МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИИ И ЭКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
агрономии и экологии
Макаренко А.А.
_____
22 мая 2023 г.

Рабочая программа производственной практики

Преддипломная практика

Направление подготовки

35.04.04 Агрономия

Направленность

«Генетика и селекция в растениеводстве»

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Преддипломная практика» разработана на основе ФГОС ВО 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. № 708.

Автор:
Доктор биологических наук, профессор Л.В.Цаценко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры генетики, селекции и семеноводства от 02.05.23 г. протокол № 15.

Заведующий кафедрой
д.б.н., профессор С.В.Гончаров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрономии и экологии, протокол от 15.05.23 г. протокол № 5

Председатель
методической комиссии
старший преподаватель Е.С. Бойко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
д.б.н., профессор Л.В. Цаценко

1. Цель преддипломной практики

Целью преддипломной практики являются обработка камеральных данных полученных в результате эксперимента, проведение научного поиска по избранной теме, формирование обзора литературы и написание выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной преддипломной практики являются

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, оте-чественного и зарубежного опыта;
- проведение и анализ результатов экспериментов;
- подготовка научно-технического обзора и научных публикаций по результатамвыполненных исследований.

3. Вид практики, тип практики

Вид - производственнаяТип – преддипломная.

4. Способ проведения производственной практики

Преддипломная практика является стационарной и проводится на базе научно- исследовательской лаборатории опытного поля Кубанского ГАУ,центра искусственного климата, инновационных научно-исследовательских и научно-учебных лабораторий ка- федр факультета:

-инновационной научно-учебной лаборатории по определению агрофизических свойств почвы кафедры общего и орошаемого земледелия;

-инновационной научно-учебной лаборатории по определению качества ороси- тельной воды кафедры общего и орошаемого земледелия;

- лаборатории агроэкологического мониторинга (растительная) кафедры растение- водства;
- лаборатории агроэкологического мониторинга (почвенная) кафедры растениевод-

ства;

- инновационной лаборатории генетики, селекции и контрольно-семенного анализа

кафедры генетики, селекции и семеноводства.

- компьютерный класс.

5 Форма проведения практики

Практика проводится непрерывно.

Непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного пе- риода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОПВО;

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ПК-1- Способен осуществлять информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований.

ПК-2- Способен осуществить разработку программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.

ПК-3 –Способен организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов и подготовить рекомендации по их внедрению в условиях производства.

ПК-4 –Способность представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, а также готовить рекомендации по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.

ПК-5- Способность создавать оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства, моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений.

ПК-6- Способен принимать участие в разработке и внедрении инновационных продуктов, созданных с применением методов биоинженерии и биоинформатики, генетики и селекции, разрабатывать соответствующую техническую документацию.

ПК-7 - Способен осуществлять коммуникацию и контроль производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения .

7. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО магистратуры

Преддипломная практика относится к вариативной части программы ОПОП ВО магистратуры и является составной частью блока Б2.

Преддипломную практику магистры направления «Генетика, селекция и семеноводство» проходят в 4 семестре по очной форме обучения и в 4 семестре по заочной форме обучения.

Преддипломная практика базируется на выполнении задач ранее предусмотренных программой ОП практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы и производственной практики и получения экспериментальных данных, необходимых для написания обучающимися выпускной квалификационной работы.

8. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3зачетных единиц 108 часов. Форма контроля зачет с оценкой.

		Виды работ на практике включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	*инструктаж*	*выполнение заданий, выполнение производственных функций и т.д.*	*сбор материала по программе в организации*	*самостоятельная работа*	*итого*	Формы текущего и промежуточного контроля
1	Камеральная обработка данных	Анализ и систематизация полученных данных (36 часов)					Раздел 2 и 3 ВКР
2	Научный поиск и обобщение. Написание обзора литературы	Анализ литературного и собранного материала, его описание, систематизация (30 часов)					Раздел 1 ВКР

3	Оформление ВКР на основании разработанных методической комиссии методических положений и требований	Подготовка и написание ВКР на основании разработанных методической комиссии методических положений и требований -(38 часов)	Раздел 3, 4 и выводы ВКР
4	Предзащита ВКР на кафедре	Подготовка презентации и доклада по ВКР на предзащиту (4 часа)	Доклад
	Всего, час	**108**	**Зачет (дифференцированный)**

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

По итогам практики студенты пишут магистерскую диссертацию и проходят предзащиту на кафедре с представлением доклада и презентации по теме своих исследований.

