дисциплины**

**3.1 Содержание лекций**

Таблица 1

| № темы  лекции | Наименование темы и план лекции |
| --- | --- |
|  |  |
| **1** | **Введение. Физиологические особенности организма новорожденных.** Анатомо-физиологические особенности новорожденных животных. Антенатальная охрана плода. Антенатальные и интранатальные заболевания молодняка (асфиксия новорожденных, гипотрофия гипоксия), обусловленные внутриутробным нарушением развития плода и возникшей патологии в период родов матери.  Нарушение обмена веществ у беременных животных и его влияние на физиологическое состояние новорожденного молодняка.Воспроизводительная способность маток и жизнеспособность молодняка животных при различных типах кормления.  Взаимосвязь между структурой кормов для беременных животных, заболеваемостью и гибелью новорожденного молодняка от болезней.  Методы изучения функций пищеварения с основами морфологической и физиологической характеристик пищеварительной системы:  • изучение функций сычуга у телят в историческом аспекте;  • морфология органов пищеварения у телят с элементами топографии;  • физиологическая характеристика органов пищеварения. |
| **2** | **Общие меры профилактики болезней в неонатальный период. Диспепсия новорожденных. Синдром диареи.**  Неонатальные и постнатальные заболевания, возникающие в пору новорожденности и последующего роста и развития молодняка.  Внеутробный период, гигиена родов. Гигиена выпойки и получения молока.  Этиология нарушений функций органов пищеварения:   * восприимчивость новорожденного молодняка к пищеварительным расстройствам; * роль факторов кормления беременных животных в развитии внутриутробной гипотрофии молодняка; * роль стресс-факторов в этиопатогенезе расстройства пищеварения;   Диспепсия новорожденных. Расстройства пищеварения у молодняка при диспепсии. Причины возникновения заболевания, симптоматика, лечение и профилактика заболевания.  Терапия молодняка при пищеварительных расстройствах:  • влияние некоторых лечебных средств на процессы пищеварения и секреторно-моторную функцию сычуга у телят, ягнят, желудка у жеребят и поросят;  • влияние концентратов витаминов на витаминный обмен и на секреторную функцию сычуга и желудка у молодняка животных;  • лечение диспепсией больного молодняка по комплексной схеме.  Профилактика нарушений функций желудка и кишечника:  • задачи общей профилактики и планирования профилактических мероприятий;  • влияние микроэлементной подкормки беременных животных на устойчивость новорожденного молодняка к диспепсии;  • роль обогрева новорожденного молодняка в профилактике диспепсии;  • роль условий кормления новорожденного молодняка в профилактике желудочно-кишечных заболеваниях. |
| **3** | **Периодическая тимпания рубца у телят, безоарная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.**  Рассмотрение причин заболеваний постнатального периода:   * стресс-факторы; * грубый переход на безмолочное кормление; * скармливание непривычного корма; * переохлаждение животных; * скармливание испорченных кормов; * нарушение обмена веществ у матерей   Изменение сычужной секреции притимпаниирубца.Определение безоарной болезни, ее этиология и патогенез у ягнят и телят.Разработка комплекса лечебно-профилактических мероприятий при безоарной болезни и периодической тимпании у молодняка. |
| **4** | **Гастроэнтероколит, язвенная болезнь, токсическая, дистрофия печени. Этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.**  Этиология нарушений функций органов пищеварения:   * восприимчивости новорожденного молодняка к пищеварительным расстройствам; * роль факторов кормления беременных животных в развитии внутриутробной гипотрофии молодняка; * роль стресс-факторов в этиопатогенезе расстройства пищеварения.   Предрасположенность поросят к язвенной болезни и токсической дистрофии печени.  Разработка комплекса лечебно-профилактических мероприятий, при гастроэнтеритах и токсической дистрофии печени поросят. Профилактика стрессов для снижения заболеваемости молодняка язвенной болезнью желудка. |
| **5** | **Болезни дыхательной системы молодняка. Бронхопневмония молодняка – этиология, патогенез, симптомы, диагностика, прогноз, лечение и профилактика.**  Этиология нарушений функций органов дыхания:  • прогнозирование восприимчивости новорожденного молодняка к респираторным заболеваниям;  • роль факторов кормления беременных животных в развитии внутриутробной гипотрофии молодняка;  • роль стресс-факторов в этиологии респираторных заболеваний.  Патогенез респираторных заболеваний:  • расстройство газообмена у молодняка при респираторных заболеваниях;  Диагностика нарушений функций органов дыхания:   * клиническая диагностика респираторных заболеваний с элементами методик; * лабораторная диагностика расстройств органов дыхания; * дифференциальная диагностика респираторных заболеваний у молодняка.   Терапия молодняка при респираторных заболеваниях:   * влияние некоторых лекарственных средств на процессы газообмена при респираторных заболеваниях; * влияние витаминов на функцию органов дыхания; * лечение респираторных заболеваний по комплексной схеме.   Профилактика респираторных заболеваний у молодняка:  • задачи общей профилактики и планирование профилактических мероприятий;  • влияние витаминно-минеральной подкормки беременных животных на устойчивость молодняка к респираторным заболеваниям;  • роль обогрева, холодного метода выращивания молодняка в профилактике респираторных заболеваний;  • роль условий кормления и содержания молодняка в профилактике респираторных заболеваний  Аэрозольтерапия и аэрозольпрофилактика. |
| **6** | **Болезни обмена веществ. Фармакотерапия. Основные принципы антибиотической терапии больных животных.**  Особенно чувствительны к недостатку витаминов и минеральных веществ молодые, растущие животные, в связи с наличием у них высокого уровня обмена веществ.  Рассмотрение А- и D-гиповитаминозов как причин диспепсии, рахита, и бронхопневмоний.  Гиповитаминозы молодняка: недостаточность ретинола, токоферола, пиридоксина, пантотеновой кислоты, никотиновой кислоты, биотина, холина, фолиевой кислоты, цианкобаламина, витамина К, этиология, патогенез недостаточности, дифференциальная диагностика прогноз, лечение, профилактика.Основные принципы рациональной химиотерапии (сульфаниламидной и антибиотической терапии).Условия, обеспечивающие эффективность фармакотерапии. |

