

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра криминалистики

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ КАЧЕСТВА
РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И СУДЕБНОГО
РАЗБИРАТЕЛЬСТВА УГОЛОВНЫХ ДЕЛ**

Методические указания

по контактной работе с обучающимися по
направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция,
направленность «Криминалистика; судебно-экспертная дея-
тельность; оперативно-розыскная деятельность»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составитель: Д. А. Влезько

Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел : метод. указания по контактной работе / сост. Д. А. Влезько. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 19 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся, но направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 11 от 16.05.2020.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Влезько Д. А.,
составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Грублина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимися по дисциплине «Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел» - обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел» включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические, лабораторные занятия), индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета.

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (ответы на практических, лабораторных занятиях, подготовку к дискуссионным вопросам, письменное решение задач), активность обучающегося в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие и определяющие факторы качества расследования преступлений

План занятия:

1. Понятие качества расследования преступлений. Факторы, обуславливающие качество расследования.
2. Профессиональный уровень следователя и иных участников расследования. Организация расследования.
3. Условия расследования. Научно-техническое обеспечение расследования.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача

В правоохранительные органы г. Краснодара поступило сообщение о том, что около 03 часов трое неизвестных лиц, в масках из чёрных вязаных шапок, проникли в домовладение, принадлежащее гр-ну Д., где нанесли ему телесные повреждения в виде колото-резаных ранений груди, живота, лопаточной области слева, резаных ран головы. В результате полученных повреждений потерпевший скончался на месте происшествия. Нападению также подверглась мать потерпевшего: преступники нанесли ей телесные повреждения путём избиения руками и ногами, а также колото-резаные ранения ножом в область живота, после чего похитили денежные средства, принадлежащие Д. в сумме 500 тысяч рублей, изделия из золота и банковские пластиковые карты. По факту убийства гр. Д. было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного п.п. «ж,з» ч.2 ст. 105 УК РФ. В ходе первоначальных следственно-оперативных мероприятий было установлено: преступники проникли в домовладение путём взлома одного из окон, находящихся в спальне, где спал потерпевший. Порядок в доме был нарушен: дверцы шкафов открыты, на полу в беспорядке находились выброшенные из них предметы одежды, перевёрнуты предметы ме-

бели. В ходе осмотра, следов рук, не принадлежащих потерпевшим, обнаружено не было. Под окнами спальни были обнаружены объемные следы обуви. С места происшествия преступники скрылись через входную дверь, открыв её изнутри. Также было установлено, что Д. являлся частным предпринимателем, имел торговые точки на нескольких рынках, торговал продуктами питания, товары приобретал на оптовых рынках г. Краснодара. Примерно за полгода до этого, Д. развёлся со своей женой, которая проживает с сыном у своих родителей. Отношений с бывшей женой он не поддерживал. В 2000 году Д. был осуждён по ч. 2 ст. 159 УК РФ к 2 годам лишения свободы, освобождён досрочно. С одним из соседей у потерпевшего были неприязненные отношения, на почве бытовой ссоры.

Задания:

1. Сформулировать общие и частные следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

2. Вывести из каждой версии логические следствия и определить систему обстоятельств, подлежащих установлению по данному делу.

3. Составить план расследования, определив в нем необходимые следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные и розыскные мероприятия, направленные на установление истины по данному делу.

4. Составить поручение органу, осуществляющему оперативно-розыскную деятельность.

2. Реферат

Темы реферата:

Понятие качества расследования преступлений.

Факторы, обуславливающие качество расследования.

Профессиональный уровень следователя и иных участников расследования.

Организация расследования.

Условия расследования.

Научно-техническое обеспечение расследования.

Тема 3. Основные направления совершенствования качества расследования.

План занятия:

1. Эффективность подготовки следователя в вузе, как основа обеспечения качества расследования и судебного разбирательства уголовных дел.

2. Совершенствование организации расследования и взаимодействия следователя с органами, осуществляющими ОРД.

3. Совершенствования структуры правоохранительных органов.

4. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими ОРД.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача

Перед закрытием магазина туда зашли двое неизвестных мужчин. В магазине в этот момент находились заведующая и продавец; никого из покупателей не было. Угрожая заведующей пистолетом, один из вошедших потребовал дневную выручку; второй в это время стоял у входной двери, очевидно, для того, чтобы не впускать никого внутрь. Заведующая магазином сказала, что основную выручку она уже сдала час назад и может выдать только те деньги, которые они выручили за этот час. Неизвестные забрали около 3000 руб., две бутылки водки, батон колбасы и ушли из магазина. Они сели в легковую автомашину (марку машины и номер заведующая назвать не смогла) и уехали. Заведующая и продавец описали приметы преступников. В ходе осмотра места происшествия на одной из бутылок коньяка, которую тоже хотели забрать преступники, но затем оставили, были обнаружены следы пальцев. Кроме того, около магазина был обнаружен след протектора, видимо, оставленный автомашиной преступников.

Задания:

1. Постройте следственные версии о личности преступников.
2. Составьте план первоначального этапа расследования.
3. Составьте поручение следователя органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий.

2. Реферат

Темы реферата:

Эффективность подготовки следователя в вузе, как основа обеспечения качества расследования и судебного разбирательства уголовных дел.

Совершенствование организации расследования и взаимодействия следователя с органами, осуществляющими ОРД.

Совершенствования структуры правоохранительных органов.

Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими ОРД.

Тема 4. Организация расследования как его образующее начало качества расследования

План занятия:

1. Структура организационного процесса отдельного расследования.
2. Определение (конкретизация) предмета расследования.
3. Взаимодействие следователя с подразделениями органов внутренних дел в расследовании.

Задания:

1. Дискуссия

Тема дискуссии:

Организация расследования как образующее начало качества расследования.

2. Компетентностно-ориентированная задача

В отделение полиции позвонил гражданин Б. и сообщил, что на него в квартире напали два подростка, накинули ему на голову капюшон от куртки и связали электрическим проводом. Когда он стал звать на помощь, его ударили несколько раз утюгом по голове, от чего он потерял сознание. Придя в себя, он развязался и обратился в полицию. В результате осмотра места происшествия установлено, что входная дверь взломана, замок поврежден, а на полу – щепка древесины, частицы краски, побелки и грязи. На ребре двери и коробок напротив замка имеются следы от действия орудия взлома, размеры следов 32 × 43 мм. В прихожей на полу обнаружены два следа обуви. Длина следов — 29 см. По заявлению потерпевшего, из квартиры похищены телевизор, 14000 руб, два золотых кольца, четыре перстня, серьги, норковая шуба, две меховые шапки, кожаная куртка, несколько плиток шоколада, жевательная резинка, конфеты, плеер, бутылка шампанского. При допросе Б. описал внешность преступников. Работниками уголовного розыска была уста-

новлена гражданка О., проживающая в том же доме, которая показала, что видела около 15 ч. двух подростков 16 – лет, которые вышли из подъезда дома с двумя черными сумками, на одной сумке была наклейка фирмы «Адидас». У одного из них на левой щеке был свежий шрам. Парни направились к автомашине «ВАЗ» красного цвета, последние цифры номера — «34» и уехали по направлению к кольцевой дороге.

Задания:

1. Определите предмет расследования по данному делу.
2. На основе определенного предмета, составьте план расследования.

Тема 5. Научно-техническое и информационное обеспечение расследования.

План занятия:

1. Совершенствование системы использования научно-технических средств в расследовании.
2. Создание автоматизированных информационно-логических рабочих мест.
3. Взаимодействие следователя со специалистами.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача

С использованием АРМ сотрудников различных служб и подразделений ОВД и СК России, имитационных систем (следователь, дактилоскопия, фоторобот, судебная баллистика и др.), имеющих в компьютерном классе кафедры, подготовить процессуальное решение и обоснование возможностей их практического использования в деятельности следователя (дознателя).

2. Реферат

Темы реферата:

Совершенствование системы использования научно-технических средств в расследовании.

Создание автоматизированных информационно-логических рабочих мест.

Взаимодействие следователя со специалистами.

Тема 6. Судебная экспертиза, как составная часть качества расследования.

