

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»



29.05. 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Направление подготовки
38.04.08. Финансы и кредит**

**Направленность подготовки
«Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования
Магистратура**

**Форма обучения
Очная, заочная**

**Краснодар
2023**

Рабочая программа дисциплины «Компьютерные технологии в области финансовых отношений» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 991.

Автор:

Д-р. экон. наук, профессор
заведующий кафедрой
информационных систем



Е.В. Попова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры информационных систем от 17.04.2023 г., протокол № 11.


Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



Е.В. Попова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», протокол от 22.05.2023 г. № 10.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



Т.П. Носова

Руководитель
основной
профессиональной
образовательной
программы
д-р экон. наук, профессор



Н.В. Липчиу

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Компьютерные технологии в области финансовых отношений» является формирование у будущих магистров твердых теоретических знаний и практических навыков в области организации и применения информационных систем и технологий в финансово-экономической деятельности.

Задачи:

— сформировать способности анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач в разнообразных компьютерных средах;

— на основе комплексного экономического и финансового анализа развить информационную культуру, логическое, алгоритмическое мышление;

— овладеть способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции и индикаторы (ИД):

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД_{УК-4.1}. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.)

ИД_{УК-4.2}. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

ИД_{ОПК-2.2}. Использует инструментальные методы стратегического планирования при проведении исследований в области финансовых отношений.

ИД_{ОПК-2.5}. Проявляет интегративные умения использовать стратегическое планирование, инструментальные методы и интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления поддержки деятельности экономических агентов и поиска информации при проведении исследований в области финансовых отношений

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Компьютерные технологии в области финансовых отношений» является дисциплиной базовой части ОП (Б1.О.05) подготовки обучающихся по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	25	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	24	8
— лекции	12	2
— практические (лабораторные)	12	6
— внеаудиторная	-	-
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	47	63
Итого по дисциплине	72/2	72/2
в том числе в форме практической подготовки	2	2

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа	
1	Тема №1. Общие сведения об компьютерных технологиях 1.1 Роль	УК-4, ОПК-2	3	2		2					7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	информации в принятии управленческих решений. 1.2 Эволюция методов организации и обработки данных. 1.3 Современные требования к информационному обеспечению финансовых отношений.									
2	Тема №2. Теоретические основы компьютерных технологий, стандарты управления ИТ-процессами 2.1 Понятие информации, информационного ресурса. 2.2 Место компьютерных технологий в современной экономике, понятие управленческого отрыва и сферы технологий. 2.3 Современные тенденции развития компьютерных технологий. 2.4 Информационно-технологический менеджмент. 2.5 Стандарты управления ИТ-процессами (ISO 20000, COBIT).	УК-4, ОПК-2	3	2		2				8
3	Тема №3. Математические модели и	УК-4, ОПК-2	3	2		2				8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	инструментальные средства социально-экономического прогнозирования 3.1 Модели и методы социально-экономического прогнозирования. 3.2 Обзор экономико-математических моделей прогнозирования финансовых показателей. 3.3 Обзор инструментальных средств социально-экономического прогнозирования 3.4 Теории динамических систем для анализа финансовых данных. Модели и методы обработки больших данных.									
4	Тема №4. Оценка инвестиционного проекта на основе финансовой модели 4.1 Структура финансовой модели. 4.2 Использование формул и стандартных функций. 4.3 Определение исходных данных и результирующих показателей. 4.4 Организация многовариантных расчетов. 4.5 Планирование денежных потоков на основе доходов и затрат проекта. 4.6 Расчет эффективности вложений. 4.7 Анализ рисков инвестиционного проекта.	УК-4, ОПК-2	3	2		2				8
5	Тема №5. Информационное	УК-4, ОПК-2	3	2		2				8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>обеспечение ЛФП (личного финансового плана)</p> <p>5.1 ЛФП – как основа бюджетирования в семье.</p> <p>5.2 Финансовый консультант – профессиональные компетенции</p> <p>5.3 Инструменты автоматизированного управления личными финансами (План управления бюджетом, ЛФП)</p>									
6	<p>Тема №6. Перспективы развития информационных технологий в области финансовых отношений</p> <p>6.1 Эволюция методов организации и обработки данных.</p> <p>6.2 Роль прогрессивных технологий в повышении производительности труда: энергетические, информационные, стоимостные.</p> <p>6.3 Обзор новых информационных технологий: облачные вычисления и большие данные.</p>	УК-4, ОПК-2	3	2	2					8
Итого				12	-	12		-	-	47