**3.2 Практические (семинарские) занятия**

Таблица 2

| № темы  лекции | Наименование практического занятия |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | Физиологические особенности организма новорожденного молодняка.Меры лечения и профилактики гипотрофии молодняка, меры спасения новорождённого приплода с признаками гипоксии |
| 2 | Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней органов пищеварения у молодняка с.-х. животных. Разбор схем лечения телят при диспепсии. Ветеринарно-врачебная рецептура. |
| 3 | Разработка комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости периодической тимпанией молодняка и безоарной болезнью. |
| 4 | Разработка комплекса лечебно-профилактических мероприятий, при гастроэнтеритах, язвенной болезни и токсической дистрофии печени. |
| 5 | Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней органов и дыхания у молодняка с.-х. животных.  Разбор схем лечения телят при бронхопневмонии.Ветеринарно-врачебная рецептура. |
| 5 | Знакомство аспирантов с аппаратурой и методикой аэрозолетерапии при респираторных болезнях у с.-х. животных и птиц. |
| 6 | Определение причин возникновения микроэлементозов молодняка. Нарушение обмена веществ у матерей как основополагающее звено в этиологии. |
| 6 | Разработка комплекса лечебно-профилактических мероприятий при алиментарной анемии поросят и беломышечной болезни молодняка. |
| 6 | Основы специфической фармакотерапии. |
| 6 | Основные принципы рациональной химиотерапии (сульфаниламидной и антибиотической терапии). |

**3.3 Лабораторные занятия –** не предусмотрены.

**3.4 Программа самостоятельной работы аспирантов**

Таблица 4

| № темы лекции | Форма самостоятельной работы | Форма контроля |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1-6 | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы | Ответы во время устного или письменного опроса |
| 1-6 | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | Ответы во время устного или письменного опроса |
| 1-6 | Подготовка докладов на семинары и конференции | Доклады на семинарском или практическом занятиях, на научной конференции;  подготовка статей по результатам НИРС к опубликованию |
| 1-6 | Подготовка к тестированию | Сдача теста |

**4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.1 Основная, нормативная и дополнительная литература**

Основная литература:

1. Петрянкин Ф.П., Петрова О.Ю. Болезни молодняка животных. СПб.: Издательство «Лань», 2014.
2. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. СПб.: Издательство «Лань», 2010.
3. ЩербаковГ.Г., ЯшинА.В. и др. Внутренние болезни животных. СПб.: Издательство «Лань», 2014.

Нормативная литература:не предусмотрена.

Дополнительная литература:

1. Белкин Б.Л., Прудников В.С., Малахова Н.А. и др. Болезни молодняка свиней с диарейным и респираторным синдромом. Диагностика, лечение и профилактика. М.: Колос, 2007.
2. Ващекин Е.П., Маловастый К.С. Ветеринарная рецептура. СПб.: Издательство «Лань», 2010.
3. Ковалева С.П., Курдеко А.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных. СПб.: Издательство «Лань», 2014.
4. Набиев Ф.Г., Ахмадеев Р.Н. Современные ветеринарные лекарственные препараты. СПб.: Издательство «Лань», 2011.
5. Соколов В.Д. Ветеринарная фармация. СПб.: Издательство «Лань», 2014.

