

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета зоотехнии

профессор В. Х. Вороков  
«23» мая 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**«Интенсификация производства продукции животноводства»**

**Направление подготовки**  
**36.04.02 Зоотехния**

**Направленность**  
**Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

**Уровень высшего образования**  
**магистратура**

**Форма обучения**  
**Очная, заочная**

**Краснодар**  
**2023**

Рабочая программа дисциплины «Интенсификация производства продукции животноводства» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 973, от 22 сентября 2017 г.

Автор:

к с.-х. наук, доцент



А.Г. Дикарев

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры разведения сельскохозяйственных животных и зоотехнологий, протокол № 8 от 15.05. 2023 г.

Заведующий кафедрой

доктор с.-х. наук, профессор



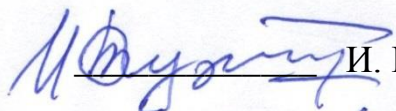
В. И. Щербатов

Заседание методической комиссии факультета зоотехнии, протокол № 9 от 16.05 2023 г

Председатель

методической комиссии

доктор с.-х. наук, профессор



И. Н. Тузов

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

кандидат сельскохозяйствен-

ных наук, доцент



Еременко О.Н.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Интенсификация производства продукции животноводства» является формирование комплекса знаний о совершенствовании технологических производственных процессов в животноводстве, разработке новых приемов и способов содержания сельскохозяйственных животных в условиях интенсификации производства.

### **Задачи дисциплины:**

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;
- организация мероприятий по воспроизводству стада с использованием современных научных достижений;
- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;
- разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-2 - Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

В результате изучения дисциплины «Интенсификация производства продукции животноводства» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

**Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020г. № 423 н.**

ОТФ: Управление производством животноводческой продукции

**ТУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Разработка перспективного плана развития животноводства в организации**

*Трудовые действия*

- Анализ состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития
- Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов
- Разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка
- Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса
- Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории

- Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства.
- Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных
- Планирование потребности в кормах и их производства с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства
- Определение потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации
- Разработка текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития

**ТУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планам развития животноводства**

*Трудовые действия*

- Формирование алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для каждого подразделения организации, участвующего в реализации перспективного и текущих планов развития животноводства
- Координация деятельности различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства в организации
- Организация обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью
- Организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации
- Организация материально-технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с перспективным и текущим планом развития животноводства в организации
- Оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации
- Разработка корректирующих мероприятий по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации

**ТУДОВАЯ ФУНКЦИЯ Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности**

*Трудовые действия*

- Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве
- Разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии
- Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии
- Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики
- Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание
- Подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии
- Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний
- Разработка экспертных заключений в области зоотехнии

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Интенсификация производства продукции животноводства» является дисциплиной обязательной части ОПОПВО подготовки обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (108 ЧАОВ, 3 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	33	11
в том числе:		
-аудиторная по видам учебных занятий	32	10
-лекции	22	4
-практические	10	6
-внеаудиторная		
-зачет	1	1
-экзамен	-	-
-защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	75	97
в том числе:		
-защита курсовых работ (проектов)	-	-
-прочие виды самостоятельной работы	-	-
<b>Итого по дисциплине</b>	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается: на очной форме: на 2 курсе, в 4 семестре.

на заочной форме: на 2 курсе, в 4 семестре.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	<b>Значение интенсификация в повышении</b>	ОПК-2	4	2	-	-	-	8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p><b>эффективности отрасли животноводства</b></p> <p>1. Технология производства продуктов животноводства - экстенсивные, полунтенсивные и интенсивные технологии</p> <p>2. Концентрация поголовья: задачи, проблемы, перспективы</p>							
2	<p><b>Интенсивные технологии производства молока.</b></p> <p>1. Технологические параметры скота, позволяющие автоматизировать и механизировать процессы доения.</p> <p>2. Породы КРС, обеспечивающие высокое качество продукции и адаптированные к современным технологиям содержания.</p> <p>3. Воспроизводство КРС. Способы искусственного осеменения.</p>	ОПК-2	4	4	-	-	-	7
3	<p><b>Современные технологии производства мяса свиней.</b></p> <p>1. Породы и помеси свиней и их мясная продуктивность.</p> <p>2. Новые технологические решения в воспроизводстве свиней.</p> <p>3. Методы оценки мясной продуктивности свиней.</p> <p>4. Кормовые рационы, кратность и способы подготовки кормов для различных половозрастных групп.</p>	ОПК-2	4	4	-	-	-	8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
4	<p><b>Промышленное производство продуктов птицеводства.</b></p> <p>1. Породы и современные кроссы сельскохозяйственной птицы.</p> <p>2. Принципы организации работы птицефабрик.</p> <p>3. Концентрация поголовья и специализация в птицеводстве.</p> <p>4. Структуры птицеводческих хозяйств.</p>	ОПК-2	4	4	-	-	-	7
5	<p><b>Системы содержания и современные технологии в производстве продуктов птицеводства.</b></p> <p>1. Достоинства и недостатки систем содержания.</p> <p>2. Современные технологии в инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.</p> <p>3. Повышение плодовитости птицы – стратегическая задача птицеводства.</p>	ОПК-2	4	4	-	-	-	8
6	<p><b>Экологическая безопасность производства продуктов животноводства.</b></p> <p>1. Ресурсосбережение в животноводстве.</p> <p>2. Экологическая нагрузка при производстве продуктов животноводства.</p> <p>3. Биологическая защита животных, способы ее повышения.</p> <p>4. Требования к качеству продуктов животноводства.</p>	ОПК-2	4	4	-	-	-	7

