

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах культурно-исторического своеобразия России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, введение в круг исторических проблем, связанных с экономикой, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи

— уяснение этапов исторического процесса, основных исторических фактов, дат и имен исторических деятелей, основных событий в процессе мировой и отечественной истории;

— анализ процессов и явлений общественного развития в исторической ретроспективе;

— овладение навыками реализации целостного подхода к анализу текущих и перспективных проблем общественного развития на основе знаний о его прошлом.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4 – Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

ОПК-11 – знанием истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития и готовность пропагандировать ее социальную и общественную значимость.

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

ТЕМА 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источ-

ник. Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Методы исторической науки. Формационный и цивилизационный подход. Сущность, формы и функции исторического сознания. Основные исторические источники.

ТЕМА 2. Особенности становления государственности в России и мире. Цивилизации Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Основные западные и восточные цивилизации и особенности их развития. Образование древнерусского государства в IX в. Русь и сопредельные народы. Киевское государство и внешний мир.

ТЕМА 3. Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье. Русские земли в период феодальной раздробленности. Общее и особенное Руси и европейских стран. Нашествия на Русь в XIII в. Образование централизованных государств в Западной Европе. Столетняя война. Основные этапы образования российского государства. Сравнительная характеристика западноевропейских центров и Руси.

ТЕМА 4. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и их влияние на развитие мировых цивилизаций. Начало Нового времени. Россия в XVI в. при Иване Грозном. Взаимоотношения с другими странами. Переход к сословно-представительной монархии в Европе. Социально-политический кризис конца XVI – начала XVII веков. «Смутное время». Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII веке. Формирование Вестфальской системы международных отношений. Церковная реформа XVII в. в России и период Реформации в Западной Европе: общее и особенное.

ТЕМА 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Модернизация в Европе и России. Преобразовательная деятельность Петра I. Образование Российской империи. Дворцовые перевороты. Европейские идеи «просвещенного абсолютизма» в России. Попытки реформирования политической системы в первой половине XIX в. в России. Значение победы России в войне против Наполеона. Восточный вопрос. Крымская война. Либеральные реформы 1860–1870-х гг.: их влияние на процесс модернизации в мире. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. «Контрреформы» Александра III. Обострение международных отношений в последней трети XIX в.

ТЕМА 6. Россия и мир в первой половине XX века. Основные проблемы мировой и российской истории в начале XX в. Первая российская революция. Международный резонанс. Участие России в Первой мировой войне. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Всемирно-историческое значение. Гражданская война. Иностранная интервенция. Экономические основы советского политического режима. Международные отношения и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Участие СССР во Второй мировой войне и его решающая роль в разгроме фашистской Германии.

ТЕМА 7. Россия и мир во второй половине XX века. Послевоенный мир и Советский Союз. Начало «холодной войны» и образование блока НАТО: раз-

витие международных отношений на начальном этапе «холодной войны» 2-й половины 40-х – 50-х гг. XX в. Создание СЭВ и ОВД. СССР в 1960–1980 гг. «Перестройка» и распад СССР. Геополитические последствия. Россия в 1990-е годы. Внешняя политика Российской Федерации в 1993–1999 гг.

ТЕМА 8. Россия и мир в XXI веке. Формирование многополярного миропорядка в начале XXI в. Складывание новых центров силы. Усиление роли АТР в мировой экономике и политике. Социально-экономическое и политическое развитие России в XXI веке. Парламентские выборы. Президентские выборы. Мировой кризис и Россия. Роль современной России в мировом сообществе. Ее участие в международных организациях.

Основные направления внешней политики России в 2000–2020 гг. Глобальные проблемы человечества и роль России в их решении.

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.