


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан учетно-финансового  
факультета, профессор

  
С.В. Бондаренко  
29 мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ БИЗНЕСА**

**Направление подготовки**  
**38.04.01 Экономика**

**Направленность**  
**Анализ и аудит бизнеса**

**Уровень высшего образования**  
**магистратура**

**Форма обучения**  
**очная, очно-заочная**

**Краснодар**  
**2023**

Рабочая программа дисциплины «Анализ и управление рисками бизнеса» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 939.

Авторы:

канд. экон. наук, доцент



Е.А. Сапрунова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономического анализа от 24.04.2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой,  
доктор экон. наук,  
профессор



Н.К. Васильева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол № 9 от 11.05.2023 г.

Председатель  
методической комиссии,  
канд. экон. наук, доцент



И.Н. Хромова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы,  
кан. экон. наук, доцент



Е.В. Сидорчукова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Анализ и управление рисками бизнеса» является формирование комплекса знаний, умений и навыков по вопросам классификации, определения причин рисков бизнеса, анализа комплекса социально-экономических показателей с целью их своевременной диагностики и разработки вариантов управленческих бизнес-решений их предупреждения и минимизации последствий.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование способности выявлять, регистрировать, анализировать, классифицировать риски в различных отраслях бизнеса и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации;
- формирование способности критически оценивать социально-экономические последствия бизнес-решений с позиций предотвращения различных видов рисков и определять направления развития организаций на основе критической оценки их последствий;
- формирование способности составлять и оценивать бизнес-проекты развития организации, анализирует предложения по их совершенствованию с целью предупреждения кризиса на основе критериев финансово-экономической эффективности.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-4 - способен определять направления развития организаций на основе критической оценки их последствий;

ПК-6 - способен разрабатывать варианты управленческих бизнес-решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины «Анализ и управление рисками бизнеса» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»,  
трудовая функция Определение направлений развития организации;

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»,

трудовая функция Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Анализ и управление рисками бизнеса» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Анализ и аудит бизнеса».

### 4 Объем дисциплины (108 часа, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	35	13
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	34	12
— лекции	12	4
— практические	22	8
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	73	95
<b>Итого по дисциплине</b>	108	108

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе в 4 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Теоретические основы оценки риска</b> 1. Понятие и сущность рисков. 2. Место и роль рисков в экономической деятельности. 3. Классификационная система рисков. 4. Виды рисков. 5. Факторы, влияющие на уровень риска.	ПК-4, ПК-6	4	2	4	8
2	<b>Организационные основы оценки эконо-</b>	ПК-4,	4	2	4	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)		
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
	<b>мических рисков</b> 1. Общая характеристика видов анализа рисков. 2. Блок-схема анализа риска. 3. Принципы организации анализа риска. 4. Основные понятия, используемые в количественной оценке рисков. 5. Методы количественной оценки экономических рисков в условиях неопределенности.	ПК-6				
3	<b>Принятие оптимальных решений в условиях риска</b> 1. Оценка риска с использованием статистических методов. 2. Коэффициент риска. 3. Области риска.	ПК-4, ПК-6	4	2	2	12
4	<b>Финансовые риски</b> 1. Процентные риски. 2. Кредитные риски. 3. Инвестиционные риски. 4. Риск ликвидности. 5. Инфляционный риск. 6. Вероятная оценка степени финансового риска.	ПК-4, ПК-6	4	2	4	12
5	<b>Методы оценки риска на основе анализа организационно-экономических особенностей предприятия</b> 1. Оценка риска с использованием метода анализа целесообразности затрат. 2. Метод экспертных оценок. 3. Метод «Дельфи».	ПК-4, ПК-6	4	2	4	12
6	<b>Управление рисками</b> 1. Цели, задачи, свойства системы управления риском. 2. Принципы управления рисками. 3. Аутсорсинг управления риском. 4. Методы и пути снижения экономических рисков.	ПК-4, ПК-6	4	2	4	21
Итого				12	22	73

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компете-	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)
----------	---	-------------------------	---------	---

