

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

К.Э. Тюпаков  
29 мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Технологии в животноводстве**

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Направленность**  
**«Экономика предприятий и организаций»**

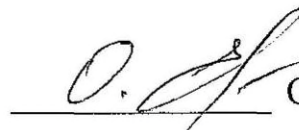
**Уровень высшего образования**  
**Бакалавриат**

**Форма обучения**  
**Очная**  
**Очно-заочная**

**Краснодар**  
**2023**

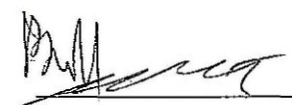
Рабочая программа дисциплины «Технологии в животноводстве» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 954.

Автор:  
канд. с. х. наук, доцент

  
О.Н. Еременко


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры частной зоотехнии и свиноводства от 11.04.2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
док. с. х. наук, профессор

  
В.И. Комлацкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 10.05.2023 г. № 11.

Председатель  
методической комиссии,  
д-р экон. наук, профессор

  
А. В. Толмачев

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. экон. наук, доцент

  
С.А. Калитко

**Целью** изучения дисциплины «Технологии в животноводстве» является формирование у обучающихся комплекса знаний об управлении процессами производства продукции животноводства в условиях современной экономической среды, освоение навыков сбора и систематизации информации об инновационных направлениях развития отрасли, организации производственных процессов с учетом использования передовой техники и технологий.

#### **Задачи дисциплины**

- изучить организацию современных методов, способов и технологий ведения отраслей животноводства;
- изучить процессы организации производства животноводческой продукции в условиях современной экономической среды;
- освоить навыки сбора информации об инновационных способах производства продукции животноводства и внедрения передовых технологий в хозяйственную деятельность предприятий;
- овладеть способами рациональной организации трудовых процессов в отрасли животноводства, снижения трудоемкости производства продукции.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-5. Способность руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

В результате изучения дисциплины «Технологии в животноводстве» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

#### **Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»**

**ОТФ-3.1:** Экономический анализ деятельности организации

**Трудовая функция:** Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Технологии в животноводстве» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций».

#### 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
<b>Контактная работа</b>	37	15
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	14
— лекции	18	6
— практические	18	8
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	35	57
<b>Итого по дисциплине</b>	72	72
в том числе в форме практической подготовки	4	4

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий в	ПК-1 ПК-5	3	2	-	-	-	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	отрасли животноводства. 1. Состояние отрасли животноводства в Мире, России, Краснодарском крае. 2. Проблемы отрасли животноводства. 3. Перспективы развития инновационных технологий в отрасли							
2	Современное технологическое оборудование для содержания и кормления животных и его оценка. 1. Современное оборудование для содержания с. х. животных и его оценка 2. Современное оборудование для кормления с. х. животных и его оценка	ПК-1 ПК-5	3	2	-	-	4	2
3	Современные технологии производства молока 1. Технология кормления крупного рогатого скота различного пола, возраста, физиологического состояния. 2. Специализация и концентрация молочного скотоводства. 3. Технология доения и удаления навоза на фермах различных размеров.	ПК-1 ПК-5	3	2	-	-	-	2
4	Современные технологии производства говядины 1. Технология содержания и кормления мясного скота 2. Факторы, влияющие на мясные качества животных. 3. Межхозяйственная и внутрихозяйственная специализация, и концентрация производства говядины.	ПК-1 ПК-5	3	2	-	-	-	2
5	Современные технологии производства продукции свиноводства	ПК-1 ПК-5	3	2	-	-	-	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	1. Специализация в свиноводстве. 2. Технология откорма свиней 3. Выращивание поросят-сосунов, поросят-отъемышей, племенного и откормочного молодняка.							
6	Современные технологии производства продукции овцеводства 1. Технология производства шерсти, овчин, смушек. 2. Технология производства баранины, овечьего молока. 3. Воспроизводство овец и выращивание ягнят.	ПК-1 ПК-5	3	2	-	-	-	2
7	Современные технологии производства продукции птицеводства 1. Технология производства яиц с.-х. птицы. 2. Технология производства мяса птицы. 3. Способы выращивания утят, гусят и индюшат на мясо.	ПК-1 ПК-5	3	2	-	-	-	2
8	Информационные технологии в животноводстве 1. Характеристика компьютерной программы ИАС «Селекс» Молочный скот, Мясной Скот. Расчет кормовых рационов	ПК-1 ПК-5	3	4	-	-	-	2
9	Занятие № 1. Экономическая оценка кормовых культур по химическому составу, питательности, себестоимости и сбору питательных веществ с 1 га посева	ПК-1 ПК-5	3	-	-	4	-	3
10	Занятие № 2. Расчет экономической эффективности производства молока. Оценка и учет молочной продуктивности коров	ПК-1 ПК-5	3	-	-	4	-	4
11	Занятие № 3. Методика расчета экономической эффективности	ПК-1 ПК-5	3	-	-	4	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	производства говядины							
12	Занятие № 4. Расчет и оценка экономической эффективности свиноматок при разной интенсивности использования	ПК-1 ПК-5	3	-	-	4	-	4
13	Занятие № 5 Оценка экономической эффективности выращивания цыплят –бройлеров по интенсивной технологии	ПК-1 ПК-5	3	-	-	2	-	4
Итого				18	-	18	4	35

### Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий в отрасли животноводства. 1. Состояние отрасли животноводства в Море, России, Краснодарском крае. 2. Проблемы отрасли животноводства. 3. Перспективы развития инновационных технологий в отрасли	ПК-1 ПК-5	4	2	-	-	-	4
2	Современное технологическое оборудование для содержания и кормления животных и его оценка. 1. Современное оборудование для содержания с. х. животных и его оценка	ПК-1 ПК-5	4	2	-	-	4	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	2.Современное оборудование для кормления с .х животных и его оценка							
3	Современные технологии производства молока 1.Технология кормления крупного рогатого скота различного пола, возраста, физиологического состояния. 2.Специализация и концентрация молочного скотоводства. 3. Технология доения и удаления навоза на фермах различных размеров.	ПК-1 ПК-5	4	-	-	-	-	4
4	Современные технологии производства говядины 1.Технология содержания и кормления мясного скота 2.Факторы, влияющие на мясные качества животных. 3.Межхозяйственная и внутрихозяйственная специализация, и концентрация производства говядины.	ПК-1 ПК-5	4	-	-	-	-	4
5	Современные технологии производства продукции свиноводства 1. Специализация в свиноводстве. 2.Технология откорма свиней 3.Выращивание поросят-сосунов, поросят-отъемышей, племенного и откормочного молодняка.	ПК-1 ПК-5	4	-	-	-	-	4
6	Современные технологии производства продукции овцеводства 1.Технология производства шерсти, овчин, смушек. 2.Технология производства баранины, овечьего молока. 3.Воспроизводство овец и выращивание ягнят.	ПК-1 ПК-5	4	-	-	-	-	4



№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
7	Современные технологии производства продукции птицеводства 1.Технология производства яиц с.-х. птицы. 2.Технология производства мяса птицы. 3.Способы выращивания утят, гусят и индюшат на мясо.	ПК-1 ПК-5	4	-	-	-	-	4
8	Информационные технологии в животноводстве 1.Характеристика компьютерной программы ИАС «Селекс» Молочный скот, Мясной Скот. Расчет кормовых рационов	ПК-1 ПК-5	4	2	-	-	-	8
9	Занятие № 1. Экономическая оценка кормовых культур по химическому составу, питательности, себестоимости и сбору питательных веществ с 1 га посева	ПК-1 ПК-5	4	-	-	-	-	4
10	Занятие № 2. Расчет экономической эффективности производства молока. Оценка и учет молочной продуктивности коров	ПК-1 ПК-5	4	-	-	2	-	4
11	Занятие № 3 Методика расчета экономической эффективности производства говядины	ПК-1 ПК-5	4	-	-	2	-	4
12	Занятие № 4. Расчет и оценка экономической эффективности свиноматок при разной интенсивности использования	ПК-1 ПК-5	4	-	-	2	-	4
13	Занятие № 5 Оценка экономической эффективности выращивания цыплят –бройлеров по интенсивной технологии	ПК-1 ПК-5	4	-	-	2	-	5
Итого				6	-	8	4	57

