

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

С. В. Швец

ПРОБЛЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ И УТРАТЫ ИНФОРМАЦИИ
В ХОДЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Лабораторный практикум

Краснодар
КубГАУ
2020

УДК 343.985 (078)

ББК 67.52

C19

Р е ц е н з е н т :

А. А. Тушев – зав. кафедрой уголовного процесса
Кубанского государственного аграрного университета,
д. юр. наук, профессор

Швец С. В.

C19

Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений: лабораторный практикум / С. В. Швец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 21 с.

Лабораторный практикум содержит краткую характеристику основных аспектов работы преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений», требования по ее выполнению.

Предназначен для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовая».

УДК 343.985 (078)

ББК 67.52

© Швец С. В., 2020

© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Грубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления криминалистической деятельности при расследовании преступлений, связанной с возможными путями получения, преобразования, сохранения, утраты и искажения информации, её исследования и оценки.

Задачи дисциплины:

- формирование владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией при расследовании преступлений;
- формирование способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях при расследовании преступлений;
- формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- формирование способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Задания к темам разработаны с таким расчетом, чтобы у обучающихся формировался устойчивый опыт выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ И УТРАТЫ ИНФОРМАЦИИ В ХОДЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на лабораторных занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области юриспруденции;

6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам юриспруденции;

7) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

8) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных об-

ществ, круглых столах и диспутах по проблемам юриспруденции.

Технологию выполнения лабораторных заданий обучающиеся отрабатывают на лабораторных занятиях во время учебного процесса.

Обучающийся обязан в назначенный преподавателем срок отчитаться по выполненным лабораторным заданиям.

Лабораторный практикум служит для углубления и закрепления теоретических знаний. Целью лабораторных работ является приобретение навыков:

- самостоятельного поиска решений;
- применения методов исследования и решения задач на основе знания управления и проектирования.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям перед обучающимся ставятся задачи повторения пройденного на лекциях материала, самостоятельной отработки рассмотренных на лекциях примеров, изучения тем из перечня разделов для самостоятельного изучения, составления алгоритмов программ, их реализация и отладка, а также оценка результатов. Лабораторные задания выполняются каждым обучающимся индивидуально. Обучающийся обязан в срок их выполнять.

По результатам выполнения лабораторных заданий выставляется оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

ЗАДАНИЯ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Задания к лабораторному занятию по теме «Понятие, содержание, структура (уровни), источники и виды информации. Доказательственная информация» (4 часа)

Задание. Оставьте на листе бумаги формата А 4 след пальца руки. Выявите его физическим методом. Сфотографируйте выявленный след методом измерительной съемки. Изымите выявленный след на дактилоскопическую пленку. Сравните фотографическое изображение следа пальца руки и его копию на дактилоскопической пленке. Оцените степень утраты идентификационных признаков следа пальца руки на дактилоскопической пленке.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Задания к лабораторному занятию по теме «Закономерности изменений (отражений) объективной реальности. Закономерности возникновения и исчезновения информации» (2 часа)

Задание. Обучающиеся работают с макетами уголовных дел по различным видам преступлений (макеты уголовных дел находятся на кафедре криминалистики; выдаются преподавателем перед лабораторным занятием). На основе анализа макета уголовного дела необходимо:

1. На основе сформированной мысленной модели прошедшего криминального события описать фабулу уголовного дела.
2. Выделить и дать характеристику элементам механизма преступления.

3. Выделить и изучить данные о личности преступника; отметить психологические характеристики преступника, указать источники их получения.

4. Дать характеристику способу подготовки, совершения и сокрытия преступления, его взаимосвязи с иными элементами механизма преступления, обуславливающих возникновение источников информации.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Задания к лабораторному занятию по теме «Информационные основы расследования преступлений» (2 часа)

Задание. Проведите осмотр пули и гильзы с использованием 1) лупы и 2) электронного микроскопа. Сравните полученные результаты и оцените степень влияния кратности увеличения на качество обнаружения следов выстрела.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Задания к лабораторному занятию по теме «Информационные процессы в механизме отдельных видов преступлений» (2 часа)

Задание. Обучающиеся работают с макетами уголовных дел по различным видам преступлений (макеты уголовных дел находятся на кафедре криминалистики; выдаются преподавателем перед лабораторным занятием). На основе анализа макета уголовного дела необходимо:

1. На основе сформированной мысленной модели прошедшего криминального события описать фабулу уголовного дела.