В период прохождения преддипломной практики студентом оформляется ВКР согласно требованиям, разработанным методической комиссией факультета..

В ходе прохождения преддипломной практики студент проводит анализ и систематизацию полученных данных, согласно выбранной темы исследований и плана, разработанного совместно с руководителем практики. Студент проводит анализ хозяйственной деятельности предприятия, на котором проходил практику. Полученные цифровые и литературные данные оформляются в в ВКР.

По окончании прохождения практики студент предоставляет руководителю для проверки ВКР.

К публичной защите студент прорабатывает теоретические вопросы и готовит доклад-презентацию, в котором кратко излагает результаты своей работы и демонстрирует полученные теоретические знания в ходе изучения своей темы исследований.

По итогам выполнения всех обозначенных требований и предзащиты студент получает зачет с оценкой.

10. Фонд оценочных средств по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПС-1 - Способен осуществлять информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований	
3	Генетические основы селекции растений
3	Молекулярные маркеры в селекции растений
3	Генетическоее разнообразие - основа доместикации и селекции растений
3	Археогенетика сельскохозяйственных растений
2,3,4	Производственная практика
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ПК-2 - Способен осуществить разработку программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства	
2	Биоинформатика и геномика
2	Статистические и биометрические методы в генетике и селекции растений
3	Генетические основы селекции растений
3	Генетика устойчивости к биотическим и абиотическим фактор
2,3,4	Производственная практика
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 -Способен организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов и подготовить рекомендации по их внедрению в условиях производства	
3	Генетический мониторинг в селекции растений
2,3,4	Производственная практика
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способность представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, а также готовить рекомендации по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	
2	Генетическоее разнообразие - основа доместикации и селекции растений
2	Археогенетика сельскохозяйственных растений
2,3,4	Производственная практика
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способность создавать оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства, моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений	
2	Генетический мониторинг в селекции растений
2,3,4	Производственная практика
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способен принимать участие в разработке и внедрении инновационных продуктов, созданных с применением методов биоинженерии и биоинформатики, генетики и селекции, разрабатывать соответствующую техническую документацию.	
2	Биоинформатика и геномика
2	Статистические и биометрические методы в генетике и селекции растений
2,3,4	Производственная практика

4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7 Способен осуществлять коммуникацию и контроль производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения	
2	Молекулярные маркеры в селекции растений
2,3,4	Производственная практика
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках прохождения практики

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-1. Способен осуществлять информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований.					
ИД-1: Изучать научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства, генетики и селекции	Фрагментар-ные представления о научных достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства, генетики и селекции	Неполные представления о научных достижениях и опыте передовых отечественных и зарубеж-ных организаций в области растениеводства, генетики и селекции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства, генетики и селекции	Сформированные представления о научных достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства, генетики и селекции	Выставляется зачет