**4.2 Перечень учебно-методической документации по дисциплине**

1. Забашта,С.Н., Фатеева,И.В., Забашта,А.П.. Методы диагностики заболеваний печени у животных. - КубГАУ, 2000.
2. Забашта,С.Н., Зарочинцев,Ф.Н., Козлов,Ю.В. Использование гематологических показателей в диагностике незаразной патологии у домашних животных. – КубГАУ, 2002.
3. Зарочинцев,Ф.Н., Трошин,Н.А., Забашта,С.Н., Сидоренко,А.И. Методические указания к практическим занятиям по незаразным заболеваниям молодняка сельскохозяйственных животных. – КубГАУ, 2003.
4. Зарочинцев,Ф.Н., Забашта,С.Н., Хахов,Л.А. Методические указания к проведению лабораторно-практических занятий по применению аэрозолей лекарственных веществ при профилактике и лечении респираторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных и птиц. – КубГАУ. 2000.
5. Сидоренко А.И., Лифенцова М.Н. Методика практического занятия клинико-лабораторные исследования и организация лечебно-профилактических мероприятий для животных с функциональными и органическими болезням желудка и кишечника. - КубГАУ, 2011.
6. Сидоренко А.И., Лифенцова М.Н. Методические указания к проведению учебно-клинической практики по внутренним незаразным болезням со аспирантами 4-го курса факультета ветеринарной медицины.- КубГАУ, 2011.
7. Сидоренко, А.И., Тихонов, С.В., Романенко, И.А., Бурменская, Г.А. Методика 4-х часового практического занятия на тему: «Клинико-лабораторные исследования животных с болезнями системы крови» - КубГАУ, 2006.
8. Трошин,Н.А., Хахов,Л.А. Методические указания по лечению желудочно-кишечных болезней у новорожденных поросят. - КубГАУ, 2001.

**5. Перечень информационных технологий**

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Тематика | Уровень доступа | Начало действия и срок действия договора | Наименование организации и номер договора |
| **2015 г.** | | | | | |
| 1 | РГБ | Авторефераты и диссертации | Доступ с компьютеров библиотеки  (9 лицензий) | 07.10.2014-07.04.2015; | ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0355 от 07.10.2014  Стоимость 199 420 руб.  ( С01.10 договор будет продлён) |
| 2 | Руконт + Ростехагро | Универсальная | Доступ с ПК университета | 01.09.2014-  01.09.2015 | Бибком  дог. 002/2222-2014 от 11.08.14  Стоимость 90 000 руб. |
| 3 | Издательство «Лань» | Ветеринария  Сельское хозяйство  Технология хранения и переработки пищевых продуктов | Доступ с ПК университета | 21.01.15 -  21.01.16 | ООО «Изд-во Лань»  дог.№ 192 от 21.01.15  Стоимость 130 000руб. |
| 4 | IPRbook | Универсальная | Интернет доступ | 01.04.2015-  12.11.2015 | ООО «Ай Пи Эр Медиа»  гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015  Стоимость 400 000руб. |
| 5 | Гарант | Правовая система | Доступ с ПК университета | 01.04.2015  (бессрочный) | Договор 133/НК/15 от 01.04.2015. |
| 6 | ВИНИТИ РАН | Сельское хозяйство | Доступ с ПК библиотеки | 16.06.2014-  30.03.2015 | договор №431 от 16 июня 2014г  Стоимость 218 520 руб. |
| 7 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | Доступ с ПК университета |  |  |
| 8 | Электронный Каталог библиотеки КубГАУ | Универсальная | Доступ с ПК библиотеки |  |  |
| 9 | СПС КонсультантПлюс | Правовая система | Доступ с ПК университета | Договор с библиотекой  14.04.2015  01.04.2011  (бессрочные) | (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от \_\_.\_\_.20\_\_г.  (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от 14.04.2015г.  (ИнформБюро) Договор об информационной поддержке от 01.04.2011г. |

**6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория № 140, площадью 98 м2 и помещение для ординаторов и аспирантов площадью 18 кв.м., аудитория рассчитана на ведение занятий по группам численностью 28 аспирантов. В аудитории 14 лабораторных столов, станок для животного, оборудование для аэрозольной обработки животных, 7 лабораторных шкафов, холодильник, термостат, сушильный шкаф, микроскопы, набор инструментов, компьютеры, лекарственные средства и хим. реактивы.

**Технические средства обучения:** наглядные пособия (муляжи, стенды, плакаты, схемы), диафильмы, видеофильмы.

**Оборудование, установки, лекарственные средства и реактивы:** автоклав, сушильный шкаф, дистиллятор, термостаты, бытовые холодильники, лабораторная посуда, лабораторные шкафы, лабораторные столы, водяная баня, центрифуги, световые микроскопы, Рh-метр лабораторный, ЭКВМ «Электроника», анализатор углекислого газа «АУК-2», аппарат лечебный «Искра», аппарат УВЧ-2, аппарат ЭКГ «Малыш», аппарат электрофорез ПЭФ - 3, весы ВЛКТ-500, весы ВЛР – 200, гемоглобинометр, зонд магнитный, ионометр, испаритель вакуумный, кимограф, микротитратор, нитратомер, облучатель УФ, прибор Луч, прибор КФ-2, рефрактометр, спектрофотометр, фотоколориметр, электрокардиостимулятор, диапроекторы, кинопроектор, экзаменатор электронный «Сибиряк», лекарственные средства и реактивы, компрессор, генераторы САГ и ДАГ.

