Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

 **«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

**Методические указания**

по организации контактной работы обучающихся

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Краснодар

КубГАУ

2019

*Составители:*Л. П. Рассказов, А. В. Шаповалов, Н. Ю. Ембулаева

**Современные проблемы юридической науки :** метод. указанияпо организации контактной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Л. П. Рассказов, А. В. Шаповалов, Н. Ю. Ембулаева [Электронный ресурс], 2019. – 11 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Современные проблемы юридической науки», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность подготовки «Конституционное право; муниципальное право», «Гражданское право, семейное право, международное частное право», «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса», «Теория и практика расследования преступлений» (программа магистратуры).

**ВВЕДЕНИЕ**

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине«Современные проблемы юридической науки» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине«Современные проблемы юридической науки» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Современные проблемы юридической науки» включает в себя: занятия лекционного типа, семинары, практические, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение экзамена.

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Современные проблемы юридической науки» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи экзамена).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, контрольной работы и т.д.)*,* активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

**1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. Наука и образование**

*План занятия:*

1. Правовое регулирование образовательной деятельности в России.

2. Болонский процесс и его влияние на систему высшего образования.

3. Подготовка юристов в высших учебных заведениях России: основные тенденции, перспективы, проблемы. Проблемы подготовки научных кадров для юриспруденции.

*Рефераты.*

1. Особенности законодательного регулирования образовательной деятельности в России в рамках Болонского процесса.
2. Болонский процесс: проблемы реализации в России.
3. Правовые проблемы модернизации образования.

**Тема 2. Общая характеристика юридической науки**

*План занятия:*

1. Стадии познавательного процесса и понятие истины в науке.

2. Функции юридической науки в современном обществе.

3. Методология юридической науки.

4. Система юридической науки. Классификация юридических наук.

*Рефераты.*

1. Понятие истины в науке.

2. Проблемы предмета и методологии общей теории права.

3. Метод правовой науки.

**Тема 3. Современное представление о государстве**

*План занятия:*

1. Основные подходы к понятию государства.

2. Функции государства как проявление его сущности.

3. Государственный аппарат как содержание государства.

4. Соотношение понятий государство и правовое государство.

*Сообщение.*

Форма современного российского государства.

**Тема 4. Типология государств в юридической науке.**

*План занятия:*

1. Типология государств в юридической науке.

2. Место России в мировом сообществе цивилизаций.

*Реферат.*

Научные основы типологии государства.

**Тема 5. Государство и личность.**

*План занятия:*

1. Права, свободы и обязанности: диалектическая взаимосвязь.

2. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.

3. Личность, свобода, право в контексте современных дискуссий о правах человека. Общечеловеческие ценности в современных условиях и коллизии в их реализации.

*Рефераты.*

1. Права личности в современной России.

2. О статусе Уполномоченного по правам человека в РФ.

**Тема 6. Право как основная категория юриспруденции**

*План занятия:*

1. Понятие позитивного права. Основные подходы. Синтезирующее понятие позитивного права.

2. Понятие и признаки нравственно-адекватного права (правового закона).

3. Значение различных подходов к пониманию права для юридической теории и практики, для защиты прав человека и гражданина.

*Рефераты.*

1. Характеристика основных отраслей российского права.

2. Становление развитие информационного права.

**Тема 7. Взаимосвязь и соотношение важнейших категорий правоведения**

*План занятии:*

1. Соотношение права и морали, права и экономики, права и политики, права и государства.

2. Соотношение категорий система права и система законодательства, законотворчество и правотворчество, общественное отношение и правоотношение, субъект права и субъект правоотношений, правоспособность и дееспособность, формы непосредственной реализации права и правоприменение.

*Сообщение.*

Основы Российской правовой идеологии.

**Тема 8. Особенности форм (источников) права**

 **в российской юриспруденции**

*План занятия:*

1. Особенности форм (источников) права в российской юриспруденции.

2. Юридическая сила нормативных правовых актов Российской Федерации.

*Реферат.*

Возможно ли развитие прецедентного права в России?

**Тема 9. Теоретические проблемы построения правовых норм**

*План занятия:*

1. Соотношение нормы права и статьи нормативно – правового акта.

2. Способы изложения правовых норм в правовых актах.

