

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

профессор К. Э. Толоаков

20 мая 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2019

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе ФГОС ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 16 января 2017 г. № 20

Автор
канд. экон. наук, доцент



Н. В. Фалина

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности от 13.05.2019 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



А. Б. Мельников

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 20.05.2019 г. № 16

Председатель
методической комиссии
д-р экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор



А. Б. Мельников

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у обучающихся знаний по специальности «Экономическая безопасность». Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать обучающихся в их будущей профессиональной деятельности, дать представление о сферах работы специалиста по экономической безопасности.

Задачи дисциплины

- овладеть знаниями области профессиональной деятельности и особенностями обучения;
- понимать роль экономической безопасности в жизни современного общества;
- понимать взаимосвязь различных дисциплин при оценке экономической безопасности;
- видеть возможные сферы приложения знаний, полученных в ходе обучения по специальности;
- находить необходимые документы, литературу, справочные материалы и т.п. в сфере профессиональной деятельности;
- правильно оформлять научные исследования (включая курсовые и дипломные работы), а также другие материалы (информационные справки, аналитические записки и т.п.).

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующую компетенцию:

ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Введение в специальность» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4 Объем дисциплины(72 часов, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	39	7
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	38	6
— лекции	18	2
— практические	20	4
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
Самостоятельная работа	33	65
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается: на 1 курсе, в 1 семестре очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Специальность «Экономическая безопасность» 1. Область и место профессиональной деятельности 2. Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности	ПК-45	1	2	4	4
2	Организация учебного процесса по специальности «Экономическая безопасность» 1. Специфика обучения в вузе 2. Сроки освоения образовательной программы «экономическая безопасность» 3. Источники и материалы при обучении основам экономической безопасности	ПК-45	1	2	2	4
3	Россия в мировом сообществе 1. Особенности геополитического и экономико-географического положения России в условиях обеспече-	ПК-45	1	2	4	5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоя- тельная работа
	<p>нияэкономической безопасности.</p> <p>2. Внешние экономические связи России.</p> <p>3. Россия третьего тысячелетия: ее место и роль в современной мировой истории. Россия в мировом сообществе.</p>					
4	<p>Национальные основы специальности «Экономическая безопасность»</p> <p>1. Экономическая безопасность как категория экономической науки</p> <p>2. Экономическая безопасность государства как элемент национальной безопасности</p>	ПК-45	1	2	2	5
5	<p>Экономико-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности</p> <p>1. Нормативно – правовая основа экономической безопасности России.</p> <p>2. Теневая экономика в РФ: структура и причины</p> <p>3. Преимущества и недостатки членства России в ВТО</p>	ПК-45	1	4	2	5
6	<p>Экономическая безопасность России в области продовольствия</p> <p>1. Понятие, уровень и критерии ПБ</p> <p>2. Экономическая безопасность, экономический ущерб</p> <p>3. Продовольственная зависимость и продовольственная независимость</p>	ПК-45	1	2	2	5
7	<p>Экономическая безопасность региона</p> <p>1. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности: угрозы и факторы риска</p> <p>2. Система показателей и индикаторов экономической безопасности</p> <p>3. Алгоритм обеспечения экономической безопасности в регионе</p>	ПК-45	1	4	4	5
Итого				18	20	33