**Приложение А**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по дисциплине |  | ***Б1.В.ДВ.2 Болезни молодняка*** | | |
| Факультет |  | ***Ветеринарной медицины*** | | |
| Курс |  | ***2*** | Семестр | ***4*** |
| Форма обучения |  | ***очная*** | | |

**1 План лекций**

**1.1 Очная форма**

| Номер | | | Наименование темы лекции | Используемая  образовательная технология |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| недели | лекции | темы  по рабочей программе |
|  |  |  |  |  |
| I | 1 | 1 | Анатомо-физиологические особенности молодых животных. Классификация болезней.  Антенатальная охрана плода.  Гипотрофия, гипоксия плода. Этиология, патогенез, симптомы, лечение. | Презентация |
| I | 2 | 2 | Общие меры профилактики болезней в постнатальный период. Диспепсия новорожденных. Синдром диареи. | Презентация |
| I | 3 | 3 | Периодическая тимпания рубца у телят, безоарная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика. | Презентация |
| I | 4 | 4 | Гастроэнтероколит, язвенная болезнь, токсическая, дистрофия печени. Этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика. | Презентация |
| I | 5 | 5 | Болезни дыхательной системы молодняка. Бронхопневмония молодняка – этиология, патогенез, симптомы, диагностика, прогноз, лечение и профилактика. | Презентация |
| I | 6 | 6 | Болезни обмена веществ. Гиповитаминозы молодняка: недостаточность ретинола, токоферола, пиридоксина, пантотеновой кислоты, никотиновой кислоты, биотина, холина, фолиевой кислоты, цианкобаламина, витамина К, этиология, патогенез недостаточности, дифференциальная диагностика прогноз, лечение, профилактика. | Презентация |

**2 План практических (семинарских) занятий**

| Номер  недели | Тема практического (семинарского) занятия | Количество часов | | Используемая образовательная технология |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| очная форма | |
|  |  |  |  |  |
| II | Физиологические особенности организма новорожденного молодняка.Меры лечения и профилактики гипотрофии молодняка, меры спасения новорождённого приплода с признаками гипоксии | 2 | | Презентация |
| II | Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней органов пищеварения у молодняка с.-х. животных. Разбор схем лечения телят при диспепсии. Ветеринарно-врачебная рецептура. | 2 | | Презентация |
| II | Разработка комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости периодической тимпанией молодняка и безоарной болезнью. | 2 | | Презентация |
| II | Разработка комплекса лечебно-профилактических мероприятий, при гастроэнтеритах, язвенной болезни и токсической дистрофии печени. | 2 | | Презентация |
| II | Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней органов и дыхания у молодняка с.-х. животных.  Разбор схем лечения телят при бронхопневмонии.Ветеринарно-врачебная рецептура. | 2 | | Презентация |
| II | Знакомство аспирантов с аппаратурой и методикой аэрозолетерапии при респираторных болезнях у с.-х. животных и птиц. | 2 | | Презентация |
| II | Определение причин возникновения микроэлементозов молодняка. Нарушение обмена веществ у матерей как основополагающее звено в этиологии. | 2 | | Презентация |
| II | Разработка комплекса лечебно-профилактических мероприятий при алиментарной анемии поросят и беломышечной болезни молодняка. | 2 | | Презентация |
| II | Основы специфической фармакотерапии. | 2 | | Презентация |
| II | Основные принципы рациональной химиотерапии (сульфаниламидной и антибиотической терапии). | 2 | | Презентация |
|  | Итого | **20** | |  |

**4 Программа самостоятельной работы аспирантов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы лекции | Форма самостоятельнойработы | Количество  часов | Сроки выполнения (недели семестра  или даты) | Форма  контроля |
|  |  |  |  |  |
| 1-6 | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы | 24 | 4 семестр,  2 курс | Ответы во время устного или письменного опроса |
| 1-6 | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 24 | 4 семестр,  2 курс | Ответы во время устного или письменного опроса |
| 1-6 | Подготовка докладов на семинары и конференции | 14 | 4 семестр,  2 курс | Доклады на семинарском или практическом занятиях, на конференции;  подготовка статей по результатам НИРС к опубликованию |
| 1-6 | Подготовка к тестированию | 14 | 4 семестр,  2 курс | Сдача теста |
|  | Итого | **76** |  |  |

**5 График выполнения курсового проекта/работы**– не предусмотрен.

|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего профессионального образования  «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| по дисциплине |
|  |
| |  | | --- | | ***Б1.В.ДВ.2 Болезни молодняка*** | |  | |
|  |
|  |
|  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Код и направление  подготовки |  | ***36.06.01 Ветеринария и зоотехния*** | |  |  |  | | Наименование профиля дисциплины для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |  | ***Ветеринарная фармакология***  ***с токсикологией*** | |  |  |  | | Квалификация  (степень) выпускника |  | ***Исследователь.***  ***Преподаватель исследователь.*** | |  |  |  | | Факультет |  | ***Ветеринарной медицины*** | |  |  |  | | Кафедра – разработчик |  | ***Терапии и фармакологии*** | |  |  |  | | Ведущий преподаватель |  | ***д.в.н., член кор. РАНСХ Антипов Валерий Александрович*** | |  |  |  | |
| **Краснодар 2015** |