3. Особенности структуры норм права в отдельных отраслях российского права.

*Компетентностно-ориентированная задача*

Тема. Теоретические проблемы построения правовых норм.

Задание:

1. На официальных сайтах государственных органов РФ необходимо найти проекты нормативных правовых актов.

2. Внимательным образом изучить проект нормативного правового акта.

3. Провести полную правовую экспертизу проекта нормативного правового акта: а) выявить нормативность или не нормативность рассматриваемого проекта; б) охарактеризовать требования юридической техники; в) осуществить антикоррупционную экспертизу.

Ответ должен быть аргументированным со ссылкой на законодательство.

*Реферат.*

О роли технико-юридических норм в формировании общественных отношений.

**Тема 10. Взаимоотношение понятий «правосознание»,**

**«правовой менталитет» и «правовая** **культура**»

*Пан занятия:*

1. Взаимоотношение понятий «правосознание», «правовой менталитет» и «правовая культура».

2. Понятие и виды деформации правосознания.

*Реферат.*

Особенности и перспективы развития современного Российского права.

**Тема 11. Влияние глобализации на право и правовые семьи.**

**Российская правовая система в условиях глобализации**

*План занятия:*

1. Взаимоотношение понятий «правосознание», «правовой менталитет» и «правовая культура».

2. Понятие и виды деформации правосознания.

*Реферат.*

Общепризнанные принципы и нормы международного права и правовая система РФ.

**2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМСЯ**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материла обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские)), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Современные проблемы юридической науки» и по результатам ее изучения – экзамен. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на практических занятиях, решения ситуационных задач, посещаемость.

Экзамен служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских, (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Современные проблемы юридической науки», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

 **Приложение 1**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная учебная литература**

1. Марченко М.Н. Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое исследование) : учеб. пособие / Марченко М.Н. - М. : Проспект, 2015. - 646 с. - (Государство и о-во). - ISBN 978-5-392-12450-3 : 699р.340(075) - М 30
2. Актуальные проблемы теории юриспруденции [Электронный ресурс]: учебник/ Л.А. Букалерова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 233 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40757>.

3. Пашенцев Д.А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2015. — 81 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31685.html

4. Рассказов Л.П. Основы юридической науки : учеб. пособие для магистрантов / Л. П. Рассказов. - М. : А-проджект, 2017. - 312 с. - (Серия Магистратура). - ISBN 978-5-906694-24-9 : 459р.66к. – 149 шт. в библиотеке.

 5. Рассказов Л.П. Теория государства и права. Углубленный курс: Учебник / Рассказов Л.П. - М.:РИОР, 2015. - 560 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01369-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/469811

**Дополнительная учебная литература**

1. Жоль, К. К. Философия и социология права [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. К. Жоль. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 c. — 5-238-00852-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81710.html>
2. Томсинов В.А. Юридическое образование и юриспруденция в России в первой трети XIX века [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томсинов В.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 280 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4105>.
3. Томсинов В.А. Юридическое образование и юриспруденция в России в эпоху "великих реформ" (60-е – начало 80-х гг. XIX в.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томсинов В.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2013.— 300 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21042>.
4. Томсинов В.А. Юридическое образование и юриспруденция в России в XVIII столетии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томсинов В.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 232 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4074>.
5. Писарев, А. Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 c. — 978-5-93916-568-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74190.html

**Приложение 2**

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ**

 1. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// [www.council.gov.ru/](http://www.council.gov.ru/), свободный. – Загл. с экрана.

 2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.duma.[gov.ru](http://www.council.gov.ru)/, свободный. – Загл. с экрана.

 3. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>

 4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>

 5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации  -[http://www.ksrf.ru/](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=y6a35b6ccdc2949d1e4c3d103f63ed8bf&url=http%3A%2F%2Fwww.ksrf.ru%2F)

 6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrf.ru/>

 7. Официальный сайт администрации Краснодарского края - http://admkrai.krasnodar.ru/

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[ВВЕДЕНИЕ………………………..………………………………………...…... 3](#_Toc475481838)

[1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися .....……..](#_Toc475481839)4

[2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися…..…](#_Toc475481840)..7

Приложение 1. Рекомендуемая литература ………………………………..…..8

Приложение 2. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети Интернет …………………...…………………………………………………………..10