МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического

факультета

профессор К. Э. Тюпаков

20 мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования Специалитет

> Форма обучения Очная, заочная

> > Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 16 января 2017 г. № 20.

Автор:

канд. с.-х. наук, доцент

О. В. Кощаева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности от 15. 04. 2019 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой д-р техн. наук, профессор

В. Ю. Фролов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 20.05.2019, протокол № 16.

Председатель методической комиссии д-р экон. наук, профессор

А. В. Толмачев

Руководитель основной профессиональной образовательной программы д-р экон. наук, профессор

Ш А. Б. Мельников

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование комплекса знаний об изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания; формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

- вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для защиты от негативных факторов естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- —разработать меры реализации защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечить проектирование и эксплуатацию техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- —обеспечить устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- дать инструментарий для принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- спрогнозировать развитие негативных воздействий и оценки последствий их действия.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК-6—способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- OK-9—способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

During grace of the Company	Объем, часов				
Виды учебной работы	Очная	Заочная			
Контактная работа	55	11			
в том числе:					
— аудиторная по видам учебных занятий	54	10			
— лекции	20	4			
— практические	34	6			
— внеаудиторная	1	1			
— зачет	1	1			
Самостоятельная работа	53	97			
Итого по дисциплине	108	108			

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачёт. Дисциплина изучается на 1 курсе, во2 семестре очной формы обучения, на 1 курсе, во2 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/	Lema		еместр	чая сам	чебной рабо остоятельну цихся и тру (в часах)	ую работу
П	Основные вопросы	Формируемы компетенции	Cer	Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
1	Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Структура курса БЖД. Необходимость изучения курса БЖД. Ученые, внесшие вклад в развитие науки БЖД. Перспективы развития отечественной и зарубежной	ОК-6 ОК-9	2	2	2	6

№ п/ п	п/ Сема. Основные вопросы		Семестр	чая сам обучаюц	чебной рабо постоятельн щихся и тру (в часах) Практи-	ую работу доемкость Самосто-	-
		Формируемые компетенции	<u> </u>	Лекции	ческие занятия	ятельная работа	
<u> </u>	науки в области БЖД.		<u> </u>	<u> </u> !		<u> </u>	1
2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основы взаимодействия в системе «человек-среда обитания». Взаимодействие человека и технической системы. Эргономика. Опасности и их нормирование	OK-6 OK-9	2	2	4	6	
'	Физиология труда и комфортные	1	1				
3	условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика. Естественные системы защиты человека. Здоровье человека. Влияние производственных факторов на продолжительность жизни	OK-6 OK-9	2	2	4	6	
4	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Производственная санитария. Системы обеспечения параметров микроклимата.	OK-6 OK-9	2	2	4	6	
5	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Вредные вещества. Механические колебания. Акустические колебания. Постоянный и непостоянный шум. Действие шума на человека. Электромагнитные поля. Ионизирующие излучения	OK-6 OK-9	2	2	4	6	
6	Трудовая деятельность человека. Основные критерии науки о труде. Трудовые отношения. Критерии и классификация условий труда. Причины производственного травматизма	ОК-6 ОК-9	2	2	4	6	
7	Правовые и организационные основы обеспечения БЖД. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Законодательство о труде. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Организационные основы управления.	OK-6 OK-9	2	2	4	6	
8	Управление безопасностью жизнедеятельности.	ОК-6 ОК-9	2	2	4	6	

№ п/	Lewa		Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) Практи- Самосто-			
		Формируемые компетенции		Лекции	ческие занятия	ятельная работа	
	Координация деятельности по ОТ на предприятии. Основные задачи управления охраной труда. Функции системы управления охраной труда. Требования к осведомляющей информации.						
9	Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек – манина». Психология безопасности труда. Психологические причины травматизма. Особенности групповой психологии. Надежность человека как звена технической системы.	OK-6 OK-9	2	2	2	3	
10	Чрезвычайные ситуации и их последствия. ЧС мирного и военного времени. ЧС и их поражающие факторы. Классификация ЧС, причины возникновения и характер развития.Прогнозирование параметров опасных зон и оценка обстановки при ЧС. Защита населения в ЧС. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	OK-6 OK-9	2	2	2	2	
	Итого			20	34	53	

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/	Тема.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
П	Основные вопросы	Форми	Cen	Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа	
1	Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Структура курса БЖД. Необходимость изучения курса БЖД. Ученые, внесшие вклад в развитие науки БЖД. Перспективы развития отечественной и зарубежной науки в области БЖД.	OK-6 OK-9	2	0,5	0,5	6	
2	Теоретические основы безопасности	ОК-6	2	0,5	0,5	6	

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	чая сам	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) Практи- Самосточеские ятельная занятия работа		
	жизнедеятельности. Основы взаимодействия в системе «человек-среда обитания». Взаимодействие человека и технической системы. Эргономика. Опасности и их нормирование	OK-9			зшити	paoora	
3	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика. Естественные системы защиты человека. Здоровье человека. Влияние производственных факторов на продолжительность жизни	OK-6 OK-9	2	0,5	0,5	8	
4	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Производственная санитария. Системы обеспечения параметров микроклимата.	OK-6 OK-9	2	0,25	0,25	6	
5	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Вредные вещества. Механические колебания. Акустические колебания. Постоянный и непостоянный шум. Действие шума на человека. Электромагнитные поля. Ионизирующие излучения	OK-6 OK-9	2	0,25	0,25	8	
6	Трудовая деятельность человека. Основные критерии науки о труде. Трудовые отношения. Критерии и классификация условий труда. Причины производственного травматизма	OK-6 OK-9	2	0,25	0,5	8	
7	Правовые и организационные основы обеспечения БЖД. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Законодательство о труде. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Организационные основы управления.	OK-6 OK-9	2	0,25	0,5	6	
8	Управление безопасностью жизнедеятельности. Координация деятельности по ОТ на предприятии. Основные задачи управле-	OK-6 OK-9	2	1	1	6	

№ п/	Тема.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
П	Основные вопросы	Форм	Cel	Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа	
	ния охраной труда. Функции системы управления охраной труда. Требования к осведомляющей информации.						
9	Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек – ма-шина». Психология безопасности труда. Психологические причины травматизма. Особенности групповой психологии. Надежность человека как звена технической системы.	OK-6 OK-9	2	0,25	0,5	6	
10	Чрезвычайные ситуации и их последствия. ЧС мирного и военного времени. ЧС и их поражающие факторы. Классификация ЧС, причины возникновения и характер развития. Прогнозирование параметров опасных зон и оценка обстановки при ЧС. Защита населения в ЧС. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	OK-6 OK-9	2	0,25	0,5	3	
	Итого			4	6	97	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

- 1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум / А. Ф. Петунин [и др.]. Краснодар: КубГАУ, 2016. 208 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Praktikum_BZHD_2016.pdf
- 2. Кощаева О. В. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций / Методические указания к практической работе. Краснодар : КубГАУ, 2017. 33 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Metodichka CHS_oktjabr.pdf
- 3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: метод. Рекомендации по самостоятельной работе обучающихся / сост. О. В. Кощаева.— Краснодар: КубГАУ, 2019. 35 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Metodicheskie_rekomendacii_dlja_EHB_-20_529243_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП						
ОК-6 —способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремали условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации ственной деятельности и психологического состояния;						
2	Безопасность жизнедеятельности					
2	Психология и педагогика					
4	Специальная подготовка					
5 Огневая подготовка						
6	Гражданская оборона					
6	Коммуникативистика и управление конфликтами					
A	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты					
ОК-9— способностью о	организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми пред-					
ставлениями о здоровом						
1	Физическая культура и спорт					
2	Безопасность жизнедеятельности					
1,2,3,4,5,6	Элективные курсы по физической культуре и спорту					
A	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты					

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые ре-		Уровень о	освоения		
зультаты освоения	неудовлетвори-	удовлетвори-			0
компетенции (ин-	тельно	тельно	хорошо	отлично	Оценочное
дикаторы достиже-	(минимальный	(минимальный,	(средний)	(высокий)	средство
ния компетенции	не достигнут)	пороговый)	,	, ,	
ОК-6— способности	ью проявлять психол	огическую устойчиво	ость в сложных и э	кстремальных услови	ях, применять
				еятельности и психол	
стояния	•				
Знать:	Не усвоил теоре-	Фрагментарные	В целом сфор-	Свободное и уве-	Кейс-
– теоретические	тические основы	представления о	мированные	ренное система-	задание,
основы безопасно-	безопасностижиз-	теоретических	представления	тическое пред-	контрольная
стижизнедеятель-	недеятельности в	основах безопас-	об теоретиче-	ставление о теоре-	работа, ре-
ности в системе «	системе «человек	ностижизнедея-	ских основах	тических основах	ферат, до-
человек –среда	-среда обитания»;	тельности в си-	безопасности-	безопасностижиз-	клад, тест,
обитания»;	не раскрыл зако-	стеме «человек –	жизнедеятельно-	недеятельности в	вопросы и
– законы и иные	нодательство Рос-	среда обитания» и	сти в системе	системе «человек	задания к
нормативные акты	сийской Федера-	нормативно-	«человек –среда	-среда обитания»;	зачету
РФ вобласти защи-	ции и норматив-	правовой базе	обитания»; зако-	законах и норма-	
ты населения и	ные акты РФ воб-	Фрагментарное	нах и норматив-	тивных актах РФ	
территорийот воз-	ласти защиты	использование	ных актах РФ	вобласти защиты	
действия поража-	населения и тер-	нормативной до-	вобласти защиты	населения и тер-	
ющих факторов	риторийот воз-	кументации в	населения и тер-	риторийот воздей-	
чрезвычайных си-	действия поража-	области вобласти	риторийот воз-	ствия поражаю-	

Плотивующ ю по		Уровень (освоения		
Планируемые ре- зультаты освоения	неудовлетвори-	удовлетвори-			
компетенции (ин-	тельно	тельно	vonouio	ОТПИЦИО	Оценочное
· ·			хорошо	ОНРИПТО	средство
дикаторы достиже-	(минимальный	(минимальный,	(средний)	(высокий)	
ния компетенции	не достигнут)	пороговый)			
туаций техногенно-	ющих факторов	защиты населения	действия пора-	щих факторов	
го иприродного	чрезвычайных	и территорийот	жающих факто-	чрезвычайных	
характера;	ситуаций техно-	воздействия по-	ров	ситуаций техно-	
психологические	генного иприрод-	ражающих факто-	чрезвычайных	генного иприрод-	
основы	ного характера; не	ров	ситуаций техно-	ного характера;	
предупреждения и	изучил психоло-	чрезвычайных	генного ипри-	психологические	
развития конфлик-	гические основы	ситуаций техно-	родного харак-	основыпредупре-	
тов впрофессио-	предупреждения и	генного иприрод-	тера;	ждения и развития	
нальной деятельно-	развития кон-	ного характера и о	психологические	конфликтов	
сти;	фликтов впрофес-	психологических	основыпреду-	впрофессиональ-	
– определения и	сиональной дея-	основах	преждения и	ной деятельности;	
классификацию-	тельности;	предупреждения и	развития кон-	определения и	
чрезвычайных си-	не знает опреде-	развития кон-	фликтов впро-	классификацию-	
туаций природного	ления и класси-	фликтов впрофес-	фессиональной	чрезвычайных	
И	фикациючрезвы-	сиональной дея-	деятельности;	ситуаций природ-	
техногенного ха-	чайных ситуаций	тельности;	определения и	ного и	
рактера;	природного и	плохо знает опре-	классификацию-	техногенного ха-	
– характеристика	техногенного ха-	деления и класси-	чрезвычайных	рактера; характе-	
потенциально-	рактера;	фикациючрезвы-	ситуаций при-	ристике потенци-	
опасныхобъектов,	– характеристика	чайных ситуаций	родного и	ально-	
причины возникно-	потенциально-	природного итех-	техногенного	опасныхобъектов,	
вения	опасныхобъектов,	ногенного харак-	характера; ха-	причины возник-	
чрезвычайных си-	причины возник-	тера;	рактеристике	новениячрезвы-	
туаций на этихобъ-	новения	характеристику	потенциально-	чайных ситуаций	
ектах, радиацион-	чрезвычайных	потенциально-	опасныхобъек-	на этихобъектах,	
но-	ситуаций на эти-	опасныхобъектов,	тов, причины	радиационно-	
опас-	хобъектах, радиа-	причины возник-	возникновения-	опас-	
ные,химически-	ционно-	новения	чрезвычайных	ные,химически-	
опасные ибакте-	опас-	чрезвычайных	ситуаций на эти-	опасные ибакте-	
риологические –	ные,химически-	ситуаций на эти-	хобъектах, ради-	риологические –	
опасные объекты;	опасные ибакте-	хобъектах, радиа-	ационно-	опасные объек-	
– меры по обеспе-	риологические –	ционно-	опас-	ты;мерах по обес-	
чению безопасно-	опасные объекты;	опас-	ные,химически-	печению безопас-	
стипроизводствен-	– меры по обеспе-	ные,химически-	опасные ибакте-	ностипроизвод-	
ного персонала и	чению безопасно-	опасных ибакте-	риологические –	ственного персо-	
населения при ава-	стипроизвод-	риологические -	опасные объек-	нала и	
риях и катастрофах	ственного персо-	опасные объекты;	ты;мерах по	населения при	
наэтих объектах;	нала и	плохо представля-	обеспечению	авариях и ката-	
– общие положения	населения при	ет	безопасности-	строфах наэтих	
по осно-	авариях и ката-	меры по обеспе-	производствен-	объектах;общих	
вам,подготовке и	строфах наэтих	чению безопасно-	ного персонала и	положениях по	
ведению оборони-	объектах;	стипроизвод-	населения при	осно-	
тельного,	– общие положе-	ственного персо-	авариях и ката-	вам,подготовке и	
наступательного	ния по основам,	нала и	авариях и ката- строфах наэтих	вам,подготовке и ведению оборони-	
(встречного) боя	подготовке и ве-	нала и населения при	объектах;общих	тельного,	
ипередвижению	дению оборони-	авариях и ката-	положениях по	наступательного	
подразделений,	тельного, насту-	строфах наэтих	осно-	(встречного) боя	
боевому,	пательного	объектах;общие	вам,подготовке и	ипередвижению	
техническому, ты-	(встречного) боя	положения по	ведению оборо-	подразделений,	
ловому, медицин-	ипередвижению	осно-	нительного,	боевому,	
скомуи морально-	подразделений,	вам,подготовке и	наступательного	техническому,	
психологическому-	боево-	ведению оборони-	(встречного) боя	тыловому, меди-	
обеспечению;	му,техническому,	тельного, насту-	ипередвижению	цинскому и мо-	
– основы и правила	тыловому, меди-	пательного	подразделений,	рально-	
стрельбы изстрел-	цинскомуи мо-	(встречного) боя	боевому,	психологическому	
кового оружия,	рально-	ипередвижению	техническому,	обеспечению;	
приемы и спосо-	психологическо-	подразделений,	тыловому, ме-	– основы и прави-	
присмы и спосо-	HOHAOMOI HITOURU-	подражденения,	TELLICEONLY, IVIC-	основы и прави-	