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт фонда оценочных средств ……………………………………….... | **24** |
| 2 | Текущий контроль (контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков)……….......………………………………………..…………..….. | **25** |
|  | 2.1 Рефераты (доклады) ………………………….………………....……… | **25** |
|  | 2.2 Контрольные (самостоятельные) работы ……………..….….………… | **28** |
|  | 2.3 Кейс-задания..…………………………………………………………….. | **30** |
|  | 2.4 Тестовые задания ……….……………………………………………….. | **30** |
| 3 | Заключительный контроль .....…………………..………...……………..….. | **43** |
|  | 3.1 Вопросы на зачет ………………………………….…………………….. | **43** |

**1 Паспорт фонда оценочных средств**

В результате изучения дисциплины «Болезни молодняка» обучающийся, в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 896, вырабатывает следующие компетенции:

Цель дисциплины — формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в области общей профилактике заболеваний молодняка сельскохозяйственных животных, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний молодняка неинфекционного характера.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

— классификацию, синдромы болезней и их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения.

— методами клинического обследования животных, общеклиническими методами исследования крови и мочи, рубцового и желудочного содержимого, способами и приёмами терапевтической техники, физиотерапии, назначать и проводить лечение больных животных.

требуют дальнейшего совершенствования и разработки эффективных методов диагностики, лечебных средств, биостимуляторов и других средств повышения иммунной системы и резистентности организма животных.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине.

Основными перспективными задачами и направлениями ветеринарной науки и практики по профилактике и терапии внутренних незаразных болезней молодняка являются:

Данная дисциплина является вариативной частью ОП. Дисциплина по выбору.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при подготовке и написании диссертации по специальности.

**2 Требования к формируемым компетенциям**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) Универсальные (УК):**

Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**б) Общепрофессиональные (ОПК):**

Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

**в) Профессиональные компетенции (ПК)**

Овладеть знаниями о роли микроорганизмов в развитии гинекологических болезней и методами их профилактики (ПК - 4);

Таблица 1 ― Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Болезни молодняка»

| № п/п | Контролируемые разделы  (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование  оценочного  средства |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1 | Анатомо-физиологические особенности молодых животных. Классификация болезней. | ОПК-1,  ОПК-2,  ПК-3,  ПК-4 | Доклад,  тестирование,  самостоятельная работа |
| 2 | Общие меры профилактики болезней в постнатальный период. | ОПК-1,  ОПК-2,  ПК-3,  ПК-4 | Доклад,  тестирование,  самостоятельная работа |
| 3 | Болезни пищеварительной системы молодняка. | ОПК-1,  ОПК-2,  ПК-3,  ПК-4 | Доклад,  тестирование,  самостоятельная работа |
| 4 | Болезни дыхательной системы молодняка. | ОПК-1,  ОПК-2,  ПК-3,  ПК-4 | Доклад,  тестирование,  самостоятельная работа |
| 5 | Болезни обмена веществ. | ОПК-1,  ОПК-2,  ПК-3,  ПК-4 | Доклад,  тестирование,  самостоятельная работа |

**2 Текущий контроль**

Контроль освоения дисциплины «Болезни молодняка» проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 — 2011 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов».

Текущий контроль по дисциплине «Болезни молодняка» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

**2.1Рефераты (доклады)**

Реферат ⎯ это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы аспирантов с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» ⎯ выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» ⎯ основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» ⎯ имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» ⎯ тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Рекомендуемая тематика докладов по курсу приведена в таблице 2.

Таблица 2 ― Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Болезни молодняка»