2. Выделить и дать характеристику элементам механизма преступления.

3. Выделить и изучить данные о личности преступника; отметить психологические характеристики преступника, указать источники их получения.

4. Дать характеристику способу подготовки, совершения и сокрытия преступления, его взаимосвязи с иными элементами механизма преступления, обуславливающих возникновение источников информации.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Задания к лабораторному занятию по теме «Информационное поле человека (ИПЧ) и его использование в криминалистической деятельности (ОРМ, предварительное расследование, экспертиза, судебное разбирательство)» (2 часа)

Задание. По полученной фотографии человека составьте описание внешности лица (словесный портрет). Обменяйтесь составленными словесными портретами и фотоизображениями оцените качество и степень информативности словесных портретов.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Задания к лабораторному занятию по теме «Этапы преобразования информации в ходе расследования преступлений» (2 часа)

Задание. Обучающиеся работают с макетами уголовных дел по различным видам преступлений (макеты уголовных дел находятся на кафедре криминалистики; выдаются преподавателем перед лабораторным занятием). На основе анализа макета уголовного дела необходимо:

1. На основе сформированной мысленной модели происшедшего криминального события описать фабулу уголовного дела.

2. Выделить и дать характеристику элементам механизма преступления.

3. Выделить и изучить данные о личности преступника; отметить психологические характеристики преступника, указать источники их получения.

4. Дать характеристику способу подготовки, совершения и сокрытия преступления, его взаимосвязи с иными элементами механизма преступления, обуславливающих возникновение источников информации.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Задания к лабораторному занятию по теме «Основные и специфические формы утраты информации в ходе расследования преступлений» (2 часа)

Задание. Проведите сравнительное исследование следа обуви (гипсовый слепок) и обуви. В аспекте совпадений и различий общих и частных признаков определите степень утраты информации при получении копии следа. Определите возможные причины возникших различий.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Задания к лабораторному занятию по теме «Пути и средства преодоления утраты информации в ходе расследования преступлений» (4 часа)

Задание. Обучающиеся работают с макетами уголовных дел по различным видам преступлений (макеты уголовных дел находятся на кафедре криминалистики; выдаются

преподавателем перед лабораторным занятием). На основе анализа макета уголовного дела необходимо:

1. На основе сформированной мысленной модели произошедшего криминального события описать фабулу уголовного дела.

2. Выделить и дать характеристику элементам механизма преступления.

3. Выделить и изучить данные о личности преступника; отметить психологические характеристики преступника, указать источники их получения.

4. Дать характеристику способу подготовки, совершения и сокрытия преступления, его взаимосвязи с иными элементами механизма преступления, обуславливающих возникновение источников информации.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Задания к лабораторному занятию по теме «Криминалистические методы восстановления утраченной информации в ходе расследования преступлений» (4 часа)

Задание. Обучающиеся работают с макетами уголовных дел по различным видам преступлений (макеты уголовных дел находятся на кафедре криминалистики; выдаются преподавателем перед лабораторным занятием). На основе анализа макета уголовного дела необходимо:

1. На основе сформированной мысленной модели произошедшего криминального события описать фабулу уголовного дела.

2. Выделить и дать характеристику элементам механизма преступления.

3. Выделить и изучить данные о личности преступника; отметить психологические характеристики преступника, указать источники их получения.

4. Дать характеристику способу подготовки, совершения и сокрытия преступления, его взаимосвязи с иными элементами механизма преступления, обуславливающих возникновение источников информации.

КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

Лабораторные работы выполняются обучающимися самостоятельно, на лабораторных занятиях в криминалистической лаборатории. Местом проведения отдельных работ (например, осмотр места происшествия) может быть любое помещение или местность, подготовленная для выполнения поставленной задачи.

В процессе проведения занятий преподаватель демонстрирует обучающимся приемы работы со следами, правила и порядок оформления результатов проведения следственных действий, выдает необходимые для выполнения лабораторных работ технико-криминалистические средства.

Обучающийся обязан на каждом занятии отчитываться о выполнении предыдущего задания, предъявляя преподавателю лабораторный практикум.