				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Теоретические основы оценки риска</b> 1. Понятие и сущность рисков. 2. Место и роль рисков в экономической деятельности. 3. Классификационная система рисков. 4. Виды рисков. 5. Факторы, влияющие на уровень риска.	ПК-4, ПК-6	4	0,75	1	10
2	<b>Организационные основы оценки экономических рисков</b> 1. Общая характеристика видов анализа рисков. 2. Блок-схема анализа риска. 3. Принципы организации анализа риска. 4. Основные понятия, используемые в количественной оценке рисков. 5. Методы количественной оценки экономических рисков в условиях неопределенности.	ПК-4, ПК-6	4	0,25	1	10
3	<b>Принятие оптимальных решений в условиях риска</b> 1. Оценка риска с использованием статистических методов. 2. Коэффициент риска. 3. Области риска	ПК-4, ПК-6	4	1	1	14
4	<b>Финансовые риски</b> 1. Процентные риски. 2. Кредитные риски. 3. Инвестиционные риски. 4. Риск ликвидности. 5. Инфляционный риск. 6. Вероятная оценка степени финансового риска.	ПК-4, ПК-6	4	1	1	14
5	<b>Методы оценки риска на основе анализа организационно-экономических особенностей предприятия</b> 1. Оценка риска с использованием метода анализа целесообразности затрат. 2. Метод экспертных оценок. 3. Метод «Дельфи».	ПК-4, ПК-6	4	0,75	2	14
6	<b>Управление рисками</b> 1. Цели, задачи, свойства системы управления риском. 2. Принципы управления рисками. 3. Аутсорсинг управления риском. 4. Методы и пути снижения экономических рисков.	ПК-4, ПК-6	4	0,25	2	33
	<b>Итого</b>			4	8	95

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

1. Анализ и управление рисками бизнеса для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Анализ и аудит бизнеса»: метод.указ. для самост. и контр. работы / Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 57 с.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-4 – способен определять направления развития организаций на основе критической оценки их последствий	
1	Бизнес-модели и стратегии управления
2	Финансовый анализ
2	Анализ бизнеса
3	Анализ бизнеса
3	Бизнес-планирование и проектирование
4	Инвестиционный анализ и финансовое моделирование бизнеса
4	Оценка стоимости бизнеса
4	<i>Анализ и управление рисками бизнеса</i>
4	Анализ банкротств и антикризисное управление
4	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
4	Производственная практика: преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 - способен разрабатывать варианты управленческих бизнес-решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности	
1	Бюджетирование
2	Финансовый анализ
2	Управленческая отчетность (продвинутый уровень)
2	Анализ бизнеса
3	Анализ бизнеса
3	Бизнес-планирование и проектирование
3	Анализ и управление бизнес-процессами
3	Информационные технологии бизнес-анализа
4	Инвестиционный анализ и финансовое моделирование бизнеса

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	<i>Анализ и управление рисками бизнеса</i>
4	Анализ банкротств и антикризисное управление
4	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
4	Производственная практика: преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-4 - способен определять направления развития организаций на основе критической оценки их последствий					
ПК-4.2 Выявляет, регистрирует, анализирует, классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в классификации рисков бизнеса. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> выявлять и регистрировать различные виды рисков бизнеса, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> анализа риска бизнеса и разработки комплекса мероприятий по их минимизации.	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок в классификации рисков в бизнеса. Продемонстрированы основные <b>умения</b> выявлять и регистрировать различные виды рисков бизнеса, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> анализа риска бизнеса и разработки комплекса мероприятий по их минимизации.	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в классификации рисков бизнеса. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> выявлять и регистрировать различные виды рисков бизнеса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> анализа риска бизнеса и разработки комплекса мероприятий по их минимизации.	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в классификации рисков бизнеса. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> выявлять и регистрировать риски различных видов рисков бизнеса, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> анализа риска бизнеса и разработки комплекса	Устный опрос ( <i>знания</i> ) Реферат ( <i>знания, умения</i> ) Задача ( <i>знания, умения и навыки</i> ) Тест ( <i>знания, умения</i> ) Вопросы и задания для проведения зачета ( <i>знания, умения, навыки</i> )