| № п/п | Наименование темы реферата | Код контролируемой компетенции (или ее части |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| 1 | Задачи ветеринарных специалистов в области профилактики и лечения внутренних болезней животных. | ОПК-1,  ОПК-2,  ПК-3,  ПК-4 |
| 2 | Этиология, патогенез бронхита, симптомы, диагностика и лечение. | ОПК-1,  ОПК-2,  ПК-3,  ПК-4 |
| 3 | Катаральная бронхопневмония, этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика. | ОПК-1,  ОПК-2,  ПК-3,  ПК-4 |
| 4 | Лечение и профилактика бронхопневмонии у телят и поросят. | ОПК-1,  ОПК-2,  ПК-3,  ПК-4 |
| 5 | Дифференциация бронхита, отека легких и бронхопневмонии. | ОПК-1,  ОПК-2,  ПК-3,  ПК-4 |
| 6 | Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. | ОПК-1,  ОПК-2,  ПК-3,  ПК-4 |
| 7 | Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и бронхопневмонии. | ОПК-1,  ОПК-2,  ПК-3,  ПК-4 |
| 8 | Основные принципы антибиотической терапии больных животных. | ОПК-1,  ОПК-2,  ПК-3,  ПК-4 |
| 9 | Профилактика болезней органов дыхания. | ОПК-1,  ОПК-2,  ПК-3,  ПК-4 |
| 10 | Этиология, патогенез гастроэнтерита, симптомы, диагностика и лечение. | ОПК-1,  ОПК-2,  ПК-3,  ПК-4 |
| 11 | Энтероколит. Этиология, симптомы, диагностика и лечение. | ОПК-1,  ОПК-2,  ПК-3,  ПК-4 |
| 12 | Алиментарная анемия поросят этиопатогенез, меры лечения и профилактики. | ОПК-1,  ОПК-2,  ПК-3,  ПК-4 |
| 13 | Физиологические особенности организма новорождённого молодняка. | ОПК-1,  ОПК-2,  ПК-3,  ПК-4 |
| 14 | Гипотрофия молодняка, этиопатогенез, меры лечения и профилактики. | ОПК-1,  ОПК-2,  ПК-3,  ПК-4 |
| 15 | Гипоксия молодняка, этиопатогенез, меры лечения и профилактики. | ОПК-1,  ОПК-2,  ПК-3,  ПК-4 |
| 16 | Задачи ветеринарных специалистов в области профилактики и лечения внутренних болезней животных. | ОПК-1,  ОПК-2,  ПК-3,  ПК-4 |
| 17 | Этиология, патогенез бронхита, симптомы, диагностика и лечение. | ОПК-1,  ОПК-2,  ПК-3,  ПК-4 |
| 18 | Аэрозолетерапия, аэрозолепрофилактика. | ОПК-1,  ОПК-2,  ПК-3,  ПК-4 |
| 19 | Токсическая дистрофия печени, этиопатогенез, меры лечения и профилактики. | ОПК-1,  ОПК-2,  ПК-3,  ПК-4 |
| 20 | Диспепсия, этиология профилактика. | ОПК-1,  ОПК-2,  ПК-3,  ПК-4 |

**2.2 Контрольные (самостоятельные) работы**

Тематика заданий к самостоятельным и контрольной работам установлена в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств (таблица 1).

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  разделов, тем | Перечень теоретических вопросов и иных заданий по самостоятельной работе аспирантов |
| Гиповитаминозы. | 1. Источники витамина А для новорожденных и его запасы в организме. 2. Причины и симптомы при недостаточности ретинола. 3. Терапия и профилактика А-витаминной недостаточности у молодняка. 4. Причины рахита у молодняка. 5. Роль заготовки, хранения кормов, а также условий содержания молодняка в развитии гиповитаминоза D. 6. Симптомы гиповитаминоза D. 7. Диагностика и меры борьбы с рахитом молодняка. 8. Значение ультрафиолетового облучения животных в предупреждении гиповитаминоза D. |
| Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней органов пищеварения у молодняка с.-х. животных. | 1. Дифференциальная диагностика болезней новорожденного молодняка с признаком диареи. 2. Обоснование и характеристика бактериостатических средств, назначаемых при диспепсии. 3. Средства стимулирующие, дезинфицирующие и вяжущие, используемые для лечения молодняка при диспепсии. 4. Средства для борьбы с обезвоживанием и токсикозом при диспепсии. 5. Приемы нормализации обмена веществ у беременных животных с целью предупреждения диспепсии новорожденных. 6. Особенности кормления, содержания телят с целью недопущения заболевания диспепсией. 7. Профилактика диспепсии поросят. 8. Предупреждение диспепсии ягнят. |
| Минеральная недостаточность у молодняка | 1. Физиологическое значение и потребность поросят в железе, а также его роль в этиологии алиментарной анемии. 2. Морфологические показатели крови поросят при алиментарной анемии. 3. Лечение и профилактика алиментарной анемии поросят. 4. Этиология и симптомы энзоотической атаксии ягнят. 5. Роль учета меди в кормах и организме ягнят при диагностике энзоотической атаксии. 6. Меры борьбы с энзоотической атаксией ягнят. 7. Этиология, патогенез беломышечной болезни. 8. Терапия и профилактика беломышечной болезни. 9. По каким признакам и результатам исследований устанавливается цинковая недостаточность у поросят? 10. Мероприятия по борьбе с паракератозом поросят. 11. Симптомы и диагностика зобной болезни. 12. Меры борьбы при йодной недостаточности у молодняка. |
| Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней органов и дыхания у молодняка с.-х. животных. | 1. Бронхопневмония этиология, патогенез. 2. Бронхопневмония Диагностика, лечение и профилактика. 3. Дифференциальная диагностика б/п и бронхита. 4. Аэрозольтерапия и профилактика. |

**Критерий оценивания выполнения самостоятельной работы:**

**Отметка «отлично»-** работа выполнена в полном объеме с соблюде­нием необходимой последовательности действий; работа проведена в усло­виях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; со­блюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно вы­полняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; пра­вильно выполняет анализ ошибок.

**Отметка «хорошо» -** работа выполнена правильно с учетом 1-2 мел­ких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по тре­бованию преподавателя.