П		Уровень о	осроения		
Планируемые ре-	неупорпетропи-		СВОСПИЯ		
зультаты освоения	неудовлетвори-	удовлетвори-	Vonotito	OTHER	Оценочное
компетенции (ин-	тельно	тельно	хорошо	ОТЛИЧНО	средство
дикаторы достиже-	(минимальный	(минимальный,	(средний)	(высокий)	_
ния компетенции	не достигнут)	пороговый)			
быего боевого	му обеспечению;	боевому, техниче-	дицинскому и	ла стрельбы из-	
применения	основы и правила	скому, тыловому,	морально-	стрелкового ору-	
Уметь:	стрельбы изстрел-	медицинскому и	психологиче-	жия, приемы и	
– эффективно при-	кового оружия,	морально-	скому обеспече-	способыего бое-	
менять средстваза-	приемы и спосо-	психологическо-	нию;	вого применения;	
щиты от негатив-	быего боевого	му обеспечению,	– основы и пра-	Сформированное	
ных воздействий;	применения	основы и правила	вила стрельбы	умение эффектив-	
– планировать и	Не умеет приме-	стрельбы изстрел-	изстрелкового	НО	
осуществлятьмеро-	нятьэффективно	кового оружия,	оружия, приемы	эффективно при-	
приятия по повы-	применять сред-	приемы и спосо-	и способыего	менять средства-	
шениюустойчиво-	ства защиты от	быего боевого	боевого приме-	защиты от нега-	
сти производствен-	негативных воз-	применения.	нения	тивных воздей-	
ных систем	действий; плани-	Плохо умеет	Сформирован-	ствий; планиро-	
и объектов;	ровать и осу-	эффективно при-	ное умение	вать и осуществ-	
– решать вопросы	ществлять меро-	менять средства-	эффективно	лять мероприятия	
защиты населения	приятия по повы-	защиты от нега-	применять сред-	по повышению	
итерриторий от	шению устойчи-	тивных воздей-	ствазащиты от	устойчивости	
природных, техно-	вости производ-	ствий; планиро-	негативных воз-	производственных	
генных ивоенных	ственных систем	вать и осуществ-	действий; пла-	системи объектов;	
чрезвычайных си-	и объектов; ре-	лятьмероприятия	нировать и осу-	решать вопросы	
туаций;	шать вопросы защиты населения	по повыше-	ществлять меро-	защиты населения	
 применять мето- ды эмоциональной 	и территорий от	ниюустойчивости производствен-	приятия по по- вышению	итерриторий от природных, тех-	
икогнитивной ре-	природных, тех-	ных систем	устойчивости	ногенных ивоен-	
гуляции для опти-	ногенных и воен-	и объектов; ре-	производствен-	ных чрезвычай-	
мизации	ных чрезвычай-	шать вопросы	ных систем	ных ситуаций;	
собственной дея-	ных ситуаций;	защиты населения	и объектов; ре-	применять методы	
тельности и	применять мето-	итерриторий от	шать вопросы	эмоциональной	
психического со-	ды эмоциональ-	природных, тех-	защиты населе-	икогнитивной	
стояния;	ной и когнитив-	ногенных ивоен-	ния итерриторий	регуляции для	
правильно стро-	ной регуляции для	ных чрезвычай-	от природных,	оптимизации	
ить общение скол-	оптимизации соб-	ных ситуаций;	техногенных	собственной дея-	
легами в служеб-	ственной деятель-	применять мето-	ивоенных чрез-	тельности ипси-	
ном коллективе и	ности и психиче-	ды эмоциональ-	вычайных ситу-	хического состоя-	
сгражданами, в том	ского состояния; -	ной икогнитивной	аций; применять	ния; правильно	
числе с	правильно стро-	регуляции для	методы эмоцио-	строить общение	
представителями	ить общение с	оптимизации	нальной икогни-	сколлегами в слу-	
различных соци-	коллегами в слу-	собственной дея-	тивной регуля-	жебном коллекти-	
альныхгрупп,	жебном коллекти-	тельности и	ции для оптими-	ве и сгражданами,	
национальностей и	ве и с граждана-	психического	зации собствен-	в том числе с	
конфессий.	ми, в том числе с	состояния; пра-	ной деятельно-	представителями	
претворять в	представителями	вильно строить	сти и	различных соци-	
жизнь основные	различных соци-	общение сколле-	психического	альныхгрупп,	
принципы защиты	альных групп,	гами в служебном	состояния; пра-	национальностей	
персонала объектов	национальностей	коллективе и	вильно строить	и конфессий.	
экономики населе-	и конфессий; пре-	сгражданами, в	общение сколле-	претворять в	
ния;	творять в жизнь	том числе с пред-	гами в служеб-	жизнь основные	
 своевременно 	основные прин-	ставителями раз-	ном коллективе	принципы защиты	
осуществлять при-	ципы защиты	личных социаль-	и сгражданами, в	персонала объек-	
ведение защитных	персонала объек-	ныхгрупп, нацио-	том числе с	тов экономики	
сооружений в экс-	тов экономики	нальностей и	представителями	населения;	
плуатационную	населе-	конфессий, пре-	различных соци-	своевременно	
готовность, знать	ния;своевременно	творять в жизнь	альныхгрупп,	осуществлять	
порядок их подго- товки к приему	осуществлять приведение за-	основные прин-	национально- стей и конфес-	приведение за- щитных сооруже-	
людей, порядок	приведение за-	ципы защиты персонала объек-	сий, претворять	ний в эксплуата-	
заполнения защит-	ний в эксплуата-	тов экономики	в жизнь основ-	ционную готов-	
заполнения защит	Inni b Skoibiyaia-	TOD OROHOWINKI	2 WILLIAM OCHOR-	Thomas 1010B-	