Пропущенное по той или иной причине лабораторное занятие обучающийся обязан отработать, то есть выполнить соответствующее задание в иное время под контролем преподавателя.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если все задания лабораторной работы, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Приложение 1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты

(в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992. № 8, Ст. 366.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // Парламентская газета. № 241-242, 22.12.2001. Российская газета. № 249, 22.12.2001. Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921. Ведомости Федерального Собрания РФ. 01.01.2002. № 1, ст. 1.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954. Российская газета. № 113. 18.06.1996. № 114. 19.06.1996. № 115. 20.06.1996. № 118. 25.06.1996.

5. О прокуратуре Российской Федерации (ред. от 28.11.2015) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1-ФЗ. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW

6. О Следственном комитете Российской Федерации (ред. от 30.12.2015) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 28 декабря 2010. № 403-ФЗ. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 года // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ //СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

9. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ 2001. № 49. Ст. 4552.

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть I). Ст. 3.

12. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

13. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

14. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (часть I). Ст. 5496.

15. О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации (ред. от 14.01.2011) [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 23.11.98 № 1422. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21027/.

16. Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Председателя Следственного комитета РФ № 2 от 15 января 2011 г. – Режим доступа: www.consultant.ru.

17. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия [Электронный ресурс]: приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 06.09.2007 № 136. – Режим доступа: consultant.ru/cons/cgi/.

Основная учебная литература:

1. Криминалистика: учебник / под ред. д.ю.н., профессора В.Д. Зеленского и д.ю.н., профессора Г.М. Меретукова – СПб, Издательство «Юридический центр», 2015. - 704 с. Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01_Kriminalistika_uchebnik_poslednii_variant_2016.pdf

2. Савельев В.А. Методы получения и сохранения информации в ходе расследования преступлений : учеб. пособие / В. А. Савельев. - Краснодар : КубГАУ, 2016. - 220 с. Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/125/04_Uchebnoe_posobie_Savelev_V.A._Metody_pol._i_sokh._in-cii_v_khode_rassled._pr-nii.pdf

3. Меретуков Г.М. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. Учебное пособие. Краснодар, КубГАУ. 2016. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Uchebnoe_posobie_Meretukov_G._M._novoie.pdf

4. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2020.-368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1088918>

Дополнительная учебная литература:

1. Судебные экспертизы в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / В. В. Помазанов, Клипко Е.П. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 135 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_Sudebnye_expertizy_v_ugolovnom_sudoproizvodstve_Pomazanov_Klipko_486024_v1.PDF

2. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел : учеб.

пособие / Ю. П. Гармаев, В. Д. Зеленский, С. А. Куемжиева [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 155 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ucheb_posobie_krim_obesp_rass-nija_pr-nii_i_raz-va Ug_del_421249_v1_PDF

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учеб. пособие / В. В. Помазанов, Е. С. Лунина. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 179 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Pomazanov_V.V_Lunina_E.S_Inf_tekh-gii_v_jurid_deja-sti_PDF_pdf

4. Криминалистические экспертизы: вопросы эксперту и типичные объекты исследования : учебное пособие / А. А. Кузнецов, А. Р. Сысенко, С. Е. Тимошенко, Д. В. Муленков. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-98065-168-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86172.html>

5. Криминалистическая методика расследования преступлений в сфере экономики : учеб. пособие / Г. М. Меретуков. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 121 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Uchebnoe_posobie_Meretukov_G_M_dlja_ekonomistov_okonchatelnyyi_variant_pdf

6. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений: учебное пособие / Г. М. Меретуков – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 544 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Uchebnoe_posobie_Meretukov_G_M_novoe.pdf

Приложение 2

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>.
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
<http://www1.systema.ru/>.
3. Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – www.sledcom.ru

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
8. Банк данных "Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации" // Сайт Министерства юстиции РФ [Электронный ресурс] – URL: <https://minjust.consultant.ru/>
9. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
10. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
11. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
12. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
13. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

14. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Методические указания по проведению лабораторного занятия по дисциплине «Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений».....	4
2. Задания к лабораторным занятиям	6
3. Критерии процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
Приложение 1. Рекомендуемая литература.....	14
Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты.....	18
Приложение 3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем.....	19

Учебное издание

Швец Сергей Владимирович

**ПРОБЛЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ И УТРАТЫ
ИНФОРМАЦИИ В ХОДЕ РАССЛЕДОВАНИЯ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Лабораторный практикум

В авторской редакции

Подписано в печать 00.02.2020. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 1,4. Уч.-изд. л. – 1,1.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13