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори-тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори-тельно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ИД-2-.Уметь осуществлять критический анализ полученной информации, вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела	Фрагментар-ные представ-ления о критическом анализе полученной информации, вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела	Неполные представления о критическом анализе полученной информации, вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о критическом анализе полученной информации, вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела	Сформированные представ-ления о критическом анализе полученной информации, вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела	
ПК-2. Способен осуществить разработку программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства					
ИД-1 знать виды и методику проведений учетов и наблюдений в генетике и селекции растений	Не знает виды и методику проведений учетов и наблюдений в генетике и селекции растений	Знает на низком уровне виды и методику проведений учетов и наблюдений в генетике и селекции растений	Знает на достаточном уровне виды и методику проведений учетов и наблюдений в генетике и селекции растений	На высоком уровне сформированное знание виды и методику проведений учетов и наблюдений в генетике и селекции растений	Выставляется зачет
ИД-2 знает современные технологии обработки и представления экспериментальных данных	Не знает современные технологии обработки и представления экспериментальных данных	Знает на низком уровне современные технологии обработки и представления экспериментальных данных	Знает на достаточном уровне современные технологии обработки и представления экспериментальных данных	На высоком уровне сформированное знание современных технологий обработки и представления экспериментальных данных	
ИД-3 Осуществлять критический анализ полученной информации	Не умеет осуществлять критический анализ полученной информации	Умеет на низком уровне осуществлять критический анализ полученной информации	Умеет на достаточном уровне осуществлять критический анализ полученной информации	На высоком уровне сформированное умение осуществлять критический анализ полученной информации	
ИД -4 Организовывать и контролировать закладку полевых опытов и проведение их в соответствии с методикой опытного дела по генетике и	Не умеет организовывать и контролировать закладку полевых опытов и проведение их в соответствии с методикой опытного дела по генетике и	Умеет на низком уровне организовывать и контролировать закладку полевых опытов и проведение их в соответствии с методикой опытного дела по	Умеет на достаточном уровне организовывать и контролировать закладку полевых опытов и проведение их в соответствии с методикой	На высоком уровне сформированное умение организовывать и контролировать закладку полевых опытов и проведение их в соответствии с	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори-тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори-тельно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
селекции растений	селекции растений	генетике и селекции растений	опытного дела по генетике и селекции растений	методикой опытного дела по генетике и селекции растений	
ИД-5: Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.	Не умеет организовывать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.	Умеет на низком уровне организовывать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.	Умеет на достаточном уровне организовывать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.	На высоком уровне сформированное умение организовывать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.	
ПК-3. Способен организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов и подготовить рекомендации по их внедрению в условиях производства					
ИД-1 Знать: формы отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Не владеет знаниями формы отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Имеет поверхностные знания формы отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания формы отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знает на высоком уровне формы отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Выставляется зачет
ИД-2 Уметь: подготовить аннотацию, реферат, обзор литературы, сделать обоснование темы научного исследования; составить программу научных исследований.	Не умеет подготовить аннотацию, реферат, обзор литературы, сделать обоснование темы научного исследования; составить программу научных исследований.	Умеет на низком уровне подготовить аннотацию, реферат, обзор литературы, сделать обоснование темы научного исследования; составить программу научных исследований.	Умеет на достаточном уровне подготовить аннотацию, реферат, обзор литературы, сделать обоснование темы научного исследования; составить программу научных исследований.	На высоком уровне подготовить аннотацию, реферат, обзор литературы, сделать обоснование темы научного исследования; составить программу научных исследований.	
ИД-3 Иметь навык (владеть):представления результатов в форме отчетов, рефератов,	Не имеет навык (владеет): представления результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и	На низком уровне имеет навык (владеет): представления результатов в форме отчетов, рефератов,	На достаточном уровне имеет навык (владеет): представления результатов в форме отчетов, рефератов,	На высоком уровне имеет навык (владеет): представления результатов в форме отчетов, рефератов,	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори-тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори-тельно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
публикаций и публичных обсуждений	публичных обсуждений	публикаций и публичных обсуждений	публикаций и публичных обсуждений	публикаций и публичных обсуждений	