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Специальность «Экономическая безопасность» 1. Область и место профессиональной деятельности 2. Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности	ПК-45	1	1		10
2	Организация учебного процесса по специальности «Экономическая безопасность» 4. Специфика обучения в вузе 5. Сроки освоения образовательной программы «экономическая безопасность» 6. Источники и материалы при обучении основам экономической безопасности	ПК-45	1	1	1	9
3	Россия в мировом сообществе 1. Особенности геополитического и экономико-географического положения России в условиях обеспечения экономической безопасности. 2. Внешние экономические связи России. 3. Россия третьего тысячелетия: ее место и роль в современной мировой истории. Россия в мировом сообществе.	ПК-45	1		1	10
4	Национальные основы специальности «Экономическая безопасность» 1. Экономическая безопасность как категория экономической науки 2. Экономическая безопасность государства как элемент национальной безопасности	ПК-45	1		1	8
5	Экономико-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности 1. Нормативно – правовая основа экономической безопасности России. 2. Теневая экономика в РФ: структура и причины 3. Преимущества и недостатки членства России в ВТО	ПК-45	1		1	10
6	Экономическая безопасность России в области продовольствия 1. Понятие, уровень и критерии ПБ 2. Экономическая безопасность,	ПК-45	1		-	9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоя- тельная работа
	экономический ущерб 3. Продовольственная зависимость и продовольственная независимость					
7	Экономическая безопасность реги- она 1. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности: угрозы и факторы риска 2. Система показателей и индикаторов экономической безопасности 3. Алгоритм обеспечения экономической безопасности в регионе	ПК-45	1		-	9
Итого				2	4	65

6 Перечень учебно-методического обеспечения для само- стоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Введение в специальность : метод. указания для контактной и самостоя-
тельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая
безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономиче-
ской безопасности»/ сост. А. А. Скоморощенко, Н. В. Фалина. – Краснодар :
КубГАУ, 2019. – 30 с. – Режим доступа:
[https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MU_Vvedenie_v_specialnost_EHB_573914_v1
_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MU_Vvedenie_v_specialnost_EHB_573914_v1_.PDF)

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	
I	<i>Введение в специальность</i>
A	Научно-исследовательская работа
A	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности					
Знать: отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний	Фрагментарное представление об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	Неполные представления об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	Сформированные систематические представления об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	Устный опрос (знания), реферат (знания умения), эссе (знания, умения),
Уметь: применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Фрагментарное умение применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Несистематическое применение умений применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные недостатки умение применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Сформированное умение самостоятельно применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	контрольная работа (знания, умения), тесты (знания, умения, навыки),

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Владеть: навыками анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Отсутствие навыков анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Фрагментарное владение навыками анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Успешное и систематическое владение навыками анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

1. Область и место профессиональной деятельности выпускника по специальности «Экономическая безопасность»
2. Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности
3. Организация учебного процесса по специальности «Экономическая безопасность»
4. Специфика обучения в вузе
5. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности «Экономическая безопасность»
6. Источники и материалы при обучении основам экономической безопасности
7. Особенности геополитического и экономико-географического положения России в условиях обеспечения экономической безопасности.
8. Внешние экономические связи России.
9. Россия третьего тысячелетия: ее место и роль в современной мировой истории. Россия в мировом сообществе.
10. Экономическая безопасность как категория экономической науки
11. Экономическая безопасность государства как элемент национальной безопасности
12. Нормативно – правовая основа экономической безопасности России.
13. Теневая экономика в РФ: структура и причины

14. Преимущества и недостатки членства России в ВТО1. Понятие, уровень и критерии ПБ
15. Экономическая безопасность, экономический ущерб
16. Продовольственная зависимость и продовольственная независимость
17. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности: угрозы и факторы риска
18. Система показателей и индикаторов экономической безопасности
19. Алгоритм обеспечения экономической безопасности в регионе

Темы рефератов(приведены примеры)

1. Формирование навыков самоконтроля и самоорганизации студентов. Адаптация к учебному процессу в вузе.
2. Виды работ, предусмотренные образовательным процессом для подготовки специалистов по специальности «экономическая безопасность»: лекционные занятия, семинарские занятия, практические занятия, прочие виды аудиторных работ.
3. Экономическая безопасность субъектов российского рынка – современное состояние.
4. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.
5. Оборонно-промышленная безопасность России.
6. Оценка экономической безопасности стран «Большой восьмерки».
7. Стратегические приоритеты России в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности.
8. Сущность и содержание угроз экономической безопасности предприятия.
9. Основные направления и методы обеспечения экономической безопасности предприятия.
10. Ноу-хау и организация его защиты.
11. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории.
12. Социально-экономическое развитие регионов России в аспекте обеспечения экономической безопасности государства.
13. Система безопасности региона и пути ее построения.
14. Экологическая и энергетическая безопасность региона.
15. Экономическая безопасность социально-экономических систем.
16. Актуальность проблем и необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.
17. Средства индивидуализации процесса обучения: учебники, учебные пособия, учебные программы, методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине.
18. Содержание Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «экономическая безопасность».
19. Экономическая безопасность России: угрозы и вызовы.