рудалаты освоения компетенции (на момпетенции от тельно (минимальный сператитель соруженного дольк выплатных соруженного долженного	Планируемые ре-		Уровень о	своения		
монгенция (индерменностичения имперация должных сопражения составлять проблемы должных произвольных проблемы должных продоставлять проблемы должных соружений в техного природного характеры, должных продоставлять проблемы должных соружений в техного природного характеры должных соружений в техного природного характеры должных соружений в техного природного характеры должных продоставлять проблемы должных соружений в техного природного характеры должных соружений в техного природного характеры должных соружений в техного должных соружений в техного природного характеры должных проблемы должных соружений в техного природного характеры должных принодельных соружений в техного природного характеры должных проблемы должных соружений в техного природного характеры должных природного должных природного характеры должных природного характеры должных природного характеры должных природного должных природного списывая природного запажных природного списывая продессиональных должных решения сорожных развиты поструктивного общения профессиональных должных решения профессиональных должных решений профессиональных должных решений должных решений профессиональных должных до		неудовлетвори-	1			
минимальный и регоституту минимальный и пороговый минимальный миним		_		xopouto	ОТЛИЧНО	
ных сооружений; пересо- своевременно ор- соорожений вызываты проблемы дол их подготовких и предок заполне- продок заполне- сооружений в запитных сооружений продоска, предва- дать породок заполне- продоска, предва- запитных сооружений продоска, пр	,			_		средство
пых сооружений; — свохорожений моть, заить поря- выванть проблемы дикандации чре- выждаты проблемы дикандации и чре- выждаты проблемы дикандации учетом ингелем процессы, преды- гать способы их крептане стор- возможных осин- данно- экономитеской эффективности, отранизать подчи- веньеми (сановаем у учетом ку) и протнозировать обстановаем у (уточны) док и консерствен) дикандации учетом дикандации учет	=			(среднии)	(BBICORIII)	
поста, затать поряблемы двяданты проблемы двядаты проблемы двяданты проблемы двядан		• ,	i i			
появляють произвольных произвольных профессиональных увлониях усло- видетных усло- видетных программи деять пробле- видетных ситуа- вий техно- программ задигных усло- видетных соци- задиные обстановых усло- видетных об- становку (уто- видетных усло- видетных об- становку (уто- видетных усло- видетных сопу- видетных об- становку (уто- видетных об- становку (уто- видетных усло- видетных об- становку (уто- видетных усло- видетных об- становку (уто- видетных об		-	-		_	
виживаных ституа- природеного харяж- пригроденого харяж- пригроденого харяж- пригроденого харяж- пригроденого харяж- протессы, предла- протесные от протессы, предла- протесные от протессы, предла- протесные от протессы, предла- протестиву, от протесы, предла- протесные обстановку протестиву, протесы, предла- протесные обстановку протесные обстановк		_				
ший дехногиентого и на зашитных соружет природного характеры, вывшения и процессы, предлагать способы их решения с учетом кригериев социально- кономической зффективности, соцентирноских последствий; ответного управить пости деятельности вым (сидими и средствами) в деятельности, выстранивних услованих услованих услованих услованих управиться социальных и профессиональной деятельности, выстранивних делования профессиональной деятельности, выстранивних социальных профессионального деятельности, выстранивних социальных профессиональной деятельности, выстранивних делования профессиональной деятельности, выстранивних делования регораторовать сопасывания профессиональной деятельности, выстранивание обтражения деятельности, выпрасителя деятельности, выпрасителей, участо деятельности, выстранивание обтражения деятельности, выпрасителей, участо деятельности, выпрасителей деятельности, выдовать деятельности, выпрасителей деятельности, выпрасителей деятельности, выпрасителей деятельности, выпрасителей деятельности, выдовать деятельности, выдовать деятельности, выдовать деятельности, выдовать деятельности, водения деятельности, выдовать деятельности, выдовать деятельности, водения деятельности, выдовать деятельности, водения деятельности, водения деятельности, водения деятельности, водения деятельности, водения деятельности, вод	*	l ' '				
природенот од дрем пригорато са дрем прижения и долисска, предла- птат способы их стуании процессы, предла- птат способы их стуания с учетом критериев осци- ально- зколокической запражения с учетом критериев осци- ально- зколокической дрем прижения дрем образовать проблем при оденка рисков и долиских последствий; с ответствий; с ответствить от с общения впроцессе сста в различие с объемний; их тоска, с от станоки; и про- структивного общения и режение и про- структивного с ответствий; с ответствий; с ответствий; с ответствий; с ответствий; с ответствить об- станоки; их от с ответствий; с ответствий; с ответствить об- станоки; их от с от станоку; их от с от ст	_				_	
природного харак- гера, анализировать конкретные ситуа- ши, явления и процессы, предла- пать стособы их решение с учетом конкретные соци- ально- жономической эффективности, оценки рисков и подгосов, предла- тать стособы их решение с учетом ально- жономической эффективности, оценки рисков и подгосов, предла- тать стособы их решение с учетом выно- жономической эффективности, оценки рисков и развънстворать конкретные ситуа- мари от природ- поствовки к при- ских последствий; - оценивать обстановку (уточ- вия и реговати вально- жономической эффективности, оценки рисков и развънствие событий, их последствия. Станов учетом развънстве событий, их последствия. Станов структивного об- профессиональной деятельности, вы- структивного со- профессиональной деятельности соне- провессиональной деятельности соне- провессиональной деятельности опе- сония префессиональ- ных резраниты с событий, деятельности вы- покоорривнятий состановку (уточ- нениями резра- ботка мороприятий покоорривнятий покоорривнятии деятельности соне- полнителей, участ- в роших вавлють постановку (уточ- нениями резра- ботка мороприятий покоорривнати поинителей, участ- в рошения резрание событий, их по- седствию; их по- седствию; их по- нения впроцессе профессиональной деятельност с опе- отными резра- ботка мороприятий покоорривными деятельност с опе- отными резранительности деятельности, деятельности, деятельности с опе- отными резра- ботка моропрыятий поличения резрание деятельности, деятельности, деятельности, деятельности, деятельности, деятельности, деятельности, деятельности, деятельности деятельности деятельности деятельности дея		_		l ´		
пера, анализировать свояремение ситувания проблесьи, предлагать способы их студаций техно- генного и природ- пать способы их студания сучетом критериев соци- вально- жономической оффективности, ощенки рисков и произессы, предла- гать способы их решения с учетом критериев соци- вально- жономической оффективности, ощенки рисков и произессы, предла- гать способы их решения с учетом критериев соци- вально- жономической оффективности, ощенки рисков и произессы, предла- гать способы их решения с учетом критериев соци- вально- жономической оффективности, ощенки рисков и произессы, предла- гать с именения; учравать подчи- ненными (силами и средствами) в раз- питных условиях социнальных професси- пративых условиях социнальности, выстраниямие соци- вально- жономической оффективности, ощенки рисков и произессы, предла- гать с именения; учравать поджае и произессы, предла- гать с именения; учравать проблем магния произессы, предлами произессы, предла- гать с именения; учравать поджае произессы, предла- гать с именения; учравать поджае произессы, предла- гать с именения; учравать проблем магния произессы порожения и произессы, предла- гать с именения произессы, предла- пото характера, произа пально- мономической произессы, предла- гать с именения произессы, предла- пото характера, произупласти, произмарка при произупласти, произупласти, произования произования пробле- маниты и произования и произования и прогам закить пробле- потомность, произупласти, прои			•	_		
выявлять проблемия вызывания и процессы, предлагать способы их ситуаций техно- гентого и природ- видения верои и процессы, предлагать от природ- видения видения и процессы, предлагать обстановку (уточнять диннае обстанов- ки) и протоветов и процессы, предлагать обстановку (уточнять диннае обстанов- ки) и протоводовать обстановку (уточнять диннае обстановку (уточнами профессиональной деятельности, вы спредетвия и профессиональнами профессиональнами профессиональной деятельности, выстрывание социальныхи профессиональных профессиональной деятельности, выстрывание социальныхи посоедствия (уточнальных профессиональных профессиональной деятельности, важными профессиональной деятельности, обстановку (уточнальных профессиональной деятельности, важными профессиональной деятельности, деятельности, намк выположным соструктивного собстановку (уточнальных профессиональной деятельности, важными профессиональной деятельности состановку (уточнальных профессиональной деятельноструктивного собстановку (уточнальнох профессиональной деятельноструктивного собстановку (уточнальнох профессиональной деятельноструктивного собстановку (уточнальнох профессиональной деятельноструктивного собстановку (уточнальнох профессиональной деятельноструктивного собстановку (у	1 1	1.0		-		
мил дваения и процессы, предца- тать способы их решения с учетом критериев осиц- влано- жономической иднально- жизовительности, оценки рисков и вызывать пробае- вили дваения и процессы, предда- заражных соправать конкретные ситу- ально- жономической иднально- жономической иднинать обста- новку (уточнать двать обстановый уточнаями (силами и респективности, оценки рисков и развиты кусловиях (соевой обстановку (уточ- вили последения, выстепия и произовоть кономической иднинать условиях (соевой обстановку (уточ- развитие событий, из тосудетвия) в развитие событий, из тосудетвия обстановку (уточ- развитие событий, из тосудетвия с ситуаций техно- пому (уточнать дваения вызывать пробае- вил и рогиозировать решения с учетом денения процессы, преда- пому (уточнать обстановку суточ- вить кусловиях (соевой обстановку (уточ- развитие событий, из тосудетвия) в развитие событий, из тосудетвия и процессы, преда- приностновного и природ- пробаеми продаскови и роговы продаеменных продаеменных и продессы, преда- принострания и процессы, преда- принострания и процессы, преда- принострания и процессы, преда- принострания и процессы, преда- принострания с учетом денения продаеменных и продессы, преда- принострания и процессы, преда- процессы, преда- принострания и процессы, преда- принострания и процессы, преда- принострания и процессы, преда- принострания и принострания и процессы, преда- принострания и предесы, преда- принострания и предаеменный правитых и продаеменный правитых и принострания и принособы и принособы и принострания и предаеменный принособы и приносов про				_	-	
процессы, предления с учетом критериев осщения рисков и вызвлять проблемы и процессы, предлености, оценки рисков и вызвлять проблемы и процессы, предлености, оценки рисков и вызвлять проблемы и процессы, предлености, оценки рисков и вызвлять проблемы и процессы, предленом у угочным (сидами и средствами) в развлятить обстановку угочным (сидами и средствами) в различных условиях босвой обстановку (уточным деятельности, процессы предствания с опредетняют обстановку (уточным процессы предствания и выможных социрать выможных социрать и процессы, предлать обстановку (уточным процессы предоссы предоставляют и предоссы предоссы предоссы предоставляют и предоссы предоставляют предоссы предоставляют предоставл	-	•	_			
решения с учетом критериев соци- вально- монической ответняют и природ- неньтом приском и процессы, предла- протножи роживам с оци- вально- экономиче- ских последствий; оценивать обста- новку (уточноть данные обстанов- куп трогнозировать данные обстановку (уточнозировать данных условиях сосвой обстановку (уточнозировать данных условиях сосвой обстановку (уточнозировать данных условиях сосвой обстановку (уточнозировать данные обстановки) и протнозировать данные обстановку (уточнозировать данные обстановку (уточном дейстний сучетом дейстний техно- денный искиностнь, деннютов и природе, нажи деятый техно- денный пехно- денный техно- денный техно- денный техно- денный техно- денный техно- денный техно				· ·	_	
решения с учетом критериев соци- апално- зономической и опенки рисков и возможных соци- апьно- опенки рисков и процессы, предна- пот характера, апьно- мономической арментине соту- выно- мономической арментине соту- выно- жономической арментине сту- выно- жономической арментине сту- выно- жономической арментине сту- апьно- жономической арментине событий, их последствия. Вывалят пробле- ментира защинами процессы, предна- тель способы их репнени с учетом фрективности, опения ражное соци- апьно- жономической апьно- жономической апьно- жономической апьно- жономической апьно- жономической обстановки; становки) и про- темий сизами и средствами) в раз- жить последствия. Вывытал порадок из процессы, предна- продиссов, предна- продессовных состановку (уточ- выть данные об- становки) и про- темий сизами и средствами) в разменных сиц- апьно- жономической обстановку (уточ- выть данные об- становки (уточ- выть данные об- становки) и про- темий сизами и средствами) в размение событий, их последствий; обстановку (уточ- выж беевой об- становки (уточ- выж беевой об- становки) и про- становку (уточ- выж беевой об- становки (уточ- выж беевой об- становку (уточ- выж беевой об- становки, протно- зировать се выж беевой об- становки, протно- выж беевой об- становки, протно- выж беевой об- становки, протно- выж беевой об- становки (и процессы, пред- апаль- кономической обстановку (уточ- выж беевой об- станов		_		1	-	
мономической монкретные ситу- можных соци- мально- монку (уточнять данные обстанов- ки) и прогнозировать обстановку (уточнять данных условиях совобытий, их последствиях — прогнозировать обсовой обстановки, — прогнозировать обсовой обстановки, — прогнозировать совобытий, их последствиях — прогнозировать совобытий, их последствиях — прогнозировать обстановку (уточнями — становки) и прогнозировать обсовой обстановки, — прогнозировать обсовой обстановки, — прогнозировать совобытий, их последствиях — как последствиях Валичных условиях боевой обстановки, — прогнозировать совобытий, их последствиях Валичных условиях боевой обстановки, — прогнозировать совобытий, их последствиях Валичных условиях боевой обстановки, — прогнозировать развитие событий, их последствиях Валичных условиях боевой обстановку (уточ- правыками кон- структивного об- шения впроцессе профессиональной деятельности, вы- страивание соци- мальныхи професси- овальныхи професси- овальныхи профессиональной деятельности, деятельности, немым (силами и средствами) в размичных усло- визм боевой об- становку (уточ- мальныхи профессиональной деятельности, д		-	= -			
ашания время достановку (уточнять данные обстановку (уточнять данные обстановку (уточнять данные обстановки) их конседетвия. жительствия конседетвия подчинать подчиненными (сидами и конседетвия. достановку (уточнять данные обстановку (от от далина их сонивать се изменения; продиссем, предлановам (обстановку, от от данные обстановку, от от данные обстановку, от от данные обстановку (от от данные обстановку, от от дан			ний;своевременно	1		
жономической уффективности, оценки рижков и возможных социально-экономической уффективности, оценки рижков и вытье экономической запыно-экономической запыно-экономической уффективности, оценки рижков и природного характера, анализировать се итк последствия, и процессы, предватите событий, их последствия, вытье заможных социальных условиях боевой обстановку (уточеныя процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных профессиональной деятельности, выстраивание социальных профессиональной деятельности, выстраивание социальных разрической уффективнох и процессы, предвативно уффективности, опенки рижков и природного характых социальных условиях боевой обстановку (уточения профессиональной деятельности, выстраивание социальных профессиональной деятельности, выстраивание социальных условирать на различных условивков профессиональной деятельности, выстраивание социальных профессиональной докультурных вывками водения профессиональной докуматурных вывками конструктивного общения профессиональной докуматурных вывками конструктивного общения профессиональной докуматурных вывками конструктивного общения профессиональной докуматурных выбрать докуматурных выбрать докуматурных выбрать докуматурных выбрать докуматурных профессиональной докуматурных	= =				_	
процессы, предланые оботановку (уточнять данные обстановку (уточнять испедствий; оденивять обсей посвей и прогнозировать ее изменения; прогнозировать и посвей посвей посвей посвей посвей предвания с учетом уффективности, оденки рисков и обосвай обстановку (уточнять данные обосвай обстановку (уточнять испедствия). — прогнозировать подчиненными (сидами и средствами) в различных условиях обстановку (уточнать испения япрецессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных взаимодей-ствия. В процессе профессиональной деятельности, выстраивание оботки мероприятий; покординации деятельности систоничей деятельности систоничей деятельности социальныхи профессиональной деятельности социальныхи деятельности социальныхи деятельности социальныхи деятельности сополнителей, участвующих ввыполне-пумпих ввыполне-пумпих ввыпалие—пумпих ввыполне-пумпих вывыстваными профессиональной деятельности, оденжи и профессиональной деятельности, оденжи и профессиональной деятельности деятель	экономической	•	-	-	•	
резимень событий, их последствия; остановку (уточнями консрективности, опения впроцессе профессиональной консрективности, выстраивание социальных и грофессиональных профессиональных профессиональной богки мероприятий докордивации постоордивации продессеном развитие событий, их последствия. Владеть: — навыками контруктивного общения впроцессе профессиональной богки мероприятий докординации деятельности соисполнителей, участы мущеть деятельности соисполнителей, участы профессиональной богки мероприятий докординации деятельности соисполнителей, участы профессиональной богки мероприятий докординации деятельности соисполнителей, участы мущетом другивных согошальном деятельности соисполнителей, участы вропьее профессиональной докультурных обогнанных согошальных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных деятельности соисполнителей, участы профессиональных деятельности соисполнителей, участы профессиональных деятельности соисполнителей, участы профессиональных деятельности, отдетствующих явыполнее полнителей, участы профессиональных профес согошальных и профессиональной дотого до	эффективности,	*	чрезвычайных	•		
ально- экономической данные обстановку (уточнять данные обстановку (уточнять подчиненными (силами и средствами) в различных условиях коледствия. — прогнозировать совой обстановку (уточнаять давные обстановку (уточнаять давные обстановку (уточнаять давные обстановку (уточнаять подчиненными (силами и средствами) в различных условиях коледствия. — прогнозировать становки) и про- прогнозировать даянные обстановку (уточнаять давные обстановку (уточн	оценки рисков и	процессы, предла-	ситуаций техно-	сооружений;	гать способы их	
ских последствий; — оценивать обстанов- мовку (уточнять данные обстанов- ки) и прогнозиро- вать се изменения; — управлять подчи- ненными (силами и ческих послед- гизиньх условиях обевой обстановки); — прогнозировать развитие событий, их последствия. Втадеть: — навыками кон- структивного об- пения впроцессе профессиональной деятельности, вы- странвание соци- альных професс. ваткления и прогнозировать развитие собы- правлять подчинен- ными (силами и редальной) в раз- лизиньх условиях обевой обстановки) и про- прогнозировать се профессиональной деятельности, вы- странвание соци- альных професс. датные об- тановки (уточ- нять данные об- становки) и про- обстановку (уточ- варатине событий, и про- прогнозировать се профессиональной деятельности, вы- странвание соци- альных професс. обстановку (уточ- варатиных усло- варак обесой об- пения впроцессе профессиональной деятельности, об общения в развитие собы- тий, их послед- тийи, их послед- ствий; оценивать об- становку (уточ- нозировать се набъекой об- становки и про- обстановку (уточ- нозировать се нозировать се нозировать се нозировать се нозировать об- прогнозировать об- становки (зами и средствами) в развитие событий, их последствия их последствий; протно- прогнозировать кон- прогнозировать се намыки кон- страк их последствия их последствия их последствия их последствия и прогнозировать на прогнозировать на прогнозировать последствия их последствия их последствия их последствия их последствия их последствия их последствий; протнозировать на прогнозировать на прогнозировать на прогнозировать прогнозировать прогнозировать прогнозировать прогнозировать последствий; протнозировать прогно	возможных соци-	гать способы их	генного и природ-	своевременно	решения с учетом	
оценивать обстанов- ки) и прогнозировать се изменения; патьно- экономической природного харавитие событий, и последствями в раз- прогнозировать се изменения; профессиональных профессиональной профессионально	ально- экономиче-		ного характера,	_	критериев соци-	
мономической данные обстановь и и териравлять подчиненными (силами и ческих последтерявите событий, их последствия их последствия их последствия их последствивного общения впроцессе профессиональной деятельности, выстраивание событий, их последных взаимордей даяться профессиональний покоординации деятельности, выстраивание деятельности событий и кородинации деятельности, выстраивание деятельности событий и кородинации деятельности, образо деятельности, области образо деятельности, образо деятельности, области образо деятельности, образо деятельности, выстраивание событий, их последствия их последствия их последствия их последствия их последствия их последствов их последствия их последствов их последствия их последствов их последствов их последствов их последствия их последст		критериев соци-	_		ально-	
данные обстановь ки) и протнозировать подчиных условиях боевой обстановки; тогановки и последствия. Вталеть: — навыками конструктивного общения учетом деятельности, выт данные обстановки упорфессиональных профессиональных профессиональной деятельности различий, похординации покоординации покоординации покоординации покоординации профессиональной деятельности сонструктивного стину профессиональных профессиональных профессиональных профессиональной профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных выполнеговку профессиональной деятельности сонструктивного становку профессиональных ваимортанизациями. — ит протнозировать сонимения условать сонем профессиональных профессиональных профессиональных выполнеговком профессиональных профессиональных профессиональных выполнеговку профессиональных профессиональной деятельности сонеструктивного общения протнозировать при и протнозировать протнозировать при и протнозировать при и протнозировать протнозиро		ально-	конкретные ситу-	-		
ки) и прогнозировать се изменения; данные обстановку (уточненными условия обстановку (уточновов обстановку (уточнать последствия). Природного характивности, прогнозировать изменения; управлять подчиенными конструктивного общения впроцессе профессиональной деятельности, выстраивание сощаятьных и профессиональной запионожной прогнозировать и изменения управных развитие событий, их последния в процессе профессиональной деятельности обстановки и продессиональной деятельности, выстраивание общения впроцессе профессиональной запионом общения впроцессе профессиональной запионом общения впроцессе профессиональной деятельности, выстраивание общения впроцессе профессиональной деятельности, вавыстраивание общения впроцессе профессиональной деятельности, профессиональной деятельности, выстраивание оприментый и средствями (индививание общения впроцессе профессиональной деятельности, выстраивание общения впроцессе профессиональной деятельности, профессиональной деятельности, общения впроцессе профессиональной деятельности, общения впроцессе профессиональной деятельности, общения впроцессе профессиональной деятельности, общения впроцессе профессиональной деятельной ствий сучетом миротантвациями. Тителей к из кономической зировать се изменения; управать подчиненными (силами и средствий; оценивать обстановки) и протнозировать се изменения; управлять подчиненными (силами и средствий) оценки рисков и изпънсувати и средствий; оцения впроцессо профессиональной докомомических заможных сощь и индивительной докомомических заможных сощь и индивите			· · · · ·	ных ситуаций		
вать ее изменения; — управлять подчиненеными (силами и средствами) в различных условиях боевой обстановки; — навыками конструктивного общения впроцессе профессиональной деятельности, выстраивание социнальнохультурных конструктивнох дляных дально- экономической дин, явления и процессы, предлагать способы их решения с тиозировать е изменения; управлять подчиненными (силами и средствами) в дазмичных условизм боевой обстановку (уточная процессе потокультурных ковконструктивного общения впроцессе поднагьной деятельности опесполнителей, участвующих ввыполнении деятельности с други миорганизациями. возможных социнальной деятельности опесполнителей, участвующих ввыполнении деятельности опесполнителей, участвующих выполнений деятельности опесполнителей, участвующих вышения в процессе профессиональной деятельности опесполнителей, участвующей деятельности опесполнителей, участвующей деятельности опесполнителей, участвующей деятельности опестанных опецания с учетом дально экономи. Учетом дально экономинении деятельной и преческих пос					_	
— управлять подчиненными (силами и еских послед- ствий; оценивать обстановки; обстановку (уточ- нять данные об- становку и про- прогнозировать е ными (силами и средствями) в раз- лять подчинен- навыками кон- структивного об- щения впроцессе профессиональной деятельности, выстраивание соци- альньох профессиональной удетом управлять подчиных усло- виях боевой об- ствий; оценивать обстановку (уточ- навыками кон- структивного об- щения впроцессе пофессиональной деятельности, выстраивание соци- покоординации деятельности, выстранвание социальной покоординации деятельности, общения и деятельности опс- полнителей, участ- вующих ввыполне- пирам об становки и про- ствий; оценивать обстановку (уточ- нарыками кон- структивного общения в процессе профессиональной деятельности опс- полнителей, участ- вующих ввыполне- пирам об становки (уточ- нати к подчинен- нати и подчинен- нати и подчинен- нати, их послед- становь (уточ- нати, их послед- становку (уточ- нати, их послед- становку (уточ- нати их послед- становку (уточ- нати их послед- становку (уточ- нати их послед- становку (уточ- нати, их послед- становку (уточ- нати их послед- становки) и про- позировать е изменения; управ- лять подчинен- ными (силами и феских послед- становку (уточ- нати к силами и феских послед- ствий; оценивать об- обстановку (уточ- нати к силамни и процескы, пред- натать способы их решения с их репения с учетом ритерне их ренения с натической их решения с учетом ритерна нать способы их решения с их репения с тановку (уточ- натической их решения с натической их решения с офесиональной обстановку (уточ- нами (силами и офесиональной обенная и последствий; управ- лять подчинен- ными (силами и офесиональной обенния; управ- лять подчинен ными (силами и офесионый; опенивать об- ощения впроцессе профессиональной обенная не позировать се именения; управ- лять подчинен ными (силами и офесионый; опенивать об становку (уточ- нами соць, их решения с позировать се именения; опенения с ощенки рисков и их решения с обстановки (их решения с обстановки) и проц		•				
ненными (силами и средствами) в раз- личных условиях — прогнозировать стнойного об- прогнозировать их последствям. — навыками кон- структивного об- профессиональной деятельности, обранных различий; обстанов ку (уточники реговитий) и про- тотуктив профессиональной деятельности, обстанов ку (уточники реговитий) и про- тотуктив профессиональной деятельности действий сучетом отком фессиональной отком фессиональной стнох профессиональной ствых боевой об- оттуктивного общения впроцесс профессиональной деятельности, обстанов ки и про- потитителей, участ- вующих ввыплолне- пичных уалгоных обстанов ку (уточники условиях боевой об- потитителей, участ- вующих ввыплолне- пичных уалгоных обстанов ку (уточники условизать с развито собыных различий; деятельности соисполнителей, участ- вующих ввыплолне- пичных условиях обе об танов конформать и профессиональной деятельности соисполнителей, участ- вующих ввыплолне- пичных условизамим обстанов ку (уточнять данные об- станов ки про- станов ки (уточнять усло- виях боевой об- пнозировать се про- фессиональном и средствами) в различных усло- виях боевой об- станов ки про- становки) и про- становки (уточнать об- их решения с учетом унетом обстановку (уточнать и средствами) в различных усло- виях боевой об- прогнозировать об- станов ки про- потнозировать об- обстановки (ил разначие социальных профессиональной обстановки) и про- потнителей, участ- вующих ввыплолне- пим, явения и просессира оценки рисков и их решения с учетом обстановку (уточнать об- потники (силами и средствами) в разничных усло- потнителей, участ- вующих ввыплолне- потнителей, участ- вующих ввыплолне- потнителей, участ- вующих ввыплолне- потнителей, участ- вующих ввыплолне- потнителей, учетом обстановку (уточнать об- потники (силами и средствий) и про- потнителей обстановку (уточнать об- потники (силами и средствами) в обстановку (уточнать об- потники (силами и кретсков и иментия с обстановку (уточнами и средствами) в обстано		· ·	-			
редствами) в различных условиях обстановку (уточ- обовой обстановки; оценивать обстановку (уточ- обовой обстановки; оценивать обстановки; опротрозировать ее изменения; управлять подчинення процессе профессиональнох взаимодейния впроцессе профессиональнох взаимодейних профессиональнох вывклами разработ с двуги мероприятий двять дванных профессиональнох выбранция впроцессе профессиональнох взаимодейних различий; обстановки условизм сощи ально- экономической их решения с тнозировать ее изменения; управлять подчиненными (силами и средствами) в обстановку (уточ- нять данные обстановки и прочествий; оценивать обстановку (уточ- нять данные об- становки и прочесты устом критери- ческих послед- ствий; оценивать обстановку (уточ- нять данные об- обстановку и про- позировать ее обстановку (уточ- нять данные об- обстановку и про- обстановку и про- обстановку и про- позировать ее обстановку (уточ- нять данные об- обстановку и про- о				_		
обстановку (уточ- осеой обстановки; — прогнозировать сравнитие событий, их последствия. Владеть: — навыками кон- структивного об- щения впроцессе профессиональной деятельности, выть развитие событий, их послед- ствийх их послед- ствийх их послед- структивного об- щения впроцессе профессиональной деятельности, вы- действий сучетом этнокультурных морганизациии деятельности соис- пологорать е возможных социально- обстановку (уточ- навыками кон- структивного об- щения впроцессе профессиональной деятельности соис- поличней; покоординации деятельности соис- пологорацинации деятельности соис- поличней; покоординации деятельности соис- поличней пыми сутетом навыками кон- поличней пыми (ситами и обстановки) и процескы, пред- датать способы их решения с отановки) и проческой учетом критери- ваможных сощильно учетом критери- ваможных сощи занные об- становки у проческы процескы профессиональной обстановки) и проческой обстановки у проческой обстановки у процескы профессиональной покоординации деятельности соис- поличнения; учетом учетом критери- ваможных сощи занные обстановки у процескы проческой обстановки и процескы прочессинальной обстановки и процескы проческой обстановки и процескы проческой обстановки и прочессиональной обстановки и прочессиональной обстановку (уточ- ненными (силами и учетом учетом управить способы изменения; учетом навыками кон- поличнения учетом учетом намыческой обстановки и процеска проческой обстановки и прочески и прочески и прочески и про	· ·					
боевой обстановки; —прогнозировать развитие событий, изменения; управлять подчиненными (силами и средствами) в различных условивных ваимоерсиналыной зупьовультурных иконфессиональной деятельности сразвитий; —навыками разработ с други- нык и деятельности состини деятельности состини деятельности состинителей, участы выстраивание сопрофессиональной деятельности состиния деятельности, деятельности сотетний деятельности сотетний деятельности сотетний деятельности сотетния деятельности сотетний деятельности деятельности, деятельности, деятельности, деятельности, деятельности, деятельности, деятельности, деятельности, деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельн						
- прогнозировать развитие событий, их последствия. Владеть: ными (силами и средствами) в различных условиях боевой общения профессиональной деятельности, обтенными (силами и развитие событий, их последствий сучетом общения впроцессе обтений, их последствий сучетом общения впроцессе облатьного общения в развитие событных профессиональной деятельности высотруктивного общения в развитие событных профессиональной деятельности высотронных вазыморединей обтенными (силами и обстановку (уточнальныхи профессиональной деятельности, высотронных вазыморедействий сучетом этнокультурных иконфессиональной деятельности соисполнителей, участвующих выполнения выбот сотруктивного общения впроцессе профессиональной деятельности соисполнителей, участвующих выполненых взаимодей ни средствами в процессе профессиональной деятельности соисполнителей, участвующих выполненых взаимодей ни развитие обытий, их последствий сучетом общения впроцессе профессиональной деятельности соисполнителей, участвующих выполненых взаимодей профессиональных взаимодей профессиональных профессиональной ствий сучетом профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональной профессиональной профессиональных профессиональной профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональной профессиональной профессиональных профессиональных профессиональных профессиональной профессиональной профессиональной профессиональных профессиональных профессиональных профессиональной профессиональных профессиональной профес		• •		-		
развитие событий, их последствия. Владеть: ными (силами и средствами) в нять данные обстановку (уточения впроцессе профессиональной станов. их пролежения социально- обстановки и профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональной станов. их послед- ствий. Отсутствие навы- ковконструктивного общения впроцессе профессиональных профессиональной средствия и средствами в разнитие обытий, их последствия и средствия и средствами в разнитие се изменения; управлять подчиненьных и средствия и средствий; опротно зировать разви- изменения; оправание обът и профессиональной обът и профессиональной обът и профессиональной обът и професси	-		-			
их последствия. Владеть: —ными (силами и средствами) в нять данные обстановку (уточнения впроцессе профессиональной действий сучетом общения обокна мероприятий покоординации деятельности социальных и профессиональной дотки мероприятий покоординации деятельности сотки мероприятий покоординации деятельности становки профессиональной зировать развити становки пречетом зировать растибать ным праменения зами и средствами и становки прочнеской обста		/ 1	·	_		
Владеть: —навыками конструктивного образличных условинать обстановку (уточнать ными (силами и средствами) в становку (уточнать ного образличных услових боевой обтановку (уточнать на образличных услових боевой обтановку (уточнать на образличных услових боевой обтановку (уточнать на образличных условать на образличных условать на образличных условать ненными (силами и средствами) в изменения; управлять подчиненными (силами и средствий; оценки рисков и возможных сощильно- станов- изменения; управлять подчиненными (силами и средствий; оценки рисков и возможных сотановки ки;прогнозировать ки;прогнозировать изменения; управлять подчиненными (силами и средствий; оценки рисков и прогнозировать ки;прогнозировать и средствами) в обстановки) и последствий; оценки рисков и визи боевой обтановки (уточнать обстановки) и последствия условности событий, их пообщения зировать развитие е изменения; ного общения впроцессе профессиональной деятельности, фрагментарное докти мероприятий покоординации деятельности, образментарное полителей, учаством обтановки профессиональной покоординации деятельности сопетатов и ствами и средствами в развитите обытителей, участвий сучетом общения впроцессе профессиональныхи профессиональных и тис событий, их отнокультурных обетановку (уточнать событий, их обетановку (уточнать событий, их последствий) в обетановку (уточнами секты и п	*	_				
Владеть: —навыками кон- структивного об- щения впроцессе профессиональной деятельности, вы- ствия. —навыками социальных взаимо- действий сучетом этнокультурных иконфессиональ- ных различий; — навыками разра- ботки мероприятий покоординации деятельности соци- полнителей, участ- вующих ввыполне- полнителей, участ- вующих ввыполне- потофора об- профессиональных взаимодей- потофора обстановку (уточ- навыками кон- структивного об- профессиональ- ных различных усло- виях боевой об- гтнозировать е изменения; управлять подчи- становки (илами и средствами) в различных усло- виях боевой об- пидально- поможных со- пидально- пидально- пидально- подальных об- постановки) и про- постановки) и про- постановки) и про- постановки) и про- постановки (илами и средствами) в различных усло- виях боевой об- пидально- постановки) и про- постановку (уточ- ченными (силами и средствами) в различных усло- виях боевой об- постановки) и про- постановки) и про- постановки) и постановки) и про- постановки) и прогнозировать ного общения вироцессе про- фессиональной средствия. фрагментарное профессиональ- ных взаимодей- профессиональ- ных разменения; постановки усточ- протнозировать постановки) и постановку (уточ- натнажи разменных усточ- протнозировать постановки усточ- протнозировать постановки) и прогнозировать постановку (уточ- натнами разменным постановку (уточ- натнами разменных усточ			, ,	· ·		
структивного общения впроцессе профессиональной деятельности, выстраивание соци- ональных взаимодейтельности уповеть ных различий; впроцессе профессиональной дотк и фессиональной деятельности обыш деятельности	Владеть:	· ·			,	
щения впроцессе профессиональной станов- профессиональной деятельности, выстраивание сощи- ональных взаимо- действий сучетом отокультурных иконфессиональной деятельности, и деятельности, и деятельности, и деятельности, и деятельности, деятельности, деятельности и деятельности, деятельности и профессиональной и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	—навыками кон-	,		* *	-	
профессиональной деятельности, вы- страивание соци- альныхи професси- ональных взаимо- действий сучетом отсутствие навыных испональных впроцессе про- навыками разра- ботки мероприятий деятельности соис- полнителей, участ- вующих ввыполне- нии работ с други- миорганизациями. тих ненными (силами ненными (силами ненными (силами ненными (силами и сред- ствия; управлять подчиненными (силами оценивать об- их последствия успо- последствий; развитие событий, их последствия успо- виях боевой об- становку (уточ- нять данные стематическое виях боевой об- обстановки) и владениенавыка- прогнозировать их последствия ми конструктив- прогнозировать набыками усло- виях боевой об- становку (уточ- нять данные стематическое обстановки) и владениенавыка- прогнозировать их последствия их постановки) и владениенавыка- прогнозировать об- их последствия усточ- нять данные стематическое обстановки) и владениенавыка- прогнозировать их последствия их последствия их последствия усточ- нять данные стематическое обстановки) и владениенавыка- прогнозировать об- их последствия усточ- нять данные стематическое обстановки) и владениенавыка- прогнозировать об- их последствий; оценивать об- обстановки) и владениенавыка- прогнозировать об- их последствий; оцения прогнозировать их последствий; оцения прогнозировать об- их последствий; оцения просрествий; оцения владениенавыка- прогнозировать об- их последствий; оцения прогнозировать об- их последствий; оцения последствий; оцения просрестый их последствий; оцения владениенавыка- прогнозировать об- их последствий; оцения последствий; оцения просрестый, их последствий; оцения просрестый, их последствий; оцения просрестый их последствий; оцения	структивного об-	различных усло-	становки) и про-	-		
деятельности, вы- страивание соци- альныхи професси- ональных взаимо- действий сучетом Этнокультурных ковконструктив- ных различий; впроцессе про- фессиональной деятельности соис- полнителей, участ- вующих ввыполне- нии работ с други- миорганизациями. ки;прогнозироват ь развитие событий, их подненивать об- и средствами) в становку (уточ- ненными (силами и средствами) в становку (уточ- и средствами) в различных усло- виях боевой об- становки; прогно- зировать развитие ее изменения; ного общения впроцессе про- фессиональной следствия. Чиненными (си- фессиональ- инов выстраивание владение ствами) в раз- профессиональ- ных взаимодей- ствий сучетом этнокультурных ной тие событий, их по- остановки; прогно- зировать развитие сематическое владениения; ного общения впроцессе про- фессиональной деятельности, выстраивание социальныхи профессиональ- щения впроцессе новки; прогно- зировать разви- тие событий, их этнокультурных		виях боевой об-	гнозировать ее	циально-	станов-	
страивание социальных и профессиональных взаиморганизациями. в развитие событий, их последовать ненными (силами и средствами) в становку (уточнять данные стематическое виях боевой обобстановки) и владениенавыками конструктивного общения вироцессе профессиональной деятельности соисполнителей, участы вующих ввыполнении работ с другимогрганизациями.	профессиональной			экономических		
альныхи професси- ональных взаимо- действий сучетом Этнокультурных иконфессиональ- ных различий; — навыками разра- ботки мероприятий покоординации деятельности соис- полнителей, участ- вующих ввыполне- нии работ с други- миорганизациями. деятельности соис- пональных профессиональ- ных взаимо- действий сучетом Отсутствие навы- различных усло- виях боевой об- становки; прогно- зировать развитие становки; прогно- зировать развитие становки) и владениенавыка- прогнозировать ных прогно- зировать развитие се изменения; управлять под- чиненными (си- деятельности, выстраивание владение профессиональ- инавыками кон- профессиональ- профессиональ- профессиональ- профессиональ- профессиональ- ных взаимодей- ствий сучетом профессиональ- ных взаимодей- ствий сучетом профессиональ- нии работ с други- миорганизациями. зировать разви- зировать разви- ствами) в владениенавыка- нит работ с други- миорганизациями.			• -		-	
ональных взаимо- действий сучетом отсутствие навы- отнокультурных иконфессиональ- ных различий; ных различий; ных различий; ного общения впроцессе про- фессиональной деятельности, покоординации деятельности соис- полнителей, участ- вующих ввыполне- нии работ с други- ми организациями. ствия. различных усло- виях боевой об- становки; прогно- зировать развитие ее изменения; управлять под- чиненными (си- лами и сред- ствами) в раз- страивание ствами) в раз- страивание страивание страивание страивание структивного об- щения впроцессе профессиональной лами и сред- страми) в раз- выстраивание страивание страивание структивного об- щения впроцессе профессиональ- ных взаимодей- профессиональ- профессиональ- профессиональ- ных взаимодей- ствий сучетом миорганизациями. различных услов инять данные стематическое владениенавыка- ми конструктив- ного общения прогнозировать ми конструктив- ного общения впроцессе про- чиненными (си- лами и сред- ствами) в раз- выстраивание структивного об- ях боевой обста- ных взаимодей- ных взаимодей- ствий сучетом утнокультурных ной тие событий, их утнокультурных		*	3			
действий сучетом этнокультурных ковконструктив- ковконструктив- иконфессиональ- ного общения зировать развитие ных различий; впроцессе про- фессиональной деятельности, покоординации деятельности соис- полнителей, участвующих ввыполнении работ с други- миорганизациями. этнокультурных ного общения виях боевой об- прогнозировать ми конструктивного об- прогнозировать ми конструктивного об- прогнозировать ми конструктивного об- прогнозировать ми конструктивного общения впроцессе профессиональной деятельности, фрагментарное деятельности, выстраивание владение ствами) в раз- профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных отвуктивного общения впроцессе новки; прогно- зировать развитивного общения впроцессе новки; прогно- зировать развити ствий сучетом этнокультурных ной тие событий, их этнокультурных			-	• ••		
отнокультурных ковконструктивного общения впроцессе пронавыками разрафизитий деятельности, покоординации деятельности соисполнителей, участвующих ввыполнених взаимодейних взаимодейних взаимодейних взаимодейних взаимодейних взаимодейних взаимодейних взановать развитие в изменения; управлять подчем впроцессе профессиональной деятельности, фрагментарное деятельности, выстраивание владение ствами) в развыстраивание социальных и профессиональной деятельности соисполнителей, участвующих ввыполненых взаимодейных взаимодейнии работ с другиних работ с				' '		
иконфессионального общения впроцессе профессиональной деятельности, покоординации деятельности соисполнителей, участвующих ввыполненых взаимодейних взаимодейних взаимодейних выполнении работ с другимиорганизациями.	-	-		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
ных различий; впроцессе профессиональной следствия. Управлять подчессиональной фессиональной деятельности, фрагментарное покоординации выстраивание владение социальныхи навыками конполнителей, участвующих ввыполненых взаимодейнии работ с другимиорганизациями. Впроцессе профессиональной деятельности, фрагментарное деятельности, выстраивание владение ствами) в развыстраивание социальныхи профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных взаимодейных взаимоде			-			
- навыками разработки мероприятий покоординации деятельности, покоординации деятельности соисполнителей, участвующих ввыполнении работ с другимиорганизациями. фессиональной деятельности, фессиональной деятельности, деятельности, выстраивание владение полнителей, участ профессиональных структивного общения впроцессе нии работ с другимиорганизациями. следствия. чиненными (сидеятельности, деятельности,	-					
ботки мероприятий деятельности, покоординации выстраивание владение владение инавыками кон-полнителей, участ-вующих ввыполнении работ с другимиорганизациями. Деятельности, фрагментарное влами и средствами) в разразныстраивание социальныхи павыками кон-полнителей, участ-полнителей, участ-порфессиональных профессиональных профессиона	_		•	* *		
покоординации выстраивание владение ствами) в раз- выстраивание социальныхи навыками кон- полнителей, участ- вующих ввыполнении работ с други- миорганизациями. Выстраивание владение навыками кон- профессиональных услови- профессиональных услови- ях боевой обстановки; прогно- ных взаимодейной профессиональных взаимодейной профессиональных условинах условных у		*		`	*	
деятельности соис- полнителей, участ- вующих ввыполне- нии работ с други- миорганизациями. социальныхи навыками кон- структивного об- щения впроцессе профессиональ- проф				-		
полнителей, участ- вующих ввыполне- нии работ с други- миорганизациями. профессиональ- щения впроцессе профессиональ- профессиональ- профессиональ- профессиональ- профессиональ- тие событий, их этнокультурных	_	_			_	
вующих ввыполне- нии работ с други- миорганизациями. — ных взаимодей- ствий сучетом профессиональ- миорганизациями. — ных взаимодей- профессиональ- ной — тие событий, их — этнокультурных — тие событий, их — этнокультурных — тие событий, их — отнокультурных						
нии работ с други- ствий сучетом профессиональ- зировать разви- ствий сучетом ной тие событий, их этнокультурных						
миорганизациями. этнокультурных ной тие событий, их этнокультурных	•			_		
					•	
	навыками само-	иконфессиональ-	деятельности,	последствия.	иконфессиональ-	

