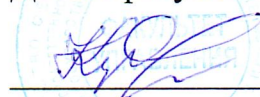


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета управления



профессор В. Г. Кудряков
22 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Программирование и планирование развития территории

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность
«Управление комплексным развитием сельских территорий»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Программирование и планирование развития территории» разработана на основе ФГОС ВО 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 13 августа 2020 г. № 1000.

Автор:
к.э.н., доцент



Е.В. Плотникова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры государственного и муниципального управления от 10.05.2023 г., протокол № 34.

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор



Е.Н. Белкина

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления, протокол от 16.05.2023 № 5.

Председатель
методической комиссии
к.э.н., доцент



М.А. Нестеренко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д.э.н., профессор



Е.Н. Ключко

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Программирование и планирование развития территории» является формирование комплекса знаний о теории, методологии и организации программирования и планирования социально-экономических территориальных систем различного уровня, а также практических навыков обоснования прогнозно-плановых показателей и мероприятий, обеспечивающих социально-экономическое развитие территории.

Задачи дисциплины:

– формирование умений разработки нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определения источников финансирования, осуществления социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики;

– получение навыков в обеспечении рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом;

– выработка навыков организации проектной деятельности; моделирования административных процессов и процедур в органах власти.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

В результате изучения дисциплины «Программирование и планирование развития территории» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий в соответствии со справочником квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Письмом Минтруда России 26 апреля 2017 г. N 18-1/10/В-3260) и справочником типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы (утв. Минтрудом России)

Трудовая функция – управленческие умения (для должностей гражданской службы категорий «руководители» и «помощники (советники)» всех групп должностей, категории специалисты высшей группы должностей, а также главной, ведущей и старшей групп должностей).

Трудовые действия:

– умение руководить подчиненными, эффективно планировать, организовывать работу и контролировать ее выполнение;

– умение оперативно принимать и реализовывать управленческие решения.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Программирование и планирование развития территории» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Управление комплексным развитием сельских территорий».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	35	–
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	32	–
– лекции	12	–
– практические	20	–
– внеаудиторная	3	–
– экзамен	3	–
Самостоятельная работа	73	–
в том числе прочие виды деятельности	73	–
Итого по дисциплине	108	–
в том числе в форме практической подготовки	10	–

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Стратегическое планирование в РФ 1 Социально-экономическое развитие территорий как объект управления 2 Цели, задачи и инструменты системы стратегического планирования. 3 Документы стратегического планирования. 4 Принципы и исходные условия разработки и реализации документов стратегического планирования.	ОПК-3	4	2	4	2	12
2	Тема 2. Стратегическое планирование в Краснодарском крае 1 Система стратегического планирования в Краснодарском крае.	ОПК-3 ОПК-5	4	2	2	–	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	2 Особенности муниципальной системы стратегического планирования. 3 Комплексная оценка и планирование социально-экономического развития территорий на основе индикаторов.						
3	Тема 3. Стратегическое планирование развития отрасли или сферы социально-экономического развития на федеральном (региональном, муниципальном) уровне 1 Структура макропрогнозов и планов РФ. 2 Система отраслевых документов стратегического планирования по уровням управления. 3 Процесс обеспечения согласованности приоритетов отраслевого развития территорий.	ОПК-6	4	2	6	4	12
4	Тема 4. Государственные (муниципальные) программы как инструмент регулирования социально-экономического развития территорий. 1 Сущность и инструменты программного управления. 2 Структура и содержание программы. 3 Приоритетные направления формирования государственных программ.	ОПК-5	4	2	2	2	12
5	Тема 5. Разработка государственных (муниципальных) программ. 1 Требования к разработке программы. 2 Обоснование ресурсного обеспечения программы. 3 Порядок разработки программы.	ОПК-5	4	2	2	–	12
6	Тема 6. Механизм реализации государственных (муниципальных) программ. 1 Формы и методы управления процессом реализации программы. 2 Мониторинг и контроль реализации программы. 3 Оценка эффективности реализации программы. 4 Проектное управление реализацией программ.	ОПК-5 ОПК-6	4	2	4	2	13
7	Итого			12	20	10	73

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Программирование и планирование развития территории: метод. указания к практическим и семинарским занятиям / сост. Е. В. Плотникова. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 107 с. // Образовательный портал КубГАУ. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=119> (источник №191)

2. Программирование и планирование развития территории: метод. указания по выполнению самостоятельной работы / сост. Е. В. Плотникова. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 49 с. // Образовательный портал КубГАУ. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=119> (источник №192)

3. Программирование и планирование развития территории: метод. указания для практической подготовки / сост. Е. В. Плотникова. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 24 с. // Образовательный портал КубГАУ. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=119> (источник №193)

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-3 – способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	
2	Стратегическое управление
2	Правовые акты органов государственной власти и управления
4	<i>Программирование и планирование развития территории</i>
2	Научно-исследовательская практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 – способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	
4	<i>Программирование и планирование развития территории</i>
4	Проектное управление в государственном и муниципальном секторе
4	Управление государственной и муниципальной собственностью
2	Ознакомительная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 – способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	
2	Планирование и организация работы органа публичной власти
4	<i>Программирование и планирование развития территории</i>
4	Проектное управление в государственном и муниципальном секторе
2	Ознакомительная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-3 – способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики					
ОПК-3.2. Определяет целесообразность использования правовых актов органов государственной власти и управления, участвует в экспертизе нормативных правовых актов муниципального образования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	устный опрос – реферат – кейс-задания – тестовые задания – вопросы и задания для проведения экзамена
ОПК-3.4. Проводит социально-экономический прогноз последствий применения нормативных актов и мониторинг правоприменительной практики	не продемонстрированы базовые навыки				
ОПК-5 – способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом					
ОПК-5.1. Демонстрирует способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	устный опрос – реферат – кейс-задания – тестовые задания – вопросы и задания для проведения экзамена
ОПК-5.2. Умеет планировать бюджетные расходы	не продемонстрированы базовые навыки				
ОПК-6 – способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти					
ОПК-6.2. Умеет разрабатывать и оценивать проекты в государственных органах власти	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	устный опрос – реферат – кейс-задания – тестовые

ственном и муниципальном секторе	ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	задания – вопросы и задания для проведения экзамена
----------------------------------	--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Устный опрос

Пример устного опроса:

Тема 1. Стратегическое планирование в РФ

1. Какие характерные черты присущи развитию системы научного предвидения на современном этапе?
2. Что собой представляют управление функционированием и управление социально-экономическим развитием территорий как процессы и функции органов власти?
3. В чем заключаются принципиальные отличия управления развитием от управления функционированием территории?
4. Чем обусловлена актуальность управления социально-экономическим развитием территорий?
5. Что собой представляет механизм управления социально-экономическим развитием территорий?
6. Почему в настоящее время особую актуальность приобретает разработка долгосрочных документов стратегического планирования?
7. В чем заключается назначение и цели комплексной системы стратегического планирования в области социально-экономического развития и национальной безопасности РФ, создаваемой в соответствии с Федеральным законом №172?
8. Что собой представляет стратегическое планирование согласно законодательству?
9. Дайте характеристику этапам стратегического планирования.
10. Отрадите участников стратегического планирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. В чем выражаются их полномочия?
11. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне в рамках целеполагания: назначение, период упреждения, субъекты разработки.
12. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне в рамках прогнозирования: назначение, период упреждения, субъекты разработки.
13. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне в рамках планирования и программирования: назначение, период упреждения, субъекты разработки.
14. Дайте определение принципам прогнозирования и планирования.
15. Охарактеризуйте базовые принципы прогнозирования.
16. Перечислите принципы стратегического планирования, установленные Федеральным законом от 28 июня 2014 г. №172 «О стратегическом планировании в РФ».