20. Сущность и структура понятия экономической безопасности государства.
21. Система экономической безопасности государства: состав, функции, принципы обеспечения.
22. Проблемы обеспечения экономической безопасности на государственном уровне.
23. Классификация угроз экономической безопасности.
24. Россия и ВТО: проблемы и перспективы.
25. Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию.
26. Механизм обеспечения экономической и национальной безопасности в странах Западной Европы.
27. Место и роль Совета безопасности РФ в политической системе России.
28. Основные вызовы глобализации.
29. Государственная и общественная безопасность.
30. Продовольственная безопасность
31. Развитие национальной инновационной системы, повышение производительности труда
32. Конкурентоспособность образования как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
33. Сущность Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации.
34. Концепция продовольственной безопасности региона.
35. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере.
36. Основные направления региональной экономической политики.
37. Основные угрозы экономической безопасности регионам России.

Темы эссе(приведены примеры)

Тема 1. Потребность в безопасности – насущная потребность человека, коллектива, общества, государства.

Тема 2. Безопасность в обществе как социально-экономическое явление.

Тема 3. Конкурентоспособность российской экономики и условия ее обеспечения.

Тема 4. Сходство и различие терминов «национальная сила» и «национальная безопасность», «экономическая безопасность» государства.

Тема 5. Организационные структуры обеспечения экономической безопасности и их основные функции.

Тема 6. Комплексное использование финансовых источников в регионе.

Тема 7. Модель устойчивого развития региона: теория и практика.

Вопросы для контрольной работы

1. Юридические и экономические аспекты специальности «Экономическая безопасность».
2. Структура федерального государственного стандарта по направлению подготовки (специальности) «Экономическая безопасность».
3. Область и место профессиональной деятельности специалиста в сфере экономической безопасности.
4. Направления деятельности специалистов экономической безопасности.
5. Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности.
6. Уровни экономической безопасности.
7. Виды деятельности специалистов экономической безопасности.
8. Меры по профилактике, предупреждению, пресечению, выявлению и раскрытию преступлений в сфере экономики.
9. Порядок проведения мониторинга экономических процессов и динамики правонарушений.
10. Механизмы и подходы государственного регулирования экономики.
11. Классификация угроз экономической безопасности
12. Россия и ВТО: проблемы и перспективы участия
13. Экономическая безопасность социально-экономических систем.
14. Актуальность проблем и необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.
15. Потребность в безопасности – насущная потребность человека, коллектива, общества, государства.
16. Экономическая безопасность России: угрозы и вызовы.
17. Сущность и структура понятия экономической безопасности.
18. Система экономической безопасности: состав, функции, принципы обеспечения.
19. Безопасность в обществе как социально-экономическое явление
20. Экономическая безопасность субъектов российского рынка – современное состояние.
21. Покажите основы различий собственности как экономической и правовой категории
22. В чем состоит отличие государственного устройства США, Швеции, Великобритании, Франции и России?
23. Россия третьего тысячелетия: ее место и роль в современной мировой истории. Россия в мировом сообществе.
24. Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию.
25. Механизм обеспечения экономической и национальной безопасности в странах Западной Европы.
26. Оборонно-промышленная безопасность России.
27. Оценка экономической безопасности стран «Большой восьмерки»
28. Сущность торгового эмбарго.
29. Политика протекционизма.

