

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физиология и биохимия насекомых и клещей»**

Дисциплина «Физиология и биохимия насекомых и клещей» относится к важнейшим разделам защиты растений.

Целью освоения дисциплины «Физиология и биохимия насекомых и клещей» является формирование комплекса знаний о методическом обеспечении учебного процесса, направленном на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области интегрированной защиты растений, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества; формирование комплекса знаний по физиологии и биохимии насекомых, как важнейшей теоретической основы современной биологической защиты растений от вредителей, изучение ее теоретических основ и перспектив использования в системе агроэко-систем.

### **Задачи дисциплины**

- изучить влияние условий среды на жизненные процессы насекомого;
- изучить механизм процессов протекающих у насекомого и установить взаимосвязи
- основная задача заключается в выяснении механизмов, определяющих и объединяющих работу органов и тканевых систем и для поисков экологических способов управления численности полезных и вредных насекомых в агроценозах.

### **Содержание дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам: Введение. Покровы тела насекомых. Линька и метаморфоз. Пищеварение и питание. Дыхательная система насекомых. Кровеносная система насекомых. Нервная система насекомых. Рефлексы и тропизм

### **Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы). По итогам изучаемой дисциплины студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.