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				мероприятий по их минимизации.	
ПК-4.4 Критически оценивает социально-экономических последствия бизнес-решений с позиции достижения целевых показателей	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в классификации социально-экономических последствий бизнес-решений по минимизации рисков бизнеса. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> выбирать методики оценки социально-экономических последствий бизнес-решений по минимизации рисков бизнеса, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> расчета показателей, позволяющих оценить социально-экономические последствия бизнес-решений по минимизации рисков бизнеса в различных	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок в классификации социально-экономических последствий бизнес-решений по минимизации рисков бизнеса. Продемонстрированы основные <b>умения</b> выбирать методики оценки социально-экономических последствий бизнес-решений по минимизации рисков бизнеса. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> расчета показателей, позволяющих оценить социально-экономические последствия бизнес-решений по минимизации рисков бизнеса в различных отраслях.	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в классификации социально-экономических последствий бизнес-решений по минимизации рисков бизнеса. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> выбирать методики оценки социально-экономических последствий бизнес-решений по минимизации рисков бизнеса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> расчета показателей, позволяющих оценить социально-экономические последствия бизнес-решений по минимизации рисков бизнеса в различных отрас-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в в классификации социально-экономических последствий бизнес-решений по минимизации рисков бизнеса. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> выбирать методики оценки социально-экономических последствий бизнес-решений по минимизации рисков бизнеса, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> расчета показателей, позволяющих оценить социально-экономические послед-	Устный опрос ( <i>знания</i> )  Реферат ( <i>знания, умения</i> )  Задача ( <i>знания, умения и навыки</i> )  Тест ( <i>знания, умения</i> )  Вопросы и задания для проведения зачета ( <i>знания, умения, навыки</i> )

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	отраслях.		лях.	ствия бизнес-решений по минимизации риска банкротств рисков бизнеса в различных отраслях.	
ПК-6 - способен разрабатывать варианты управленческих бизнес-решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности					
ПК- 6.4 Составляет и оценивает бизнес-проекты развития организации, анализирует предложения по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в классификации факторов, влияющих на бизнес-процессы развития организации возможность увеличения риска бизнеса. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов для снижения различных типов рисков бизнеса, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> анализа показателей, с целью совершенствования	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок в классификации факторов, влияющих на возможность увеличения риска бизнеса. Продемонстрированы основные <b>умения</b> разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов для снижения различных типов рисков бизнеса, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> анализа показателей, с целью совершенствования бизнес-процессов и предотвращения рисков бизнеса на основе критериев финансово-	Уровень <b>знаний</b> разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов на основе критериев финансово-экономической эффективности для снижения риска бизнеса. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов для снижения различных типов рисков бизнеса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> анализа показателей, с целью совершенствования бизнес-процессов и предотвращения рисков биз-	Уровень <b>знаний</b> разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов для снижения риска бизнеса. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов для снижения различных типов рисков бизнеса, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> анализа показателей, с целью совершенствования бизнес-процессов и	Устный опрос ( <i>знания</i> )  Реферат ( <i>знания, умения</i> )  Задача ( <i>знания, умения и навыки</i> )  Тест ( <i>знания, умения</i> )  Вопросы и задания для проведения зачета ( <i>знания, умения, навыки</i> )

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	бизнес-процессов и предотвращения рисков бизнеса на основе критериев финансово-экономической эффективности.	экономической эффективности.	неса на основе критериев финансово-экономической эффективности.	предотвращения рисков бизнеса на основе критериев финансово-экономической эффективности.	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Текущий контроль**

##### **Вопросы для устного опроса**

1. Опишите роль риска в экономике.
2. Что такое экономический риск?
3. Почему риск носит вероятностный характер?
4. Что такое «неопределенность экономики».
5. Какие иды рисков Вы знаете?
6. Назовите факторы, влияющие на возникновение рисков в экономике?
7. Перечислите виды рисков в предпринимательстве.
8. Каковы критерии рисков допустимых?
9. Назовите критерии критических и катастрофических рисков.
10. Поясните понятие «Дерево рисков».
12. Дайте характеристику процесса управления рисками.
13. Какова общая схема управления рисками бизнеса?
14. Почему анализ риска – начальный этап управления рисками?

##### **Темы рефератов**

1. Способы управления рисками на предприятиях реального сектора экономики (диверсификация, самострахование (резервирование), страхование, хеджирование)
2. Интегральные меры риска.
3. Основные методы оценки рисков.
4. Анализ воздействия внешних и внутренних факторов на риски предприятия.