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Тема №1. Общие сведения об компьютерных технологиях 1.1 Роль информации в принятии управленческих решений. 1.2 Эволюция методов организации и обработки данных. 1.3 Современные требования к информационному обеспечению финансовых отношений.	УК-4, ОПК-2	4	2		2				10
2	Тема №2. Теоретические основы компьютерных технологий, стандарты управления ИТ-процессами 2.1 Понятие информации, информационного ресурса. 2.2 Место компьютерных технологий в современной экономике, понятие управленческого отрыва и сферы технологий. 2.3 Современные тенденции развития компьютерных	УК-4, ОПК-2	4							10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	технологий. 2.4 Информационно-технологический менеджмент. 2.5 Стандарты управления ИТ-процессами (ISO 20000, COBIT).									
3	Тема №3.. Математические модели и инструментальные средства социально-экономического прогнозирования 3.1 Модели и методы социально-экономического прогнозирования. 3.5 Обзор экономико-математических моделей прогнозирования финансовых показателей. 3.6 Обзор инструментальных средств социально-экономического прогнозирования 3.7 Теории динамических систем для анализа финансовых данных. Модели и методы обработки больших данных.	УК-4, ОПК-2	4							10
4	Тема №4. Оценка инвестиционного проекта на основе финансовой модели 4.1 Структура финансовой модели. 4.2 Использование формул и стандартных функций. 4.3 Определение исходных данных и результирующих показателей. 4.4 Организация	УК-4, ОПК-2	4			2				11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>многовариантных расчетов.</p> <p>4.5 Планирование денежных потоков на основе доходов и затрат проекта.</p> <p>4.6 Расчет эффективности вложений.</p> <p>4.7 Анализ рисков инвестиционного проекта.</p>									
5	<p>Тема №5. Информационное обеспечение ЛФП (личного финансового плана)</p> <p>5.4 ЛФП – как основа бюджетирования в семье.</p> <p>5.5 Финансовый консультант – профессиональные компетенции</p> <p>5.6 Инструменты автоматизированного управления личными финансами (План управления бюджетом, ЛФП)</p>	УК-4, ОПК-2	4			2				11
6	<p>Тема №6. Перспективы развития информационных технологий в области финансовых отношений</p> <p>1.4 Эволюция методов организации и обработки данных.</p> <p>1.5 Роль прогрессивных технологий в повышении производительности труда: энергетические, информационные, стоимостные.</p> <p>1.6 Обзор новых</p>	УК-4, ОПК-2	4							11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа	
	информационных технологий: облачные вычисления и большие данные.										
Итого				2	-	6		-	-	63	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания для самостоятельной работы

1. Компьютерные технологии в области финансовых отношений: метод. рекомендации по контактной и самостоятельной работе / сост. Д.А.Замотайлова, Л.Е. Попок, Д.Н. Савинская. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 96 с.

file:///C:/Users/Lipchiu.n/Downloads/Metodichka_695643_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
1	Методология научного исследования в профессиональной сфере
1	Профессиональный иностранный язык
1	Ознакомительная практика
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	<i>Компьютерные технологии в области финансовых отношений</i>
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
1	Ознакомительная практика
1	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
2	Эконометрика (продвинутый уровень)
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	<i>Компьютерные технологии в области финансовых отношений</i>
3	Научно-исследовательская работа
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
ИД УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.)	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы, тест
ИД УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.					
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем					
ИД ОПК-2.2. Использует инструментальные методы стратегического планирования при проведении исследований в области финансовых отношений..	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы, тест
ИД ОПК-2.5 Проявляет интегративные умения использовать стратегическое планирование, инструментальные методы и интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления поддержки деятельности экономических					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
агентов и поиска информации при проведении исследований в области финансовых отношений					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенция: УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Вопросы к зачету:

1. Реляционная алгебра Кодда.
2. Язык структурированных запросов.
3. Создание сохраняемых запросов к данным.
4. Объекты базы данных: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы.
5. Многомерная OLAP-модель Кодда.
6. Автоматизация задач бюджетирования.
7. Информационно-аналитические системы.
8. Эволюция методов организации и обработки данных.
9. Роль прогрессивных технологий в повышении производительности труда.
10. Облачные вычисления и большие данные в финансовых отношениях.

