

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета



профессор К.Э. Тюпаков
«23» марта 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

РЕГИОНАЛИСТИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность подготовки
Экономика предприятий и организаций
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная и заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Регионалистика» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

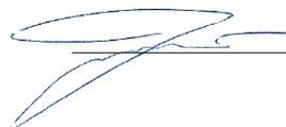
Автор:
старший преподаватель



И.А. Котляр

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры организации производства и инновационной деятельности от 10 марта 2020 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой
д-р техн. наук, профессор



Ю.И. Бершицкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 23 марта 2020 г., протокол № 17.

Председатель
методической комиссии
д-р экон. наук, профессор



А.В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент



Е.А. Шибанихин

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Регионалистика» является изучение закономерностей формирования, функционирования и развития региональных социально-экономических систем и об управлении этими системами. В результате теоретического изучения дисциплины студенты знакомятся с природными предпосылками социально-экономического развития России, особенностями этнонационального состава населения и современными демографическими проблемами, пространственными особенностями развития расселения, особенностями размещения и территориальной организации производства в отдельных регионах.

Задачи

- дать обучающимся знания о закономерностях развития экономики в рамках региона-субъекта РФ;
- дать практические навыки использования экономических методов исследования региона; – изучить основные экономические категории и показатели, характеризующие экономические процессы на уровне региона;
- умение использовать на практике мезо-экономические показатели, необходимое для профессиональной деятельности;
- реформирование структуры экономики, ее социологизация, преодоление депрессивного состояния отдельных регионов, создания социальной инфраструктуры, стабилизация экономики, освоение заброшенных земель, развитие межрегиональных транспортных систем, создание экологически безопасной обстановки.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:

- ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- ДПК-5 - способность анализировать поведение потребителей экономических благ, конкурентную среду, исследовать рынки, основы современных технологий, процесс движения товаров и услуг.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Регионалистика» является дисциплиной по выбору ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций» (программа академического бакалавра-

риата).

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	53	11
в том числе:		
- аудиторная по видам учебных занятий	52	10
- лекции	34	4
- практические (лабораторные)	18	6
- внеаудиторная	1	1
- зачет	1	1
- экзамен		
- защита курсовых работ (проектов)		
Самостоятельная работа	55	97
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается: в очной форме на 1 курсе, в 1 семестре;

в заочной форме на 2 курсе, в 3 семестре.

Содержание и структура дисциплины: лекции и самостоятельная работа по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Теоретические основы экономической географии и регионалистики. 1. Предмет и объект исследования регионалистики. 2. Обзор теорий экономической географии и регионалистики. 3. Географический детерминизм и его суть. 4. Методы экономико-географических исследований.	ПК-6 ДПК-5	1	2	1	5
2	Принципы и факторы размещения производства. 1. Закономерности, принципы и факторы размещения и территориальной организа-	ПК-6 ДПК-5	1	2	1	5

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)		
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Само- стоя- тельная работа
	<p>ции производства.</p> <p>2. Экономико-географические регионы.</p> <p>3. Территория, границы, экономико-географическое положение.</p> <p>4. Геополитическое положение России.</p> <p>5. Политическое устройство и административно-территориальное деление.</p>					
3	<p>Природные ресурсы и их оценка</p> <p>1. Природно-ресурсный потенциал района.</p> <p>2. Объемы природно-ресурсного потенциала России.</p> <p>3. Деление полезных ископаемых по хозяйственному назначению.</p> <p>4. Экономическая классификация природных ресурсов.</p>	ПК-6 ДПК-5	1	4	2	5
4	<p>Население и трудовые ресурсы</p> <p>1. Численность населения страны и ее динамика</p> <p>2. Городское и сельское население. Урбанизация</p> <p>3. Национальный и религиозный состав населения России</p> <p>4. Миграции</p> <p>5. Трудовые ресурсы, их состав и воспроизводство</p>	ПК-6 ДПК-5	1	4	2	5
5	<p>Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса</p> <p>1. Количественная и качественная оценка топливно-энергетических ресурсов страны.</p> <p>2. Динамика и структура топливно-энергетического комплекса.</p> <p>3. Энергетическая программа России.</p> <p>4. Нефтяная промышленность России.</p> <p>5. Газовая промышленность России.</p> <p>6. Угольная промышленность.</p> <p>7. Электроэнергетика.</p>	ПК-6 ДПК-5	1	4	2	5
6	<p>Размещение отраслей металлургического комплекса</p> <p>1. Черная металлургия.</p> <p>2. Цветная металлургия.</p> <p>3. Структурные</p> <p>4. Особенности, природные основы и факторы размещения производительных сил.</p> <p>5. Основные районы, центры цветной и черной металлургии.</p>	ПК-6 ДПК-5	1	4	2	5
7	<p>Размещение отраслей машиностроительного комплекса и его влияние на размещение про-</p>	ПК-6 ДПК-5	1	2	2	5