17. В чем выражаются основные исходные условия разработки и реализации документов стратегического планирования?

Темы рефератов

№	Тема реферата
Тема 1. Стратегическое планирование в РФ	
1	Предвидение и его роль на различных этапах истории человечества.
2	Прогностика: история и проблемы развития.
3	Основные положения теории предвидения Николая Кондратьева.
Тема 2. Стратегическое планирование в Краснодарском крае	
4	Особенности североамериканской системы прогнозирования и планирования. Опыт США и Канады.
5	Особенности азиатской системы прогнозирования и планирования. Опыт Японии и Южной Кореи.
6	Китайский опыт прогнозирования и стратегического планирования.
7	Особенности европейской системы прогнозирования и планирования. Опыт Франции, Великобритании, Швеции.
Тема 3. Стратегическое планирование развития отрасли или сферы социально-экономического развития на федеральном (региональном, муниципальном) уровне	
8	Основные направления разработки базовых прогнозов и планов в РФ.
9	Основные направления социального прогнозирования и планирования в РФ.
10	Основные направления экономического прогнозирования и планирования в РФ.
Тема 4. Государственные (муниципальные) программы как инструмент регулирования социально-экономического развития территорий	
11	Приоритетные направления формирования государственных программ в РФ.
12	Приоритетные направления формирования государственных программ в Краснодарском крае.
Тема 5. Разработка государственных (муниципальных) программ	
13	Балансовое макро моделирование Василия Леонтьева.
14	Стратегическое планирование: проблемы, достижения, перспективы.
Тема 6. Механизм реализации государственных (муниципальных) программ	
15	Формирование системы индикативного планирования в России.
16	Международная система экономических индикаторов.

Кейс-задания

Тема 1. Стратегическое планирование в РФ

Кейс-задание 1. Разработка матрицы документов стратегического планирования.

На основе изучения Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (глава 3, статья 11) разработать матрицу документов стратегического планирования.

Уровень управления	Этап (стадия) стратегического планирования		
	Целеполагание	Прогнозирование	Планирование и программирование
Федеральный			
Итого	7	5	5
Региональный			
Итого	1	3	3
Муниципальный			

Итого	1	2	2
-------	---	---	---

Изучить систему документов стратегического планирования (ФЗ №172, глава 1, статья 3; главы 4-10) и отразить по каждому документу следующие характеристики:

- назначение (их может быть два);
- субъект(ы) разработки;
- период упреждения.

Тема 2. Стратегическое планирование в Краснодарском крае

Кейс-задание 2. Комплексная оценка развития муниципальных образований Краснодарского края на основе индикаторов

Используя данные комплексной оценки городских округов и муниципальных районов Краснодарского края по основным среднелюдским показателям социально-экономического состояния и перспективного развития в 2018-2023 годах, приведенной на сайте Министерства экономики Краснодарского края (<https://economy.krasnodar.ru/activity/makroekonomika/kompleksnaya-otsenka>) выполнить следующие задания:

1. Сделать вывод о социально-экономическом развитии Краснодарского края в отчетном периоде и его изменении в прогнозном периоде.

Построить таблицу 1 и выявить положительные и отрицательные тенденции развития муниципальных образований внутри каждой группы развития по следующим критериям:

- маленькое или большое количество территорий в группе;
- уменьшение или увеличение территорий с данной группой развития в перспективе;
- тенденции изменения интегральных оценок муниципальных образований внутри группы – по каким территориям наблюдается резкое их изменение (может уже в следующем году за счет этой тенденции территория перейдет в другую группу развития);
- стабильность нахождения территорий в определенной группе.

Таблица 1 – Результаты комплексной оценки городских округов и муниципальных районов Краснодарского края по основным среднелюдским показателям социально-экономического состояния и перспективного развития в 2018-2023 годах

№	Группа развития	Количество	%	Муниципальные образования
Отчетный период (2018-2020 гг.)				
1	МО с уровнем развития выше среднего			
2	МО со средним уровнем развития			
3	МО с уровнем развития ниже среднего			
4	МО с низким уровнем развития			
	ИТОГО			
Прогнозный период (2021-2023 гг.)				
1	МО с уровнем развития выше среднего			
2	МО со средним уровнем развития			
3	МО с уровнем развития ниже среднего			
4	МО с низким уровнем развития			
	ИТОГО			

2. Сделать вывод о социально-экономическом развитии выбранного муниципального образования в отчетном периоде, а также об ухудшении или улучшении его социально-экономического положения в перспективе, выявить, за счет каких индикаторов произойдет это изменение.

Таблица 2 – Результаты комплексной оценки _____

(муниципальное образование)

по основным среднедушевым показателям социально-экономического состояния и перспективного развития в 2018-2023 гг.

Критерий оценки	Отчет	Прогноз
Группа развития и интегральная (комплексная) оценка		
Отличие индикаторов от среднекраевого уровня		
.....		
Изменение индикаторов		
.....		

3. Разработать основные направления государственной краевой политики муниципального развития в прогнозном периоде, которая должна быть направлена на устранение диспропорций и проблем в социально-экономическом развитии территорий, различий в развитии производственной и социальной инфраструктуры и должна постоянно балансировать на основе учета двух критериев:

- критерий экономической эффективности, предполагающий инвестирование в рентабельные производства и территории;
- критерий социальной справедливости, предполагающий помощь отсталым территориям.

Тема 3. Стратегическое планирование развития отрасли или сферы социально-экономического развития на федеральном (региональном, муниципальном) уровне

Кейс-задание 3. Разработка технологической карты стратегического планирования развития отрасли (сферы социально-экономического развития) на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления

Руководствуясь положениями Федерального закона от 28.06.2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (глава 3, статья 11; главы 4-10) разработать технологическую карту стратегического планирования развития отрасли (сферы социально-экономического развития). Для этого найти и указать разработанные в соответствии с данным законом и утвержденные документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования, программирования и планирования развития выбранной отрасли. Для поиска воспользоваться федеральным реестром документов стратегического планирования, а также перечнем утвержденных программ РФ и Краснодарского края.

Результаты исследования оформить по следующей форме:

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
РАЗВИТИЯ _____

(название отрасли, сферы СЭР)

Уровень управления	Этап стратегического планирования		
	Целеполагание	Прогнозирование	Программирование и планирование
Федеральный уровень			
Уровень субъекта РФ (Краснодарский край)			
Муниципальный уровень (выбрать любое муниципальное образование)			

Тематика:

1	Стратегическое планирование демографического развития.
2	Стратегическое планирование научно-технического и инновационного развития.
3	Стратегическое планирование охраны окружающей среды.
4	Стратегическое планирование национальной безопасности.
5	Стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности.
6	Стратегическое планирование уровня и качества жизни населения.
7	Стратегическое планирование рынка труда и занятости населения.
8	Стратегическое планирование развития образования.
9	Стратегическое планирование молодежной политики.
10	Стратегическое планирование развития здравоохранения.
11	Стратегическое планирование развития культуры.
12	Стратегическое планирование развития физической культуры и спорта.
13	Стратегическое планирование развития сельского хозяйства.
14	Стратегическое планирование развития промышленного производства.
15	Стратегическое планирование развития транспортного комплекса.
16	Стратегическое планирование развития санаторно-курортного и туристско-рекреационного комплекса.
17	Стратегическое планирование развития жилищно-коммунального хозяйства.
18	Стратегическое планирование развития предпринимательства.
19	Стратегическое планирование развития потребительского рынка (торговли).
20	Стратегическое планирование финансовой политики.
21	Стратегическое планирование инвестиционной политики.

