

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. И. Т. ТРУБИЛИНА

кафедра философии

Конкурс научно-исследовательских работ студентов, посвященный году науки и  
100-летию КубГАУ, 2021 год

## ***Роль науки в современном мире***

### **ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

#### **СЕКЦИЯ «НАУКА»**

- Роль науки в формировании целостного мировоззрения.
- Современная научная картина мира?
- Фундаментальная наука и философия: точки пересечения.
- Уроки из истории науки.
- Научные революции, великие открытия и заблуждения.
- «Живая» и «мертвая» наука: какие отрасли научного познания сейчас интенсивно развиваются, а какие – нет?
- Современный социальный портрет ученого.
- Роль личности ученого в истории науки.
- Как стать ученым? Основные методологические проблемы.
- Роль ученого в эпоху «искусственного интеллекта»: футурологический анализ проблемы.
- Особенности современной российской науки.
- Основные центры науки и образования в России и их достижения.
- Этические проблемы современного научного познания.
- Социокультурная обусловленность науки.
- Наука и экономика.
- Наука и техника.
- Наука и экология.
- Наука и религия.
- Политические и правовые аспекты развития науки в современном мире.
- Образ науки в системе массового сознания.
- Наука и наукометрия. В чем измеряется вклад в науку сейчас?

#### **СЕКЦИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ»**

- Образование в развивающемся мире: миссия, проблемы, перспективы.
- Развитие науки и образования.
- Результативность образовательного процесса.
- Проблемы гуманитарно-технологического развития.
- Программы поддержки талантливой молодежи.
- Реализация приоритетных образовательных проектов и программ.
- Социально-психологические аспекты организации образовательного процесса.
- Специфика профессиональной деятельности психолога в системе образования.
- Развития личности субъектов современного образования.
- Индивидуальные особенности учебной деятельности.
- Ценностно-смысловые основы образования.
- Здоровье нации и проблемы духовности в образовании.
- Теория и практика духовно-нравственного, патриотического и правового воспитания.
- Современные подходы в образовании: теоретические и технологические аспекты.

- Познавательльно-исследовательская деятельность.
- Современные социально-педагогические технологии в практике.
- Формирование созидательной активности молодежи: потенциал и его реализация.
- Становление профессиональной компетентности.
- Технологические аспекты повышения качества образования.

**Представленные материалы должны быть проверены автором на предмет наличия в них фрагментов заимствований из чужих исследований при помощи инструмента «Анти плагиат ВУЗ».** В сборник будут включены тексты с процентом оригинальности не ниже 60%. Допускается соавторство.

## Приложение 1

### Требования к оформлению статей

Участникам необходимо до **1 октября 2021 г.** представить текст статьи - объем – 5 с.,

1. Статьи необходимо представить в формате MS Word, размер А4. Шрифт документа – Times New Roman.  
Пример оформления статьи представлен в приложении 3.
2. Все поля – 2 см.
3. Выравнивание текста – по ширине;
4. Заголовки оформить полужирным шрифтом 14 пт, прописными буквами. До и после заголовков и подзаголовков – одинарные отступы.
5. Сведения об авторах оформить шрифтом 14 пт, ФИО – полужирным; должность, звание, место работы или учебы, город – курсивом.
6. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1–2003 (см. приложение 3).
7. Внутритекстовые ссылки на включенные в список литературы работы приводятся в квадратных скобках [1]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.
8. Шрифт текста статьи – 14 пт, интервал одинарный, абзацный отступ – 1,25 см, включить автоматическую расстановку переносов по тексту (Разметка страницы → Расстановка переносов → Авто). Выключка текста по ширине.
9. Список литературы к статье оформить по ГОСТу 7.1 – 2003. Шрифт 14 пт (не более 10 источников). Пример оформления представлен в приложении 3.
10. Список литературы выстраивается в алфавитном порядке после текста и нумеруется. Под одним номером указывается только одно наименование списка.

## Приложение 2

### ЗАЯВКА на участие

1	Фамилия Имя Отчество автора(ов) полностью (на русском и английском языке)	
2	Название секции	
3	Тема доклада (на русском и английском языке)	
4	Адрес	
5	Место учебы, работы	
7	Контактный телефон	
8	E-mail	

## Пример оформления статьи

**К ВОПРОСУ О СООТНОШЕНИИ ПРАВОВОГО  
И ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА****Бутько Л.В.,***заведующий кафедрой государственного  
и международного права Кубанского ГАУ,  
д-р юр. наук, профессор,  
г. Краснодар*

[L.V. Butko Aspects of the interrelation between legal framework and information space concepts]

**АННОТАЦИЯ.** В статье рассматриваются основные аспекты информационного и правового пространства и анализируется взаимосвязь и влияние данных понятий друг на друга.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** правовое пространство, информационное пространство, правовой комплекс, правовой массив, международное публичное право.

**ANNOTATION.** The article examines the main aspects of the information space and legal framework and analyzes how these concepts are interrelated.

**KEY WORDS:** legal framework, information space, legal complex, body of law, international public law.

Все характеристики правового пространства производны от состояния общего информационного пространства. Их соотношение просматривается через совокупность признаков: *общих*, присущих любому пространственному образованию, и *отличительных*, присущих тому или иному пространственному виду. В современной юридической науке проблемам правового пространства уделяется определенное внимание, но вряд ли можно отнести их к числу достаточно разработанных. Имеющиеся разработки могут оказаться полезными для сопоставительного анализа правового и информационного пространств в контексте их влияния друг на друга [1].

Вполне приемлемыми представляются понятийные характеристики правового пространства и различных его видов. К примеру, И.Н. Барциц исходит из необходимости применения универсального понятия при формировании правовых комплексов, а именно – понятия правового пространства. Но при этом автор поясняет, что «феномену регулирования правовых массивов в рамках межгосударственных отношений более подходят понятия международного публичного права, если речь идет о взаимоотношениях различных государств между собой, либо права региональных организаций, если рассматривается, например, Содружество Независимых Государств в его современном состоянии. В то же время, когда речь

идет о правовом пространстве конкретного государства (причем не столь важно, федеративного или унитарного, в данном случае исследуется Российская Федерация), допустимо использование как термина «правовое пространство Российской Федерации», так и «государственно-правовое пространство Российской Федерации», «государственно-правовая территория Российской Федерации» [2, 7].

Как видим, ключевыми словами в дефинировании данного явления избраны «правовой массив», ограниченный территориальными пределами его комплектования. Главным сущностным критерием определения правового пространства избран определенный вид территориальной организации: государство или межгосударственное образование. Для целей нашего исследования такое определение правового пространства представляется недостаточным, поскольку не отражает всех признаков, уровней и масштабов этого явления в контексте его соотношения с информационным пространством.

Правовое пространство представляет собой значительно более масштабное явление, поскольку указывает не только на территориальные границы действия правовой информации, норм права, используемых в регулировании общественных отношений, возникающих на соответствующей территории. Оно указывает на характер функциональных, организационных связей правовой информации.

#### **Список литературы**

1. Основы права: учебник / Л. И. Гущина, Е. В. Епифанова, Н. Ю. Ембулаева, Е. А. Соловьев, М. Н. Петрова. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 330 с.