**Отметка «удовлетворительно» -** работа выполнена правильно не ме­нее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

**Отметка «неудовлетворительно» -** допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по тре­бованию преподавателя.

**2.3 Кейс-задания –** не предусмотрены.

**2.4 Тестовые задания**

I: КТ=2

S: Сила тока на 1см2 активного электрода при гальванизации:

**+:** 0,3 – 0,5 мА

-: 0,1 - 0,2 мА

-: 1 – 5 мА

-: 6 – 10 мА

-: 11 - 25 мА

I: КТ=2

S: Основная плановая диспансеризация крупного рогатого скота в хозяйстве проводится (согласно инструкции)

**+**: зимой

-: зимой и летом

-: ежемесячно

-: поквартально

-: весной и осенью

I: КТ=2

S: Заместительная терапия осуществляется

+: гормональными препаратами

-: антибиотиками

-: сульфаниламидами

-: нитрофурановыми

-: лизатотерапия

I: КТ=2

S: При диагностике травматического ретикулита используют электрический ток

**+**: диатермический

-: гальванический

-: фарадический

-: дарсонваля

-: синусоидальный

I: КТ=2

S: Содержание кальция в сыворотке крови у здоровых коров:

**+**: 10 – 14 мг%

-: 2 – 8 мг%

-: 1 – 2 мг%

-: 15 – 18 мг%

-: 18 – 22 мг%

I: КТ=2

S: Разовая доза новарсенола при введении внутривенно лошади:

**+**: 3 – 5 г

-: 0,01 – 0,1 г

-: 0,1 – 1 г

-: 6 – 10 г

-: 11 – 15 г

I: КТ=2

S: Ветеринарные физиотерапевты:

+: Медведев И.Д.

-: Иванов И.О.

-: Фадеев Л.А.

-: Колесов А.М.

-: Смирнов С.И.

I: КТ=2

S: Экспозиция при гальванизации:

+: 1 час

-: 2 часа

-: 1 минута

-: 5 минут

-: 10 минут

I: КТ=2

S: Основоположник тканевой терапии:

**+**: Филатов В.П.

-: Шарабрин И.Г.

-: Данилевский В.М.

-: Зайцев В.И.

-: Павлов И.П.

I: КТ=2

S: Доза АЦС на 100 кг веса животного:

**+**: 0,1 мл

-: 0,5 мл

-: 5 мл

-: 10 мл

-: 15 мл

I: КТ=2

S: Автор магнитного зонда для крупного рогатого скота:

**+**: Меликсетян С.Г.

-: Хохлов А.А.

-: Марек И.

-: Черкасов В.А.

-: Салмин И.П.

I: КТ=2

S: Диатермический ток применяют при:

**+**: подострых и хронических воспалительных процессах

-: злокачественных опухолях

-: сердечной недостаточности

-: отёке лёгких

-: кровотечениях

I: КТ=2

S: Сила тока на 1 см2 активного электрода при гальванизации:

**+**: 0,5 мА

-: 1 ампер

-: 500 мА

-: 50 мА

-: 5 мА

I: КТ=2

S: Содержание фосфора в сыворотке крови у здоровых коров:

**+**: 5 мг%

-: 50 мг%

-: 30 мг%

-: 10 мг%

-: 1 мг%

I: КТ=2

S: Потребность переваримого протеина на 1 кормовую единицу для крупного рогатого скота:

**+**: 100 г

-: 400 г

-: 300 г

-: 200 г

-: 50 г

I: КТ=2

S: Длина волны инфракрасных лучей:

**+**: 760 нм – 300 мкм

-: 10 нм – 13,6 нм

-: 13,6 нм – 180 нм

-: 180 нм – 390 нм

-: 390 нм – 760 нм

I: КТ=2

S: Соленоид пользуются при методе:

**+**: дарсонвализация

-: УВЧ

-: фарадизация

-: диатермия

-: гальванизация

**I: КТ=2**

S: Неспецифическая стимулирующая терапия:

**+**: аутогемотерапия

-: антибиотики

-: сульфаниламиды

-: мышьяковистые препараты

-: сердечные гликозиды

I: КТ=2

S: Сухостойной корове весом в 450кг при плановом удое до 3000кг требуется в сутки кормовых единиц

+: 6,5 к.ед.

-: 3,5 к.ед.

-: 5,5 к.ед.

-: 7,5 к.ед.

-: 8,5 к.ед.

I: КТ=2

S: Основоположник ветеринарной кардиологии

**+**: проф. Домрачев Г.В.

-: Гольцман К.М.

-: Евграфов А.Д.

-: Богданов И.П.

-: Каарде И.А.