ИД-4 уметь готовить рекомендации по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	Не умеет готовить рекомендации по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	Умеет на низком уровне готовить рекомендации по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	Умеет на достаточном уровне готовить рекомендации по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	На высоком уровне сформированное умение готовить рекомендации по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	
ПК-4 Способность представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, а также готовить рекомендации по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных					
ИД-1 Знать: формы отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Не владеет знаниями формы отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Имеет поверхностные знания формы отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания формы отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знает на высоком уровне формы отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Выставляется зачет
ИД-2 Уметь: подготовить аннотацию, реферат, обзор литературы, сделать обоснование темы научного исследования; составить программу научных исследований.	Не умеет подготовить аннотацию, реферат, обзор литературы, сделать обоснование темы научного исследования; составить программу научных исследований.	Умеет на низком уровне подготовить аннотацию, реферат, обзор литературы, сделать обоснование темы научного исследования; составить программу научных исследований.	Умеет на достаточном уровне подготовить аннотацию, реферат, обзор литературы, сделать обоснование темы научного исследования; составить программу научных исследований.	На высоком уровне подготовить аннотацию, реферат, обзор литературы, сделать обоснование темы научного исследования; составить программу научных исследований.	
ИД-3 Иметь навык (владеть):представления результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Не имеет навык (владеет): представления результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	На низком уровне имеет навык (владеет): представления результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	На достаточном уровне имеет навык (владеет): представления результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	На высоком уровне имеет навык (владеет): представления результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори-тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори-тельно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ИД-4 уметь готовить рекомендации по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	Не умеет готовить рекомендации по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	Умеет на низком уровне готовить рекомендации по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	Умеет на достаточном уровне готовить рекомендации по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	На высоком уровне сформированное умение готовить рекомендации по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	
ПК-5 Способность создавать оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства, моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений					
ИД-1 Владеть методами расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Не владеет методами расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Имеет поверхностные умения владеть методами расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения владеть методами расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Владеет на высоком уровне методами расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Выставляется зачет
ИД -2 Разрабатывать систему мероприятий в области генетики и селекции по защите продукции растениеводства от факторов биотической и абиотической природы	Не умеет разрабатывать систему мероприятий в области генетики и селекции по защите продукции растениеводства от факторов биотической и абиотической природы	Умеет на низком уровне разрабатывать систему мероприятий в области генетики и селекции по защите продукции растениеводства от факторов биотической и абиотической природы	Умеет на достаточном уровне разрабатывать систему мероприятий в области генетики и селекции по защите продукции растениеводства от факторов биотической и абиотической природы	На высоком уровне сформированное умение разрабатывать систему мероприятий в области генетики и селекции по защите продукции растениеводства от факторов биотической и абиотической природы	
ИД -3 Умеет разрабатывать разнообразные методологические подходы в области генетики и	Не Умеет разрабатывать разнообразные методологические подходы в области генетики и селекции к	Умеет на низком уровне разрабатывать разнообразные методологические подходы в области генетики	Умеет на достаточном уровне разрабатывать разнообразные методологические подходы в	На высоком уровне сформированное умение разрабатывать разнообразные методологически	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори-тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори-тельно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
селекции к моделировани ю и проектировани ю сортов, приемов и технологий производства продукции растениеводств а	моделированию и проектированию сортов, приемов и технологий производства продукции растениеводства	и селекции к моделированию и проектированию сортов, приемов и технологий производства продукции растениеводства	области генетики и селекции к моделированию и проектированию сортов, приемов и технологий производства продукции растениеводства	е подходы в области генетики и селекции к моделированию и проектированию сортов, приемов и технологий производства продукции растениеводства	