Тесты для проведения зачета:

По дисциплине предусмотрено проведение компьютерного тестирования.

Тестовые задания по дисциплине «включены в базу тестовых заданий «Компьютерные технологии» в конструкторе тестов адаптивной структуры тестирования (АСТ) и имеются в наличии в Центре информационных технологий КубГАУ.

Представлен один из вариантов тестирования.

Обеспечение информационной технологии - это совокупность языковых средств для формализации естественного языка, построения и сочетания информационных единиц в ходе общения пользователей со средствами вычислительной техники.

+: лингвистическое

-: правовое

- : математическое
- : техническое
- : информационное

Комплекс технических средств сбора, регистрации, передачи, обработки, отображения, тиражирования информации - это ... обеспечение информационной технологии.

- + : техническое
- : программное
- : организационное
- : эргономическое
- : математическое

Обеспечение информационной технологии - это совокупность математических методов, моделей и алгоритмов обработки информации, используемых при решении функциональных задач и в процессе автоматизации проектировочных работ.

- + : математическое
- : информационное
- : эргономическое
- : техническое
- : программное

Совокупность правовых норм, регламентирующих правоотношения при создании и внедрении информационной системы и информационной технологии, представляет собой ... обеспечение информационной технологии.

- + : правовое
- : организационное
- : информационное
- : эргономическое
- : лингвистическое

Обеспечение информационной технологии - это совокупность методов и средств для создания оптимальных условий высококачественной, эффективной и безошибочной деятельности человека в информационной технологии, для ее быстрейшего освоения.

- + : эргономическое
- : организационное
- : правовое
- : информационное
- : математическое

К методикам инжиниринга для проектирования бизнеса относятся:

- + : выделение пошаговых процедур проектируемого бизнеса

+ : внедрение описывающих процедуры систем обозначения
+ : определение степени соответствия спроектированного варианта заданным целям

- : определение и анализ финансовых показателей предприятия
- : разработка вариантов бизнес-планов

Реинжиниринг бизнес-процессов проектируется и реализуется на информационно-технологической базе ... информационных систем.

+ : интегрированных корпоративных
- : стратегических
- : многоуровневых иерархических
- : обучающих
- : организационно-технологических

Чаще всего при проведении реинжиниринга бизнес-процессов применяется ... моделирование.

+ : имитационное
+ : динамическое
- : математическое
- : техническое
- : статистическое

Выделяют следующие группы бизнес-процессов, различающиеся построением для них моделей:

+ : реализация проекта
+ : процессы производства
+ : процессы распределения
+ : процессы предоставления услуг
- : процессы изучения рынка
- : планирование производства
- : анализ деятельности фирмы

Компетенция: ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Вопросы к зачету:

1. Понятие информации
2. Понятие информационного ресурса
3. Понятие управленческого отрыва
4. Современные тенденции развития компьютерных технологий
5. Информационно-технологический менеджмент
6. Информация и информационные процессы в сфере финансов.

7. Информационные системы и их классификация.
8. Роль и место автоматизированных информационных систем в финансовых отношениях.
9. Системы обработки данных.
10. Принципы проектирования, внедрения и эксплуатации ЭИС.
11. Состав и структура экономических информационных систем.
12. Базы данных в сфере финансов.
13. Системы управления базами данных.
14. Применение интеллектуальных технологий в финансовой сфере.
15. Взаимодействие с базами данных.
16. Управление проектами с использованием компьютерных технологий
17. Встроенные функции финансового моделирования
18. Алгоритм подбора решающего параметра
19. Алгоритм выбора оптимального решения
20. Понятие и структура инвестиционного проекта
21. Понятие и структура финансовой модели
22. Определение исходных данных и результирующих показателей при оценке инвестиционного проекта.
23. Организация многовариантных расчетов при оценке инвестиционного проекта.
24. Планирование денежных потоков на основе доходов и затрат инвестиционного проекта.
25. Алгоритм расчет эффективности вложений.
26. Подходы к анализу рисков инвестиционного проекта.