30. Система показателей и индикаторов экономической безопасности.
31. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности: угрозы и факторы риска.
32. Стратегические приоритеты России в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности.
33. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере.
34. Ноу-хау и организация его защиты
35. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории.
36. Механизм разработки критериев и параметров экономической безопасности регионов.
37. Алгоритм обеспечения экономической безопасности в регионе.
38. Основные составляющие экономической безопасности
39. Угрозы экономической безопасности России и внешние вызовы.
40. Институциональные аспекты обеспечения экономической безопасности.
41. Меры и механизмы экономической политики, отвечающие требованиям экономической безопасности России.
42. Безопасность организаций, предприятий.

Тесты (приведены примеры)

1. *Экономическая безопасность государства это*
 - а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
 - б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз
 - в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами
 - г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности

2. *Где впервые было запущено в оборот понятие «экономическая безопасность»?*
 - а) в Китае
 - б) в России
 - в) в США
 - г) в Германии

3. *Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:*
 - а) международная, национальная, локальная и частная;
 - б) глобальная, региональная, фирм и личности;
 - в) международная, региональная или отраслевая внутри страны.
 - г) международная, национальная, региональная и местная

4. *Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни*

а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность

б) экологическая, информационная и демографическая безопасность

в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и др.

виды безопасности

5. *Объекты безопасности это*

а) личность, государство, общество, экономическая система

б) государство, экономика региона

в) экономическая система

г) производство, фирма, домашнее хозяйство

6. *Составляющими экономической безопасности являются*

а) национальная и региональная

б) международная и национальная

в) внутренняя и внешняя

г) угрозы и риски

7. *Объектами экономической безопасности выступают*

а) экономическая система и ее составляющие

б) государства и его институты

в) явления и процессы, воздействующие на экономику

г) макроэкономические показатели

д) критерии экономической безопасности

8. *Субъектами экономической безопасности выступают*

а) государство и его институты

б) явления и процессы, воздействующие на экономику

в) макроэкономические показатели

г) критерии экономической безопасности

9. *Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:*

а) Президент РФ;

б) Совет экономической безопасности;

в) Федеральное Собрание;

г) все ответы неверны.

10. *Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации была утверждена Указом Президента РФ в:*

а) 1992 г.,

б) 1996 г.,

в) 1997 г.,

г) 2000 г.

11. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:

- а) повышение благосостояния и качества жизни населения;
- б) устойчивость финансово-банковской системы;
- в) потери производственного потенциала;
- г) утечка капитала.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

ПК-45 - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

Вопросы к зачету

1. Специфика обучения по специальности «Экономическая безопасность».
2. Структура федерального государственного стандарта по специальности «Экономическая безопасность».
3. Объекты и виды профессиональной деятельности специалиста в сфере экономической безопасности
4. Виды профессиональной деятельности специалиста в сфере экономической безопасности
5. Основные задачи профессиональной деятельности специалиста в сфере экономической безопасности.
6. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования по специальности «Экономическая безопасность».
7. Организация учебного процесса по специальности «Экономическая безопасность» в вузе
8. Особенности геополитического положения России в условиях обеспечения экономической безопасности.
9. Особенности экономико-географического положения России в условиях обеспечения экономической безопасности.
10. Россия третьего тысячелетия: ее место и роль в современной мировой истории.
11. Место России в мировом сообществе.
12. Преимущества членства России в ВТО
13. Недостатки членства России в ВТО
14. В чем заключаются национальные интересы России
15. В чем заключаются национальные приоритеты России?
16. Стратегические приоритеты России в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности
17. Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию

18. Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки
19. Понятие экономической безопасности государства
20. Структура экономической безопасности государства
21. Объект, субъект и предмет экономической безопасности
22. Нормативно – правовая основа экономической безопасности России
23. Экономическая безопасность государства как элемент национальной безопасности.
24. Классификация и виды экономической безопасности.
25. Факторы, определяющие уровень экономической безопасности.
26. Классификация угроз экономической безопасности
27. Внешние угрозы экономической безопасности РФ
28. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ
29. Механизм обеспечения экономической безопасности
30. Понятие критерия экономической безопасности. Что включает в себя критериальная оценка безопасности?
31. Понятие порогового значения экономической безопасности?
32. Назовите пороговое значение по основным индикаторам экономической безопасности страны.
33. Индикаторы экономической безопасности
34. Примерный перечень пороговых значений индикаторов экономической безопасности (для корпораций и компаний).
35. Наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их с пороговым значением как инструмент ее управления
36. Место и роль Совета безопасности РФ в политической системе России.
37. Основные положения концепции национальной безопасности.
38. Понятие продовольственной безопасности.
39. Уровень и критерии продовольственной безопасности
40. Что относится к внешним и внутренним угрозам продовольственной безопасности.
41. Оптимальное решение проблемы продовольственной безопасности
42. Понятие физической и экономической доступности продовольствия
43. Продовольственная зависимость и продовольственная независимость.
44. Сущность Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации.
45. В чем состоит сущность Концепции государственной политики в области продовольственной безопасности?
46. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.
47. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности.
48. Угрозы и факторы риска экономической безопасности региона.
49. Система показателей и индикаторов экономической безопасности региона.

50. Алгоритм обеспечения экономической безопасности в регионе.
51. Система безопасности региона и пути ее построения
52. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности
53. Принципиальные требования системы параметров экономической безопасности регионов
54. Концепция продовольственной безопасности региона
55. Назовите основные причины дифференциации в социально-экономическом развитии между различными регионами страны.
56. Классификация угроз безопасности по сферам и областям человеческой деятельности.
57. Понятие теневой экономики.
58. Подходы к определению понятия «теневая экономика».
59. Структура теневой экономики.
60. Причины возникновения теневой экономики в РФ.

Задания для проведения зачета (приведены примеры)

Задание 1. Сумма валового регионального продукта региона составил 2554 млрд руб. в год. Объем инвестиций в экономику края составил 757 млрд руб. Определите на сколько процентов объем инвестиций по отношению к валовому региональному продукту выше предельно критического значения экономической безопасности.

Задание 2. Сумма промышленного производства региона составила 651 млрд руб. в год. Сумма обрабатывающей промышленности составила 342 млрд. руб. Определите, на сколько процентов объем обрабатывающей промышленности по отношению к валовому объему промышленного производства ниже предельно критического значения экономической безопасности.

Задание 3. Сумма промышленного производства региона составила 798 млрд руб. в год. Сумма обрабатывающей промышленности составила 641 млрд. руб. Определите, на сколько процентов объем обрабатывающей промышленности по отношению к валовому объему промышленного производства выше предельно критического значения экономической безопасности.

Задание 4. Сумма промышленного производства региона составила 840 млрд руб. в год. Сумма машиностроения составила 208 млрд. руб. Определите, на сколько процентов объем машиностроения по отношению к валовому объему промышленного производства выше предельно критического значения экономической безопасности.

Задание 5. Сумма промышленного производства региона составила 780 млрд руб. в год. Сумма машиностроения составила 106 млрд. руб. Определите, на сколько процентов объем машиностроения по отношению к валовому объему промышленного производства ниже предельно критического значения экономической безопасности.

Задание 6. Численность населения региона составила 3865 тыс. чел. Число жителей с доходами ниже величины прожиточного минимума составляет 470 тыс. человек. Определите, на сколько процентов численность жи-

вущего на пороге бедности превышает предельно критическое значение экономической безопасности региона.

Задание 7. Численность населения региона составила 2398 тыс. чел. Число жителей с доходами ниже величины прожиточного минимума составляет 360 тыс. человек. Определите, на сколько процентов численность живущего на пороге бедности превышает предельно критическое значение экономической безопасности региона.

Задание 8. Количество инновационно-активных предприятий составило 2695 единиц в регионе. Общее число зарегистрированных предприятий составило 65210 единиц. Определите уровень инновационной активности субъектов хозяйствования в регионе.