ИД -4 Осуществлять оперативное регулирование хода производства растениеводчес кой продукции, моделирования и проектировани я сортов, систем защиты растений	Не умеет осуществлять оперативное регулирование хода производства растениеводческо й продукции, моделирования и проектирования сортов, систем защиты растений	Умеет на низком уровне осуществлять оперативное регулирование хода производства растениеводческо й продукции, моделирования и проектирования сортов, систем защиты растений	Умеет на достаточном уровне осуществлять оперативное регулирование хода производства растениеводческо й продукции, моделирования и проектирования сортов, систем защиты растений	На высоком уровне сформированное умение осуществлять оперативное регулирование хода производства растениеводческ ой продукции, моделирования и проектирования сортов, систем защиты растений	
ПК-6 Способен принимать участие в разработке и внедрении инновационных продуктов, созданных с применением методов биоинженерии и биоинформатики, генетики и селекции, разрабатывать соответствующую техническую документацию.					
ИД-1 Принимает участие во внедрении инновационных продуктов, созданных с применением методов биоинженерии и биоинформатик и, генетики и селекции.	Не Принимает участие во внедрении инновационных продуктов, созданных с применением методов биоинженерии и биоинформатики, генетики и селекции.	Имеет поверхностные умения принимать участие во внедрении инновационных продуктов, созданных с применением методов биоинженерии и биоинформатики, генетики и селекции.	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы умения принимать участие во внедрении инновационных продуктов, созданных с применением методов биоинженерии и биоинформатики, генетики и селекции.	Принимает на высоком уровне участие во внедрении инновационных продуктов, созданных с применением методов биоинженерии и биоинформатики , генетики и селекции.	Выстаувляется зачет
ИД-2 Уметь разрабатывать документацию, сопровождающ ую разные этапы разработки и внедрения инновационных продуктов, созданных с применением методов	Не умеет разрабатывать документацию, сопровождающу ю разные этапы разработки и внедрения инновационных продуктов, созданных с применением методов биоинженерии и	Умеет на низком уровне разрабатывать документацию, сопровождающу ю разные этапы разработки и внедрения инновационных продуктов, созданных с применением методов	Умеет на достаточном уровне разрабатывать документацию, сопровождающу ю разные этапы разработки и внедрения инновационных продуктов, созданных с применением	На высоком уровне сформированное умение разрабатывать документацию, сопровождающу ю разные этапы разработки и внедрения инновационных продуктов, созданных с	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори-тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори-тельно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
биоинженерии и биоинформатик и, генетики и селекции	биоинформатики, генетики и селекции	биоинженерии и биоинформатики, генетики и селекции	методов биоинженерии и биоинформатики, генетики и селекции	применением методов биоинженерии и биоинформатики , генетики и селекции	
ИД-3 Владеть базовыми навыками работы в области инновационног о бизнеса, связанного с разработкой и внедрением инновационных продуктов, созданных с применением методов биоинженерии и биоинформатик и, генетики и селекции	Не владеет базовыми навыками работы в области инновационного бизнеса, связанного с разработкой и внедрением инновационных продуктов, созданных с применением методов биоинженерии и биоинформатики, генетики и селекции	На низком уровне владеет базовыми навыками работы в области инновационного бизнеса, связанного с разработкой и внедрением инновационных продуктов, созданных с применением методов биоинженерии и биоинформатики, генетики и селекции	На достаточном уровне владеет базовыми навыками работы в области инновационного бизнеса, связанного с разработкой и внедрением инновационных продуктов, созданных с применением методов биоинженерии и биоинформатики, генетики и селекции	На высоком уровне сформированное владение базовыми навыками работы в области инновационного бизнеса, связанного с разработкой и внедрением инновационных продуктов, созданных с применением методов биоинженерии и биоинформатики , генетики и селекции	
ПК-7. Способен осуществлять коммуникацию и контроль производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения.					
ИД-2 Пользовать-ся программ-мным обеспе-чением для организации систем элект-ронного документооборот а, учета и отчетности ИД-.3 Пользоваться различными средствами коммуникации в профессионально й деятельности при координации текущей производственно й деятельности в растениеводстве, генетике и селекции ИД-.4 Знать правила работы со специализирован ными	Фрагментар-ные представ-ления о программ-мном обеспе-чении для организации систем элект-ронного документооборот а, средствами коммуникации в профессионально й деятельнос-ти, правилах работы со специализирован ными электронными информационны ми ресурсами и геоинформацион ными системами, используемыми при координации текущей производственно й деятельности в растениеводстве	Неполные представления о программ-мном обеспе-чении для организации систем элект-ронного документооборот а, средствами коммуникации в профессионально й деятельнос-ти, правилах работы со специализирован ными электронными информационны ми ресурсами и геоинформацион ными системами, используемыми при координации текущей производственно й деятельности в растениеводстве	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы представления о программ-мном обеспе-чении для организации систем элект-ронного документооборот а, средствами коммуникации в профессионально й деятельнос-ти, правилах работы со специализирован ными электронными информационны ми ресурсами и геоинформацион ными системами, используемыми при координации текущей производственно й деятельности в	Сформированные представ-ления о программ-мном обеспе-чении для организации систем элект-ронного документооборот а, средствами коммуникации в профессионально й деятельнос-ти, правилах работы со специализирован ными электронными информационны ми ресурсами и геоинформацион ными системами, используемыми при координации текущей производственно й деятельности в растениеводстве	Выставляетс зачет