Тесты для проведения зачета:

По дисциплине предусмотрено проведение компьютерного тестирования.

Тестовые задания по дисциплине включены в базу тестовых заданий «Компьютерные технологии» в конструкторе тестов адаптивной структуры тестирования (АСТ) и имеются в наличии в Центре информационных технологий КубГАУ.

Представлен один из вариантов тестирования.

Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, средств для обработки информации и принятия управленческих решений - это информационная ... управления.

- + : система
- : технология
- : среда
- : сущность
- : связь

Информационные системы ... назначения решают задачи информационного обслуживания аппарата административного управления и функционируют во всех регионах страны.

- + : федерального
- : местного
- : глобального
- : территориального
- : муниципального

Классификация информационных систем на системы промышленности и сельского хозяйства, транспорта, связи, банковские системы и др. является классификацией по ...:

- + : области функционирования экономического объекта
- : виду процесса управления
- : способу построения информационной системы
- : степени автоматизации информационных процессов
- : уровню в системе государственного управления

Информационные системы организационного управления предназначены для автоматизации ...:

- + : функций управленческого персонала
- + : оперативного контроля и регулирования
- + : управления сбытом и планирования
- : различных технологических процессов
- : подготовки специалистов
- : функций управления корпорацией

Корпоративная вычислительная сеть предприятия обеспечивает ...:

- + : администрирование ресурсов
- + : организацию доступа к информации в режиме on-line
- + : взаимодействие с бизнес-системами других организаций
- : разнообразный пользовательский интерфейс
- : децентрализованное управление

Основной задачей организации работы центрального офиса в корпоративной системе является ...:

- + : подготовка стратегического плана развития
- + : руководство общей деятельностью фирмы
- : обеспечение функционирования финансовой дирекции
- : укрепление правового положения фирмы
- : обеспечение связей с заказчиками, поставщиками, партнерами

Системы поддержки принятия решений чаще всего используются на ... уровне принятия решений:

- + : тактическом

- : стратегическом
- : оперативном
- : центральном
- : корпоративном

Информационные системы управления классифицируются по:

- +: уровню в системе государственного управления
- +: области функционирования экономического объекта
- +: видам процессов управления
- : числу компьютеров в сети предприятия
- : уровню подразделения предприятия

Выбор стратегии организации автоматизированной информационной технологии определяется ...:

- +: областью функционирования предприятия
- +: принятой моделью управления
- +: существующей информационной инфраструктурой
- : топологией локальной сети предприятия
- : объемом документооборота

К основным автоматизированным инструментальным средствам, используемым на разных уровнях управления предприятием, можно отнести ...:

- +: стратегические информационные системы
- +: системы поддержки принятия решений
- +: базы данных
- : тактические информационные системы
- : оперативные информационные системы
- : системы увеличения объема документооборота

Информационные технологии в управлении классифицируются по ...:

- +: степени централизации технологического процесса
- +: типу пользовательского интерфейса
- +: степени охвата задач управления
- +: классу реализуемых технологических операций
- : степени автоматизации информационных процессов
- : виду топологии локальных сетей
- : объему документооборота предприятия

По степени охвата задач управления информационные технологии управления делятся на ...:

- +: автоматизированную обработку данных
- +: электронный офис
- +: поддержку принятия решений
- +: автоматизацию функций управления

- : работу с графическими объектами
- : автоматизацию работы с филиалами

Для малых предприятий наиболее предпочтительной является ...
информационная технология:

- +: комбинированная сетевая
- : централизованная сетевая
- : централизованная локальная
- : децентрализованная локальная
- : комбинированная распределенная

Корпоративная информационная технология крупного предприятия имеет,
как правило, ... структуру

- +: иерархическую трехуровневую
- : локальную
- : иерархическую двухуровневую
- : распределенную
- : распределенную трехуровневую

К преимуществам комбинированной сетевой организации
автоматизированной информационной технологии относятся:

- +: экономия эксплуатационных расходов
- +: возможность реализации архитектуры "клиент-сервер"
- +: высокая адаптивность к требованиям пользователей
- : единственный вариант сочетания аппаратных и программных средств
- : возможность решения разноплановых задач на единственном сервере

Оперативная информация, полученная в ходе функционирования
автоматизированной информационной системы, может применяться для:

- +: планирования и сбалансирования ресурсов фирмы
- +: оценки результатов управленческих решений
- +: оперативного управления себестоимостью продукции
- : контроля работы персонала предприятия
- : принятия стратегических управленческих решений

Интегрированные информационные системы управления предназначены для
автоматизации следующих стадий функционирования экономического
объекта:

- +: научно-исследовательские работы
- +: проектирование и изготовление изделия
- +: выпуск и сбыт продукции
- +: анализ эксплуатации изделия
- : генерация идеи нового изделия или услуги
- : изъятие изделия из торгового оборота

По степени автоматизации информационных процессов информационные системы управления делятся на:

- +: ручные
- +: автоматизированные
- +: автоматические
- : технические
- : компьютерные

Структурные составляющие информационной системы организации:

- +: аппарат управления
- +: информационная технология
- +: система поддержки принятия решений
- +: информационная система решения функциональных задач
- : база данных предприятия
- : система защиты информации
- : информационная система управления бизнес-процессами
- : информационная система правового обеспечения

Объектами проектирования информационной технологии являются обеспечивающие подсистемы ... информации.

- +: сбора
- +: передачи
- +: хранения
- +: обработки
- : удаления
- : автоматизации
- : переноса

Совокупность проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации в системе представляет собой ... обеспечение информационной технологии.

- +: информационное
- : программное
- : организационное
- : математическое
- : эргономическое

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 - 2017 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки на зачете

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Коваленко, А. В. Интеллектуальные информационные системы в экономике : учебное пособие / А. В. Коваленко, Е. В. Казаковцева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 222 с. <https://www.iprbookshop.ru/121779.html>

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 190 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47673.html>

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html>

3. Газетдинов, Ш. М. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / Ш. М. Газетдинов, М. Г. Кузнецов, А. О. Панков. — Казань : КГАУ, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-905201-56-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146610>

Дополнительная учебная литература:

1. Аверченков, В. И. Информационные системы в производстве и экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ф. Ю. Лозбинев, А. А. Тищенко. — Электрон. текстовые данные. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 274 с. — 5-89838-325-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6996.html>

2. Быстров, А. И. Информационные системы в экономике (балансовые задачи) [Электронный ресурс] : учебно-методическое / А. И. Быстров. — Электрон. текстовые данные. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 89 с. — 978-5-904354-58-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66755.html>

3. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 336 с. — 5-238-00577-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7040.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	ЭБС Лань.	Универсальная	https://lanbook.ru/
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.cbr.ru>
3. <http://www.minfin.ru>
4. <http://www.fcsm.ru/>
5. <http://www.rbc.ru>
6. <http://www.bankir.ru>
7. <http://www.cbonds.ru>
8. <http://www.cfin.ru>
9. <http://www.finansy.ru>
10. <http://www.finrisk.ru>
11. <http://www.riskcontrol.ru>
12. <http://www.rcb.ru>
13. <http://www.expert.ru>
14. <http://www.gaap.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Компьютерные технологии в области финансовых отношений: метод. рекомендации по контактной и самостоятельной работе / сост. Д.А.Замотайлова, Л.Е. Попок, Д.Н. Савинская. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 96 с.

file:///C:/Users/Lipchiu.n/Downloads/Metodichka_695643_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

1	2	3	4
1	Компьютерные технологии в области финансовых отношений	<p>Помещение №415 ЗОО, посадочных мест — 138; площадь — 129,5м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 2 шт.;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №415 ГУК, посадочных мест — 80; площадь — 70,3м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №010 ЗОО, площадь — 82,6м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации лабораторное оборудование (шкаф лабораторный — 2 шт.);</p> <p>технические средства обучения (экран — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 26 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, Indigo, Notepad++, AutoCAD, КОМПАС, 1С:Предприятие 8.3;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №206 ЭК, посадочных мест — 20; площадь — 41м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 9 шт.);</p>	350044 Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель(учебная мебель).</p>	
--	--	--	--