План занятия:

1. Проблема качественного назначения судебных экспертиз.
2. Проблемы сроков и качества судебных экспертиз.
3. Оценка заключения эксперта.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача

Изучите постановления о назначении судебных экспертиз и заключения экспертов, выданные преподавателем.

Определите полноту и качество постановлений о назначении судебных экспертиз и заключений экспертов.

По результатам выполнения задания составьте аналитическую справку.

2. Реферат

Темы реферата:

Проблема качественного назначения судебных экспертиз.

Проблемы сроков и качества судебных экспертиз.

Оценка заключения эксперта.

Тема 7. Использование информационных технологий в деятельности следователя

План занятия:

1. Информационные технологии в деятельности следователя.
2. АИПС в криминалистической методике.
3. Использование информатики в производстве экспертиз.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача

Письменно изложить процесс регистрации и постановки на учет в базу данных дактилоскопической карты с использованием компьютерно-информационной системы «Папилон».

2. Реферат

Темы реферата:

Информационные технологии в деятельности следователя.

АИПС в криминалистической методике.
Использование информатики в производстве экспертиз.

Тема 8. Алгоритмизация в интеллектуальной деятельности следователя

План занятия:

1. Понятие эвристического метода решения задач.
2. Методика построения алгоритма решения типовых задач расследования.
3. Особенности построения алгоритма решения типовых задач расследования.
4. Особенности построения алгоритма решения нетипичных задач расследования.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача

Когда гр-ка В. вечером возвращалась домой от подруги, неизвестный молодой парень вырвал у нее из рук сумку, в которой находились мобильный телефон, денежные средства и различные предметы женского обихода и скрылся. Потерпевшая, которая сразу обратилась в полицию, сообщила, что грабитель был среднего роста, одет в коричневую куртку, на голове у него была вязаная шапочка черного или темно-синего цвета; других примет она не запомнила.

Задания:

1. Какая типичная ситуация имеет место в данном случае?
2. Создайте алгоритм решения типовых задач расследования для данной ситуации.

2. Реферат

Темы реферата:

Понятие эвристического метода решения задач.

Методика построения алгоритма решения типовых задач расследования.

Особенности построения алгоритма решения типовых задач расследования.

Особенности построения алгоритма решения нетипичных задач расследования.

Тема 9. Учет нетипичных следственных и судебных ошибок с целью повышения качества расследования и судебного разбирательства уголовных дел.

План занятия:

1. Понятие «ошибок в судопроизводстве».
2. Методика «безошибочного поведения» при осуществлении расследования и судебного разбирательства.
3. Средства обнаружения, устранения и профилактики «ошибки в судопроизводстве».

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача

В 9 часов утра в отделение полиции обратился гр- н З. и заявил, что накануне ночью, когда он поздно вернулся домой, на него в квартире напали трое мужчин, избили его, заперли в туалете, забрали деньги и паспорт. Когда он очнулся и вышел из туалета, в квартире никого не было. Следственно-оперативная группа вместе с заявителем выехала на место происшествия, в ходе проведения осмотра которого было установлено: дверь, ведущая в квартиру, повреждений не имеет. Врезной и прирезной замки двери не повреждены. Внутри квартиры беспорядок (на полу разбросаны вещи, двери платяного шкафа раскрыты). На торцевой стороне отгородок дверей платяного шкафа, в месте расположения ригелей замков, обнаружены два вдавненных трапециевидных следа, напоминающие форму конца отвертки. Размер следов $6 \times 8,2$ мм. С полки шкафа исчезло 250 тыс. руб. и загранпаспорт на имя З. В комнате повреждены стекла двойных рам окна. На одном осколке стекла обнаружено три следа пальцев рук. На полу обнаружена поношенная бейсболка черного цвета, не принадлежащая З. З. на допросе показал, что живет в однокомнатной квартире один, квартира расположена на третьем этаже 9 – этажного блочного дома. На наружной стороне дома в одном метре от поврежденного окна комнаты укреплена пожарная лестница. В краже он никого не подозревает.

Задания:

1. Какие упущения имели место в ходе осмотра места происшествия?