5. Управление рыночными рисками.
6. Управление операционными рисками.
7. Управление производственными рисками.
8. Риск-менеджмент на уровне организации.
9. Управление рисками ликвидности
10. Показатели экономического эффекта и эффективности с учетом риска.
11. Общие принципы и специфика управления рисками бизнеса в организации.
12. Карта рисков — эффективный инструмент управления рисками.

### **Задача**

#### *Примеры задач*

##### *Задача 1*

При вложении капитала в мероприятие «А» из 120 случаев прибыль в 25 тыс. руб. может быть получена в 48 случаях; 20 тыс. руб. в 36 случаях; 30 тыс. руб. в 36 случаях. При вложении капитала в мероприятие «Б.» из 100 случаев прибыль в 40 тыс. руб. может быть получена в 30 случаях; 30 тыс. руб. в 50 случаях; 15 тыс. руб. в 20 случаях. Определить среднее ожидаемое значение прибыли от вложения в мероприятие «А» и в мероприятие «Б»; дисперсию по мероприятию «А» и по мероприятию «Б»; среднее квадратическое отклонение по мероприятию «А» и по мероприятию «Б»; коэффициент вариации по мероприятию «А» и по мероприятию «Б». Определить, в какое мероприятие выгоднее вкладывать денежные средства: в мероприятие «А» или в мероприятие «Б»?

##### *Задача 2*

Необходимо рассчитать ущерб при простоях и форсировании производства: из-за недопоставки сырья у потерпевшей стороны имели место простои с последующим форсированием производства, а именно, работа в выходные и сверхурочная работа. Расходы по заработной плате составили: а) за время простоев 750 руб.; б) доплата за сверхурочную работу – 310 руб.; в) доплаты за работу выходные дни 312 руб. Отчисления в резерв отпусков составляют 12 % от основной заработной платы; отчисления органам социального страхования 10,9 %. Из-за нарушения графика поставки продукции уплачены санкции в сумме 756 руб.

##### *Задача 3*

По данным формы «Бухгалтерский баланс»: среднегодовая величина внеоборотных активов составила 460 тыс. руб., оборотных активов – 720 тыс. руб., собственного капитала – 320 тыс. руб., долгосрочных обязательств – 350 тыс. руб., краткосрочных – 510 тыс. руб., а согласно данным формы «Отчет о финансовых результатах», выручка от продаж составила 580 тыс. руб., полная себестоимость реализованной продукции - 270 тыс. руб., коммерче-

ские расходы - 110 тыс. руб., управленческие расходы – 120 тыс. руб., прочие доходы – 75 тыс. руб., проценты уплаченные - 25 тыс. руб., прочие расходы - 45 тыс. руб., налог на прибыль – 12 тыс. руб. Определить вероятность наступления банкротства исследуемой организации, используя модель Таффлера. По результатам проведенного анализа потенциальности банкротства исследуемой организации предложить варианты управленческих решений для снижения риска банкротства в рамках антикризисной производственной стратегии.

#### *Задача 4*

По данным формы «Бухгалтерский баланс»: среднегодовая величина внеоборотных активов составила 460 тыс. руб., оборотных активов – 720 тыс. руб., собственного капитала – 320 тыс. руб., долгосрочных обязательств – 350 тыс. руб., краткосрочных – 510 тыс. руб., а согласно данным формы «Отчет о финансовых результатах», выручка от продаж составила 580 тыс. руб., полная себестоимость реализованной продукции - 270 тыс. руб., коммерческие расходы - 110 тыс. руб., управленческие расходы – 120 тыс. руб., прочие доходы – 75 тыс. руб., проценты уплаченные - 25 тыс. руб., прочие расходы - 45 тыс. руб., налог на прибыль – 12 тыс. руб. Определить вероятность наступления банкротства исследуемой организации, используя модель Лиса. По результатам проведенного анализа потенциальности банкротства исследуемой организации предложить варианты управленческих решений для снижения риска банкротства в рамках антикризисной маркетинговой стратегии.