удьятаты освоения компетенции (ин- диваторы достиже- щия компетенции (ин- доститтут) (ин- доститтут) (пороговый) (средний) (высокий) (средний) комрогна- достиже- достиже	Ппанипуемые ре-				1	
компетенция (на- диваторы достиже- ная компетенция (на- диваторы достиже- достипнут) проговый) тельное (минимальный (минимальный) (пороговый) ти организация выполнения пор- чений; - знанизация право- знанизация право- знанизация право- знанизация правовы- дактов регламен- тирующих вопро- сыгражданской оборона в мирное навоснамо время; оскорала и навселеного и нерсонала инаселе- дами защитыпро- изводственного и персонала инаселе- дами и ведения бол; оселерствийнаярий какторо, съимий- наж кампора- соновами орган- защи и ведения бол; на правовыхактов, регламентирую- ших вопросыг- тация и ведения бол; - способами орган- дами и устране- наж пости и правилами пола- зования персонала инасе- нак пости и правилами пола- зования средствами защи- зы; - способами орген- нах пости, тельности организации на кодентом организации на кодентом организации на кодентирую- пак портанизации на проявления от основами организации на кодентом организации на проявления по- рожния выдоственного и персонала инасе- дами защитыпро- дами з	Планируемые ре-	mpy emble pe				
Высокий Средений Средении	•			vonouio	ОТПИЦІО	Оценочное
ная компесенция не достигнут) пороговый) морганизации не достигнут) пороговый) морганизации не достигнут пороговый) морганизации не достигнут пороговый) морганизации не достигнут пороговый) морганизации порожнения поручений; навыками разработки мероприятий покоординации профессиональных и правовых дактов, ретламентирующих выполнении работ с другимиретации и порожнения порожнения порожнения поручений; знаивами достожнения порожнения порожнения поручений; знаивами достожнения порожнения порож				_		средство
тоятельной рабо- ты, самоорганизаци и ных различий; навыками разра- ботки мероприя- тий покоордина- шии деятельности- сонсовыми и орма- знанизми орма- о- оновными мето- знанизми орма- о- оновными мето- знанизми орма- нарования орма- нарования орма- нарования поль- зования и орма- защи и ведения бог, - оновным поль- зования поль- зования поль- зования и орма- защи и правидами поль- зования пор- зования орма- стоятельного и персонала и паками само- пожновами орма- индивидуальными средствами защи- ты; - способами ормен- тирования намест- пости и правидами пора- зования орма- спожновами орманизаци и орма- защи орма- защи и орма- защи орма- защи и орма- защи и орма- защи и орма- защи и орма- защи орма- защи и орма- защи и орма- защи орма- защи орма- защи орма- защи орма- защи и орма- защи и орма- защи орма- защи орма- зами орма- защи орма- защи и орма- защи и орма- защи и орма- защи и орма- защи орма- защи орма- защи орма- защи орма- защи орма- защи и орма- защи орма- защи и орма- защи орма- защи орма- защи и орма- защи орма-	_	`	`	(среднии)	(высокии)	
навыками разра- договными и правизациями; навыками разра- договными и правовы- зактов, регламен- тирующих копро- сытражданской обо- посовными мето- дами защитыпро- извоенное время; - о-сновными мето- дами защитыпро- извоенное время; - о-сновными мето- персонала инвасками само- стоятельной рабо- та, самоортанизац выполнения по- румений; зананя- последтвийаварий катастроф, стихий- ных бедствий; - о-сновами органи- зации и ведения боя; паравовыхактов, режданской обо- роны в мирное ивоенное время; о-сновами органи- зации и ведения боя; паравивами и поль- зования пидивидуальными средствами защи- та; персонала и воденного и персонала и воденного персонала и под- роны в мирное правовыхактов, режданской обо- роны в мирное поронные и виреное пости персонала и под- дения от возможных последствийнаярий; навыками поль- зования пордетельного персонала и пака- снособами органи- зации и ведения боя; павыками поль- зования персонала и вклемы боя; павыками поль- зования персонала и пака- снособами орген- тирования пидивидуальными средствами связи с подчи- та; способами орген- тирования под- ровки, правидами пользованиятивины боя; навыками поль- ования средствами связи с подчи- та; способами орген- тирования под- ровки, правидами пользованиятивины поравлениям способами орген- тирования способами органи- зации и ведения боя; навыками пользованиятельной правесноем подмененного и персонала и паками растра стоятельной профессиональ- нам правовых иструктивного социальных конструктивного префессиональ- нак размождения потимунатурных правовых правовых иструктивного префессиональ- нак размождения правовах правовых пидествоногий; правовыхатов, ретиментирующих выполнении правовыхатов, ретиментирующих выполнении правовыхатов, ретиментирующих выполнения правовыхатов, ретиментирующих выполнения правовыхатов, ретиментирующих выполнения правовах питиментий; правовыхатов, ретиментирующих профессиональ- нак размождения профессиональ- нак размождения прафессиональ-						
и портанизации выполнения поручений; павыками деятельности- соисполнителей, учитимнор- сироспыражданской обороны в мирное ивоенное время; - основными мето- дами защитыпро- ивоеленое время; навыками деятельности- дами защитыпро- ивоеленое время; - основными мето- дами защитыпро- ивоеленое время; нарковательной рабо- тасемортанизации и портанизации и портанизации и портанизация и и ортанизации и портанизации и нерховала инаселе- ния от возможных ми нермативных последствийнарачий катастроф, стихий- ных бедствий; - навыками поль- зования поль- зования поль- зования поль- тости и правилами поль- тости и правилами поль- тости и правилами маскиров- вид правилами поль- довния организации портанизации портанизации портанизации правилами поль- довния организации портанизации портанизации портанизации правилами поль- довния организации портанизации прочессиональной потокординать профессиональной пкосординать потокординий потокординий потокординий потокординий потокординий потокординий потокординий потокординий потокординий портанизации пыкажами портанизации потокордина потокординатьно	•		-	-		
тивных и правовы- знаниями норма- панизациями; навыками воле- основными мето- дами защитыпро- навоственного и персонала инаселе- ния от возможных последтвийваврий катастроф, стихий- ных бедствий; о-сновами органи- защи и ведения боя; она навыками защи- ты; панизациями под- зования едения обя; она навыками защи- ты; персонала инпо- зования ны ведения боя; она навыками защи- ты; персонала инпо- зования пер- регламентирую- правовыхактов, регламентирую- правовых зати- дами защитыпро- роны в мирное роны в м	_		` .			
янами и правовы- дактов, регламен- тирующих вопро- сыражданской обороны в мирное ввение время; — основными мето- дами защитыпро- ризония от водможных последствийварий катастроф, стихий- наквами мето- ражданской обо- посновами органи- зации и ведения основами органи- зации и ведения основными мето- дами защитыпро- ризонами органи- зации и ведения основами органи- зации и ведения основами органи- зации и ведения осодствами защи- тыст основами органи- зации и ведения осодствами защи- тыст основами органи- зации и ведения осодствами защи- тыст основами органи- вания персонала инасель- ражданской обо- роны в мирное изонами мето- дами защитыпро- инх поглед- ствейваврайи ката- строф, стихий- основами органи- вания и ведения осодствино роны в мирное пресонала инасе- прования персонала инасе- ствействействей; основами органи- види организации и ведения основными мето- дами защитыпро- инх поглед- ствийварайи ката- строф, стихийных основными мето- дами защитыпро- инх поглед- ствийварайи ката- створо, стихийных основными мето- дами защитыпро- инх поросыг- нак послед- ствий сучестом от сругимиор- танизациями, навыками само- стоисональной профессиональной профессиональном профессиональной профессиональной профессиональной професиональной профессиональной профессионал				1 -	* *	
- знаниями норма- тивных и правовы- зактов, регламен- тирующих вопро- сыгражданской обороны в мирное ивоенное время; основами организация и портанизация и поравляють защия и ведения боле; сткхий- ных бедствий; основами органи- защия и ведения боле; сткхий- ных бедствий; основами органи- защия и ведения боле; сткхий- ных бедствий; основами органи- защия и ведения боле; основами органи- защия и ведения боле; основами органи- зация и ведения боле; основами само- стоятельной рабо- тысамоорганизац ил и организациями, навыками само- стоятельной рабо- тысамоорганизац ил и организациями, наравовыхактов, ражданской обо- тысобами органи- зования организации ил организации правовыми пороженного и персонала намес- ности обороны профессиональ- ных взаилодей- ствий сучстом танизациями, навыками само- стоятельной ил организации прамувальными организации прамувальными основными мето- дамо защиты про- замоственного и персонала памыками само- стоятельной ил организации ил организации ил организации ил организации или организации или организации или организации или ор				_	_	
ручаствующих ввыполнении ра- пирующих вопро- сыгражданской оборны в мирное ивоснное время;	-					
выполнении ра- бог с друтимнор- стоятельной рабо- стисноственного и персонала инаселе- ния от возможных последствийзаврий катастроф, стихий- ных бедствий; сонавания поль- зования индеидуальными средствами органи- зации и ведения ащигыпро- спесобами орган- тирования равмест- ности и правилами маскиров- кип портавнаящи маскиров- стесобами орган- зования органна- зоводственного и персонала инасе- пости и правилами маскиров- кип портавна- зования органна- защий ведения обов- ражданской обо- ражданской	-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
бот с другимиор- ганизациями; навыками разра- основными мето- дами защитьтипро- изводственного и персовала инасет- вия от возможных последствийаварий катастроф, стихий- защии и ведения сбоя; навыками поль- зования пидвидуальными средствами защи- ты; - способами ориен- тирования намест- ности и правилами поль- зования средствами поль- зования правидами поль- зования редствами поль- зования редствами намест- ности и правилами поль- зования правидами поль- зования редствами поль- зования передизнани средствами защи- ты; - способами ориен- тирования намест- ности и правилами поль- зования правидами поль- зования правидами поль- зования передствами поль- зования редствами поль- зования правидами поль- зования правидами поль- зования правидами поль- зования правидами поль- зования престание тирования намест- ности и правидами поль- зования предствами поль- зования строф, стихийных средствий; со- сособами органи- зования предствами поль- зования строф, стихийных средствами защи — правидами намест- ности и правидами поль- зования предствами поль- зования строф, стихийных средствами органи- зования предствами поль- зования предствами поль- зования строф, стихийных средствий; со- сособами органи- зования предствами поль- зования строф, стихийных средствами защи организаци и воденное время; основными мето- дами защиты про- ражданской обо- ражданс	_		_	1		
сыгражданской обороны в мирное навыками самоновными методами защитыпрония от возможных последствийаварий катастроф, стихийных бедствий; основами организации высками защитывного и персонала инаселения от возможных последствийаварий катастроф, стихийных бедствий; основами организации высками оброны в мирное инживилизации высками защиты ведения обожная и правовыхактов, основными методами защитыпронизация защиты персонала инаселения от возможных последствийна в средствами защитыпроным в средствами защитывного основными методами защитыпрона и правования строф, стихийных остобобами организации в ведения обожная и правования обествующих выпрачений уальными пользования средствами организации в ведения обожная и правования организации и правовых катастороф, стихийных основаными методами защитыпрона и правования организации и правовых катастороф, стихийных бедствий; сонования организации и орга	_	-	-	_	-	
обороны в мирное посиенное время; стоятельной работа двыками самодетьенного и навыками выполнения породенала инаселения от возможных последствийаварий ката-тости и правылами организации средствами защитыпрования наместности и правылами средствования и подъорания и маскиров-кидравилами пользования и устраней связи с подчинати проявилениями подъобоствующих проякцизаваниями подъобоствующих поракцизации и устраней связи, с подчинающих поракцизации и устраней связи, с подчинающих поракцизации и правывами пользования и устраней связи, с подчинающих поракцизации и правилами пользования и устраней связи, с пособами организации и правывами пользования и устраней связи с подчинающих проякцизации и правывами пользования и провидления и устраней связи, с пособами организации и пользования и подьзования и подьзования и подьзования подьзования и правывами подьзования и подьзования подьзования подьзования и подьзования подьзования подьзования подьзования подьзования подътования и подьзования подьзования подьзования подьзования подьзования подьзования подьзования подътования пределами подътования пределами подътования подътования подътования подътования подътования подътования подътования подътования подътования пределами подътования пределами подътования пределами подътования пределами подътования пределами подътования пределами подътован				'		
ини деятельно- ты,самоорганизац и и организации и неренняя от возможных поль- основными мето- дами защитывами поль- зования подрественного и персонала инасе- зации и ведения обоя; — павыками поль- зования отнетовыми мето- дами защитыпро- индринуальными дерситвенного и персонала инасе- тирования немест- носто бажи организации и ведения обоя; — способами органи- зации и правилами маскиров- ки, гравилами поль- зования подвания намест- ност поднагизация и правилами маскиров- ки, гравилами поль- зования подвания поль- зования от возможных послед- ствийаварий ката- строф, стихийных бедствий; основа- ки, гравилами маскиров- ки, гравилами поль- зования подвания стожными связии организаци- ведения подвания подвания поль- дования средствами связи с подчен- видиноручный; информативных и правовыхактов, регламентирую- ших вопросыг- защи и правилами маскиров- ки, гравилами маскиров- ки, гравилами поль- ведения пользования подпанизации и правилами маскиров- ки, гравилами маскиров- провения по- рожений, стожней правилами маскиров- ки, гравилами маскиров- прочанизации и ред- производственного и правилами маскиров- прочанизации и ражной работ маработки мероднога павыками которонния по- рожданской обо- рожна выполнении ра- бот другний; навыками котороного тъмного состостасной работи мерапизации и порами и дра- прочанизации и правизами масич- прамизациями нето- прамизациями и порамизациями подобами ориен- прамизациями подобами ориен- промания по- рожнай прама инасе- прочанизации и прамизами масич- прамизаци два- прама ин средствами и поть- прама ин средственн		, , , , , ,		* *		
ты,самоорганизаци и и организации ручений; знания- ми и организации и выполнения поручений; знания- ми и организации регламентирую- щих вопросыгранци и ведения боя; вавыками соредствами защи подъования и правилами маскиров- кик, гравыками пользования связи с подчинения пользования и тольсобствующих маскровный, стособствующих могования проявлениями; навыками саморами организации правовых детов образорательной раборами организации правовых детов образорательной раборами организации правовых детов образорательной раборами организации правовых детов от с другимиор данизации работ с другимиор данизации польчителей, участвующих монформативных и правовых ктов, регламентирую праковатив, основными методами защиты проф, стихийных бедствий; основами организации и ведения и организации и ведения пороження от возможности и правилами пользования средствами с стихийных бедствий и пользования организации и ведения и средствами защиты прования и устранения провяния и провялениями проявлениями проявлениями проявлениями проявлениями проявлениями проявлениями проявлениями пользования средством колрования проявилами мосторов промения проявилами мостранизации и ведения основными меторами организации и ведения обождания от пресонала инаселения от пресонала инаселения от производственного и пресонала инаселения от производственного и пресонала инаселения от пресонала инаселения от пресонала инаселения от пресонала инаселения от производственного и пресонала инаселения от пресонала инаселения от пресонала инаселения от пресонала инаселения от пресыты правилами и пользования стетором, стихийных бедствий катастроф, стихийных бедствий катастроф, стихийных бедствий, сосмовами организации и ввостное время; основными меторущих вышколнения пользования потручений; знания пользования инаселения от пресонала инаселения от пресыта пресонала инаселения от пр			_			
дами защитыпро- изводственного и персонала инаселения от возможных последствийаварий катастроф, стихийных бедствий; — основами организации и ведения и пользования организации и ведения и пользования польсовами организации персонала инаселения порожений; анавыками пользования организации и ведения и персонала инаселения порожений; анавизации и ведения и портавизации и ведения основными методами защитыпровильными средствами защи организации и ведения порожений; анавиками пользования организации и ведения порожений; анавизации и ведения обоя; основными методами защитыпрования наместности и правилами маскиров ки, правилами пользования средствами защи сбедствий; основами организации и ведения порожений; знатирования наместности и правизами организации орга	=	-	, , ,	•	•	
выполнения по персонала инаселения по ручений; знания ми нормативных и правовых актов, регламентирующих вопросытроны в мирное извоенное время; основными методавиня наместности и правилами маскиров-кидравния маскирования связи с подчинейными; — навыками пользования и редения порчений; знания и ми нормативных и правовых актов, регламентирующих вопросытроны в мирное извоенное время; основными методами защиты прования наместности и правилами пользования порявния связи с подчинейными; — навыками выявьтеляеми организаци связи с подчинейными; — навыками выявьтелениями проявьениями проявлениями проявлениями проявлениями проявлениями проявственноги правилами пользования прорящий, способствующий, способствующий выполнения поручений; знания и наравовых актов, регламентирую добротки методами защиты про регламентирую при правовых актов, регламентирую добротки методами защиты про регламентирую при вирное изводственного и персонала инаселения от тивных и правовыми средствами защини пользования организации и ведения поручений; знания подворам ми нормативных и правовых актов, регламентирую добротки методами защиты про основными методами защиты проучений; знания подвораюти и правилами и подътом прочения поручений и правовых актов, регламентирую при инжентирую при инжентирую прочения и правилами пользования сред-		_				
персонала инаселения от возможных последствий варабых и правовыхактов, регламентирующих вопросыгосновами организации и ведения боя; — навыками пользования пользования поравилами маскиров- кидправилами пользования проявильными связи с подчинення пользования проявная выками выявления и устранення пользования и устранення пользования и устранення пользования и устранення пользования проявления и устранення пользования и устранення пользования и устранення пользования и устранення пользования и устранення пороженное время пользования и устранення пороженное время пользования пользования проявслужебном колровки, гравилами пользорак, и правилами пользования проявилущим правилами пользования проявили пользования проявилущим проявлениям наместности и правилами пользования сред- правилами пользования проявилущим проявлениям наместности и правилами пользования проявили поравилами пользования сред- правилами пользования проявилами пользования проявилами пользования проввидаться производственного и персонала инаселения от возможность производственного и персонала инаселения от полнами пользования пользов	_	_		_	_	
ния от возможных последствийаварий катастроф, стихийных бедствий; правилами пользования прования наместности и правыками пользования подвания пользования подвания подвания пользования прозания прования наместноствый; способотвующих проявния наместноствых основными проявния наместноствых способами ориентизования подвания проявилами подвания подвания подвания подвания подвания подвания подвания подвания проявилами подвания подвания подвания подвания проявилами подвания подвания подвания подвания подвания проявилами подвания подвания подвания проявилами подвания подвания подвания подвания проявилами подвания п				*		
последствийаварий катастроф, стихийных бедствий; регламентирую- дажданской обороны в мирное ивоенное время; основными методанизащии узводственного и персонала инаселения от возможнаскиров- ки, правилами маскиров- ки, правилами сразии организащии и услонавыками выявлями пользования и устранения проявиления проявиления проявлениям проявилами пользования спроявили строй, стисстви и правовых катов, регламентирую и и о гранизации и выполнения поричений; знания- ми нормативных оброны в мирное ивоенное время; основными методами защитыпро изводственного и персонала инаселения от возможных подет и иморганизации и ведения обоя; навыками пользования проявлениям проявлениям проявлениям проявлениям проявлениям проявлениям проявиления провки, правилами маски- ровки, правилами пользования сред-	1					
катастроф, стихийных бедствий; —основами органия боя; — навыками пользования опредниторования ащиты персонала инаселения обожний средствами защиты персонала инаселения пользования и правыками пользования и правыками пользования пользования организации и правыками пользования пользования пользования организации и правизами пользования средствами защиты прожиморрущион пользования прожидей катастроф, стихийных бедствий, способствующий, способствующий, способствующий пользования сред-правилами пользования средствами пользования средствами спрожения и устранення прожиморрущион правилами маскировный, способствующий пользования средствами пользования средствами пользования средствами пользования средствами пользования сред-правизации пользования средствами пользования сред-правизации пользования сред-право-прабо-прабо-прабо-прабо-правизации пользования сред-правизации пользования сред-правизации пользования сред-правизации пользования сред-правизации пользования сред-правизами пользования сред-правовъзактов, работ стручений; знания прорабод с други добороны в мирное пророны в мирное просната проснавация деления поричетельня по-ручений; знания по-ручений; знания по-ручений; знания по-ручении правовыхатов, работ с други и пресными поранизации проравизация просната проснавация проснавации пользования проснавации пострабовами пострабовами потраментирующих вопросительей производственост и стручений; знания просната проснавация проснавация проснавация проснавация проснавация просната проснавация проснава проснавация польчения проснавация польчение проснавация польчении польчении польчения польчении польчени	последствийаварий	_	навыками само-		_	
ражданской обороны в мирное индивидуальными средствами защит персонала инасетистви правилами пользования связи с потанизаци и правилами польвыками выявлениям и средствами выпрачия и правизаци обороны в мирное индивидуальными связи с потособами организаци обороны в мирное индивидуальными связи с потособами организаци и связи с потособами организаци обороны в мирное индивидуальными связи с потособами организаци и пользования с троф, стихийных обороны в мирное индивидуальными связи с потособами организаци и пользования с троф, стихийных обороны в мирное индивидуальными организаци и пользования с троф, стихийных обороны в мирное индивидуальными организаци и варий катастроф, стихийных обороны в мирное индивидуальными организаци и варий катастроф, стихийных обороны в мирное индивидуальными средствами защи и организаци и вания и организаци и вания и организаци и пользования сред-	катастроф, стихий-	регламентирую-	стоятельной рабо-	динации дея-	актов, регламен-	
защии и ведения боя; павыками поль- зования исредствами защи- ты; персонала инасе- тирования намест- ности и правилами маскиров- ки,правилами поль- зования связи с подчи- нёньыми; пейсвязи с подчи- нёньыми; пейсвязи с подчи- нёнными; павыками выяв- ления и устране- низгричин и устране- низгричин и усло- вий, способствую- щим коруущион- ным проявлениям проявлениям порявилами проявлениям проявлениям проявлениям проявлениям проявлениям пользования сред- вий, способствую- щим коруучений; знания- ми нормативных и правовыхактов, редами защитыпро- изводственного и персонала инасе- ления от возмож- ных послед- основными мето- дами защитыпро- изводственного и персонала инасе- ления от возмож- ных послед- основными мето- дами защитыпро- изводственного и персонала инасе- ления от возмож- ных послед- ным проявлениям проявлениям пользования сред- вания пользования сред- роны в мирное ивоенное время; основными мето- дами защитыпро- изводственного и персонала инасе- ления от возмож- ных послед- ниями норма- персонала инасе- правыками пользования по- ручений; знания- ми нормативных и правоыхактов, ред- правыками портанизация про- изводственного и персонала инасе- ления от возмож- ных послед- ниями норма- персонала инасе- правыками пользования сред- провытыми мето- дами защитыпро- ним и организации и ведения обок, таментирую- правыками пользо- вания прочанизации и ведения основными мето- правыками портанизация про- изводственного и персонала инасе- правыками портанизация поросыг- персонала инасе- правот с други- мин норганизация просово- персонала инасе- право, тактоворо премя, основными исто- правыками портанизация про- правот с други- ми норганизация просопранизация и проговор пранизации и ведения поросыг- прами защиты про- изводственного и персонала инасе- право- прами и организация порочний ката- ствийаварий ката- ствийаварий ката- проф, стихийных бед- прами и правыками портанизация и порганизация и поросыг- прами и порганизация и порганизация и порганизация обок, тактовом обо- прами защитыпро- прами защитыпро- прами за	ных бедствий;		ты,самоорганизац		тирующих вопро-	
окоя; — навыками поль- зования маскиров- ки, правилами поль- зования средствами организации- ей связи с подчи- ей свя	-основами органи-	_ -	ии и организации	полнителей,		
основными методами защитыпроизводственного и персонала инаселей ствийаварий катастроф, стихийных обянавыками пользования организаци вей связи с подчиней ных послед-рей связи с подчиней ных пользования и устранения и устранения и устранения и устранеными с поравилами и устования и устранения проввилеми проввилами и правилами и проввилами и пользования сред-пых поровки, правилами и пользования сред-пых и проввилами и пользования сред-пых и провилами и пользования сред-пых и провидами опых ображается и правилами и пользования сред-пых и провки, правилами и пользования сред-пых и правилами и пользования сред-пых и правилами и провки, правилами и пользования сред-пых и правилами и пользования сред-пых и правилами и пользования сред-пых и правилами и правилами и пользования сред-пых поработ с други и персонала инасе-паметирую и персонала инасе-паместности и персонала инасе-паметирования и правовахактов, ми, навыками и поручений; зна-пния поручений; зна-пния поручений; зна-пния правопами и правопами и правопами и правопами и правонами организация и правопами и пользования пользования пользования пользования сред-паметирую и персонала инасе-паметиров преста паместности и персонала инасе-паметиров преста паместности и персонала инасе-паметиров преста паместности и персонала инасе-паметиров преста паместност и персонала инасе-паметиров преста паместност				•	_	
зования изводственного и персонала инаселеноти и правовыхактов, регламентирующих вопросыгторования наместности и правилами пользования средствами связи организацией видуальными средствами устранения проявлениям вижоруупщионным проявлениям проявлениям пользования средствовей пользования средствовей пользования средствовей пользования проявилами пользования пользования пользования пользования пользования пользования пользования пользования пользования проявилами пользования пользования пользования пользования проявлениям проявлениям пользования средствем пользования пользования пользования пользования пользования проявлениям проявлениям проявлениям пользования средствем и правилами маскировными средствем пользования средствами защи и ведения основами организации и ведения опроженным проявлениям ведужебном коловами организации и наместности и правилами маскирования средствами защи и населения от пользования средствами защи и населения от пользования средствами пользования средствами пользования средствами пользования средствами пользования средствами пользования оровки,правилами пользования средствами от производственного и пользования средствами от пользования средствами от пользования средствами защитыного и производственного и пользования средствами защитыного и персонала инаселения от пользования строф, стихийных обоственного и пользования строф, стихийных основными строф, стихийных обоственного и производственного и пользования средствами защитыноственного и производственного и пользования средственного и пользования средственного и пользования строф, стихийных основными строф, стихийных обоственного и персонала инаселения от пользования обоственного и пользования обоственного и пользования обоственного и пользования обоственного и самостот то пользования обоственного и пользования обоственного	боя;	_			_	
индивидуальными средствами защи- ты; ления от возмож- ных послед- тирования намест- ности и правилами маскиров- ки,правилами поль- зования средствами организаци- ей связи с подчи- нёнными; навыками выяв- ления от возможных можнай выяв- ления от возможных послед- ствийзварий ката- строф, стихийных обедствий; основа- ки,правилами поль- зования средствами связии организации и нёнными; навыками пользования инди- ветными; основными мето- ния от возможных персонала инасе- персонала инасе- рабо- ты; самостоятельной персонала инасе- ления от возможных портаниза- ции и организа- ции и организа- ции и организа- ции и организа- проучений; зна- ниями норма- тивных и право- выхактов, ре- правилами и организации и выхактов, ре- правилами организации и выхактов, ре- пражданской обо- роны в мирное иниями норганиза- проучений; зна- ниями норма- тивных и право- выхактов, ре- пражданской обо- роны в мирное иниями портани- завдий ката- строф, стихийных бед- ствий; основами органи- завдии и ведения основами органи- защии и ведения основами органи- защии и ведения основными ме- основными ме- основными ме- основными ме- правилами маски- выками пользо- вий, способствую- пражданской обо- роны в мирное инизми норма- тивных и право- выхактов, ре- пражданской обо- роны в мирное проучений; зна- ниями норма- тивных и право- выхактов, ре- пражданской обо- проучений; зна- ниями норма- тивных и право- выками пользо- вания индивидуальными организации и правилами и поробыми не- правизами и порования прояводствен- ного и персонала производствен- ного и персонала производствен- ного и персонала производственного и персонала инасе- праф, стихийных бед- ствий; основами организации и правизами пользо- прафо- пр			_			
гредствами защиты; персонала инасельной рабороны в мирное пирования наместности и правилами маскиров ки,правилами пользования с подчинёными; подчинёными; подчинёными; подчинёными; подчинёными; подчинения подчинения и устранения прования и устранения прования и устранения прования и устранения прования и устранения провидужебном колловужебном колловужебном колловужебном колловужетиза и персонала инаселения от возможных персоны в мирное идивовпросыгражданской обороны в мирное идивовное время; основами организации и ведения от возможных поручений; знания пользования сред- пользования сетихийных основати обок; правилами маскиваться и правилами маскиватия обок; правилами пользования сред- персонала инаселения от возможных пых послед- тых порочений; знания поручений;		_	-	_	•	
ты; ления от возмож- — способами ориен- тирования намест- ности и правилами маскиров- ки,правилами поль- зования средствами связии организаци- ей связи с подчи- нёнными; видуальными средствами защи- нёнными; — навыками выяв- ления и устране- ния проявлениям проявлениям проявлениям проявлениям проявлениям проявлениям проявлениям проявлениям проявлениям пользования сред- вий, способствую- щим коррупцион- ных послед- ивоенное время; основными мето- дами защитыпро- изводственного и персонала инасе- ления от возмож- ных послед- изводственного и персонала инасе- ления от возмож- ных послед- изводственного и персонала инасе- ления от возмож- ных послед- изводственного и персонала инасе- ления от возмож- ных послед- ствий; основами организации и выхактов, ре- правий катастроф, стихийных обед- стихийных бед- стихийных бед- стихийных бед- стихийных бед- ствий; основами органи- зации и ведения от возмож- ных послед- тивных и право- выхактов, ре- пражданской обо- роны в мирное оновными ме- основами органи- зации и ведения обосновными ме- основами органи- зации и ведения основными ме- тодами защиты- производствен- ного и персонала инасе- правилами маски- ровки,правилами индивидуальными инаселения от пользования сред-	· ·					
роны в мирное проны в мирное постобами ориентирования наместности и правилами маскиров- ки,правилами пользования средствами связи с подчинёнными; навыками выявления и устранения прования и устранения прования проввлениями проввлениями пользования оргениями ровки,правилами маскиве. Пользования сред- килийных бедствий и организации и пользования провки,правилами пользования сред- килийных бедствий и организации и пользования и маскиве. Пользования сред- килийных бедствий и организации и организации и организации и организации и организации и организации и поручений; знания и правонами организации и правонами организации и пользования и правилами маскиве. Пользования сред- килийных бедствий; основами организации и организации и провы в мирное инаметоручений; знания и правилами маскивательного и персонала инаселения от пользования сред- производственного и персонала инаселения от пользования сред- производственного и пользования сред-	_	_			_	
тирования наместности и правилами маскиров- ки,правилами пользования средствами связии организации и ведения боя; навыками выявления и устранения и устранения прования и устрожноствующий, способствующий, способствующий, способствующий, способствующий, способствующий правилами пользования маскировными меторовки,правилами пользования персонала инасения и устранения пользования организации и ведения боя; навыками пользона выхактов, реправилами поручений; знания проучений; знания проучений; знания проучений; знания проучений; знания проучений; знания поручений; знания проучений; знания проучений; знания проучений; знания поручений; знания проучений; знания поручений; знания проучений; знания проучений; знания проучений; знания проучений; знания проучений; знания проучений; знания поручений; знания поручения поручений; знания поручений; знания поручений; знания поручений	· ·		•	*		
ности и правилами маскиров- ки,правилами пользования средствайи связии организации и ведения порхонала инасейсвязи с подчинёнными; — навыками выявления и устранения прования и устранения прования и устования поробами организации и ведения порхонала инасействий; основами организации и ведения пользования и ражданской обороны в мирное индивидуальными средствами защиты основами организации и ведения боя; навыками пользоными пользоными пользоными пользоными организации и ведения боя; навыками пользоными пользоными организации и ведения обороны в мирное средствами защиты прования проявлениям проявлениям вслужебном коллективе.			*	_		
маскиров- ки,правилами поль- зования средствами связии организаци- нёнными; навыками выяв- ления и устране- нияпричин и усло- вий, способствую- вий, способами ориен- вий, способствую- вийным проявлениям наместности и правилами маски- вания наместности и правилами маски- вания наместности и производствен- ного и персонала пользования сред-	-		_	_		
ки,правилами пользования средствами ведения персонала инасетой персонала инасетой связи организации и пользования инасетой связи с подчинёнными; пользования инасетона варий катастроф, стихийных бедния правыками выявления и устранения прования организации и устранения прования проввлениям проввлениям проввлениям провки,правилами пользования средствами срединдивидуальными прования провки,правилами пользования срединдивидуальными пользования срединдивидуальными инаселения от провки,правилами пользования срединдивидуальными инаселения от пользования срединдивидуальными пользования срединдивидуальными пользования срединдивидуальными инаселения от производствения от пользования срединдивидуальными инаселения от пользования срединдивидуальными организации и ведения оправодения объектов производствения от пользования срединдивидуальными организации и пользовами организации и пользовами организации и пользования организации и пользовами организации основами организации основами организации основнения объектов организации основнения организации основнения основнения объектов орга	•				1 1	
зования средствами связии организаци- боя; навыками пользования индивидуальными средствами защиния причин и устранения прования прования индивидуальными основами организации и ведения обя; навыками пользонания и устранения прования защиния проявлениям проявлениям проявлениям вслужебном кол- дективе.	_		_	**		
связии организацией связи с подчинаними; видуальными средствами защиления производствуют индивидуальными стихийных бедния боя; навыками пользонания пользонания и устранения прования вий, способствуют прования проявлениям проявлениям проявлениям вслужебном коллективе. боя; навыками органия от возможных пения от возможных проводствий плользонания основными пользонания основными проявлениям правилами пользонания обод производствения основными меного и персонала провки, правилами пользования срединдивидуальными инаселения от пользования срединдивидуальными пользования срединдивидуальными инаселения от пользования срединдивидуальными пользования срединдивидуальными инаселения от пользования средина обод производствения от пользования срединдивидуальными пользования средина обод правилами пользования срединания пользования средина обод правилами пользования пользования средина обод правилами пользования пользования средина обод правилами пользования пользования средина обод правилами пользования средина обод правилами пользования средина обод правилами пользования пользования средина обод правилами пользования средина обод правилами пользования пользования пользования пользования средина обод правила				_		
ей связи с подчинёнными; видуальными средствами защитения протования и устранения прования пользования и устования прования прования проявлениям проявлениям проявлениям пользования средствами защиным проявлениям провки, правилами пользования средствами защиным пользования средствами защиным проявлениям прования вания прования вания пользования средствами защить правилами маскина провки, правилами пользования средствами защить правилами пользования средствами защить правилами пользования средствами защить производствен правилами маскинавания пользования средствами защить производствен правилами маскинавания пользования средствами пользования средствами защить производствен правилами маскинавания инаселения от пользования средствами защить производствен правилами пользования средствами пользования средствами защить производствен правилами пользования средствами защить производствен правилами пользования средствами пользования средствами защить производствен правилами пользования средствения от пользования от пользования от пользован	1		*	_	*	
- навыками выявления и устранения прочин и условий, способствующим коррупционным проявлениям вслужебном коллективе. средствами защиноствий; стихийных бедороны в мирное ствий; ствий; ствий; ствий; ствий; ствий; стособами органиниз основами органиниз основными метороны в мирное стедствами защины посновами органиниз основными меториентирования наместности и правилами маскина правилами маскина вания пользования срединдивидуальными инаселения от пользования срединдивидуальными инаселения от пользования срединдивидуальными инаселения от пользования срединдивидуальными пользования срединдивидуальными пользования срединдивидуальными инаселения от пользования срединдивидуальными инаселения от пользования срединдивидуальными инаселения от пользования срединдивидуальными станки правилами пользования срединдивидуальными станки правилами пользования срединдивидуальными срединдивидуальн	-	пользованияинди-	ных последствий	· •		
ления и устранения причин и услования прования проявлениям проявлениям вслужебном коллективе. ты; ствий; основами органичивоенное время; основными мещиний; основны	нёнными;	видуальными	аварий катастроф,	щих вопросыг-	вания	
нияпричин и усло- вий, способствую- щимкоррупцион- ным проявлениям вслужебном кол- лективе. способами ориен- основами органи- зации и ведения боя; наместности и навыками пользо- вания наместности и навыками пользо- вания ного и персонала инаселения от наместности и ного и персонала инаселения от пользования сред-	– навыками выяв-	средствами защи-	стихийных бед-	ражданской обо-	индивидуальными	
вий, способствую- прования зации и ведения основными менаместности и наместности и навыками пользоными правилами маски- вслужебном колровки, правилами пользоными пользоными пользования срединдивидуальными инаселения от пользования срединдивидуальными инаселения от пользования срединдивидуальными инаселения от пользования срединдивидуальными менаместности и правилами пользования срединдивидуальными пользования срединдивидуальными пользования срединдивидуальными пользования срединдивидуальными менаместности и правилами маски- правилами пользоний пользования срединдивидивидивидивидивидивидивидивидивид		· ·		роны в мирное	1	
щимкоррупцион- ным проявлениям вслужебном кол- лективе. наместности и правилами маски- вания боя; навыками пользо- вания тодами защиты- производствен- ного и персонала инаселения от наместности и правилами маски- ровки,правилами инаселения от		_	_	ивоенное время;		
ным проявлениям правилами маски- вслужебном кол- лективе. правилами маски- ровки,правилами вания ного и персонала ровки,правилами пользования сред-		*		основными ме-	* *	
вслужебном кол- ровки,правилами пользования сред- индивидуальными инаселения от пользования сред-			*			
лективе. пользования сред- индивидуальными инаселения от пользования сред-		-		*	1	
	•			_		
	лективе.	_	_		* ' '	
		ствами связии	средствами защи-	возможных по-	ствами связии	
организацией ты; следствийаварий организацией свя- связи с подчинён- способами ориен- катастроф, сти- зи с подчинённы-		-	1	-	-	
связи с подчинён- способами ориен- катастроф, сти- зи с подчинённы- ными; навыками тирования хийных бед- ми; навыками			*			
выявления и наместности и ствий; выявления и		-	_		•	
устраненияпри- правилами маски- основами орга- устраненияпричин						
чин и условий, ровки,правилами низации и веде- и условий, спо-		* *	*	· •		
способствующим пользования сред- ния боя; навы- собствующим-		•			•	
коррупционным ствами связии ками пользова- коррупционным		I	_		•	
проявлениям организацией нияиндивиду- проявлениям		***			***	
вслужебном кол- связи с подчинён- альными сред- вслужебном кол-		вслужебном кол-		альными сред-	вслужебном кол-	
лективе. ными; ствами защиты; лективе.		лективе.	ными;	ствами защиты;	лективе.	