2. Составьте план работы по раскрытию и расследованию преступления (для данного этапа).

2. Реферат

Темы реферата:

Понятие «ошибок в судопроизводстве».

Методика «безошибочного поведения» при осуществлении расследования и судебного разбирательства.

Средства обнаружения, устранения и профилактики «ошибки в судопроизводстве».

Тема 10. Дискуссионные вопросы контроля качества расследования и судебного разбирательства уголовных дел.

План занятия:

1. Следственный судья.
2. Проблемы прокурорского надзора.
3. Проблемы судебного контроля.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача

Дискуссия о необходимости возрождения в отечественном уголовном судопроизводстве должности следственного судьи как субъекта судебного контроля за следствием выявила различные мнения авторов на эту проблему.

Задание: проанализируйте мнения известных ученых по данному вопросу и обоснуйте свою позицию.

2. Реферат

Темы реферата:

Следственный судья.

Проблемы прокурорского надзора.

Проблемы судебного контроля.

2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимися не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские, лабораторные занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических, лабораторных занятиях, качество решения задач, активность в дискуссиях, посещаемость. Систематическая работа обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) предоставляет преподавателю право учитывать ее выполнение при опросе обучающегося на зачете.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических), лабораторных занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел» могут быть применены обучающимся при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

Приложение 1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная и научная литература

1. Качество расследования: криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы: материалы Всеросс. науч.-практ. конф. / отв. за вып. В.Д. Зеленский. – Краснодар. КубГАУ, 2016. – 195 с.

Режим доступа: <http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

2. Организационно-методические проблемы расследования: материалы Всеросс. науч.-практ. конф. / отв. ред. В.Д. Зеленский. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 180 с. Режим доступа: <http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

3. Общие положения криминалистической методики : монография / С. А. Куемжиева, В. Д. Зеленский. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 148 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01_Obshchie_polozhenija_kriminalisti_cheskoj_metodiki_Kuemzhieva_S.A. Zelenskii_V.D.MONOGRAFIJA_30.04.pdf

4. Головин, А. Ю. Деятельность по раскрытию и расследованию преступлений как объект системных исследований : монография / А. Ю. Головин, Е. В. Головина. — Москва : Российский новый университет, 2010. — 160 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21268.html>

Дополнительная учебная и научная литература

1. Меретуков Г.М., Швец С.В., Гусев А.В. Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности. Краснодар: КубГАУ, 2018.-10,0. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

2. Меретуков Г.М. Актуальные вопросы процессуальной самостоятельности следователя органов внутренних дел в уголовном судопроизводстве России. Краснодар, КубГАУ, 2016 Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

3. Грицаев С.И. Организационные функции следователя: криминалистический аспект. Краснодар, КубГАУ, 2016. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

Нормативные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (последняя редакция)

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (последняя редакция)

3. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О Следственном комитете Российской Федерации» (последняя редакция)

4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (последняя редакция) «О полиции»

5. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 29.07.2017) «О прокуратуре Российской Федерации» (последняя редакция)

6. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (последняя редакция) «Об оперативно-розыскной деятельности»

7. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 № 30544)

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант Плюс»

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // СПС «Консультант Плюс»

Приложение 2

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ

1. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>

2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Официальный сайт МВД России – www.mvd.pf/
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – www.sledcom.ru/
5. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
6. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

Приложение 3

ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
5. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
6. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
8. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
10. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

11. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>

12. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации
<http://www1.systema.ru/>

13. Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru/

14. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – www.sledcom.ru/

15. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

16. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися.....	4
2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися	13
Приложение 1. Рекомендуемая литература.....	14
Приложение 2. Рекомендуемые Интернет-Сайты	16
Приложение 3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем.....	16

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ КАЧЕСТВА
РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И СУДЕБНОГО
РАЗБИРАТЕЛЬСТВА УГОЛОВНЫХ ДЕЛ**

Методические указания

Составитель: **Влезько** Дмитрий Александрович

Подписано в печать 00.00.2020. Формат 60 × 80 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 0,0. Уч.-изд. л. – 0,0.

Кубанский государственный
аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13