

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы педагогики и психологии»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: повышение общей и психолого-педагогической культуры и формирование у слушателей целостного представления об основных тенденциях развития высшего образования в России и за рубежом, его содержании, о технологиях обучения, методах формирования системного профессионального мышления, основах подготовки широкопрофильного специалиста и воспитание его гармоничной, гуманной и креативной личности..

Задачи дисциплины:

1. Приобретение системы знаний об основных направлениях развития психологической и педагогической науки;

2. Формирование опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности; опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

3. Усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления совместного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; усвоение методов воспитательной работы с производственным персоналом.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

- научно-исследовательская в области технологии, механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК–5);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК– 6);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– готовность докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы (ОПК - 3);

– готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК - 4);

способность преподавать дисциплины электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве и разрабатывать соответствующие учебно-

методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-11).

3 Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

1. Краткая история и современное состояние высшего образования в России.
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.
3. Дидактика высшей школы.
4. Учебная деятельность и проблемы обучения в высшей школе.
5. Формы организации учебного процесса в высшей школе.
6. Педагогический контроль в высшей школе.
7. Педагогическая деятельность.
8. Психология юношеского возраста и проблема воспитания в высшей школе.

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет с оценкой.