		Vnopour	NODO OTHER		1
Планируемые ре-	HOLHODHOEDOOH	Уровень (Своения		
зультаты освоения	неудовлетвори-	удовлетвори-			Оценочное
компетенции (ин-	тельно	тельно	хорошо	отлично	средство
дикаторы достиже-	(минимальный	(минимальный,	(средний)	(высокий)	1
ния компетенции	не достигнут)	пороговый)			
		навыками выяв-	способами ори-		
		ления и устране-	ентирования		
		нияпричин и	наместности и		
		условий, способ-	правилами мас-		
		ствующим кор-	киров-		
		рупционным про-	ки,правилами		
		явлениям вслу-	пользования		
		жебном коллекти-	средствами свя-		
		ве.	зии организаци-		
			ей связи с под-		
			чинёнными;		
			навыками выяв-		
			ления и устране- нияпричин и		
			условий, способ-		
			ствующим кор-		
			рупционным		
			проявлениям		
			вслужебном		
			коллективе.		
ОК-9— способность	ю организовывать св	ою жизнь в соответст	вии с социально знач	имыми представлен	ниями о здоро-
вом образе жизни					
Знать:	Не имеет	Фрагментарные	В целом	Свободное и	Контрольная
средства и мето-	представление о	представления о	сформированные	уверенное	работа, ре-
ды повышения	средствах и	средствах и	представления о	систематическое	ферат, до-
безопасности, эко-	методах	методах	средствах и	представление о	клад, тест,
логичности и	повышения	повышения	методах	средствах и	вопросы и
устойчивости тех-	безопасности,	безопасности,	повышения	методах	задания к
нических средств и	экологичности и	ЭКОЛОГИЧНОСТИ И	безопасности,	повышения	зачету
технологических	устойчивости технических	устойчивости технических	экологичности и устойчивости	безопасности, экологичности и	
процессов; – правовые, норма-	средств и	средств и	технических	устойчивости	
тивно - технические	технологических	технологических	средств и	технических	
и организационные	процессов;	процессов;	технологических	средств и	
основы безопасно-	правовые,	правовые,	процессов;	технологически	
сти жизнедеятель-	нормативно –	нормативно –	правовые,	х процессов;	
ности.	технические и	технические и	нормативно-	правовых,	
– основы физиче-	организационные	организационные	технические и	нормативно –	
ской культуры и	основы	основы	организационные	технические и	
здорового образ	безопасности	Безопасности	основы	организационны	
жизни;	жизнедеятельност	жизнедеятельност	Безопасности	е основы	
правила и спосо-	и; правила и	и и Физической	жизнедеятельност	Безопасности	
бы планирования	способы	культуры и	и и Физической	жизнедеятельно	
индивидуальных	планирования	спорта, основы	культуры и	сти и	
занятий различной	индивидуальных	здорового образ	спорта, основы	Физической	
целевой направ-	занятий.	жизни; правила и	здорового образ	культуры и	
ленности; Уметь:	Не умеет разрабатывать	способы	жизни; правила и способы	спорта, основы здорового образ	
уметь: – разрабатывать	разраоатывать мероприятия по	планирования индивидуальных	планирования	здорового оораз жизни; правила	
– разрабатыватьмероприятия по	повышению	занятий.	индивидуальных	и способы	
повышению без-	безопасности и	Sanzini.	занятий.	планирования	
опасности и эколо-	экологичности	Фрагментарное	Сформированное	индивидуальны	
гичности производ-	производственной	использование	умениеразрабатыв	х занятий.	
ственной деятель-	деятельности,	методов	ать мероприятия		
ности;	использовать	определения и	по повышению	Сформирован-	
- использовать	средства	использования	безопасности и	ное умение	
средства физиче-	физической	мероприятийпопо	экологичностипро	разрабатывать	