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Еременко О.Н. Технологии в животноводстве: метод. рекомендации для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / сост. О. Н. Еременко. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 44с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=114>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
3	Экономика природопользования
3	Технологии в растениеводстве
3	Технологии в животноводстве
4	Экономика труда и материальное стимулирование
4	Аграрная политика и продовольственная безопасность
5	Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса
5	Технологии в хранении и переработке продукции растениеводства
6	Технологии в хранении и переработке продукции животноводства
6	Циркулярная экономика
6	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
6	Экономический анализ предприятия (организации)
6	Планирование на предприятии (организации)
7	Маркетинг
8	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)
8	Моделирование экономики предприятий и организаций
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5. Способность руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	
3	Технологии в растениеводстве
3	Технологии в животноводстве
3	Размещение производительных сил
5	Производственный менеджмент
5	Технологии в хранении и переработке продукции растениеводства
5	Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса
6	Планирование на предприятии (организации)
6	Цифровая экономика
6	Технологии в хранении и переработке продукции животноводства
8	Реинжиниринг бизнес-процессов

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня форсированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>					
Индикаторы достижения компетенций ПК-1.3  Демонстрирует знание технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Реферат, тест, вопросы и задания для проведения зачета
<b>ПК-5. Способность руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства</b>					
Индикаторы достижения компетенций ПК-5.1  Демонстрирует знание современных методов организации наукоемкого производ-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, до-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Реферат, тест, вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ства и характеристики передовых производственных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	пущено несколько грубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Оценочные средства для текущего контроля**

*Компетенция: Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (ПК-1)*

#### **Темы рефератов (приведены примеры)**

1. Инновации в животноводстве.
- 2 Производство обогащенных продуктов с заданными функциональными свойствами.
- 3.Производство органических продуктов животноводства.
- 4.Продовольственная безопасность РФ: потребность и обеспечение населения продуктами животноводства.
- 5.Трансплантация эмбрионов
- 6.Мероприятия, обеспечивающие конкурентоспособность отрасли животноводства
- 7.Использование современных технологий в животноводстве за рубежом
8. Современные инновационные технологии в животноводстве в России и за рубежом.

9. Информационное обеспечение в животноводстве.  
10 Современные технологии удаления и переработки навоза

### Тесты (приведены примеры)

1 Укажите в чем заключается народнохозяйственное значение отрасли животноводства:

- а) обеспечение населения биологически полноценными продуктами питания, промышленность сырьем, растениеводство органическими удобрениями
- б) база для разработки технологий производства продуктов питания
- в) создание отраслей обеспечивающих пищевую, текстильную и фармацевтическую промышленность страны
- г) обеспечение занятости населения в производстве

2 Животноводство тесно связано с ...

- а) земледелием и растениеводством
- б) растениеводством
- в) земледелием
- г) поставкой кормов животным

3 Наука о разведении, кормлении и использовании с/х животных с целью производства максимального количества, высокого качества и низкой себестоимости продукции называется ...

---

4 Раздел животноводства, изучающий отрасли: скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство и козоводство, коневодство и прочие отрасли (пчеловодство, рыбоводство) называется:

- а) частная зоотехния
- б) зоотехния
- в) домашнее животноводство
- г) фермерское животноводство

5 Под видом продуктивности понимают:

- а) способность животных превращать питательные вещества корма в продукцию, то есть обладать присущей им трансформацией или конверсией корма
- б) способность животных обеспечить населения нашей страны высокоценными продуктами питания
- в) способность животных использовать энергию солнца
- г) способность животных превращать питательные вещества корма в жир

6 Определите, какая в 19 веке в России применялась система животноводства

- а) экстенсивная
- б) интенсивная
- в) экстенсивная и интенсивная
- г) полупроинтенсивная

7 поголовье крупного рогатого скота в РФ, млн гол на 1.01.2021 г.

- а) 20,0
- б) 16,5
- в) 9,4
- г) 21,2

8 поголовье коров в РФ, млн гол на 1.01.2021 г.