#### *Задача 5*

Известен бета-риск акций двух предприятий:  $\beta_A=0,9$ ;  $\beta_B=1,1$ , а также доходности: безрисковая 10% и среднерыночная 30%. Оценить выгодность инвестирования, если устраивающая инвестора доходность равна 35%. Пояснить, что означают данные бета-коэффициенты двух акций.

### **Тесты**

#### *Примеры тестовых заданий:*

1. Определите, что из перечисленного ниже означает понятие «риск»
  - а) неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток
  - б) все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка
  - в) вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий
  - г) вероятность провала программы продаж
2. Определите из перечисленного ниже, что следует понимать под управлением риском

- а) отказ от рискованного проекта
- б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска
- в) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него
- г) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска

3. Определите из перечисленного ниже, какие подходы выделяют при расчете парадигмы стоимости риска (*VAR*)

- а) эмпирический
- б) логический
- в) оценочный
- г) ранжирование

4. Определите из перечисленного ниже, что какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме

- а) спекулятивные
- б) чистые
- в) ретроспективные
- г) любые

5. Определите, что из перечисленного ниже лежит в основе подразделения рисков на спекулятивные и чистые

- а) классификация по субъектам риска
- б) классификация по объектам риска
- в) характер оценки риска
- г) характер последствий риска

6. Определите, что из перечисленного ниже следует понимать под коммерческим риском

- а) на коммерческих предприятиях
- б) при заключении коммерческих сделок
- в) в процессе реализации товаров или услуг
- г) в процессе производства товаров или услуг

7. Определите, что из перечисленного ниже следует понимать под инфляционным риском

- а) риск увеличения темпов инфляции
- б) риск опережения роста доходов темпом их обесценивания
- в) риск инфляционных ожиданий
- г) риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта

8. Определите, что из перечисленного ниже следует понимать под системным риском

- а) риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка
- б) риск разрушения системы управления организацией
- в) общая система рисков, которым подвергнута организация
- г) система оценки и управления рисками

9. Определите, что из перечисленного ниже следует понимать под вероятностью в процессе оценки риска объективным методом

- а) отношение числа совершившихся событий к числу предпринятых попыток
- б) отношение числа предпринятых попыток к числу совершившихся событий
- в) число совершившихся событий
- г) число предпринятых попыток

10. Определите из перечисленного ниже, какой прогнозируемостью характеризуется наступления события ( $P_i$ ) при полной определенности

- а) 0,3
- б) 0,7
- в) близкой к единице
- г) близкой к нулю

### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля**

***Компетенция:** способен определять направления развития организаций на основе критической оценки их последствий (ПК-4)*

#### ***Вопросы для проведения зачета***

1. Понятие и сущность рисков.
2. Место и роль рисков в экономической деятельности.
3. Классификационная система рисков.
4. Виды рисков.
5. Факторы, влияющие на уровень риска.
6. Общая характеристика видов анализа рисков.
7. Блок-схема анализа риска.
8. Принципы организации анализа риска.
9. Основные понятия, используемые в количественной оценке рисков.
10. Методы количественной оценки экономических рисков в условиях неопределенности.
11. Особенности принятия управленческих решений в условиях риска.
12. Оценка риска с использованием статистических методов.
13. Коэффициент риска.

14. Области риска.
15. Финансовые риски, их классификация.
16. Процентные риски.
17. Кредитные риски.
18. Инвестиционные риски.
19. Риск ликвидности.
20. Инфляционный риск.
21. Вероятная оценка степени финансового риска.
22. Риск в экономике и экономический риск.
23. Вероятностный характер риска.
24. Факторы, влияющие на возникновение рисков в экономике.
25. Критерии рисков допустимых, критических и катастрофических.
26. Анализ риска как начальный этап управления рисками.
27. Сбор информации, выявление и описание риска.
28. Оценка риска. Количественное описание риска в регионе.
29. Методы расчета рисков.
30. Вероятность и размер возможного ущерба при наступлении отрицательных последствий риска.