Планируемые ре-	Уровень освоения				
зультаты освоения					
компетенции (ин-	тельно	тельно	хорошо	отлично	Оценочное
дикаторы достиже-			(средний)	(высокий)	средство
ния компетенции			(высокии)		
пии компетенции	не достигнут)	пороговый)			
ской культуры для	культуры для	вышению	изводственной	мероприятия по	
оптимизации рабо-	оптимизации	безопасности и	деятельности,	повышению	
тоспособности;	работоспособност	экологичности	использовать	безопасности и	
– делать индивиду-	и; делать	производственной	средства	экологичности	
альный выбор ви-	индивидуальный	деятельности,испо	физической	производственн	
дов спорта или	• • • •	выбор видов льзование средств культуры для ой деятельности			
систем физических	спорта или систем	физической	оптимизации	использовать	
упражнений;	физических	культуры для	работоспособност	средства	
применять основ-	упражнений;	оптимизации	и; делать	физической	
ные методики са-	применять	работоспособност	индивидуальный	культуры для	
мостоятельных	основные	и;	выбор	оптимизации	
занятий и уметь	методики	- делать	видов спорта или	работоспособно	
вести самоконтроль	самостоятельных	индивидуальный	систем	сти; делать	
за состоянием свое-	занятий и уметь	выбор	физических	индивидуальны	
гоорганизма.	вести	видов спорта или	упражнений;	й выбор	
D	самоконтроль за	систем	применять	видов спорта	
Владеть:	состоянием своего	физических	основные	или систем	
— знаниями нор-	организма .	упражнений;	методики	физических	
мативных и право-	0	применения	самостоятельных	упражнений;	
вых актов, регла-	Отсутствие навы-	основных методик	занятий и уметь	применять	
ментирующих во-	ков владения зна-	самостоятельных	вести	основные	
просы охраны тру-	ниями норматив-	занятий и умение	самоконтроль за	методики	
да и безопасности	ных и правовых	вести	состоянием своего	самостоятельны	
			организма.	х занятий и	
1 1		состоянием своего	В целом успешное	уметь вести	
	бъеме, достаточ- сы охраны труда и организма. владение знания		, ,	самоконтроль за	
' '	для защиты безопасности ми нормативных и состоянием				
	от возможных жизнедеятельно- Отсутствие зна- правовых актов, своего				
санкций за нару- шение требований					
охраны труда и	стве в объеме, достаточном для	и правовых актов, ших вопросы Успешное и регламентирую- охраны труда и систематическое			
безопасности жиз-	защиты себя от	щих вопросы	охраны труда и безопасности жиз-	владение	
недеятельности, а	возможных санк-	охраны труда и	недеятельности на	знаниями нор-	
также за наруше-	ций за нарушение	безопасности	производстве в	мативных и пра-	
ние трудового за-	требований охра-	жизнедеятельно-	объеме, достаточ-	вовых актов,	
конодательства,	ны труда и без-	сти на производ-	ном для защиты	регламентиру-	
предусмотренных	опасности жизне-	стве в объеме,	себя от возмож-	ющих вопросы	
действующими	деятельности, а	достаточном для	ных санкций за	охраны труда и	
нормативно – пра-	также за наруше-	защиты себя от	нарушение требо-	безопасности	
вовыми актами;	ние трудового	возможных санк-	ваний охраны тру-	жизнедеятель-	
– методами физи-	законодательства,	ций за нарушение	да и безопасности	ности на произ-	
ческого воспитания	предусмотренных	требований охра-	жизнедеятельно-	водстве в объе-	
и укрепления здо-	действующими	ны труда и без-	сти, а также за	ме, достаточном	
ровья для достиже-	нормативно –	опасности жизне-	нарушение трудо-	для защиты себя	
ния уровня физиче-	правовыми акта-	деятельности, а	вого законода-	от возможных	
ской подготовлен-			тельства, преду-	санкций за	
ности к полноцен-			нарушение тре-		
ной социальной и			бований охраны		
профессиональной	ления здоровья				
деятельности.			ности жизнедея-		
,,	The state of the s		тодами физиче-	тельности, а	
	ской подготов-	вовыми актами,	ского воспитания	также за нару-	
	ленности к пол-	методами физиче-	и укрепления здо-	шение трудово-	
	ноценной соци-	ского воспитания	ровья для дости-	го законодатель-	
	альной и профес-	и укрепления здо-	жения уровня фи-	ства, преду-	
	сиональной дея-	ровья для дости-	зической подго-	смотренных	
	тельности.	жения уровня	товленности к	действующими	
		, J		1	l