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)		
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Само- стоя- тельная работа
	изводительных сил. 1. Функциональные и структурно-территориальные особенности машиностроительного комплекса. 2. Уровень развития и структура машиностроения. 3. Особенности географии отдельных отраслей машиностроения. 4. Основные районы и центры производства.					
8	Размещение отраслей химического комплекса 1. Размещение отраслей химии органического синтеза и отраслей общей химии. 2. География сырьевых ресурсов химической промышленности. 3. Использование отходов различных производств.	ПК-6 ДПК-5	1	2	1	5
9	Основные районы лесопокрытой площади в стране. 1. Размещение лесной лесоперерабатывающей промышленности. 2. Структура лесохимического комплекса. 3. Основные районы и центры производств лесохимической промышленности	ПК-6 ДПК-5	1	2	1	5
10	Размещение отраслей АПК с учетом природных зон 1. Функциональные особенности и структура агропромышленного комплекса, его сферы. 2. Сельское хозяйство – основа агропромышленного комплекса. Его место в экономике России. 3. Специфика сельского хозяйства страны как отрасли материального производства. 4. Характеристика звеньев АПК. 5. Растениеводство его структурные особенности. 6. Животноводство. Его связь с растениеводством. 7. Кормовая база, ее особенности в различных районах страны. 8. Пищевая промышленность. Особенности размещения.	ПК-6 ДПК-5	1	4	2	5
11	Транспортный комплекс 1. Особенности развития и размещения всех видов транспорта 2. Роль транспорта в обеспечении экономических связей между различными отраслями народного хозяйства и регионами	ПК-6 ДПК-5	1	4	2	5

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)		
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Само- стоя- тельная работа
	<p>России.</p> <p>3. Транспорт и территориальная организация производительных сил страны.</p> <p>4. Транспортная сеть страны и ее особенности.</p> <p>5. Размещение сухопутного транспорта.</p> <p>6. Железнодорожный транспорт.</p> <p>7. Основные автомобильные магистрали и их характеристики</p>					
Итого				34	18	55

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)		
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Само- стоя- тельная работа
1	<p>Теоретические основы экономической географии и регионалистики.</p> <p>1. Предмет и объект исследования регионалистики.</p> <p>2. Обзор теорий экономической географии и регионалистики.</p> <p>3. Географический детерминизм и его суть.</p> <p>4. Методы экономико-географических исследований.</p>	ПК-6 ДПК-5	3			7
2	<p>Принципы и факторы размещения производства.</p> <p>1. Закономерности, принципы и факторы размещения и территориальной организации производства.</p> <p>2. Экономико-географические регионы.</p> <p>3. Территория, границы, экономико-географическое положение.</p> <p>4. Геополитическое положение России.</p> <p>5. Политическое устройство и административно-территориальное деление.</p>	ПК-6 ДПК-5	3	1		9
3	<p>Природные ресурсы и их оценка</p> <p>1. Природно-ресурсный потенциал района.</p> <p>2. Объемы природно-ресурсного потенциала России.</p>	ПК-6 ДПК-5	3	1		9

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)		
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Само- стоя- тельная работа
	3. Деление полезных ископаемых по хозяйственному назначению. 4. Экономическая классификация природных ресурсов.					
4	Население и трудовые ресурсы 1. Численность населения страны и ее динамика 2. Городское и сельское население. Урбанизация 3. Национальный и религиозный состав населения России 4. Миграции 5. Трудовые ресурсы, их состав и воспроизводство	ПК-6 ДПК-5	3		1	9
5	Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса 1. Количественная и качественная оценка топливно-энергетических ресурсов страны. 2. Динамика и структура топливно-энергетического комплекса. 3. Энергетическая программа России. 4. Нефтяная промышленность России. 5. Газовая промышленность России. 6. Угольная промышленность. 7. Электроэнергетика.	ПК-6 ДПК-5	3		1	9
6	Размещение отраслей металлургического комплекса 1. Черная металлургия. 2. Цветная металлургия. 3. Структурные 4. Особенности, природные основы и факторы размещения производительных сил. 5. Основные районы, центры цветной и черной металлургии.	ПК-6 ДПК-5	3		1	9
7	Размещение отраслей машиностроительного комплекса и его влияние на размещение производительных сил. 1. Функциональные и структурно-территориальные особенности машиностроительного комплекса. 2. Уровень развития и структура машиностроения. 3. Особенности географии отдельных отраслей машиностроения. 4. Основные районы и центры производства.	ПК-6 ДПК-5	3		1	9
8	Размещение отраслей химического комплекса 1. Размещение отраслей химии органиче-	ПК-6 ДПК-5	3		1	9

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)		
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Само- стоя- тельная работа
	ского синтеза и отраслей общей химии. 2. География сырьевых ресурсов химической промышленности. 3. Использование отходов различных производств.					
9	Основные районы лесопокрытой площади в стране. 1. Размещение лесной лесоперерабатывающей промышленности. 2. Структура лесохимического комплекса. 3. Основные районы и центры производств лесохимической промышленности	ПК-6 ДПК-5	3		1	9
10	Размещение отраслей АПК с учетом природных зон 1. Функциональные особенности и структура агропромышленного комплекса, его сферы. 2. Сельское хозяйство – основа агропромышленного комплекса. Его место в экономике России. 3. Специфика сельского хозяйства страны как отрасли материального производства. 4. Характеристика звеньев АПК. 5. Растениеводство его структурные особенности. 6. Животноводство. Его связь с растениеводством. 7. Кормовая база, ее особенности в различных районах страны. 8. Пищевая промышленность. Особенности размещения.	ПК-6 ДПК-5	3	1		9
11	Транспортный комплекс 1. Особенности развития и размещения всех видов транспорта 2. Роль транспорта в обеспечении экономических связей между различными отраслями народного хозяйства и регионами России. 3. Транспорт и территориальная организация производительных сил страны. 4. Транспортная сеть страны и ее особенности. 5. Размещение сухопутного транспорта. 6. Железнодорожный транспорт. 7. Основные автомобильные магистрали и их характеристики	ПК-6 ДПК-5	3	1		9
Итого				4	6	97