Кейс-задание 4. Стратегическое планирование развития отрасли (сферы социально-экономического развития) на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления: характеристика и проблемы развития отрасли.

На основе анализа документов стратегического планирования развития изучаемой в магистерской диссертации отрасли (сферы социально-экономического развития), размещенных в Федеральном реестре документов стратегического планирования (<http://gasu.gov.ru/>), дать краткую характеристику отрасли или сферы социально-экономического развития: значение и место в системе отраслей народного хозяйства. Описать современную ситуацию и проблемы развития (3-4) изучаемой *отрасли* на федеральном (региональном, муниципальном) уровне.

Кейс-задание 5. Стратегическое планирование развития отрасли (сферы социально-экономического развития) в рамках целеполагания на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления.

1 Общая характеристика документов стратегического планирования – Стратегия развития *отрасли* в Российской Федерации, Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края и Стратегия социально-экономического развития муниципального образования:

– отразить основные сведения о документах, используя данные федерального реестра документов стратегического планирования (федеральный реестр ДСП / Регистрационные данные / Сведения о документе);

– привести титульные листы Стратегий с грифом утверждения соответствующим органом власти.

2 Провести сравнительное изучение Стратегий по следующим критериям:

2.1 Стратегическая цель и приоритетные направления (задачи) развития *отрасли* (не менее 3-х), сформировать таблицу 1.

Таблица 1 – Стратегические цели и приоритетные направления развития _____

(указать отрасль)

на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления

Стратегия развития <i>отрасли</i> в Российской Федерации	Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края	Стратегия социально-экономического развития муниципального образования _____
1 Стратегическая цель		
2 Приоритетные направления или стратегические задачи		
1	1	1
2	2	2
3	3	3

2.2 Значения целевых показателей (не менее 3-х), сформировать таблицу 2.

Таблица 2 – Целевые показатели Стратегий в сфере развития _____
(указать отрасль)
на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления

Целевой показатель	Базовый или отчетный год	Последний год реализации стратегии	Темп роста, %
Стратегия развития <i>отрасли</i> в Российской Федерации			
1			
2			
3			
Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края			
1			
2			
3			
Стратегия социально-экономического развития муниципального образования _____			
1			
2			
3			

Сформулировать выводы на основе сравнительного изучения документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания в сфере развития *отрасли* на всех уровнях управления, в том числе об их согласованности и соответствии.

Кейс-задание 6. Стратегическое планирование развития отрасли (сферы социально-экономического развития) в рамках прогнозирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления.

1 Общая характеристика документов стратегического планирования – прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу (до 2030 г. или до 2036 г.), прогноз социально-экономического развития Краснодарского края на долгосрочную перспективу, прогноз социально-экономического развития муниципального образования на долгосрочную перспективу:

- отразить основные сведения о документах, используя данные федерального реестра документов стратегического планирования (федеральный реестр ДСП / Регистрационные данные / Сведения о документе);
- привести титульные листы прогнозов с грифом утверждения соответствующим

органом власти.

2 Провести сравнительное изучение прогнозов по следующим критериям:

2.1 Сценарии развития *отрасли*, их краткая характеристика, сформировать таблицу

3.

Таблица 3 – Сценарии развития _____ на федеральном, региональном
(указать отрасль)
и муниципальном уровнях управления

Прогноз социально-экономического развития на долгосрочную перспективу		
Российской Федерации	Краснодарского края	муниципального образования _____
1	1	1
2	2	2
3	3	3

2.2 Показатели прогнозов в сфере развития изучаемой *отрасли* (не менее 3-х), сформировать таблицу 4.

Таблица 4 – Показатели прогнозов социально-экономического развития в сфере развития _____ на федеральном, региональном и муниципальном
(указать отрасль)
уровнях управления

Прогнозный показатель	Базовый или отчетный год	Последний год упреждения прогноза	Темп роста, %
Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации			
1			
2			
3			
Прогноз социально-экономического развития Краснодарского края			
1			
2			
3			
Прогноз социально-экономического развития муниципального образования _____			
1			
2			
3			

Сформулировать выводы на основе сравнительного изучения документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках прогнозирования в сфере развития *отрасли* на всех уровнях управления, в том числе об их согласованности и соответствии.

Кейс-задание 7. Стратегическое планирование развития отрасли (сферы социально-экономического развития) в рамках планирования и программирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления.

1 Общая характеристика документов стратегического планирования – государственная программа (подпрограмма) развития *отрасли* в Российской Федерации, государственная программа (подпрограмма) развития *отрасли* в Краснодарском крае и муниципальная программа (подпрограмма) развития *отрасли*:

– отразить основные сведения о документах, используя данные федерального реестра документов стратегического планирования (федеральный реестр ДСП / Регистрационные данные / Сведения о документе);

– привести титульные листы программ с грифом утверждения соответствующим органом власти.

2 Провести сравнительное изучение программ или их конкретных подпрограмм по следующим критериям:

2.1 Цель и задачи (2-3) развития *отрасли*, программные мероприятия (2-3), сформировать таблицу 5.

Таблица 5 – Основные характеристики программ развития _____
(указать отрасль)
на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления

Государственная программа (подпрограмма) РФ « _____ »	Государственная программа (подпрограмма) Краснодарского края « _____ »	Муниципальная программа (подпрограмма) « _____ »
1 Цель программы (подпрограммы)		
2 Задачи программы (подпрограммы)		
1	1	1
2	2	2
3	3	3
3 Мероприятия программы (подпрограммы)		
1	1	1
2	2	2
3	3	3

2.2 Ожидаемые результаты реализации программ или подпрограмм (2-3), сформировать таблицу 6.

Таблица 6 – Ожидаемые результаты программ (подпрограмм) развития _____
(указать отрасль)
на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления

Показатель	Отчетный год	Последний год реализации	Темп роста, %
Государственная программа (подпрограмма) РФ « _____ »			
1			
2			
3			
Государственная программа (подпрограмма) Краснодарского края « _____ »			
1			
2			
3			
Муниципальная программа (подпрограмма) « _____ »			
1			
2			
3			

Кейс-задание 8. Стратегическое планирование развития отрасли (сферы социально-экономического развития) на федеральном, региональном и

муниципальном уровнях управления: выводы и предложения.

Сформировать выводы о согласованности документов стратегического планирования развития *отрасли* в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования территориальных систем различного уровня, и в целом об эффективности системы стратегического планирования развития *отрасли*.

Тема 4. Государственные (муниципальные) программы как инструмент регулирования социально-экономического развития территорий

Кейс-задание 9. Приоритетные направления формирования муниципальных программ

1. Используя перечень муниципальных программ выбранного обучающимся муниципального образования Краснодарского края, разделить их в соответствии с приоритетными направлениями формирования государственных программ. Результаты представить в таблице 1.

Таблица 1 – Приоритетные направления формирования муниципальных программ в муниципальном образовании _____ Краснодарского края

Направление		Муниципальные программы	
		Количество	Название
I	Новое качество жизни		
II	Инновационное развитие и модернизация экономики		
III	Обеспечение национальной безопасности		
IV	Эффективное государство		
ИТОГО			

2. Сделать выводы о реализации приоритетных направлений формирования программ в муниципальном образовании, в том числе о соответствии реализуемых муниципальных программ государственным программам федерального и краевого уровня.

3. Используя критерии отбора проблем для программного решения, а также на основе анализа приоритетных целей и задач, изложенных в Стратегиях социально-экономического развития Краснодарского края и соответствующего муниципального образования, разработать предложения по совершенствованию перечня действующих и инициации необходимых муниципальных программ. Результаты представить в таблице 2.