Планируемые ре-		Уровень о	освоения		
зультаты освоения компетенции (ин-	неудовлетвори- тельно	удовлетвори- тельно	vonoujo	отлично	Оценочное
дикаторы достиже-	(минимальный	(минимальный,	хорошо (средний)	(высокий)	средство
ния компетенции	не достигнут)	пороговый)	(Фродини)	(2210011111)	
		физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.	полноценной социальной и профессиональной деятельности.	нормативно — правовыми актами, методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной	
				и профессио- нальной дея- тельности	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Задания для контрольной работы(приведены примеры)

Предусмотрены только для обучающихся заочной формы обучения, выполняются в виде письменного ответа на указанные в индивидуальном задании вопросы. Вопросы определяются по последним двум цифрам зачетной книжки.

- 1. Предмет «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД), его составные части.
- 2. Контроль за безопасностью труда. Государственный и общественноадминистративный контроль за безопасностью труда.
- 3. Работы отечественных ученых в области охраны труда. Задачи безопасности труда в настоящее время.
- 4. Основные понятия, термины и определения по безопасности труда. ГОСТы, ССБТ.
- 5. Понятие о системе «человек среда обитания», ее основные характеристики.
 - 6. Образование в области БЖД в России.
 - 7. Предмет и задачи БЖД. Структура курса БЖД.
 - 8. Основные пути формирования безопасных и безвредных условий труда.
- 10. Классификация опасных и вредных производственных факторов и условий труда.
 - 11. Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний.
 - 12. Воздействие на человека потоков жизненного пространства.
- 13. Основы управления безопасностью труда. Функции и задачи управления.

- 14. Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
 - 15. Социально-экономическое значение безопасности труда.
 - 16. Система нормативно-правовых актов в области безопасности труда.
- 17. Основные законодательные акты Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс РФ.
- 18. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда.
 - 19. Режим рабочего времени и времени отдыха.
 - 20. Особенности труда женщин.
 - 21. Особенности труда молодежи.
 - 22. Безопасность труда лиц с пониженной трудоспособностью.
- 23. Государственный надзор за состоянием условий и безопасности труда.
- 24. Ведомственный контроль за состоянием условий и безопасности труда.
- 25. Общественный контроль за соблюдением техники безопасности и правилами безопасности труда.

Темы рефератов (приведены примеры)

- 1. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
- 2.Влияние микроклимата на здоровье человека. Оптимальный микроклимат.
 - 3. Защита от поражения электрическим током.
 - 4. Пожарная безопасность в ВУЗе.
 - 5. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии.
 - 6. Льготы работающих женщин и молодежи.
 - 7. Электромагнитные поля и излучения.
 - 8. Вредные вещества. Вредные выбросы и сбросы.
- 9. Идентификация опасных и вредных производственных факторов объекта.
 - 10. Медико-биологические основы БЖД.
 - 11. Социальные аспекты БЖД.
 - 12. Охрана труда в условиях рынка.
 - 13. Значение безопасности в современном мире.
 - 14. Безопасность и демография.
- 15. Прогнозирование и анализ показателей травматизма на предприятии методами регрессионного анализа.
- 16. Экономические последствия травматизма и заболеваемости работников.
 - 17. Оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций.
 - 18. Психологические причины совершения ошибок.
 - 19. Особые психические состояния. Мотивация деятельности.
 - 20. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности.