I: КТ=2

S: Площадь электродов при диагностике электротоком травматического ретикулита:

**+**: 500 см2

-: 100 см2

-: 200 см2

-: 300 см2

-: 400 см2

I: КТ=2

S: Противопоказания для использования диатермического тока:

**+**: острая сердечная недостаточность

-: катаральная бронхопневмония

-: бронхит

-: спастические колики

-: хронический плеврит

I: КТ=2

S: Содержание сахара в сыворотке крови здоровых коров:

**+**: 60 мг%

-: 10 мг%

-: 20 мг%

-: 100 мг%

-: 120 мг%

I: КТ=2

S: Терапия, регулирующая нервно-трофические функции:

**+**: новокаиновая блокада

-: витамины

-: антибиотики

-: гормоны

-: нитрофурановые соединениями

I: КТ=2

S: Содержание каротина в 1кг качественного кукурузного силоса

**+**: 16 – 20 мг

-: I – 5 мг

-: 6 – 10 мг

-: 11 – 15 мг

-: 21 – 30 мг

I: КТ=2

S: Показания для фарадизации:

**+**: парезы

-: гнойные процессы

-: миокардит

-: пневмонии

-: опухоли

I: КТ=2

S: Местная гидротерапия:

**+**: промывание желудка

-: душ Шарко

-: терморегулирующий массирующий душ по Медведеву

-: ванна

-: купание

I: КТ=2

S: Длина ультрафиолетовых лучей:

**+**: 180 нм - 390 нм

-: 400 нм – 590 нм

-: 590 нм - 760нм

-: 760 нм - I нм

-: I нм - 5 нм

I: КТ=2

S: Ток высокого напряжения, большой частоты и силы используется при методе

+: диатермия

-: дарсонвализация

-: УВЧ

-: фарадизация

-: гальванизация

I: КТ=2

S: Диатермический ток характеризуется:

+: частотой 2 млн период в сек., напряж. 250 вольт, сила тока до 3А

-: частотой 200/300 кгц, напряжением 100т.вольт силой мА

-: ток прерывистый, частота 20-60 периодов, сила тока 25-50мА

-: ток постоянный, сила тока в мА

-: ток с частотой 39мгерц

I: КТ=2

S: Неспецифическая стимулирующая терапия:

+: аутогемотерапия

-: антибиотики

-: сульфаниламиды

-: мышьяковистые препараты

-: сердечные гликозиды

**Критерий оценки знаний аспирантов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично» -** выставляется при условии правильного ответа аспиранта не менее чем 85 % тестовых заданий;

**Оценка «хорошо» -** выставляется при условии правильного ответа аспиранта не менее чем 70 % тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно» -** выставляется при условии правильного ответа аспиранта не менее 51%;

**Оценка «неудовлетворительно» -**выставляется при условии правиль­ного ответа аспиранта менее чем на 50 % тестовых заданий.

**3 Заключительный контроль**

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Болезни молодняка».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет с оценкой.

**3.2 Вопросы на зачет**

Тематика вопросов, выносимых на зачет, приведена в таблице 3.

Таблица 3 ― Вопросы на зачет по дисциплине «Болезни молодняка»

| № п/п | Наименование вопроса |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | Задачи ветеринарных специалистов в области профилактики и лечения внутренних болезней животных |
| 2 | Этиология, патогенез острого бронхита, симптомы, диагностика и лечение. |
| 3 | Этиология, патогенез хронического бронхита, симптомы и лечение. |
| 4 | Катаральная бронхопневмония, этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика. |
| 5 | Лечение и профилактика бронхопневмонии у телят и поросят. |
| 6 | Дифференциация бронхита, отека легких и бронхопневмонии. |
| 7 | Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. |
| 8 | Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и бронхопневмонии. |
| 9 | Особенности этиологии, диагностики и лечения при ателектатической и аспирационной пневмоний. |
| 10 | Основные принципы антибиотической терапии больных животных. |
| 11 | Профилактика болезней органов дыхания. |
| 12 | Варианты оказания лечебной помощи при тимпании рубца при массовых заболеваниях животных. |
| 13 | Этиология, патогенез гастроэнтерита, симптомы, диагностика и лечение. |
| 14 | Энтероколит. Этиология, симптомы, диагностика и лечение. |
| 15 | Этиология и патогенез язвенной болезни желудка у свиней, симптомы, диагностика и лечение. |
| 16 | Гепатоз (токсическая дистрофия печени). Этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. |
| 17 | Понятие стресса, закономерности его развития, классификация, клинико-физиологическая характеристика. |
| 18 | Способы профилактики стрессов в промышленном животноводстве. |
| 19 | Физиологические особенности организма новорождённого молодняка. |
| 20 | Гипотрофия молодняка, этиопатогенез, меры лечения и профилактики. |
| 21 | Гипоксия молодняка, этиопатогенез, меры лечения и профилактики. |
| 22 | Диспепсия, этиология профилактика. |
| 23 | Диспепсия, симптоматика, лечение. |
| 24 | Безоарная болезнь, этиопатогенез, меры лечения и профилактики. |
| 25 | Периодическая тимпания молодняка, этиопатогенез, меры лечения и профилактики. |
| 26 | Токсическая дистрофия печени, этиопатогенез, меры лечения и профилактики. |
| 27 | Аэрозольтерапия, аэрозольпрофилактика. |

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 ⎯ 2011 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов».