Таблица 2 – Предложения по совершенствованию перечня действующих и инициации необходимых муниципальных программ в муниципальном образовании _____ Краснодарского края

Приоритетное направление программирования	Название программы	Соответствие стратегическим целям и задачам (РФ, региона, муниципального образования)
I	Новое качество жизни	
II	Инновационное развитие и модернизация экономики	
III	Обеспечение национальной безопасности	
IV	Эффективное государство	

Тема 5. Разработка государственных (муниципальных) программ.

Кейс-задание 10. Разработка муниципальной программы

1. Разработать по одной из предлагаемых к реализации муниципальных программ (в кейс-задании 2) параметры паспорта и краткие характеристики разделов текстовой части в соответствии с предъявляемыми требованиями к разделам программы.

2. Рассчитать примерные показатели ресурсного обеспечения муниципальной программы (подпрограммы), в том числе указать необходимые источники и структуру финансирования, исходя из установленных требований и показателей софинансирования мероприятий соответствующих федеральных и региональных программ.

3. Определить необходимые формы и методы управления процессом реализации муниципальной программы и разработать раздел «Механизм реализации программы», соблюдая установленные требования к его формированию.

Тема 6. Механизм реализации государственных (муниципальных) программ

Кейс-задание 11. Оценка эффективности реализации государственной программы (подпрограммы) Краснодарского края

Используя данные Сводных годовых докладов о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ Краснодарского края за 2018-2020 гг., размещенных на сайте Министерства экономики Краснодарского края (<https://economy.krasnodar.ru/activity/gosprogrammy-kk/itogi-realizatsii-gp>), провести анализ реализации программы или конкретной подпрограммы, выбранной в соответствии с тематикой магистерской диссертации, выполнить следующие задания и сделать вывод об эффективности реализации программы (подпрограммы).

1. Составить таблицу по исполнению финансирования программных мероприятий и сделать выводы о причинах не полного финансирования.

Мероприятие программы	2018 г.			2019 г.			2020г.		
	план	факт	исполнение, %	план	факт	исполнение, %	план	факт	исполнение, %
1									
2									
.....									
.									

2. Составить таблицу по достижению программных целевых индикаторов и сделать выводы о причинах не достижения их плановых значений.

Целевой индикатор программы	2018 г.			2019 г.			2020 г.		
	план	факт	достижение, %	план	факт	достижение, %	план	факт	достижение, %
1									
2									
.....									
.									

Тестовые задания

1 Определите, какие из перечисленных видов управленческой деятельности характеризуют процесс управления социально-экономическим развитием территорий

- поддержание исправного состояния дорог
- организация уборки мусора
- строительство нового бассейна

внедрение новых энергосберегающих технологий
обеспечение работы транспорта
расширение рынка туристических услуг за счет развития агротуризма

2 Выберите характеристики процесса управления социально-экономическим развитием территорий

стратегический процесс
целенаправленный процесс
адаптивный процесс
тактический процесс
жесткий процесс

3 На какой период упреждения Вы будете разрабатывать долгосрочные документы стратегического планирования?

менее 3-х лет
от 3-х до 6 лет включительно
более 6 лет
более 12 лет

4 На какой период упреждения Вы будете разрабатывать среднесрочные документы стратегического планирования?

менее 3-х лет
от 3-х до 6 лет включительно
более 6 лет
более 12 лет

5 Укажите полномочия в сфере стратегического планирования, которые осуществляются исключительно органами государственной власти РФ:

установление принципов организации и функционирования системы стратегического планирования
определение порядка осуществления стратегического планирования
определение целей и задач социально-экономического развития территории
разработка и утверждение (одобрение) документов стратегического планирования
мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования

6 Укажите полномочия в сфере стратегического планирования, которые осуществляются органами власти всех уровней управления:

установление принципов организации и функционирования системы стратегического планирования
определение порядка осуществления стратегического планирования
разработка и утверждение (одобрение) документов стратегического планирования
мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования
определение целей и задач социально-экономического развития территории

7 Выберите органы власти, являющиеся участниками стратегического планирования на федеральном уровне

Суды РФ
Федеральное Собрание РФ
Прокуратура РФ
Правительство РФ
федеральные органы исполнительной власти
органы местного самоуправления

8 Выберите характеристику стратегического планирования в соответствии с Федеральным Законом «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

- определение целей и приоритетов социально-экономического развития территорий
- разработка научно обоснованных представлений о рисках, направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития территорий
- целеполагание, прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития территорий
- деятельность органов власти по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития территории

9 Определите термин, характеризующий деятельность по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития территорий

- стратегическое планирование
- стратегическое прогнозирование
- государственное управление
- муниципальное управление

10 Укажите, на каких уровнях управления в России осуществляется стратегическое планирование

- на федеральном уровне и уровне субъектов РФ
- на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
- только на федеральном уровне
- на уровне субъектов РФ и муниципальных образований

11 Определите, какие из перечисленных видов деятельности входят в стратегическое планирование

- целеполагание
- координация
- прогнозирование
- планирование
- проектирование
- программирование

12 Выберите, к каким из перечисленных видов деятельности, реализуемых в рамках стратегического планирования, относится задача по достижению целей и приоритетов социально-экономического развития территорий

- целеполагание
- прогнозирование
- проектирование
- планирование
- программирование

13 Определите, что из перечисленного отражает деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации основных направлений деятельности Правительства РФ, планов деятельности федеральных органов исполнительной власти

- целеполагание
- прогнозирование
- планирование
- программирование

14 Выберите, что из перечисленного характеризует деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации государственных и муниципальных программ

целеполагание
прогнозирование
планирование
программирование

15 Определите, какие документы стратегического планирования разрабатываются на федеральном уровне в рамках целеполагания

- стратегия социально-экономического развития РФ
- стратегический прогноз РФ
- стратегия национальной безопасности РФ
- планы деятельности федеральных органов исполнительной власти
- государственные программы РФ

16 Определите, какие документы стратегического планирования разрабатываются на федеральном уровне в рамках целеполагания

- ежегодное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ
- бюджетный прогноз РФ
- стратегия научно-технологического развития РФ
- прогноз социально-экономического развития РФ
- основные направления деятельности Правительства РФ

17 Выберите документы стратегического планирования, которые разрабатываются на федеральном уровне в рамках целеполагания по территориальному принципу

- стратегия пространственного развития РФ
- схемы территориального планирования РФ
- стратегии социально-экономического развития макрорегионов
- стратегия социально-экономического развития РФ
- отраслевые стратегии и стратегии развития отдельных сфер социально-экономического развития

18 Определите, какая из перечисленных характеристик отражает назначение ежегодного послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ

- основа для определения стратегических целей и приоритетов социально-экономического развития
- оценка конкурентных позиций РФ в мировом сообществе
- определение вариантов развития РФ
- достижение приоритетов и целей социально-экономического развития РФ

19 Выберите из перечисленных периодов упреждения срок разработки ежегодного послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ

- ежемесячно
- ежегодно
- каждые 6 лет
- каждые 12 лет

20 Установите, какая из перечисленных характеристик отражает назначение стратегии социально-экономического развития РФ

- определение долгосрочных приоритетов, целей и задач государственного управления
- оценка стратегических рисков социально-экономического развития
- определение направлений и ожидаемых результатов научно-технологического развития РФ
- определение комплекса планируемых мероприятий для достижения целей и решения задач социально-экономического развития

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

Компетенция ОПК-3 – способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

Вопросы к экзамену

1	Социально-экономическое развитие территорий как объект управления.
2	Цели, задачи и инструменты системы стратегического планирования.
3	Этапы стратегического планирования и их характеристика.
4	Участники стратегического планирования и их полномочия.
5	Полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования: общее и различия.
6	Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на федеральном уровне: назначение, сроки и субъекты разработки.
7	Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу на федеральном уровне: назначение, сроки и субъекты разработки.
8	Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования на федеральном уровне: назначение, сроки и субъекты разработки.
9	Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования на федеральном уровне: назначение, сроки и субъекты разработки.
10	Базовые принципы прогнозирования.
11	Правовые принципы стратегического планирования.
12	Исходные условия разработки и реализации документов стратегического планирования.
13	Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования.
14	Стратегическое планирование в рамках целеполагания на региональном и муниципальном уровнях в Краснодарском крае.
15	Стратегическое планирование в рамках прогнозирования на региональном и муниципальном уровнях в Краснодарском крае.
16	Стратегическое планирование в рамках программирования и планирования на региональном и муниципальном уровнях в Краснодарском крае.
17	Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года: цели, задачи и приоритеты развития.
18	Особенности муниципальной системы стратегического планирования.