Темы докладов

- 1. Труд женщин. Дополнительный выходной день. Перерывы для кормления ребенка. Гарантии при приеме на работу и увольнении беременных женщин и женщин, имеющих детей.
 - 2. Труд молодежи. Норма сменной выработки для молодежи.
- 3. Трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам. Удовлетворение денежных требований работников за время вынужденного прогула.
- 4. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Ответственность: за уклонение от участия в примирительных процедурах; за невыполнение достигнутого соглашения; за незаконные забастовки
 - 5. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе РФ.
 - 6. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
- 7. Коллективный договор. Ответственность: за уклонение от участия в переговорах по КД; за необоснованный отказ от заключения КД; за невыполнение или нарушение условий КД; за непредставление информации, необходимой для проведения переговоров и осуществления контроля за выполнением КД.
- 8. Государственное социальное страхование. Виды обеспечения по ГСС. Размер пособий по временной нетрудоспособности.
- 9. Обязательное государственное социальное страхование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тесты(приведены примеры)

- 1. Безопасность жизнедеятельности это
- а) наука;
- б) мероприятия
- в) события
- г) комплекс
- 2. Целью безопасности жизнедеятельности является:
- а) достижение безаварийных ситуаций;
- б) предупреждение травматизма
- в) сохранение здоровья
- г) повышение работоспособности
- д) повышение качества труда
- е) принятие законов
- 3. Условия труда это
- а) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда;
 - б) система мероприятий по охране труда
 - в) окружающее пространство, оснащенное техническими средствами

- г) состояние среды, в которой человек не испытывает нервное напряжение, страх
 - 4. Характерные системы Безопасности жизнедеятельности
 - а) человек среда обитания;
 - б) человек машина
 - в) машина среда
 - г) человек санитария
 - 5. Биосфера это
- а) область распространения жизни на земле, не испытавшая техногенного воздействия;
 - б) область атмосферы, заселенная микроорганизмами
 - в) область литосферы, заселенная макроорганизмами
 - г) область недоступная антропогенному вмешательству
 - 6.Техносфера это
- а) регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью технических средств;
 - б) часть литосферы, используемая для промышленных предприятий
 - в) часть литосферы, занятая объектами ядерной энергетики
 - г) окружающее пространство, оснащенное техническими средствами
 - 7. Производственная среда это
 - а) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
 - б) часть литосферы, используемая для промышленных предприятий
 - в) окружающее пространство, оснащенное техническими средствами
 - г) область атмосферы, заселенная живыми организмами
 - 8. Характерные состояния взаимодействия в системе «Человек Среда»
 - а) комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное;
 - б) производственная, городская, сельская, бытовая, природная среда.
 - в) оптимальное, комфортное, чрезвычайно комфортное
 - г) оптимальное, нормальное, допустимое
 - 9. Опасность это
- а) негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб;
 - б) ситуация, в которой отсутствует комфорт
- в) состояние среды, в которой человек испытывает нервное напряжение, страх
 - г) состояние человека, при котором он не может влиять на ситуацию.

Кейс-задания(приведены примеры)

Кейс-задание 1: 10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись. Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется

```
аспирационным асфиктическим синкопальным смешанным
```

Кейс-задание 2: 10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись. Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи утопающему.

```
извлечь пострадавшего из воды 
удалить воду из дыхательных путей 
сделать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких 
вызвать скорую помощь
```

Кейс-задание 3: 10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись. Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется транспортной (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Кейс-задание 4: 8 февраля 2011 года на Калининградскую область обрушился ураган. Скорость ветра достигала 35 м/с. В результате стихия в десяти районах пострадали 54 тысячи человек.

22 мая 2011 года на американский штат Миссури обрушился мощный смерч (торнадо). Больше всех пострадал город Джоплин, где жертвами торнадо стали 116 человек. Торнадо снес целые кварталы. Обломки построек и транспорта смерч разбросал на территории радиусом в 100 км.

Установите соответствие между описанными природными явлениями и совокупностью факторов, характеризующих указанные явления.

```
Ураган
1%
Смерч
2%
```

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)

Вопросы к зачету

- 1. Психические процессы и состояния. Особые психические состояния.
- 2. Основные психологические причины травм. Закон обратного эффекта Э. Куэ.
 - 3. Мотивация деятельности.
- 4. Закон Йоркса-Додсона как причина травм. Влияние использования психотропных веществ на травматизм.
 - 5. Эффект Карпентера как причина травм.
 - 6. Естественная система защиты человека. Закон Вебера-Фехнера.
- 7. Взаимосвязь типа темперамента с травматизмом. (Связать с законом Йоркса-Додсона).
- 8. Классификация заболеваний. Основные причины психосоматических заболеваний.
 - 9. Понятие о стрессе. Признаки стресса.
- 10. Классификация производственных шумов. Основные параметры, характеризующие звук.
- 11. Классификация вибрации. Основные параметры, характеризующие вибрацию.
- 12. Как нормируется естественная и искусственная освещенность. Основные параметры, характеризующие освещение, единицы измерения.
 - 13. Классификация и нормирование естественного освещения.
- 14. Пожарная безопасность. Категории зданий и сооружений по взрывопожарной и пожарной опасности.
 - 15. Классификация ЧС мирного и военного времени.
 - 16. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
 - 17. Характеристика основных АХОВ (СДЯВ и ОВ).
 - 18. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.
 - 19. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.
 - 20. Ликвидация последствий ЧС.
 - 21. Защита населения от поражающих факторов ЧС.
 - 22. Устойчивость функционирования объектов экономики.
 - 23. Стихийные бедствия, аварии и катастрофы.
 - 24. Действия населения при авариях и катастофах.
 - 25. РСЧС силы и средства.
 - 26. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.
 - 27. Ответственность за нарушение норм и правил по БЖД.

Практические задания для зачёта (приведены примеры)

Задание 1. Изучить организацию службы в области охраны труда на предприятии. Общие положения и конкретные, вопросы за которые отвечают работодатели, руководители служб участков и непосредственные участники производства.

Задание 2. Изучить основные права и обязанности должностных лиц и вопросы за которые отвечают работодатели.

Задание 3. Изучить порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. Общие положения и конкретные, вопросы за которые отвечают работодатели, руководители служб участков и непосредственные участники производства.

Задание 4. Изучить порядок проведения специальной оценке условий труда рабочих мест. Общие положения и конкретные, вопросы за которые отвечают работодатели, руководители служб участков и непосредственные участники производства.

Задание 5. Изучить основные положения о расследовании и учёте несчастных случаев. Общие положения и конкретные вопросы, за которые отвечают работодатели. В отчёте предоставить конспект материала из предлагаемого учебного пособия.

Компетенция: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)

Вопросы к зачёту

- 1. Обязанности руководителя предприятия, главных специалистов, руководителей производственных участков в области ОТ?
- 2. Материальное стимулирование руководителей и специалистов за работу в области охраны труда.
- 3. Прогнозирование и анализ показателей травматизма на предприятии методами регрессионного анализа.
 - 4. Обучение работающих безопасности труда. Виды инструктажей.
 - 5. Экономические последствия травматизма и заболеваемости работников
- 6. Управление охраной труда. Основное содержание управления охраной труда. Цель СУОТ. Основные задачи службы охраны труда.
- 7. Организация обучения охране труда. Основное содержание стандарта ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения охране труда. Общие положения».
- 8. Аттестация рабочих мест и сертификация предприятий по условиям и охране труда. Нормативно-правовая основа аттестации.
 - 9. Пожарная безопасность. Опасные факторы пожара.
 - 10. Поражающее действие электротока. Заземление. Зануление.
 - 11. Шаговое напряжение. Статическое напряжение.
 - 12. Психические процессы и состояния. Особые психические состояния.

- 13. Основные психологические причины травм. Закон обратного эффекта Э. Куэ.
 - 14. Мотивация деятельности.
- 15. Закон Йоркса-Додсона как причина травм. Влияние использования психотропных веществ на травматизм.
 - 16. Эффект Карпентера как причина травм.
 - 17. Естественная система защиты человека. Закон Вебера-Фехнера.
- 18. Взаимосвязь типа темперамента с травматизмом. (Связать с законом Йоркса-Додсона).
- 19. Классификация заболеваний. Основные причины психосоматических заболеваний.
 - 20. Понятие о стрессе. Признаки стресса.
- 21. Классификация производственных шумов. Основные параметры, характеризующие звук.
- 22. Классификация вибрации. Основные параметры, характеризующие вибрацию.
- 23. Как нормируется естественная и искусственная освещенность. Основные параметры, характеризующие освещение, единицы измерения.
 - 24. Классификация и нормирование естественного освещения.
- 25. Пожарная безопасность. Категории зданий и сооружений по взрывопожарной и пожарной опасности.
 - 26. Классификация ЧС мирного и военного времени.
 - 27. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
 - 28. Характеристика основных АХОВ (СДЯВ и ОВ).
 - 29. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.
 - 30. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.
 - 31. Ликвидация последствий ЧС.
 - 32. Защита населения от поражающих факторов ЧС.
 - 33. Устойчивость функционирования объектов экономики.

Практические задания для зачёта (приведены примеры)

Задание 1. Изучить основные способы защиты населения и территорий при ЧС в мирное и военное время. Определить основные действия населения при стихийных бедствиях.

Задание 2. Изучить основные положения по использованию труда женщин и молодежи. Основные положения и конкретные вопросы, за которые отвечают работодатели, руководители служб участков и непосредственные участники производства.

Задание 3. Изучить общие положения по использованию персональных компьютеров, их характеристики и влияние на организм человека. Изучить рекомендованную литературу и методические указания по выполнению работы.

Задание 4. Овладеть методами определения показателей травматизма на предприятии и его экономической оценки. Изучить рекомендованную литературу и методические указания по выполнению работы. Определить показа-

тели травматизма и экономические потери в соответствии с индивидуальным заданием.

Задание 5.

Изучить основные причины стихийных бедствий природного и техногенного характера, основные мероприятия осуществляемые в период действия ЧС.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий

Отметка «**отлично**» — задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «**хорошо**» — задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» — задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «**неудовлетворительно**» — допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «отлично» — выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми

для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится в случае выполнения всех требования к изложению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан регламент (5-7 минут), представлена презентация.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда основные требования к докладу выполнены, но при этом имеются недочёты, например, неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан регламент; в презентации не раскрыта сущность.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы, нет презентации, не выдержан регламент, доклад читается собучающимся.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае не раскрытия темы доклада, существенном непонимании проблемы или когда доклад не представлен.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания практических заданий обучающихся:

Практическиезадания— это один из видов самостоятельной работы обучающихся, который проводится с применением различных методов, материалов, инструментов, приборов и других средств.

Цель — обобщить теоретические знания по теме, развивать умения использовать теоретические знания для решения практических задач.

Задачи:

- 1. Освоение основ профилактики производственного травматизма;
- 2. Привитие навыков самостоятельной оценки условий труда на рабочих местах в соответствии с нормативными документами;
- 3. Планирования и практического осуществления мероприятий по охране труда в организациях.

«Зачтено» ставится в случае, когда задания решаются самостоятельно в аудитории с помощью преподавателя, оформляются в тетради в соответствии с требованиями и вовремя сдаются.

«Не зачтено» ставится если обучающийся не решает задания в аудитории.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Оценка «зачтено» — дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

Оценка **«не зачтено»** — допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающихся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

- 1. Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Москва : Дашков и К, 2017. 456 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/415043
- 2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. 2-е изд. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 431 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71175.html
- 3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. 2-е изд. Саратов : Научная книга, 2019. 158 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81000.html

Дополнительная учебная литература

- 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / О. В. Овсянникова, В. Н. Ефремова. Краснодар : КубГАУ, 2018. 182 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Uchebnoe_posobie_BZHD_v_CHS_427466_v1_.PDF
- 2. Безопасность технологических процессов и производств: учеб. пособие / Б. В. Туровский, А. А. Скулаков. Краснодар: КубГАУ, 2018. 210 с. Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/115/BEZOPASNOST_TEKHNOLOGICHESKIKH_PROCESSOV_I_PROIZVODSTV_210_str.pdf

- 3 Гигиена труда и производственная санитария : учеб. пособие / О. В. Кощаева, Т. А. Инюкина. Краснодар : Кубанский ГАУ, 2018.-182 с. Режим доступа:
- https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Gigiena_25_06_18_okonchat_2_401503_v1_.PDF
- 4. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / С. М. Сидоренко [и др.]. Краснодар: КубГАУ, 2017. 343с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Uch._pos._2017_Prav._obesp._BZHD_k_izd._15.1 2.16_2_.pdf
- 5. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелев. Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. 236 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68224.html

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

<u>www.vcot.info</u> — ФГУ «Всероссийский центр охраны труда» Росздрава, Национальный информационный центр по охране труда международной информационной сети МОТ (ILO-CIS);

https://eisot.rosmintrud.ru/ — Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда

https://minzdrav.gov.ru/ — официальный сайт Минздравсоцразвития России;

https://www.mchs.gov.ru/ — официальный сайт МЧС России;

<u>http://gosnadzor.gov.ru/</u> — официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзора);

<u>https://rostrud.gov.ru/</u> — официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд).

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум / А. Ф. Петунин [и др.]. Краснодар : КубГАУ, 2016. 208 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Praktikum_BZHD_2016.pdf
- 2. Кощаева О. В. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций / Методические указания к практической работе. Краснодар : КубГАУ, 2017. 33 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Metodichka_CHS_oktjabr.pdf
- 3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: метод. Рекомендации по самостоятельной работе обучающихся / сост. О. В. Кощаева.— Краснодар: КубГАУ, 2019

 . 35 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Metodicheskie_rekomendacii_dlja_EHB_-

20_529243_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

No	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

No	Наименование	Наименование помещений для проведения	Адрес (местоположение)
Π/Π	учебных предме-	всех видов учебной деятельности, предусмот-	помещений для проведения
12/11	тов, курсов, дисци-	ренной учебным планом, в том числе, поме-	всех видов учебной деятель-
	плин (модулей),	щений для самостоятельной работы, с указа-	ности, предусмотренной
	практики, иных	нием перечня основного оборудования, учеб-	учебным планом (в случае
	видов учебной дея-	но-наглядных пособий и используемого про-	реализации образовательных
	тельности, преду-	граммного обеспечения	программ в сетевой форме
	смотренных учеб-	1pmmm1010 000010 1011111	дополнительно указывается
	ным планом обра-		наименование организации, с
	зовательной про-		которой заключен договор)
	граммы		которон законо юн договор)
1.	Безопасность жиз-	Помещение №402 MX, посадочных мест — 242;	350044, Краснодарский край,
1.	недеятельности	площадь — 224,4 кв.м.; учебная аудитория для	г. Краснодар, ул. им. Калини-
		проведения занятий лекционного типа.	на, 13
		сплит-система — 2 шт.;	,
		специализированная мебель(учебная доска,	
		учебная мебель);	
		технические средства обучения, наборы демон-	
		страционного оборудования и учебно-	
		наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);	
		программное обеспечение: Windows, Office.	
		Помещение №105 MX, посадочных мест — 20;	
		площадь — 60м²; Лаборатория ""Безопасности	
		жизнедеятельности" (кафедры механизации	
		животноводства и БЖД).	
		лабораторное оборудование	
		(оборудование лабораторное — 2 шт.;	
		измеритель — 1 шт.;	
		стенд лабораторный — 7 шт.;);	
		технические средства обучения	
		(экран — 1 шт.;	
		проектор — 1 шт.);	
		специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	
		учесная месель).	
		Помещение №104 MX, посадочных мест - 28;	
		площадь - 43,2 м ² ; Лаборатория ""Средств ин-	
		дивидуальной защиты"" (кафедры механизации	
		животноводства и БЖД).	
		лабораторное оборудование	
		(персональный компьютер — 1 шт.; манекен	
		""Максим"" — 1 шт.; телевизор Samsung — 1	
		шт.; алкометр DRAGER — 1 шт.; дозиметр	
		ДКГ-07Д ""Дрозд"" — 2 шт.; доска аудиторная одноэлементарная (3000х1000) — 1 шт.; ком-	
		одноэлементарная (3000х1000) — 1 шт.; ком- плект шин вакуумных СПЛИНТ ПЛЮС — 1	
		шт.; манекен — 7 шт.; прибор химической раз-	
		ведки ВПХР-10 — 1 шт.; маска Laerdal лицевая	
		для ИВЛ — 1 шт.; гибкая анкерная линия — 1	
		шт.; карабин-крюк — 2 шт.; каска — 1 шт.;	
		пояс предохранительный — 2 шт.; страховоч-	
		ная привязь — 1 шт.)	

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	1 μανίνιση	Помещение №347 МХ, посадочных мест — 28; площадь — 40,4 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №103 МХ, площадь — 19,2 кв.м.;помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. сплит-система — 2 шт.; технические средства обучения (экран — 1 шт.).	
		площадь — 41,7 кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационнообразовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	