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
7	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Интенсивные технологии производства в скотоводстве</b> Основные технологические термины в скотоводстве. Молочная продуктивность и воспроизводительные качества крупного рогатого скота	ОПК-2	4		-	4	-	8
8	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Современные технологии производства в свиноводстве</b> Производство свинины на промышленной основе.	ОПК-2	4		-	2	-	7
9	<b>Практическое занятие № 3</b> <b>Промышленное производство продуктов птицеводства</b> Структура птицеводческих хозяйств. Технология производства яиц на промышленной основе. Технология производства мяса сельскохозяйственной птицы.	ОПК-2	4		-	2	-	8
10	<b>Практическое занятие № 4</b> <b>Современные технологии в инкубации яиц сельскохозяйственных птиц.</b> Устройство и принцип работы инкубаторов. Схемы закладки яиц на инкубацию. Биологический контроль в инкубации. Биологическая защита в инкубатории.	ОПК-2	4		-	2	-	7
Итого				22	-	10	-	75



### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	<p><b>Значение интенсификация в повышении эффективности отрасли животноводства</b></p> <p>3. Технология производства продуктов животноводства - экстенсивные, полунтенсивные и интенсивные технологии</p> <p>4. Концентрация поголовья: задачи, проблемы, перспективы</p>	ОПК-2	4	2	-	-	-	9
2	<p><b>Интенсивные технологии производства молока.</b></p> <p>4. Технологические параметры скота, позволяющие автоматизировать и механизировать процессы доения.</p> <p>5. Породы КРС, обеспечивающие высокое качество продукции и адаптированные к современным технологиям содержания.</p> <p>6. Воспроизводство КРС. Способы искусственного осеменения.</p>	ОПК – 2	4	2	-	-	-	10
3	<p><b>Современные технологии производства мяса свиней.</b></p> <p>5. Породы и помеси свиней и их мясная продуктивность.</p> <p>6. Новые технологические решения в воспроизводстве свиней.</p> <p>7. Методы оценки мясной продуктивности</p>	ОПК – 2	4	-	-	-	-	9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	свиней. 8. Кормовые рационы, кратность и способы подготовки кормов для различных половозрастных групп.							
4	<b>Промышленное производство продуктов птицеводства.</b> 5. Породы и современные кроссы сельскохозяйственной птицы. 6. Принципы организации работы птицефабрик. 7. Концентрация поголовья и специализация в птицеводстве. 8. Структуры птицеводческих хозяйств.	ОПК – 2	4	-	-	-	-	9
5	<b>Системы содержания и современные технологии в производстве продуктов птицеводства.</b> 4. Достоинства и недостатки систем содержания. 5. Современные технологии в инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. 6. Повышение плодовитости птицы – стратегическая задача птицеводства.	ОПК – 2	4	-	-	-	-	10
6	<b>Экологическая безопасность производства продуктов животноводства.</b> 5. Ресурсосбережение в животноводстве. 6. Экологическая нагрузка при производ-	ОПК – 2	4	-	-	-	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	стве продуктов животноводства. 7. Биологическая защита животных, способы ее повышения. 8. Требования к качеству продуктов животноводства.							
7	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Интенсивные технологии производства в скотоводстве</b> Основные технологические термины в скотоводстве. Молочная продуктивность и воспроизводительные качества крупного рогатого скота	ОПК – 2	4	-	-	4	-	10
8	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Современные технологии производства в свиноводстве</b> Производство свинины на промышленной основе.	ОПК – 2	4	-	-	-	-	10
9	<b>Практическое занятие № 3</b> <b>Промышленное производство продуктов птицеводства</b> Структура птицеводческих хозяйств. Технология производства яиц на промышленной основе. Технология производства мяса сельскохозяйствен-	ОПК – 2	4	-	-	2	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	ной птицы.							
10	<b>Практическое занятие № 4</b> <b>Современные технологии в инкубации яиц сельскохозяйственных птиц.</b> Устройство и принцип работы инкубаторов. Схемы закладки яиц на инкубацию. Биологический контроль в инкубации. Биологическая защита в инкубатории.	ОПК-2	4	-	-	-	-	10
Итого				4	-	6	-	97