Практические задания для экзамена

Задание 1. Укажите название документа стратегического планирования Российской Федерации в соответствии с его характеристикой:

Характеристика	Документ
Содержит систему научно обоснованных представлений о стратегических рисках социально-экономического развития и угрозах национальной безопасности РФ	
Содержит систему научно обоснованных представлений о направлениях и	

ожидаемых результатах научно-технологического развития РФ	
Содержит систему научно-обоснованных представлений о внешних и внутренних условиях, направлениях и ожидаемых результатах социально-экономического развития РФ на долгосрочный период	
Содержит систему долгосрочных приоритетов, целей и задач государственного управления, направленных на обеспечение устойчивого и сбалансированного социально-экономического развития РФ	
Определяет приоритеты, цели и задачи регионального развития РФ	
Определяет стратегические цели и основные задачи, направления и приоритеты государственной политики, направленные на устойчивое, динамичное и сбалансированное научно-технологическое развитие РФ	
Определяет приоритеты, цели и задачи государственного и муниципального управления, способы их эффективного достижения и решения в соответствующей отрасли экономики и сфере государственного и муниципального управления РФ, субъекта РФ, муниципального образования	
Содержит комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности РФ	

Задание 2. Укажите название документа стратегического планирования субъекта РФ и муниципального образования в соответствии с его характеристикой:

Характеристика	Документ
Определяет приоритеты, цели и задачи государственного управления на уровне субъекта РФ	
Содержит систему научно обоснованных представлений о направлениях и ожидаемых результатах социально-экономического развития субъекта РФ на среднесрочный или долгосрочный период	
Содержит комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решений задач социально-экономического развития субъекта РФ	
Определяет цели и задачи муниципального управления и социально-экономического развития муниципального образования на долгосрочный период	
Содержит систему научно обоснованных представлений о направлениях и ожидаемых результатах социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период	
Содержит комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решений задач социально-экономического развития муниципального образования	

Задание 3. Определите базовые принципы прогнозирования в соответствии с требованиями, которые они предъявляют к разработке качественного прогноза:

Содержание (требование принципа)	Принцип
Разработка прогнозов на основе достоверной информации, учета системы объективных закономерностей развития изучаемого объекта, комплексного использования достижений прогностики, научно-технического прогресса, отечественного и зарубежного опыта	

Учет при разработке прогнозов всего многообразия внешних факторов, влияющих на развитие территории (природных, экономических, социальных, научно-технических, демографических, отраслевых, и др.), а также ограничений ее развития, взаимосвязей с другими территориями, социально-экономического потенциала	
Постоянная корректировка прогнозов по мере поступления новых данных об объекте (обновления информации)	
Постоянная проверка достоверности, точности и обоснованности прогнозов	
Отражение в прогнозе достаточно полной характеристики всех важнейших сфер (составных частей) объекта и динамики происходящих в нем процессов	
Прогнозы разных уровней, отраслевые и территориальные прогнозы, а также различные разделы и показатели прогнозов должны быть сопоставимы между собой и логически, и функционально, и информационно	
Превышение экономического эффекта от использования прогнозов над затратами на их разработку в заданном диапазоне времени (операционная рентабельность прогноза)	
При разработке прогнозов следует учитывать совокупность экономических интересов субъектов хозяйствования и в то же время по некоторым направлениям необходимо, в первую очередь, учитывать общегосударственные интересы	
Разработка альтернативных прогнозных вариантов развития объекта с учетом влияния различных внешних факторов с целью дальнейшего выбора наиболее рационального из них для разработки плана или принятия управленческих решений	
Своевременное принятие управленческих решений или разработка планов на основе разработанных прогнозов	

Задание 4. Определите принципы стратегического планирования в соответствии с требованиями, которые они предъявляют к разработке и реализации документов стратегического планирования:

Содержание (требование принципа)	Принцип
Единство принципов, методологии, порядка реализации и формирования отчетности о реализации ДСП	
Органы государственной власти РФ, субъектов РФ и органы местного самоуправления могут самостоятельно определять цели и задачи своего развития, а также пути их достижения и решения	
Разработка и реализация ДСП осуществляются последовательно с учетом результатов реализации ранее принятых ДСП и этапов их реализации. ДСП разрабатываются в установленном порядке и по мере разработки конкретизируют друг друга	
Согласованность ДСП по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым ресурсам и срокам реализации	
Выбор способов и методов достижения целей СЭРТ должен основываться на необходимости достижения заданных результатов с наименьшими затратами ресурсов	
Участники стратегического планирования несут ответственность за своевременность и качество разработки и корректировки ДСП, результативность и эффективность решения задач СЭРТ	
ДСП и результаты их реализации подлежат официальному опубликованию и размещению в сети Интернет	
Цели и задачи СЭРТ должны определяться исходя из возможности их достижения в установленные сроки с учетом ресурсных ограничений и рисков	
При разработке и утверждении ДСП, разрабатываемых в рамках планирования	

и программирования, должны быть определены источники финансового и иного ресурсного обеспечения мероприятий в пределах ограничений, определяемых ДСП, разрабатываемыми в рамках прогнозирования	
Возможность оценки достижения целей СЭРТ с использованием количественных и качественных целевых показателей, критериев и методов их оценки	
Показатели, содержащиеся в ДСП, должны соответствовать целям СЭРТ	
Достижение поставленных приоритетов и целей СЭРТ на основе разработки взаимоувязанных по целям и срокам реализации госпрограмм РФ и субъектов РФ, муниципальных программ, а также определения объемов и источников их финансирования	

Задание 5. Анализ Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года как документа стратегического планирования.

На основе изучения Стратегии сформулировать:

- конкурентные преимущества и ключевые проблемы развития региона;
- сценарии и этапы реализации Стратегии;
- стратегическая цель и показатели ее реализации;
- стратегические направления развития края;
- ключевые показатели реализации стратегии;
- инструменты реализации стратегии.

Компетенция ОПК-5 – способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Вопросы к экзамену

19	Комплексная оценка и планирование социально-экономического развития территорий на основе индикаторов.
20	Государственное программирование: сущность и классификация программ.
21	Инструменты программно-целевого планирования.
22	Структура и содержание государственной программы РФ.
23	Структура и содержание государственной программы в Краснодарском крае.
24	Приоритетные направления формирования государственных программ.
25	Требования к целям, задачам и целевым индикаторам государственной программы.
26	Требования к подпрограммам, ведомственным целевым программам и основным мероприятиям, входящим в государственную программу.
27	Финансовое обеспечение реализации государственной программы.
28	Этапы разработки государственной программы РФ.
29	Порядок разработки государственной программы в Краснодарском крае.
30	Порядок проведения публичного обсуждения проектов государственных программ.
31	Формы и методы управления процессом реализации государственной программы.
32	Механизм реализации государственной программы Краснодарского края.
33	Мониторинг и контроль реализации государственной программы.
34	Управление рисками при реализации государственной программы.
35	Критерии оценки эффективности реализации государственной программы.
36	Методика оценки эффективности реализации государственной программы в Краснодарском крае.