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие «Регионалистика» для студентов экономического факультета направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий, организаций» / Л.А. Исаева, Т.Л. Худовердова, 2017 г. – образовательный портал. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Methodichka_Regionalistika_2016.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра *	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
1	Размещение производительных сил
1	<i>Регионалистика</i>
2	Аграрная политика и продовольственная безопасность
2	Современные товарные рынки
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Научно-исследовательская работа
8	Управление персоналом
8	Стратегический менеджмент
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-5 - способность анализировать поведение потребителей экономических благ, конкурентную среду, исследовать рынки, основы современных технологий, процесс движения товаров и услуг	
1	Размещение производительных сил
1	<i>Регионалистика</i>
2	Современные товарные рынки
2	Аграрная политика и продовольственная безопасность
2	Основы прогрессивных технологий
2	Организация информационно-консультационной службы в АПК
3	Концепция бережливого производства
4	Экономика труда и материальное стимулирование
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
6	Логистика
6	Производственная стратегия предприятия агропромышленного комплекса

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП
6	Реинжиниринг бизнес-процессов
6	Научно-исследовательская работа
8	Маркетинг
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное сред-ство
	неудовле-творительно	удовлетво-рительно	хорошо	отлично	

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать: – основные факторы и закономерности размещения производительных сил в России; – методы исследования территориальной организации производства; – статистические приемы сбора, обработки и анализа экономической информации; в региональном разрезе	Фрагментарное представление об основных факторах и закономерностях размещения производительных сил в России; методах исследования территориальной организации производства; статистических приемах сбора, обработки и анализа экономической информации; в региональном разрезе	Неполные представления об основных факторах и закономерностях размещения производительных сил в России; методах исследования территориальной организации производства; статистических приемах сбора, обработки и анализа экономической информации; в региональном разрезе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных факторах и закономерностях размещения производительных сил в России; методах исследования территориальной организации производства; статистических приемах сбора, обработки и анализа экономической информации; в региональном	Сформированные систематические представления об основных факторах и закономерностях размещения производительных сил в России; методах исследования территориальной организации производства; статистических приемах сбора, обра-	Устный опрос, реферат, тест, сдача зачета
--	--	---	--	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать фактически сложившиеся тенденции размещения производительных сил в отраслевом и территориальном разрезе, в том числе в АПК России и ее регионов; – применять инструменты статистики для обобщения информации о региональном и отраслевом состоянии экономики с позиции географического положения и доступности отрасли к источникам сырья; – выявлять основные тенденции развития отраслевой экономики на основе обобщения статистических наблюдений 	<p>Фрагментарное умение анализировать фактически сложившиеся тенденции размещения производительных сил в отраслевом и территориальном разрезе, в том числе в АПК России и ее регионов; применять инструменты статистики для обобщения информации о региональном и отраслевом состоянии экономики с позиции географического положения и доступности отрасли к источникам сырья; выявлять основные тенденции развития отраслевой экономики на основе обобщения</p>	<p>Несистематическое применение умений анализировать фактически сложившиеся тенденции размещения производительных сил в отраслевом и территориальном разрезе, в том числе в АПК России и ее регионов; применять инструменты статистики для обобщения информации о региональном и отраслевом состоянии экономики с позиции географического положения и доступности отрасли к источникам сырья; выявлять основные тенденции развития отраслевой экономики на основе</p>	<p>разрезе</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать фактически сложившиеся тенденции размещения производительных сил в отраслевом и территориальном разрезе, в том числе в АПК России и ее регионов; применять инструменты статистики для обобщения информации о региональном и отраслевом состоянии экономики с позиции географического положения и доступности отрасли к источникам сырья; выявлять основные тенденции развития отраслевой экономики на основе</p>	<p>Сформированное умение анализировать фактически сложившиеся тенденции размещения производительных сил в отраслевом и территориальном разрезе, в том числе в АПК России и ее регионов; применять инструменты статистики для обобщения информации о региональном и отраслевом состоянии экономики с позиции географического положения и доступности отрасли к источникам сырья; выявлять основные тенденции развития отраслевой экономики на основе обобщения</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	статистических наблюдений	обобщения статистических наблюдений	нормы на основе обобщения статистических наблюдений	статистических наблюдений	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами обоснования рационального размещения производительных сил, в том числе в агропромышленном комплексе; – приемами анализа и оценки статистических наблюдений за социально-экономическими процессами в экономической географии и регионалистики о размещении производительных сил; – навыками выбора инструментария для аналитической работы состояния экономики региона; – навыками обобщения статистического материала о социально-экономических процессах и явлениях в мас- 	Отсутствие навыков владения основными методами обоснования рационального размещения производительных сил, в том числе в агропромышленном комплексе; приемами анализа и оценки статистических наблюдений за социально-экономическими процессами в экономической географии и регионалистики о размещении производительных сил; навыками выбора инструментария для аналитической работы состояния экономики ре-	Фрагментарное владение основными методами обоснования рационального размещения производительных сил, в том числе в агропромышленном комплексе; приемами анализа и оценки статистических наблюдений за социально-экономическими процессами в экономической географии и регионалистики о размещении производительных сил; навыками выбора инструментария для аналитической работы состояния эконо-	В целом успешное, но несистематическое владение основными методами обоснования рационального размещения производительных сил, в том числе в агропромышленном комплексе; приемами анализа и оценки статистических наблюдений за социально-экономическими процессами в экономической географии и регионалистики о размещении производительных сил; навыками выбора инструментария для аналитической работы состояния эконо-	Успешное и систематическое владение основными методами обоснования рационального размещения производительных сил, в том числе в агропромышленном комплексе; приемами анализа и оценки статистических наблюдений за социально-экономическими процессами в экономической географии и регионалистики о размещении производительных сил; навыками выбора инструментария для аналитической работы состояния эконо-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