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве			растениеводстве		

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы производственной практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты.

Образец индивидуального задания

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет Агрономии и экологии

Кафедра Генетики, селекцияии семеноводства

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающегося_____
курса_очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки 35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) «Генетика, селекция и семеноводство»

Вид практики производственная
Тип практики преддипломная

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат
1	Прохождение инструктажа по ТБ и ОТ	Изучение ТБ
2	Обработать полученные данные. Провести статистический анализ и математическую обработку полученных данных	Освоение компетенции ПК-5
3	Изучить научную и методическую литературу по тематике исследований	Освоение компетенции ПК-6
4	Определить значимость изученной проблемы и дать предложения производству для повышения его эффективности на основе опытных данных	Освоение компетенций ПК-7
5	Работа с документами для составления отчета по практике	Подготовка отчета

Обучающийся _____ФИО

Руководитель от КубГАУ
должность _____ФИО

«____»_____20__г.

Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям

Руководитель практики от
профильной организации (должность)_____ФИО

Место печати
организации«____»_____20__г.

Образец план-графика

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет Агрономии и экологии

Кафедра Генетики, селекции и семеноводтсва

Рабочий график (план)

Обучающегося_____
курса___очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки 35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) «Генетика,
селекция и семеноводство»Вид практики
производственная
Тип практики преддипломная

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат

	Прохождение инструктажа по ТБ и ОТ	Изучение ТБ
	Обработать полученные данные. Провести статистический анализ и математическую обработку полученных данных	Освоение компетенции ПК-1
	Изучить научную и методическую литературу по тематике исследований	Освоение компетенции ПК-2
	Определить значимость изученной проблемы и дать предложения производству для повышения его эффективности на основе опытных данных	Освоение компетенций ПК-3
	Работа с документами для составления отчета по практике	Подготовка отчета

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ _____Ф.И.О.

«_____»_____20___г.

Согласовано:

руководитель практики
от профильной организации_____Ф.И.О.

М.П.
(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

«_____»_____20____г.

В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Образец дневника

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет Агрономии и экологии

Кафедра Генетики, селекции и семеновосдтва

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающегося_____
курса___очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки 35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) «Генетика и
селекции я в растениеводстве»
Вид практики производственная

Направляется на практику _____
наименование предприятия или кафедры университета

_____
адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с_____ по_____20___г.

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ

_____
должность, ученая степень, звание, ФИО

Кафедра _____

Руководитель практики от профильной организации _____
Ф.И.О.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Дата	**Содержание работы**	**Полученные результаты**	**Отметка руководителя практики о выполнении работы**
	Прохождение инструктажа по ТБ и ОТ	прошел инструктаж	
	Обработать полученные данные. Провести статистический анализ и математическую обработку полученных данных	провел анализ полученных данных, заполнил необходимые документы	
	Изучить научную и методическую литературу по тематике исследований	наработал весь необходимый материал	
	Определить значимость изученной проблемы и дать предложения производству для повышения его эффективности на основе опытных данных	определил пути повышения эффективности производства на основе опытных данных	
	Работа с документами для составления отчета по практике	подготовил отчет	

Обучающийся_____Ф.И.О.

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ_____Ф.И.О.
(не заполняется, если практика проводится в организации)

профильной организации_____Ф.И.О.

М.П.
(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Для производственной практики средством оценки является отчет.

Образец отчета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет Агрономии и экологии

Кафедра Общего и орошаемого земледелия

ОТЧЕТ
По производственной практике
«Преддипломная практика»

Направление подготовки 35.04.04 «Агрономия»

Профиль «Генетика, селекция и семеноводство»

Выполнил магистр:_____(ФИО)

Принял:_____(ФИО_)

Краснодар 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Статистические методы обработки результатов опыта
2. Анализ данных опыта с помощью баз данных и пакетов программ
Выводы
Список использованной литературы
Приложения

Средством оценки производственной практики является отчет по практике.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Отлично. Оценки «отлично» заслуживают ответы, в которых полно и логично демонстрируются глубокие знания отечественной и зарубежной практики в целом. При ответе на вопросы студент проявляет творческие способности. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи.