Практические задания для экзамена

Задание 1. Проведите сравнительную характеристику инструментов программного управления

Признак	Ведомственная целевая программа	Долгосрочная целевая программа	Государственная программа
Объект управления			
Использование инструментов государственной политики:			
– бюджетное финансирование			
– меры государственного регулирования			
– взаимодействие:			
с публично-правовыми образованиями			
с государственными (муниципальными) учреждениями			
с частными организациями			
с гражданами			
Связь с полномочиями			
Связь с бюджетом			
Межведомственное взаимодействие			

Задание 2. Установите правильную последовательность параметров паспорта государственной (муниципальной) программы

координатор
объем и источники финансирования
целевые показатели
цели и задачи
этапы и сроки реализации

Задание 3. Определите правильную последовательность основных разделов государственной программы Краснодарского края

Информация о налоговых расходах Краснодарского края в сфере реализации программы (при наличии)
Методика оценки эффективности реализации программы
Механизм реализации программы и контроль за ее выполнением
Перечень основных мероприятий программы (при наличии)
Целевые показатели программы

Задание 4. Определите правильную последовательность указанных разделов муниципальной программы

Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы
Механизм реализации муниципальной программы и контроль за ее выполнением
Обоснование ресурсного обеспечения муниципальной программы
Характеристика текущего состояния и основные проблемы в соответствующей сфере реализации муниципальной программы
Цели, задачи и целевые показатели, сроки и этапы реализации муниципальной программы

Задание 5. Установите соответствие между приоритетным направлением формирования государственных программ в РФ и его содержанием

№	Приоритетное направление	№	Содержание
1	Новое качество жизни		вопросы развития отраслей промышленности, науки, внешнеэкономической деятельности
2	Инновационное развитие и модернизация экономики		качественное развитие отраслей, ориентированных на человека, включающее развитие здравоохранения, образования, поддержку семьи
3	Обеспечение национальной безопасности		оборонеспособность, госбезопасность, высокий уровень боеспособности Вооруженных Сил РФ
4	Сбалансированное региональное развитие		региональная политика и развитие макрорегионов, межбюджетные отношения
5	Эффективное государство		управление федеральным имуществом, государственными финансами, внешнеполитическая деятельность, юстиция

Задание 6. Установите соответствие между приоритетным направлением формирования государственных программ в РФ и его задачами

№	Приоритетное направление	№	Задача
1	Новое качество жизни		достижение высокого уровня боеспособности Вооруженных Сил РФ
2	Инновационное развитие и модернизация экономики		необходимый уровень обеспеченности жильем
3	Обеспечение национальной безопасности		повышение эффективности управления государственным имуществом и государственными финансами
4	Сбалансированное региональное развитие		поддержание высокого уровня государственной безопасности и оборонеспособности страны
5	Эффективное государство		развитие геополитически приоритетных территорий
			развитие федеративных отношений и совершенствование системы местного самоуправления
			реализация социальной политики по поддержке уязвимых слоев населения
			создание конкурентоспособной экономики знаний и высоких технологий
			создание условий для формирования в России международного финансового центра
		формирование условий для массового появления новых инновационных компаний во всех секторах экономики	

Задание 7. Распределите государственные программы РФ по приоритетным направлениям их формирования

№	Приоритетное направление	№	Название программы
1	Новое качество жизни		Внешиполитическая деятельность
2	Инновационное развитие и модернизация экономики		Мобилизационная подготовка РФ
			Научно-технологическое развитие РФ
			Обеспечение защиты личности, общества и государства
3	Обеспечение национальной безопасности		Обеспечение обороноспособности страны
			Развитие авиационной промышленности
4	Сбалансированное региональное развитие		Развитие здравоохранения
			Развитие Северо-Кавказского федерального округа

5	Эффективное государство	Развитие электронной и радиоэлектронной промышленности
		Содействие занятости населения
		Социальная поддержка граждан
		Социально-экономическое развитие Дальневосточного федерального округа
		Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя
		Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков
		Юстиция

Задание 8. Распределите государственные программы РФ по приоритетным направлениям их формирования

№	Приоритетное направление	№	Название программы
1	Новое качество жизни		Внешнеполитическая деятельность
2	Инновационное развитие и модернизация экономики		Доступная среда
			Комплексное развитие сельских территорий
			Космическая деятельность России
3	Обеспечение национальной безопасности		Обеспечение государственной безопасности
			Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности
4	Сбалансированное региональное развитие		Обеспечение химической и биологической безопасности РФ
			Развитие культуры
5	Эффективное государство		Развитие образования
			Развитие сельского хозяйства
			Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами
			Социально-экономическое развитие Арктической зоны РФ
			Социально-экономическое развитие Калининградской области
			Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков
			Юстиция

Задание 9. Укажите элемент государственной (муниципальной) программы в соответствии с его характеристикой

№	Элемент	№	Характеристика
1			действие, направленное на достижение непосредственного результата
2			направление деятельности по достижению цели программы
3			планируемый конечный результат реализации программы
4			противоречие между желаемым (целевым) и текущим (действительным) сферы реализации программы

Задание 10. Определите требование, предъявляемое к целям государственной (муниципальной) программы, в соответствии с его содержанием

№	Требование	№	Содержание
1			цель должна соответствовать сфере реализации программы
2			не допускаются нечеткие формулировки, ведущие к произвольному или неоднозначному толкованию
3			достижение цели можно проверить
4			цель должна быть достижима за период реализации программы
5			соответствие формулировки цели ожидаемым конечным результатам реализации программы

Задание 11. Определите вид экспертизы проекта государственной программы Краснодарского края в соответствии с ее содержанием

№	Экспертиза	№	Содержание
1			проверка расчетов по обоснованию потребности в финансовых средствах, необходимых для реализации программы
2			проверка соответствия проекта методологии формирования программ и оценка возможности финансового обеспечения программы
3			согласование проекта нормативно-правового акта главы администрации (губернатора) Краснодарского края об утверждении программы

Задание 12. Определите органы власти, которые осуществляют экспертизу проекта государственной программы Краснодарского края

№	Экспертиза	№	Органы власти и управления
1	предварительная		
2	финансово-экономическая		
3	правовая		

Задание 13. Установите последовательность проведения процедуры общественного обсуждения проекта государственной (муниципальной) программы

Доработка проекта программы
Направление замечаний и предложений к проекту программы представителями общественности на официальный электронный адрес координатора
Подготовка таблицы замечаний и предложений и размещение ее на официальном сайте
Размещение проекта программы на официальном сайте

Задание 14. Установите последовательность этапов разработки государственной программы Краснодарского края

Оценка планируемой эффективности программы
Принятие решения о целесообразности разработки программы
Разработка проекта программы
Утверждение проекта программы
Экспертиза и общественное обсуждение проекта программы

Задание 15. Определите правильную последовательность этапов оценки эффективности реализации государственной (муниципальной) программы

оценка эффективности использования финансовых ресурсов
оценка эффективности реализации программы
оценка степени реализации мероприятий подпрограмм, ведомственных целевых программ

	и основных мероприятий, включенных в программу
	оценка эффективности реализации подпрограмм и ведомственных целевых программ, включенных в программу
	оценка степени соответствия запланированному уровню расходов

Задание 16. Укажите эффективность реализации государственной программы (подпрограммы) в соответствии с утвержденной в Краснодарском крае шкалой оценки