Задание 9. Предприятиями региона произведено инновационной продукции на сумму 325 млн. руб., сумма научно-технической продукции составила 695 млн. руб. общая сумма промышленного производства составила 9659 млн руб. Определите долю научно-технической и инновационной продукции в общем объеме промышленного производства.

Задание 10. Численность населения региона составила 3665 тыс. чел. Число жителей с доходами ниже величины прожиточного минимума составляет 530 тыс. человек. Определите, на сколько процентов численность живущего на пороге бедности превышает предельно критическое значение экономической безопасности региона.

Задание 11. Валовой внутренний продукт страны составляет 92089,3 млрд. руб. Валовой региональный продукт Краснодарского края - 2225,9 млрд. руб. Определить долю ВРП Краснодарского края на душу населения от среднероссийского уровня, если численность населения страны составляет 146,4 млн. чел, а численность населения края – 5603,4 тыс. чел.

Задание 12. Внутренние затраты на научные исследования и разработки в Краснодарском крае составляют 5422 млн. руб. Валовой региональный продукт Краснодарского края - 2225,9 млрд. руб. Определите долю внутренних затрат на научные исследования и разработки в ВРП и сравните полученные данные с пороговым значением.

Задание 13. Внутренние затраты на научные исследования и разработки в России составляют 1019,2 млрд. руб., ВВП страны - 92089,3 млрд. руб. Определите долю внутренних затрат на научные исследования и разработки в ВРП и сравните полученные данные с пороговым значением.

Задание 14. Инвестиции в основной капитал Краснодарского края составляют 484105 млн. руб. Валовой региональный продукт - 2225,9 млрд. руб. Определите долю инвестиций в ВРП и сравните полученные данные с пороговым значением.

Задание 15. В Краснодарском крае зарегистрировано 68120 преступлений. Численность населения региона составила 5648,0 тыс. чел. Определите уровень преступности (количество преступлений на 100 тыс. населения) и сравните полученные данные с пороговым значением.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл. КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении устного опроса.

Оценка **«отлично»** - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов рассматриваемой темы.

Оценка **«хорошо»** - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями рассматриваемой темы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценивания выполнения эссе

Оценка **«отлично»** - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания проблемных вопросов эс-

се и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении ситуационных задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при выполнении эссе.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка **«отлично»** - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»**- выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Оценка «зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «не зачтено» – допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимися их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. – 978-5-238-02308-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>.

2. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации [Электронный ресурс] / К. Б. Беловицкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 120 с. — 978-5-9909861-6-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75136.html>.

3. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А. – Электрон. текстовые данные.– Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. – 165 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466>.

4. Основы экономической безопасности : учебник / Н. Н. Карзаева. – М. : ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). – www.dx.doi.org/10.12737/20854. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/990717>

5. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Элек-

тронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>.

Дополнительная учебная литература

1. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1831. - ISBN 978-5-16-100872-0. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/641807>

2. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 287 с. — 978-5-9500722-8-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html>

3. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989368>

4. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В. И. Авдийский, В. А. Дадалко, Н. Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20529

5. Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946>. - ISBN 978-5-16-103849-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989368>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>.
2. Журнал «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.vovr.ru/>.
3. Министерство образования и науки [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>;
4. Полпред (www.polpred.com).

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Введение в специальность : метод. указания для контактной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»/ сост. А. А. Скоморощенко, Н. В. Фалина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 30 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MU_Vvedenie_v_specialnost_EHB_573914_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Введение в специальность	<p>Помещение №109 ЗР, посадочных мест — 96; площадь — 82,8 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №200 ЗР, посадочных мест — 96; площадь — 87 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №223 ЗР, посадочных мест — 96;</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>площадь — 84,9 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №306 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 40,8 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №415 ЭЛ, посадочных мест — 48; площадь — 70,5 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 2 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №575 МХ, посадочных мест — 30; площадь — 41,6 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>	

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №211 НОТ, площадь — 19,3 кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. сплит-система — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; технические средства обучения (мфу — 1 шт.; проектор — 1 шт.; компьютер персональный — 2 шт.).</p> <p>Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1 кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	