Хорошо. Оценки «хорошо» заслуживают ответы, которые излагаются систематизировано и последовательно, но в недостаточном объёме демонстрируются знания. Демонстрируются знания отечественной и зарубежной практики. При ответе на вопросы проявляет творческие способности. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературой речи.

Удовлетворительно. Оценки «удовлетворительно» заслуживают ответы на вопросы, в которых могут быть допущены нарушения в последовательности изложения материала, демонстрируется недостаточные знания. Показываются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. При ответе на вопросы студент-не проявляет творческих способностей. В ответах допускаются нарушения норм литературной речи.

Неудовлетворительно. Оценки «неудовлетворительно» заслуживают ответы, в которых не наблюдается последовательность и определённая систематизация излагаемого материала, демонстрируется поверхностное знание. При ответе студент не демонстрирует определённой системы знаний по соответствующему вопросу. В ответах допускаются нарушения норм литературной речи.

Аттестационный лист по практике

Аттестационный лист по практике

_____

Ф.И.О

Обучающийся_____курса направления подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность «Генетика, селекция и семеноводство»,успешно прошел производственную практику (преддипломная практика) в объеме 648/18 часов/з.ед. с
«_____»_____2022__г. по «____»_____2022_г. в организации

_____

В ходе практики обучающийся согласно программы практики освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований - ПК-1, ПК-3			

Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных - ПК-2,ПК-4			
Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей - ПК-5, ПК-6, ПК-7			
Итоговая оценка уровня освоения компетенций			

Руководитель практики
от университета _____ _____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	**Критерии оценивания компетенций (результатов)**	**Оценка**	**Критерии оценивания**
Письменный отчѐт по – соответствие структуры и Высокий уровень «5» Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который наименован ие оценочного средства Критерии оценивания компетенций (результатов) Оценка Критерии оценивания практике (научно-исследовательская работа), рабочий	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям ; степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение	Высокий уровень «5» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся,который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками

график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета	требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии вовремя защитыотчета полнота, точность, аргументированность ответов во время защитыотчета		проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования коформлению полностью соблюдены.
		Средний уровень «4» (зачтено)	Оценку «хорошо» или«зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересовобучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		Пороговый уровень «3» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или«зачтено» аналитическую базу исследования и требует соответствующейдополнительной
		Минимальный уровень «2» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено»заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета несоблюдены.

11. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Жимулев И.Ф. под ред. Е.С. Беляева, Акифьева А.П. Общая и молекулярная генетика. – 4-ое изд. – Новосибирск: - Сиб. Унив. Изд-во, 2007. -479 с. https://www.studmed.ru/view/zhimulev-if-obschaya-i-molekulyarnaya-genetika_c3c113adebd.html
2. Абрамова З.И. Введение в генетическую инженерию: Учебное пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по курсу «Генная инженерия». - Казань: Казанский университет, 2008.- 169 с.
3. https://kpfu.ru/docs/F589944757/%D3%F7%E5%E1%ED%EE%E5%20%EF%EE%F1%EE%E1%E8%E5_%C3%E5%ED%E8%ED%E6.pdf
4. Н. А. Кутлунина, А. А. Ермошин. Молекулярно-генетические методы в исследовании растений. Учебно-методическое пособие. Екатеринбург, Издательство Уральского университета, 2017. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/52377/1/978-5-7996-2142-1_2017.pdf

5.Учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по дисциплине «Инструментальные методы исследований» : учебно-методическое пособие / составитель Н. И. Перфильева. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2015. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146017

6.Кочетов А.В. Учебно-методические материалы по магистерской программе Фен Нгу «генетика растений», Новосибирск, 2022.-36с.