- а) 8,9
- б) 10,5
- в) 17,1
- г) 21,2

9 поголовье свиней в РФ, млн гол на 1.01.2021 г. 18,8

- а) 9,4
- б) 21,2
- в) 22,1

10 Под индексом телосложения животных понимают:

- а) анатомически связанные между собой промеры тела животного
- б) сумма высотных промеров
- в) сумма широтных промеров
- г) полусумма высотных и широтных промеров

*Компетенция: Способность руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства (ПК-5)*

### **Темы рефератов (приведены примеры)**

1. Особенности технологии зарубежного скотоводства.
2. Особенности технологии зарубежного свиноводства.
3. Особенности технологии зарубежного птицеводства.
4. Особенности технологии зарубежного звероводства.
5. Особенности технологии зарубежного пчеловодства.
6. Особенности технологии зарубежного рыбоводства.
7. Энергосберегающие технологии в животноводстве.
8. Экономический кризис в отрасли животноводства Краснодарского края.

9. Интенсивные современные технологии заготовки кормов для с. х. животных.

10. Мировой генофонд пород в отрасли животноводства.

### Тесты (приведены примеры)

1 Выберите соответствие между термином и определением

а) Конституция

б) Экстерьер

в) Интерьер

г) Резистентность

1) Совокупность наиболее важных морфологических и физиологических особенностей организма как единого целого, обусловленных наследственностью, условиями развития, характером продуктивности и способностью организма определенным образом реагировать на внешнее раздражение.

2) Внешнее строение животного в связи с его биологическими особенностями и хозяйственной ценностью

3) Внутренние особенности организма животных, обусловленные наследственностью и условиями существования, и выраженные в морфофункциональном его состоянии и связи с периодом онтогенеза, продуктивностью, типом конституции, состоянием здоровья

4) Устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов

5) Группа животных одного вида, созданная творческим трудом человека

2 По экстерьеру можно установить:

а) вид животного, продуктивный тип, породу, возраст, состояние здоровья, упитанность

б) яловость

в) бесплодие, конституцию

г) переваримость питательных веществ корма

3 Факторы, оказывающие влияние на формирование конституции

а) наследственность и условия внешней среды

б) условия внешней среды

в) наследственность

г) фенотип

4 Отдельная часть тела животного называется ...

---

5: Типы конституции по П.Н. Кулешову и И.И. Иванову:

а) грубая, нежная, плотная, рыхлая, крепкая

б) сырая, сухая, нежная, рыхлая, упругая

- в) мокрая, грубая, плотная, сухая, слабая
- г) грубая, плотная, рыхлая, влажная, крепкая

б: Внешнее состояние животного на данный момент и подготовленность организма к выполнению определенных функций называется ...

\_\_\_\_\_

7 Способы оценки экстерьера:

- а) глазомерная (описательная), бальная (шкальная), линейная система, фотографирование, взятие промеров тела
- б) субъективная, объективная
- в) осмотр, прощупывание, индексная система
- г) фотографирование, линейная система, бальная (шкальная), измерительная

8 Под индексом телосложения животных понимают:

- а) анатомически связанные между собой промеры тела животного
- б) сумма высотных промеров
- в) сумма широтных промеров
- г) полусумма высотных и широтных промеров

9 Оптимальные затраты корма коровой на образование 1 литра молока

- а) 0,85-1 корм. ед.
- б) 0,1-0,5 корм. ед.
- в) 5-10 корм. ед.
- г) 3-4 корм. ед.

10 Определите оптимальные затраты корма на 1 кг прироста живой массы свиней на откорме:

- а) 4 корм.ед
- б) 2 корм.ед
- в) 8 корм.ед
- г) 10 корм.ед

### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля**

*Компетенция: Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (ПК-1)*

#### **Вопросы к зачету:**

1. Значение и современное состояние и пути развития животноводства.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого



скота.

3. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
4. Биологические и хозяйственные особенности овец
5. Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы
6. Биологические и хозяйственные особенности лошадей
7. Биологические и хозяйственные особенности пушных зверей
8. Химический состав растительного корма
9. Переваримость кормов и факторы, влияющие на неё
10. Оценка питательности кормов
11. Понятие о корме и качество корма
12. Факторы, влияющие на качество и питательность кормов
13. Классификация кормовых средств
14. Грубые корма, их характеристика, технология получения, подготовка к скармливанию
15. Современные технология заготовки сенажа
16. Современные технология заготовки сена
17. Современные технология заготовки силоса
18. Концентрированные корма, их характеристика
19. Нормированное кормление с.-х. животных
20. Современные технологии производства молока
21. Современные технологии производства говядины
23. Современные технологии производства свинины
24. Современные технологии производства баранины
25. Современные технологии производства мяса птицы
26. Современные технологии производства конины
27. Современные технологии производства шерсти
28. Современные технологии производства пушнины
29. Современные технологии производства овчин
30. Современные технологии производства пищевых яиц

***Практические задания для проведения зачета (приведены примеры)***

### **Задание 1.**

Вычислить общую питательность кормов в Энергетических Кормовых Единицах (ЭКЕ). (по данным формулам)

для КРС ОЭ = 19,46 пП + 31,23 пЖ + 13,65 пК + 14,78 пБЭВ

для овец ОЭ = 17,71 пП + 37,89 пЖ + 13,44 пК + 14,78 пБЭВ

для лошадей ОЭ = 19,46 пП + 35,43 пЖ + 15,95 пК + 15,95 пБЭВ

для свиней ОЭ = 20,85 пП + 36,63 пЖ + 14,27 пК + 16,95 пБЭВ

для птицы ОЭ = 17,71 пП + 37,89 пЖ + 13,44 пК + 14,78 пБЭВ

## Задание 2.

Рассчитать удой за 305 дней и законченную лактацию, продукцию молочного жира и среднюю жирность молока коровы за 305 дней лактации. Расчитать экономическую эффективность производства молока

Таблица 1. Учет и оценка молочной продуктивности

Месяцы лактации	Удой по месяцам, кг	Жирность, %	Количество однопроцентного молока, кг	Продукция молочного жира, кг	Среднесуточный удой, кг
1-й	535	3,4			
2-й	470	3,5			
3-й	478	3,3			
4-й	445	3,6			
5-й	438	3,7			
6-й	385	3,4			
7-й	290	3,4			
8-й	286	3,5			
9-й	251	3,4			
10-й	225	3,5			
11-й	209	3,6			
12-й	206	3,7			
Итого за 305 дней					
Итого за лактацию					

*Компетенция: Способность руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства (ПК–5)*

### **Вопросы к зачету:**

1. Современные технологии производства яиц
2. Современные технологии производства перепелиных яиц
3. Современные технологии производства прудовой рыбы
4. Современные технологии производства продукции кролиководства
5. Современные технологии производства продукции пчеловодства
6. Инновационные способы содержания крупного рогатого скота
7. Факторы, влияющие на молочную продуктивность и качество молока

8. Определение среднего процента жира и белка в молоке
9. Инновационные способы содержания и кормления дойных коров
10. Раздой коров
11. Новые способы кормления и содержания телят в молочный период
14. Поточно- цеховая система производства молока
16. Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота
17. Факторы, определяющие мясную продуктивность крупного рогатого скота
18. Откорм крупного рогатого скота
19. Нагул крупного рогатого скота
20. Характеристика пород молочного направления (голштинская, чёрно-пёстрая, айрширская, красная молочная)
21. Типы свиней по направлению продуктивности
22. Продуктивные качества свиней
23. Воспроизводство стада свиней
24. Интенсивное использование свиноматок
25. Особенности выращивания поросят-сосунов
26. Кормление, содержание и использование хряков-производителей
27. Содержание и кормление холостых и супоросных свиноматок
28. Содержание и кормление подсосных свиноматок
29. Виды откорма свиней
30. Мясной откорм свиней

### ***Практические задания для проведения зачета (приведены примеры)***

#### **Задание 1.**

Рассчитать стоимость недополученной продукции от молочной коровы при удлинении сервис-периода. Известно, что средний удой коров в стаде 6500 кг; продолжительность сервис-периода – 128 дней; закупочная цена 1 кг молока 25 руб.; закупочная цена 1 кг живой массы телят 60 руб.; средняя живая масса коров 580 кг.