№	Шкала оценка	№	Эффективность программы (подпрограммы)
1	не менее 0,9		
2	не менее 0,8		
3	не менее 0,7		
4	менее 0,7		

Компетенция ОПК-6 – способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

Вопросы к экзамену

37	Проектное управление реализацией государственных программ.
38	Организация проектного управления на региональном уровне.
39	Система национальных и федеральных проектов.
40	Система региональных проектов.
41	Программирование и планирование демографического развития территории.
42	Программирование и планирование научно-технического и инновационного развития.
43	Программирование и планирование охраны окружающей среды.
44	Программирование и планирование национальной безопасности.
45	Программирование и планирование внешнеэкономической деятельности.
46	Программирование и планирование уровня и качества жизни населения.
47	Программирование и планирование рынка труда и занятости населения.
48	Программирование и планирование развития образования.
49	Программирование и планирование развития здравоохранения.
50	Программирование и планирование развития культуры.
51	Программирование и планирование развития физической культуры и спорта.
52	Программирование и планирование развития сельского хозяйства.
53	Программирование и планирование развития промышленного производства.
54	Программирование и планирование развития транспортного комплекса.
55	Программирование и планирование развития санаторно-курортного и туристско-рекреационного комплекса.
56	Программирование и планирование жилищно-коммунального хозяйства.
57	Программирование и планирование развития предпринимательства.
58	Программирование и планирование развития потребительского рынка (торговли).
59	Программирование и планирование развития финансовой политики.
60	Программирование и планирование инвестиционной политики.

Практические задания для экзамена

Задание 1. Определите, объектами какого прогноза (плана) в соответствии со структурой макропрогнозов (планов) являются перечисленные ниже процессы и явления:

№	Процессы и явления
1	Наличие и уровень потребления топливных ресурсов
2	Численность населения страны
3	Динамика мирового хозяйства
4	Рождаемость и смертность населения
5	Смена поколений техники
6	Уровень и структура занятости
7	Уровень и динамика ВВП
8	Развитие животного мира лесов
9	Динамика доходов населения
10	Конъюнктура мирового рынка

Задание 2. Определите, объектами какого прогноза (плана) в соответствии со структурой макропрогнозов (планов) являются перечисленные ниже процессы и явления:

№	Процессы и явления
11	Развитие межотраслевых комплексов
12	Затраты на рекультивацию и мелиорацию земель
13	Уровень и качество жизни населения
14	Естественный прирост населения
15	Уровень и динамика издержек производства
16	Уровень конкурентоспособности отечественной продукции
17	Обеспеченность населения услугами отраслей здравоохранения и образования
18	Уровень загрязнения окружающей среды
19	Наличие и использование рыбных ресурсов
20	Уровень и динамика цен и инфляционных процессов

Задание 3. Определите, объектами какого прогноза (плана) в соответствии со структурой макропрогнозов (планов) являются перечисленные ниже процессы и явления:

№	Процессы и явления
21	Товарная структура внешней торговли
22	Миграция населения
23	Возможная степень использования минеральных ресурсов
24	Возможные результаты освоения базисных и улучшающих инноваций
25	Обеспеченность населения жильем
26	Расстановка политических сил внутри страны
27	Затраты на посадку леса
28	Сальдо внешнеторгового оборота
29	Уровень и динамика основных показателей эффективности госбюджета
30	Развитие стандартизации и сертификации продукции

Задание 4. Определите, объектами какого прогноза (плана) в соответствии со структурой макропрогнозов (планов) являются перечисленные ниже процессы и явления:

№	Процессы и явления
31	Конфликты с другими странами
32	Затраты на санаторно-курортное лечение
33	Иностранский туризм
34	Показатели мониторинга природной среды

35	Динамика рыночной конъюнктуры
36	Объем и состав ресурсов различных водоемов
37	Средняя продолжительность жизни
38	Политические отношения с другими странами
39	Охрана и рациональное использование земельных угодий
40	Фундаментальные и прикладные исследования

Задание 5. Определите, объектами какого прогноза (плана) в соответствии со структурой макропрогнозов (планов) являются перечисленные ниже процессы и явления:

№	Процессы и явления
41	Развитие культуры и искусства
42	Экспорт и импорт капитала
43	Выпадение и распределение осадков
44	Возрастная структура населения
45	Продолжительность активной трудовой деятельности
46	Бытовое обслуживание населения
47	Иностранные инвестиции и развитие совместного предпринимательства
48	Воспроизводство рыбных запасов
49	Освоение новых технологий
50	Уровень и динамика производства в основных отраслях народного хозяйства

Задание 6. Определите, объектами какого прогноза (плана) в соответствии со структурой макропрогнозов (планов) являются перечисленные ниже процессы и явления:

№	Процессы и явления
51	Изменение температуры и других погодных условий
52	Квалификационная структура населения
53	Развитие прогрессивных форм организации производства и труда
54	Объем водопотребления
55	Политическая ситуация в ведущих странах мира
56	Уровень необходимой оборонной мощи страны, национальная безопасность
57	Отраслевая структура экономики
58	Опытно-конструкторские разработки

Задание 7. Составьте технологическую карту стратегического планирования развития указанной преподавателем отрасли (сферы социально-экономического развития) на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
РАЗВИТИЯ _____

(название отрасли, сферы СЭР)

Уровень управления	Этап стратегического планирования		
	Целеполагание	Прогнозирование	Программирование и планирование
Федеральный уровень			
Уровень субъекта РФ (Краснодарский край)			
Муниципальный уровень (выбрать любое муниципальное)			

образование)			
--------------	--	--	--

Тематика:

1	Стратегическое планирование демографического развития.
2	Стратегическое планирование научно-технического и инновационного развития.
3	Стратегическое планирование охраны окружающей среды.
4	Стратегическое планирование национальной безопасности.
5	Стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности.
6	Стратегическое планирование уровня и качества жизни населения.
7	Стратегическое планирование рынка труда и занятости населения.
8	Стратегическое планирование развития образования.
9	Стратегическое планирование молодежной политики.
10	Стратегическое планирование развития здравоохранения.
11	Стратегическое планирование развития культуры.
12	Стратегическое планирование развития физической культуры и спорта.
13	Стратегическое планирование развития сельского хозяйства.
14	Стратегическое планирование развития промышленного производства.
15	Стратегическое планирование развития транспортного комплекса.
16	Стратегическое планирование развития санаторно-курортного и туристско-рекреационного комплекса.
17	Стратегическое планирование развития жилищно-коммунального хозяйства.
18	Стратегическое планирование развития предпринимательства.
19	Стратегическое планирование развития потребительского рынка (торговли).
20	Стратегическое планирование финансовой политики.
21	Стратегическое планирование инвестиционной политики.

Задание 8. Анализ стратегического планирования развития отрасли, процесса или сферы деятельности в Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года.

На основе изучения Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года сформулировать основные аспекты стратегического планирования развития изучаемой в магистерской диссертации отрасли или сферы деятельности:

- конкурентные позиции экономического комплекса или отрасли социальной инфраструктуры;
- цели и задачи развития, мероприятия по их достижению;
- ключевые индикаторы достижения стратегической цели;
- система флагманских проектов;
- оценка финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии;
- предусмотренные государственные программы для реализации стратегии.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос

Устный опрос является средством контроля, организуется как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении устного опроса.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся ответил правильно на теоретические и дополнительные вопросы, показал отличные знания в рамках учебного материала.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся ответил на теоретические вопросы с небольшими неточностями, на большинство дополнительных вопросов, показал хорошие знания в рамках учебного материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями, показал минимальные удовлетворительные знания в рамках учебного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не ответил на теоретические вопросы, показал недостаточный уровень знаний в рамках учебного материала.