### ***Примеры практических заданий для проведения зачета***

#### ***Задание 1***

Необходимо определить убытки от замены сырья. Из-за недопоставки контрагентом сырья в количестве 77 т по цене 123,7 руб./ т потерпевшая сторона была вынуждена использовать 89 т другого сырья по цене 145 руб./т. Замена сырья повлекла изменение трудоемкости продукции. Дополнительные затраты на оплату труда составили 567 руб.; отчисления в резерв отпусков составляют 8,9 % от основной заработной платы; отчисления органам социального страхования 10,3 %.

#### ***Задание 2***

Требуется рассчитать ущерб, если предприятие из-за недопоставки сырья не изготовило продукции А в количестве 485 шт., а продукции В в количестве 612 шт. Характеристика изделий: А – цена 135 руб., полная себестоимость единицы продукции – 107 руб., условно-постоянные расходы в полной себестоимости 27,7 руб.; В – цена 89 руб., полная себестоимость единицы продукции – 68 руб., условно-постоянные расходы в полной себестоимости 11 руб. Предприятием уплачены санкции по изделиям А и В соответственно в сумме 908 и 780 руб.

#### ***Задание 3***

Определить ожидаемую прибыль по мероприятию А и по мероприятию Б, а также общую ожидаемую прибыль. Исходные данные. Имеется два варианта вложения капитала в мероприятие А и Б. От мероприятия А ожидается получение прибыли в сумме 15 млн. руб. с вероятностью 0,6. От мероприятия Б ожидается получение прибыли в сумме 20 млн. руб. с вероятностью 0,4.



**Компетенция:** способен разрабатывать варианты управленческих бизнес-решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности (ПК-6)

### **Вопросы для проведения зачета**

1. Характеристика процесса управления рисками.
2. Общая схема управления рисками предпринимательства.
3. Построение «дерева вероятности» наступления ущерба в зависимости от вида и размера риска.
4. Принятие решения по управлению бизнес риском.
5. Методы управления рисками бизнеса
6. Снижение риска бизнеса.
7. Использование предупредительных организационных и экономических технологий как исключение определенного вида риска.
8. Снижение возможного ущерба от риска.
9. Сохранение риска бизнеса и недопущение усиления риска.
19. Передача рисков в бизнеса.
20. Получение финансовых гарантий на случай наступления неблагоприятного риска.
21. Заключение договоров о разделении рисков и последствий рисков предпринимателями.
22. Получение поручительств совместной ответственности за ущерб при наступлении риска.
23. Диверсификация рисков бизнеса как возможность распределения рисков по субъектам хозяйствования в системе предпринимательства.
24. Страхование рисков. Создание специальных резервных фондов в целях самострахования.
25. Получение кредитов и займов для компенсации убытков бизнеса.
26. Хеджирование рисков бизнеса.
27. Повышение квалификации управляющих кадров как база управления рисками.
28. Управление информационными рисками бизнеса.
29. Предвидение рисков. Участие предпринимателей в региональных институтах предвидения рисков бизнеса.
30. Роль консалтинговых, маркетинговых фирм в управлении рисками бизнеса в регионе

### **Примеры практических заданий для проведения зачета**

#### **Задание 1**

Определить вероятность наступления банкротства исследуемой организации, используя модель Альтмана 5-ти факторную, если известно по данным формы «Бухгалтерский баланс», что величина внеоборотных активов составила 500 тыс. руб., оборотных активов – 400 тыс. руб., собственного капитала – 320 тыс. руб., долгосрочных обязательств – 200 тыс. руб., а кратко-

срочных – 480 тыс. руб. Сделать выводы о финансовой устойчивости и потенциальности банкротства, предложить варианты управленческих решений для снижения риска банкротства в рамках антикризисной финансовой стратегии.

### ***Задание 2***

Применив одну из известных методик балльных оценки финансовой устойчивости оценить потенциальность банкротства исследуемой организации по данным формы «Бухгалтерский баланс», что величина внеоборотных активов составила 500 тыс. руб., оборотных активов – 400 тыс. руб., собственного капитала – 320 тыс. руб., долгосрочных обязательств – 200 тыс. руб., а краткосрочных – 480 тыс. руб. Сделать выводы о финансовой устойчивости и потенциальности банкротства. По результатам проведенного анализа потенциальности банкротства исследуемой организации предложить варианты управленческих решений для снижения риска банкротства в рамках антикризисной финансовой стратегии.