штабе региона и страны	гиона; навыками обобщения статистического материала о социально-экономических процессах и явлениях в масштабе региона и страны	гиона; навыками обобщения статистического материала о социально-экономических процессах и явлениях в масштабе региона и страны	стояния экономики региона; навыками обобщения статистического материала о социально-экономических процессах и явлениях в масштабе региона и страны	номики региона; навыками обобщения статистического материала о социально-экономических процессах и явлениях в масштабе региона и страны	
ДПК-5 - способность анализировать поведение потребителей экономических благ, конкурентную среду, исследовать рынки, основы современных технологий, процесс движения товаров и услуг					
Знать: – основы, факторы и предпосылки территориальной организации населения и хозяйства России; – региональные особенности движения и состава населения; – географию межотраслевых комплексов страны; – региональное развитие и районирование России; – основные экономические категории и показатели, характеризующие экономические процессы на уровне региона; экономическую характеристику потенциала территориальных образований Рос-	Фрагментарное представление об основах, факторах и предпосылках территориальной организации населения и хозяйства России; региональных особенностях движения и состава населения; географии межотраслевых комплексов страны; региональном развитии и районировании России; основных экономических категориях и показателях, характеризую-	Неполные представления об основах, факторах и предпосылках территориальной организации населения и хозяйства России; региональных особенностях движения и состава населения; географии межотраслевых комплексов страны; региональном развитии и районировании России; основных экономических категориях и показателях, характеризующих эконо-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах, факторах и предпосылках территориальной организации населения и хозяйства России; региональных особенностях движения и состава населения; географии межотраслевых комплексов страны; региональном развитии и районировании России; основных экономических катего-	Сформированные систематические представления об основах, факторах и предпосылках территориальной организации населения и хозяйства России; региональных особенностях движения и состава населения; географии межотраслевых комплексов страны; региональном развитии и районировании России; основных экономических катего-	Устный опрос, реферат, тест, сдача зачета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сии	щих экономические процессы на уровне региона; экономическую характеристику потенциала территориальных образований России	мические процессы на уровне региона; экономическую характеристику потенциала территориальных образований России	риях и показателях, характеризующих экономические процессы на уровне региона; экономическую характеристику потенциала территориальных образований России	зателях, характеризующих экономические процессы на уровне региона; экономическую характеристику потенциала территориальных образований России	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать экономико-географическую и региональную информацию в подготовке и принятии решений по проведению экономической политики; – собирать и интерпретировать информацию о географии отдельных отраслей и социально-экономическом развитии конкретных регионов; – анализировать территориальную организацию производительных сил РФ 	Фрагментарное умение использовать экономико-географическую и региональную информацию в подготовке и принятии решений по проведению экономической политики; собирать и интерпретировать информацию о географии отдельных отраслей и социально-экономическом развитии конкретных регионов; анализировать территориальную организацию производительных сил РФ	Несистематическое применение умений использовать экономико-географическую и региональную информацию в подготовке и принятии решений по проведению экономической политики; собирать и интерпретировать информацию о географии отдельных отраслей и социально-экономическом развитии конкретных регионов; анализировать территориальную организацию производительных сил РФ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать экономико-географическую и региональную информацию в подготовке и принятии решений по проведению экономической политики; собирать и интерпретировать информацию о географии отдельных отраслей и социально-экономическом развитии конкретных регионов; анализировать территориальную организацию производительных сил РФ	Сформированное умение использовать экономико-географическую и региональную информацию в подготовке и принятии решений по проведению экономической политики; собирать и интерпретировать информацию о географии отдельных отраслей и социально-экономическом развитии конкретных регионов; анализировать территориальную организацию производительных сил РФ	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			тельных сил РФ		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования существующих подходов и методов экономико-географического и регионального анализа; – навыками обоснования территориальной организации элементов производительных сил; – навыками выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов; – навыками анализа участия различных территориальных образований в общероссийском и международном разделении труда 	Отсутствие навыков использования существующих подходов и методов экономико-географического и регионального анализа; обоснования территориальной организации элементов производительных сил; выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов; анализа участия различных территориальных образований в общероссийском и международном разделении труда	Фрагментарное владение навыками использования существующих подходов и методов экономико-географического и регионального анализа; обоснования территориальной организации элементов производительных сил; выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов; анализа участия различных территориальных образований в общероссийском и международном разделении труда	В целом успешное, но несистематическое владение навыками использования существующих подходов и методов экономико-географического и регионального анализа; обоснования территориальной организации элементов производительных сил; выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов; анализа участия различных территориальных образований в общероссийском и международном разделении труда	Успешное и систематическое владение навыками использования существующих подходов и методов экономико-географического и регионального анализа; обоснования территориальной организации элементов производительных сил; выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов; анализа участия различных территориальных образований в общероссийском и международном разделении труда	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Устный опрос

План опроса по теме: «Теоретические основы экономической географии и регионалистики».

1. Предмет и объект исследования регионалистики.
2. Обзор теорий экономической географии и регионалистики.
3. Географический детерминизм и его суть.
4. Методы экономико-географических исследований.

План опроса по теме: «Принципы и факторы размещения производства».