#### **Задание 2.**

Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методики В. Сидорова., В. И. Сельцова. Рассчитать экономическую эффективность производства говядины на примере разных пород скота

$$ПЦ = \frac{Д - Д_{св}}{Д} \cdot 100 (\%),$$

Д – селекционируемый признак дочерей быка, кг (%),

Д<sub>св</sub> – селекционируемый признак сверстниц дочерей, кг (%),

$$ПЦ = \frac{УД_{б}}{УМ_{б}} * 100\%,$$

УД<sub>б</sub> – удой дочерей быков, кг

УМ<sub>б</sub> – удой матерей быков, кг

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Критерии оценки знаний при проведении зачета**

Оценка «**зачтено**» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «**не зачтено**» – допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Минаков И.А. Экономика агропродовольственного рынка: учебное пособие / И.А. Минаков. – Инфра- М, 2018. – 231 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа <https://znanium.com/read?id=371612>

2. Тушканов М.П. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебное пособие / М.П. Тушканов. – Инфра: М, 2020. – 307 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=337511>

3. Зубарев Ю.В. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / Ю.В. Зубарев. – ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 206 с. . (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/157121#1>

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Афанасьева О.Г. Анализ производства и использования продукции животноводства: учебное пособие / О.Г. Афанасьева. – Чебоксары, 2013. – 28 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=294308>

2. Иванов Ю.Г. Механизация и технология животноводства : учебное пособие / Ю.Г. Иванов. – Москва: ИНФА–М, 2019. – 208 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355522>

3. Куликова Н.И. Основы разведения сельскохозяйственных животных: учебное пособие / Н. И. Куликова, О. Н. Еременко. – Краснодар :

КубГАУ, 2017. – 247 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/114/osnovy\\_razvedeniija\\_2017.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/114/osnovy_razvedeniija_2017.pdf)

4. Ли Г.Т. Технология мяса и мясопродуктов с основами животноводства: учебное пособие / Г.Т. Ли. – Москва: ИНФРА–М, 2016. – 271 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=272883>

5. Токарев В.С. Кормление животных с основами кормопроизводства: учебное пособие / В.С. Токарев. – Москва: ИНФА, 2017. – 592 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=177128>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ссылка</b>
	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

Перечень Интернет сайтов:

Министерство сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края - <https://msh.krasnodar.ru/>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации - <https://mcx.gov.ru/>

База данных «Агропром за рубежом» - <http://www.derevgrad.ru/pochvovedenie/pochvovedenie.html>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Технологии в животноводстве: рабочая тетрадь для обучающихся направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / сост. О. Н. Еременко. – Краснодар : КубГАУ, – 2021. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=114>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронная почта
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

#### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Технологии в животноводстве	Помещение №209 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,1м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		<p>экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №211 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 41,2м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №218 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 39,2м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий учебных занятий. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №215 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,7м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения учебных занятий. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №210 ЗР, площадь — 42,4м<sup>2</sup>; посадочных мест — 30; Лаборатория "Частной зоотехнии" (кафедры частной зоотехнии и свиноводства) . холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 5 шт.; центрифуга — 1 шт.; калориметр — 1 шт.); специализированная мебель(учебная дос-</p>	



№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		<p>ка, учебная мебель).</p> <p>Помещение №212 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,3м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения учебных занятий технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №221 ЗР, площадь — 19,5м<sup>2</sup>; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. лабораторное оборудование (автоклав — 1 шт.; микроскоп — 2 шт.; шкаф лабораторный — 2 шт.; иономер — 1 шт.; центрифуга — 1 шт.; встряхиватель — 1 шт.; гомогенизатор — 2 шт.; мельница — 1 шт.; термостат — 1 шт.);</p> <p>Помещение № 304 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 61,8м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; встряхиватель — 1 шт.; гомогенизатор — 2 шт.; мельница — 1 шт.; термостат — 1 шт.); Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель(учебная мебель).</p>	



**Практическая подготовка по дисциплине «Технологии в животноводстве»**

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемое оборудование и программное обеспечение
ТЕМА. Современное технологическое оборудование для содержания и кормления животных и его оценка. 1. Современное оборудование для содержания с. х. животных и его оценка 2. Современное оборудование для кормления с. х. животных и его оценка	4	Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Оборудование 110 ауд. МХ
Итого	4	