### ***Задание 3***

По данным формы «Бухгалтерский баланс», запасы организации составили 160 тыс. руб., дебиторская задолженность краткосрочная – 230 тыс. руб., краткосрочные финансовые вложения – 50 тыс. руб., денежные средства – 30 тыс. руб., кредиторская задолженность – 130 тыс. руб., кредиты и займы краткосрочные – 60 тыс. руб. Определить вероятность наступления банкротства исследуемой организации, используя модель Альтмана 2-х факторную. По результатам проведенного анализа потенциальности банкротства исследуемой организации предложить варианты управленческих решений для снижения риска банкротства в рамках антикризисной производственной стратегии.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений, обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### **Оценочные средства:**

**Устный опрос** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.п.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается непонимание обучающимся проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Задача** – средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с исполь-

зованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценивания выполнения задачи.

Оценка «отлично» — выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа обучающегося на 50 % и менее тестовых заданий.

**Зачет** – форма проверки успешного выполнения обучающимися практических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения обучающихся за месяц до сдачи зачета. Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой практические задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, знает методику экономического анализа с погрешностями справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная литература**

1. Авдийский, В. И. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методология анализа, прогнозирования и управления : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-333-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967710>

2. Тихомиров, Н. П. Теория риска : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. П. Тихомиров, Т. М. Тихомирова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 308 с. – ISBN 978-5-238-03413-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376400>

3. Авдийский, В. И. Налоговые риски в системе экономической безопасности : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.В. Земсков, А.И. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 236 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5cf4ec0c6c30b4.58677285. - ISBN 978-5-16-017125-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788624>

### Дополнительная литература

1. Грачева, М.В. Управление рисками в инновационной деятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / М.В. Грачева, С.Ю. Ляпина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 351 с. – ISBN 978-5-238-01693-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028832>

2. Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия : учеб. пособие / В.Н. Уродовских. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. – 168 с. – ISBN 978-5-9558-0158-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/937633>

3. Флиvbьорг, Б. Мегапроекты и риски: Анатомия амбиций / Флиvbьорг Б., Брузелиус Н., Ротенгаттер В. – Москва : Альпина Пабли., 2016. – 288 с.: ISBN 978-5-9614-4769-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/914284>

4. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления : учеб. пособие / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 308 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c1b32cf7b4841.26497257](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c1b32cf7b4841.26497257). - ISBN 978-5-16-014551-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989907>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

– Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs](http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs), свободный. – Загл. с экрана

– Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.forecast.ru>, свободный. – Загл. с экрана

– Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// https://rosstat.gov.ru/](http://https://rosstat.gov.ru/), свободный. – Загл. с экрана

– Кубанский государственный аграрный университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Анализ и управление рисками бизнеса: метод. указ. для контактной работы / сост. Е. А. Сапрунова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 55 с.

2. Анализ и управление рисками бизнеса: метод. указ. для контр. и самост. работы / сост. Е. А. Сапрунова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 39 с.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";

- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного ПО**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант Плюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Анализ и управление рисками бизнеса	Помещение №1 ЭЛ, посадочных мест — 100; площадь — 127,5м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Анализ и управление рисками бизнеса	Помещение №2 ЭЛ, посадочных мест — 100; площадь — 129,6м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13



		специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	
3	Анализ и управление рисками бизнеса	<p>Помещение №410 ЭЛ, посадочных мест — 147; площадь — 106,1м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>сплит-система — 2 шт.;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	Анализ и управление рисками бизнеса	<p>Помещение №413 ЗОО, посадочных мест — 120; площадь — 97,5м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
5	Анализ и управление рисками бизнеса	<p>Помещение №322 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 64,6м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
6	Анализ и управление рисками бизнеса	<p>Помещение №242 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 31,1м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттеста-</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>ции.  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);  программное обеспечение: Windows, Office;  специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	
7	Анализ и управление рисками бизнеса	<p>Помещение №259 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 31,6м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
8	Анализ и управление рисками бизнеса	<p>Помещение №409 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 34,3м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы обучающихся.  технические средства обучения (компьютер персональный — 12 шт.);  доступ к сети «Интернет»;  доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;  Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.  специализированная мебель (учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13