1. Закономерности, принципы и факторы размещения и территориальной организации производства.
2. Экономико-географические регионы.
3. Территория, границы, экономико-географическое положение.
4. Геополитическое положение России.
5. Политическое устройство и административно- территориальное деление.

План опроса по теме: «Природные ресурсы и их оценка».

1. Природно-ресурсный потенциал района.
2. Объемы природно-ресурсного потенциала России.
3. Деление полезных ископаемых по хозяйственному назначению.
4. Экономическая классификация природных ресурсов.

План опроса по теме: «Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса».

1. Количественная и качественная оценка топливно-энергетических ресурсов страны.
2. Динамика и структура топливно-энергетического комплекса.
3. Энергетическая программа России.
4. Нефтяная промышленность России.
5. Газовая промышленность России.
6. Угольная промышленность.
7. Электроэнергетика.

План опроса по теме: «Население и трудовые ресурсы»

1. Численность населения страны и ее динамика
2. Городское и сельское население. Урбанизация
3. Национальный и религиозный состав населения России
4. Миграции
5. Трудовые ресурсы, их состав и воспроизводство

План опроса по теме: «Размещение отраслей металлургического комплекса»

1. Черная металлургия.
2. Цветная металлургия.

3. Структурные особенности, природные основы и факторы размещения производительных сил.
4. Основные районы, центры цветной и черной металлургии.

План опроса по теме: «Размещение отраслей машиностроительного комплекса и его влияние на размещение производительных сил»

1. Функциональные и структурно-территориальные особенности машиностроительного комплекса.
2. Уровень развития и структура машиностроения.
3. Особенности географии отдельных отраслей машиностроения.
4. Основные районы и центры производства.

План опроса по теме: «Размещение отраслей химического комплекса»

1. Размещение отраслей химии органического синтеза и отраслей общей химии.
2. География сырьевых ресурсов химической промышленности.
3. Использование отходов различных производств.

План опроса по теме: «Основные районы лесопокрытой площади в стране»

1. Размещение лесной лесоперерабатывающей промышленности.
2. Структура лесохимического комплекса.
3. Основные районы и центры производств лесохимической промышленности

План опроса по теме «Размещение отраслей АПК с учетом природных зон»

1. Функциональные особенности и структура агропромышленного комплекса, его сферы.
2. Сельское хозяйство – основа агропромышленного комплекса. Его место в экономике России.
3. Специфика сельского хозяйства страны как отрасли материального производства.
4. Характеристика звеньев АПК.
5. Растениеводство его структурные особенности.
6. Животноводство. Его связь с растениеводством.
7. Кормовая база, ее особенности в различных районах страны.
8. Пищевая промышленность. Особенности размещения.

План опроса по теме «Транспортный комплекс»

1. Особенности развития и размещения всех видов транспорта
2. Роль транспорта в обеспечении экономических связей между различными отраслями народного хозяйства и регионами России.
3. Транспорт и территориальная организация производительных сил страны.
4. Транспортная сеть страны и ее особенности.

5. Размещение сухопутного транспорта.
6. Железнодорожный транспорт.
7. Основные автомобильные магистрали и их характеристики.

Темы рефератов

1. Экономико-географическое положение (ЭГП) современной России, изменение ЭГП по сравнению с началом 90-х годов XX в.
2. Административно-территориальное деление России, его изменение с течением времени. Проблемы и перспективы изменения деления страны.
3. Особенности географического положения России и их влияние на экономическое и социальное развитие страны.
4. Границы России, их контактная и барьерная роль, политические взаимоотношения со странами-соседями первого и второго порядка.
5. Формирование современной территории России, преобладающие векторы геополитики на разных этапах развития страны.
6. Биологические ресурсы России: абсолютные и относительные запасы, их экономическая оценка.
7. Ресурсы альтернативной энергетики России: абсолютные и относительные запасы, возможность использования в ближайшей и отдаленной перспективе.
8. Природные рекреационные ресурсы России: абсолютные масштабы, экономическая оценка, сравнение с другими странами мира.
9. Минеральные ресурсы России: абсолютные и относительные запасы, их экономическая оценка, значение для современного развития страны.
10. Проблемы охраны природы и рационального природопользования в современной России.
11. Особо охраняемые природные территории в современной России. Цели их создания, значение, распределение по территории страны.
12. Современные демографические процессы на территории России, географическое расселение населения по регионам России.
13. Современные миграционные процессы в России. Прогнозы изменения численности населения страны с учетом географического соотношения регионов разных типов.
14. Половозрастной состав населения России. Его влияние на рынок труда страны.
15. Проблема безработицы в современной России.
16. География городского и сельского расселения в России.
17. Процессы урбанизации регионов городов разных типов и размеров. Проявление общемировых закономерностей и национальных особенностей.
18. Трудовые ресурсы. Экономически активное население и рынок труда.
19. Национальный состав населения. Религия в России.