7. Цаценко Л. В. Пыльцевой анализ сельскохозяйственных растений: цитологический словарь с иллюстрациями [Электронный ресурс] / / Л.В. Цаценко, Ю. С. Андреева, А.С. Синельникова – Краснодар: Кубанский ГАУ, 2012. – 67 с. https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=104

Дополнительная

1. Кирюшин Б.Д.Основы научных исследований в агрономии : учебник / Б. Д. КИ-РЮШИН, Р. Р. Усманов, И. П. Васильев. - М.: КолосС, 2009– М.: Колос, 1996. – 336 с. Кол- во 5 экз.
2. Генетика и селекция в растениеводстве: учебник / [В.В. Ермоленков, П.И. Никончик, А.А. Дудук и др.]; под ред. В. В. Ермоленкова, В.Н. Прокоповича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : ИВЦ Минфи- на, 2006. Кол-во 114 экз.
3. Цаценко Л.В. Применение образовательных технологий при изучении биологических дисциплин: учеб. пособие. / размещено на образовательном портале 24.10.2016 г. http://edu.kubsau.ru/file.php/157/2016_-_PRIMENENIE_OBRAZOVATLENYKH_TEKHNOLOGII_uchebnoe_ posobie
4. Хамидуллина Р.Г., Методические указания к самостоятельной работе по курсу Генетический анализ: Учебно-методическое пособие / Р.Г. Хамидуллина, М.В. Трушин, О.А. Гимадутдинов.- Казань: Казанский федеральный университет, 2013.-34 с. Режим доступа: https://kpfu.ru/portal/docs/F1196490575/posobie.po.genanalizu.pdf
5. Филиппова А.М. Учебно-методическое пособие: Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Молекулярная биология». – Ставрополь: СКФУ, 2015. Режим доступа:

https://www.ncfu.ru/export/uploads/imported-from-dle/op/doclinks2017/38.-Metod_MolBiol_30.05.01_2017.pdf

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование ресурса	Уровень доступа	Ссылка
	Издательство «Лань»	Интернет доступ	http://e.lanbook.com/
	IPRbook	Интернет доступ	http://www.iprbookshop.ru/
	Znanium.com	Интернет доступ	http://e.lanbook.com/
	Образовательный портал КубГАУ	Интернет доступ	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/
2. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://ej.kubagro.ru
3. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://publ.lib.ru/publib.html
4. VegMarks – база данных по молекулярным маркерам для овощных культур [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://vegmarks.nivot.affrc.go.jp/VegMarks/app/page/home?VEGMARKSCSRFTOKEN=4BGO-S1WO-BD1S-ZFCI-7UE4-QZ0R-2VXD-NC8J
5. NCBI (The National Center for Biotechnology Information) – база данных белковых доменов, ДНК (GenBank) и РНК, базах данных статей научной литературы (PubMed) [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/
6. OligoCalc – веб-интерфейс для подсчета оптимальных физических параметров для олигонуклеотидов (праймеров) [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://biotools.nubic.northwestern.edu/OligoCalc.html
7. Structure Harvester – веб-интерфейс для обработки данных по генотипированию [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://taylor0.biology.ucla.edu/structureHarvester/

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Производственная практика (преддипломная)	Помещение №725 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 34,9м^2 ; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office Помещение №728 ГУК, площадь — 35м^2 ; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 2 шт.; весы — 1 шт.;); технические средства обучения (компьютер персональный — 3 шт.). Договор с Учебно-опытным хозяйством «КУБАНЬ» №001АШ от 20.04.2015 Договор с АО « Фирма Агрокомплекс» Выселковского района от 20.03.2019 Договор с ФГБНУ «ВНИИ РИСА»	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 Договор с Учебно-опытным хозяйством «КУБАНЬ» №001АШ от 20.04.2015 Договор с АО « Фирма Агрокомплекс» Выселковского района от 20.03.2019 Договор с ФГБНУ «ВНИИ РИСА» от 03.06.2015 Договор с ФГБНУ «НЦЗ ИМ. П.П. Лукьяненко» № 12.02.16-23 от 04.06.2018

		от 03.06.2015 Договор с ФГБНУ «НЦЗ ИМ. П.П. Лукьяненко» № 12.02.16-23 от 04.06.2018	