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)**

1. Долженкова, Г. М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства : монография / Г. М. Долженкова, И. В. Миронова, Х. Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2815-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169014>
2. Овсянникова, Г. В. Производство продукции животноводства : учебное пособие / Г. В. Овсянникова, Е. И. Рыжков. — Воронеж : ВГАУ, 2018. — 290 с. — ISBN 978-5-7267-1009-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178940>
3. Щербатов В.И. Учебное пособие для магистрантов по дисциплине «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности сельскохозяйственных животных» /В. И. Щербатов, И. Н. Тузов, А. Г. Дикарев. - Краснодар: КубГАУ, 2016. – 215 с  
Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
1	Современные проблемы племенного животноводства
4	Интенсификация производства продукции животноводства
4	Научно-исследовательская работа
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<b>ОПК-2 - Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>					
ОПК-2.1 Анализирует природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Реферат Тестовые задания Зачет
ОПК-2.2 Умело осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, соци-					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3 Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			стандартных задач		

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Оценочные средства для текущего контроля**

*Компетенция: - Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК)-2.*

#### **Темы рефератов (приведены примеры)**

1. Клеточное и напольное содержание птицы.
2. Пути повышения плодовитости птицы.
3. Интенсивные технологии производства молока связанные с ресурсосберегающими технологиями.
4. Интенсивные технологии производства говядины связанные с ресурсосберегающими технологиями.
5. Воспроизводительные способности молочного скота.
6. Воспроизводительные способности мясного скота.

7. Требования, предъявляемые к доильному оборудованию.
8. Требования, связанные с ресурсосберегающими технологиями предъявляемые при строительстве молочных ферм.
9. Промышленная технология производства говядины связанных с ресурсосберегающими технологиями.
10. Биологическая особенность оплодотворения маток разными методами.
11. Причины отхода поросят и профилактика повышения сохранности.
12. Повышение плодовитости – стратегическая задача животноводства.
13. Методы управления индивидуальным развитием животных в эмбриональный период, способствующие повышению их продуктивности.
14. Кормовое поведение и связь его с продуктивностью.
15. Факторы, определяющие рост и развитие животных.
16. Гибридизация как способ повышения продуктивности.
17. Генетические маркеры. Генотипирование продуктивности животных.
18. Типы конституции животных и их характеристика
19. Факторы, влияющие на формирование конституции животных
20. Интерьер животных и методы его изучения
21. Обменные процессы в организме – важнейший объект для изучения интерьера животных
22. Методы оценки плодовитости животных
23. Средовые факторы, определяющие продуктивность животных
24. Управление индивидуальным развитием животных в эмбриональный период (на примере инкубации яиц)
25. Факторы управления индивидуальным развитием животных в постэмбриональный период
26. Стадии развития животных в постэмбриональный период

### **Тестовые задания (приведены примеры)**

1 Основной принцип вентиляции в помещениях для содержания птицы следующий:

- а) принцип положительного давления
- б) правило среднего давления
- в) принцип негативного давления
- г) правило отсутствия давления

2 При выращивании утят кросса STAR 53 до 49 дней их живая масса и конверсия корма должны составлять (кг):

- а) 2,5 – 3,5
- б) 3,8 – 2,28
- в) 4,5 – 3,5
- г) 7,5 – 4,0

3. Плотность посадки кур-несушек в альтернативные клетки согласно нормам ЕС составляет:

- а) 550
- б) 750
- в) 1150
- г) 490

4 Современные модели зарубежных промышленных инкубаторов следующие:

- а) Jamesway, Bigdutchman, Hellmann
- б) Jamesway, Petersime, HatchTech
- в) Petersime, HatchTech, John Deer
- г) Bigdutchman, Delaval, HatchTech

5 Комплектование промышленного стада кур-несушек яичных кроссов проводится в возрасте, дней:

- а) 85-105
- б) 70-90
- в) 150-180
- г) 60-80

6 Укажите правильное соответствие показателя его характеристике:

- а) съемная живая масса = определяется в хозяйстве при снятии с откорма
- б) приемная живая масса = определяется на мясокомбинате со скидкой 1,5-3% на содержаемое ЖКТ
- в) предубойная живая масса = после 24-часовой голодной выдержки

7 Массу туши определяют:

- а) сразу после убоя (масса парной туши)
- б) спустя 24 часа после ее остывания в холодильной камере при  $t$  4-60 С (масса охлажденной туши)
- в) в обоих случаях

8 Процентное отношение в туше между массой мякоти, костей и соединительной тканью называют

- а) морфологический состав туши
- б) химический состав мяса
- в) энергетическая ценность мяса

9 Средний морфологический состав говядины включает, %:

- а) мышечная ткань = 60
- б) жировая ткань = 10
- в) соединительная ткань = 12,5
- г) костная = 17,5

10 Средний химический состав говядины, %:

- а) вода = 67
- б) белок = 20
- в) жир = 12
- г) зола = 1,0

### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)**

*Компетенция: - Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК)-2.*

### **Вопросы к зачету**

1. Обеспеченность племенными ресурсами предприятий страны.
2. Проблема полноценного кормления птицы и поиска новых кормовых ресурсов.



3. Ветеринарное благополучие животных на предприятиях. Современные направления в улучшении здоровья животных.
4. Техническая и технологическая оснащенность животноводческих хозяйств в России.
5. Требования к современному оборудованию для кур родительского стада и товарных несушек, их характеристики.
6. Современные системы микроклимата, принципы их работы.
7. Современное технологическое оборудование для мясных кур: модели и их характеристики.
8. Концепция органического производства и производства биопродуктов.
9. Обзор рынка экологически чистой продукции и менеджмент хозяйств по производству биопродуктов.
10. Перспективы производства биопродуктов в России.
11. Этапы переработки птичьего помета в удобрение.
12. Дозы и кратность осеменения. Трансплантация эмбрионов.
13. Способы повышения плодовитости птицы при клеточном содержании
14. Достоинства и недостатки клеточного и напольного содержания
15. Напольное и клеточное выращивание бройлеров. Принципы организации выращивания.
16. Ресурсосберегающие источники технологии в животноводстве.
17. Продукты биотехнологии, используемые в птицеводстве.
18. Технологические параметры вымени. Роботизированные процессы доения.
19. Интенсивная технология производства молока на крупных специализированных фермах и комплексах.
20. Методы оценки экстерьера скота. Значение экстерьера при отборе
21. Методы повышения молочной продуктивности и улучшения качества молока.
22. Методы повышения мясной продуктивности крупного рогатого скота.
23. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
24. Особенности технологии мясного скотоводства.
25. Поточно-цеховая система производства молока. Ее достоинства и недостатки
26. Применение ресурсосберегающих технологий в мясном скотоводстве
27. Производственная, заводская и возрастная структура стада в скотоводстве.
28. Ресурсосберегающие технологии при производстве говядины
29. Специализация и концентрация молочного скотоводства.
30. Сроки использования коров в промышленных и племенных хозяйствах.
31. Техника разведения скота; половая зрелость, половой цикл. Возраст первой случки телок.
32. Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
33. Технология и техника машинного и ручного доения коров.
34. Технология производства молока при беспривязном боксовом содержании дойных коров.
35. Технология производства молока при беспривязном свободновыгульном содержании коров.
36. Технология производства молока при привязном содержании коров.
37. Взаимосвязь живой массы поросят при рождении, отъеме и последующей продуктивности животных.
38. Выращивание поросят-отъемышей по европейским технологиям.
39. Энергосберегающие технологии в свиноводстве.
40. Кормление свиней в свете современных требований европейских технологий.
41. Биологические особенности молочного скота
42. Факторы, определяющие технологию производства молока
43. Организация молочного стада в условиях промышленной технологии
44. Способы содержания коров

45. Организация доения и получения молока высокого качества
46. Первичная обработка молока на фермах
47. Организация производства молока в летний период
48. Организация пастбищного содержания скота
49. Воспроизводство молочного стада крс
50. Биологические основы выращивания и откорма молодняка крс
51. Технологии мясного скотоводства
52. Организация воспроизводства стада мясного скота
53. Подготовка коров и телок к случной компании в мясном скотоводстве
54. Отбор и подготовка мясных быков к случному сезону
55. Подготовка и проведение отелов коров в мясном скотоводстве
56. Технологическая система мясного скотоводства «Корова – теленок»
57. Кормление ремонтного молодняка мясного скота
58. Кормление молодняка мясного скота при выращивании на мясо
59. Организация откорма и нагула взрослого крс
60. Технология производства говядины в молочном скотоводстве