20. Экономико-географическое размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.
21. Особенности размещения нефтяной промышленности в России. Проблемы и перспективы развития.
22. Особенности размещения газовой промышленности в России. Проблемы и перспективы развития.
23. Особенности размещения угольной промышленности в России. Проблемы и перспективы развития.
24. Экономико-географическая организация электроэнергетики. Проблемы и перспективы развития.
25. Особенности размещения альтернативных источников энергии. Проблемы и перспективы развития.
26. Экономико-географическое размещение отраслей металлургического комплекса.
27. Особенности размещения отраслей черной металлургии. Перспективы развития.
28. Особенности размещения отраслей цветной металлургии. Перспективы развития.
29. Роль черной металлургии в народном хозяйстве.
30. Алюминиевая промышленность России. Проблемы развития и размещения.
31. Медная промышленность России. Проблемы развития и размещения.
32. Свинцово-цинковая промышленность России. Проблемы развития и размещения.
33. Никель-кобальтовая промышленность России. Проблемы развития и размещения.
34. Титано-магниева промышленность России. Проблемы развития и размещения.
35. Значение машиностроительного комплекса РФ в народном хозяйстве.
36. Тяжелое машиностроение, отраслевая структура, особенности размещения основных пунктов машиностроительного комплекса. Проблемы и перспективы развития.
37. Общее машиностроение, отраслевая структура и особенности размещения основных пунктов машиностроения. Проблемы и перспективы развития.
38. Среднее машиностроение, отраслевая структура и особенности размещения основных пунктов машиностроительного комплекса. Проблемы и перспективы развития.
39. Химико-лесной комплекс России. Проблемы и перспективы развития.
40. Особенности размещения лесной промышленности в России. Проблемы и перспективы развития.

41. Особенности размещения деревообрабатывающей промышленности. Проблемы и перспективы развития.
42. Особенности размещения целлюлозно-бумажной промышленности. Проблемы и перспективы развития.
43. Особенности размещения химической промышленности в России. Проблемы и перспективы развития.
44. Агропромышленный комплекс. Проблемы развития комплекса на современном этапе.
45. Сельское хозяйство. Территориальная дифференциация в специализации сельского хозяйства.
46. Экономико-географическая организация сельского хозяйства в России.
47. Особенности размещения отраслей, обеспечивающих АПК основными средствами производства. Проблемы и перспективы развития.
48. Особенности размещения отраслей, перерабатывающих сельскохозяйственное сырье. Проблемы и перспективы развития.
49. Экономико-географическое размещение отраслей транспортного комплекса России.
50. Особенности размещения железнодорожного транспорта. Проблемы и перспективы развития
51. Особенности размещения морского транспорта. Проблемы и перспективы развития
52. Особенности размещения речного транспорта. Проблемы и перспективы развития
53. Особенности размещения автомобильного транспорта. Проблемы и перспективы развития
54. Особенности размещения трубопроводного транспорта. Проблемы и перспективы развития
55. Особенности размещения воздушного транспорта. Проблемы и перспективы развития
56. Структура внешнеэкономических связей. Связи с ближним и дальним зарубежьем и перспективы их развития.
57. Экономическое районирование России.
58. *Северный экономический район.* Принципы и проблемы экономического районирования, структура народного хозяйства, уровень развития отраслей специализации, тенденция развития района.
59. *Центральный экономический район.* Принципы и проблемы экономического районирования, структура народного хозяйства, уровень развития отраслей специализации, тенденция развития района.
60. *Северо-Западный экономический район.* Принципы и проблемы экономического районирования, структура народного хозяйства, уровень развития отраслей специализации, тенденция развития района.

61. *Калининградская область*. Принципы и проблемы экономического районирования, структура народного хозяйства, уровень развития отраслей специализации, тенденция развития района.

62. *Центрально-Черноземный экономический район*. Принципы и проблемы экономического районирования, структура народного хозяйства, уровень развития отраслей специализации, тенденция развития района.

63. *Волго-Вятский экономический район*. Принципы и проблемы экономического районирования, структура народного хозяйства, уровень развития отраслей специализации, тенденция развития района.

64. *Поволжский экономический район*. Принципы и проблемы экономического районирования, структура народного хозяйства, уровень развития отраслей специализации, тенденция развития района.

65. *Северо-Кавказский экономический район*. Принципы и проблемы экономического районирования, структура народного хозяйства, уровень развития отраслей специализации, тенденция развития района.

66. *Уральский экономический район*. Принципы и проблемы экономического районирования, структура народного хозяйства, уровень развития отраслей специализации, тенденция развития района.

67. *Западно-Сибирский экономический район*. Принципы и проблемы экономического районирования, структура народного хозяйства, уровень развития отраслей специализации, тенденция развития района.

68. *Восточно-Сибирский экономический район*. Принципы и проблемы экономического районирования, структура народного хозяйства, уровень развития отраслей специализации, тенденция развития района.

69. *Дальневосточный экономический район*. Принципы и проблемы экономического районирования, структура народного хозяйства, уровень развития отраслей специализации, тенденция развития района.

Тесты (приведены примеры)

1. Часть населения, которая в силу совокупности физических способностей, специальных знаний и опыта может участвовать в создании материальных благ или трудиться в сфере услуг называется

- а) молодежь
- б) кадры
- в) трудовые ресурсы
- г) трудоспособное население

2. Перемещения населения в пределах одной страны по критерию долговременности к местам временной учебы или работы с проживанием с сохранением возможности возвращения в места постоянного жительства называется:

- а) временная миграция
- б) трудовая миграция
- в) вынужденная миграция

- г) сезонная миграция
3. Укажите регион России с наиболее высокой рождаемостью:
- а) Псковская область
 - б) республика. Дагестан
 - в) город Санкт-Петербург
 - г) Новгородская область
4. Основой формирования трудовых ресурсов является:
- а) концентрация производства
 - б) специализация производства
 - в) численность населения
 - г) воспроизводство населения
5. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) – это:
- а) сложная межотраслевая система добычи и производства топлива и энергии (электроэнергии и тепла), их транспортировки, распределения и использования
 - б) система добычи и обогащения сырья для получения готовой продукции
 - в) система утилизации отходов основного производства и получение из них различных видов продукции
 - г) Система производства теплоэнергии и утилизации отходов основного производства
6. К важнейшим центрам переработки нефти и газа относятся:
- а) Сургут
 - б) Омск
 - в) Новороссийск
 - г) Волгоград
7. Реализацию государственной политики в сфере ТЭК осуществляет:
- а) правительство Российской Федерации
 - б) Министерство энергетики Российской Федерации
 - в) Министерство финансов
 - г) Министерство сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности
8. В структуру топливо-энергетического комплекса входят:
- а) машиностроение
 - б) металлообработка
 - в) цветная металлургия
 - г) электроэнергетика
9. Укажите фактор, влияющие на размещение предприятий гидроэнергетики:
- а) транспортный

- б) трудовой
 - в) потребительский
 - г) водный
10. К перспективным нефтегазоносным провинциям относятся:
- а) Восточно-Арктическая
 - б) Тимано-Печерская
 - в) Волго-Уральская
 - г) Северный Кавказ
11. Основным центром угольной промышленности является
- а) Урал
 - б) Сибирь
 - в) Дальний Восток
 - г) Северный Кавказ
12. К важнейшим центрам переработки нефти относят:
- а) Туапсе
 - б) Нефтекумск
 - в) Крымск
 - г) Белебей
13. К важнейшим центрам переработки газа относят:
- а) Тюмень
 - б) Могилев
 - в) Хабаровск
 - г) Оренбург
14. Массовые и эффективные топливно-энергетические ресурсы служат основой формирования
- а) металлургического комплекса России
 - б) территориально-производственных комплексов
 - в) природных ресурсов
 - г) комплексов по утилизации отходов
15. Крупнейшим потребителем продукции черной металлургии являются
- а) газодобывающая промышленность
 - б) морской транспорт
 - в) агропромышленный комплекс
 - г) железнодорожный транспорт
16. Металлургический комплекс – это взаимообусловленное сочетание следующих технологических процессов:
- а) производство горючего газа из угля и сланцев

- б) сложная межотраслевая система добычи и производства топлива
- в) основной технологический процесс с получением чугуна, стали, проката черных и цветных металлов, труб и др.
- г) производство и транспортировка железной руды

17. Все многообразие факторов, оказывающих огромное влияние на размещение производства, можно объединить в родственные группы

- а) социальные
- б) экономические
- в) производственные
- г) политические

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

Вопросы к зачету

1. Предмет и объект исследования регионалистики.
2. Обзор теорий экономической географии и регионалистики.
3. Географический детерминизм и его суть.
4. Методы экономико-географических исследований.
5. Закономерности, принципы и факторы размещения и территориальной организации производства.
6. Экономико-географические регионы.
7. Территория, границы, экономико-географическое положение.
8. Геополитическое положение России.
9. Политическое устройство и административно-территориальное деление.
10. Природно-ресурсный потенциал района.
11. Объемы природно-ресурсного потенциала России.
12. Деление полезных ископаемых по хозяйственному назначению.
13. Экономическая классификация природных ресурсов.
14. Количественная и качественная оценка топливно-энергетических ресурсов страны.
15. Оценка природных ресурсов.
16. Административно-территориальное деление России и его изменение с течением времени.
17. Границы России, их контактная и барьерная роль, политические взаимоотношения со странами-соседями первого и второго порядка.
18. Биологические ресурсы России: абсолютные и относительные запасы, их экономическая оценка.

19. Ресурсы альтернативной энергетики России: абсолютные и относительные запасы, возможность использования в ближайшей и отдаленной перспективе.

20. Природные рекреационные ресурсы России: абсолютные масштабы, экономическая оценка.

21. Минеральные ресурсы России: абсолютные и относительные запасы, их экономическая оценка.

22. Проблемы охраны природы и рационального природопользования в современной России.

23. Особо охраняемые природные территории в современной России. Цели их создания, значение, распределение по территории страны.

24. Динамика и структура топливно-энергетического комплекса.

25. Топливно-энергетический комплекс, его структура и значение.

26. Экономико-географическая организация нефтяной промышленности в России.

27. Экономико-географическая организация газовой промышленности в России.

28. Экономико-географическая организация угольной промышленности в России.

29. Экономико-географическая организация электроэнергетики в России.

30. Ресурсы альтернативной электроэнергии.

Практические задания для зачета (приведены примеры)

Задание 1.

Назовите страны, с которыми Россия имеет границы по воде и суше. Назовите страну, с которой у России самая большая граница по протяженности.

Задание 2.

Население региона 300 тыс. человек, из них 80 тыс. чел – пенсионеры, инвалиды, дети, 20 тыс. чел. – не хотят работать вообще, рабочая сила – 188 тыс. чел. Определите уровень безработицы.

Задание 3.

Определите объем перевозки каменного угля железнодорожным транспортом, если его доля составляет 29% в общем объеме перевозок грузов 1292 млн. т.

Задание 4.

Рассчитайте, на сколько лет хватит общегеологических и разведанных запасов нефти в России, если запасы составляют 6,7 млрд. тонн, а добыча – 304 млн. тонн.

Задание 5.

Определите ресурсообеспеченность России по углю, если запасы угля составляют 200 млрд. тонн, а добыча – 281 млн. тонн.

Задание 6.

Рассчитайте миграционный прирост (убыль) по международной миграции, если количество прибывших составило 696371 человек, а количество выбывших – 410549.