Рефераты

Реферат является результатом самостоятельной работы обучающихся и представляет краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки, а также собственные взгляды на нее. Реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1 Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация.

2 Развитие навыков логического мышления.

3 Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Исследовательский метод обучения – организация обучения на основе поисковой, познавательной деятельности студентов путем постановки преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения. Основная идея исследовательского метода обучения заключается в использовании научного подхода к решению той или иной учебной задачи. Работа студентов в этом случае строится по логике проведения классического научного исследования с использованием всех научно-исследовательских методов и приемов, характерных для деятельности ученых.

Основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода:

1 Определение цели и задач исследования.

2 Разработка структуры исследования.

3 Определение источников литературы для исследования.

4 Сбор данных (не менее 3-х основных источников).

5 Написание научной работы. Формулировка основных понятий, обобщений и выводов.

Основные методические принципы реализации научного исследования (разработки реферата):

1 Объем – 10-15 страниц или объем, позволяющий раскрыть тему.

2 Соответствие содержания теме научной работы. Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы.

3 Структурированность научной работы. Реферат должен быть структурирован и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. Необходимо наличие небольшой в свободной форме:

– вводной части, в которой должны определяться цели, задачи и предмет исследования;

– заключительной части, в которой должны быть сформулированы выводы студента по данной теме;

– списка литературы – при написании научной работы должно быть использовано не менее трех основных источников литературы.

Рекомендуется также структурировать основную часть реферата.

4 Наличие теоретического обзора – при написании научной работы должны быть отражены точки зрения по данной теме нескольких авторов, должны делаться ссылки на авторов и использованные источники литературы.

5 Использование в основной части научной работы схем, таблиц, диаграмм и расчетов, позволяющих более полно раскрыть тему.

В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критериями оценки реферата являются новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Кейс-задание.

Кейс-задание представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

В основе метода кейс-заданий лежит описание конкретной профессиональной деятельности. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера обучающийся должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Метод кейс-заданий разбивается на этапы:

- подготовительный этап;
- ознакомительный этап;
- аналитический этап;
- итоговый этап.

На первом этапе преподаватель конкретизирует цели, помогает обучающемуся разработать соответствующую «конкретную ситуацию» и сценарий занятия. При разработке важно учитывать ряд обязательных требований:

- пример должен логично продолжать содержание теоретического курса и соответствовать будущим профессиональным потребностям обучающегося;
- сложность описанной ситуации должна учитывать уровень возможностей обучающегося, т.е. с одной стороны, быть по силам, а с другой, вызывать желание с ней справиться и испытать чувство успеха;
- содержание должно отражать реальные профессиональные ситуации, а не выдуманные события и факты.

На втором этапе происходит вовлечение обучающихся в живое обсуждение реальной профессиональной ситуации. Преподаватель обозначает контекст предстоящей работы, обращаясь к компетентности обучающихся в определенной области. Знакомит обучающихся с содержанием конкретной ситуации, индивидуально или в группе. В этой методике большую роль играет группа, так как повышается развитие познавательной способности во время обсуждения идей и предлагаемых решений, что является плодом совместных усилий. По этой причине, ознакомление с описанием конкретной ситуации

выполняется в малой группе.

Анализ в групповой работе начинается после знакомства обучающихся с предоставленными фактами, и предлагаются следующие рекомендации:

- выявление признаков проблемы;
- постановка проблемы требует ясности, четкости, краткости формулировки;
- различные способы действия;
- альтернативы и их обоснование;
- анализ положительных и отрицательных решений;
- первоначальные цели и реальность ее воплощения.

Результативность используемого метода увеличивается благодаря аналитической работе обучающихся, когда они могут узнать и сравнить несколько вариантов решения одной проблемы. Такой пример помогает расширению индивидуального опыта анализа и решения проблемы каждым обучающимся.

Так как анализ конкретной ситуации – групповая работа, то решение проблемы происходит в форме открытых дискуссий. Важным моментом является развитие познавательной деятельности и принятие чужих вариантов решения проблемы без предвзятости. Это позволяет обучающимся развивать умение анализировать реальные ситуации и вырабатывать самостоятельные решения.

Критерии оценивания выполнения кейс-задания

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе 5-ти баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе 4-х баллов.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе 3-х баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2-х баллов.

Тестовые задания

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний, умений и навыков студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой

специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

1 Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учеб. пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. – 172 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/109366.html>

2 Лесных Ю.Г. Программирование и планирование развития территории : учеб. пособие / Ю.Г. Лесных. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 84 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=119>

3 Прогнозирование и планирование экономики [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Г. Голоктионова, С. А. Ильминская, И. Б. Илюхина [и др.]; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. – М.: Прометей, 2019. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94511.html>

Дополнительная учебная литература

1 Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 260 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1228797>

2 Прогнозирование и планирование: учеб. пособие / О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 104 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110565.html>

3 Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Е. М. Король-

кова, О. В. Коробова, Е. Л. Дмитриева, Л. В. Минько. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. – 88 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122980.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень интернет сайтов:

1. Государственные программы Краснодарского края: Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://economy.krasnodar.ru/activity/gosprogrammy-kk>

2. Документы стратегического планирования: Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/material/directions/strateg_planirovanie/dokumenty_strategicheskogo_planirovaniya/

3. Интернет-версия журнала «Проблемы прогнозирования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ecfor.ru/nauchnye-izdaniya/problemy-prognozirovaniya/arhiv-номер/>

4. Официальный портал государственных программ Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://programs.gov.ru/Portal/site/index>

5. Реестр документов стратегического планирования: государственная автоматизированная информационная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gasu.gov.ru/stratplanning>

6. Стратегическое планирование в Краснодарском крае: Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://economy.krasnodar.ru/activity/strategicheskoe-planirovanie>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Программирование и планирование развития территории: метод. указания к практическим и семинарским занятиям / сост. Е. В. Плотникова. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 107 с. // Образовательный портал КубГАУ. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=119> (источник №191)

2. Программирование и планирование развития территории: метод. указания по выполнению самостоятельной работы / сост. Е. В. Плотникова. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 49 с. // Образовательный портал КубГАУ. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=119> (источник №192)

3. Программирование и планирование развития территории: метод. указания для практической подготовки / сост. Е. В. Плотникова. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 24 с. // Образовательный портал КубГАУ. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=119> (источник №193)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Программирование и планирование развития территории	Помещение №506 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 42,2м ² ; учебная аудитория для проведения учебных занятий. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
		Помещение №514 ЭЛ, посадочных мест — 40; площадь — 44,1м ² ; учебная аудитория для проведения учебных занятий. Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office, Компьютеры в количестве не менее 20 штук, объединенных в локальную сеть с выходом в интернет, экраном, проектором и средствами видеоконференцсвязи (веб-камеры, микрофоны и колонки)</p>	
	<p>Помещение №226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. Технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель(учебная мебель).</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

*Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Программирование и планирование развития территории»*

Практическая подготовка по дисциплине
«Программирование и планирование развития территории»

Практические занятия, лабораторные занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемое оборудование и программное обеспечение
Разработка матрицы документов стратегического планирования сельского поселения	2	Планшеты. Программное обеспечение: Windows, Office
Стратегическое планирование развития отрасли (сферы социально-экономического развития) на муниципальном уровне управления	4	Планшеты. Программное обеспечение: Windows, Office
Приоритетные направления формирования муниципальных программ	2	Планшеты. Программное обеспечение: Windows, Office
Оценка эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы)	2	Планшеты. Программное обеспечение: Windows, Office
Итого	10	