### **Практические задания для проведения зачета.**

1. Определите относительную скорость роста индеек, если их средняя живая масса в 8-ми недельном возрасте была 3000 г, а в 13-ти недельном 8000 г.
2. Методом выщипов проставьте на контуре уха свиньи № 5810.
3. Живая масса бычка 420 кг, масса туши 230 кг, масса внутреннего жира 22 кг, определите убойную массу и убойный выход.
4. Сколько получено молочного жира от коровы, если удой составил 7500 кг, а среднее содержание жира в молоке 3,8%.
5. Рассчитайте долю кровности помесей F<sub>4</sub>, полученных в результате трех породного перекрестного скрещивания свиней породы крупной белой, дюрок и ландрас.
6. Сравнить и записать отличия клеточного и напольного содержания птицы.
7. Рассчитайте количество петухов в родительском стаде (16668 гол.) при половом соотношении 1:10.
8. Определите среднее поголовье кур родительского стада, от которого можно собирать ежедневно 10616 яиц при интенсивности яйцекладки 77%.
9. Живая масса бычка 430 кг, масса туши 240 кг, масса внутреннего жира 21 кг. Определите убойную массу и убойный выход.
10. Как сравнить между собой двух коров, если от первой за лактацию было получено 5800 кг молока жирностью 3,5%, а со второй 5300 кг молока жирностью 4,0.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### **Реферат**

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к

оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### **Тестовые задания**

##### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **Зачет**

##### **Критерии оценки на зачете**

Оценка **«зачтено»** при выставлении зачета должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«незачтено»** — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, реко-

мендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная учебная литература**

1. Овсянникова, Г. В. Производство продукции животноводства : учебное пособие / Г. В. Овсянникова, Е. И. Рыжков. — Воронеж : ВГАУ, 2018. — 290 с. — ISBN 978-5-7267-1009-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178940>
2. Кахикало Н.Г Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>
3. Сафронов, С. Л. Мясное скотоводство. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Л. Сафронов, Н. Д. Виноградова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-6932-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165818>
4. Родионов Г. В. Технология производства молока и говядины: учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115505>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Кобцев М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины: учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-2343-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/79325>
2. Практикум по зоогиgiene : учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1272-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168868>

3. Щербатов В.И. В.И. Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / В. И. ЩЕРБАТОВ, И. Н. Тузов, А. Г. Дикарев; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар : КубГАУ, 2016. - 216 с. - УМО. - ISBN 978-5-00097-110-9 : Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: [https://edu.kubsau.ru/file.php/114/01\\_Metody\\_kompleksnoi\\_ocenki\\_i\\_rannei\\_dagnostiki\\_produkтивности\\_s.-kh.\\_zhivotnykh\\_-\\_uchebnoe\\_posobie\\_dlya\\_magistrov\\_po\\_sPECIALNOSTI\\_111100.68\\_-\\_Zootekhnija\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/114/01_Metody_kompleksnoi_ocenki_i_rannei_dagnostiki_produkтивности_s.-kh._zhivotnykh_-_uchebnoe_posobie_dlya_magistrov_po_sPECIALNOSTI_111100.68_-_Zootekhnija_.pdf)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **Перечень ЭБС**

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

Перечень Интернет сайтов:

<http://www.webpticeprom.ru/>- "Отраслевой портал о промышленном птицеводстве"

<http://www.iamgroup.ru/> - Институт аграрного маркетинга ИАМ Консалтинг

<http://www.grainfood.ru/>- МПА - Международная Промышленная Академия

<HTTP://WWW.VNIIPLEM.RU/> - ФГБНУ ВНИИПЛЕМ

<HTTP://WWW.RUHORSES.RU/> - ВНИИ КОНЕВОДСТВА

<https://z zr.ru/> - Животноводство России журнал

[http://zootechniya-journal.ru/?page\\_id=39&lang=ru](http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru) – Зоотехния журнал

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Щербатов В.И. Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В. И. Щербатов, И. Н. Тузов, А. Г. Дикарев, Краснодар КубГАУ 2016

<https://kubsau.ru/upload/iblock/124/124f416e4ef5d84a9ffe99006c30e066.pdf>

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и

(или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронная почта
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Интенсификация производства продукции животноводства	Помещение №213 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,5м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, д. 13

		<p>учебная мебель).</p> <p>Помещение №312 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,7м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №313 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 42,5м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №343 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 47,6м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>омещение №414 ЗОО, посадочных мест — 120; площадь — 95,5м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>" Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обу-</p>	
--	--	---	--

		<p>чающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Помещение №229 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 41,1м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>технические средства обучения (проектор — 1 шт.;</p> <p>акустическая система — 1 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	---	--