Компетенция: способность анализировать поведение потребителей экономических благ, конкурентную среду, исследовать рынки, основы современных технологий, процесс движения товаров и услуг (ДПК-5)

Вопросы к зачету

1. Численность населения страны и ее динамика.
2. Городское и сельское население. Урбанизация.
3. Национальный и религиозный состав населения России.
4. Миграции.
5. Трудовые ресурсы, их состав и воспроизводство.
6. Черная металлургия.
7. Цветная металлургия.
8. Структурные особенности, природные основы и факторы размещения производительных сил.
9. Основные районы, центры цветной и черной металлургии.
10. Функциональные и структурно-территориальные особенности машиностроительного комплекса.
11. Уровень развития и структура машиностроения.
12. Особенности географии отдельных отраслей машиностроения.
13. Основные районы и центры производства.
14. Размещение отраслей химии органического синтеза и отраслей общей химии.
15. География сырьевых ресурсов химической промышленности.
16. Использование отходов различных производств.
17. Размещение лесной лесоперерабатывающей промышленности.
18. Структура лесохимического комплекса.
19. Основные районы и центры производств лесохимической промышленности
20. Функциональные особенности и структура агропромышленного комплекса, его сферы.
21. Сельское хозяйство – основа агропромышленного комплекса. Его место в экономике России.
22. Специфика сельского хозяйства страны как отрасли материального производства.

23. Характеристика звеньев АПК.
24. Растениеводство его структурные особенности.
25. Животноводство. Его связь с растениеводством.
26. Кормовая база, ее особенности в различных районах страны.
27. Пищевая промышленность. Особенности размещения.
28. Особенности развития и размещения всех видов транспорта
29. Роль транспорта в обеспечении экономических связей между различными отраслями народного хозяйства и регионами России.
30. Транспорт и территориальная организация производительных сил страны.
31. Транспортная сеть страны и ее особенности.
32. Размещение сухопутного транспорта.
33. Железнодорожный транспорт.
34. Основные автомобильные магистрали и их характеристики.

Практические задания для зачета (приведены примеры)

Задание 1.

Какую роль выполняют границы Российской Федерации? Назовите страны-соседей первого и второго порядка.

Задание 2.

Определите темп роста добычи угля в России, если в 2017 г. было добыто 411,2 т, а в 2018 г. – 439,3 т.

Задание 3.

Определите естественный прирост населения, если общая численность 146880 тыс. чел., родившихся – 1821 тыс. чел., умерших – 2030 тыс. чел.

Задание 4.

Рассчитайте, на сколько лет хватит общегеологических и разведанных запасов железной руды при современном уровне их добычи, если запасы составляют 71 млрд тонн, а добыча – 107 млн. тонн

Задание 5.

Рассчитайте ресурсобеспеченность России по нефти, если ее запасы составляют 6,7 млрд тонн, а численность населения 146 млн человек.

Задание 6.

Рассчитайте миграционный прирост (убыль) по мигрантам из стран дальнего зарубежья, если количество приехавших составляет 82811 человек, а количество выбывших – 53453.

Задание 7.

Определите сальдо перетоков электрической энергии, если за год выработка электроэнергии составила 1080,6 млрд кВтч, а потребление – 1059,4.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** ставится, если: студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка **«хорошо»** – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критериями оценки реферата являются: качество текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению и представлению результатов.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата, представлению доклада обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и ло-

гично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата. доклада; имеются нарушения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию и представлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Оценка «зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «не зачтено» – допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов - М.: Дашков и К, 2016. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01244-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/342027>
2. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002704> - Режим доступа: по подписке.
3. Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. Т.Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01162-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028898>

Дополнительная учебная литература

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д. - Москва : Дашков и К, 2016. - 376 с. (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01244-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=132302>
2. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028672>
3. Паикидзе А. А. География мирового хозяйства : учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].— (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773460>
4. Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т.Г. Морозовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01162-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028898> - Режим доступа: по подписке.
5. Территориальная организация населения : учеб. пособие / под ред. проф. Е.Г. Чистякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник, 2019. — 252 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039254>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал Куб-ГАУ	Универсальная	http://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

1. Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/652/49652>;

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

3. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://publ.lib.ru/publib.html>;

4. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>;

5. Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (методическая и учебная литература, создаваемая в электронном виде авторами СПбГТУ по профилю образовательной и научной деятельности университета) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elib.spbstu.ru>;

6. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница .

7. Журнал «Экономика региона» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/;

8. Журнал «ЭкспертЮГ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://expertsouth.ru/magazine/>;

9. Журнал «Экономика труда» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://creativeconomy.ru/journals/et>

10. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

11. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru>

12. Официальный сайт КонсультантПлюс – www.consultant.ru.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методическое пособие «Регионалистика» для студентов экономического факультета направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий, организаций» / Л.А. Исаева, Т.Л. Худовердова, 2017 г. – образовательный портал. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Methodichka_Regionalistika_2016.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Система тестирования INDIGO	Тестирование
3	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	http://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Регионалистика	<p>Помещение №312 ЭК, посадочных мест — 167; площадь — 165,4кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №301 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 40,1кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №223 ГУК, посадочных мест — 25; площадь — 52,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (компьютер персональный — 24 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice (включает Word, Excel, PowerPoint), система тестирования INDIGO</p> <p>Помещение №211 НОТ, площадь — 19,3кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>холодильник — 1 шт.;</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 2 шт.).</p> <p>Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1кв.м.; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 2 шт.;</p> <p>экран — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.;</p> <p>сетевое оборудование — 1 шт.;</p> <p>ибп — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 6 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	--	--